



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01101-Педагогика и психология

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

Член Правления — проректор по академическим вопросам

УТВЕРЖДЕНО

Оралканова И.А.

« 08 » 06 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01101 Педагогика и психология
(код и наименование ОП)
на 2023- 2025 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	8
2.5	Характеристика достижения ОП	10
3	Основные задачи плана развития ОП	10
4	Анализ рисков ОП	11
5	План мероприятий по развитию ОП	12

Паспорт Плана развития ОП -7М01101 «Педагогика и психология»

1	Основание для разработки	<p>Реализация образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с миссией университета Шакарима - подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП 7М01101 «Педагогика и психология» отражается в Стратегическом плане развития НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» на 2021-2025 годы и плане работы факультета. Образовательная программа «Педагогика и психология». является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки и отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии. Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами (психолого-педагогическими, информационными, материально-технической базой, кадровым составом), которые являются частью образовательной системы университета Шакарима.</p>
2	Сроки реализации	2023-2025 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка магистрантов для осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях психологической службы, реализации образовательных программ в области педагогики и психологии в средне - специальных учебных организациях

1. Аналитическое обоснование ОП

1.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП 7М01101 «Педагогика и психология» разработана Академическим комитетом. Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества Гуманитарно-экономического факультета (Протокол №4 от 05.04.2023г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол №8 от 25.04.2023г.)

Образовательная программа 7М01101 «Педагогика и психология» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской и научно-изыскательской, учебно-воспитательной и образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы. Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности стейкхолдеров.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 12 кредитов итоговой аттестации. Всего 120 кредитов.

Образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской, учебно-воспитательной и образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы.

ОП разработано на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности стейкхолдеров. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствие с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, форм итогового контроля их учебных достижений.

В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

2.2 Сведения об обучающихся

7М01101 – «Педагогика и психология»

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основа обучения		
Грант	3	3
Договор		
Всего	3	3

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталог элективных дисциплин, УМОД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и глубину подготовки области в данной области. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности рынка труда и рекомендаций работодателей, а также, с учетом изменений ГОСО и нормативных документов профильного министерства. Образовательная программа проходит обсуждение на заседаниях кафедры, Академического комитета, куда приглашаются работодатели и обучающиеся, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества факультета и затем утверждается на Ученом совете университета. На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин вузовского и элективного компонентов. Учебно-методического обеспечения дисциплин (УМОД) проходят через процедуру обсуждения на кафедре и на заседании Комиссии по обеспечению качества, утверждаются деканом факультета. Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры с выходом в Интернет.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. По ОП 7М01101 «Педагогика и психология» учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по улице Шугаева 159а. Кафедра «педагогика и психологии» находится на 2 этаже.

Аудиторный фонд включает 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет методики преподавания педагогики и психологии, Тренинг жэне кеңес беру алаңы, кабинет визуализации. Санитарное состояние аудитории, лабораторий

и кабинетов соответствует требуемым нормативам.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах (ауд. 208, 209, 215, 226, 230), оснащенных 10

ПК, электронной доской учебными стендами. Преподавательская кафедра располагает 5-компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному порталу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО «Университет имени Шакарима г. Семей). Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра «педагогике и психологии» имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК
- Каталог элективных дисциплин
- Рабочий учебный план специальности
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья Холодкова О.Г. к.п.н., директор Института психологии педагогики ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет»).

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Куребаева Г.А., Абишева Ш.Ш., Джумажанова Г.К., Жакпарова Г.А., Адильжанова К.С. – прошли курсы повышения квалификации «Психолог-практик: Клиентоориентированные стратегии и методы психологической помощи», с 20.02.23 – 28.02.2023 гг, 72 часа, г. Астана, при академии бизнеса и ораторского мастерства.

Преподаватели кафедры: Адильжанова К.С., Мухметова Р.Ж., Турганбаева Б.Ш., Жилгильдинова М.Ж. 31 января 2023г. прошли курсы повышения квалификации (72ч.) в рамках проекта Усиление потенциала педагогического образования, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, ActivInspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Башкирский Государственный педагогический университет имени М.Акмуллы.ОП7М01101-Педагогика и психология магистрант Валеева Н.З. прошла академическую мобильность во2 семестре (онлайн) 2022 г на базе Башкирского Государственного педагогического университета имени М. Акмуллы.

ППС кафедры с 28.02.2022 – 19.03.2022 г Турсунгожинова Г.С., Тұрғанбаева Б.Ш. читали лекции по академической мобильности студентам 3 курса, ТОО Международное высшее учебное заведение «Казахско – русский международный университет» для ОП6В03102«Психология», по дисциплинам «Коррекционная психология»,«Медицинская психология».

В2023году академическая мобильность осуществлялась с Алтайским государственным педагогическим университетом г. Барнаул. (АЛТГПУ) Преподаватели кафедры Оралканова И.А., Жилгильдинова М.Ж. читали лекциидлястудентовспециальности: Психология на тему:« Психология самоотношения»

СерикпаеваН.Б. проходит 6 месячный курс «Основы психоанализа» 72ч.при «институте психоанализа центральной Азии» г. Алматы.

Айтуарова А. прошла курсы английского языка, уровень (Pre Intermediate) 72часа, при Коммунальном государственном учреждении "Лингвистический центр области Абай "государственного учреждения "Управление культуры, развития языков и архивного дела области Абай".(Семей,2023г.)

Серикбаева Н.Б.прошла курсы английского языка, уровень (Elementary)72часа,приКоммунальномгосударственном учреждении "Лингвистический центр области Абай "государственного учреждения "Управление культуры, развития языков и архивного дела области Абай".(Семей,2023г.)

С 25 апреля – 16 мая 2023 г. кафедрой был приглашен зарубежный ученый, директор профессионального колледжа Фонда им. Бодельшвинга в г. Бетеле, дипломированной преподаватель коммерческих наук Кай Штампа (Kay Stampa) по курсу: «Инклюзивная педагогика». Преподаватели кафедры, магистранты прошли данный курс вобъеме-72часа.

В октябре 2023 года кафедрой планируется приглашение зарубежного ученого Холодкову О.Г. к.п.н., дректор Института психологии и педагогики ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет»

По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУВО «Алтайский государственный университет».

Функционирует портал учебных ресурсов университета (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно-методическими материалами, расположенными по адресу:

cdo.semgu.kz

Вуз уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается региональный рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте НАО«Университет имени Шакарима».

Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников поддерживает связь с центрами занятости молодежи и трудоустройства выпускников университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями. Для продвижения и поддержания положительного имиджа университета: проводит общественно-развлекательные мероприятия университета с участием абитуриентов; массовые мероприятия: вакансии, ярмарки вакансий учреждений и организаций; работает со СМИ (радио, телевидение, издательства) для продвижения университета; использует все виды рекламы.

2.4. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед. изм.	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	90	90
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	90	90

Для подготовки специалистов по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» работают высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 29 человек, из них штатных ППС – 21. В составе штатных преподавателей: 1 доктор педагогических наук, 4 доктора PhD, 5 кандидатов педагогических наук, 4-кандидат психологических наук, 1 профессор.

Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 57%. Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов настоящее время. Из общего числа преподавателей 92% ведут занятия на государственном языке. Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням обучения: бакалавриат, магистратура.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Среди ППС кафедры 6 являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у магистрантов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

Преподавателю Беленко О.Г.–присвоено ученое звание ассоциированного профессора по специальности 13.00.00-Педагогика. №119 от 9 декабря 2022 г.

За последние 5 лет ППС ОП получены награды: Абишева Ш.Ш.-Құрмет грамотасы (Министр МОН РК А. Аймағамбетова) (2020 ж.) Джанбубекова М.З. - Медаль «Шакарима», 2021г, Джумажанова Г.К. - «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төс белгісі (Қуәлік 547. 10.12.2018 ж), ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2018 жыл), Абай облысы әкімінің Алғыс хаты (2022ж). – Фазылбеков И.Ш. награжден медалью университета Шакарима, «Шәкарім» (2023).

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в журналах КОКСОН РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в Web of Science и Scopus. Ученые кафедры «ПиП» имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus-Турсунгожинова Г.С. (h-index 1), Беленко О.Г. (h-index 3), Джумажанова Г.К. (h-index 1), Джанбубекова М.З. (h-index 1).

За 2023 год на кафедре уже выпущено – 1 монография, 2-КОКСОН РК.

2.5. Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы ОП 7М01101 «Педагогика и психология» будут иметь возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. В настоящее время идет подготовка по внедрению дуального обучения. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и за рубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Магистранты участвуют в студенческих проектах, стартап проектах.

Преподавателю Турсунгожиновой Г.С. присвоен сертификат эксперта по международной аккредитации (Казахстанская Ассоциация Современного образования) от 11.04.2023 г.

Беленко О.Г., Абишева Ш.Ш. являются экспертами образовательных программ данного профиля при Центре Болонского процесса и академической мобильности МНВОРК.

Преподаватель Турсунгожинова Г.С. вместе со студентами данной специальности приняли участие во Всероссийском с Международным участием конкурсе научно-исследовательских проектов, где получена грамота за 3 место. Тема проекта «Профилактика суицидов среди детей и подростков».

Профессор Сатиева Ш.С. 30 мая 2023 г приняла участие в Республиканском форуме, где проводился семинар – тренинг на тему: «Развитие и интеграция психологической службы» г Алматы (сертификат).

3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно-способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Создание инновационной образовательной среды;
- Публикация научных статей в журналах с импакт - фактором;
- Разработка и реализация научных проектов
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

- Развитие кадрового потенциала;
 - Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
 - Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС
 - Укрепление материально – технической базы научных исследований
 - Развитие дублированного образования

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт - фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС

4. Анализ рисков ОП

	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Слабый уровень владения иностранными Языками ППС и обучающихся;	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
2	Недостаточно высокая академическая мобильность ППС и магистрантов.	Активизировать работу с ППС и магистрантов для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий для прохождения процедуры защиты диссертации ППС кафедры и рекомендовать молодым преподавателям поступление в докторантуру

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01101 «Педагогика и психология»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	1	1

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	2	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1	2
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М01101 «Педагогика и психология»	чел	1	1

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М01101 «Педагогика и психология»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗах РК	чел	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	2	3
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	1	2
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	2

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М01101 «Педагогика и психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	-	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по ОП 7М01101 «Педагогика и психология»	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	-	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					

4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	+	+
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	20	25
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед	12	13
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	90	100

Менеджер ОП 7М01101 «Педагогика и психология» _____

Адилжанова К.С.

Заведующий кафедрой _____ Едигенова А.Ж.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества

Председатель комиссии _____ Абишева Ш.Ш.

Протокол № 6 от «08» 06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-экономического факультета _____ Тлемисов У.Б.

«08» июня 2023 г.