

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Член Правления – Проректор по академическим  
вопросам \_\_\_\_\_ И.Оралканова  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7M04116 – Бухгалтерский учет и финансы

на 2023-2025 годы

Семей 2023 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	8
3	Основные задачи плана развития ОП	8
4	Анализ рисков ОП	9
5	План мероприятий по развитию ОП	10

**1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7М04116 Бухгалтерский учет и финансы**  
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Разработано Академическим комитетом ОП	Руководитель АК: Тлемисов У.Б. Менеджер ОП: Паримбекова Л.З., Члены АК: Зейнуллина А.Ж., Ибраева А.К., Жумабаев М., Гылымбекова А. Работодатель: Абдешова А.С., Зарипова А.З.
3	Сроки реализации	2023-2025 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	Обеспечение комплексной подготовки конкурентоспособных специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национального хозяйства, в экономических субъектах всех организационно правовых форм в области финансовой и учетной деятельности.

**2. Аналитическое обоснование ОП**

**2.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП «7М04116 Бухгалтерский учет и финансы» разработана Академическим комитетом  
код и наименование ОП

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета (Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ )

Утверждено на заседании Ученого совета университета (Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, в том числе 84 кредита теоретического обучения, БД/ВК-14 кредитов, БД/КВ-21 кредит, ПД/ВК, КВ-49 кредитов, педагогической практики – 6 кредитов, исследовательской практики – 13 кредитов, а также НИРМ – 24 кредита, 8 кредитов на защиту магистерской диссертации с присуждением степени магистра экономических наук по ОП 7М04116 Бухгалтерский учет и финансы.

В БД/ВК входят: История и философия науки (5 кредитов), психология управления (3 кредита), педагогика высшей школы (3 кредита) и иностранный язык (профессиональный) (3 кредита).

Магистерская программа «Бухгалтерский учет и финансы» предназначена для тех, кто хочет получить углубленные знания в области учета и финансов и одновременно – широкий профессиональный кругозор.

В то же время она позволяет получить студентам широкий спектр знаний и в других областях экономики и финансов. Помимо профильных дисциплин в сфере учета и финансов наши магистранты изучают:

- бизнес-проектирование,
- управление проектами на основе технологий PMBOK и Agile,
- финансовую математику и финансовый консалтинг,
- учатся программировать и работать с аналитическими базами данных Project Expert.

## 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основа обучения		
Грант	1	2
Договор	3	6
Всего	4	8

## 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения магистрантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП 7М04116 - Бухгалтерский учет и финансы имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками, панелями;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- наличие специализированного кабинета с программным продуктом 1С Бухгалтерия 8.3 (309).

Подготовку магистрантов по образовательной программе 7М041165 – «Бухгалтерский учет и финансы» в структуре факультета гуманитарно-экономического обеспечивает выпускающая кафедра «Экономика и финансы». ОП «Бухгалтерский учет и финансы» осуществляется в 8 учебном корпусе по улице Шугаева 159/3. Кафедра «Экономики и финансы» находится на 3 этаже, имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, компьютерный класс, специализированный кабинет, лекционный кабинет, оснащенный интерактивным проектором и учебно-методической литературой.

На портале [ais.semgu.kz](http://ais.semgu.kz) в электронном журнале размещены учебно-методические материалы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр, видеолекций и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета [shakarim.edu.kz](http://shakarim.edu.kz). Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебный план;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы);

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

Согласно договору между вузами обучающиеся ОП проходят обучение по академической мобильности. Академическая мобильность важна как для личного развития - приобретение опыта обучения (работы) в других академических и социальных условиях, так и для обновления образовательного процесса в вузе. Это способствует конкурентоспособности не только высшего образовательного учреждения, но и будущих специалистов как участников единого рынка труда. Несмотря на имеющиеся проблемы, необходимо далее развивать процесс академической мобильности, являющийся, безусловно, причиной модернизации и повышения качества образовательных программ и технологий обучения. Потенциал мобильности обучающихся в значительной степени не исчерпан, и кафедра ставит перед обучающимися цели по развитию данного направления.

По программе внешней академической мобильности кафедра осуществляет сотрудничество с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы (Россия), University of Economy in Bydgoszcz (Польша), с Kyungdong University ([South Korea](#)) и другими. В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве с Барановичским государственным университетом (Беларусь, БарГУ). Представители БарГУ предлагают совместно реализовывать образовательные программы для студентов и преподавателей, организовывать академические обмены, летние и зимние школы. Есть идеи для научных и инновационных проектов. В белорусском вузе выразили заинтересованность во взаимодействии по всем предложенным направлениям.

## 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

При заполнении данного пункта рекомендуется также определить соотношение числа ППС базовых 36,8% и профилирующих дисциплин в 63,2% от общего числа преподавателей по ОП. Реализация ОП 7М04116 – «Бухгалтерский учет и финансы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. В подготовке магистрантов по направлению подготовки «Бухгалтерский учет и финансы» задействованы – 10 человек, из них 9.5 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей от общего количества – 91.5 %. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей – 90 %. В составе ППС 8 кандидатов наук и 1 доктор PhD. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.

Кадровый состав кафедры «Экономика и Финансы» укомплектован в соответствии с законодательством РК, «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений».

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	90	90

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 50 лет. Все преподаватели кафедры имеют соответствующее базовое экономическое образование.

Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров экономических наук и доктора философии PhD по ОП. Преподаватели кафедры поступают в целевую докторантуру ЕНУ имени Л.Гумилева. В 2021 и 2022 годах окончили 3 докторанта. В 2023 году предстоит защита 1 докторской диссертации.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у магистрантов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС. Профили преподавателей и результаты научной деятельности и повышения квалификации отражены на портале: <https://shakarim.edu.kz/faculty/7>

С целью повышения качества обучения к реализации ОП 7М04116 – «Бухгалтерский учет и финансы» приглашаются работодатели, стейкхолдеры. В частности в разработке ОП принимали активное участие бухгалтера-практики и работодатели: Главный бухгалтер ТОО «Семейский судостроительно-судоремонтный завод» Абдешова Айгуль Сайполдаевна, Директор ТОО «БОиНД» Зарипова Алия Зейнелкабденовна.

ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах рекомендованных КОКСНВО и в базе Scopus.

## 2.5 Характеристика достижений ОП

Отличие и уникальность данных ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных аудиторий, наличие высококвалифицированного научно - педагогического состава (остепененность ППС составляет 90 %, наличие в педагогическом составе представителей производства, доступная стоимость обучения, наличие востребованных на рынке труда траекторий обучения).

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Образовательная программа ОП 7М04116 – «Бухгалтерский учет и финансы» ориентирована на подготовку управленческих кадров, обладающих высоким уровнем конкурентоспособности на современном рынке труда, способных эффективно решать комплексные управленческие задачи во всех сферах экономики в целях создания благоприятных условий для устойчивого социально-экономического развития.

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями

3	Повышение инновационности научных разработок и увеличение количества результатов НИР, внедренных в производство	Весь период обучения	Повысить уровень участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов и увеличить количество реализуемых проектов
---	---	----------------------	---

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Широкий охват и уникальность специальности, а также активная работа в соцсетях, изменение содержания РУП в соответствии с запросами магистрантов и рынка
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия	Освоение ППС английского языка за счет участия в языковых курсах проводимых университетом Шакарима и повышение знаний английского языка за счет платформ на ютубканале и прочих информационных сайтах
3	Снижение уровня трудоустройства	Ежегодное обновление содержания макета РУП в соответствии с требованиями работодателей и рынка
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Работа с Вузами партнерами по приглашению и обмену магистрантами и ППС в рамках академической мобильности и стажировок, организация научных мероприятий и др.
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Данного риска по данной образовательной программе нет.
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах.	Повышение заинтересованности в публикационной активности за счет внедрения системы материального стимулирования посредством КРІ.
7	Низкий процент участия в грантовом финансировании научных проектов.	Повышение заинтересованности в участии в проектах и стартапах за счет внедрения системы материального стимулирования посредством КРІ.



## 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М04116 – «Бухгалтерский учет и финансы»» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт		+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт		+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт		+

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	Абдешова А.С. гл. бухгалтер Семейский судостроительн о- судоремонтный завод.	-
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед		-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	Внедрение дисциплин с применением финансовой аналитики посредством программ Power BI, Python.	-
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	

1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел		-
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Аудит и налогообложение	чел		-
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению <u>7М04116 Бухгалтерский учет и финансы</u>	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел		-
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	-

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	1
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	-
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М04116 – Бухгалтерский учет и финансы»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	-
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>					
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	+	
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	Все процессы на сайтах ais.semgu.kz. ok.semgu.kz	
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	2	2

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	1	2
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ. Размещать подробную информацию о внутреннем содержании ОП и публиковать все изменения, касающиеся ОП для заинтересованных лиц в открытом доступе.	%	100% постоянно	100% постоянно
4.6	Информирование общественности	Постоянно вести работу по позиционированию своих ОП в социальных сетях путем освещения проводимых мероприятий, вносимых изменений в ОП, анонсами предстоящих мероприятий.	период	постоянно	постоянно

#### Индикаторы эффективности реализации стратегических направлений и задач

№	Показатель	Ед.изм	2023	2024
<b>Стратегическое направление 1 «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»</b>				
1	Доля обучающихся по программам магистратуры, всего	%	7,41	7,45
2	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	11,00	11,20
3	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс от общего количества привлеченных	%	66,67	83,33
4	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	50,00	51,00
<b>Стратегическое направление 2 «Развитие науки и инновации»</b>				
5	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года в 2023,2024 году	%	11,25	11,26

6	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	%	15	15
7	Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	20	20
<b>Стратегическое направление 3 «Интернационализация университета через расширение международного сотрудничества»</b>				
8	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	3,97	3,98
<b>Стратегическое направление 4 «Развитие воспитательной и социальной работы обучающихся»</b>				
9	Охват молодежи во взаимодействия с вузами, общественными и молодежными организациями с целью повышения социально активности в рамках творческого и культурного обмена	%	15,00	20,00
<b>Стратегическое направление 5 «Развитие инфраструктуры и цифровизация вуза»</b>				
10	Доля аудиторного фонда оснащенных мультимедийными устройствами	%	15	25
11	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	20	20

Менеджер ОП 7М04116 «Бухгалтерский учет и финансы» \_\_\_\_\_

Паримбекова Л.З.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зейнуллина А. Ж.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Комиссии по обеспечению качества  
 Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Абишева Ш.Ш.  
 Протокол № 6 от «08» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
 «08» июня 2023 г.



Тлемисов У.Б.