

Каталог элективных дисциплин

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M013 - Подготовка педагогов без предметной специализации
(Код и классификация направления подготовки)

0113
(Код в международной стандартной классификации образования)

M003 - Подготовка педагогов без предметной специализации
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01301 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Тлемисов У.Б.
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4а «05 » апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено

на заседании Академического совета университета
Протокол № 5 « 21 »апреля 2023 г.
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

Генезис целей воспитания в истории образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают представление об исторических предпосылках возникновения образования. В содержании дисциплины изучаются знания, накопленные великими педагогами, проводившими исследования в деятельности воспитания и развития детей в истории возникновения системы образования. Данные о том, насколько влияет наследственность и обучение и воспитание на развитие ребенка, приводятся доказательствами. Таким образом, осознавая важность обучения и воспитания ребенка, обучающийся оказывается профессионально компетентным.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является освоение магистрантами мирового историко-педагогического процесса, закономерностей его развития в единстве теории и практики воспитания, образования и обучения у разных народов в конкретных исторических формах от древнейших времен до наших дней. Содержание курса направлено на выявление объективных тенденций взаимопроникновения и взаимообогащения национальных культур и опыта воспитания у народов мира.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Имеет представление об истории возникновения системы дошкольного образования.
2. Знакомится с накопленными знаниями великих педагогов, проводивших исследование.
3. Получает знания о наследственности и важности обучения и воспитания.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Мониторинг и экспертиза качества образования

Интеграционные процессы в мировом образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина расширяет знания в области современного образования, дает навыки овладения новейшими технологиями обучения. Овладение новыми технологиями положительно влияет на формирование интеллектуальных, профессиональных, духовных, гражданских и многих других человеческих способностей педагога. Изучение дисциплины помогает обучающемуся в саморазвитии и эффективной организации учебного процесса. Содержание курса предусматривает знакомство с процессом интеграции в мировом образовании, где предусмотрен механизм реализации педагогических технологий, творческой деятельности по саморазвитию.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретического понятия интеграции образования как феномена, предопределяющего организацию и функционирование различных образовательных систем.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Интеграционные процессы в мировом образовании.
2. Анализ и осмысление реалий современной теории и практики образования на основе методологии исторического и философского образования, науки и социально - гуманитарных наук.
3. Уметь анализировать современные тенденции в развитии педагогической науки, учить организации образовательной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Мониторинг и экспертиза качества образования

История развития образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассмотрены особенности образовательного процесса, содержание образования, методы, технологии в мировом образовательном пространстве и на разных этапах общественного развития в Казахстане. Описание и разработка различных типов образовательных учреждений, образовательных программ с учетом потребностей образования. Парадигмой образования на международном уровне является предоставление всесторонних знаний и умений, формирование профессиональных педагогических знаний о мире и в вопросах воспитания и образования.

Цель изучения дисциплины

вооружить магистранта глубокими всесторонними знаниями и умениями по истории развития образования педагогической мысли в Казахстане и мире, формирование профессиональных педагогических знаний по вопросам воспитания и образования в различные исторические периоды в мире и Казахстане, формирование педагогического мышления и мировоззрения, обеспечивающего выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Освоение особенностей образовательного процесса на различных этапах общественного развития в мировом образовательном пространстве и в Казахстане.
2. Рассмотрены технологии методологии содержания Балонского образования.
3. Парадигма образования международного уровня осваивается в процессе обучения.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Мониторинг и экспертиза качества образования

Аксиология современного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными этапами развития аксиологии в современном образовании, рассматривает разновидности современных аксиологических концепций. Предполагает умение анализировать философские тексты; ориентировать обучающихся в основных подходах в решении аксиологических проблем в современном проблемном поле гуманитарного знания. Обучающиеся овладевают терминологическим аппаратом аксиологии, а так же навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) магистрантов, выражающейся в готовности к практическому решению проблем, связанных с аксиологическими основами жизни человека и общества, сформировать у магистрантов общие представления о процессе формирования этических норм и ценностных ориентаций современной молодежи.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON7 Совершенствовать лично- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать историю возникновения теории ценностей, ее связь с философскими, культурологическими, социологическими, педагогическими, психолого-педагогическими теориями в контексте исторического процесса;
2. Уметь анализировать и оценивать теоретическую литературу в аксиологическом аспекте;
3. Определять собственную ценностную позицию в образовательном процессе;
4. Владеть подходами к определению рисков и границ применения педагогических стратегий.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Методология и методы научно-педагогического исследования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Методология и методы научных исследований» раскрывает содержание методов научного исследования.

Рассматривает готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. Дисциплина направлена на способность обучающихся к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, новых сфер профессиональной деятельности. Курс также направлен на умение отбирать информационные ресурсы и формировать теоретическую и практическую базу для осуществления практической деятельности специалиста.

Цель изучения дисциплины

способствовать развитию у обучающихся культуры научного исследования. навыков применять теоретические знания на практике

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знают особенности современных стратегий научных исследований в области педагогики;
2. Умеют определять стратегии реализации личностных научно-исследовательских интересов;
3. Владеют вариативными технологиями исследовательской деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Современные образовательные концепции

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает знания по подготовке к воспитательной и учебной деятельности в качестве руководителя профессионального учебного заведения. Дисциплина устанавливает традиционные и инновационные образовательные технологии в процессе обучения. Анализирует развитие профессионального образования в странах Евросоюза, США, Китая. Предполагает работу с учебно- методической литературой, периодической печатью по изучению материалов деятельности организаций профессионального образования как в Казахстане и за рубежом. Ориентирует обучающегося на вопросы взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных компетенций обучающихся в области профессионально - педагогической деятельности.

Результаты обучения

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать закономерности и принципы организации образовательного процесса; - информировать о содержании и видах педагогических методов и средств, особенностях применения инновационных педагогических технологий воспитания и обучения.
2. Уметь анализировать образовательные процессы и результаты педагогической деятельности в различных ситуациях;
3. Владеть способами проектирования, реализации, оценивания, и коррекции обучения и воспитания.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Кросс-культурный менеджмент

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает новые предметные области психолого – педагогических исследований. Подготовка специалиста в области кросс – культурного менеджмента современных психолого- педагогических исследований является весьма актуальной и перспективной в связи с возросшей потребностью в высококвалифицированных специалистах в области межкультурной коммуникации, оперативно рассматривающих проблемы взаимодействия людей в различных культурных и этнических общностях.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о сущности управления в условиях растущей сложности внешней среды, межкультурного взаимодействия, о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными

культуры, ее влиянии на господствующую модель управления; развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом мультинациональных компаний, организаций, проектов.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Способен понимать, что влияет на успех взрослого
2. Владеет навыками разработки эффективных методов достижения необходимых условий
3. Умеет давать рекомендации по эффективной самореализации

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Управление инновационными процессами в образовании

Современные образовательные технологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс включает в себя процессную систему совместной деятельности обучающихся и педагога по ориентации и коррекции, организацию планирования в образовательном процессе с целью достижения конкретных результатов для обеспечения комфортных условий для обучающихся в современной образовательной технологии. Для активной познавательной и творческой реализации в образовательном процессе используются образовательные технологии, позволяющие повысить качество образования, снизить репродуктивную активность учащихся.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно - методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет теорией и практикой по технологии обучения.
2. Воспроизводимость подразумевает возможность воспроизводства, передачи и заимствования технологии другими учителями.
3. Изучает диагностические процессы, включающие показатели, средства измерения результатов

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Управление инновационными процессами в образовании

Управление инновационными процессами в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина как педагогическая система рассматривает особенности управления школой, организацию работы на высоком уровне инновационного управления в образовании. Курс знакомит обучающихся с проблемой изучения, накопления и распространения передового опыта управления и внедрения в практику достижений психолого- педагогических наук. Раскрывает содержание технологии, методов и приемов управления инновационными процессами в современной системе образования. Знакомит с содержанием, целью и задачами. Подробно описывает особенности педагогической технологии и педагогического проектирования. На основе овладения педагогическими технологиями обучающийся осваивают развитие инновационных возможностей.

Цель изучения дисциплины

- освещение теоретических и прикладных аспектов развития инновационных процессов в образовании;
- формирование у магистрантов готовности к инновационной деятельности в системе педагогического образования. анализу и проектированию инновационных педагогических систем и определению их эффективности.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на

основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

Результаты обучения по дисциплине

1. Повышает мотивацию учителей, учащихся и родителей к достижению высоких результатов;
2. Позволяет определить динамику развития навыков учащихся за определенный промежуток времени;
3. Способствует созданию условий для формирования основ квалитетической компетенции.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Управление инновационными процессами в образовании

Мониторинг и экспертиза качества образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании курса основное внимание уделяется концепции мониторинга и экспертизы качества начального образования, совершенствованию системы контроля и оценки результатов обучения в общеобразовательных школах, комплексу психолого - педагогических показателей мониторинга начального образования, видам и характеристикам мониторинга и экспертизы, методы исследования. Подробно рассматривается проблема участия учителей и администрации школы в исследовании, что позволит получить достоверную информацию о результатах и качестве обновления дидактических пособий.

Цель изучения дисциплины

является формирование общепрофессиональной компетентности магистрантов посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем мониторинга качества в сфере образования и образовательных услуг.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Результаты обучения по дисциплине

- 1 Уметь проверить результаты обучения,
2. Владеть методами исследования мониторинга,
3. Проводить мониторинговые исследования в области начального образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Управление инновационными процессами в образовании Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе Профессиональная компетентность менеджера образования

Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса сочетает в себе эффективное использование теоретических знаний на практике для развития всесторонне грамотной личности, соответствующий требованиям, предъявляемым современным обществом к школьному учителю, который способен ставить и решать педагогические задачи с учетом требований общества, проектировать и реализовывать педагогические ситуации, направленные на развитие личности ученика, а также формирование конкурентоспособной, творческой личности, способной проектировать и реализовывать развивающую направленность.

Цель изучения дисциплины

формировании представлений о педагогической категории «качество образования», являющейся сложным, многомерным синтетическим понятием, а также рассмотрении одного из условий его обеспечения – организация развивающей предметно - пространственной начальной образовательной организации.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Умеет применять теоретические знания на практике,

2. Умеет ставить перед учителем современной школы педагогические задачи с учетом требований общества

3. Владеет навыками формирования конкурентноспособной, творческой личности

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Управление инновационными процессами в образовании Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе Профессиональная компетентность менеджера образования

Формирование критического мышления учащихся в образовательном процессе начальной школы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержание данного курса изучаются следующие вопросы: история, определение, элементы, виды, части стратегии критического мышления. В ходе изучения данного предмета будущие учителя начальных классов узнают об эффективности критического мышления, правильном использовании элементов на уроках, развитии у учащихся навыков критического мышления, использовании в учебном процессе, пробуждении интереса, организации совместной деятельности, развивать у учащихся критическое мышление и навыки письма.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с наиболее значительными теоретическими и методологическими основами критического мышления; формирование на этой основе приемов и навыков критического мышления.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь правильно использовать элементы критического мышлению, на уроках.
2. Иметь навыки развития критического мышления у учащихся.
3. Формировать у учащихся навыки критического мышления и письма

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Управление инновационными процессами в образовании Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе Профессиональная компетентность менеджера образования

Акмеология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование и развитие представлений об основах акмеологии, как науки о достижениях, необходимых для развития личности и общества, представлены кризисы профессионального развития и факторы их преодоления. В результате курса будет сформировано представление об акмеологическом развитии человека, как условия личностной и профессиональной самореализации. Дисциплина способствует формированию у магистрантов рефлексивно-акмеологического подхода к анализу проблем развития профессионально-языкового мастерства.

Цель изучения дисциплины

Познакомить магистрантов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ. Проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология».

Результаты обучения

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать историю становления и современное состояние акмеологии
2. Проводить оценку состояния и динамики акмеологии на современном этапе
3. Обобщать сведения о состоянии и динамике акмеологии на современном этапе

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Профессиональная компетентность менеджера образования

Информационные технологии в деятельности педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются информационные технологии в работе преподавателя, магистранты научатся принимать сложные решения, работать с информацией, анализировать различные аспекты проблемы. Будут сформированы навыки составления комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, разработки электронных средств обучения. Магистрант будет готов к осуществлению педагогического проектирования и построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель изучения дисциплины

обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (информационных технологий в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Результаты обучения по дисциплине

1. Познакомится с современными, инновационными методами обучения и научится работать с ним.
2. Владеет навыками использования информационных технологий, форм и методов обучения, основанных на организационном и коммуникационном компонентах обучения.
3. Развивает влияние на психологию, выстраивая отношения с использованием технических средств.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Профессиональная компетентность менеджера образования

Профессиональное самопознание и развитие

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины происходит формирование профессионального самосознания и развития ценностного отношения к самому себе и другим, курс способствует осознанию своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности. В ходе педагогического профессионального познания обучающиеся овладевают способностью к самостоятельной деятельности, формирующейся в формах общения и через индивидуальность обучающегося. По окончании курса магистранты смогут моделировать педагогическую деятельность, осуществляя рефлексию, целеполагание.

Цель изучения дисциплины

раскрытие гуманного потенциала смысла индивидуальной и социальной жизни, формирование устойчивых мотиваций самостоятельного выбора жизненного пути, достижение профессионального самоутверждения посредством интенсивного обучения.

Результаты обучения

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно-организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Обучающийся осознает определенные причины профессионального самосознания и развития педагога в будущем.
2. Знает свои психологические особенности в процессе педагогического профессионального познания.
3. Понимает работу над своими сильными и слабыми сторонами в будущем.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Профессиональная компетентность менеджера образования

Академическое письмо в научных исследованиях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины способствует развитию научного мышления и приобретению навыков исследовательской работы, ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов. Обучающиеся научатся исследовать, анализировать, а также воспроизводить исторические интерпретации различных методов. Курс подготавливает обучающихся к приемам написания резюме, аннотации, научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант. Демонстрирует способность выбирать методы и стратегии исследований.

Цель изучения дисциплины

усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Способен назвать и установить тенденции в методологии исторического исследования, идущие в направлении использования инновационных технологий в образовании и научной деятельности

2. Решает и определяет роль исторической науки в современном мире, в частности этнической (региональной) истории

3. Демонстрирует навыки работы над малым текстом, эссе; выражения собственной точки зрения; навыками построения текста на основе стандартов; навыками парафраза и цитирования; построения связного и логически упорядоченного текста; навыками электронной академической коммуникации

Пререквизиты

Методология и методы научно-педагогического исследования

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Научно-практические основы в организациях образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся элементов методологической культуры, в том числе компетенций по выполнению практических заданий к исследовательской деятельности путем современных стандартов. Изучат нормативы, принципы и методы научных исследований; особенности научной работы в сфере подготовки организации образования. Выработает у магистрантов общий научный подход к пониманию научных исследований в организации, методологии исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования в организациях образования.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно-организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Результаты обучения по дисциплине

1. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Разрабатывать, формулировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3. Демонстрирует навыки владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Пререквизиты

Методология и методы научно-педагогического исследования

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Управление качеством образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на получение качественного конкурентоспособного образования и является одной из важнейших составляющих в достижении успеха. Стабилизация макроэкономических процессов позволила государству сформулировать новые приоритеты в сфере образования, и, в первую очередь, это отношение к качеству образовательных услуг. Для освоения

дисциплины необходимы научные знания бакалавриата психолого-педагогического направления. Магистранты приобретут навыки работы с литературными источниками, аннотирования, навыки проведения экспериментальных исследований.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить научную и практическую подготовку магистрантов по основам качества управленческой деятельности в образовательной организации.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать сущность современных подходов в управлении качеством образования;
2. Уметь осуществлять процесс планирования управленческой деятельности образовательного учреждения;
3. Владеть навыками работы с различными структурными подразделениями образовательного учреждения и субъектами педагогического процесс.

Пререквизиты

Методология и методы научно-педагогического исследования

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Авторские программы начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В преподавании дисциплины авторская программа позволяет обобщить сведения о вопросах создания благоприятных условий для воспитания и обучения школьников и улучшения условий безопасного обучения в начальном образовании. Обучающиеся работают над индивидуальными авторскими программами, формируют нравственные ценности, знания и умения и навыки, соответствующие возрастным и индивидуальным возможностям детей по структуре начальной педагогической системы.

Цель изучения дисциплины

формируются аспекты теории педагогических систем на примере авторских педагогических систем казахстанских, российских и зарубежных.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно-организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает содержание полной методической работы начального учреждения.
2. Умеет составлять годовой план начального образовательного учреждения.
3. Владеет навыками проведение учебно-воспитательной работы в начальном классе.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Основы преподавания дисциплины дают научный анализ теорий методической подготовки отдельных педагогических дисциплин, методов, способов обучения. Рассматриваются методологические основы методики педагогического обучения, обучающиеся осваивают способы методической подготовки. Навыками использования методик преподавания и моделей написания календарно-тематического плана по отдельным педагогическим дисциплинам системы образования. Формирует учебно-познавательную компетентность с использованием новейших современных технологий.

Цель изучения дисциплины

вооружение магистрантов системой научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания педагогики в учреждениях высшего педагогического образования, а также формирование у них направленности на овладение профессиональными умениями и навыками реализации содержания, методов, форм и средств преподавания педагогических дисциплин в образовательной практике.

Результаты обучения

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Результаты обучения по дисциплине

1. Умеет анализировать научную теорию методической готовности отдельных педагогических дисциплин
2. Владеет навыками освоения способов учебно-методической подготовки по предметам.
3. Владеет навыками формирования учебно-познавательных компетенции.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Теория целостного педагогического процесса

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает целостный педагогический процесс в Высшей школе и знакомит с его теоретико-методологическими основами. Подробно рассматривается сущность и структура педагогического процесса с современной образовательной парадигмой. Обучающийся осваивает навыки организации целостного педагогического процесса в Высшей школе. Знакомится с формами организации обучения, понимает основные задачи лекций, семинаров, практических занятий и привыкает к их реализации. Изучает классификацию методов обучения в Высшей школе.

Цель изучения дисциплины

изучение теории целостного педагогического процесса реализуемое посредством отражения в цели и содержании образования взаимосвязи четырех элементов: знаний, умений и навыков, представляющих собой опыт применения знаний в действиях по готовым алгоритмам, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально- ценностного и волевого отношения к окружающему миру.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает целостный педагогический процесс в Высшей школе и его теоретико-методологические основы.
2. Понимает основы организации и осуществления целостного педагогического процесса в высшей школе
3. Систематически использует методы обучения при осуществлении целостного педагогического процесса в Высшей школе.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Профессиональная компетентность менеджера образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение цели повышения профессиональной компетентности менеджера образования, подготовки на отечественных и зарубежных платформах, развития лидерских, управленческих способностей с ориентацией на повышение качества образования. Содержание курса раскрывает особенности профессиограммы менеджера образования, Знакомит с должностными обязанностями, нормативно - правовой документацией. Подробно рассматриваются методы, формы, техники развития профессиональной компетентности менеджера образования.

Цель изучения дисциплины

формированию у обучающегося навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования, что, в свою очередь, позволит повысить профессиональные качества будущих педагогов и поможет им в профессиональном росте.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает теорий управления в системе образования Казахстана;
2. Владеет профессиональными задачами и организационными путями образовательного менеджера;
3. Владеет способами повышения качества педагогического образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и практика организации начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает использование на практике психолого – педагогической теории в проблеме обучения, различных форм организации, субъектов и методов учета возрастных особенностей в начальной школе. А также овладение новыми подходами в образовании и образовании, обучением критическому мышлению, оценкой и обучением для обучения, использованием информационно- коммуникационных технологий в обучении, организацией образования и обучения, начальной школы в соответствии с возрастными особенностями учащихся в теории и на практике. Основы методики, направленной на использование комплекса диагностических средств на основе освоения классификации методов теории организации начального образования.

Цель изучения дисциплины

теоретико-методологическая подготовка будущих специалистов.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Овладевает сущностью, содержанием и видами форм организации начального образования;
2. Умеет применять образовательный и учебный процесс в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
3. Владеет теорией и практикой организации начального образования.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Управление воспитательным процессом в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает педагогико- психологическое управление воспитательным процессом с учетом возрастных особенностей обучающихся в начальной школе. Овладение психолого - педагогическими особенностями воспитательного процесса, навыками формирования мотивации к воспитательной деятельности. Формирование педагогических и психологических навыков субъектов воспитательного процесса, практических навыков преодоления «барьеров» в воспитательной деятельности. Гуманистическая парадигма воспитания также рассматривает принципы гуманизации воспитательного процесса, ценности, тенденции и содержание воспитания.

Цель изучения дисциплины

формирование ясного понимания основных понятий методики воспитания, готовности осуществлять воспитательную деятельность. формирование и развитие у слушателей компетентности, управления воспитательным процессом в соответствии с новой образовательной парадигмой.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает особенности и виды воспитательной работы в начальных классах ;
2. Умеет включать в себя привлечение и взаимовлияние личностных и организационных ценностей, которые необходимо усвоить в воспитательном процессе.
3. Владеет на практике проведением учебно-воспитательной работы в менеджменте управления.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности осуществления проектирования и планирования педагогического процесса в системе начального образования с учетом современных тенденций содержания начального образования. Курс формирует профессиональные компетенции будущего специалиста при проектировании педагогического процесса в начальной школе. Обучающиеся приобретают навыки педагогического проектирования учебной деятельности в начальном образовании в условиях развивающего обучения с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, что будет способствовать становлению профессиональной культуры студента-магистра по направлению, стимулировать развитие интереса к практической деятельности в качестве педагога в сфере образования и к педагогическому творчеству.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает особенности проектирования педагогического процесса в системе начального образования
2. Понимает педагогическое проектирование воспитательной деятельности в системе начального образования в контексте развивающего обучения.
3. Использует научные достижения и передовой педагогический опыт в начальном образовании.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Современные проблемы инклюзивного образования в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит обучающихся с методами воспитания детей с особыми потребностями вместе со школьниками и обучать их основам педагогической деятельности. Обучающиеся развивают навыки работы с детьми с особыми потребностями в начальной школе. Курс формирует профессиональные компетенции будущих учителей, которые позволят развивать и прививать педагогическую профессиональную деятельность через инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях. Содержание курса выявляет основные проблемы инклюзивного образования в начальной школе и учит их решать.

Цель изучения дисциплины

- формирование знаний о специфике основных категорий инклюзивного образования в начальной школе.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Социализация через инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях, формирование и развитие компетенций будущих учителей, которые позволят развивать и прививать педагогическую профессиональную деятельность.
2. Осуществляет весь педагогический процесс, создавая творческую творческую среду, с учетом подбора и применения оптимальных методов и технологий обучения и воспитания
3. Осуществляет педагогический процесс, направленный на создание действенной помощи детям с особыми образовательными потребностями, их обучение, воспитание, подготовку к труду и профессии, реабилитацию детей с особыми образовательными потребностями.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Сравнительная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает знания предмета, задач и функций сравнительной педагогики, ее содержания и структуры, взаимосвязь сравнительной педагогики с другими науками, значение сравнительно- педагогического исследования. Становление сравнительной педагогики как науки, развитие сравнительной педагогики в России, этапы развития и современное состояние в Казахстане. Особенности сравнительно- педагогического исследования, методологические концепции сравнительно- педагогического исследования, его отдельные методологические принципы, дающие знания о классификации методологических подходов в сравнительной педагогике.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о процессе исторического развития педагогической науки и сущности образования в условиях различных цивилизаций и исторических эпох, генезисе и эволюции педагогических концепций воспитания как неповторимое культурно-историческое явление.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

1. Сравнительная педагогика - самостоятельная отрасль педагогической науки, знает историю сравнительной педагогики, методологию сравнительной педагогики
2. Понимает важность сравнительных исследований
3. Применяет сравнительные исследования на практике.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся учатся рассматривать возрастные и психофизиологические состояния учащихся в организации проектной деятельности. Обучающиеся должны учитывать наглядно- образное мышление и подражание у учащихся младшего школьного возраста. Поэтому обучающиеся должны помнить, что при организации проектной работы ученикам начальной школы необходимо представить ранее выполненные исследовательские работы. Содержание курса знакомит с приемами постепенного перехода педагогических проектных работ от простого к сложному.

Цель изучения дисциплины

- изучение сущности, закономерностей, тенденций и перспектив развития педагогического процесса как фактор и средства развития учащихся в процессе обучения;
- изучение основных компонентов методической системы обучения
- формирование проектной компетентности магистрантов.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знает возрастные и психофизиологические состояния учащихся в организации проектной деятельности.
2. При организации проектной работы для учащихся начальной школы изучаются ранее изученные исследовательские работы.
3. Постепенное внедрение педагогических проектных работ.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании курса основное внимание уделяется проектной деятельности и способам анализа в вузе, понятиям проектной

деятельности «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», многообразие специальных исследований и научного прогнозирования. Кроме того, «поисковый прогноз» ориентирует на понятия, цели и задачи, поиск и анализ нормативно-долговременной проблемы, соответствующего решения, определяющего возможный путь решения проблемы, наряду с ориентацией на заданный критерий.

Цель изучения дисциплины

развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и экспертизы образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию практико-ориентированных знаний о возможностях и перспективах проектирования «образовательных систем», путях и формах измерения эффективности их профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

ON10 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть способами проектной деятельности и экспертизы в школе,
2. Уметь определять разнообразие специальных исследований и научных прогнозов.
3. Иметь навыки использования теории на практике.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Профессионально-компетентностный подход в подготовке будущих специалистов начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предусматривает изучение понятие компетентности, знания, умения и навыки, компетентность в обучении, подход, качество обучения как результат образования, что в свою очередь приводит к реализации комплексных подходов, создание единой системы оценки качества видов и компонентов компетентности. Внедрение этих понятий в педагогическую практику предполагает изменение содержания и методов воспитания, конкретизацию видов деятельности.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить научную и практическую подготовку педагогов к внедрению инновационных процессов в их педагогическую деятельность в условиях обновленной системы образования Республики Казахстан.

Результаты обучения

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь применять методы компетентностного подхода в обучении
2. Владеет навыками создания целостной системы оценки качества обучения,
3. Имеет навыки уточнение видов деятельности учащихся.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II