



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

# **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

7M01503 - Информатика

Семей

**«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ**



**БЕКІТІЛДІ**  
Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор  
И.Оралканова  
2023 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
7М01503 - Информатика

2023-2025 жылға

Семей 2023 ж.

## Мазмұны

<b>№</b>	<b>Бөлім атаулары</b>	<b>Беттер</b>
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	6
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	6
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	6
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	7
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	8

1. Магистратураның даму жоспарының төлқұжаты \_\_\_\_\_ 7M01503-Информатика \_\_\_\_\_

1	Даму негізі	<p>- «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы;</p> <p>- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы;</p> <p>– Шәкәрім университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары, 2020 жылғы 24 қыркүйектегі Ғылыми кеңеспен бекітілген № 2 хаттама.</p> <p>– Факультет жұмыс жоспары</p>
2	Іске асыру мерзімі	2023-2025 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Педагогикалық және ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдамалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті іске асыруды және білім берудегі мәдени және ғылыми сала үшін зияткерлік элитаны қалыптастыруды қамтамасыз ететін информатиктердің жоғары білікті мамандарын даярлау

## **2. БББ аналитикалық негіздемесі**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат**

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 2 жыл.

БББ «7M01503-Информатика» Академиялық комитеті әзірледі

Жаратылыстану-математика факультетінің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды (04 сәуір 2023 жыл, хаттама №4/1)

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (25 сәуір 2023 жыл, хаттама №8).

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми -зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

Білім беру бағдарламасының мақсаты қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістерін меңгерген, ғылыми зерттеулер жүргізуге, білім беруді ақпараттандыру саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық нәтижелерін қолдануға және енгізуге қабілетті құзыретті кадрларды даярлау.

(бұдан әрі әрбір БББ бойынша кафедраның қалауы бойынша бірегейлік туралы ақпаратты толықтыру және т.б.)

### **2.2 Білім алушылар туралы мәлімет**

Оқыту негізі \ Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Грант	2	2
Келісім шарт	4	4
Барлығы	6	6

### **2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары**

Білім беру бағдарламасы информатикадағы ең заманауи жетістіктерді зерттеуге, психодиагностика, психокоррекция, кәсіби іріктеу, ақпараттық кеңес беру және ақпараттық зерттеулер жүргізудің заманауи әдістерін игеруге бағытталған. Кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы университеттің электрондық кітапханасын және университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарын қоса алғанда, Интернет-ресурстарға қол жеткізу (кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жасақталған) Қазақстанның Ұлттық электрондық кітапханасы, chemspider электрондық базасы, Республикалық университетаралық электрондық кітапхана, eLIBRARY.RU Ресейдің электронды ғылыми кітапханасының мәліметтер базасы.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар даму әлеуетіне ие, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау арқылы жетілдіру мен өзін-өзі дамытуға ұмтылады. Кафедраның ПОҚ өзінің біліктілігін курстар, кафедраның ғылыми-әдістемелік семинар сабақтары арқылы жүйелі түрде арттырады. Мұның нәтижесі оқу процесінде әртүрлі әдістер мен формаларды қолдану болып табылады. Дәрістер мен семинарлардың мазмұнында оқытудың келесі әдістері кеңінен қолданылады:

- ойын әдістері (рөлдік ойындар, дамыту, іскерлік, рефлексивті, имитациялық және т. б.);
- миға шабуыл;
- ұжымдық танымдық қызмет;
- топтық жұмыс;
- бейне әдісі;
- мультимедиялық технология;
- дөңгелек үстел;
- пікірсайыс;
- проблемалық-іздеу әдісі.

Сабақтарда оқытудың дәстүрлі түрлері ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы түрлері де қолданылады:

- интеграцияланған дәріс;
- проблемалық дәріс;
- дәріс әңгіме;
- семинар-тренинг.

ББ іске асыру үшін келісім-шарттар жасалған мекемелерде, ұйымдарда педагогикалық және зерттеу практикасы ұйымдастырылады және өткізіледі. Білім алушылардың зерттеу практикасының объектілері жалпы білім беретін мектептер, лицейлер: "Семей қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы №39 ЖОББМ" КММ, "Т.Ы.Аманов атындағы №16 ЖОББМ" КММ және т. б. болып табылады.

Магистранттардың ғылыми тағылымдамасы «С.Аманжолов атындағы ШҚУ» КЕАҚ-мен және «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ-мен ынтымақтастықта жүзеге асырылады.

#### **2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат.**

<b>№</b>	<b>Көрсеткіштер</b>	<b>Өлшем бірлігі</b>	<b>2023-2024 оқу жылы</b>	<b>2024-2025 оқу жылы</b>
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	80	80
2	Оның ішінде БП/ЖООК циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100

#### **2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы**

7М01503-Информатика ББ іске асыру оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

Оқу процесінде белсенді қолданылатын компьютерлік оқу бағдарламаларының тізімі кеңейтілуде. ЖОО-да ПОҚ-ның IT-құзыреттілігін қалыптастыру үшін бірқатар АЖ әзірленді және жетілдірілуде: оқу процесінде және F3Ж жүргізу үшін пайдаланылатын компьютерлерде орнатылған операциялық жүйелер мен офистік қосымшалар.

Оқу процесін басқару және қашықтықтан білім беру технологияларын енгізу жүйесі AIS бағдарламасын қолданады. ЖОО-да жоғарыда аталған талап бойынша білім алушылар үнемі семинарлар өткізеді.

ББ іске асыру үшін келісім-шарттар жасалған мекемелерде, ұйымдарда кәсіптік практика ұйымдастырылады және өткізіледі. Білім алушылардың кәсіптік практикасының объектілері жалпы білім беретін мектептер, лицейлер болып табылады.

### **3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері**

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

- Информатика ғылымдағы негізгі қызмет бағыттарының әдістерін меңгерген кәсіби маманды даярлауды жақсарту.
- Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын ББ мазмұнын жаңартуды жүргізу;
- білім алушының дербес ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.
- сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жетілдіру
- Күтілетін соңғы нәтижелер мыналарды болжайды:
- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;
- нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар бөлігінде ПОҚ белсенділігі;
- ақпараттық-техникалық база деңгейін арттыру;
- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру;
- кәсіби қызметке дайындықтың негізі ретінде қалыптасқан дүниетанымды көрсету;
- кәсіби қызметте ақпараттық құбылыстарды зерттеудің әртүрлі әдістерін қолдану
- білім беру процесінің басқа субъектілерімен психологиялық-педагогикалық қолдауды, сүйемелдеуді, байланыс орнатуды және өзара іс-қимылды жүзеге асыру;
- кәсіби ақпарат көздерінде бағдарлау тәсілдерімен (журналдар, сайттар, Білім беру порталдары және т. б.).

#### 4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен байланыстарды кеңейту.
2	Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын іске асыру.
3	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	PhD докторантурада оқу, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежелері бар шетелдік оқытушыларды тарту арқылы ПОҚ біліктілігін, дәрежелілігін арттыру.



## 5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2023-2024	2024-2025
<b>Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b>					
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «7М01503-Информатика» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	
1.3.1	7М01503-Информатика білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік		1
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік		1

1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік		1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік		1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік		1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны		1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	7M01503-Информатика бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	-	-
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын <u>7M01503-Информатика</u> бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны		1
<b>Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы</b>					
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	1	
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау,	адам		-

	даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	саны		
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30	30
<b>Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру</b>					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік		-
3.2	«7M01503-Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны		-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік		1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік		1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны		1
<b>Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру</b>					
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын	бірлік		1

	құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	техникалық оқыту құралдарымен жаратандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)			
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5	5
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	20	30
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100

ФМҒ және И кафедра меңгерушісі



Д.М. Оспанова

### ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану -математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында №6 хаттама «06» 06 2023 ж.

Комиссия Төрайымы  Б.С.Желдыбаева

### КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы  Ж.Т.Мукаев  
«06» маусым 2023

