



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D09102 - Ветеринарная санитария

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»



УТВЕРЖДЕНО

Член Проведения
УИЫМ
ДЕПАН
»

Проректор по академическим вопросам
И.Оралканова
2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D09102 -«Ветеринарная санитария» на 2023-2026 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	9

1.Паспорт Плана развития ОП докторантуры 8D09102 -«Ветеринарная санитария»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. Коллектив кафедры «Ветеринария», работодатели, ВУЗы-партнеры и другие заинтересованные лица (с учетом запросов реальных и потенциальных стейкхолдеров ОП)
2	Сроки реализации	2023-2026 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	-предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда; -подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций; -подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для сельского хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы докторантуры - 3 года.

8D09102 -«Ветеринарная санитария»-разработана Академическим комитетом Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета ветеринарии и агроменеджмента (Протокол № 4.1 от 06 апреля 2023 года)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8 от 25 апреля 2023 года).

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 180 кредитов, с присуждением степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D09102 -«Ветеринарная санитария».Целью образовательной программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления.

Образовательная программа 8D09102 - «Ветеринарная санитария», реализуемая кафедрой «Ветеринария» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов МОН РК и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин: базовых и профилирующих дисциплин, итоговая аттестация.

Выпускники могут занимать должности:- научно-исследовательские ветеринарные организации; - РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»; -ГУ «Национальный референтный центр по ветеринарии»; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; - лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы - учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты; -педагогическая деятельность в высших учебных заведениях и колледжах. ВУЗы и колледжи, имеющие ОП по направлению «Ветеринария».ВУЗы и колледжи, имеющие ОП по направлению «Ветеринария»;

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Основа обучения			
Грант	2	2	1
Договор			
Всего	2	2	1

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Докторанты и ППС кафедры «Ветеринария» имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам и электроннобиблиотечным системам, необходимым для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Информационные электронные ресурсы: полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect. Функционирует Портал учебных ресурсов Университета имени Шакарима г. Семей (<http://ais.semgu.kz/>) на котором представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке. Аудитории кафедры «Ветеринария» подключены к сети WI-FI для проведения онлайнконференций, лекций, семинаров с участием ведущих ученых Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

НИРД проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

НИРД, реализуемых в рамках ОП проходят на базе РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», , лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, НАО «Казахский аграрнотехнический университет им. С Сейфуллина».

Учебная кафедра «Ветеринария» сотрудничает: Научно-исследовательский институт ветеринарии при Министерстве сельского хозяйства Азербайджана, «НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», НАО «Казахский аграрнотехнический университет им. С Сейфуллина», «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве с Университетом «Кавказ» Турция.

В 2024-2025 учебном году по ОП кафедра «Ветеринария» планирует внедрить элементы дуального образования. Договор будет заключен с Коммунальным государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Семей-Вет» управления ветеринарии области Абай.

Договора были заключены с Научным аграрным центром и крестьянским хозяйством «Калиханулы» области Абай.

Одной из задач кафедры является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися, а также получение двух дипломов.

Ежегодно проводятся социологические опросы, к примеру, выпускников Университета, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в университете им. Шакарима», «Население, работодатели г. Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. университетом. им. Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников НАО «Университет имени Шакарима г. Семей», в том числе по образовательным программам учебной кафедры «Ветеринария». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций вышеназванной образовательной программы.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100	100

Кафедра «Ветеринария» осуществляет образовательный процесс по трем уровням обучения: бакалавриат, магистратура и PhD докторантура. Формирование научно-педагогических кадров на кафедре осуществляется путем обучения через магистратуру, PhD докторантуру, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Преподаватели ОП проходят повышение квалификации в ведущих вузах Казахстана (по плану ФПК) и обучающих семинарах, проводимых МОН РК, вузами и другими организациями. Результаты научной деятельности преподавателей отражаются в научных изданиях с импакт-фактором. Ученые кафедры «Ветеринария» имеют индекс Хирша (h-index) в базах WebofScience и Scopus.

2.5 Характеристика достижения ОП

В 2019 году образовательная программа «8D09102 -«Ветеринарная санитария» была аккредитована сроком на 5 лет международным аккредитационным агентством ARQA.

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области ветеринарной санитарии.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями

3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских и докторских работ.	Окончание обучения в докторантуре.	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Регулярное качественное проведение профориентационных работ
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия.	Увеличение участия докторантов и преподавателей в языковых курсах
3	Снижение уровня трудоустройства	Связь с учреждениями, организациями, имеющими высокую возможность прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности докторантов ППС	Повышение вовлеченности ППС и докторантов по внешней и внутренней академической мобильности
5	Риск снижения остроты ППС по ОП	Увеличение количество ППС, обучающихся по целевой докторантуре, активизация работы преподавателей, не имеющих ученого звания
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах	Увеличение количества статей в научных журналах
7	Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем.	Увеличение количества проектов по темам научно-исследовательских работ

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «8D09102 - «Ветеринарная санитария с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников.	факт.	-	-
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей.	ед.	2	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке.	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	ед.	3	3
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ.	ед.	1	2

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава.	ед.	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности докторантов.	чел.	2	1
1.10	Участие ППС и докторантов в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Ветеринарная санитария.	чел.	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и докторантов по направлению Ветеринарная санитария	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК.	чел.	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне.	чел.	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных WebofScience и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных WebofScience и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС.	%	1	2
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов).	%	2	3
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 8D09102 - «Ветеринарная санитария».	Увеличение количества иностранных обучающихся.	чел.	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами.	ед.	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по докторским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ.	ед.	1	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов.	чел.	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	3

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента докторантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента докторантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	100 %	100 %
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Заведующий кафедрой _____



А.Ахметжанова

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета ветеринарии и агроменеджмента

Протокол заседания № 4.1 от 06.06.2023 г.

Председатель КОК _____ Джаманова Г.И.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____
14.06.2023 г.

Есенгулова Н.Ж

