



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Оралканова И.А.

« 08 » 06 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»

(код и наименование ОП)

на 2023- 2027 годы

Семей, 2023 г.

Содержание

1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	9
3	Основные задачи плана развития ОП	9
4	Анализ рисков ОП	10
5	План мероприятий по развитию ОП	12

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025гг. План работы факультета
3	Сроки реализации	2023- 2027
4	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных педагогов дошкольного воспитания и обучения, способных использовать теоретические знания и практические навыки в целостном педагогическом процессе.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года. ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества Гуманитарно-экономического факультета (Протокол №4а от 05.04.2023г.), утверждена Академическим советом университета (Протокол №5 от 21.04.2023г.) и Ученым советом университета (Протокол № 8 от 25.04.2023 г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр образования по ОП 6В01201- Дошкольное обучение и воспитание.

Данная ОП направлена на подготовку компетентных кадров в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в решении задач целостного педагогического процесса дошкольных организации, способных использовать в практической деятельности активные методы и технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В программе синтезированы зарубежный, отечественный теоретический и практический опыт в области подготовки специалистов дошкольного образования, а также акцентировано внимание на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, в соответствии с дескрипторами, квалификационными рамками уровней образования и потребностями рынка труда. Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она предусматривает

возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Основа обучения				
Грант	10	13	13	15
Договор	-	-	-	-
Всего	15	13	13	15

Учебная нагрузка и полученные студентами знания в обязательном порядке контролируются соответствующими структурными подразделениями университета. Контроль за достижениями обучающихся в учебе и оценкой их знаний осуществляется специалистами офиса регистратора и направлены на конечный результат. Уровень знаний обучающихся определяется текущими, промежуточными и итоговыми формами контроля. В целом на кафедре и факультете благоприятная академическая среда, гибкая система социальной поддержки позволяет обучающимся осваивать образовательную программу и реализовать свой творческий потенциал.

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» уровня бакалавриат обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсам: достаточным аудиторным фондом, специализированными кабинетами.

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталог элективных дисциплин, УМКД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и глубину подготовки области. Определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности рынка и работодателей, а

также, с учетом изменений ГОСО и нормативных документов МОН РК. Образовательная программа обсуждается на заседании кафедры, на заседании Академического комитета, на которое приглашаются работодатели и студенты, затем утверждается на Ученом совете университета. На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин вузовского и элективного компонентов. УМКД составляется в соответствии с ГОСО РК, рабочими учебными планами и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины. Все компоненты УМКД проходят кафедральную экспертизу и утверждаются учебно-методическим бюро Факультета.

Аутсорсинговая деятельность специальности ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик, эту деятельность осуществляют базы практик: КГКП «Ясли-сад №4 «Балдәурен»», КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»», КГКП «Ясли-сад №9 «Айгөлек»», КГКП «Ясли-сад №10 «Балбөбек»», КГКП «Ясли-сад №7 «Ақбота»», «Жұлдыз-Ардақ» детский сад города Семей. Основными требованиями, предъявляемыми к партнерам, являются совершенствование качественной практической подготовки будущих специалистов, ознакомление их с проведением научных исследований, методической работой. Эти требования зафиксированы в двухсторонних договорах с данными организациями. Результаты прохождения практики отражаются в отчетах обучающихся. Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.10-2019 «Положение о прохождении практик студентами и приказа ректора университета.

Основным индикатором достижения цели ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Процент трудоустройства выпускников, обучающихся по государственному гранту в течение 3-х лет в среднем составляет 100%.

Руководством ОП системно проводится работа по информированию всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества. Информированность всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества осуществляется во время проведения дней открытых дверей, когда перед потенциальными абитуриентами и их родителями презентуется образовательная программа, организуются встречи абитуриентов с обучающимися и выпускниками университета, в ходе профориентационных и информационных работ с родителями и школьниками региона выпускаются информационные буклеты.

Информированность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг о деятельности кафедры и обучающихся ОП обеспечивается путем размещения основных документов на информационных стендах, официальном сайте Университета, в средствах массовой информации, социальных сетях (Facebook, Instagram).

Для разработки плана развития образовательной программы специальности ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», привлекаются ведущие преподаватели учебных кафедр, представители из числа обучающихся, представители работодателей. Для информирования всех заинтересованных сторон, на сайте www.semgu.kz университета размещается утвержденный план развития ОП, академические календари и перечни элективных дисциплин. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Индивидуальность, перспективность плана развития образовательной программы ОП 6В01301 «Дошкольное обучение и воспитание», характеризуется уникальностью Университета имени Шакарима как регионального многопрофильного вуза и как вуза, осуществляющего подготовку специалистов по направлению «Образование» не только для области, но и по программе «Серпін» для южных областей республики. Также конкурентными преимуществами Университета является возможность продолжения обучения в магистратуре, PhD докторантуре.

ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание», осуществляется в учебном корпусе по улице Шугаева 159 а. Кафедра «педагогика и психологии» находится на 2 этаже. Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры с выходом в Интернет. Аудиторный фонд включает 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет педагогического мастерства, кабинет педагогического дизайна имени проф. Молдажановой А.А., кабинет Студия «BABY SMILE», педагогиканы және психологияны оқыту әдістемесі кабинеті, Тренинг және кеңес беру алаңы. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедры располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному порталу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО « Университет имени Шакарима г. Семей. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра «педагогика и психологии» имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК
- Типовой учебный план специальности
- Каталог элективных дисциплин
- Рабочий учебный план специальности
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

Преподаватели кафедры по расписанию занятий для студентов факультета обучающихся с использованием технологии дистанционного обучения проводят лекции в on-line режиме. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Запланировано приглашение ученого Холодкову О.Г. к.псих.н., директора Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета»).

По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Функционирует Портал учебных ресурсов НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно- методическим материалами, расположенными по адресу: cdo.semgu.kz

2.4 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	60	62	64	65
2	В том числе доля ППС С ученой степенью по циклу ООД	%	10	12	13	15

Преподаватели являются основным ресурсом учебного процесса. Квалификация и уровень преподавания преподавателей, работающих по данной образовательной программе, соответствуют всем требованиям.

Состав ППС осуществляющий образовательную программу полностью сформирован. Кадровая политика гуманитарно-экономического факультета и кафедры педагогики и психологии является составным элементом управления персоналом НАО «Университет имени Шакарима города Семей», в основе, которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами. Развитие кадрового потенциала – приоритетное направление в деятельности вуза и главное условие успешного решения задач образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи кадровой политики – подбор кадров требуемых профессий, специальностей и квалификаций, повышения среднего уровня оstepененности, профессорско-преподавательского состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, уменьшение текучести кадров, внедрение современных методов управления кадрами, пополнение банка данных о персонале вуза, его своевременному пополнению, оперативному представлению необходимой информации по требованию, анализ текучести кадров.

Для подготовки специалистов по ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» работают высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 29 человек, из них штатных ППС – 21. В составе штатных преподавателей: 1 доктор педагогических наук, 3 доктора PhD, 6 кандидатов педагогических наук, 3 - кандидат

психологических наук, 14 магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 60%. Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 92% ведут занятия на государственном языке.

Количество штата определяется в соответствии с количеством дисциплин, нормативом учебных нагрузок, контингентом студентов.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава, работающей по образовательной программе соответствует всем требованиям.

Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням обучения: бакалавриат, магистратура. Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по той или иной специальности.

Ежегодно ППС кафедры по ОП 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание проходят повышение квалификации в ведущих Вузах и научно-исследовательских центрах Республики Казахстан по преподаваемым дисциплинам.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Среди ППС кафедры 4 являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Активно привлекаются у учебному процессу по образовательной программе преподаватели практики. Запланировано привлечь еще 1 преподавателя практика по данной ОП.

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в журналах КОКСНВО РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в Web of Science и Scopus. Ученые кафедры «ПиП» имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus- Турсунгожинова Г.С. (h-index 1), Беленко О.Г. (h-index 3), Джумажанова Г.К. (h-index 1), Джанбубекова М.З. (h-index 1), Жилгильдинова М.Ж. (h-index 1).

В будущем планируется повышение научного потенциала кафедры, так как планируется защита 2 докторских диссертации.

2.5 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Обучающиеся участвуют в студенческих проектах, стартап проектах.

3 Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательной программы 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в сфере педагогики и методики начального обучения, владеющие современными инновационными педагогическими подходами.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Академическая мобильность ППС и студентов;
- Публикация научных статей в журналах с импакт-фактором;
- Разработка и реализация научных проектов
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение взаимодействия с зарубежными вузами.
- Укрепление материально – технической базы научных исследований
- Развитие двудипломного образования

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных

образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС.

4 Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
	Низкий показатель сотрудничества с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом.	Активизировать работу по сотрудничеству с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом.
	Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно -исследовательских организаций к образовательному процессу	Активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности
	Недостаточный уровень владения преподавателей иностранными языками	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
	Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, отсутствие участия в реализации ОП зарубежных ученых	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
	Существенная дифференциация уровня владения студентами иностранными языками, являющаяся препятствием получения профессиональных компетенций за рубежом.	Активизировать работу по повышению уровня владения обучающимися иностранными языками
	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий молодым преподавателям для поступления в докторантуру

Выявление и оценка рисков ОП проводится в соответствии со Стратегическим планом развития университета до 2027 года. Механизм мониторинга возможных рисков ОП являются опросы и анкетирование обучающихся

удовлетворенностью организацией учебного процесса, качеством преподавания, материально –технической базой. С целью оценки качества реализуемой ОП проводятся встречи со специалистами, выпускниками прошлых лет, обучающимися. Систематически мониторят анкеты работодателей, которые оценивают качество подготовки специалистов. Результаты анкетирования и мониторинга рисков ОП анализируются и используется в дальнейшем при обновлении образовательных программ.

Анализ рисков ОП

- Недостаточное обеспечение кадровыми ресурсами, низкий процент остепененности, реализуемой ОП
- Низкий показатель сотрудничества с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом
- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно -исследовательских организаций к образовательному процессу
- Недостаточный уровень владения преподавателями иностранными языками;
- Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, отсутствие участия в реализации ОП зарубежных ученых
- Существенная дифференциация уровня владения студентами иностранными языками, являющаяся препятствием получения профессиональных компетенций за рубежом
- Отсутствие научно-исследовательских работ, проектов грантового финансирования

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению

- Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
- Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- Активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности
- Принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерством РК и международными организациями на получение грантов, финансируемых научно - исследовательских работ;
- Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение необходимых стимульных материалов.

5 План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.		+	+	+	+

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	+	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	2	2	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	1	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2	3
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	2	2	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01201 – «Дошкольное обучение и воспитание»	чел.	-	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	10	10	10	10
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	3	5	5	5
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	2	2	2
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1	
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	1	1	1	
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1	1	
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2	
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация								
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	+	+	+	+	

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	15	20	25	25
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	-	1	1
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	+	+	+	+

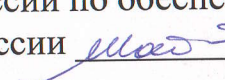
Менеджер ОП 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»

Жилгильдинова М.Ж.

Заведующий кафедрой

Едигенова А.Ж.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества
 Председатель комиссии  Абишева Ш.Ш.
 Протокол №6
 от «08» 06. 2023 г.

