

## **Каталог элективных дисциплин**

**7M01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**M019 - Подготовка педагогов иностранного языка**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП 7M01702 "Иностранный язык: два иностранных языка"  
Руководитель АК Кадыров Айбар Кабыкенович  
Менеджер ОП Дюсекенева Индира Муратовна

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества филологического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол №4.1 «06» апреля 2023 г. Председатель Комиссии Кенесбаева Ш.С.

**Утверждено**

на заседании Академического совета университета  
Протокол № 5 «21» апреля 2023 г.  
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

## Иностранный язык (углубленный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс способствует углубленному изучению иностранного языка (в устной и письменной форме), обеспечивающее повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитию исследовательских умений и навыков работы с различными источниками информации. Курс направлен на формирование и развитие различных видов коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, стратегической, предметной), расширение кругозора и повышения общей культуры магистрантов.

### Цель изучения дисциплины

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной

### Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

Демонстрирует способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения

Работать с учебными и

оригинальными текстами,

бытового, страноведческого,

научно-популярного,

профессионального характера.

Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Обладать готовностью к межкультурным коммуникациям.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Лингвистическое исследование текстов разных жанров

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает рассмотрение стилистических аспектов иноязычного художественного текста, его значимости в аспекте культуры и истории. Курс охватывает вопросы истории литературы англоязычных стран, основные литературные направления и школы. Магистранты овладевают навыками стилистического анализа художественного текста; интерпретируют художественный текст на иностранном языке с точки зрения его культурной и исторической ценности и содержательно-стилистических особенностей.

### Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с теоретическими основами лингвистических наук, предметом изучения которых является текст (собственно лингвистика текста, стилистика текста, функциональная стилистика, интерпретация текста)

### Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

### Результаты обучения по дисциплине

Разграничивать текстовые категории и их формальные показатели

Знать правила построения устных и письменных текстов

Производить комплексный анализ текста.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Моделирование межкультурной коммуникации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения иностранным языком в социальной, социально-культурной и образовательной и профессиональной сферах общения, позволяющий им непосредственно участвовать в беседе на личные, общие и профессиональные темы в процессе общения с носителями языка, выражения собственной аргументированной позиции, чтения газет и журналов, понимания

радио- и телепередач.

### **Цель изучения дисциплины**

Обеспечить необходимые знания для дальнейшего развития способности магистрантов общаться на культурном уровне, а также для углубления и расширения продуктивного, восприимчивого языкового материала.

### **Результаты обучения**

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Адекватно интерпретировать проявления коммуникативного поведения представителей различных культур.

Предупреждать коммуникативные неудачи.

Владеть коммуникативной стратегией и тактикой, характерной для иных культур.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Иностранный язык второй (углубленный)**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс способствует углубленному изучению иностранного языка (в устной и письменной форме), обеспечивающее повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитию исследовательских умений и навыков работы с различными источниками информации. Курс направлен на формирование и развитие различных видов коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, стратегической, предметной), расширение кругозора и повышения общей культуры магистрантов.

### **Цель изучения дисциплины**

Овладеть различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также быть готовым использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач

### **Результаты обучения**

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Теория второго иностранного языка**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на изучение основных вопросов фонетического, грамматического и лексического строя второго иностранного языка, определение природы и функции языковых единиц, рассмотрение явлений парадигматики и синтагматики, представление элементов языка в их взаимосвязи. Рассматриваемые языковые явления изучаются в синхронном аспекте. В ходе изучения данного курса происходит формирование лингвистической компетенции магистрантов в области второго иностранного языка.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование представления о строе современного немецкого языка в синхронном освещении как системы взаимозависимых элементов, находящихся во взаимосвязи с другими уровнями языка

### **Результаты обучения**

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Владеть понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.

Обладать глубокими специализированными знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Владеть способностью оценивать качество исследования в своей предметной области.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## Формирование иноязычных речевых компетенций второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на дальнейшее повышение иноязычных речевых компетенций владения вторым иностранным языком. В ходе данного курса магистранты овладевают необходимыми навыками устной и письменной коммуникации в соответствии с принятыми нормами, которые могут быть необходимыми для решения различных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, в сфере сотрудничества с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Цель изучения дисциплины

формирование и/или повышение исходного уровня владения вторым иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

### Результаты обучения по дисциплине

Участвовать без подготовки в разговоре.

Письменно передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления.

Довольно бегло описывать и передавать разного рода сведения, информировать собеседника.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Контрастивная лингвистика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предусматривает усвоение знаний о сущности и формах контрастивного анализа языков, основных научных концепций по основным темам курса, формируют представление об особенностях языкового строя изучаемых языков, выявляемых в рамках контрастивного анализа, овладение диагностикой возможных ошибок в употреблении языковых единиц из-за явлений языковой интерференции. В ходе изучения магистранты приобретают навык контрастивного лингвистического анализа, необходимого в профессиональной сфере.

### Цель изучения дисциплины

Целью контрастивной лингвистики является сопоставительное изучение нескольких (чаще всего двух) языков для выявления их сходств и различий на всех уровнях языковой структуры, и формирование основы знаний о сопоставительной лингвистике как направлении общего языкознания, ее терминологическом аппарате и методах исследования.

### Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

### Результаты обучения по дисциплине

Знать научные концепции по основным темам курса.

Владеть навыками выделения общего/особенного в языковых явлениях.

Владеть навыками интерпретации языковых явлений в сопоставляемых языках.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Новые парадигмы лингвистики

## Основы сравнительно - исторического и сопоставительного языкознания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Основы сравнительно- исторического и сопоставительного языкознания» нацелен на знакомство магистрантов со сравнительно- историческим языкознанием как областью лингвистики. В ходе курса охватываются такие вопросы как основание родства индоевропейских языков, фонетические закономерности и морфологические особенности индоевропейских языков, синтаксическая структура данных языков, история сравнительно- исторического и сопоставительного языкознания. Магистранты овладевают основными терминами сравнительно- исторического языкознания, а также методами и приемами исследовательской работы в данной области языкознания.

### Цель изучения дисциплины

овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,

грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного и русского языков

### **Результаты обучения**

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Знания: Основные правила и положения современной типологии, основы сопоставительного анализа изучаемых языков,

Умения: вычленять наиболее существенные черты устройства языка

Навыки: владеть навыками типологического анализа языкового материала в соответствии с целями исследования

Компетенции: Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Новые парадигмы лингвистики

## **Сопоставительная типология разноструктурных языков**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс "Сопоставительная типология разноструктурных языков" - знакомит магистрантов с историей типологических исследований, методикой типологического анализа и описания сопоставляемых языков. В ходе курса рассматриваются типологические характеристики отдельных уровней языка, делается акцент на выделении и отделении типологических величин как единиц сопоставления (например, это типологические признаки на уровне морфологии сопоставляемых языков – родного и иностранного).

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомление студентов с идеями и методами современной сопоставительной лингвистики; обучение выявлению наиболее существенных типологических характеристик английского и русского языков; формирование компетенций в аспекте сопоставления структур родного и изучаемого иностранного языка

### **Результаты обучения**

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Знания: основные этапы развития компаративистики и ее задачи 2. место и роль типологических исследований в системе гуманитарного знания

Умения: анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам компаративистики 2. сопоставлять информацию по различным аспектам типологических исследований, содержащуюся в различных источниках

Навыки: методиками и приемами типологического анализа 2. приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Компетенции: Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Новые парадигмы лингвистики

## **Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются закономерности организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных). Магистранты овладевают умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемыми, реализуемой через личностно-ориентированный подход, а также применяют методические и дидактические принципы и подходы в профессионально-направленном обучении иностранному языку в вузе.

### **Цель изучения дисциплины**

является формирование у магистрантов определенного состава профессиональных компетенций по данному направлению подготовки, а также ознакомление магистрантов с методическими и дидактическими основами теорий профессионально-направленного обучения иностранному языку.

### **Результаты обучения**

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Определять общие проблемы обучения иностранным языкам, способы их решения, цели и задачи обучения.

Применять современные методы и технологий в контексте всех видов учебной деятельности на иностранном языке.

Анализировать образовательные потребности каждого обучающегося в зависимости от его возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей

#### **Пререквизиты**

Педагогика высшей школы

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация Педагогическая практика Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL Разработка учебных программ по английскому языку

### **Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс знакомит магистрантов с интерактивными технологиями обучения иностранному языку, к которым относятся обучение в сотрудничестве, учебные дискуссии, работа в малых группах, дерево решений, творческие задания, мозговой штурм, кейс-технологии, карусель, кластер, сравнительная диаграмма и другие интерактивные технологии. В ходе изучения курса магистранты овладевают умениями и навыками разработки и подготовки занятий, в которых используются интерактивные технологии обучения.

#### **Цель изучения дисциплины**

Курс имеет целью вооружить магистрантов глубокими знаниями об интерактивных технологиях обучения иностранному языку, таких, как работа в малых группах, обучение в сотрудничестве, творческие задания, Кейс-технологии, Мозговой Штурм, Карусель, Дерево решений, Проблемно-ситуационные методы обучения, учебные дискуссии, обучающие игры и т.д.

#### **Результаты обучения**

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Знать основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике, современные педагогические технологии, интерактивные технологии и особенности их использования в учебном процессе.

Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

#### **Пререквизиты**

Педагогика высшей школы

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация Педагогическая практика Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL Разработка учебных программ по английскому языку

### **Методика преподавания в формате международных экзаменов**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс методики преподавания в формате международных экзаменов знакомит магистрантов с общими тенденциями современной международной сертификацией, теорией и практикой формата современных международных экзаменов по английскому языку (IELTS и TOEFL). В ходе курса магистранты развивают навыки и умения восприятия, анализа и решения заданий, предлагаемых для выполнения во время прохождения сертифицированных экзаменов. Внимание уделяется развитию всех четырех речевых навыков.

#### **Цель изучения дисциплины**

является формирование у магистрантов представления об особенностях подготовки к международным экзаменам, знакомству с основными параметрами образовательного процесса; механизмами эффективного овладения содержанием профильного иноязычного образования.

#### **Результаты обучения**

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Знать современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам.

Владеть современными методиками и технологиями обучения иностранным языкам, необходимыми для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам.

Анализировать задания к TOEFL, IELTS с целью эффективного прохождения тестирования.

#### **Пререквизиты**

## Новые парадигмы лингвистики

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе изучаются современные научные парадигмы в области филологии и динамика их развития, описывается система методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования, рассматриваются достижения последних лет в исследовании актуальных направлений современного гуманитарного знания и проблематики основных направлений современной лингвистики. В ходе курса магистранты знакомятся с современными экспериментальными и теоретическими методами лингвистических исследований при сборе и анализе материала научных исследований.

### Цель изучения дисциплины

изучение достижений последних лет в исследовании актуальных направлений современного гуманитарного знания и проблематики основных направлений современной лингвистики.

### Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

### Результаты обучения по дисциплине

Иметь представление о ведущих направлениях исследования в сфере лингвистики.

Корректно описывать и анализировать лингвистические явления и процессы в парадигме современного научного знания.

Самостоятельно работать с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины.

### Пререквизиты

Контрастивная лингвистика

### Постреквизиты

Итоговая аттестация Исследовательская практика

## Общее языкознание и история лингвистических учений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает ознакомление магистрантов с основополагающими понятиями, проблематикой общего языкознания и периодизацией лингвистической науки; с основными достижениями отечественных и зарубежных лингвистов; объяснение причины возникновения различных научных школ и направлений в языкознании; выявление основных связей общего языкознания с другими науками. Магистранты овладевают современными методами лингвистических исследований и возможными путями их применения для решения профессиональных задач.

### Цель изучения дисциплины

познакомить магистрантов с историей лингвистических учений и показать, как менялся объект и предмет лингвистики с развитием научных идей в зависимости от смены научной парадигмы, как совершенствовались методы изучения языка, а также дать представление о современном состоянии лингвистики, современных методах лингвистических исследований и возможных путях их применения для решения профессиональных задач.

### Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

### Результаты обучения по дисциплине

Знать основные этапы развития лингвистической науки, традиционные и современные направления в исследовании языка.

Иметь представление о методологии современной лингвистики.

Применять теоретические знания по общему языкознанию в описании процессов и явлений в различных областях знания

### Пререквизиты

Контрастивная лингвистика

### Постреквизиты

Итоговая аттестация Исследовательская практика

## Современные проблемы науки о языке

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Современные проблемы науки о языке» нацелен на знакомство магистрантов со сущностью научной парадигмы и новых лингвистических парадигм с точки зрения их становления, теоретической и практической значимости. В ходе курса рассматриваются такие отрасли лингвистики и научные концепции, как социолингвистика, психолингвистика, лингвокультурология, и другие. Магистранты овладевают основными экспериментальными и теоретическими методами и приемами исследовательской работы в данной области.

### Цель изучения дисциплины



формирование лингвистического мировоззрения магистрантов, расширение их научного кругозора за счет новых лингвистических знаний, формирование умений творчески воспринимать современный языковой процесс и его исследование разными учеными в рамках различных направлений лингвистики.

### **Результаты обучения**

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

### **Результаты обучения по дисциплине**

**Знания:** Знает нормы академического и литературного языка, его признаки, функции и структуры.

Распознает академические и литературные тексты заданного композиционного типа речи, передает на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения и норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка.

**Умения:** Применяет необходимый объем лексико-грамматического материала для осуществления межкультурной коммуникации.

Выделяет основную мысль, идею, бегло ведет разговор на разнообразные темы, дает достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих вопросов, умеет писать эссе или доклад.

**Навыки:**

Конструирует общее содержание различных текстов, радиопередач, интервью, избирательно используя необходимые справочные материалы изучаемого языка.

Оценивает информацию академического и литературного текста, делая выводы и заключения в письменной и устной формах.

**Компетенции:** Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц

### **Пререквизиты**

Контрастивная лингвистика

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация Исследовательская практика

## **Стратегии критического мышления**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс предполагает знакомство магистрантов с сущностью и спецификой инновационных образовательных технологий, способствующих развитию критического мышления у обучающихся. В ходе изучения дисциплины обучающиеся разрабатывают и реализуют технологии развития критического мышления на занятиях по иностранному языку, проводят анализ результатов использования стратегий критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения и совершенствования профессиональных компетенций.

### **Цель изучения дисциплины**

Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки магистранта в области обучения ИЯ как личности, способной реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, их развития средствами учебного предмета через использование технологии развития критического мышления.

### **Результаты обучения**

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Владеть навыками создания системы доказательств и умения опровержения.

Владеть навыком ведения дискуссии.

Критически оценивать проблемные ситуации.

### **Пререквизиты**

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Психология обучения иностранному языку**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на формирование определенного состава профессиональных компетенций, что подразумевает понимание магистрантами основных психологических понятий и закономерностей процесса обучения школьников иностранному языку. В ходе данного курса магистранты знакомятся с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранному языку, формируют комплекс умений и навыков изучения иноязычных способностей школьников, применяя различные виды диагностических процедур.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомить магистрантов с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранным языкам; систематизировать психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые в подготовке и организации учебного процесса по освоению иностранного языка учащимися различного возраста; сформировать комплекс профессионально-значимых умений решения педагогических задач на основе современных достижений психолингвистики

## Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

## Результаты обучения по дисциплине

Знать систему категорий и понятий, описывающих психологические закономерности обучения иностранным языкам.

Анализировать основные психологические подходы к конструированию современных моделей обучения иностранным языкам.

Определять содержание образовательных потребностей при усвоении иностранного языка у обучающихся разного возраста

Знать систему категорий и понятий, описывающих психологические закономерности обучения иностранным языкам.

Анализировать основные психологические подходы к конструированию современных моделей обучения иностранным языкам.

Определять содержание образовательных потребностей при усвоении иностранного языка у обучающихся разного возраста

## Пререквизиты

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 2

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на совершенствование профессиональной компетенции магистрантов (ее методической составляющей) в виде изучения инновационных методов педагогической деятельности. В ходе изучения курса магистранты приобретают навыки использования таких методов как CLIL (что означает одновременное изучение иностранного языка и предметного содержания – предметно-языковое интегрированное обучение) и PBL (проблемно-ориентированное обучение) в области формирования иноязычной компетенции обучающихся.

## Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с современным состоянием и основными тенденциями развития методической науки в области обучения ИЯ, в том числе CLIL, PBL

## Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

## Результаты обучения по дисциплине

Знать теоретико-методологическую основу, сущность и основные характеристики CLIL и PBL.

Владеть методами CLIL и PBL на практике.

Адаптировать теоретические знания для решения образовательных задач.

## Пререквизиты

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Коммуникативная грамматика английского языка

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 2

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование у магистрантов коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением лексическими и грамматическими средствами языка. В ходе изучения данного курса магистранты формируют и развивают навыки использования изученных грамматических структур английского языка в соответствии с заданной ситуацией общения для решения задач межличностного и межкультурного общения, придерживаясь необходимого функционально стилистического регистра.

## Цель изучения дисциплины

обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков

## Результаты обучения

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

## Результаты обучения по дисциплине

Знать функционально-грамматические особенности употребления языковых категорий английского языка.

Выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в англоязычной устной и письменной речи

Владеть умениями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык (профессиональный)

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Лингвокультурологические аспекты английского языка**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс знакомит магистрантов с основными понятиями лингвокультурологии, положениями теории и практики перевода, приемами интерпретации художественного текста в аспекте лингвокультурологии. В ходе изучения курса происходит совершенствование лингвокультурологической компетенции магистрантов, их дальнейшее углубленное овладение устной и письменной речью на основе развития автоматизированных устных речевых навыков и навыков письма, умения понимать и анализировать текст с учетом лингвокультурологических аспектов.

#### **Цель изучения дисциплины**

обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков

#### **Результаты обучения**

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Передаёт в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков

Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц

Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.

Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.

Выявлять ценностные ориентации иноязычной лингвокультурной общности

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык (профессиональный)

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Функциональная грамматика английского языка**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на теоретическое осмысление основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке. В ходе курса магистранты развивают навыки использования грамматических форм английского языка в различных видах устной и письменной коммуникации, овладевают основными понятиями морфологии и синтаксиса применительно к английскому языку, методами описания грамматических явлений английского языка.

#### **Цель изучения дисциплины**

Развитие навыков использования грамматических форм английского языков различных видах устной и письменной коммуникации.

#### **Результаты обучения**

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Знать функционально-грамматические особенности употребления языковых категорий английского языка.

Выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в англоязычной устной и письменной речи

Владеть умениями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык (профессиональный)

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Культура речи**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на формирование коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся, способствует развитию навыков поиска и оценки информации, пониманию норм языка, преодолению коммуникативных барьеров,

развитию речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения. Также в ходе изучения курса магистранты повышают свою культуру научной речи, обучаются использованию языковых средств при создании письменного и устного научного текста.

#### **Цель изучения дисциплины**

владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, грамматики, словоупотребления и другими)

#### **Результаты обучения**

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Знать основные приёмы эффективной коммуникации.

Преодолевать коммуникативные барьеры в общении.

Владеть навыками грамотного речевого поведения в различных ситуациях общения.

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык (профессиональный)

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Лексико - грамматические и стилистические особенности научного дискурса**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс знакомит магистрантов со специфическими чертами научного стиля, а также со способами изложения в научном стиле (типы научных текстов) на английском языке. В ходе данного курса магистранты рассматривают теоретические и практические основы научной коммуникации, изучают типы научного дискурса, лексико-грамматические и стилистические особенности научного стиля речи на всех уровнях языка, а также получают практические навыки создания научного текста.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование компетенций, которые позволят магистранту самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления; расширение и углубление знаний магистранта о типах и способах научного дискурса, а также получение практических навыков создания научного текста.

#### **Результаты обучения**

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Знать основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетические, лексические, синтаксические, графические), используемые в научной речи.

Иметь представление о структурных элементах научного текста и способах его создания.

Владеть навыками аргументированного представления научного материала

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык (профессиональный)

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Современный научный дискурс**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс направлен на формирование и развитие основных компетенций обучающихся в области научно-исследовательской деятельности. В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают теоретический и практический материал, знакомятся с основами науковедения, осваивают опыт изучения философии и истории науки и специфики развития социогуманитарного знания, приобретают навыки создания текстов научного жанра. Курс способствует формированию способности выстраивать коммуникацию в научной сфере.

#### **Цель изучения дисциплины**

– сформировать у обучающихся способность эффективно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах в научной сфере;

– изучить языковой аспект научной коммуникации как фактор, способствующий

успешному представлению результата научному сообществу и интенсификации познавательной деятельности

#### **Результаты обучения**

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Уместно использовать стиливые и речевые черты научного и официально-делового стиля.

Владеть основными закономерностями и нормы профессионального словоупотребления в научном дискурсе.

Владеть методами и средствами логически доказательной аргументации в научной сфере

#### **Пререквизиты**

Иностранный язык (профессиональный)

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Разработка учебных программ по английскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на освоение магистрантами навыка разработки учебных программ по иностранному языку, учитывая современные социальные и экономические условия. При разработке учебной программы по иностранному языку необходимо учитывать следующие концептуальные вопросы: определение единицы обучения, последовательности освоения отобранного содержания, способы освоения (технология) содержания обучения, актуализация результатов обучения, соответствие конкретным целям обучающихся, их интересам.

### Цель изучения дисциплины

изучение всех существенных аспектов разработки и создания рабочей программы дисциплины: место дисциплины в образовательной программе; содержание дисциплины, формы контроля успеваемости и т. д.

### Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

### Результаты обучения по дисциплине

Определять требования к разрабатываемому курсу иностранного языка.

Проектировать учебную программу на основе принципов технологичности, интерактивности, профессиональной ориентированности, адаптивности, универсальности, мультимедийности, ориентации на личность обучающегося, межпредметности, автономности, проблемности, деятельностной ориентации.

Разрабатывать систему приемов и упражнений применительно учебной программы по английскому языку.

### Пререквизиты

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Оценивание в обучении английскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование профессиональных компетенций магистранта посредством овладения современными средствами оценки результатов обучения, в том числе с критериальным оцениванием учебных достижений учащихся в условиях обновленного содержания образования. Магистрант получает представление о результатах обучения, способах их достижения и способов их оценки как в условиях школы так и на уровне вуза, а также знакомится с основными направлениями модернизации системы оценивания результатов обучения.

### Цель изучения дисциплины

рассмотрение и анализ форм и методов оценивания достижений учащихся на уроках иностранного языка как средства развития самооценки

### Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

### Результаты обучения по дисциплине

Знать основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения.

Разрабатывать критерии и контрольно- измерительные материалы для оценки учебных достижений учащихся по иностранному языку.

Использовать современные средства оценки учебных достижений учащихся по иностранному языку.

### Пререквизиты

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Учебные технологии и разработка материалов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование представления магистрантов о сущности современных образовательных

технологий. В ходе изучения курса магистрант – будущий преподаватель – знакомится с эффективным применением технологий образования, приобретает навыки разработки материалов к учебным курсам на основе системного понимания образовательного процесса и с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также их интересов в области изучения иностранных языков.

#### **Цель изучения дисциплины**

выявить особенности при разработке учебных материалов с применением технологии в рамках образовательного процесса.

#### **Результаты обучения**

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Знать сущность, цели и возможности использования в практической работе разнообразных педагогических технологий.

Находить и анализировать информацию, необходимую для разработки материалов по курсу обучения иностранному языку.

Выбирать педагогические технологии в зависимости от целей и задач курса обучения иностранному языку.

#### **Пререквизиты**

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация