



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01601 - История

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»



Член Правления – Проректор по академическим вопросам

И.Оралканова

« 09 » 06 2023г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01601-История

(код и наименование ОП)

на 2023-2027 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	4
2.5	Характеристика достижения ОП	5
3	Основные задачи плана развития ОП	5
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	6

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В01601-История
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Сроки реализации	2023-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка квалифицированного специалиста способного применить знания в новых условиях, пользоваться разнообразными историческими источниками, формировать навыки ведения научной дискуссии, осознавать свою культурную, духовную принадлежность к стране, понимать свои обязанности и права, владеть организационно-управленческими компетенциями, быть готовым к смене профессиональных ролей, быстрому обучению к специальным компетенциям, мобильности в условиях глобализации системы образования.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет ____ года.

ОП «6В01601-История_» разработана Академическим комитетом
код и наименование ОП

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета (Протокол № 4а ____ от 05.04.2023 г. _____)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8__ от 25.04.2023 г. _____).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени _ «Бакалавр образования» по образовательной программе 6В01601 «История»

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Основа обучения				
Грант	42	45	45	45

Договор	20	25	25	25
Всего	62	70	70	72

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Внутренние: специализированные кабинеты оборудованные оргтехникой, компьютеры с доступом к Интернету, ноутбук, интерактивные доски, копировально-множительная техника, мультимедийные проекторы; применение информационно-коммуникативных технологий, информационно-рецептивного метода, исследовательского метода, технологии проблемного обучения технология критического мышления; инновационных методов обучения, такие как семинар-тренинги, диалоговое обучение, проблемные лекции, тестирование, деловые, ролевые имитационные игры, написание тематических эссе, дискуссии по итогам просмотра видеоматериалов, публичные выступления студентов по заранее подготовленным темам, анализ и решение кейсов, кейс-ситуаций, методы «Мозговой штурм»; полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect, электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка.

Внешние: договоры с базами практик, приглашение отечественных и зарубежных ученых для чтения лекций, договоры для проведения научных консультаций университетами России, Турции.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	63	67	70	72
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	14	15	16	18

Основной штат кафедры «Истории и права» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. На кафедре «Истории и права» общее количество штатных преподавателей составляет 16 человек, из них докторов наук - 2, кандидатов наук - 9, Phd – 2, магистров - 3. Доля ППС с учеными степенями и званиями - 75%. Д.и.н., профессор Байсарина К.К., д.и.н., профессор Атантаева Б.Ж. являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», к.и.н., профессор Каримов М.К. награжден орденом «Құрмет», к.и.н., профессор Исин А.И. - Почетной грамотой министра образования и науки РК и т.д. Планомерно ведется работа по повышению квалификации ППС (курсы, семинары-тренинги, стажировки) в ведущих вузах Казахстана. За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% ППС.

2.5 Характеристика достижений ОП

В 2015 году образовательная программа 5B011400 – История успешно прошла международную аккредитацию в Аккредитационном центре ACQUIN (Германия).

В 2020 году образовательная программа 6B01601 – История успешно прошла специализированную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

Студенты ОП являются стипендиатами Фонда Первого Президента РК, победителями конкурсов (*Международная научная конференция* молодых ученых, *магистрантов, студентов и школьников «XVIII Сатпаевские чтения»*, (2019г.), XI Республиканская предметная олимпиада среди студентов вузов РК, (2019г.), Международный конкурс среди обучающихся и педагогов учебных заведений, посвященный 175-летию Абая Кунанбаева «Абай мұрасы-Қазақтың қасиетті қазынасы» (2020 г.).

Студенты ОП заняли 2 место на XIII Республиканской предметной студенческой онлайн-олимпиаде по образовательной программе 5B011400 - «История» (2022 г.).

Студенты заняли 3 место на международной научно-практической конференции в университете Нұр-Мұбарак в г. Алматы, а также 1 место на Республиканской научно-практической онлайн-конференции в Медицинском университет г Семей (2022 г.).

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи: 1. Расширение и освоение эффективных инструментов привлечения абитуриентов, базы профессиональных практик, развития академической мобильности, а также рынка трудоустройства выпускников. 2. Комплексная модернизация образовательной программы с учетом потребностей современного рынка труда, максимального удовлетворения профессиональных требований работодателей, ориентации на потребителя образовательных услуг. 3. Расширение академической мобильности ППС. Внедрение «гостевых лекций» с привлечением зарубежных ученых. 4. Постоянное и активное участие студентов и ППС в профессиональных конкурсах и олимпиадах. 5. Повышение качества выпускных работ и образовательных услуг. 6. Внедрение новых образовательных технологий, повышающих интенсивность и качество обучения. 7. Повышение профессионального уровня преподавателей.

Ожидаемые конечные результаты предполагают:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области социально-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций обучающихся, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Усиление профориентационной работы
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Обучение на курсах языковой подготовки
3	Снижение уровня трудоустройства	Усиление работы по подготовке к профессиональной сертификации (НКТ), заключение договоров с работодателями о дуальном обучении
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Усиление языковой подготовки, заключение договоров о сотрудничестве с казахстанскими и зарубежными вузами, разработка совместных образовательных программ с другими вузами

5	Риск снижения остепененности ППС по ОП	Обучение ППС в докторантуре PhD, привлечение докторов PhD в штат кафедры
---	--	--

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		2026-2027 учебный год	
				план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение											
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «_6B01601-История_» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+		-		-		-	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+		-		-		-	

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+		+		+		+	
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 6B01601-История	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1		-		-		-	
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2		-		-		-	
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-		-		-		1	
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1		1		1		1	
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1		1		1		1	

1.8	Заклучение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1		1		1		1	
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1		1		1		1	
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01601-История	чел.	-		-		1		1	
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01601 - История	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1		1		1		1	
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав											
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	4		4		4		4	

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	-	-	1	
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30	30	
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20	
Направление 3. Интернационализация образовательных программ								
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-	-	1	
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01601-История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-	
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1	

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1		1		1		1	
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1		1		1		1	
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация											
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-		1		1		1	
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	1		1		1		1	

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	5	5	5	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50	50	50
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70	72	72	75

Заведующий кафедрой  Абенова Г.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета

Протокол заседания № 6 от 08.06.2023 г.

Председатель КОК  Абишева Ш.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  Глемисов У.Б.

« 08.06.2023 » _____ 2023 г.

