



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B04109 - Бухгалтерский учет и финансы

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления – проректор по
академическим вопросам

Оралканова И.А.

« _____ » 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04109 – Бухгалтерский учет и финансы**

(код и наименование ОП)
на 2023-2026 годы

Семей 2023 г.

Содержание

| № | Наименование разделов | Страницы |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Паспорт плана развития образовательной программы | 3 |
| 2. | Аналитическое обоснование ОП | 4 |
| 2.1 | Сведения об образовательной программе | 4 |
| 2.2 | Сведения об обучающихся | 5 |
| 2.3 | Внутренние и внешние условия развития ОП | 5 |
| 2.4 | Сведения о ППС, реализующих образовательную программу | 6 |
| 2.5 | Характеристика достижения ОП | 8 |
| 3 | Основные задачи плана развития ОП | 8 |
| 4 | Анализ рисков ОП | 9 |
| 5 | План мероприятий по развитию ОП | 10 |

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 6В04109 Бухгалтерский учет и финансы
(наименование ОП)

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Основание для разработки | Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета |
| 2 | Разработано Академическим комитетом ОП | Руководитель АК: Тлемисов У.Б. Менеджер ОП: Хасенова К.Е. Члены АК: Зейнуллина А.Ж., Искакова М.С., Манапова Д. Работодатель: Измайлова М.В., Байтерекова Г.Е. |
| 3 | Сроки реализации | 2023-2026 гг. |
| 4 | Ожидаемые результаты реализации | Подготовка высококвалифицированных специалистов по бухгалтерскому учету и финансам, отвечающих современным потребностям и запросам общества, владеющих знаниями, технологиями и дополнительными компетенциями в условиях новой реальности |

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 3 года.

ОП «6В04109 – «Бухгалтерский учет и Финансы» разработана Академическим комитетом. Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета (Протокол №4а от 05.04.2023 г.). Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол №8 от 25.04.2023 г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04109 «Бухгалтерский учет и Финансы».

Образовательная программа 6В04109 – «Бухгалтерский учет и Финансы», реализуемая на гуманитарно-экономическом факультете, на кафедре «Экономика и финансы» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и мнения работодателей. Кафедра по образовательной программе 6В04109 - «Бухгалтерский учет и Финансы» осуществляет подготовку специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных

профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональных сфер своей деятельности, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности. Предоставить разностороннее экономическое образование, которое даёт набор компетенций в области экономики и бизнес-администрирования, профессиональные и надпрофессиональные навыки. Выпускник, овладев такими качествами способен получить достойную работу и продолжать профессиональное развитие на протяжении всей жизни.

Актуальность ОП «Бухгалтерский учет и Финансы»:

- определяется теми компетенциями, которыми обладает бакалавр, прошедший обучение в рамках данной ОП;
- заключается в том, что ОП разработана с учетом запросов рынка труда и мнения работодателей (имеются отзывы);
- определяется необходимостью обеспечения эффективной работы организаций и предприятий, от которых зависит благосостояние людей и экономическая мощь государства.

Кроме того, уникальность образовательной программы состоит в том, что она, прежде всего, нацелена на получение более широкого охвата профессиональных компетенций и навыков, в частности: навыки в деловой коммуникации и в IT-сфере, в соответствии с требованиями глобальной цифровизации и широкого применения интернет-площадок (маркет-плейсов), социальных сетей в качестве мест продажи товаров и услуг, как на территории РК, так и за рубежом.

2.2 Сведения об обучающихся

| Основа обучения | Учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|-----------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Грант | | 5 | 6 |
| Договор | | 105 | 110 | 115 |
| Всего | | 120 | 116 | 122 |

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП 6В04109 - Бухгалтерский учет и финансы имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;

- аудитории с интерактивными досками, панелями;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- наличие специализированного кабинета с программным продуктом 1С Бухгалтерия 8.3 (309 ауд.).

Подготовку студентов по образовательной программе 6В04109 – «Бухгалтерский учет и финансы» в структуре факультета гуманитарно-экономического обеспечивает выпускающая кафедра «Экономика и финансы». ОП «Бухгалтерский учет и финансы» осуществляется в 8 учебном корпусе по улице Шугаева 159/3. Кафедра «Экономики и финансы» находится на 3 этаже, имеет оснащённую материально-техническую базу, включающую преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, компьютерный класс, специализированный кабинет, лекционный кабинет, оснащенный интерактивным проектором и учебно-методической литературой.

На портале ais.semgu.kz в электронном журнале размещены учебно-методические материалы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр, видеолекций и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета shakarim.edu.kz. Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами. На сайте размещены:

- образовательная программа
- Каталог элективных дисциплин;
- дисциплины вузовского компонента;
- план развития ОП;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в off-line режиме.

ОП 6В04109 «Бухгалтерский учет и Финансы» осуществляется путем проведения учебных, производственных практик, эту деятельность осуществляют базы практик, в частности АО «Народный банк» г.Семей, ТОО «БЮИИИД», ТОО «Kondiz», ТОО «Цемзавод», ТОО «Силикатный завод», ТОО «Kalina KZ» и др. Основными требованиями, предъявляемыми к партнерам, являются совершенствование качественной практической подготовки будущих специалистов, ознакомление их с проведением научных исследований.

С целью повышения качества подготовки специалистов по ОП 6В04109 «Бухгалтерский учет и Финансы» и соответствия их компетенций современному уровню развития производства и науки привлекаются ведущие специалисты-практики производственных предприятий и организаций г. Семей для участия в разработке ОП и каталога элективных дисциплин. Также в соответствии с планом работы кафедры «Экономика и финансы» для студентов ОП 6В04109 «Бухгалтерский учет и Финансы» проводятся выездные практические занятия в учебном центре АО «Народный банк» г.Семей.

Основным индикатором достижения цели ОП являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Процент трудоустройства выпускников, обучающихся по государственному гранту в течение 3-х лет в среднем составляет более 80%.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путём прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировках в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путём приглашения ведущих специалистов по профилю, учёных с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

Согласно договору между вузами обучающиеся ОП проходят обучение по академической мобильности. Академическая мобильность важна как для личного развития - приобретение опыта обучения (работы) в других академических и социальных условиях, так и для обновления образовательного процесса в вузе. Это способствует конкурентоспособности не только высшего образовательного учреждения, но и будущих специалистов как участников единого рынка труда. Несмотря на имеющиеся проблемы, необходимо далее развивать процесс академической мобильности, являющийся, безусловно, причиной модернизации и повышения качества образовательных программ и технологий обучения. Потенциал мобильности обучающихся в значительной степени не исчерпан, и кафедра ставит перед обучающимися цели по развитию данного направления.

По программе внешней академической мобильности кафедра осуществляет сотрудничество с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы (Россия), University of Economy in Bydgoszcz (Польша), с Kyungdong University ([South Korea](#)) и другими. В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве с Барановичским государственным университетом (Беларусь, БарГУ). Представители БарГУ предлагают совместно реализовывать образовательные программы для студентов и преподавателей, организовывать академические обмены, летние и зимние школы. Есть идеи для научных и инновационных проектов. В белорусском вузе выразили заинтересованность во взаимодействии по всем предложенным направлениям.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация ОП 6В04109 – «Бухгалтерский учет и Финансы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. В подготовке студентов по данной ОП задействованы - 30 человек, из них 18 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей от общего количества — 61 %. Доля преподавателей, имеющих учёные степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей – 66,7 %. В составе ППС 9 кандидатов наук и 3 доктор PhD. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 50 лет. Все преподаватели кафедры имеют соответствующее базовое экономическое образование.

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров экономических наук. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. Преподаватели кафедры поступают в докторантуру ЕНУ имени Л.Гумелева на целевой основе. В 2021 и 2022 годах закончили обучение 3 докторанта. В данное время обучаются еще 3 докторанта. В 2023 году предстоит защита 3 докторских диссертаций. В июне 2023 года успешно защитила докторскую диссертацию Акишева Д.М.

Кадровый состав кафедры «Экономика и Финансы» укомплектован в соответствии с законодательством РК, «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений».

| № | Показатели | Ед.изм. | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|---|---|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Доля ППС с ученой степенью по ОП | % | 63 | 67 | 70 |
| 2 | В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД | % | 14 | 15 | 16 |

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у магистрантов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В период обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания. Профили преподавателей и результаты научной деятельности и повышения квалификации отражены на портале: <https://shakarim.edu.kz/faculty/7>

С целью повышения качества обучения к реализации ОП 6В04109 – «Бухгалтерский учет и финансы» приглашаются работодатели, стейкхолдеры, в частности в разработке ОП принимали активное участие бухгалтера-практики и работодатели.

ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах рекомендованных КОКСНВО и в базе Scopus.

2.5 Характеристика достижений ОП

Отличие и уникальность данных ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных аудиторий, наличие высококвалифицированного научно - педагогического состава (остепененность ППС, наличие в педагогическом составе представителей производства, доступная стоимость обучения, наличие востребованных на рынке труда траекторий обучения).

3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учётом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Образовательная программа направлена на формирование актуальной теоретической базы, глубокое профессиональное понимание и усвоение практических навыков, необходимых для комплексной профессиональной реализации современного специалиста по бухгалтерскому учету, финансам, налогообложению, экономическому анализу и финансово- хозяйственного управлению. Отличительная особенность и возможности образовательной программы – высокий уровень теоретического и практического обучения, сильная материально- техническая база, современное программное обеспечение (1С Бухгалтерия), высококвалифицированный преподавательский состав, личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, широкий спектр профессиональной деятельности, востребованность рынком труда.

| № | Наименование задачи | Сроки развития | Этапы развития |
|----------|---|-----------------------|---|
| 1 | Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования | Весь период обучения | Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков |
| 2 | Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов | Весь период обучения | При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями |
| 3 | Повышение инновационности научных разработок и увеличение количества результатов НИР, внедренных в производство | Весь период обучения | Повысить уровень участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов и увеличить количество реализуемых проектов |

4. Анализ рисков ОП

| № | Наименование рисков | Мероприятия по устранению |
|---|---|---|
| 1 | Снижение контингента обучающихся по ОП | Широкий охват и уникальность специальности, а также активная работа в соцсетях, изменение содержания РУП в соответствии с запросами магистрантов и рынка |
| 2 | Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия | Освоение ППС английского языка за счет участия в языковых курсах проводимых университетом Шакарима и повышение знаний английского языка за счет платформ на ютубканале и прочих информационных сайтах |
| 3 | Снижение уровня трудоустройства | Ежегодное обновление содержания макета РУП в соответствии с требованиями работодателей и рынка |
| 4 | Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС | Работа с Вузами партнерами по приглашению и обмену магистрантами и ППС в рамках академической мобильности и стажировок, организация научных мероприятий и др. |
| 5 | Риск снижения острепенности ППС по ОП | Данного риска по данной образовательной программе нет. |
| 6 | Низкое количество публикации в цитируемых журналах. | Повышение заинтересованности в публикационной активности за счет внедрения системы материального стимулирования посредством KPI. |
| 7 | Низкий процент участия в грантовом финансировании научных проектов. | Повышение заинтересованности в участии в проектах и стартапах за счет внедрения системы материального стимулирования посредством KPI. |

5. План мероприятий по развитию ОП

| № | Критерии | Ожидаемые результаты | Ед. изм. | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| Направление 1. Учебно-методическое обеспечение | | | | | | |
| 1.1 | Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей | Проведение экспертизы Образовательной программы «6В04109 – «Бухгалтерский учет и финансы»» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников | факт | + | + | + |

| | | | | | | |
|-------|---|---|------|---|---|---|
| 1.2 | Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда. | Улучшение качества содержания образовательных программ за счёт включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда. | факт | + | + | + |
| 1.3 | Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся | Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учётом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности. | факт | + | + | + |
| 1.3.1 | Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 6В04109 – Бухгалтерский учет и Финансы | Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учётом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности. | ед. | 2 | 2 | 2 |
| 1.4 | Привлечение социальных партнёров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ | Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учётом запросов рынка и рекомендаций работодателей | ед | 1 | 1 | 1 |
| 1.5 | Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке | Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке | ед | 1 | 1 | 1 |
| 1.6 | Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс | Внедрение инновационных технологий в учебный процесс | ед | 1 | 1 | 1 |
| 1.7 | Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП | Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ | ед | 1 | 1 | 1 |
| 1.8 | Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнёрами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС | Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнёров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава | ед | 1 | 1 | 1 |
| 1.9 | Приглашение обучающихся из ВУЗов партнёров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др. | Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся | чел | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----|---|---|---|
| 1.10 | Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена | Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Аудит и налогообложение | чел | 3 | 5 | 3 |
| 1.11 | Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В04109 Бухгалтерский учет и финансы | Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах | чел | 2 | 4 | 4 |
| Направление 2. Профессорско-преподавательский состав | | | | | | |
| 2.1 | Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет | Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20% | чел | 2 | 2 | 2 |
| 2.2 | Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне | Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне | чел | 1 | 1 | 1 |
| 2.3 | Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus | Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС | % | 1 | 1 | 1 |
| 2.4 | Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности | Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов) | % | 2 | 3 | 2 |
| Направление 3. Интернационализация образовательных программ | | | | | | |
| 3.1 | Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗаи | Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнёрами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся | ед | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 | Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В04109 – Бухгалтерский учет и финансы» | Увеличение количества иностранных обучающихся | чел | - | - | - |

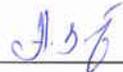
| | | | | | | |
|--|---|--|------|---|---|---|
| 3.3 | Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнёрами | Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнёрами | ед | 1 | 1 | 1 |
| 3.4 | Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям | Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ | чел | 1 | 1 | 1 |
| 3.5 | Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ | Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов | ед | 1 | 1 | 1 |
| Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация | | | | | | |
| 4.1 | Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора) | Оснащение закреплённых за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора) | ед | 3 | 2 | 1 |
| 4.2 | Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов) | Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов) | факт | + | + | + |
| 4.3 | Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий) | Увеличение количества результатов научных трудов учёных, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.) | ед | 5 | 5 | 5 |
| 4.4 | Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам | Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях | % | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----|-----|-----|
| 4.5 | Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета | Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ. Размещать подробную информацию о внутреннем содержании ОП и публиковать все изменения, касающиеся ОП для заинтересованных лиц в открытом доступе. | % | 100 | 100 | 100 |
| 4.6 | Информирование общественности | Постоянно вести работу по позиционированию своих ОП в социальных сетях путём освещения проводимых мероприятий, вносимых изменений в ОП, анонсами предстоящих мероприятий. | % | 100 | 100 | 100 |

Менеджер ОП 6В04109 «Бухгалтерский учет и финансы» _____

 Хасенова К.Е.

Заведующий кафедрой _____

 Зейнуллина А. Ж.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества

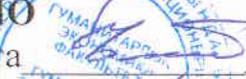
Председатель комиссии _____ Абишева Ш.Ш.

Протокол № 6 от «08» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____

«08» июня 2023 г.

 Тлемисов У.Б.

