



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

# **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Семей

**«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ**

**БЕКІТІЛДІ**

Басқарма мүшесі — академиялық мәселелер жөніндегі проректор

И.А.Оралканова

« 06 » 2023 ж.



2023- 2027 жылдарға арналған

6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

(код және ББ атауы)

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Семей, 2023 ж.

## Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	ББ аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат	7
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамалары	8
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	8
4	ББ тәуекелін талдау	9
5	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	11

## 1. Бакалавриат даму жоспарының төлқұжаты 6B01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

1	Әзірлеу үшін негіз	Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары Факультеттің жұмыс жоспары
3	Іске асыру мерзімдері	2023- 2027
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Біртұтас педагогикалық үрдісте теориялық білім мен практикалық дағдыларын пайдалана алатын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоғары білікті және бәсекеге қабілетті педагогтарын дайындау.

### 2. ББ аналитикалық негіздемесі

#### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат.

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавр білім беру бағдарламасын игерудің негізгі мерзімі-4 жыл. 6B01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ББ академиялық комитетпен әзірленді, гуманитарлық-экономикалық факультеттің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды (05.04.2023 ж. №4а хаттама) университеттің Академиялық кеңесінің (21.04.2023 ж. № 5 хаттама) және Ғылыми (25.04.2023 ж. № 8 хаттама) кеңестердің отырысында бекітілді.

6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу БББ бойынша бакалавр білім дәрежесін бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі болып табылады.

Бұл ББ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы саласында мектепке дейінгі ұйымдардың тұтас педагогикалық процесінің міндеттерін шешуде заманауи теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар, практикалық қызметте мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері мен технологияларын қолдануға қабілетті құзыретті кадрларды даярлауға бағытталған. Бағдарламада мектепке дейінгі білім беру мамандарын даярлау саласындағы шетелдік, отандық теориялық және практикалық тәжірибе синтезделген, сондай-ақ дескрипторларға, білім деңгейлерінің біліктілік шеңберлеріне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға баса назар аударылды. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі-ол жеке білім беру траекториясын құру, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алуды көздейді.

Бұл білім беру бағдарламасын іске асыруға Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарында, сонымен қатар шетелде де біліктілік арттырудан және тағылымдамадан өткен оқытушылар жұмылдырылған.

## 2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер.

Оқу жыл	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Білім алу негізі				
Грант	10	13	13	15
Келісім шарт	-	-	-	-
Барлығы	15	13	13	15

Оқу жүктемесі мен студенттердің алған білімдерін университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелері міндетті түрде бақылайды. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бақылауды және олардың білімін бағалауды түпкі нәтижеге бағытталған тіркеуші кеңсесінің мамандары жүзеге асырады. Білім алушылардың білім деңгейі бақылаудың ағымдағы, аралық және қорытынды нысандарымен анықталады. Жалпы кафедра мен факультетте қолайлы академиялық орта, әлеуметтік қолдаудың икемді жүйесі білім алушыларға білім беру бағдарламасын меңгеруге және өздерінің шығармашылық әлеуетін іске асыруға мүмкіндік береді.

## 2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар.

БВ01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бакалавриат деңгейіндегі білім беру бағдарламасы материалдық-техникалық ресурстарды табысты іске асыру үшін барлық қажетті: жеткілікті аудиториялық қормен, мамандандырылған кабинеттермен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік құжаттарға жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогы, барлық пәндер бойынша ПОӘК кіреді. Білім беру бағдарламасының мазмұны бағдарлама атауына сәйкес мамандарды даярлаудың кеңдігін және даярлаудың тереңдігін қамтамасыз етеді. Мамандық бойынша анықталады. Білім беру бағдарламасы нарық пен жұмыс берушілердің қажеттілігін ескере отырып, сондай-ақ МЖМБС және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының өзгерістерін ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады. Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында, академиялық комитет отырысында талқыланады, оған жұмыс берушілер мен білім алушылар шақырылады, содан кейін университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіледі. Кафедрада білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешендері және ЖОО компоненттері мен элективті пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері құрастырылып, үнемі жетілдіріліп отырады. ПОӘК ҚР МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жасалады және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын көрсетеді. ПОӘК-нің барлық компоненттері кафедралық сараптамадан өтеді және факультеттің оқу-әдістемелік бюросы бекітеді.

БВ01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ББ мамандығының аутсорсингтік қызметі өндірістік, педагогикалық, зерттеу практикаларын жүргізу арқылы жүзеге асырылады, бұл қызметті практика базалары, атап айтқанда Семей қаласының коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорндары жүзеге асырады: КМҚК «Бала-бақша №4 «Балдәурен»», КМҚК «Бала-бақша №5 «Бала әлемі»», КМҚК «Бала-бақша №9 «Айгөлек»», КМҚК гуманитарлық-эстетикалық және сауықтыру бейінінде ММ «№10 «Бал бұлақ» яслибақшасы», КМҚК «Бала-бақша №7 «Ақбота»» Семей қаласының балабақшасы. Серіктестерге қойылатын негізгі талаптар болашақ мамандарды сапалы практикалық даярлауды жетілдіру, оларды ғылыми зерттеулер жүргізумен, әдістемелік жұмыстармен таныстыру болып табылады. Бұл талаптар осы ұйымдармен екіжақты шарттарда бекітілген. Іс-тәжірибеден өту нәтижелері білім алушылардың есептерінде көрсетіледі.

ББ шеңберінде іске асырылатын іс-тәжірибелердің барлық түрлері ОТЖ жөніндегі проректор бекіткен іс-тәжірибелердің толассыз бағдарламасына, академиялық күнтізбеге, іс-тәжірибе базаларымен жасалатын келісім шарттарға сәйкес, сондай-ақ П 042 -1.01 – 2022 Шәкәрім университетінің бакалавриат және жоғары арнайы білім беруде кәсіби іс-тәжірибелерді ұйымдастыру мен өткізу және ұйымдарды іс-тәжірибе базасы ретінде анықтау ережесі және университет ректорының бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

6B01201- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ББ мақсатына қол жеткізудің негізгі индикаторы университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері болып табылады. 3 жыл ішінде мемлекеттік грант бойынша оқитын түлектердің жұмысқа орналасу пайызы орта есеппен 100% құрайды.

ББ басшылығы сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы барлық стейкхолдерлерді ақпараттандыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде. Барлық стейкхолдерлердің сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы хабардар болуы Ашық есік күндерін өткізу кезінде, әлеуетті талапкерлер мен олардың ата-аналары алдында білім беру бағдарламасы таныстырылған кезде, талапкерлердің университеттің білім алушыларымен және түлектерімен кездесулері ұйымдастырылған кезде, кәсіптік бағдар беру және ақпараттық жұмыстар барысында ата-аналармен және өңір оқушыларымен ақпараттық буклеттер шығарылған кезде жүзеге асырылады.

Ақпараттық стендтерде, университеттің ресми сайтында, бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram) негізгі құжаттарды орналастыру арқылы білім беру қызметтерінің ішкі және сыртқы тұтынушыларының кафедра қызметі туралы хабардар болуы қамтамасыз етіледі.

6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу үшін кафедралардың жетекші оқытушылары, білім алушылар қатарындағы өкілдер, жұмыс берушілердің өкілдері тартылады. Барлық мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін университеттің [www.semgu.kz](http://www.semgu.kz) сайтында бекітілген ББ дамыту жоспары, академиялық күнтізбелер және элективті пәндер тізбесі орналастырылған. Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың (ПОҚ, жұмыс берушілер) қатысуымен ББ өзін-өзі бағалауы жүргізіледі, енгізілген өзгерістерді ескере отырып, қол жеткізілген нәтижелер, ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады.

6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының даралығы, перспективалылығы Шәкәрім атындағы университеттің өңірлік көп бейінді ЖОО ретінде және "Білім" бағыты бойынша тек облыс үшін ғана емес, республиканың оңтүстік облыстары үшін "Серпін" бағдарламасы бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыратын ЖОО ретінде бірегейлігімен сипатталады. Сондай-ақ университеттің бәсекелестік артықшылықтары магистратурада, PhD докторантурада оқуды жалғастыру мүмкіндігі болып табылады.

6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ББ, Шугаев көшесі, 159 а, оқу корпусында жүзеге асырылады, "Педагогика және психология" кафедрасы 2 қабатта орналасқан. Бакалаврларды, магистранттарды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық Оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Аудиториялар саны кафедраның барлық контингентін толығымен қамтиды және оқу процесінің кестесіне сәйкес үздіксіздікті қамтамасыз етеді. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Аудиториялық қорға 1 репетиторлық бөлме, кафедра меңгерушісінің кабинеті, педагогикалық шеберлік кабинеті, проф.Молдажанова А. А. атындағы педагогикалық дизайн кабинеті, "BABY SMILE" студия кабинеті, педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі кабинеті, тренингтік және консультациялық алаң кіреді. Аудиторияның, зертхананың және кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес.

Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейіндік пәндер бойынша практикалық сабақтар 10 дербес компьютермен, электрондық тақтамен, оқу стендтерімен жабдықталған арнайы кабинеттерде өткізіледі. Кафедраның оқытушылар бөлмесінде 5 компьютер, 3 принтер, 5 портативті проектор, 2 сканер бар, "Семей қ.Шәкәрім атындағы Университет" КеАҚ білім беру порталына <https://ais.semgu.kz/login.php> және сайтына қол жетімді интернет қосылған. Білім беру бағдарламасы пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Мамандыққа сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу жыл сайын жүзеге асырылады. "Педагогика және психология" кафедрасының университет сайтында өз парақшасы бар <https://shakarim.edu.kz>.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- Мамандықтың үлгілік оқу жоспары
- Элективті пәндер каталогы
- Мамандықтың жұмыс оқу жоспары
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері.

Кафедра оқытушылары факультетінің қашықтықтан оқыту технологиясын пайдалану арқылы оқитын білім алушыларға сабақ кестесі бойынша on-line режимінде дәрістер өткізеді. Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады. Дәрістер оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу, бітіру жұмыстарын қорғау және алдын-ала қорғау үшін кафедралардың ПОҚ әзірлейтін ең көп таралған инновациялық әдістерге мыналар жатады: вебинарлар, тренингтер, бейне дәрістер, презентациялар, интерактивті тақтамен жұмыс, бағдарламалық жасақтаманы пайдалану. (ORIGIN, CHERMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

2023 жылға кафедра шетелдік ғалым ЖББ ФМББМ «Алтай мемлекеттік педагогикалық университеті» Психология және педагогика институтының директоры, п.ғ.к., О. Г. Холодкованы шақыруды жоспарлап отыр.

Сапар нәтижелері бойынша рейтингтік журналдарда бірлескен жарияланымдар дайындау, сондай-ақ «Семей қ. Шәкәрім атындағы Университет» КеАҚ «Алтай мемлекеттік университетіне» ЖББ ФМББМ -мен ынтымақтастық туралы меморандум жасасу күтілуде.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы Университет» КеАҚ оқу ресурстарының порталы жұмыс істейді (<http://cloud.semgu.kz/>), онда дәрістер, бейнематериалдар, гиперсілтемелер, өз бетімен орындауға арналған тапсырмалар, тақырыптар бойынша презентациялар, оқу құралдары және ББ пәндері бойынша басқа да оқу-әдістемелік кешен орналастырылған, оның мазмұнын ПОҚ сабақтарда қолданады және оған студенттер тәулік бойы қол жеткізе алады. Білім алушылар сондай - ақ мына мекенжайда орналасқан оқу-әдістемелік материалдарды пайдалана алады: [cdo.semgu.kz](http://cdo.semgu.kz)

## 2.4 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

№	Көрсеткіштер	өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
1	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	60	62	64	65
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	10	12	13	15

Оқытушылар оқу процесінің негізгі ресурсы болып табылады. Осы білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін оқытушылардың біліктілігі мен оқыту деңгейі барлық талаптарға сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ құрамы толығымен қалыптастырылды. Гуманитарлық-экономикалық факультеттің, педагогика және психология кафедрасының кадрлық саясаты "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ персоналды басқарудың құрамдас бөлігі болып табылады, оның негізінде кадрларды басқару функцияларын демократияландыру мен орталықтандырудың тиімді үйлесіміне негізделген. Кадрлық әлеуетті дамыту-ЖОО қызметіндегі басым бағыт және білім беру мен ғылыми-зерттеу қызметінің міндеттерін табысты шешудің басты шарты.

Кадр саясатының негізгі міндеттері – қажетті кәсіптер, мамандықтар мен біліктілік бойынша кадрларды іріктеу, ғылыми дәрежелердің, профессорлық-оқытушылық құрамның орташа деңгейін арттыру, профессорлық-оқытушылық құрам мен университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау, кадрлардың тұрақтамауын қысқарту, заманауи технологияларды енгізу. персоналды басқару әдістері, университет персоналы туралы мәліметтер банкін толықтыру, оны дер кезінде толықтыру, сұраныс бойынша қажетті ақпаратты жедел қамтамасыз ету, кадрлардың тұрақтамауын талдау.

6В01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ББ бойынша мамандар даярлау үшін 29 адамнан тұратын оқытушылардың жоғары білікті құрамы жұмыс істейді, оның ішінде штаттық ПОҚ – 21. Штаттық оқытушылар құрамында: 1 педагогика ғылымдарының докторы, 3 PhD докторы, 6 педагогика ғылымдарының кандидаты, 3 - психология ғылымдарының кандидаты, 14 магистр. Ғылыми дәрежесі бар кафедраның штаттық оқытушыларының үлесі 60% құрайды. ПОҚ-ның қазіргі құрамы ББ бейініне сәйкес келетін базалық білімге ие және қазіргі уақытта мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті. Оқытушылардың жалпы санының 92% - ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді.

Штат саны пәндер санына, оқу жүктемесінің нормативіне, студенттер контингентіне сәйкес анықталады.

Білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін профессор-оқытушылар құрамының базалық білімі барлық талаптарға сәйкес келеді.

Кафедра білім берудің екі деңгейі бойынша білім беру процесін жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура. Біліктілікті арттыру-қызметкерлерді кәсіби оқытудың бір түрі. Оқытудың бұл түрінің мақсаты-қызметкерлердің теориялық білім деңгейін арттыру, сондай-ак



мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес практикалық іскерлік мен дағдыларды жетілдіру. Біліктілікті арттыру кәсіптік білімді, іскерлікті және дағдыларды дәйекті жетілдіруге, белгілі бір мамандық бойынша қызметкерлердің шеберлігін арттыруға бағытталған.

Жыл сайын 6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу БББ бойынша кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтарында оқытылатын пәндер бойынша біліктілігін арттырудан өтеді.

Кафедра педагогтардың құрамы біліктілік талаптарына сәйкес. Білім беру бағдарламасының деңгейі мен оның ерекшеліктеріне қарайсапалы білім беру үдерісін қамтамасыз еттеді. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ішінде 4-еуі «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағының иегерлері. Тәжірибелі мамандар оқу бағдарламасы бойынша оқу үрдісіне белсенді қатысады. Осы БББ үшін тағы 1 тәжірибелі маман тарту жоспарлануда.

Кафедра оқытушылары мен студенттері ғылыми жұмыстарға белсенді қатысады. Профессорлық-оқытушылық құрамы ғылыми мақалаларды тек ҚР ҒЖ БМҒ ЖББСҚК ұсынған журналдарында ғана емес, сонымен қоса Web of Science және Scopus дерекқорына енгізілген импакт-факторы бар журналдарда да жариялайды. Педагогика және психология кафедрасының ғалымдары Web of Science және Scopus базасында Хирш индексіне Г.С. Турсунгожинова (h-index 1), О.Г.Беленко (h-index 3), Г.К. Джумажанова (h-index 1), М.З.Джанбубекова (h-index 1), Жилгильдинова М.Ж. (h-index 1) тіркелді.

Алдағы уақытта 2 докторлық диссертация қорғау жоспарланғандықтан, кафедраның ғылыми әлеуетін арттыру жоспарлануда.

### **2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасының студенттеріне теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды игеру дәріс оқу үрдісінде және практикалық сабақтарда да алуға мүмкіндіктері бар. Сабақта оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылып, студенттердің мамандық бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары мен шығармашылық байқауларға қатысуларына мүмкіндіктер жеткілікті. Дәрістерді оқуға және семинарлар өткізу үшін практик мамандар мен шетелдік білікті оқытушылар шақырылады. Білім алушылар стартап жобалар мен студенттік жобаларға да қатысады.

### **3 БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері**

6B01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері: университет құзыреттілігі, мемлекет пен жалпы қоғамның талаптарын ескеріп әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, үміткерлердің мүдделерімен, білім беру бағдарламасы сұраныстарды ескеру негізінде тұжырымдалады.

Білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі мақсаты – мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласында заманауи инновациялық педагогикалық тәсілдерді меңгерген жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

БББ тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер белгіленген

- ПОҚ мен студенттердің академиялық ұтқырлығы;
- Импакт - факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау;
- Ғылыми жобаларды әзірлеу және енгізу
- Білім беру бағдарламасын студенттердің зерттеушілік әрекетіне бағыттау;

- Кадрлық әлеуетті дамыту;
- Университетте және одан тыс жерлерде құрылға шетел тілін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның шетел тілдерінигеруге даярлықты күшейту;
- Шетелдік университеттермен ынтымақтастықты кеңейту.
- Ғылыми зерттеулердің материалдық-техникалық базасын нығайту
- Қос дипломды білім беруді дамыту

Түпкілікті нәтижелер мыналарды болжайды: қаржыландырылатын гранттық жобаларға қатысу, жарияланым нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы ПОҚ белсенділігі, бірлескен импакт-факторды әзірлеу және оқу процесіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу, магистранттарды ғылыми зерттеулерді орындауға тарту, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы.

#### 4 БББ тәуекелді талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Жою шаралары
1	Дәл осындай білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын басқа университеттермен ынтымақтастық пен тәжірибе алмасудың төмен көрсеткіші.	Сол білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын басқа ЖОО-мен ынтымақтастық, тәжірибе алмасу жұмыстарын жандандыру.
2	Шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы және қазақстандық ғылыми ұйымдардың оқу үдерісіне қатысуы	Академиялық ұтқырлықты енгізу үшін алыс шетелдердің ғылыми-зерттеу институттары мен университеттерінде профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру.
3	Мұғалімдердің шет тілдерін білу деңгейінің жеткіліксіздігі	Көптілділікті енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру
4	Профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі, шетелдік ғалымдардың БББ енгізуге қатысуының болмауы	Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін педагогикалық ұжыммен және студенттермен жұмысты жандандыру
5	Студенттердің шетел тілдерін меңгеру деңгейіндегі айтарлықтай дифференциация, бұл шетелде кәсіби құзыреттіліктерді алуға кедергі болып табылады.	Студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыру
6	Снижение контингента обучающихся по ОП БББ-дағы студенттер контингентін азаюы	Ақылы-келісімшарт негізінде студенттер контингентін тарту
7	БББ үшін профессорлық-оқытушылық құрамның дәрежесін төмендету тәуекелі	Жас оқытушылардың докторантураға түсуіне жағдай жасау жұмысын жалғастыру

ББ тәуекелдерін анықтау және бағалау университеттің 2027 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүргізіледі. ББ ықтимал тәуекелдерін мониторингтеу тетігі білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыруға қанағаттанушылығы, оқыту сапасы, материалдық –техникалық базасы бойынша сауалнамалар мен сауалнамалар болып табылады. Өткізілетін ББ сапасын бағалау мақсатында мамандармен, өткен жылдардың түлектерімен, білім алушылармен кездесулер өткізіледі. Мамандарды даярлау сапасын бағалайтын жұмыс берушілердің сауалнамаларын жүйелі түрде бақылайды. Сауалнама және ББ тәуекелдерін мониторингілеу нәтижелері талданады және білім беру бағдарламаларын жаңарту кезінде одан әрі пайдаланылады.

#### ОП тәуекелдерін талдау

- Кадр ресурстарымен жеткіліксіз қамтамасыз ету, ББ іске асыратын дәрежеліліктің төмен пайызы
- Сол білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықтың және тәжірибе алмасудың төмен көрсеткіші
- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы және қазақстандық ғылыми-зерттеу ұйымдарын білім беру процесіне тарту
- Оқытушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі;
- ПОҚ сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі, шетелдік ғалымдардың ББ іске асыруға қатыспауы
- Шетелде кәсіби құзыреттіліктерді алуға кедергі болып табылатын студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейін елеулі саралау
- Ғылыми-зерттеу жұмыстарының, гранттық қаржыландыру жобаларының болмауы

#### **ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар**

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді

- Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту
- ПОҚ-ның мемлекеттік тілде әзірлеу және оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу жөніндегі жұмысын жандандыру
- Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ мен алыс шетелдің жоғары оқу орындарында ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру
- ҚР министрлігі мен халықаралық ұйымдар жариялаған ғылыми - зерттеу жұмыстарына, қаржыландырылатын гранттар алуға арналған конкурстарға белсенді қатысуға

- Заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу және қажетті ынталандыру материалдарын үнемі толықтыру.

### 5 ББ -н дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерилер	Күтілетін нәтижелер	өлшем бірлігі	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>1. Бағыт. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b>							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында 6В01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт.	+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді дамытуға, еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингтеу және жаңарту.	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт.	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.		+	+	+	+
1.3.1	6В01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Оқу процесіне танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып пәндерді енгізу, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	ед.	+	+	+	+

1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	ед.	1	2	2	3
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	ед.	-	1	1	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	ед.	1	2	2	3
1.7	Іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді баспадан шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	ед.	1	1	1	1
1.8	ПОҚ және барлық деңгейдегі білім алушылардың академиялық алмасуын дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	ед.	1	2	2	2
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам.	1	1	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	6В01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам.	-	1	1	1

1.11	6B01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағыты бойынша ПОҚ мен білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдің жетекші университеттерінде ұқсас бағдарламаларды енгізу тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам.	1	1	1	1
<b>2 Бағыт. Профессор-оқытушылар құрамы</b>							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам.	10	10	10	10
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам.	2	2	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%	%	3	5	5	5
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысуы (мамандардың кемінде 20%)	%	2	2	2	2
<b>3 Бағыт. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру</b>							
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	ед.	1	1	1	1

3.2	6B01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам.	1	1	1	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	ед.	-	1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар үшін шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	ед.	1	1	2	2
<b>4 Бағыт. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру</b>							
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	ед.	+	+	+	+
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт.	+	+	+	+






4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын толықтыру ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.)	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері нәтижелерінің санын ұлғайту, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.)	ед.	15	20	25	25
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде электрондық тасымалдаушыларды іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша кеңейту	Білім беру бағдарламаларын қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар, оның ішінде электрондық тасымалдаушылар негізінде іске асыруды қамтамасыз ету	%	-	-	1	1
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру.	%	+	+	+	+

6В01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ББ менеджері  М.Ж. Жилгильдинова

Кафедра меңгерушісі

 А. Ж. Едігенова

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі отырыста

Комиссия Төрағасы  Н.Ш. Абишева

Хаттама №6

«08» 06. 2023 ж.

**КЕЛІСІДІ**

Гуманитарлық-экономикалық факультет деканы

 У.Б. Тлемисов

«08» 06. 2023 ж.

