



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Семей

"СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ



БЕКІТІЛДІ

Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер жөніндегі проректор

И.А.Оралканова

« 08 » 06 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(ББ атауы және коды)
2023-2027 жылдарға

Семей, 2023ж.

Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2.	ББ-ның аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы бойынша мәліметтер	3
2.2	Білімалушылар туралы мәліметтер	4
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	4
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.5	ББ-ң жетістік сипаттамасы	10
3	ББ н дамыту жоспарының негізгі міндеттері	10
4	ББ тәуекелдеріне талдау	11
5	ББ -н дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	12

1. Бакалавриат БББ дамыту жоспарының паспорты 6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

1	Әзірлеу үшін негіз	Шәкәрім атындағы университеттің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары. Факультеттің жұмыс жоспары
3	Іске асыру мерзімдері	2023- 2027
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Қазіргі заманғы инновациялық педагогикалық тәсілдерді меңгерген Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

2. ББ-ның аналитикалық негіздемесі

2.1 ББ бойынша мәліметтер .

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі-4 жыл. 6B01201 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ академиялық комитетпен әзірленді, гуманитарлық-экономикалық факультеттің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды (05.04.2023 ж. №4а хаттама) университеттің Академиялық кеңесінің (21.04.2023 ж. № 5 хаттама) және Ғылыми (25.04.2023 ж. № 8 хаттама) кеңестердің отырысында бекітілді.

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі 6B01301 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» БББ бойынша бакалавр дәреже бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады. Бұл БББ Бастауыш білім беру ұйымдарының тұтас педагогикалық процесінің міндеттерін шешуде заманауи теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері мен технологияларын практикалық қызметте қолдануға қабілетті құзыретті кадрларды даярлауға бағытталған. Бағдарламада бастауыш білім беру мамандарын даярлау саласындағы шетелдік, отандық теориялық және практикалық тәжірибе синтезделді, сондай-ақ дескрипторларға, білім деңгейлерінің біліктілік шеңберлеріне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға баса назар аударылды. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі-ол жеке білім беру траекториясын құру, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алуды көздейді. Осы білім беру бағдарламасын іске асыруға Қазақстан Республикасының

жетекші жоғары оқу орындарында, шетелде білімдерін жоғарылату және тағылымдамадан өткен оқытушылар жұмылдырылған.

2.2 Білімалушылар туралы мәліметтер

Оқу негізі \ Оқу жылы	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы	2026-2027 Оқу жылы
Грант	17	25	25	25
Келісімшарт	3	5	5	5
Барлығы	20	30	30	25

Оқу жүктемесі мен студенттердің алған білімдерін университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелері міндетті түрде бақылайды. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бақылауды және олардың білімін бағалауды Тіркеуші кеңсесінің мамандары жүзеге асырады және түпкілікті нәтижеге бағытталған. Білім алушылардың білім деңгейі бақылаудың ағымдағы, аралық және қорытынды нысандарымен анықталады. Жалпы кафедра мен факультетте қолайлы академиялық орта, әлеуметтік қолдаудың икемді жүйесі білім алушыларға білім беру бағдарламасын меңгеруге және өздерінің шығармашылық әлеуетін іске асыруға мүмкіндік береді.

2.3 ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары

Бакалавриат деңгейіндегі 6В013011"Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" білім беру бағдарламасы материалдық-техникалық ресурстарды табысты іске асыру үшін барлық қажетті: жеткілікті аудиториялық қормен, мамандандырылған кабинеттермен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік құжаттарға жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогы, барлық пәндер бойынша ПОӘК кіреді. Білім беру бағдарламасының мазмұны бағдарлама атауына сәйкес мамандарды даярлаудың кеңдігін және тереңдігін қамтамасыз етеді. Мамандық бойынша анықталады. Білім беру бағдарламасы нарық пен жұмыс берушілердің қажеттілігін ескере отырып, сондай-ақ МЖМБС және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының өзгерістерін ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында, академиялық комитет отырысында талқыланады, оған жұмыс берушілер мен студенттер шақырылады, содан кейін университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіледі. Кафедрада білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешендері және жоғары оқу орны мен элективті компоненттер пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері қалыптасып, үнемі жетілдіріліп отырады. ПОӘК ҚР МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жасалады және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын көрсетеді. ПОӘК-нің барлық компоненттері кафедралық сараптамадан өтеді және факультеттің оқу-әдістемелік бюросы бекітеді.

6B01301 «Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі» мамандығының аутсорсинг қызметі өндірістік, педагогикалық, ғылыми-зерттеу іс-тәжірибелерін жүргізу арқылы жүзеге асырылады, бұл қызметті тәжірибе базалары, атап айтқанда, Семей қаласының жалпы білім беретін мектептері: №10, № 11, № 16, № 30, № 31, № 37, № 39.

Серіктестерге қойылатын негізгі талаптар болашақ мамандарды сапалы практикалық даярлауды жетілдіру, оларды ғылыми зерттеулер жүргізумен, әдістемелік жұмыстармен таныстыру болып табылады. Бұл талаптар осы ұйымдармен екіжақты шарттарда бекітілген. Практикадан өту нәтижелері білім алушылардың есептерінде көрсетіледі. ББ шеңберінде іске асырылатын практикалардың барлық түрлері практикалардың өтпелі бағдарламасына, академиялық күнтізбеге, практика базалары бар шарттарға сәйкес, сондай-ақ «Студенттердің практикадан өтуі туралы ереже және университет ректорының бұйрығы» 042-1.10-2019 Талап негізінде жүзеге асырылады.

6B01201 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ мақсатына қол жеткізудің негізгі индикаторы университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері болып табылады. 3 жыл ішінде мемлекеттік грант бойынша оқитын түлектердің жұмысқа орналасу пайызы орта есеппен 100% құрайды.

ББ басшылығы сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы барлық стейкхолдерлерді ақпараттандыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде. Барлық стейкхолдерлердің сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы хабардар болуы. Ашық есік күндерін өткізу кезінде, әлеуетті талапкерлер мен олардың ата-аналары алдында білім беру бағдарламасы таныстырылған кезде, талапкерлердің университеттің білім алушыларымен және түлектерімен кездесулері ұйымдастырылған кезде, кәсіптік бағдар беру және ақпараттық жұмыстар барысында ата-аналармен және өңір оқушыларымен ақпараттық буклеттер шығарылған кезде жүзеге асырылады. Ақпараттық стендтерде, университеттің ресми сайтында, бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram) негізгі құжаттарды орналастыру арқылы білім беру қызметтерінің ішкі және сыртқы тұтынушыларының кафедра қызметі туралы хабардар болуы қамтамасыз етіледі.

6B01301 «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу үшін оқу кафедраларының жетекші оқытушылары, білім алушылар қатарындағы өкілдер, жұмыс

берушілердің өкілдері тартылады. Барлық мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін сайтта www.semgu.kz университеттің бекітілген ББ дамыту жоспары, академиялық күнтізбелер және элективті пәндер тізбесі орналастырылған. Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың (ПОҚ, жұмыс берушілер) қатысуымен ББ өзін-өзі бағалау жүргізіледі, енгізілген өзгерістерді ескере отырып, қол жеткізілген нәтижелер, ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады.

6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының даралығы, перспективалылығы Шәкәрім атындағы университеттің өңірлік көп бейінді ЖОО ретінде және «білім беру» бағыты бойынша тек облыс үшін ғана емес, республиканың оңтүстік облыстары үшін «Серпін» бағдарламасы бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыратын ЖОО ретінде бірегейлігімен сипатталады. Сондай-ақ университеттің бәсекелестік артықшылықтары магистратурада, PhD докторантурада оқуды жалғастыру мүмкіндігі болып табылады. 6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ, Шугаев көшесі, 159 а, оқу корпусында жүзеге асырылады, «Педагогика және психология» кафедрасы 2 қабатта орналасқан. Бакалаврларды, магистранттарды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық Оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Аудиториялар саны кафедраның барлық контингентін толығымен қамтиды және оқу процесінің кестесіне сәйкес үздіксіздікті қамтамасыз етеді. Барлық компьютерлер интернет желісіне қосылған.

Аудиториялық қорға 1 оқытушы бөлмесі, кафедра меңгерушісінің кабинеті, Педагогикалық шеберлік кабинеті, проф.Молдажанова А. А. атындағы педагогикалық дизайн кабинеті, «BABY SMILE» студиясының кабинеті, Педагогика және психология оқу әдістемесі кабинеті, тренинг және кеңес алу кабинеті кіреді. Аудиторияның, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейіндік пәндер бойынша практикалық сабақтар электрондық тақтамен, оқу стендтерімен жабдықталған мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі. Кафедраның оқытушылық бөлмесінде 5 компьютер, 3 принтер, 2 сканер бар, интернетке, білім беру порталына қол жеткізе алады <https://ais.semgu.kz/login.php> «Семей қ.Шәкәрім атындағы Университет» КЕАҚ сайтына. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Мамандыққа сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу жыл сайын жүзеге асырылады. «Педагогика және психология» кафедрасының университет сайтында өз парақшасы бар (<https://shakarim.edu.kz>)

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- Мамандықтың үлгілік оқу жоспары

- Элективті пәндер каталогы
- Мамандықтың жұмыс оқу жоспары
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері.

Кафедра оқытушылары факультетінің қашықтықтан оқыту технологиясын пайдалану арқылы оқитын білім алушыларға сабақ кестесі бойынша on-line режимінде дәрістер өткізеді. Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады. Дәрістер оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу, бітіру жұмыстарын қорғау және алдын-ала қорғау үшін кафедралардың ПОҚ әзірлейтін ең көп таралған инновациялық әдістерге мыналар жатады: вебинарлар, тренингтер, бейне дәрістер, презентациялар, интерактивті тақтамен жұмыс, бағдарламалық жасақтаманы пайдалану. (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

2023 жылға кафедра шетелдік ғалым ЖББ ФМББМ «Алтай мемлекеттік педагогикалық университеті» Психология және педагогика институтының директоры, п.ғ.к., О. Г. Холодкованы шақыруды жоспарлап отыр.

Сапар нәтижелері бойынша рейтингтік журналдарда бірлескен жарияланымдар дайындау, сондай-ақ «Семей қ. Шәкәрім атындағы Университет» КеАҚ «Алтай мемлекеттік университетіне» ЖББ ФМББМ -мен ынтымақтастық туралы меморандум жасасу күтілуде.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ оқу ресурстарының порталы жұмыс істейді (<http://cloud.semgu.kz/>), онда дәрістер, бейнематериалдар, гиперсілтемелер, өз бетінше тексеруге арналған тапсырмалар, тақырыптар бойынша презентациялар, Оқу құралдары және ОП-тың оқытылатын пәндері бойынша басқа да оқу-әдістемелік мазмұн орналастырылған, оның мазмұнын ПОҚ сабақтарда қолданады және оған студенттердің тәулік бойы қолы жетімді. Білім алушылар сондай - ақ мына мекенжайда орналасқан оқу-әдістемелік материалдарды пайдаланады: cdo.semgu.kz

2.4 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы	Көрсеткіштер	Бірлік.	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы

мәліметтер №						
1	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	60	62	64	65
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	10	12	13	15

Оқытушылар оқу процесінің негізгі ресурсы болып табылады. Осы білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін оқытушылардың біліктілігі мен оқыту деңгейі барлық талаптарға сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ құрамы толығымен қалыптастырылды. Гуманитарлық-экономикалық факультеттің және педагогика және психология кафедрасының кадрлық саясаты «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ персоналды басқарудың құрамдас бөлігі болып табылады, оның негізінде кадрларды басқару функцияларын демократияландыру мен орталықтандырудың ақылға қонымды үйлесімі жатыр. Кадрлық әлеуетті дамыту-ЖОО қызметіндегі басым бағыт және білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінің міндеттерін табысты шешудің басты шарты.

Кадр саясатының негізгі міндеттері-қажетті кәсіптердің, мамандықтар мен біліктіліктердің кадрларын іріктеу, дәрежеліліктің, профессор-оқытушылар құрамының орта деңгейін арттыру, профессор-оқытушылар құрамы мен университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау, кадрлардың айналымын азайту, кадрларды басқарудың заманауи әдістерін енгізу, ЖОО персоналы туралы деректер банкін толықтыру, оны уақтылы толықтыру, жедел ұсыну сұраныс бойынша қажетті ақпарат, кадрлардың айналымын талдау. 6В01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ бойынша мамандар даярлау үшін 29 адамнан тұратын оқытушылардың жоғары білікті құрамы жұмыс істейді, оның ішінде штаттық ПОҚ – 21. Штаттық оқытушылар құрамында: 1 педагогика ғылымдарының докторы, 3 PhD докторы, 6 педагогика ғылымдарының кандидаты, 3 - психология ғылымдарының кандидаты, 14 магистр. Ғылыми дәрежесі бар кафедраның штаттық оқытушыларының үлесі 60% құрайды. ПОҚ-ның қазіргі құрамы ББ бейініне сәйкес келетін базалық білімге ие және қазіргі уақытта мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті. Оқытушылардың жалпы санының 92% - ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді.

Штат саны пәндер санына, оқу жүктемесінің нормативіне, студенттер контингентіне сәйкес анықталады. Білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін профессор-оқытушылар құрамының базалық білімі барлық талаптарға сәйкес

келеді. Кафедра білім берудің екі деңгейі бойынша білім беру процесін жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура. Біліктілікті арттыру-қызметкерлерді кәсіби оқытудың бір түрі. Оқытудың бұл түрінің мақсаты-қызметкерлердің теориялық білім деңгейін арттыру, сондай-ақ мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жетілдірілетін практикалық дағдыларды жетілдіру. Біліктілікті арттыру кәсіптік білімді, іскерлікті және дағдыларды дәйекті жетілдіруге, белгілі бір мамандық бойынша қызметкерлердің шеберлігін арттыруға бағытталған

Жыл сайын 6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша кафедраның ПОҚ оқытылатын пәндер бойынша Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу орталықтарында біліктілігін арттырудан өтеді. Оқытушылардың біліктілік құрамы оқу процесін сапалы қамтамасыз ете алады, біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшелігіне сәйкес келеді. Кафедрада ПОҚ арасында 4 оқытушы «жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағының иегерлері болып табылады. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесіне практик оқытушылар белсенді тартылады. Осы ББ бойынша тағы 1 оқытушыны тарту жоспарланған. Кафедра оқытушылары мен білім алушылары ғылыми қызметпен белсенді айналысады. Профессор-оқытушылар құрамы ҚР ҒЖ БМҒ ЖББСҚК журналдарында ғана емес, Web of Science және Scopus деректер базасына кіретін импакт – факторы бар журналдарда да ғылыми мақалалар жариялайды. «Педагогика және психология» кафедрасының ғалымдары Web of Science және Scopus- (Турсунгожинова Г. С. (h-index 1), Беленко О. Г. (h-index 3), Джумажанова Г. К. (h-index 1), Жанбубекова М. З. (h-index 1), Жилгильдинова М. Ж. (h-index 1) базаларында Хирш индексіне (h-index) ие.

Болашақта кафедраның ғылыми әлеуетін арттыру жоспарлануда, өйткені 2 докторлық диссертацияны қорғау жоспарлануда.

2.5 ББ-ң жетістік сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік алады. Сабақтарда оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылады, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және мамандық бойынша шығармашылық конкурстарға қатысуына қол жетімді. Дәрістер оқуға және семинарлар өткізуге практик қызметкерлер мен шетелдік білікті лекторлар шақырылады. Білім алушылар студенттік жобаларға, стартап жобаларға қатысады.

3 ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

6В01301-«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын

білім беру бағдарламасының қажеттілігін бағалау негізінде тұжырымдалған. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты заманауи инновациялық педагогикалық тәсілдерді меңгерген Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау болып табылады.

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды

- ПОҚ мен студенттердің академиялық ұтқырлығы;
- Импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялау;
- Ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру
- Білім беру бағдарламасын білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне бағыттау;
- Кадрлық әлеуетті дамыту; - Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- Шетелдік жоғары оқу орындарымен өзара іс-қимылды кеңейту.
- Ғылыми зерттеулердің материалдық-техникалық базасын нығайту
- Қос дипломды білім беруді дамыту

Түпкілікті нәтижелер мыналарды болжайды: қаржыландырылатын гранттық жобаларға қатысу, жарияланым нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы ПОҚ белсенділігі, бірлескен импакт-факторды әзірлеу және оқу процесіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу, магистранттарды ғылыми зерттеулерді орындауға тарту, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы.

4 ББ тәуекелдеріне талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Жою шаралары
	Сол білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықтың және тәжірибе алмасудың төмен көрсеткіші.	Осындай білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық және тәжірибе алмасу жөніндегі жұмысты жандандыру.
	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының және қазақстандық ғылыми-зерттеу ұйымдарын білім беру процесіне тартудың болмауы	Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ мен алыс шет елдердің жоғары оқу орындарында ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру
	Оқытушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің	Көптілділікті енгізу бойынша ПОҚ жұмысын

	жеткіліксіздігі	жандандыру
	<p>ППС, отсутствие участия в реализации ОП зарубежных ученых</p> <p>ПОҚ сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі, шетелдік ғалымдардың ББ іске асыруға қатыспауы</p>	<p>Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ПОҚ және білім алушылармен жұмысты жандандыру</p>
	<p>Шетелде кәсіби құзыреттіліктерді алуға кедергі болып табылатын студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейін елеулі саралау</p>	<p>Білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыру бойынша жұмысты</p>
	<p>ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету</p>	<p>Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту</p>

ББ тәуекелдерін анықтау және бағалау университеттің 2027 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүргізіледі. ББ ықтимал тәуекелдерін мониторингтеу тетігі білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыруға қанағаттанушылығы, оқыту сапасы, материалдық –техникалық базасы бойынша сауалнамалар мен сауалнамалар болып табылады. Өткізілетін ББ сапасын бағалау мақсатында мамандармен, өткен жылдардың түлектерімен, білім алушылармен кездесулер өткізіледі. Мамандарды даярлау сапасын бағалайтын жұмыс берушілердің сауалнамаларын жүйелі түрде бақылайды. Сауалнама және ББ тәуекелдерін мониторингілеу нәтижелері талданады және білім беру бағдарламаларын жаңарту кезінде одан әрі пайдаланылады.

ОП тәуекелдерін талдау

- Кадр ресурстарымен жеткіліксіз қамтамасыз ету, ББ іске асыратын дәрежеліліктің төмен пайызы
- Сол білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықтың және тәжірибе алмасудың төмен көрсеткіші

- Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы және қазақстандық ғылыми-зерттеу ұйымдарын білім беру процесіне тарту
- Оқытушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі;
- ПОҚ сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі, шетелдік ғалымдардың ББ іске асыруға қатыспауы
- Шетелде кәсіби құзыреттіліктерді алуға кедергі болып табылатын студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейін елеулі саралау
- Ғылыми-зерттеу жұмыстарының, гранттық қаржыландыру жобаларының болмауы

ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді

- Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту
- ПОҚ-ның мемлекеттік тілде әзірлеу және оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу жөніндегі жұмысын жандандыру
- Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ мен алыс шетелдің жоғары оқу орындарында ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру
- ҚР министрлігі мен халықаралық ұйымдар жариялаған ғылыми - зерттеу жұмыстарына, қаржыландырылатын гранттар алуға арналған конкурстарға белсенді қатысуға
- Заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу және қажетті ынталандыру материалдарын үнемі толықтыру.

5 ББ -н дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Өлшемдер	Күтілетін нәтижелер	Бірлік	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Бағыты 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету								

1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында 6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт.	+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт.	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.		+	+	+	+
1.3.1	6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі "білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Оқу процесіне пәндерді енгізу танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	ед.	+	+	+	+
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	ед.	1	2	2	3
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	ед.	-	1	1	1

1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	ед.	1	2	2	3
1.7	Іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	ед.	1	1	1	1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	ед.	1	2	2	2
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	чел.	1	1	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі "бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	чел.	-	1	1	1

1.11	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағыты бойынша ПОҚ мен білім алушылардың Шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында осындай бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	чел.	1	1	1	1
Бағыты 2. Профессорлық –оқытушылық құрам							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20% кем емес	чел.	10	10	10	10
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	чел.	2	2	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%-н	%	3	5	5	5
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	2	2	2	2
Бағыты 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	ед.	1	1	1	1	
3.2	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі "білім беру бағдарламасы бойынша оқыту үшін шетелдік білім алушыларды тарту у	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	чел.	1	1	1	1	
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	ед.	-	1	1	1	
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	ед.	1	1	2	2	
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру								

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратқандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	ед.	+	+	+	+
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт.	+	+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	ед.	15	20	25	25
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	-	-	1	1
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру.	%	+	+	+	+

