

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

7М08 - Сельское хозяйство и биоресурсы
(Код и классификация области образования)

7М081 - Агрономия
(Код и классификация направления подготовки)

0812
(Код в международной стандартной классификации образования)

М131 - Растениеводство
(Код и классификация группы образовательной программы)

7М08101 - Агрономия
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Есенгулова Н.Ж.
Менеджер ОП Закиева А.А.

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества ветеринарии и агроменеджмента
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4.1 от «06» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Джаманова Г.И.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Иностранный язык (профессиональный)

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в магистратуре является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать специфику устной и письменной речи в сферах профессиональных, научных, общественно-политических отношений;
- знать национально-культурные особенности создания и организации текста на иностранном языке в рамках профессионально-мотивированных условий;
- знать стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения;

уметь выполнять:

- осуществление профессиональной деятельности в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативном аспектах;
 - создание собственного вербального и невербального порядка в сферах профессиональных и научных общественно-политических отношений;
 - использование разнообразных языковых и речевых средств, адекватных социальным факторам, условиям общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям;
 - уметь организовывать речевую деятельность как представителя другой культуры и характера общения в соответствии с задачами общения, речевой ситуацией, индивидуальными особенностями;
- наличие навыков:
- воспринимать на слух и понимать соответствующий уровень сообщений делового, информационного и профессионально-технического характера;
 - диалогическое и монологическое общение в рамках профессиональной деятельности;
 - знакомиться и изучать деловую и научно-техническую документацию, предусматривающую получение информации от прочитанного и использование ее в речи;
 - иметь навыки системного изложения мыслей, мышления, информации при написании писем официального, профессионального характера;

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

История и философия науки

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Педагогика высшей школы

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, сможет грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- Решает проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития;
- Рассматривает вопросы применения эффективных вузовских технологии;
- Решает актуальные и психолого-педагогические проблемы,

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Психология управления

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно- обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- умеют определять формы и методы эффективного управления коллективом;
- разрабатывать планы развития организаций, осуществлять психологическое сопровождение деятельности организаций;
- владеть методами решения управленческих задач.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 11 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Научно- исследовательская (экспериментально- исследовательская) работа обучающихся представляет собой самостоятельное исследование под руководством научного руководителя (консультанта) актуальной проблемы отрасли науки, соответствующей профилю образовательной программы, осваиваемой обучающимся. Написание статей, участие в конференциях позволяет не только расширить научный кругозор, развить аналитическое мышление и усовершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы, но и подготовиться к написанию диссертации магистранта.

Цель изучения дисциплины

Целью научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научноисследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации (проекта), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Результаты обучения

ON2 Владеть методологией и методикой агрономического исследования, определять и организовывать направление исследований, обрабатывать и анализировать научные результаты и патентные данные исследований.

Результаты обучения по дисциплине

1. систематизация, закрепление и расширение знаний о наиболее современных теоретических и технологических достижениях науки и практики в избранной области специализации;
2. овладение наиболее передовой научной методологией в избранной области специализации, формирование умения вести самостоятельный научный поиск, способности решения конкретных научных и практических задач;
3. демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации, зрелости выпускника магистратуры как исследователя, способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы, в том числе междисциплинарного характера.

Пререквизиты

Актуальные проблемы растениеводства

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Педагогическая практика

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 6 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Педагогическая практика магистранта является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Педагогическая практика магистранта и представляет собой комплекс учебно-методических работ в целях освоения педагогического мастерства и развития профессионально-практических компетенций обучающихся.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
2. актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
3. учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 4 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа обучающихся представляет собой самостоятельное исследование под руководством научного руководителя (консультанта) актуальной проблемы отрасли науки, соответствующей профилю образовательной программы, осваиваемой обучающимся. Написание статей, участие в конференциях позволяет не только расширить научный кругозор, развить аналитическое мышление и усовершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы, но и подготовиться к написанию диссертации магистранта.

Цель изучения дисциплины

Целью научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научноисследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации (проекта), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Результаты обучения

ON2 Владеть методологией и методикой агрономического исследования, определять и организовывать направление

исследований, обрабатывать и анализировать научные результаты и патентные данные исследований.

Результаты обучения по дисциплине

1. систематизация, закрепление и расширение знаний о наиболее современных теоретических и технологических достижениях науки и практики в избранной области специализации;
2. овладение наиболее передовой научной методологией в избранной области специализации, формирование умения вести самостоятельный научный поиск, способности решения конкретных научных и практических задач;
3. демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации, зрелости выпускника магистратуры как исследователя, способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы, в том числе междисциплинарного характера.

Пререквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Исследовательская практика

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 13 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований,

обработки и интерпретации экспериментальных данных. Исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления и направлена на формирование теоретических, исследовательских, методических и практических навыков.

Цель изучения дисциплины

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований,

обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Результаты обучения

ON2 Владеть методологией и методикой агрономического исследования, определять и организовывать направление исследований, обрабатывать и анализировать научные результаты и патентные данные исследований.

Результаты обучения по дисциплине

1. составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов;
2. вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
3. организации и проведения полевых работ на опытном участке и в условиях производства.

Пререквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 9 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа обучающихся представляет собой самостоятельное исследование под руководством научного руководителя (консультанта) актуальной проблемы отрасли науки, соответствующей профилю образовательной программы, осваиваемой обучающимся. Написание статей, участие в конференциях позволяет не только расширить научный кругозор, развить аналитическое мышление и усовершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы, но и подготовиться к написанию диссертации магистранта.

Цель изучения дисциплины

Целью научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научноисследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации (проекта), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Результаты обучения

ON2 Владеть методологией и методикой агрономического исследования, определять и организовывать направление исследований, обрабатывать и анализировать научные результаты и патентные данные исследований.

Результаты обучения по дисциплине

1. систематизация, закрепление и расширение знаний о наиболее современных теоретических и технологических достижениях науки и практики в избранной области специализации;
2. овладение наиболее передовой научной методологией в избранной области специализации, формирование умения вести самостоятельный научный поиск, способности решения конкретных научных и практических задач;
3. демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации, зрелости выпускника магистратуры как исследователя,

способного творчески формулировать и решать научные и практические проблемы, в том числе междисциплинарного характера.

Пререквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Постреквизиты

Итоговая аттестация