

Элективті пәндер каталогы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M003 - Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр

(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2023 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Тлемисов У.Б.
БББ менеджері Жилгильдинова М.Ж

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын
қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " сәуір . 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Академиялық кеңесінің отырысында
2023 жылғы " 21 " сәуірдегі № 5 хаттама
Төрағасы Академиялық кеңесінің Оралканова И.А.

Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушы білімнің пайда болуының тарихи алғышарттары туралы түсінік алады. Пәннің мазмұнында білім беру жүйесінің пайда болу тарихында балаларды тәрбиелеу және дамыту іс-әрекетінде зерттеу жасаған ұлы педагогтардың жинақтаған білімдерімен танысады. Баланы дамытуға тұқым қуалаушылық пен оқыту мен тәрбиенің қаншалықты әсері болатыны туралы мәліметтер дәлелдермен беріледі. Сонымен, баланы оқытып тәрбиелеудің маңыздылығын түсініп білім алушы кәсіби құзыретті болып шығады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың әлемдік тарихи-педагогикалық процесті, оның даму заңдылықтарын ежелгі дәуірден біздің дәуірімізге дейінгі нақты тарихи формаларда әртүрлі халықтарда тәрбие, білім беру және оқыту теориясы мен практикасының бірлігінде игеруі болып табылады. Курстың мазмұны ұлттық мәдениеттер мен тәжірибенің өзара кірігуі мен өзара байытылуының объективті үрдістерін анықтауға бағытталған әлем халықтарының тәрбиесі.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің пайда болу тарихы туралы түсінік болады.

2. Зерттеу жасаған Ұлы педагогтардың жинақтаған білімдерімен танысады.

3. Тұқым қуалаушылық пен оқыту мен тәрбиенің маңыздылығы жайлы білім алады.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Әлемдік білім берудегі интеграциялық үрдістер

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән заманауи білім беру саласындағы білімдерін кеңейтеді, оқытудың жаңа технологияларын меңгеру дағдыларын қалыптастырады. Жаңа технологияларды игеру мұғалімнің зияткерлік, кәсіби, рухани, азаматтық және басқа да адами қабілеттерін қалыптастыруға оң әсер етеді. Пәнді оқу білім алушының өзін-өзі дамытуына және оқу процесін тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді. Курстың мазмұны педагогикалық технологияларды, өзін-өзі дамыту бойынша шығармашылық қызметті іске асыру тетігін көздейтін әлемдік білім берудегі интеграция процесімен танысуды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда білім беру жүйелерінің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуін алдын-ала анықтайтын құбылыс ретінде білім беруді интеграциялаудың теориялық тұжырымдамасын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

1. Әлемдік білім берудегі интеграциялық үрдістер меңгеру.

2. Тарихи және философиялық білім, ғылым және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдіснамасы негізінде білім берудің заманауи теориясы мен тәжірибесінің болмысын талдау және ұғыну. 3. Педагогикалық ғылымның дамуындағы заманауи үрдістерді талдауға қабілетті болу, білім беру қызметін ұйымдастыруды үйрету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Қазақстандағы және әлемдік білім беру кеңістігіндегі білім мен педагогикалық ғылымның даму тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлемдік білім беру кеңістігіндегі және Қазақстандағы қоғамдық дамудың әр түрлі кезеңдерінде білім беру үрдісінің ерекшеліктері, білім беру мазмұны, әдіснамасы, технологиясы қарастырылады. Білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу орындарының әртүрлі типтерінің, білім беру бағдарламаларының сипаттамасы мен дамуы ұсынылған. Халықаралық деңгейдегі білім берудің парадигмасы жан- жақты білімдермен және шеберліктермен қаруландыру, әлемдегі және тәрбие мен білім беру мәселелері бойынша кәсіби педагогикалық білімді қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

магистрантты Қазақстан мен әлемдегі педагогикалық ойдың білім беруінің даму тарихы бойынша терең жан- жақты білімдермен және шеберліктермен қаруландыру, әлемдегі және Қазақстандағы әртүрлі тарихи кезеңдерде тәрбие мен білім беру мәселелері бойынша кәсіби педагогикалық білімді қалыптастыру, педагогикалық құбылыстарға олардың тарихи көзқарасын қалыптастыруды қамтамасыз ететін педагогикалық ойлау мен дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми- зерттеу іс- әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлемдік білім беру кеңістігіндегі және Қазақстандағы қоғамдық дамудың әр түрлі кезеңдерінде білім беру үрдісінің ерекшеліктерін меңгеру.

2. Балондық білім беру мазмұны әдіснамасы технологиясы қарастырылады.

3. Халықаралық деңгейдегі білім берудің парадигмасы оқыту үрдісінде меңгеріледі.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Қазіргі білім берудің аксиологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды қазіргі білім берудегі аксиологияның дамуының негізгі кезеңдерімен таныстырады. Заманауи аксиологиялық тұжырымдамалардың түрлерін қарастырады. Философиялық мәтіндерді талдай білуді болжайды. Білім алушыларға гуманитарлық білімнің қазіргі проблемалық саласындағы аксиологиялық мәселелерді шешудің негізгі тәсілдеріне бағыт-бағдар береді. Білім алушылар аксиологияның терминологиялық аппаратын, сондай-ақ өзіндік сана призмасы арқылы өз ойын логикалық дұрыс және дәйекті баяндау дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың кәсіби құзыреттілігін (жеке мәдениетін) қалыптастыру, олармен байланысты мәселелерді практикалық шешуге дайын болу

қоғам өмірінің аксиологиялық негіздерін қалыптастыру, магистранттар арасында қазіргі жастардың этикалық нормалары мен құндылық бағдарларын қалыптастыру процесі туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Құндылықтар теориясының пайда болу тарихын, оның философиялық, мәдени, социологиялық, педагогикалық, психологиялық-педагогикалық теориялармен байланысын тарихи процесс контекстінде білу;

2. Теориялық әдебиеттерді аксиологиялық аспектіде талдап, бағалай білу;

3. Оқу-тәрбие үрдісіндегі өзіндік құндылық ұстанымын анықтау;

4. Педагогикалық стратегияларды қолданудың тәуекелдері мен шектерін анықтаудың өзіндік тәсілдерін меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері" курсы ғылыми зерттеу әдістерінің мазмұнын ашады. Білім беру үдерісіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесуге дайындығын қарастырады. Пән білім алушылардың зерттеудің жаңа әдістерін, кәсіби қызметтің жаңа салаларын өз бетінше меңгеру және пайдалану қабілетіне бағытталған. Курс

сондай-ақ ақпараттық ресурстарды іріктеуге және маманның практикалық қызметін жүзеге асыру үшін теориялық және практикалық базаны қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың ғылыми зерттеу мәдениетін дамытуға ықпал ету, теориялық білімді практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Педагогика саласындағы заманауи зерттеу стратегияларының ерекшеліктерін білу;
2. Жеке ғылыми қызығушылықтарын жүзеге асыру стратегияларын анықтай алады;
3. Зерттеу іс-әрекетінің вариативті технологияларын меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Қазіргі білім беру тұжырымдамалары

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс кәсіптік білім беру мекемесінің басшысы ретінде оқу-тәрбие іс-әрекетіне дайындық білімін зерттейді. Пән оқу үрдісінде дәстүрлі және инновациялық білім беру технологияларын белгілейді. Еуропалық Одақ, АҚШ, Қытай елдеріндегі кәсіптік білім берудің дамуына талдау жасайды. Ол Қазақстандағы және шетелдегі кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдарының қызметінің материалдарын зерделеу үшін оқу-әдістемелік әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен жұмыс істеуді көздейді. Магистрантты білім беру қызметтері нарығы мен еңбек нарығының өзара әрекеттесу мәселелеріне бағыттайды.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіптік - педагогикалық қызмет саласында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқу процесін ұйымдастырудың заңдылықтары мен принциптерін білу; - педагогикалық әдістер мен құралдардың мазмұны мен түрлері, білім беру мен оқытудың инновациялық педагогикалық технологияларын қолдану ерекшеліктері туралы мағлұмат беру.
2. Әр түрлі жағдайларда оқу-тәрбие процестері мен педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін талдай білу;
3. Оқыту мен тәрбиелеуді жобалау, енгізу, бағалау және түзетудің өзіндік тәсілдері.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Кросс-мәдени менеджменті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста эксперименттік және кросс - мәдени зерттеулер психологиялық – педагогикалық зерттеулердің жаңа пәндік саласын қарастырады. Заманауи психологиялық - педагогикалық зерттеулердің кросс – мәдени менеджмент саласы бойынша маман дайындау әр түрлі мәдени және этникалық қауымдастықтағы адамдардың әрекеттесу мәселелерін жедел түрде қарастыратын мәдениетаралық коммуникация саласындағы жоғары білікті мамандарға деген қажеттіліктің артуына байланысты өте өзекті және перспективалы болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылар арасында сыртқы ортаның, мәдениаралық өзара әрекеттесудің, іскерлік мәдениеттің табиғаты, оның мәдениеттің негізгі тұрақтылары мен айнымалыларымен байланысы, оның басқарудың басым моделіне әсері туралы тұтас түсінік қалыптастыру; әр түрлі халықтардың экономикалық өмірі мен іскерлік мінез-құлқын ұйымдастырудағы айырмашылықтар туралы идеяларды дамыту, сонымен қатар көпұлтты компаниялардың, ұйымдардың, жобалардың персоналын басқарудың формалары мен әдістері.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ересек адамның жетістігіне не әсер ететінін түсіне білу
2. Қажетті жағдайларға жету әдістерін жасау
3. Өзін-өзі тиімді жүзеге асыру бойынша ұсыныстар беру

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Жанартылған білім берудің технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста заманауи білім беру технологиясында білім алушыларға қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету үшін нақты нәтижеге қол жеткізу мақсатымен білім беру процесінде жоспар құруды ұйымдастыру, бағдарлау мен түзету бойынша білім алушылар мен педагогтың бірлескен қызметінің процестік жүйесін қамтиды. Білім алу процесінде танымдық және шығармашылық белсенді жүзеге асыру үшін білім беру сапасын жоғарылатуға, оқушылардың репродуктивті белсенділігін төмендетуге мүмкіндік беретін білім беру технологиялары қолданылады.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің оқу міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру; педагогикалық ғылымдар саласындағы, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми-әдістемелік қызметтегі құзыреттерін жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жанартылған білім берудің технологиясы бойынша теорияны және тәжірибені меңгереді.
2. Репродуктивтілік технологияны басқа мұғалімдердің көбейту, беру және қарызға алу мүмкіндігін білдіреді.
3. Көрсеткіштерді, нәтижелерді өлшеу құралдарын қамтитын диагностикалық процестерді үйренеді.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән педагогикалық жүйе ретінде мектепті басқарудың ерекшеліктерін, жұмысты білім берудегі инновациялық басқарудың жоғары деңгейінде ұйымдастыруды қарастырады. Курс студенттерді басқарудың озық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тарату және психологиялық педагогикалық ғылымдардың жетістіктерін практикаға енгізу проблемасымен таныстырады. Заманауи білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістерді басқару технологиясының, әдістері мен тәсілдерінің мазмұнын ашады. Мазмұнымен, мақсатымен және міндеттерімен таныстырады. Педагогикалық технология мен педагогикалық дизайн ерекшеліктерін сипаттайды. Педагогикалық технологияларды меңгеру негізінде білім алушы инновациялық мүмкіндіктерді дамытуды меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты магистранттарда заманауи білім беру реформалары аясында білім берудегі инновациялық процестермен байланысты білім мен іс-әрекет тәсілдерін игеруде жалпы мәдени және кәсіби-педагогикалық құзыреттілік жүйесін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мұғалімдердің, оқушылардың және ата-аналардың жоғары нәтижелерге қол жеткізуге деген ынтасын арттырады;
2. Белгілі бір уақыт аралығында оқушылардың дағдыларын дамыту динамикасын анықтауға мүмкіндік береді;
3. Квалиметриялық құзыреттілік негіздерін қалыптастыру үшін жағдай жасауға көмектеседі.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұнында бастауыш білім беру сапасын бақылау және сараптау тұжырымдамасына, жалпы білім беретін мектептерде оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау жүйесін жетілдіруге, бастауыш білім беру мониторингінің психологиялық - педагогикалық көрсеткіштерінің кешеніне, мониторинг пен сараптаманың түрлері мен сипаттамаларына, зерттеу әдістеріне баса назар аударылады. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің зерттеуге қатысу мәселесі қарастырылады, бұл дидактикалық құралдарды жаңартудың нәтижелері мен сапасы туралы сенімді ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

сапаны басқару және педагогикалық квалиметрия әдістерін қолдану үшін білім мен дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету оқу нәтижелері мен оқу процесінің сапасын өлшеу.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқытудың нәтижелерін тексере алады,
2. Мониторингтің зерттеу әдістерін меңгереді,
3. Мониторингтік зерттеу жүргізуге педагогтер мен мектеп әкімшілігінің қатысуы.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны жан-жақты сауатты жеке адамның дамуы үшін теориялық білімді тәжірибеде тиімді пайдаланумен үйлестіру, қазіргі мектеп мұғаліміне қоғам талаптарын ескеріп, өзінің алдына педагогикалық міндеттерді қою және шеше білетін, оқыту мен тәрбие технологияларын меңгерген, білім беру процесін басқара алатын, тәжірибеде педагогикалық ситуацияларды оқушы тұлғасының дамуына бағыттап жобалай және жүзеге асыра алатын бәсекеге қабілетті, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

күрделі, көп өлшемді синтетикалық ұғым болып табылатын "білім сапасы" педагогикалық категориясы туралы түсініктерді қалыптастыру, сондай – ақ оны қамтамасыз етудің бір шарты - дамушы пәндік-кеңістіктік бастауыш білім беру ұйымын ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімді тәжірибеде тиімді пайдаланумен үйлестіру,
2. Қазіргі мектеп мұғаліміне қоғам талаптарын ескеріп, өзінің алдына педагогикалық міндеттерді қою
3. Бәсекеге қабілетті, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Бастауыш мектептің білім беру үдерісінде оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын қалыптастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны сын тұрғысынан ойлау стратегиясының шығу тарихы, анықтамасы, элементтері, түрлері, бөліктері. Бұл пәнді оқу барысында болашақ бастауыш сынып мұғалімдері сын тұрғысынан ойлау тиімділігін, сабақтарда элементтерін дұрыс қолдана білуге үйренеді, оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, оқу үрдісінде қолдану, қызығушылығын ояту, біріккен іс-әрекетті ұйымдастыру, оқушылардың сын тұрғысынан ойлау мен жазу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

- сыни ойлаудың ең маңызды теориялық және әдіснамалық негіздерімен танысу, осы негізде сыни ойлау әдістері мен дағдыларын қалыптастыру,

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.
ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш сынып мұғалімдері сын тұрғысынан ойлау тиімділігін, сабақтарда элементтерін дұрыс қолдана білуге үйренеді,
2. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, оқу үрдісінде қолдану,
3. Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау мен жазу дағдыларын қалыптастыру

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Акмеология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлға мен қоғамның дамуына қажетті жетістіктер туралы ғылым ретінде акмеологияның негіздері туралы идеяларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, кәсіби дамудың дағдарыстары мен оларды жеңу факторлары ұсынылған. Курс нәтижесінде жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру шарты ретінде адамның акмеологиялық дамуы туралы идея қалыптасады. Пән магистранттарда кәсіби-тілдік шеберлікті дамыту мәселелерін талдауға рефлексивті-акмеологиялық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттерді акмеология ғымымен адамның көп өлшемді жағдайы ретінде, АКМЕ дамуының құбылыстары туралы білім негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Акмеологияның қалыптасу тарихы мен қазіргі жағдайын білу
2. Қазіргі кезеңдегі акмеологияның жағдайы мен динамикасын бағалауды жүргізу
3. Қазіргі кезеңдегі акмеологияның жағдайы мен динамикасы туралы ақпаратты жалпылау

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста оқытушының жұмысындағы ақпараттық технологиялар қарастырылады, магистранттар күрделі шешімдер қабылдауға, ақпаратпен жұмыс істеуге, мәселенің әртүрлі аспектілерін талдауға үйренеді. Оқу пәнінің мазмұнына сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын жасау, электрондық оқыту құралдарын әзірлеу дағдылары қалыптасады. Магистрант педагогикалық жобалауды жүзеге асыруға және жеке білім беру бағыттарын құруға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогтардың ақпараттық құзіреттілігін жетілдіру, кәсіби әрекетінде бағдарламалық және жаңа технологияны қолдана білуге мақсатты түрде үйрену.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.
ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді

оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқытудың заманауи, инновациялық әдістерімен танысады және онымен жұмыс жасауды үйренеді.
2. Оқытудың ұйымдастырушылық және коммуникациялық компоненттеріне негізделген оқытудың нысандары мен әдістерін, ақпараттық технологияларын қолдануға машықтанады.
3. Техникалық құралдарды қолдана отырып қарым-қатынас орната отырып психологияға әсер етуін дамытады.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануы қалыптасады және өзіне және басқаларға құндылық қатынасын дамытады, курс өзінің ішкі әлемін түсінуге және педагогикалық кәсіби білім барысында өзінің даралығын түсінуге ықпал етеді. Педагогикалық кәсіптік таным барысында білім алушылар қарым-қатынас нысанында және білім алушының даралығы арқылы қалыптасатын дербес іс-әрекетке қабілетін меңгереді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар педагогикалық іс-әрекеттерді рефлексия, мақсат қою арқылы модельдей алады.

Пәнді оқыту мақсаты

жеке және әлеуметтік өмірдің гумандық мүмкіндік мағынасын ашу, өз бетімен өмірлік жолды таңдауда тұрақты мотивтерді қалыптастыру, интенсивті оқыту арқылы кәсіби өзін-өзі бекітуге қол жеткізу.

Оқыту нәтижелері

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім алушы болашақта педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуында белгілі бір себептертері түсінеді.
2. Педагогикалық кәсіби танылу барысында өзінің психологиялық ерешеліктерін біледі.
3. Болашақта өзінің күшті және әлсіз жақтарымен жұмыс жасауды ұғады.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу ғылыми ойлауды дамытуға және зерттеу дағдыларын игеруге, академиялық мәтіндерді құру мен оның жұмыс істеуінің негізгі қағидаларымен танысуға ықпал етеді, білім алушылар әртүрлі әдістердің Тарихи түсіндірмелерін зерттеуді, талдауды, сондай-ақ жаңғыртуды үйренеді. Курс білім алушыларды түйіндеме, аңдатпа, ғылыми мақала, эссе, ғылыми баяндама, грантқа өтінім жазу тәсілдеріне дайындайды. Зерттеу әдістері мен стратегияларын таңдау қабілетін көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

негізгі принциптерді игеру және оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерін құрудағы практикалық дағдыларды меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру мен ғылыми қызметте инновациялық технологияларды пайдалану бағытында жүріп жатқан тарихи зерттеу әдіснамасындағы үрдістерді атай және белгілей алады
2. Қазіргі әлемдегі тарихи ғылымның, атап айтқанда этникалық (аймақтық) тарихтың рөлін шешеді және анықтайды
3. Шағын мәтінмен, эссемен жұмыс істеу дағдыларын; өз көзқарасын білдіру; стандарттар негізінде мәтін құру дағдыларын; парафраз және дәйексөз алу дағдыларын; үйлесімді және логикалық реттелген мәтін құру дағдыларын; электрондық академиялық коммуникация дағдыларын көрсетеді

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу білім алушыларда әдіснамалық мәдениет элементтерін, оның ішінде зерттеу қызметіне практикалық тапсырмаларды орындау бойынша құзыреттерді қалыптастыру мен дамытуға бағытталған. заманауи стандарттар, ғылыми зерттеулердің нормативтері, қағидаттары мен әдістерін; білім беру ұйымдарын даярлау саласындағы ғылыми жұмыстың ерекшеліктерін зерделейді. Магистранттарда ұйымдағы ғылыми зерттеулерді, зерттеу жұмысының әдіснамасын түсінуге жалпы ғылыми көзқарас қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру ұйымдарында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және өңдеу нәтижелерін таныстыру процесін кешенді және жүйелі түрде түсінуді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлауға және шешуге қабілетті болу
2. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды тудыру қабілетін әзірлеу, тұжырымдау
3. Ғылыми зерттеу мәдениетін меңгеруде, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып дағдыларын көрсетеді

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Білім сапасын басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс сапалы бәсекеге қабілетті білім алуға бағытталған және табысқа жетудегі маңызды құрамдастардың бірі болып табылады.

Макроэкономикалық процестерді тұрақтандыру мемлекетке білім беру саласындағы жаңа басымдықтарды тұжырымдауға мүмкіндік берді және бұл, ең алдымен, білім беру қызметінің сапасына деген көзқарас.

Пәнді меңгеру үшін психологиялық-педагогикалық бағыттағы бакалавр дәрежесінің ғылыми білімі қажет. Магистранттарға әдеби дереккөздермен жұмыс істеу, аннотациялау дағдылары, эксперименталды зерттеу жүргізу дағдылары қажет.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттарды білім беру ұйымындағы басқару қызметінің сапасының негіздеріне ғылыми-практикалық дайындауды қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру сапасын басқарудағы заманауи тәсілдердің мәнін білу;
2. Білім беру мекемесінің басқару қызметін жоспарлау процесін жүзеге асыра білу;
3. Білім беру мекемесінің түрлі құрылымдық бөлімшелерімен және педагогикалық процесс субъектілерімен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Бастауыш білім беруде авторлық бағдарлама

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытуда авторлық бағдарлама бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы жағдай

жасау және қауіпсіз білім беру жағдайларын жақсарту мәселелері туралы мәліметтер жинақтауға мүмкіндік береді. Білім алушылар жеке авторлық бағдарламалармен жұмыс атқаруда, бастауыш педагогикалық жүйе құрылымы бойынша балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын сонымен қоса, адамгершілік құндылықтарын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

педагогикалық жүйелер теориясының аспектілері авторлық педагогикалық жүйелер мысалында қалыптасады қазақстандық, ресейлік және шетелдік.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш мекеменің толық әдістемелік жұмысының мазмұнын біледі.
2. Бастауыш білім беру мекемесінің жылдық жоспарын құра алады.
3. Бастауыш сыныпта оқу-тәрбие жұмысын жүргізу дағдыларын меңгерген.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің оқыту негізі жеке педагогикалық пәндердің әдістемелік дайындық теориялары, оқыту әдістері, тәсілдеріне ғылыми талдау береді. Педагогикалық оқыту әдістемесінің әдіснамалық негіздері қаралып, білім алушылар әдістемелік дайындық жасау жолдарын меңгереді. Білім беру жүйесінің жеке педагогикалық пәндері бойынша оқытудың әдістемелері мен күнтізбелік тақырыптық жоспар жазу үлгілерін қолдануға дағдыланады. Заман талабына сай жаңа технологияларды пайдаланып оқу-танымдылық құзыреттілігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды теориялық-әдіснамалық негіздер, принциптер туралы ғылыми білім мен идеялар жүйесімен қаруландыру. жоғары педагогикалық білім беру мекемелерінде педагогиканы оқытудың мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары, сондай-ақ олардың білім беру практикасында педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұнын, әдістерін, нысандары мен құралдарын іске асырудың кәсіби дағдылары мен дағдыларын игеруге бағытталуын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жеке педагогикалық пәндердің Әдістемелік дайындығының ғылыми теориясын талдай алады
2. Пәндер бойынша оқу-әдістемелік даярлау тәсілдерін меңгеру дағдыларын меңгерген.
3. Оқу-танымдық құзыреттілікті қалыптастыру дағдыларын меңгерген.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Тұтас педагогикалық процесс теориясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Жоғары мектептегі тұтас педагогикалық процесті зерттейді және оның теориялық және әдіснамалық негіздерімен таныстырады. Қазіргі білім беру парадигмасы бар педагогикалық процестің мәні мен құрылымы егжей-тегжейлі қарастырылады. Білім алушы жоғары мектепте тұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру дағдыларын меңгереді. Оқытуды ұйымдастыру нысандарымен танысады, дәрістердің, семинарлардың, практикалық сабақтардың негізгі міндеттерін түсінеді және оларды іске асыруға үйренеді. Жоғары мектепте оқыту әдістерінің жіктелуін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім берудің мақсаты мен мазмұнында төрт элементтің өзара байланысын көрсету арқылы жүзеге асырылатын тұтас педагогикалық процесс теориясын зерттеу: білімді дайын алгоритмдер бойынша іс-әрекеттерде қолдану тәжірибесі, шығармашылық іс-әрекет тәжірибесі және қоршаған әлемге эмоционалды-құндылық және ерікті қарым-қатынас тәжірибесі болып табылатын білім, дағдылар.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.
ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдеріс және оның теориялық-әдіснамалық негіздерін біледі
2. Жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру мен жүзеге асырудың негізін түсінеді
3. Жоғары мектепте тұтас педагогикалық үрдісті жүзеге асыруда оқыту әдістерін жүйелі қолданады.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім беру менеджерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру, отандық және шетелдік платформаларда даярлау, білім беру сапасын арттыруға бағдарлана отырып, көшбасшылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту мақсаттарын қарастыруды көздейді. Курстың мазмұны білім беру менеджерінің профессиограммасының ерекшеліктерін ашады, лауазымдық міндеттерімен, нормативтік-құқықтық құжаттамамен таныстырады. Білім беру менеджерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту әдістері, формалары, әдістері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушының білім беру саласындағы басқарудың негізгі қағидаттарын, әдістері мен тетіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру, бұл өз кезегінде Болашақ педагогтардың кәсіби қасиеттерін арттыруға мүмкіндік береді және оларға кәсіби өсуге көмектеседі.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақстандағы білім беру жүйесіндегі басқару теориясымен танысады;
2. Білім беру менеджерінің кәсіби міндеттері мен ұйымдастыру жолдарын игереді;
3. Педагогикалық білім берудің сапасын арттыру тәсілдерін меңгереді;

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш білімді ұйымдастыру теориясы мен практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш мектепте жас ерекшеліктерін ескеру, ұйымдастыру, субъектілері мен әдістерінің түрлі формаларын, оқыту мәселесінде психологиялық – педагогикалық теорияны тәжірибеде пайдалануды қарастырады. Сондай - ақ білім беру мен білім алуға жаңа тәсілдерді, сыни тұрғыдан ойлауға оқытуды, оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалауды, оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту, бастауыш сыныпты ұйымдастыруды теорияда және практикада меңгеру.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мамандарды теориялық-әдіснамалық дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш білімді ұйымдастырудың формаларының мәні, мазмұны және түрлерін меңгереді;
2. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту процесін қолдана біледі;
3. Бастауыш білімді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесін меңгереді;

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Бастауыш мектептегі тәрбие үрдісін басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста бастауыш мектепте білім алушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, тәрбие үрдісін педагогикалық - психологиялық басқаруды қарастырады. Тәрбие процесінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін, тәрбие іс-әрекетіне мотивацияны қалыптастыру дағдыларын меңгерту.Тәрбие процесінің объектілерін педагогикалық - психологиялық дағдыларын құру,тәрбие іс-әрекеттеріндегі «кедергілерді» еңсерудің практикалық дағдыларын қалыптастырады.Сондай – ақ, тәрбиенің ізгілік парадигмасы, тәрбиелеу үрдісін ізгілендірудің ұстанымдарын, тәрбие құндылықтарын, үрдісі мен мазмұнын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

тәрбие әдістемесінің негізгі ұғымдары, білім беру қызметін жүзеге асыруға дайындық туралы нақты түсінік қалыптастыру.тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, жаңа білім беру парадигмасына сәйкес тәрбие процесін басқару.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми- зерттеу іс- әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс- әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері мен түрлерін біледі ;
2. Білім беру процесінде жекелеу игерілуі керек және ұйымдастырушылық құндылықтардың тартымдылығы мен өзара әсерін қамтуын білу керек.
3. Іс жүзінде басқарушылық менеджмент саласында тәрбие жұмысын жүргізеді.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті жобалау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш білім беру мазмұнының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық процесті жобалау мен жоспарлаудың ерекшеліктерін ашады. Курс бастауыш мектептегі педагогикалық процесті жобалау кезінде болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Білім алушылар ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, дамыта оқыту жағдайында бастауыш білім берудегі оқу іс- әрекетін педагогикалық жобалау дағдыларын игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда педагогикалық жобалау саласында кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру болып табылады, бұл бағыт бойынша студент-магистрдің кәсіби мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім беру саласында педагог ретінде практикалық қызметке және педагогикалық шығармашылыққа қызығушылықты дамытуды ынталандырады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми- зерттеу іс- әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс- әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық үрдісті жобалау ерекшеліктерін біледі
2. Дамыта оқыту жағдайында бастауыш білім беру жүйесіндегі оқу - іс әрекетін педагогикалық жобалауды түсінеді.
3. Ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені бастауыш білім беруде қолданады.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Бастауыш мектеп инклюзивтік білім берудің заманауи мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларды ерекше қажеттіліктері бар балаларды мектеп оқушыларымен бірге тәрбиелеу әдістерімен таныстырады және оларды педагогикалық қызмет негіздеріне үйретеді. Білім алушылар бастауыш мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Курс жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы педагогикалық кәсіби қызметті дамытуға және дағдыландыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курстың мазмұны бастауыш мектептегі инклюзивті білім берудің негізгі мәселелерін анықтайды және оларды шешуге үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

- бастауыш мектепте инклюзивті білім берудің негізгі категорияларының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік- педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

2. Оқыту мен тәрбиелеудің оңтайлы әдістері мен технологияларын іріктеу мен қолдануды ескере отырып, дамытушы шығармашылық ортаны құра отырып, тұтас педагогикалық процесті жүзеге асырады

3. Ауытқуы бар балаларға нәтижелі көмек құруға, оларды оқыту, тәрбиелеу, еңбекке және мамандыққа даярлау, бала мүгедектігін сауықтыруға бағытталған педагогикалық үрдісті жүзеге асырады.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Салыстырмалы педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән салыстырмалы педагогиканың пәні, міндеттері мен функциялары, оның мазмұны мен құрылымын, салыстырмалы педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы, салыстырмалы педагогикалық зерттеулердің маңызы туралы білім береді. Салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы, Ресейде салыстырмалы педагогиканың дамуы, Қазақстандағы даму кезеңдері және қазіргі жағдайымен таныстыру. Салыстырмалы педагогикалық зерттеулер ерекшеліктері, салыстырмалы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық тұжырымдары, оның жеке әдіснамалық принциптерімен таныстырады. Салыстырмалы педагогикадағы әдіснамалық тәсілдерді жіктеу туралы біліммен қамтамасыз етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

әр түрлі өркениеттер мен тарихи дәуірлердегі педагогикалық ғылымның тарихи даму процесі және білім берудің мәні, тәрбиенің педагогикалық тұжырымдамаларының генезисі мен эволюциясы туралы идеяны бірегей мәдени-тарихи құбылыс ретінде қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Салыстырмалы педагогика - педагогика ғылымының дербес саласы, салыстырмалы педагогика тарихы, салыстырмалы педагогика әдіснамасы туралы біледі

2. Салыстырмалы зерттеулерді ұйымдастырудың маңызын түсінеді

3. Салыстырмалы зерттеулерді тәжірибеде қолданады.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар жобалық қызметті ұйымдастырудағы оқушылардың жас және психофизиологиялық жағдайларын қарастыруға үйренеді. Білім алушылар бастауыш мектеп жасындағы оқушыларда көрнекі-бейнелі ойлау мен еліктеуді ескеруі тиіс. Сондықтан білім алушылар жобалық жұмысты ұйымдастырған кезде бастауыш сынып оқушылары

бұрын орындалған зерттеу жұмыстарын ұсынуы керек екенін есте ұстауы керек. Курстың мазмұны педагогикалық жобалау жұмыстарының қарапайымнан күрделіге біртіндеп көшу әдістерімен таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

- оқу үрдісіндегі оқушылардың даму факторы мен құралы ретінде педагогикалық үдерістің даму болашағын, заңдылықтарын, мәнін зерттеу;
- оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттерін зерттеу
- магистранттардың жобалық құзіреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жобалау іс-әрекетін ұйымдастыруда оқушылардың жас ерекшелігі мен психо-физиологиялық жағдайларын біледі.
2. Бастауыш мектеп оқушыларына жобалау жұмыстарын ұйымдастырғанда бұрын текерістен өткен зерттеу жұмыстары біледі.
3. Педагогикалық жобалау жұмыстарын біртіндеп еңгізуді

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Жоғары мектептегі білім беру жүйесін жобалау және сараптау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны жоғары мектептегі жобалық әрекет және сараптау жолдары, жобалық әрекет «жобалау», «болжау», «құрастыру», «үлгілеу» ұғымдарына, арнайы зерттеу мен ғылыми болжаудың әртүрлілігіне тоқталу. Сонымен қатар, «ізденушілік болжам» ұғымдарына, мақсаты мен міндеттеріне, берілген өлшемге бағдарымен қоса, мәселені шешудің мүмкін болатын жолын анықтайтын нормативтік және перспективалық мәселені, тиісті шешімді іздеуге және сараптауға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

"білім беру жүйелерін" жобалаудың мүмкіндіктері мен перспективалары, олардың кәсіби қызметінің тиімділігін өлшеудің жолдары мен нысандары туралы тәжірибеге бағытталған білімді ғылыми түсінуге және түсінуге әкелетін білім беру жүйелерін жобалау және сараптау теориясы мен практикасын игеру арқылы магистрдің кәсіби құзыреттілігін дамыту.

Оқыту нәтижелері

- ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.
- ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.
- ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.
- ON10 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектепте жобалық қызмет және сараптама тәсілдерін меңгеру,
2. Арнайы зерттеулер мен ғылыми болжамдардың әртүрлілігін анықтай білу.
3. Тәжірибе мен теориялардағы қалыптастыру дағдыларды дами білу.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Болашақ бастауыш білім беру мамандарын даярлаудағы кәсіби-құзыреттілік тәсіл

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны құзыреттілік ұғымы «білім», «білік» және «дағды» сияқты ұғымдарды, оқытудағы құзіреттілік, тәсіл, білім беру нәтижесі ретіндегі оқыту сапасын қамтамасыз етеді, ал ол өз кезегінде кешенді әдіс-тәсілдерді жүзеге асыруды, оқыту сапасын бағалаудың біртұтас жүйесін құруды, құзіреттіліктің түрлерін, компоненттерін қарастырады. Осы ұғымдарды педагогикалық тәжірибеге енгізу білім берудің мазмұны мен әдістерін өзгертуді, іс-әрекет түрлерін нақтылауды қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстан Республикасының жаңартылған білім беру жүйесі жағдайында педагогтердің педагогикалық қызметіне Инновациялық процестерді енгізуге педагогтердің ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

- ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.
- ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқытудағы құзіреттілік тәсіл, білім беру нәтижесі ретіндегі оқыту сапасын қамтамасыз етеді,
2. Оқыту сапасын бағалаудың біртұтас жүйесін құрауды меңгереді,
3. Іс-әрекет түрлерін нақтылауды үйренеді.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II