



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B04109 - Бухгалтерлік есеп және қаржы

Семей

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ



БЕКІТІЛДІ

Басқарма мүшесі – академиялық
сұрақтар бойынша проректоры

Оралканова И.А.

2023 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы»

(БББ коды және атауы)

2023-2026 жылға

Семей 2023 г.

Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	5
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	5
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	7
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	8
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	8
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	9
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	10

1. Паспорт Плана развития ОП

1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлқұжаты 6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы»

1	Даму негізі	Шәкәрім университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары Факультеттің жұмыс жоспары
2	ОП Академиялық комитеті әзірлеген	АК басшысы: Тлемисов Ұ.Б. БББ менеджері: Хасенова К.Е. АК мүшелері: Зейнуллина А.Ж., Исакова М.С., Манапова Д. Жұмыс беруші: Измайлова М.В., Байтерекова Г.Е. (13.04.2022 ж. № 97 бұйрыққа сәйкес)
3	Іске асыру мерзімі	2023-2026 о.ж.
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Қоғамның заманауи қажеттіліктері мен сұраныстарына жауап беретін, жаңа шындық жағдайында білім, технологиялар және қосымша құзыреттерге ие жоғары білікті бухгалтер және қаржы мамандарын даярлау

2. ОС аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға, Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. Бакалавриат бағдарламасын аяқтаудың әдеттегі кезеңі 3 жыл.

ЕП «6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» Ғылыми комитетімен әзірленген. Гуманитарлық-экономикалық факультетінің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының отырысында қаралды (05.04.2023 ж. №4а хаттама). Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 8 хаттама).

6B04109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және менеджмент бакалавры дәрежесін бере отырып, оқу процесін аяқтаудың негізгі критерийі 240 кредиттен кем емес оқуды аяқтау болып табылады.

Гуманитарлық-экономикалық факультетте, экономика және қаржы кафедрасында жүзеге асырылып жатқан 6B04109 – «Есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының сұраныстары мен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып әзірленген. 6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы кафедрасы еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, динамикалық өзгертін әлеуметтік және кәсіптік қызмет жағдайларына тиімді бейімделуге қабілетті, экономикалық қызметтің жоғары деңгейіне ие экономикалық мамандарды дайындайды. өз қызметінің кәсіптік бағыттарының даму сипаты мен бағытына конструктивті әсер етуге қабілетті, ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет дағдыларын меңгерген негізгі кәсіби функцияларды жүзеге асыруға дайындық деңгейі. Экономика және бизнесті басқару саласындағы құзыреттер кешенін, кәсіби және кәсіптік емес дағдыларды қамтамасыз ететін жан-жақты экономикалық білім беру. Осындай қасиеттерді игерген түлек өмір бойы лайықты жұмысқа орналасып, кәсіби дамуын жалғастыра алады.

«Бухгалтерлік есеп және қаржы» БӨ өзектілігі:

- осы БӨ шеңберінде оқуды аяқтаған бакалаврдың құзыреттерімен анықталады;
- БӨ еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып әзірленгені (шолулар бар);
- адамдардың әл-ауқаты мен мемлекеттің экономикалық қуаты тәуелді ұйымдар мен кәсіпорындардың тиімді жұмысын қамтамасыз ету қажеттілігімен анықталады.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламасының бірегейлігі оның ең алдымен кәсіптік құзыреттер мен дағдылардың кең ауқымын алуға бағытталғандығында, атап айтқанда: жаһандық цифрландыру талаптарына сәйкес іскерлік коммуникация және IT саласындағы дағдыларды және технологияларды кеңінен қолдануда. Интернет – платформалар (базарлар), әлеуметтік желілер Қазақстан Республикасында да, одан тыс жерлерде де тауарлар мен қызметтерді сату орындары ретінде.

2.2 Оқушылар туралы мәліметтер

Оқыту негізі	Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Грант		5	6	7
Келісім-шарт		105	110	115
Барлығы		120	116	122

2.3 ББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Университетте студенттер үшін қолайлы оқу ортасы, оның ішінде оқу процесінде пайдаланылатын, жеткілікті және негізгі қызметке, университеттің даму стратегиясына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына белгіленген талаптарға сәйкес келетін материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар, студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.

ОП 6B04109 – Бухгалтерлік есеп және қаржы бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен аудиториялар заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақта және панельдері бар оқу кабинеттері;
- интернет-ресурстарға жоғары жылдамдықты қол жеткізу;
- қағаз және электронды тасымалдағыштағы материалдары бар кітапхана
- халықаралық дерексіз деректер базасына қол жеткізу (Scopus және Web of Science);
- 1С Accounting 8.3 бағдарламалық өнімі бар мамандандырылған кеңсенің болуы (309 бөлме).

Гуманитарлық-экономикалық факультетінің құрылымында 6B04109 – «Есеп және қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді даярлауды «Экономика және қаржы» бітіруші кафедрасы жүзеге асырады. «Бухгалтерлік есеп және қаржы» ММ Шұғаев көшесі, 159/3, 8 оқу ғимаратында жүзеге асырылады. «Экономика және қаржы» кафедрасы 3-қабатта орналасқан, жабдықталған материалдық-техникалық базасы бар, оның ішінде оқу кабинеті, кафедра меңгерушісінің кабинеті, компьютерлік сынып, мамандандырылған кабинет, интерактивті кабинетпен жабдықталған дәрісхана. проектор және оқу әдебиеттері.

ais.semgu.kz порталында электронды журнал қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдардан, кейстер қоры, іскерлік ойындар, бейнелекциялар және бағдарламалық қамтамасыз етуден тұрады.

Университеттің shakarim.edu.kz ресми сайтында университеттің жеке парақшасы бар. Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленеді. Сайт мыналарды қамтиды:

- білім беру бағдарламасы
- элективті пәндер каталогы;
- университет компонентінің пәндері;

- БӨ дамыту жоспары;

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: лекциялар, практикалық сабақтар off-line режимінде жүргізіледі.

ОП 6B04109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» оқу-өндірістік тәжірибелер арқылы жүзеге асырылады, бұл қызмет практикалық базалармен жүзеге асырылады, атап айтқанда Семей қаласындағы «Халық банкі» АҚ, «BOiND» ЖШС, «Кондиз» ЖШС, «Цемзавод» ЖШС, ЖШС «Силикат зауыты», «Kalina KZ» ЖШС және т.б. Серіктестерге қойылатын негізгі талаптар – болашақ мамандардың практикалық дайындық сапасын арттыру және оларды ғылыми зерттеулермен таныстыру.

ЕП 6B04109 «Бухгалтерлік есеп және қаржы» мамандығы бойынша мамандарды даярлау сапасын арттыру және олардың құзыреттілігін өндіріс пен ғылымның қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестендіру мақсатында Семей қаласының өндірістік кәсіпорындары мен ұйымдарының жетекші практиктері қатысуға шақырылады. ЭБ және элективті пәндер каталогы. Сондай-ақ, «Экономика және қаржы» кафедрасының жұмыс жоспарына сәйкес Семей қаласындағы «Халық банкі» АҚ оқу орталығында ОП 6B04109 «Есеп және қаржы» мамандығының студенттеріне көшпелі практикалық сабақтар өткізілуде.

БӨ мақсатына жетудің негізгі көрсеткіші оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы бітірушілердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері болып табылады. Мемлекеттік грант бойынша 3 жыл оқитын түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші орта есеппен 80 пайыздан асады.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамадан өту арқылы, сондай-ақ осы саланың жетекші мамандарын, таяу елдердің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді. шетелде.

Университеттер арасындағы келісімге сәйкес БП студенттері академиялық ұтқырлық бойынша дайындықтан өтеді. Академиялық ұтқырлық тұлғаның дамуы үшін де – басқа академиялық және әлеуметтік жағдайларда оқу (жұмыс) тәжірибесін алу үшін де, университеттегі оқу үдерісін жаңарту үшін де маңызды. Бұл жоғары оқу орындарының ғана емес, болашақ мамандардың да бірыңғай еңбек нарығына қатысушылар ретінде бәсекеге қабілетті болуына ықпал етеді. Проблемаларға қарамастан, академиялық ұтқырлық үдерісін одан әрі дамыту қажет, бұл, әрине, білім беру бағдарламалары мен оқыту технологияларын жаңғырту мен сапасын арттырудың себебі болып табылады. Студенттердің ұтқырлығының әлеуеті негізінен таусылған жоқ, кафедра студенттердің алдына осы саланы дамыту мақсатын қояды.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша кафедра М.Ақмулла атындағы Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университетімен (Ресей), Быдгощес экономика университетімен (Польша), Кюнгдонг университетімен (Оңтүстік Корея) және т.б. 2022 жылы Барановичи атындағы мемлекеттік университетімен (Беларусь, БарМУ) ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. БарМУ өкілдері студенттер мен оқытушыларға арналған білім беру бағдарламаларын бірлесіп жүзеге асыруды, академиялық алмасуларды, жазғы және қысқы мектептерді ұйымдастыруды ұсынып отыр. Ғылыми және инновациялық жобаларға арналған идеялар бар. Беларусь университеті барлық ұсынылған бағыттар бойынша ынтымақтастыққа қызығушылық танытты.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

ЕР 6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» пәнін енгізуді Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық қызметкерлер қамтамасыз етеді. Осы БӨ-ге студенттерді дайындауға 30 адам тартылса, оның 18-і штаттық оқытушылар. Жалпы саннан штаттық оқытушылардың үлесі 61% құрайды. Толық штаттағы оқытушылар санынан ғылыми дәрежесі және ғылыми атағы бар оқытушылардың үлесі 66,7% құрайды. Оқытушылар құрамы 9 ғылым кандидаты мен 3 PhD докторынан тұрады. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагог кадрлардың деңгейі бірте-бірте өсу үрдісінде. Кафедра бейіні бойынша негізгі білімнің болуы – 100%. Кафедра профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер береді. Педагогикалық ұжымның орташа жасы – 50 жас. Кафедра оқытушыларының барлығының тиісті негізгі экономикалық білімі бар.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру экономика ғылымдарының магистрлерін дайындау арқылы жүзеге асырылады. Кафедра профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер береді. Кафедра оқытушылары Л.Гумелев атындағы ЕҰУ-де мақсатты негізде докторантураға түседі. 2021 және 2022 жылдары 3 докторант бітірді. Қазір тағы 3 докторант білім алууда. 2023 жылы 3 докторлық диссертация қорғалады. 2023 жылдың маусым айында Д.М.Акишева докторлық диссертациясын сәтті қорғады.

«Экономика және қаржы» кафедрасының штаттық бірлігі Қазақстан Республикасының заңнамасына, «Жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарына конкурстық түрде орналасу қағидаларына» сәйкес жасақталады.

№	Көрсеткіштер	Бірлік	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	ПО-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	63	67	70
2	Оның ішінде ООД циклінде ғылыми дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі	%	14	15	16

Оқытушылардың оқыту әдістемесі бойынша құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашу және магистранттарда бағдарлама мақсаттарында көзделген оқыту нәтижелеріне жету үшін қажетті білім мен дағдыларды (құзыреттіліктерді) дамыту үшін жеткілікті. Силлабустарда пәнді оқу барысында игерілетін құзыреттіліктер қарастырылған, ал оқытушылардың жеке жоспарлары оқытылатын пәндерді жетілдірудің бағыттарын ашады. Оқыту кезеңінде оқытушылар институттың кітапхана қорындағы барлық оқу-әдістемелік материалдарды пайдаланады. Кафедра оқытушылары университетте өздері жүзеге асыратын оқу курстары тобы үшін қабылданған оқыту әдістерін жақсы меңгерген, сонымен қатар курс мазмұнының пәндік аймағында практикалық жұмыс тәжірибесі бар, бұл

ашық сабақтардың материалдарымен расталады. сабақтар мен жиналыс хаттамалары. Мұғалімдердің профильдері мен ғылыми қызметі мен біліктілігін арттыру нәтижелері <https://shakarim.edu.kz/faculty/7> порталында көрсетілген.

Оқыту сапасын арттыру мақсатында жұмыс берушілер мен мүдделі тараптар ЕР 6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» енгізуге шақырылады, атап айтқанда, тәжірибелік бухгалтерлер мен жұмыс берушілер БӨ әзірлеуге белсенді қатысты.

БӨ енгізетін профессорлық-оқытушылар құрамы жыл сайын өз біліктіліктерін арттырады, семинарларға, шеберлік сабақтарына, тренингтерге және т.б. ПОҚ ғылыми мақалаларын КОКСNVO ұсынған журналдарда және Scopus деректер базасында жариялайды.

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

Бұл ОС-ның айырмашылығы мен бірегейлігі қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін жақсы материалдық-техникалық базаның бар екендігінде. Бұл мамандандырылған оқу кабинеттерінің болуы, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың болуы (бітірушілер құрамының профессорлық-оқытушылық құрамы, профессорлық-оқытушылық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы, оқу ақысының қолжетімділігі, еңбек нарығында сұранысқа ие оқу траекторияларының болуы).

3. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, үміткерлердің мүдделерімен, университеттің әлеуетімен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалау негізінде тұжырымдалады. , мемлекет пен жалпы қоғамның талаптары.

Білім беру бағдарламасы бухгалтерлік есеп, қаржы, салық салу, экономикалық талдау және қаржы-шаруашылық менеджменті салаларындағы заманауи маманды жан-жақты кәсіби іске асыру үшін қажетті заманауи теориялық базаны, терең кәсіби түсінуді және практикалық дағдыларды меңгеруді қалыптастыруға бағытталған. . Білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен мүмкіндіктері теориялық және практикалық дайындықтың жоғары деңгейі, күшті материалдық-техникалық базасы, заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету (IC Accounting), жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамы, білім беру үдерісіне студентке бағытталған көзқарас, кең ауқымды кәсіби қызмет аясы, еңбек нарығындағы сұраныс.

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Толық, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайды жақсарту және жетілдіру	Оқытудың барлық кезеңі	Кәсіби дағдыларды дамыту бойынша білім беру қызметін жетілдіру шараларын әзірлеу
2	Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту	Оқытудың барлық кезеңі	білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қосу.
3	Ғылыми әзірлемелердің жаңашылдығын арттыру және өндіріске енгізілген ҒЗТҚЖ нәтижелерінің санын арттыру	Оқытудың барлық кезеңі	Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына профессорлық-оқытушылық құрамның қатысу деңгейін арттыру және іске асырылатын жобалардың санын арттыру

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуі	Мамандықтың кең қамтылуы мен бірегейлігі, сонымен қатар әлеуметтік желілердегі белсенді жұмыс, білім алушылар мен нарықтың сұранысына сәйкес ЖОЖ мазмұнын өзгерту
2	Көптілділікті енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Шәкәрім университеті өткізетін тіл курстарына қатысу арқылы ағылшын тілі пәнінің оқытушылар құрамын меңгеруі және YouTube каналындағы платформалар мен басқа да ақпараттық сайттар арқылы ағылшын тілін білу деңгейін арттыру
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Жұмыс берушілер мен нарық талаптарына сәйкес ЖОЖ макетінің мазмұнын жыл сайын жаңарту
4	ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Академиялық ұтқырлық және тағылымдама аясында профессорлық-оқытушылар құрамын шақыру және алмасу, ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру және т.б. бойынша серіктес университеттермен жұмыс.
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеуі қаупі	Бұл білім беру бағдарламасында мұндай қауіп жоқ.
6	Сілтемеленген журналдардағы жарияланымдар санының аздығы.	КРІ арқылы материалдық ынталандыру жүйесін енгізу арқылы баспа қызметіне қызығушылықты арттыру.
7	Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыруға қатысудың төмен пайызы.	КРІ арқылы материалдық ынталандыру жүйесін енгізу арқылы баспа қызметіне қызығушылықты арттыру.

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету						
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 6B04109 – «Бухгалтерлік есеп және қаржы» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+
1.3.1	6B04109 – «Экономика » білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	2	2	2
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	1	1	1

1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	1	1	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1	1
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1	1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1	1	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	Бизнес және басқару бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	3	5	3
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын Бизнес және басқару бағыт бойынша дамыту.	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	2	4	4

Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы						
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам саны	2	2	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1	1	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	1	1	1
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	2	3	2
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру						
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	1	1
3.2	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	1

3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру						
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	бірлік	3	2	1
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5	5	5

