

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

7М01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7М012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

М002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Тлемисов У.Б.
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

Рассмотрено

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Иностранный язык (профессиональный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать специфику устной и письменной речи в сферах профессиональных, научных, общественно-политических отношений;
2. Знать национально-культурные особенности создания и организации текста на иностранном языке в рамках профессионально-мотивированных условий;
3. Знать стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Педагогика высшей школы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, сможет грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и

организации образовательного процесса

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Решает проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития;
2. Рассматривает вопросы применения эффективных вузовских технологий;
3. Решает актуальные и психолого-педагогические проблемы,

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психология управления

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно-обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Умеют определять формы и методы эффективного управления коллективом;
2. Разрабатывать планы развития организаций, осуществлять психологическое сопровождение деятельности организаций;
3. Владеть методами решения управленческих задач.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании дисциплины при изучении вопросов воспитания, обучения и развития изучается целая система методов исследования. Курс рассматривает исследовательскую службу в области дошкольного образования в рамках творческого подхода в предоставлении учебного материала учащимся. Обучающиеся учатся дать детям глубокие знания основ науки в процессе обучения. Курс направлен на ознакомление обучающихся с разными видами научно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся исследовательской культуры в области дошкольного образования

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Должен знать средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ.
2. Уметь освоить приемы планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя; способов проведения научных достижений, техники выступления с научными докладами, сообщениями.
3. Овладеть навыками осуществления практических шагов выполнения эмпирических исследований, проведению работ в научных коллективах.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	11
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ON9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные направления научных исследований, принципы отбора научной литературы, классификацию и особенности различных видов источников.
2. Уметь владеть понятийным аппаратом, использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, формулировать научную проблематику по направлению исследования.
3. Владеть навыками планирования и проведения научного исследования, навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет строится на рассмотрении теоретико- методологических вопросов дошкольного образования. Подробно рассматривается формирование теоретико- методологических основ воспитания будущих специалистов в высших учебных заведениях. Раскрывается значение изучения теоретической работы в системе образования, учит овладевать методической работой. Правильное использование методов обучения в образовательном процессе является основой качества образования. Обучающиеся знакомятся с педагогическими технологиями теоретико- методологического рассмотрения дошкольного образования в вузе.

Цель изучения дисциплины

формирование и углубление представлений в содержании методологии дошкольного образования, освоение методологических и теоретических основ дошкольного образования и формирование у магистранта ключевых компетентностей, готовности к творческому решению профессиональных задач.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Результаты обучения по дисциплине

1. Овладевает теоретико-методологическими основами образования будущих специалистов в высших учебных заведениях.
2. В процессе обучения изучаются теоретические основы исследования.
3. Рассматривает теоретико-методические проблемы дошкольного образования.

Пререквизиты

Бакалавриат Современные мировые системы дошкольного образования

Постреквизиты

Методология и методика педагогических исследований Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Изучает структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности. Магистрант изучает опыт преподавания дисциплин ведущими преподавателями университета. Демонстрирует навыки отбора учебного материала и организации аудиторных учебных занятий. Формируются умения использовать современные методы и формы обучения. Педагогическая практика формирует творческий подход к педагогической деятельности магистранта и подготовку к учебно-методической деятельности.

Цель изучения дисциплины

ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса; формирование у магистрантов системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать документацию по образовательной программе, современные образовательные технологии высшей школы,
2. Уметь разработать дидактические материалы у учебным занятиям и воспитательным мероприятиям со студентами.
3. Освоить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ON9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные направления научных исследований, принципы отбора научной литературы, классификацию и особенности различных видов источников.
2. Уметь владеть понятийным аппаратом, использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, формулировать научную проблематику по направлению исследования.
3. Владеть навыками планирования и проведения научного исследования, навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Исследовательская практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	13
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе прохождения исследовательской практики магистрант изучает теоретические, методические достижения науки, оценивает объект исследования, описывает проблематику. Изучает источники, необходимые для проведения

исследовательской работы. Магистрант проводит эксперимент, анализирует результаты экспериментальной части работы, готовит отчет о практике. Участвует в научно-методических семинарах кафедры, круглых столах и конференциях разного уровня, разработке материалов для практических занятий студентов. Демонстрирует навыки самостоятельной исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

углубление и закрепление у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере психолого-педагогических наук, соответствующих образовательной программе по направлению.

Результаты обучения

ОН4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ОН9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Должен знать средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ,
2. Уметь освоить приемы планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя; способов проведения научных достижений, техники выступления с научными докладами, сообщениями.
3. Владеть навыками осуществления практических шагов выполнения эмпирических исследований, проведению работ в научных коллективах.

Пререквизиты

Организация и планирование научно-исследовательских работ Академическое письмо в научных исследованиях

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	9
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ОН9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные направления научных исследований, принципы отбора научной литературы, классификацию и особенности различных видов источников.
2. Уметь владеть понятийным аппаратом, использовать информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, формулировать научную проблематику по направлению исследования.
3. Владеть навыками планирования и проведения научного исследования, навыками оценки научной и практической значимости проводимых исследований.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация