

Каталог элективных дисциплин

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M011 - Педагогика и психология
(Код и классификация направления подготовки)

0111

(Код в международной стандартной классификации образования)

M001 - Педагогика и психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01101 - Педагогика и психология
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Тлемисов У.Б.
Менеджер ОП Адильжанова К.С.

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4а « 05» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено

на заседании Академического совета университета
Протокол № 5 «21» апреля 2023 г.
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

Кросс - культурная и этническая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение различий в методологии современной культурной и этнической психологии. Проанализированы основные подходы, направления, требования к исследованию. Подробно описаны экспериментальные методы в области социального восприятия, межгрупповых и межэтнических отношений, предрассудков, дискриминации. Особое внимание уделяется кросс-культурной и этнической психологии. Представлен широкий набор психологических методик для описания, демонстрации, обобщения, интерпретации, систематизации обучающимся своих навыков и умений.

Цель изучения дисциплины

обеспечить научно обоснованную подготовку специалистов высокой квалификации в области этнопсихологических и кросс-культурных исследований, умеющих использовать теоретические и практические методы для формирования целостного представления о человеческой личности в условиях кросс-культурного взаимодействия и сотрудничества различных этносов.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс-культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- способен формировать единое смысловое поле посредством процесса категоризации идей и предметов, существующих в окружающем мире
- применяет современные теоретические подходы и результаты эмпирических исследований динамично развивающейся отрасли психологической науки – этнической и кросс-культурной психологии
- демонстрирует навыки кросс-культурного и этнопсихологического исследования; применяет современные методы исследования; сложную методологию кросс-культурной и этнической психологии

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Академическое письмо в научных исследованиях Акмеология

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение психолого-педагогических основ культурно-исторического и деятельностного подхода. Магистранты смогут систематизировать методические аспекты, применять и реализовывать теоретические подходы в условиях современной образовательной практики. Познакомятся с классификацией о моделях образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода. В ходе курса магистрант будет готов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами.

Цель изучения дисциплины

усвоение магистрантами методологических и теоретических основ культурно-исторической и деятельностной психологии.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс-культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- способен формировать механизмы и закономерности развития высших психических функций в онтогенезе; механизмы и закономерности освоения обучающимся социокультурного опыта; принципы развивающего обучения
- организовать учебную деятельность обучаемых, реализовать активные формы учебного взаимодействия, учебное сотрудничество; объективно оценивать собственные личностные и профессиональные возможности
- владеть методами управления собственным поведением, саморегуляцией, способами саморазвития и самовоспитания.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Акмеология

Экспериментальное и кросскультурное исследование в этнопсихологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование современного научного представления об экспериментальных и кросс-культурных исследованиях в этнопсихологии; магистранты научатся определять, как культура влияет на основные психические явления, смогут анализировать психологические явления и процессы в различных культурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом. Магистранты смогут ориентироваться и решать социально-этнические проблемы, проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования для изучения особенностей представителей различных этносов с

целью выявления их этнических и психологических характеристик.

Цель изучения дисциплины

обеспечить научно- обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов, способных работать в междисциплинарных областях этнопсихологических и кросскультурных исследований, использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии человека, развивающегося в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных этнических групп и культур.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- способен проанализировать и сгруппировать два основных направления - личностно- ориентированное и культурно-центрированное исследование национального характера.

-способен расшифровать сходства и различия в психологии индивидов, принадлежащих к разным культурным и этническим группам; связи психологических различий с социокультурными, экономическими и биологическими особенностями, а также – исследует современные изменения этих различий.

-способен исследовать не только проверять сходства и различия в поведении представителей различных культур, объясняя наши знания о людях, они также дают возможность проверить возможные недостатки наших традиционных знаний путем изучения людей из различных культур.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Академическое письмо в научных исследованиях Акмеология

Инновационные процессы в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на понимание важности инноваций как в стратегическом, так и в оперативном плане организаций. В ходе курса будет освещен процессный подход к инновациям, и рассмотрены этапы инновационного процесса и их влияние на образовательный процесс. Магистранты ознакомятся с инновационными процессами в образовании, которые являются движущей силой модернизации казахстанской школы.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

Результаты обучения

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

Результаты обучения по дисциплине

- учит углубленному изучению, изучению опыта начинающих, передовых учителей.

- знание теоретических и практических основ содержания инновационных процессов в образовании.

- освоение инновационных процессов на основе мониторинга результатов обучения педагогов

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Программа курса нацелена на то, чтобы дать представление об основах психологической безопасности образовательной среды; изучение понятий: психологическое насилие, эмоциональное благополучие. В содержании будут рассмотрены вопросы классификаций рисков и угроз психологической безопасности среды; обучающиеся научатся проводить диагностику, составлять программы тренингов по формированию комфортной среды, смогут определять причины нарушений в обучении. Целью курса является формирование навыков практической работы по сопровождению психологической безопасности.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков практической работы по сопровождению психологической безопасности.

Результаты обучения

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

Результаты обучения по дисциплине

- проектировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду.

- владеть методиками и технологиями мониторинга психологической безопасности образовательной среды;

-проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Этика и основные принципы работы психолога

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на приобщение магистрантов к знаниям этических норм и принципов работы психолога, магистранты познакомятся с современным кодексом психологов. В курсе будет уделено внимание вопросам этики деятельности организации, роли этики в профессиональной деятельности психолога. По окончании курса магистрант научится анализировать этические кодексы; сможет определять этическую составляющую деятельности психолога; применять традиционные этические и современные методы и технологии для решения индивидуальных и групповых проблем.

Цель изучения дисциплины

подготовка магистранта, владеющего гуманитарными технологиями в сфере коммуникации, формирование у него знаний и умений в области межличностных и социальных взаимодействий на уровне индивида, группы, сообщества.

Результаты обучения

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть навыками эффективного взаимодействия, придерживаясь этических принципов профессиональной деятельности педагога-психолога
- уметь использовать знание нормативных документов и знания предметной области в культурно-просветительской работе.
- способностью анализировать и решать этические проблемы, возникающие в деятельности педагога-психолога.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Коммерческий менеджмент

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает научно-практические вопросы коммерческого менеджмента как вида управления операциями и ресурсами. Содержание курса позволяет изучить особенности управления ресурсами, планирование и организацию их обмена, особое внимание уделено вопросам методологии коммерческой деятельности, средствам, методам, функциям, современным технологиям коммерческого менеджмента; управление движением информационных потоков. Приобретут навыки организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

обобщение теоретического и практического опыта о функциях и методах управления коммерческой деятельностью в сфере материального производства, и возможностях применения научных подходов на практике.

Результаты обучения

ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет знаниями основных категорий и существенных характеристик коммерческого менеджмента;
- демонстрирует владение теорией и практикой в области коммерции, маркетинга и логистики в структуре производственных отношений;
- способен организовать управление процессами обмена ресурсами, реализовать функции коммерческого менеджмента.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Современные технологии управления проектами Академическое письмо в научных исследованиях

Менеджмент

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебного курса направлено на изучение существенных характеристик менеджмента как научной школы управления, цели, задачи, принципы управления. Особое внимание уделено изучению характеристик количественного, системного и ситуационного подходов к управлению. Рассматриваются вопросы методологии управленческой деятельности, средства,

методы, функции, современные технологии управленческой деятельности. Магистранты будут готовы изучать и диагностировать мотивы поведения человека; принимать управленческие решения; анализировать структуру управления.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение магистрантами необходимых психологических знаний в области управления, формирование психологических основ управленческой культуры межличностного взаимодействия в сфере решения проблем управленческой деятельности.

Результаты обучения

ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет знаниями основных понятий и существенных характеристик менеджмента;
- демонстрирует владение методологией и механизмами в управленческой деятельности;
- способен организовать процесс управления ресурсами и принимать управленческие решения;

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Современные технологии управления проектами Академическое письмо в научных исследованиях

Профессиональная компетентность менеджера образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение особенностей повышения профессиональной компетентности менеджера образования, подготовки на отечественных и зарубежных платформах, предусматривает развитие лидерских, управленческих способностей с ориентацией на повышение качества образования. Курс способствует формированию профессиональных качеств менеджера и повышению личностного роста. Магистранты научатся планировать деятельность организации и определять условия эффективности её структуры управления; смогут анализировать профессиональную компетентность менеджера и структуру управления педагогическим коллективом.

Цель изучения дисциплины

овладение магистрантами методических знаний о менеджменте в образовании, формирование у них практических навыков и умений по применению средств и методов менеджмента в практической деятельности в сфере образования.

Результаты обучения

ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

Результаты обучения по дисциплине

- познакомится с теорией управления в системе образования Казахстана;
- овладевает профессиональными задачами и организационными путями образовательного менеджера;
- владеет способами повышения качества педагогического образования;

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Современные технологии управления проектами Академическое письмо в научных исследованиях Акмеология

Педагогика и психология в управлении организацией

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержание курса представлены теоретические основы психологии управления, основные направления, методы и средства психолого-педагогического взаимодействия, основные психолого-педагогические технологии. Курс необходим для изучения процессов решения управленческих задач и выявления условий принятия эффективного решения. Воспитывает культуру управления и развивает управленческое мышление магистрантов. У магистрантов будут сформированы навыки проведения экспертизы образовательной среды учреждения, разработки рекомендаций для всех по улучшению стиля профессионального взаимодействия.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов психолого- педагогической системы знаний в области психологии управленческой деятельности, психологических аспектов принятия управленческих решений и управленческого взаимодействия, подбора, расстановки и аттестации руководителей и персонала в системе образования.

Результаты обучения

ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

Результаты обучения по дисциплине

- знать аспекты современного образовательного менеджмента и организации управления;
- уметь решать управленческие педагогические задачи и принимать эффективные решения;
- развивать навыки управленческого мышления.

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Современные технологии управления проектами

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение магистрантами методов, инструментов, техник и компетенций к управлению проектами в соответствии с определенным национальным стандартом. Магистранты смогут проанализировать определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Будут рассмотрены вопросы управления проектами в профессиональных сферах. Приобретут умения создавать продукт проекта, сочетающего технические и управленческие методы.

Цель изучения дисциплины

подготовить магистрантов в соответствии с требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности

Результаты обучения

ОНб Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные принципы проектной деятельности; понятия и термины управления проектами;
- уметь систематизировать современные технологии в области проектного управления;
- владеть навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований.

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Управление качеством образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на получение качественного конкурентоспособного образования и является одной из важнейших составляющих в достижении успеха. Курс заложит начало теоретических и практических знаний по управлению качеством образования, вооружит магистрантов конкретными комплексными методами, оценивающими управление качеством образования в современных условиях. Магистранты усвоят основные механизмы и процессы управления качеством образования, будут владеть нормативной документацией в области управления качеством образования.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента качества, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности фирм независимо от их отраслевой принадлежности.

Результаты обучения

ОНб Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

Результаты обучения по дисциплине

- знать сущность современных подходов в управлении качеством образования;
- уметь осуществлять процесс планирования управленческой деятельности образовательного учреждения;
- владеть навыками работы с различными структурными подразделениями образовательного учреждения и субъектами педагогического процесса.

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Акмеология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование и развитие представлений об основах акмеологии, как науки о достижениях, необходимых для развития личности и общества, представлены кризисы профессионального развития и факторы их преодоления. В результате курса будет сформировано представление об акмеологическом развитии человека, как условия личностной и профессиональной самореализации. Дисциплина способствует формированию у магистрантов рефлексивно-акмеологического подхода к анализу проблем развития профессионально-языкового мастерства.

Цель изучения дисциплины

Познакомить магистрантов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ. Проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология».

Результаты обучения

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON8 Проводить анализ и интерпретацию научных результатов исследования для обоснования их достоверности и ценности в рамках современных концепций и теорий в области педагогики и психологии.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать историю становления и современное состояние акмеологии

2. Проводить оценку состояния и динамики акмеологии на современном этапе

3. Обобщать сведения о состоянии и динамике акмеологии на современном этапе

Пререквизиты

Инновационные процессы в образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Информационные технологии в деятельности педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются информационные технологии в работе преподавателя, магистранты научатся принимать сложные решения, работать с информацией, анализировать различные аспекты проблемы. Будут сформированы навыки составления комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, разработки электронных средств обучения. Магистрант будет готов к осуществлению педагогического проектирования и построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель изучения дисциплины

обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (информационных технологий в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Результаты обучения

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON8 Проводить анализ и интерпретацию научных результатов исследования для обоснования их достоверности и ценности в рамках современных концепций и теорий в области педагогики и психологии.

Результаты обучения по дисциплине

1. Познакомится с современными, инновационными методами обучения и научится работать с ним.

2. Владеет навыками использования информационных технологий, форм и методов обучения, основанных на организационном и коммуникационном компонентах обучения.

3. Развивает влияние на психологию, выстраивая отношения с использованием технических средств.

Пререквизиты

Инновационные процессы в образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Профессиональное самопознание и развитие

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины происходит формирование профессионального самосознания и развития ценностного отношения к самому себе и другим, курс способствует осознанию своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности. В ходе педагогического профессионального познания обучающиеся овладевают способностью к самостоятельной деятельности, формирующейся в формах общения и через индивидуальность обучающегося. По окончании курса магистранты смогут моделировать педагогическую деятельность, осуществляя рефлексии, целеполагание.

Цель изучения дисциплины

раскрытие гуманного потенциала смысла индивидуальной и социальной жизни, формирование устойчивых мотиваций самостоятельного выбора жизненного пути, достижение профессионального самоутверждения посредством интенсивного обучения.

Результаты обучения

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON8 Проводить анализ и интерпретацию научных результатов исследования для обоснования их достоверности и ценности в рамках современных концепций и теорий в области педагогики и психологии.

Результаты обучения по дисциплине

1. Обучающийся осознает определенные причины профессионального самосознания и развития педагога в будущем.
2. Знает свои психологические особенности в процессе педагогического профессионального познания.
3. Понимает работу над своими сильными и слабыми сторонами в будущем.

Пререквизиты

Инновационные процессы в образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

HR менеджмент и командообразование в организациях образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины будут освещены основные вопросы особенностей организационного поведения, содержание этапов HR- менеджмента и современные тенденции его развития. Будут рассмотрены вопросы управление мотивацией персонала и ее эффективность, распределение обязанностей в кадровом менеджменте; кадровый аудит. Обучающиеся овладеют навыками оценки персонала на этапе отбора, командообразующими технологиями, смогут осуществлять мониторинг процесса командообразования.

Цель изучения дисциплины

- дать целостное представление об управлении персоналом как области ресурсного менеджмента предприятия, в доминирующей степени определяющей состояние проблемы эффективности и конкурентоспособности его деятельности.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

Результаты обучения по дисциплине

- способен показать и формировать организационную культуру посредством организации обучения с использованием информационных и интерактивных средств; создание организационной структуры, включающей компоненты: управленческий, кадровый и методический;
- преобразовывать и интегрировать степень влияния организационно- педагогических условий на процесс командообразования в образовательной организации.
- демонстрирует навыки владением уровней коммуникативной компетентности членов коллектива; параметры командной эффективности, факторов, повышающих или снижающих эту эффективность.

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Академическое письмо в научных исследованиях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины способствует развитию научного мышления и приобретению навыков исследовательской работы, ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов. Обучающиеся научатся исследовать, анализировать, а также воспроизводить исторические интерпретации различных методов. Курс подготавливает обучающихся к приемам написания резюме, аннотации, научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант. Демонстрирует способность выбирать методы и стратегии исследований.

Цель изучения дисциплины

усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

Результаты обучения по дисциплине

1. Способен назвать и установить тенденции в методологии исторического исследования, идущие в направлении использования инновационных технологий в образовании и научной деятельности
2. Решает и определяет роль исторической науки в современном мире, в частности этнической (региональной) истории
3. Демонстрирует навыки работы над малым текстом, эссе; выражения собственной точки зрения; навыками построения

текста на основе стандартов; навыками парафразы и цитирования; построения связного и логически упорядоченного текста; навыками электронной академической коммуникации

Пререквизиты

Инновационные процессы в образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Научно-практические основы в организациях образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся элементов методологической культуры, в том числе компетенций по выполнению практических заданий к исследовательской деятельности путем современных стандартов. Изучат нормативы, принципы и методы научных исследований; особенности научной работы в сфере подготовки организации образования. Выработает у магистрантов общий научный подход к пониманию научных исследований в организации, методологии исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования в организациях образования.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

Результаты обучения по дисциплине

- 1. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития*
- 2. Разрабатывать, формулировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*
- 3. Демонстрирует навыки владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий*

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления

Постреквизиты

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

Психология карьеры и профессионального развития

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются: психологические подходы и теоретические концепции в изучении карьеры; магистранты ознакомились с вопросами: предмет, цели и задачи психологии карьеры, особенностями индивидуальной работы с персоналом. В ходе курса у магистрантов будут сформированы представления о классификации карьер, структуре карьеры, факторах успешности карьеры и проблем карьерного кризиса. Усвоят формы и методы отбора персонала, оценки персонала, определять профессиональную пригодность.

Цель изучения дисциплины

Повышение уровня теоретического осмысления взаимодействий, взаимовлияния, взаимоотношений в системе человек профессиональная деятельность, практического владения методами анализа, оценки и прогнозирования в разных сферах функционирования этой системы.

Результаты обучения

ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания психологических концепций профессионального развития личности.*
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.*
- определять стратегии и тактики межличностного взаимодействия.*

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Постреквизиты

Исследовательская практика

Психология лидера

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование представлений о проблеме лидерства, основных подходах к исследованию лидерства, предмете и роли лидерства в системе наук; будут изучены вопросы движущих сил и условий развития успешного лидера; психология развития личности лидера; магистранты в ходе занятий приобретут навыки осуществления психологического консультирования лидеров в организации; научатся использовать методы профилактики и дезадаптации.

Цель изучения дисциплины

формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики психологии лидера.

Результаты обучения

ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

Результаты обучения по дисциплине

- анализировать роль лидерства и лидера в малых группах (понимать функции, стили, критерии эффективности лидера).
- демонстрировать способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата
- применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Постреквизиты

Исследовательская практика

Теория и практика психологического тренинга

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе данной дисциплины магистранты получают общее представление о психологическом тренинге в малых группах; целях, задачах и принципах тренинга в малых группах, истории развития групповых методов. Приобретут навыки методических приемов и средств проведения психологического тренинга; смогут организовывать и проводить тренинговые упражнения. Дисциплина направлена на формирование навыков анализа и коррекции психологических проблем, реализации интерактивных методов.

Цель изучения дисциплины

сформировать у магистрантов представление о понятии, задачах и видах психологического тренинга, познакомить с историей возникновения и развития психологического тренинга

Результаты обучения

ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет основные приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний.
- моделирует и анализирует тренинговые программы.
- структурирует знания, выделяет главное, логически выстраивает материал, выделяет основные причин последственные связи

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Постреквизиты

Исследовательская практика

Инновационные образовательные технологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у магистрантов целостного представления о современных инновациях в сфере педагогической деятельности на основе лично-ориентированного подхода. Дисциплина рассматривает условия для включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов. Данная дисциплина включает основные теории и научные направления педагогических технологий; расширяет мировоззрение магистранта, активизирует познавательную деятельность магистранта; способствует умению к использованию теоретических знаний на практике.

Цель изучения дисциплины

овладение целостным представлением о сущности, способах проектирования и принципах использования современных образовательных технологий.

Результаты обучения

- ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.
- ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

Результаты обучения по дисциплине

знать инновационные образовательные технологии в сфере педагогической деятельности;

- уметь использовать инновационные технологии на практике;

- владеть основными методами, способами и средствами переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами.

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Постреквизиты

Исследовательская практика

Методика преподавания в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина способствует формированию у обучающихся знаний об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе. Формирует понимание сущности профессиональной подготовки, становления и развития будущего профессионала, и этических основ деятельности преподавателя высшей школы. Курс направлен на изучение интерактивных форм обучения как способ формирования компетенций у будущих специалистов. Развивает навыки самостоятельной разработки основных методических документов, обеспечивающих образовательный процесс в высшей школе.

Цель изучения дисциплины

включение студентов в целостную отрасль научных знаний - педагогику высшей школы, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого- педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в вузе

Результаты обучения

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

Результаты обучения по дисциплине

- знать особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;

- уметь анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;

- владеть основными формами и методами проведения занятий, использовать достижения психолого-педагогической науки в практике обучения и воспитания в рамках будущей профессии.

Пререквизиты

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Постреквизиты

Исследовательская практика

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление обучающихся с основными положениями современной педагогической и психологической науки. Обучающийся использует полученные психолого- педагогические знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует усвоению знаний по организации учебно- воспитательного процесса в вузе, овладению навыками организации и проведению учебных занятий педагогических и психологических дисциплин в различных формах, разработки критериев и оценивания результатов обучения обучающихся. Формирует основы профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

Цель изучения дисциплины

Формирование у магистрантов навыков применения усвоенных знаний по организации учебно- воспитательного процесса в вузе, а также, овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих педагогов, психологов с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия в образовательном процессе вуза.

Результаты обучения

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

Результаты обучения по дисциплине

- знать и различать современные психологические и педагогические теории обучения;

- уметь разрабатывать учебно- методическую документацию по педагогике и психологии; адекватно применять полученные знания на практике;

- владеть системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса.

Пререквизиты

Постреквизиты

Исследовательская практика

Дифференциальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует у магистрантов систему знаний о содержании дифференциальной психологии, индивидуальных различиях как ключевой области. Способствует развитию навыков решения теоретических и практических задач по реализации законов формирования и развития индивидуальных особенностей, рассмотрено понятие индивида и личности. Развивает интерес к основным методам дифференциально- психологического исследования, принципам и методам системного подхода к проблемам индивидуальности.

Цель изучения дисциплины

сформировать представления о дифференциальной психологии в области научно- теоретических представлений об индивидуальных и типологических различиях между людьми; причинах, источниках и следствиях этих различий.

Результаты обучения

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине

- знать содержание дифференциальной психологии индивидуальных различий как ключевой области современной науки;
- уметь различать основные методы дифференциально-психологического исследования;
- владеть навыками решения теоретических и практических задач.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Математические методы в психологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление о научных исследованиях, методологических принципах и особенностях современной науки, основных операциях, практических методах и приемах проведения научного исследования. Направлен на овладение навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, методов сбора и обработки научных данных. Необходимым является знания основных принципов и правил математической статистики, которая дает возможность педагогу-психологу грамотно проводить анализ и интерпретацию полученных в ходе исследования данных.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении магистрантом основным инструментарием экспериментального исследования; организации и планировании психологического эксперимента.

Результаты обучения

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине

- знать методы сбора, систематизации и математической обработки результатов наблюдений (психологических исследований);
- уметь проводить анализ и интерпретацию полученных в ходе исследования данных эксперимента;
- иметь навыки работы с результатами исследования теоретических и прикладных работ по современной педагогике и психологии.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Статистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предполагает изучение психологических законов, основных понятий, категорий статистики, источники получения официальных статистических данных. Магистранты будут готовы к осуществлению экспериментальной работы, самостоятельному использованию методов психологического исследования и сбору эмпирического материала. Магистранты овладевают современной спецификой процедуры проведения психологического эксперимента, смогут устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять их первичную обработку и анализ.

Цель изучения дисциплины

передача базисных знаний, необходимых для последующего обучения по специальности, выработать навыки и умения применять статистическую методологию в практике.

Результаты обучения

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине

- знать психолого-педагогические законы готовности к осуществлению экспериментальной работы;
- уметь проводить статистическую обработку экспериментального материала и отразить результаты с интерпретацией;
- владеть навыками процедуры психолого-педагогического эксперимента.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Диагностика психических свойств личности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Учебный курс направлен на изучение психоанализа и диагностики свойств личности, формирование целостного подхода к личности и её теоретической разработки. Рассматриваются вопросы структурного содержания понятий темперамент, характер, эмоциональных и волевых компонентов в структуре изучения личности. Представлена общая характеристика и диагностические системы свойств личности, методологии конструирования диагностических методик и осуществления диагностики свойств личности.

Цель изучения дисциплины

помочь магистрантам понять теоретические и методические основы психодиагностики психических свойств личности, а также познакомиться с основами практической психодиагностики и сформировать навыки практической работы с основными психодиагностическими методами и методиками.

Результаты обучения

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет основными понятиями и сущностными характеристиками свойств личности.
- демонстрирует знания общих характеристик диагностической системы .
- способен организовать диагностику психических свойств личности в условиях образовательных систем.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии Психология управления

Постреквизиты

Исследовательская практика

Психодиагностика отклоняющегося поведения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс исследует развитие девиантной личности в зависимости от убеждений или поведения, достигнутой категории девиантного статуса. Рассматриваются подходы к психологической структуре отклоняющегося поведения личности: типологии, детерминанты формирования и развития, динамики различных форм девиантного поведения, изучат вопросы о последствиях девиантных действий. Овладеют - диагностическим инструментарием, смогут применять коррекционные, реабилитационные и обучающие программы.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов теоретических основ современной девиантологии, а также профессионально значимых умений, необходимых для эффективной организации диагностики, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

Результаты обучения

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине

- способен классифицировать все наиболее распространенные определения, часто встречающиеся в повседневной деятельности, выявляя средний показатель отклонений поведения или следующий показатель отклонений, подчеркивая поведение, отличное от обычного опыта;
- использует модель взаимодействия между агентами девиантного и социально-психологического контроля
- демонстрирует развитие умений распознавать сущность отклонений в контексте социальной дифференциации и стратификации.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии Психология управления

Постреквизиты

Исследовательская практика

Психологическая диагностика в образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Современная психологическая диагностика в образовании обеспечивает эффективное усвоение нового теоретического и практического опыта. Знакомит с практикой диагностики психического и личностного развития ребенка в современном обществе. Дисциплина изучает основные направления практического применения психологической диагностики в системе педагогического образования. Объясняет специфику психодиагностической деятельности в образовательной среде. Рассматривает виды психодиагностических состояний в образовании. Понимает объективные и субъективные причины ошибок в психологической диагностике.

Цель изучения дисциплины

Целью данного курса является реализация диагностических компетенций в области психолого- педагогического сопровождения высшего и профессионального образований, формирование общих представлений и навыков в сфере основных психических явлений.

Результаты обучения

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине

- знает методы диагностики психического и личностного развития ребенка в современном обществе.

- осваивает основные направления практического применения психологической диагностики в системе педагогического образования

-знает объективные и субъективные причины ошибок в психологической диагностике.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Постреквизиты

Исследовательская практика