



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B031 - Әлеуметтік ғылымдар
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0310
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B041 – Психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B03102 – Психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B031 - Әлеуметтік ғылымдар
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0310
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B041 - Психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B03102 - Психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В031 - Әлеуметтік ғылымдар даярлау бағыты бойынша 6В03102 - Психология білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Тлемисов Улан Багдатович	Гуманитарлық -экономикалық факультетінің деканы, PhD	
БББ менеджері	Беленко Оксана Геннадьевна	Психология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	
АК мүшесі	Абишева Шолпан Шакаримовна	Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушы	
АК мүшесі	Айтуарова Айдана Мухтаровна	Педагогика және психология кафедрасының оқытушысы	
АК мүшесі	Шарапатовна Айгүл Шарапатқызы	«Шығыс Қазақстан психиатриялық диспансері» мемлекеттік мекемесінің психиатрия УДЗ меңгерушісі, Семей қаласы	
АК мүшесі	Ибрайшин Аян Дулатович	Директор коррекционно – развивающего центра «Инсайт».	
АК мүшесі	Абдыкаримова Гульнур Данабекқызы	ПХ – 101 топ білім алушысы	
АК мүшесі	Калимова Мадина	ПХ – 001 топ білім алушысы	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Арайлым Алимжанова	«Жарқын болашақ» түзеу қызметтері орталығының директоры	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " 04. 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B03102 - Психология»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, гуманитарлық факультетінің "Педагогика және психология" кафедрасының "6В03102 - Психология" білім беру бағдарламасы жүзеге асырады, оқу нәтижелерін және алынған құзіреттерді, білім беру бағдарламасын құрайтын модульдердің сипаттамасын, тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік материалдар бойынша Білім беру бағдарламасы осы саладағы түлектердің мақсатты көрсеткіштерін, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, моделін реттейді.

Білім беру бағдарламасының артықшылықтары:

ББ 6В03102 Психологияны енгізуді Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университетінің ғылыми-педагогикалық ұжымы жүзеге асырады, жоғары базалық білім бар, оқытылатын пәндердің профиліне сәйкес және ғылыми және әдістемелік жұмыстармен, соның ішінде «Үздік оқытушы» атағын иеленеді;

- практикалық бағыттағы кең теориялық дайындықтың комбинациясы, білім алушылар Шығыс Қазақстан психиатриялық диспансерінің облыстық клиникалық ауруханасында, Семей қаласының соты мен білім беру ұйымдарында өндірістік тәжірибеден өту мүмкіндігіне ие;

- бағдарлама психологиядағы заманауи жетістіктерді зерделеуге, психодиагностиканың заманауи әдістерін меңгеруге, психотерапияны, кәсіби іріктеуді, психологиялық кеңес беруді және психологиялық зерттеулерді меңгеруге бағытталған;

- магистратурада білім алу арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы;

- 6В03102 Психология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының түлектері 100% жұмысқа орналасады;

- университеттің электронды кітапханасын және университеттің ғылыми кітапханасының ресурстарына (кітапхана қоры баспа және электронды басылымдар, мамандықтар бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген) интернетке кіру.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Тәуелсіз кәсіби, ғылыми және тәжірибелік қызметке дайындалған және кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу үшін дайындалған тәжірибелік психологияның қолданбалы мәселелерін шешудің тиімді технологиясына ие жоғары білікті мамандарды, заманауи интегративті ғылыми білімі бар психологтарды даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B031 - Әлеуметтік ғылымдар
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0310
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B041 - Психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B03102 - Психология
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B03102 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Психолог (біліктілік деңгей анықтамасы бойынша 17.04.2013 ж. басшылардың, мамандардың және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамалығы)
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру саласындағы әлеуметтік білім бакалавры Психология білім беру, ғылым және тәжірибелік психология саласында кәсіби қызметін жүзеге асырады.
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекеме; - психологиялық орталық; - банк қызметі; - құқық қорғау органдары; - әскери бөлімдер - негізгі және кәсіптік мектептер; - арнайы мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> - адами факторды зерттеудің ғылыми бағдарламаларында психологиялық жұмысты жоспарлауды қамтамасыз ету; - адами ресурстарды басқару, өндіріс және бизнес процестерінде психологиялық және әлеуметтік-психологиялық факторларды талдауды жетілдіру, кадрларды аттестациялау, кәсіптік бағдарлау және іріктеуді психиатриялық қолдау; - психологиялық зерттеулерді жетілдіру және оқыту мен білім беру үдерістерін қолдау; - психологиялық алдын алу және түзету мәселелерінің кең ауқымы бойынша психологиялық кеңес беру; - құқық қорғау және әскери қызмет саласындағы

	психологиялық жұмысты жетілдіру.
Бітіруші түлек моделі	<p>Түлек моделі - "Семей қ. Шәкәрім атындағы университет" КЕАҚ түлегі тұлғасының қасиеттер жүйесі. 6В03102 - Психология ОП түлегі моделінің негізгі жүйе құраушы элементі оның болашақ маман ретіндегі құзыреттілігі болып табылады. Түлек моделінің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық технологияларды ғылыми-практикалық қызметпен ұштастыру негізінде білікті бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету; - жұмыс берушілердің жоғары білікті мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру; - іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; - қоғамның адамгершілік, мәдени және ғылыми құндылықтарын арттыру, жастарға патриоттық тәрбие беру. <p>Түлек моделінің негізгі элементі болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Түлектің құзыреттілігі кәсіби құзыреттілікті және әлеуметтік – психологиялық құзыреттілікті қамтиды. Жалпы кәсіби құзыреттіліктің құрамына ғылыми-зерттеу саласындағы құзыреттер кіреді</p>

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25768 (3009421)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттіліктерін В1 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән шетел тілін тұлғааралық қарым - қатынас пен кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды игеруге бағытталған. Оқыту тілдік қарым-қатынас әрекетінің барлық түрлерінде жүзеге асырылады, оларға белгілі бір дәрежеде грамматикалық және лексикалық дәлдікпен күрделі деңгейдегі мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу жатады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты студент курсты аяқтау кезінде жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейіне жетеді, егер студенттің бастапқы кездегі тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік А2 деңгейінен жоғары болса.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Шетел тілі

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25770 (3009422)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектеп бағдарламасы аясында білім алушылардың меңгерген білімдерін тереңдете түсуге, сондай-ақ лексика мен білімнің грамматикалық жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануға; рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға; тілді кеңселік қарым-қатынас құралы ретінде және қарым-қатынас процесінде ұтқыр ойды еркін білдіруге; халықтың ұлттық мәдениетін тануға, ұлттық таным ерекшеліктерін ажырата білуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Фразеологизмдер арқылы ұлттық мәдениетті тануды, рухани мәдениетке жататын тілдік бірлік ретіндегі маңызын; қазақ фразеологизмінің қалыптасуындағы ұлттық-мәдени маңызы бар фактілерді анықтау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы Қазақ тілі

Постреквизиттер

Қазақ тілі

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
-----------	-------------------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25769 (3010295)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26687 (3009423)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тілдік сауаттылықты, қоршаған ортамен еркін қарым-қатынасты және білім алушының ойлау және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуге, болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізінде дүниетанымын қалыптастыру арқылы әлемдік деңгейдегі білімді меңгеру процесінде тілдің рөлін түсінуге, болашақ мамандардың мемлекеттік тілді білуін жетілдіруге, мамандардың қазақ тілін пайдалану саласын арттыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Тілді қолданудың барлық деңгейлерінде қарым-қатынас құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы қазақ тілін әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы меңгертуді қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақ тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26661 (3009420)
Курс	1
Семестр	2

Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің лингвомәдени, әлеуметтік- мәдени, когнитивтік және коммуникативтік құзіреттіліктерін В2 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терең және кеңейтілген түрде меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент В2 деңгейіндегі талаптарға сай сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін түсіне білуі керек және пән мен тілдің мазмұнын меңгеру керек.

Пәнді оқыту мақсаты

В2 деңгейінде шетелдік білім беру процесінде студенттердің лингво- мәдени, әлеуметтік- мәдени, танымдық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру, жалпы еуропалық құзыреттілік. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтау сәтінде білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Шетел тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Шетел тілі

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26690 (3011209)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік- саяси білім модулі әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік- гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26688 (3009425)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым- қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; мамандықтың тілі ретінде ғылыми сөйлеу мәнерін оқытуға, екінші мәтіндерді жасауға, қарым- қатынастың коммуникативтік мақсаты мен кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу этикетінің, іскерлік риториканың біліктері мен дағдыларын дарытуға арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Орыс тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26689 (3009430)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, сабақ барысында бақылау мен өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруды, еңбек факторларының қолайсыз әсеріне денсаулықты нығайту, шынықтыру және ағзаның тұрақтылығын арттыру туралы білім алуды, дене шынықтыру жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін игеруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26630 (3009608)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Зертханалық жұмыстар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық

негіздерін меңгеруге; цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "цифрлық" ойлауды, желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы Шетел тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26629 (3009431)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, дене қасиеттерін дамыту және дене дайындығы деңгейін арттыру, спорт түрлерінің техникасын игеру; тәртіпке, ұжымшылдыққа, жолдастық өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты тәрбиелеу; төзімділікті, күшті, жылдамдықты, ептілікті, икемділікті - негізгі қозғалыс қасиеттерін дамыту және жетілдіруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады..

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26712 (3009498)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы,

Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қазақстан тарихы

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26715 (3009512)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Мемлекеттік экзамен

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерін зерделеуге бағытталған: көшпелі мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі өркениетінің ерекшеліктері, отаршылдық дәуірінің мазмұны, Қазақстан тарихының кеңестік кезеңі, тәуелсіздік кезеңі қарастырылады. Тарихи дамудың қозғаушы күштері, үрдістері, заңдылықтары талданады; Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: қазақ халқының этногенезі, мемлекеттіліктің қалыптасуы, ұлт-азаттық қозғалыстар, демографиялық даму. Тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау, тарихи әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26713 (3009432)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын; дене шынықтыру мен спорттың дене қабілеттерін арттыру, әлеуметтік-мәдени тәжірибесі және әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша, жан-жақты біліктер мен дағдыларды игеру; коммуникативтік дағдыларды, ойлауды, өзін-өзі дамытуды жетілдіру, дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін қалыптастыруды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Философия

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26803 (3009428)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен өзіндік сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

2 Модуль. Психологиялық білім негіздері

Мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26681 (3009484)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән білім алушылардың қазіргі қоғамдағы психолог мамандығының маңыздылығын, кәсіби қызметтің кәсіби-этикалық нормаларын және психологияның ғылым мен практика ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдерін түсінуге бағытталған. Психологиялық ғылым мен практика туралы түсініктері, кәсіби қызметтің тұтас көзқарасы болады. Психологиялық ғылым туралы жалпы құзіреттілікті қалыптастырады және психологтың кәсіби қызметіне тұрақты қызығушылықты дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді қазіргі психологияның теориялық негіздері туралы біліммен қаруландыру; психологияны оқыту үдерісінде болашақ психологтардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Психология тарихы

Жалпы психология

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26680 (3009468)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психология ғылымымен, оның ерекшеліктері мен негізгі ұғымдарымен, теорияларымен, мәселелерімен және оларды шешу тәсілдерімен таныстыруды көздейді. Курс психология ғылымының іргелі ұғымдарын, отандық және шетелдік психологияның тенденциялары мен тұжырымдамаларын, танымдық үрдістердің түрлері мен заңдылықтарын, тетіктерін, мотивациялық саланың ерекшеліктерін, мінез-құлықтың эмоционалды-еріктік реттелуі мен адамның жеке ерекшеліктерін, психологиялық әдістерін тануға бағытталған. Курстың жалпы пәнаралық және қолданбалы мәні бар.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді психологиялық ғылымның негізгі принциптері мен категорияларымен таныстыру. Мұнда жеке тұлғаны, жеке қасиеттерді, қабілеттерді, ерік-жігер мен эмоционалды саланы дамытуға арналған танымдық іс-шаралар және қарым-қатынас, іс-әрекет аспектілеріндегі жеке ерекшеліктерімен танысу ұсынылған.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Даму психологиясы Тұлғаның психодиагностикасы

Танымдық процесстер мен тұлға психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26686 (3009486)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның танымдық саласы мен жеке дамуын дамытуға, онтогенездегі адамның психикалық дамуын түсінуге, мәдени және тарихи даму аспектісіндегі таным мен тұлға психологиясының маңызды мәселелері бойынша ғылыми білімді дамытуға бағытталған. Психикалық процестерді сипаттайтын негізгі заңдармен танысады. Адамның танымдық процестерінің даму деңгейін анықтау үшін білім мен дағдыларды игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

адамның танымдық процестерінің психологиясына қатысты іргелі білімді меңгеру: түйсік, қабылдау, зейін, есте сақтау, қиял, ойлау және сөйлеу.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Психология тарихы

Адам психикасының дамуы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26682 (3009485)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән психиканың дамуының көп деңгейлі және көп бағытты процестерін, олардың филогенезі мен онтогенезін дамытуға бағытталған. Білім алушыларда адамның психикалық дамуын түсінудің әртүрлі тәсілдері туралы идеяларды қалыптастыру. Психиканың дамуының теориялық негіздерін, заңдылықтарын мен механизмдерін меңгеру. Психикалық дамудың нақты заңдылықтарын, психикалық белсенділік процестерінің динамикасын және адам психикасының дамуының негізгі заңдылықтарын зерттеу дағдылары алынады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқып-білудің мақсаты: студенттердің онтогенездегі адамның психикалық дамуын түсінуге, мәдениеттану аспектісінде даму психологиясының маңызды мәселелері бойынша дұрыс, ғылыми білімдерін игеруге деген көзқарастардың әртүрлілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. даму. Студенттерді кәсіби психологиялық-педагогикалық дайындығын шыңдауға ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру, психологиялық білімнің бір тарауын: даму психологиясының құрылымы мен әдіснамалық негіздерін, онтогенездегі тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін тереңдетіп оқыту. .

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Психология тарихы

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26691 (3009465)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Оқу практикасы	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу практикасы практика базасы мен психологтың жұмыс қызметімен танысуға және игеруге бағытталған. Білім алушы мекеме психологының жылдық жұмыс жоспарын, диагностикалық, коррекциялық, тәрбие жұмысының жоспарларын, ілеспе құжаттаманы, үлестірме материалдарды, оқу-әдістемелік әдебиеттерді талдауды зерделейді. Негізгі психологиялық түсініктердің мәні мен мазмұнын түсінеді, психологиялық білімді іс-тәжірибеде қолданудың тәжірибелік дағдыларын ашып көрсетеді. Адамның психикалық ерекшеліктері туралы заманауи психологиялық білімдерді игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Тәжірибенің мақсаты:

- университетте алған теориялық білімдерін бекіту ; ;

- кәсіби дағдыларды игеру;

- "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметімен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау барысында практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;

- болашақ маманды "Психолог"біліктілігіне сәйкес еңбек қызметіне дайындау;

Міндеттері:

- Педагогикалық қызметтің психологиялық аспектілерін ашу;

- Педагог-психолог практикасына Заманауи психология мен педагогика жетістіктерін енгізу туралы білімді нығайту;

- Педагог-психологтың жұмысымен танысу;
- Жеке және топтық бақылау, сауалнама жүргізу және әртүрлі сипаттағы әңгімелер жүргізу әдістерін меңгеру;
- Мұғалім – оқушы, оқушы-оқушы деңгейіндегі тұлғааралық қатынастарды талдау;
- Әр түрлі тапсырмаларды орындау кезінде шығармашылық ойлауды, белсенділікті, тәуелсіздікті қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Жалпы психология Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Тұлғаның психодиагностикасы Психологиялық қызметтерді ұйымдастыру

Когнитивті психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25310 (3009433)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	21сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	42сағат
Барлығы	93сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психикалық процестердің спектрін, соның ішінде адамдардың қалай ойлайтынын, тілді қалай қолданатынын, ақпарат пен қоршаған ортаны қалай қабылдайтынын зерттеуге бағытталған. Танымдық психологиядағы зерттеулердің негізгі бағыттарымен және танымдық іс-әрекеттің механизмдерімен танысады. Ойлау процестерін, адам ақпаратын өңдеуді, тіл дамуының рөлін және мәселелерді шешу жолдарын зерттеу. Танымдық процестердің дамуы мен жұмыс істеу динамикасы мен өзгеруін болжау мүмкіндіктерін ашып көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің танымдық әрекеттің психологиялық және психофизиологиялық механизмдері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру – адамның ақпаратты қабылдауы, талдауы, есте сақтауы, беруі және пайдалануы, студенттерді когнитивтік психология саласындағы теориялық және эмпирикалық білім негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Психология бойынша практикум Медициналық психология Психокоррекция және кеңес беру

Когнитивті-мінез-құлық психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26692 (3009489)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психикалық процестердің кең спектрін, соның ішінде ақпаратты қабылдау мен түсінудің ерекшеліктерін жан-жақты зерттейді, адам санасының танымдық процестерін және оларды зерттеу әдістерін қарастырады. Курс когнитивтік-мінез-құлық психологиясының негізгі теориялық тұжырымдамалары мен заманауи бағыттары, оларды қолдану принциптері туралы білімді игеруге бағытталған. Білім алушылар іс жүзінде танымдық-мінез-құлық көрсеткіштерін жеке даму критерийлері ретінде қолдана алады.

Пәнді оқыту мақсаты

когнитивті-мінез-құлық диагностикасы мен кеңес берудің негізгі принциптері, әдістері мен тәсілдері туралы теориялық және практикалық білім алуға мүмкіндік беру және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Психокоррекция және кеңес беру

Психологиялық қызметтерді ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26694 (3009495)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық қызмет туралы білімді қалыптастырады, психологиялық қызметтің мазмұнын, мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын ашады. Білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерімен тиімді өзара іс-қимылды болжайды. Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау мәселелеріне көмектеседі. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар кәсіптік консультациялар, білім алушыларға арналған тренингтер өткізу дағдылары мен дағдыларын көрсететін болады. Білім алушы психологиялық қызметтің құжаттамасын жүргізу білімі мен іскерлігін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқып-білудің мақсаты – психология факультетінің студенттеріне білім берудегі психологиялық қызметтің қызметін, оның оқу орнының оқу-тәрбие процесінде тиімді қызмет етуін ұйымдастыру үшін қажетті білімдермен (құзыреттіліктермен) қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала-ата-ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым-қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс-әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе I Психокоррекция және кеңес беру

Тұлға психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26693 (3009490)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән әр түрлі теориялық бағыттар мен мектептер тұрғысынан тұлғаны дамыту және қалыптастыру мәселелерін игеруге бағытталған. Қазіргі психологиядағы жеке теорияларды зерттеу негізінде жеке дамудың негізгі факторлары, жеке тұлғаның құрылымы, қасиеттері мен сипаттамалары туралы идеялар қалыптасады. Білім алушылар тұлғаның психологиялық зерттеуін ұйымдастыру және жүргізу және оны түсіндіру біліктері мен дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқып-білудің мақсаты: адамның психикалық процестері мен күйлері, олардың ерекшелігі, құрылымы, феноменологиясы, тұлғаның қызмет ету және даму жағдайлары туралы негізгі түсініктерді жүйелі түрде баяндау және олардың көмегімен категориялар мен ұғымдар жүйесін ұсыну. қай тұлға психологиясы адамның ішкі дүниесінің барлық алуан көріністерін көрсетуге ұмтылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Психокоррекция және кеңес беру

3 Модуль. Дамудың психологиялық мәселелері

Даму психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25771 (3009437)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс өмір бойы адамның даму заңдылықтарын, жас дағдарыстары арқылы бір жас тобынан екіншісіне сапалы ауысу көрсеткіштерін дамытуға бағытталған. Оқыту мен даму мәселелері, психикалық дамудың кезеңділігі және негізгі психологиялық неоплазмалар қарастырылады. Білім алушылар өмір бойы адам дамуының психологиялық механизмдері мен жас ерекшеліктерін біледі. Олар әр жас кезеңінің типтік міндеттерін сипаттай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

онтогенездегі адам психикасының даму заңдылықтары туралы, онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық дамудың жас-психологиялық ерекшеліктері туралы студенттердің ғылыми түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Психология бойынша практикум Медициналық психология Психокоррекция және кеңес беру

Психология тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26699 (3009438)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу пәнінің мазмұны психологияның даму кезеңдерінің хронологиясын, Тарихи- психикалық талдаудың әдістері мен принциптерін зерттейді. Курс ежелгі дәуірдегі психологиялық білімнің даму тарихын, орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуіріндегі психологиялық идеяларды қарастырады. Студенттер Ресейдегі психологияның пайда болуы мен даму тарихын түсінуді игереді. Қазақстанда психологиялық ғылымның қалыптасуы қарастырылады. Өткен, қазіргі және болашақта ғылымның дамуын талдау және синтез.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологиялық білімнің пәнін, әдістері мен негізгі мәселелерін өзгерту процесі ретінде отандық және шетелдік

психология тарихының жүйеленген хронологиялық көрінісімен, сонымен қатар жекелеген ғалымдардың ғылымның дамуына қосқан жеке үлесімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

Пререквизиттер

Жалпы психология Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Тренингтік жұмыстың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26696 (3009434)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән психологиялық тренингтер кешенін ұсынады – балалармен және жасөспірімдермен тренингтерден бастап, бизнес-тренингтер мен психотерапиялық тренингтермен аяқталады. Бұл пәнде психологиялық тренингті ұйымдастыру мен өткізуді толғымен игеруге бағытталған теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесі меңгерілетін болады. Білім алушылар түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлауға және өткізуге дайын болады, психологиялық-педагогикалық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерге психологиялық тренинг аймағындағы теоретикалық жүйені және эмпирикалық білімді меңгерту; даярлық негізгі этаптарын меңгеруді және психологиялық тренингті жүргізуді; тренинг жұмысын ұйымдастыру мен өткізу құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Жалпы психология Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Психология бойынша практикум Өндірістік тәжірибе I

Өндірістік тәжірибе I

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26766 (3009466)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Өндірістік практика	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны білім беру ұйымдарында, денсаулық сақтау, соттар мен басқа да құқық қорғау ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.

Тәжірибе барысында студент психолог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарын орындайды, соның ішінде нәтижелерді дайындау, өткізу және ұсыну, жеке даму және психо-коррекциялық, психо-консультативтік, психо-профилактикалық жұмыстар жүргізіледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Тәжірибенің мақсаты:

- университетте алған теориялық білімдерін бекіту; ;

- кәсіби дағдыларды игеру;

- "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметімен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау барысында практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;

- болашақ маманды "Психолог"біліктілігіне сәйкес еңбек қызметіне дайындау;

- Өндірістік практика білім беру процесінің бір бөлігі болып табылады және болашақ психологтың кәсіби дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру, теориялық білімді ғылыми қызметте пайдалану мақсатында жүргізіледі.

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Оқу практикасы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26815 (3009516)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс суицидтік бейімділіктің кезеңдері мен механизмдері, суицидтік мінез-құлықтың қалыптасу динамикасы, суицидтік мінез-құлықтың жас және гендерлік көріністерінің ерекшеліктері, өзін-өзі ұстаудың психологиялық және клиникалық аспектілері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді және деструктивті мінез-құлық қарастырылады. Студенттерде аутодеструктивтік мінез-құлықтың бастапқы, екінші және үшінші профилактикасының әдістері мен технологиялары туралы жүйелі түсінік, психологиялық кеңес беру, аутодеструктивті мінез-құлықты психокоррекциялау дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың аутодеструктивті мінез-құлқы саласындағы психологиялық құзыреттілікті жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ON 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ON11 Суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың психодиагностикасын, психологиялық көмегін және алдын алу жұмыстарын жүзеге асыру, суицидтік қауіп факторлары мен суицидтік қауіпті дағдарыстарды болжау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Даму психологиясы

Постреквизиттер

Білім беру үрдісінде психологиялық сүйемелдеу Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету

Кеңес берудегі қадағалау семинары

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26820 (3009502)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жетекшінің тарихы, оның формалары мен негізгі модельдері туралы мәселелерді зерттеуге бағытталған. Пәнді практикалық игеру кеңесші психологтың жетекшілігін ұйымдастыру, кеңес беру жұмысының нәтижелерін бағалау дағдыларын игеруді қамтиды. Курста негізгі қадағалау дағдылары пысықталады. Студенттер кеңес беру процесінде маманның қателіктері мен қиындықтарын талдай алады. Курс рөлдік ойындар мен жаттығуларды, жағдайларды модельдеуді, тренингтерді қолдануды қамтиды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде туындаған мәселелерді шешуде клиентке жедел және уақтылы психологиялық көмек көрсету, болуға дайын болу

білімдері мен дағдыларын қалыптастыру бақылаушыларға арналған кеңесшілер.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Практикалық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25309 (3009443)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларды практикалық психологияның әдіснамалық негіздерімен, негізгі бағыттарымен таныстырады. Әр түрлі салалардағы практикалық психологтың қызметін ұйымдастырудың аспектілері қарастырылады. Практикалық қызметті болжау, жобалау және модельдеуді жүзеге асыруға қабілетті. Пән жетістіктерді диагностикалауды, тренингтер өткізуді, адамдардың жеке ерекшеліктері туралы деректерді жинау мен талдауды жүзеге асыру дағдылары мен қабілеттерін игеруді қамтиды. Студенттер психологиядағы заманауи практикалық тәсілдер мен бағыттарды бағдарлай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ педагог-психологтардың пәнді оқу процесінде кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, оларды қазіргі практикалық психологияның теориялық негіздері, оны жүзеге асыру формалары мен әдістері туралы біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Өндірістік тәжірибе II

Өндірістік тәжірибе II

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26823 (3009467)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Өндірістік практика	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өндірістік практика білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметінің ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Эмпирикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгереді. Білім алушылар психология бойынша білім, білік және дағдыға ие болады. Психологтың жеке және кәсіби қасиеттері қарастырылады. Болашақ психологтардың кәсіби іскерлігі мен дағдылары қалыптасады, бұл КҚО-ны жүзеге асыруда құзыреттілік тәсілін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Ұжымда жұмыс істеу дағдылары дамиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Тәжірибенің мақсаты:

- университетте алған теориялық білімдерін бекіту ; ;

- кәсіби дағдыларды игеру;

- "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметімен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау барысында практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;

- болашақ маманды "Психолог"біліктілігіне сәйкес еңбек қызметіне дайындау;

- Өндірістік практика білім беру процесінің бір бөлігі болып табылады және болашақ психологтың кәсіби дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру, теориялық білімді ғылыми қызметте пайдалану мақсатында жүргізіледі.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

Пререквизиттер

Арнайы психология негіздерімен патопсихология

Постреквизиттер

Дипломалды практика

Білім беру үрдісінде психологиялық сүйемелдеу

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26844 (3009444)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетуді дамыту мәселелерін талқылауға бағытталған. Курсты оқу барысында білім алушылар оқу- тәрбие процесін психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу дағдыларына ие болады. Пән негізгі категорияларды меңгеру, теориялық аспектілерді талдау арқылы психологиялық- педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастырады және білімді жүйелейді. Білім алушылар оқушылардың да, білім беру ұйымдары қызметкерлерінің де жеке білім беру, кәсіби бағыттарын әзірлеуге қабілетті болады.

Пәнді оқыту мақсаты

оқу үдерісінде психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету студияларында психологиялық білім алу және адекватты көзқарасты қалыптастыру үшін қолайлы жағдай жасау.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ON 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе II

Дипломалды практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26867 (3010214)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Өндірістік практика	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Диплом алдындағы практика

дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша негізгі эксперименттік жұмыс жүргізуді қарастырады. Білім алушыларда психолог

қызметінің негізгі түрлерінде психологтың кәсіби ұстанымдары: диагностика, түзету, кеңес беру игеріледі. Игерілген материал бекітіледі, сонымен қатар оқу процесінде алынған білім, білік және дағдыларды одан әрі түсінуге, біріктіруге арналған пән ретінде қызмет етеді. Кәсіби қызметтің ағымдағы және перспективалық жоспарлауы жүзеге асырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Практиканың мақсаты:

-университетте алынған теориялық білімді бекіту;

-кәсіби дағдыларды меңгеру;

- "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметпен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау процесінде практикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру»;

- "Психолог" біліктілігіне сәйкес болашақ маманды еңбек қызметіне дайындау;

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

ON 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Өндірістік практика III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26866 (3009513)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Өндірістік практика	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өндірістік практика психологиялық пәндерді оқытудың оқыту әдістемесін игеруге, колледждегі оқу процесін басқару бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға, білім алушылардың танымдық қызметін жандандыруға бағытталған. Психологиялық-педагогикалық қызметке шығармашылық, зерттеушілік көзқарасты қалыптастыру. Білім алушы психологтарда педагогикалық біліктер мен дағдылар, кәсіби-құндылық қасиеттері қалыптасады. Білім алушыларда психолог мамандығына деген тұрақты қызығушылықты, үздіксіз педагогикалық өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту қажеттілігін дамытады. Психологиялық-педагогикалық қызметке шығармашылық, зерттеушілік көзқарасты қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Өндірістік(педагогикалық) практиканың мақсаты – теориялық және практикалық дайындық жағдайында мамандардың кәсіби дағдыларына барынша жақындау, таңдалған мамандыққа тұрақты қызығушылықты қалыптастыру. Өндірістік(педагогикалық) практиканың мазмұны дипломдық жұмысты зерттеу тақырыбына сәйкес анықталады.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ON 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

4 Модуль. Психологиялық байланыс орнату және клиентті қолдау.

Топтық және жекелей психотерапияның негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26722 (3009457)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық көмек түрі ретінде жеке және топтық психотерапия туралы білім негіздерін меңгеруді ұсынады. Жеке және топтық психотерапияның заманауи әдістерін қолдана алады. Сонымен қатар, курс барысында студент клиентке психологиялық көмек көрсетуде психотехниканы қолданудың негізгі әдістерін меңгереді. Студент жеке және топтық психотерапиялық әрекеттерді өз бетімен ұйымдастырып, жүргізе алады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерге психолог жұмысына қажетті қажетті теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды беру; психологияның ерекше саласы ретінде жеке және топтық психотерапияның ерекшеліктерін ашу.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Психологиядағы психобиографиялық әдістер

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26779 (3009500)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән психобиографиялық тәсілдер мен Психодиагностика әдістерін басшылыққа алуға және оларды өз жұмысында кәсіби қолдануға бағытталған. Классикалық психобиографияның негізгі әдіснамалық мәселелері, жеке тұлғаны зерттеудегі номотетикалық тәсілдердің пайда болуы қарастырылады. Қазіргі психобиографиялық әдіс психоаналитикалық және персонологиялық дәстүрлерді қамтиды. Білім алушылар әлеуметтік-мәдени контексте биологиялық тұқым қуалаушылықты, өмір тарихын, адамның психикалық және физикалық патологиясын талдай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

өмірбаяндық деректерді, жалпы өмір жолын талдауға негізделген жеке тұлғаны зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Психокоррекция және кеңес беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26784 (3009507)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық кеңес берумен психокоррекцияның ерекшеліктерін ашады, теориялар, әдіснамалар және Психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету әдістері оның нақты түрлерімен. Білім алушыларда психокоррекция және кеңес беру әдістері, жеке және топтық психологиялық кеңес беру және психологиялық Білім беру ұйымдарындағы психологиялық түзету. Олар психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыру дағдыларын игереді және психологиялық кеңес беру әдістемесін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді білім берудегі психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету жұмысының теориясы мен әдістемесі мен әдіснамасымен, сондай-ақ оның ерекше түрлерімен таныстыру және жеке және топтық психологиялық кеңес беру тәжірибесіне неғұрлым тұтас көзқарасты қамтамасыз ететін тұжырымдамалар мен идеялар жүйесін ұсыну және білім берудегі психологиялық түзету.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Клиникалық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26810 (3009446)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ұсынылған курс студенттерді клиникалық психологияның негізгі ұғымдарымен, теорияларымен таныстырады. Клиенттерді бақылау және олардың ауызша емес мінез-құлқын бағалау дағдыларын дамытады. Клиникалық сұхбат жүргізу дағдыларын меңгереді; жас ерекшеліктерін және олардың көріністерінің клиникалық ерекшеліктерін саралайды. Білім алушы х, биологиялық және әлеуметтік, норма және патология проблемалары психосоматикалық және соматопсихикалық арақатынасы туралы теориялық білімді қорытуға қабілетті болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Курстың негізгі мақсаты – әртүрлі патологиялық жағдайларда және тұлғалық ауытқулар кезіндегі психикалық әрекеттің бұзылуларының жалпы заңдылықтары және қалпына келтіру туралы түсініктерді қалыптастыру, психологиялық талдау дағдыларын дамыту, болашақ педагог психологтарда тікелей және жанама психотерапия, конфликттерді шешуге қол жеткізу. психологиялық көмек көрсетуде және психологиялық профилактика жүргізуде үлкен әсер етеді.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Медициналық мекемелерде кеңес беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26811 (3009447)

Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс клиникалық психология теорияларымен, соматикалық аурулардың адам психикасына әсерімен танысуды қамтиды. Ұсынылған курс клиенттің психикалық жай-күйінің белгілерін, әсіресе оның назарын, қабылдауын, есте сақтауын, ойлауын, интеллектісін және тұтастай жеке құрылымын анықтауға мүмкіндік береді. Медициналық персоналға пациенттермен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша психологиялық консультация беруді, медициналық мекемелерде консультациялық психологиялық көмек көрсетуді жүзеге асыруға дайындық қалыптастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

мамандарды пациенттердің психологиялық және жеке ерекшеліктерімен, пациенттердегі психологиялық бұзылулардың психикалық көріністерімен, оларды диагностикалау әдістерімен, емдеуді жүргізудің тактикасы мен стратегияларымен және осы санаттағы адамдарға медициналық-психологиялық көмек көрсетумен таныстыру. адамдар.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Медициналық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26806 (3009445)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды медициналық психология теорияларымен таныстырады, соматикалық аурулардың адам психикасымен байланысын ашады; тұлғаның психикалық жай-күйін; пациенттің дәрігермен өзара қарым-қатынасының сипатын айқындайды; пациентпен сұхбат жүргізу, психологиялық тексеру жүргізу, психологиялық қорытынды жазу және жасау дағдыларын дамытады. Субъектілерді бақылау дағдылары қалыптасады; олардың вербалды емес мінез-құлқын бағалау; психологиялық әңгіме жүргізу; психологиялық анамнез жинау; психиканы зерттеу үшін әртүрлі тесттер мен сауалнамаларды қолдану.

Пәнді оқыту мақсаты

Ол әртүрлі патологиялық жағдайлар мен тұлғаның аномалиялары кезіндегі бұзылулардың жалпы заңдылықтары және психикалық белсенділікті қалпына келтіру туралы идеяларды қалыптастырудан, психологиялық талдау дағдыларын дамытудан, болашақ педагогикалық психологтарда тікелей және жанама психотерапиядан, жанжалдарды шешуде ең үлкен нәтижеге қол жеткізуден тұрады. психологиялық көмек көрсету және психологиялық алдын алу.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Практикум: Психолог-кеңесберушінің дағдылары(жеке және отбасылық кеңес беру)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26813 (3009483)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке және отбасылық кеңес берудің тақырыбы мен міндеттерімен танысуды қамтиды. Түрлі өмірлік жағдайларды диагностикалау мен кеңес берудің (терапияның) психологиялық әдістерін қарастырады. Білім алушыларда психологиялық кеңес берудің даму тарихы, негізгі бағыттары мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады. Кеңес беру және психотерапия әдістерін ұйымдастыру бойынша білімді қолдануға ықпал етеді. Жеке және отбасылық кеңес беруде алған білімдерін пайдалану дағдылары мен дағдыларын дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологиялық кеңес берудің ұстанымдарымен, түрлері және мазмұнымен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дағдарыс жағдайларының психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26814 (3009492)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыда психологиялық дағдарыстың дамуының негізгі нысандары мен кезеңдерін қалыптастыруға; дағдарыстық жағдайлардағы психологиялық көмектің ерекшелігін қалыптастыруға бағытталған. Дағдарыс жағдайындағы психодиагностика, психокоррекция, психотерапия және психопрофилактиканың рөлі мен маңыздылығын қарастырады. Білім алушылар дағдарыстық терапия саласында заманауи зерттеулерді қолдану дағдыларын меңгереді; Төтенше және төтенше жағдайларда жұмыс істей білу, дағдарыстық жағдайлармен жұмыс істейтін кәсіби психологтың бейнесіне тұрақты қызығушылық қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

дағдарыс психологиясы саласындағы кәсіби құзыреттілікті және дағдарыс жағдайындағы адамдарға психологиялық көмек көрсету әдістерін дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Әлеуметтік - психологиялық тренинг

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26812 (3009482)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды әлеуметтік-психологиялық тренингтік жұмыстың негізгі ұғымдарымен, теорияларымен және технологияларымен таныстырады. Курс топтық психокоррекциялық жұмыс әдісі ретінде тренингті дамытуға бағытталған. Түрлі психологиялық мектептермен таныстырады, тренинг барысында өзара әрекеттесудің интерактивті формаларын қарастырады және қолданады. Қазіргі психологиялық практикадағы оқыту түрлерімен, жетекші оқу топтарының тұлғасымен таныстырады. Пәнді оқу барысында тренингтік жұмысты ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық тренингтің түсінігі, міндеттері және түрлері туралы түсінік қалыптастыру, психологиялық дайындықтың пайда болу және даму тарихымен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26818 (3009517)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды аутодеструктивті мінез-құлықтың негізгі түрлерімен, сондай-ақ оларды диагностикалау, алдын алу және түзету әдістерімен таныстырады. Білім алушылар аутодеструктивті мінез-құлқы бар адамдардың психологиялық ерекшеліктерімен танысады. Курстың соңында білім алушыларда аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету дағдылары қалыптасады, жаңа өзгермелі әлеуметтік жағдайларға бейімделуде қиындықтарға тап болған адамдарға психологиялық көмек көрсете алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуға бағытталған жағдайлар жасау, білім алушылардың өміршеңдігін, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру, салауатты өмір салтын дамыту

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала-ата-ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым-қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс-әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Нейропсихология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26846 (3009440)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс нейропсихологияның ғылым ретіндегі жалпы сипаттамаларын зерделеуге бағытталған. Білім алушыларды қазіргі заманғы нейропсихологияның, патопсихологияның негіздері, соматикалық аурулардың психологиялық факторларымен, тұлғалық дамуының ауытқулары, олардың түзету және алдын алу негіздерімен таныстырады. Нейропсихологияның гуманитарлық ғылымдар арасындағы орны. Нейропсихология динамикасын, нейропсихологияның бағыттарын, принциптерін ашып көрсетеді. Негізгі нейропсихологиялық ұғымдарына (нейропсихологиялық симптом және синдром, афазия, апраксия, агнозия) түсінік береді. Нейропсихологиялық бұзылыстардың жіктелуін, қазіргі заманғы нейроанатомиялық және нейрофизиологиялық зерттеулерді қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді қазіргі заманғы нейропсихологияның, патопсихологияның негіздері, соматикалық аурулардың психологиялық факторлары, тұлғалық дамуының ауытқулары олардың коррекция және профилактика негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Патопсихология

Дефектология негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26822 (3009479)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс дефектологияны дамытудың заманауи проблемалары мен үрдістерімен танысуға бағытталған. Білім алушылар дефектологияның негізгі категорияларымен, балалар мен ересектердің қалыптан тыс даму ерекшеліктерімен, ерекше даму қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру проблемаларымен, профилактика мен оңалтуды ұйымдастырумен танысады. Дефектологтың кәсіби қызметінің ерекшелігі, оның ПМПК жұмысында психологпен өзара әрекеттесуі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді дефектология және логопедиялық зерттеулердің негіздерімен және соңғы жаңалықтарымен таныстыру, болашақ мамандарда сөйлеу бұзылыстарының түрлері және оларды түзету үшін балалармен жұмыс істеу әдістері туралы түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON10 Этномадени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Медициналық психология Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Өндірістік тәжірибе II

Логопедия негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26819 (3009508)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән логопедияның теориялық негіздерімен, оның принциптерімен, әдістерімен және қазіргі жағдайымен танысуға бағытталған. Студенттер сөйлеу терапиясын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысады, сөйлеу терапиясының негізгі принциптері мен әдістерін біледі, сөйлеу бұзылыстарының себептерін және олардың жіктелуін қарастырады. Білім алушылар оқу нәтижелерін сөйлеу терапиясының әсер ету формаларын меңгеру, сөйлеу бұзылыстарының алдын-алу шараларын қолдану призмасы арқылы ашып көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерде сөйлеу патологиясының әр түріндегі сөйлеу ақауларының құрылымын, сөйлеу бұзылыстарының себептері мен механизмдерін, білім беру, Медициналық және әлеуметтік мекемелерде түзету-педагогикалық іс-әрекеттерді жүзеге асыру үшін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON10 Этномадени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Медициналық психология Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Өндірістік тәжірибе II

Әлеуметтік оқалту негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24920 (3009480)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны әлеуметтік оқалтуды іске асырудың, әлеуметтік оқалту жүйесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз етудің нысандарын, әдістерін, қағидаттары мен тетіктерін зерделеуді көздейді. Курсты оқу нәтижесінде білім алушы әлеуметтік оқалтудың негізгі заманауи тәсілдерін, психологиялық әсер ету әдістері мен әдістерін меңгереді. Әлеуметтік оқалту бағдарламаларын әзірлеп, Әлеуметтік оқалтуды ұйымдастыру және жүргізу проблемаларын шешуде үйлестіруші рөлін атқара алады. Тәуекел тобындағы адамдарға әлеуметтік көмек көрсету жолдарын анықтауға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің әртүрлі жастағы адамдар мен олардың отбасыларын оқалту жүйесі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Медициналық психология Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Өндірістік тәжірибе II

Арнайы психологияның негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26845 (3009441)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әртүрлі психикалық дамуы бұзылған әртүрлі жастағы адамдарды зерттеуге бағытталған. Курсты игеру барысында студент адамның физикалық, психикалық, моторикалық және интеллектуалдық дамуындағы норма мен ауытқу туралы мәліметтерді меңгереді. Түзету-дамыту жұмыстарын сауатты жоспарлайды және жүзеге асырады. Арнайы білім алып, әртүрлі даму деңгейі бар балалардың әртүрлі категорияларымен тәжірибелік жұмысқа дайындалады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты: балалар мен жасөспірімдердегі дизонтогенезді зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Патопсихология

Арнайы психология негіздерімен патопсихология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26824 (3009439)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Арнайы психологияның негіздерімен Патопсихология жеке тұлғаның психологиясын қамтитын пәнаралық курс болып табылады-оның ішінде психика, психиканың дамуы және психикалық дамудың деформациясы жағдайында пайда болатын жеке қасиеттер. Психикалық аурулар, тұқым қуалайтын психикалық аурулардың этиологиясы мен себептерін анықтау әдістері, психикалық дамудың өзгеруі, маскүнемдік, нашақорлық, улану кезінде психикалық дамуда болатын өзгерістерді, ауытқуларды патопсихология психологиялық ғылымдармен біртұтас байланыста қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

ол бұзылулардың жалпы заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастырудан және әртүрлі патологиялық жағдайлар мен жеке басының ауытқуларымен психикалық белсенділікті қалпына келтіруден, болашақ психологтардың психологиялық талдау дағдыларын дамытудан, тікелей және жанама психотерапиядан, психологиялық көмек көрсету және психологиялық алдын-алу кезінде үлкен нәтижеге қол жеткізу үшін жанжалдарды шешуден тұрады.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Патопсихология

5 Модуль. Этникалық-әлеуметтік білім

Ұйымдастырушылық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26711 (3009472)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ұйымдастырушылық психология саласындағы теориялық және практикалық дайындыққа бағытталған; пәнді оқу барысында білім алушылар ұйымдастырушылық психологияның даму тарихымен және оның негізгі кезеңдерімен танысады. Ұйымдардағы персоналды басқарудың жаңа парадигмасының мазмұнын меңгереді; басқарушылық коммуникацияның, жанжалдарды басқарудың, жанжалды жағдайларды шешудің практикалық дағдыларына ие болады. Олар психологиялық климатты және ұйымдастырушылық мәдениетті зерттеу әдістерін игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

ұйымдағы адам мінез-құлқының негізгі үлгілерімен таныстыру және тұлғаға, белсенділікке, мінез-құлық пен қарым-қатынасқа байланысты психологиялық құбылыстарды пайдалану арқылы ұйым қызметінің тиімділігін арттыратын технологияларды әзірлеу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ON10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

ON 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Психология бойынша практикум

Гендерлік психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26786 (3009473)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс гендермен, гендерлік қатынастармен және гендерлік айырмашылықтармен байланысты психикалық және адам мінез-құлқының оқыту ерекшеліктерін түсінуді қалыптастырады. Мәдени және әлеуметтік факторларға байланысты гендерлік айырмашылықтардың ерекшеліктері туралы білім мен дағдыларды қарастыру қамтылған. Гендерлік ерекшеліктерді ескере отырып, қолданбалы кәсіби міндеттерді шешу кезінде қызметті құру дағдылары және диагностикалық құралдарды қолдану дағдылары көрсетіледі.

Пәнді оқыту мақсаты

гендерлік айырмашылықтардың табиғаты, гендерлік психологияның негізгі мәселелері, оның категориялары мен әдістері, сонымен қатар алған білімдерін тәжірибеде қолданудың негізгі бағыттары мен жолдары туралы түсінік беру

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Қиын оқушы психологиясы

Жеке гендерлік айырмашылықтар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24911 (3009474)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мәдени және әлеуметтік өмір сүру жағдайлары призмасы арқылы жеке және гендерлік айырмашылықтардың ерекшеліктері туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Білім алушыларда ерлер мен әйелдердің психикасы мен мінез-құлқындағы жеке-гендерлік айырмашылықтардың ерекшеліктері туралы оларды әлеуметтендіру негізінде түсініктер қалыптастырылады. Жеке және гендерлік сәйкестіліктің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігін анықтауға құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық гендерлік айырмашылықтарды түсінудің теориялық тәсілдерін терең талдау, сондай-ақ алған білімдерін пайдаланудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

қарым-қатынас тәжірибесіндегі білім, оның ішінде педагогикалық, оқыту мен тәрбиелеуге сараланған көзқарасты құру

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Қиын оқушы психологиясы

Конфликтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26794 (3009476)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән әлеуметтік-психологиялық жанжалдардың себептерін және оларды жеңу жолдарын зерттеуге бағытталған. Жанжалдардың түрлері және оларды Конфликтология теориясының қазіргі даму тенденциялары тұрғысынан шешу әдістері қарастырылады. Жанжалдардың себептерін және оларды шешудің ықтимал нұсқаларын танудың негізгі дағдыларын игереді. Білім алушы жанжалды басқару бойынша теориялық білім мен практикалық технологиялар кешенін суреттей алады.

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық теориялармен және конфликттік құбылыстардың тәсілдерімен таныстыру; әлеуметтік-психологиялық қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістеріне оқыту.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Психокоррекция және кеңес беру

Ұйымдастырушылық конфликтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26660 (3009477)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс кез-келген деңгейдегі қақтығыстардың пайда болу, даму, шешу және тоқтату заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Жанжалға әкелетін мәселелердің белгілі бір шеңберін шешу. Жанжалдың сипатын, қақтығыс объектісі мен тақырыбын анықтауға байланысты қиындықтарды жеңу жолдарын игереді. Курс барысында конфликтологияның практикалық және ұйымдастырушылық мәселелері қаралады; ұйымдастырушылық қақтығыстарды диагностикалаудағы қиындықтардың себептері зерделенеді.

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық теориялармен және конфликттік құбылыстардың тәсілдерімен таныстыру; магистранттарды әлеуметтік-психологиялық қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістеріне оқыту.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Психокоррекция және кеңес беру

Әлеуметтік геронтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26800 (3009503)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлғаның ашық әлеуметтік байланыстары жүйесін, қарт және кәрі жастағы адамдардың тиімді әлеуметтенуін ұйымдастыру негіздерін дамытуды қамтиды. Курсты зерделеу барысында Кәрілік жасының ерекшеліктері, қартаю процесінің ерекшеліктері және геронтологиялық ғылымның жаңа жетістіктері және осы саладағы жұмыстың негізгі бағыттары туралы білім қалыптасады. Қызметтің әлеуметтік- геронтологиялық бағытын тиімді қолдану геронтологиясы мен іскерлігі саласындағы білім жүйесі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

әлеуметтік геронтология саласындағы білім жүйесін және оларды қызметтің әлеуметтік-геронтологиялық бағытында тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Қиын оқушы психологиясы

Теориялық және қолданбалы конфликтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25880 (3009478)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қақтығыстарды зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Білім алушылар жанжалдардың түрлерімен, алдын-алу стратегиясымен және жанжалдарды шешудің ерекшеліктерімен танысады. Пәнді оқу арқылы білім алушылар қолданбалы конфликтологияның маңызды ғылыми салаларында зерттеулер жүргізе алады, сонымен қатар конфликтологиялық факторлардың әдіснамасын қолдана алады. Қолданбалы аспектідегі қақтығыс жағдайын талдауға қабілетті, жанжалды диагностикалау, онымен жұмыс істеу әдісін таңдау.

Пәнді оқыту мақсаты

қақтығыстың құрылымы, оның пайда болу себептері саласындағы ғылыми-теориялық идеяларды қалыптастыру, сонымен қатар конфликттік жағдайларды реттеудің практикалық дағдыларын меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Психокоррекция және кеңес беру

Психология бойынша практикум

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25077 (3009442)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психикалық процестер мен жеке қасиеттерді зерттеуге бағытталған. Курс бағдарламасында категориялар, практикалық психологияның принциптері мен әдістері, психикалық құбылыстарды зерттеудің тәсілдері қарастырылады. Олар негізгі статистикалық әдістерді, эксперименттік деректерді өңдеуге арналған стандартты статистикалық пакеттерді игереді. Білім алушылар психологиялық диагностика жүргізуді, жүргізілген тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар тұжырымдауды және құрастыруды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Психология ғылымын тереңдетіп оқу, адамның тұлғалық сферасының және танымдық процестерін зерттеу әдістерін практикалық меңгеру. Фундаментальды және қолданбалы психология ғылымының жетістіктеріне негізделген психология іс-әрекетін оқытуды тереңдету.

Оқыту нәтижелері

ON10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

ON 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе II

Әсер ету психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25143 (3009475)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әсер ету психологиясының теориялық негіздері мен негізгі ұғымдарын зерттеуге бағытталған; әсер ету психологиясы саласындағы қазіргі жетістіктерді білу. Әсерді басқарудың нысандары мен әдістерін, жағымсыз әсерлерден қорғау тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, ұйымдастырушылық және топтық коммуникацияларды талдау, жобалау біліктері. Өзіне және басқаларға әсер ету тиімділігін бақылау және бағалау дағдыларын меңгереді. Психологиялық мәдениет және әртүрлі салалардағы тұлғааралық әсерді басқару дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

әсер ету психологиясы, оның пәні, негізгі ұғымдары мен теориялары, қолданбалы және практикалық аспектілердегі тарихы мен қазіргі жағдайы туралы түсінік беру

Оқыту нәтижелері

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Эксперименталды психология Өндірістік тәжірибе II

Еңбек психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26847 (3009452)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Еңбек психологиясының негізгі ұғымдарын; отандық және шетелдік ғылымдардағы еңбек психологиясының даму тарихын; персоналмен жұмыс істеудің психологиялық аспектілерін; кәсіптер сыныптамасын меңгеруді; еңбек қызметіне психологиялық талдау жүргізе білуді; профессиограмма құрастыруды зерделеуге бағытталған. Ол жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауының кәсіби диагностикасын, жұмыс қабілеттілігін арттыру бойынша ұсыныстар жасау, еңбек процесінде туындайтын қолайсыз жағдайлардың психокоррекциясын жүргізу дағдыларын игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттер арасында еңбек психологиясының негізгі мәселелері: еңбек мотивациясының психологиясы, адамның еңбек субъектісі ретінде дамуы, кәсіби шеберлік психологиясы, сонымен қатар жеке іс-әрекет стилі, жұмыс істеуге психологиялық жағдайлар туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру. еңбектің топтық формаларын оңтайландыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Эксперименталды психология Өндірістік тәжірибе II

Уақытты басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26848 (3009504)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс уақытты басқарудың мәні мен түрлері, кәсіби қызметті сәтті жүзеге асыру үшін уақытша ресурстарды басқарудың принциптері мен әдістері туралы идеяларды зерттеуге бағытталған. Пән білім алушыларда өз уақытының аудитін жүргізу дағдыларын, уақыт тапшылығының себептерін сипаттауды; тайм-менеджмент әдістерін, жоспарлау алгоритмін және тайм-менеджмент құралдарын қалыптастырады. Ұйымдастыру және уақытты тиімді пайдалану саласында практикалық дағдыларды қолданады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің кәсіби іс-әрекетті неғұрлым табысты жүзеге асыру үшін уақытты басқарудың мәні мен түрлері, уақыт ресурстарын басқару принциптері мен әдістері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Жалпы психология

Постреквизиттер

Эксперименталды психология Өндірістік тәжірибе II

Мәдениаралық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26849 (3009511)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мәдениаралық зерттеулердің негізгі теорияларын, мәдениетаралық коммуникация психологиясын, көп мәдениетті әлемді қабылдау мен түсінуді дамытуға бағытталған. Курс білім алушылардың әлеуметтік, мәдени және этникалық айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істеу қабілетін дамытуға ықпал етеді. Этносаралық жағдайлардың алдын алу және шешу білігі. Білім алушы қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдауға дайын болады, әлеуметтік-мәдени мәселелерді шеше алады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің әртүрлі мәдениеттерге жататын адамдар тобы психологиясының негіздері туралы, адамның осы топтармен өзара әрекеттесу үлгілері және олардың бір-бірімен қарым-қатынасы туралы іргелі білімдерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Психологтың кәсіби қызметінде инновацияны қолданып этногуманистік дүниетаным мен психологиялық денсаулық арқылы өзінің жеке мүмкіндіктерін жүзеге асырудың қалыптасқан доминанттарын көрсету.

ON10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Патопсихология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26850 (3009499)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында Патопсихология туралы идеялар оның іргелі және қолданбалы мағынасында қалыптасады. Психикалық патология, психопатологиялық және патопсихологиялық синдромдардағы психологиялық бұзылулар қарастырылады. Психопатологияны анықтаудың практикалық алғашқы диагностикалық дағдыларының жиынтығын қолдануды үйренеді. Шекаралық нейрпсихикалық, тұлғалық бұзылулардағы психикалық процестердің, психологиялық жағдайлардың, эмоционалды-жеке саланың өзгеруі мен бұзылуы туралы идеялар қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді жоғары психикалық функциялардың бұзылуының негізгі құбылыстарымен таныстыру, әдістеме, теориялық негіздер, эмпирикалық міндеттер және психикалық бұзылыстарды психологиялық диагностикалау әдістері туралы идеяларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Психологтың кәсіби қызметінде инновацияны қолданып этногуманистік дүниетаным мен психологиялық денсаулық арқылы өзінің жеке мүмкіндіктерін жүзеге асырудың қалыптасқан доминанттарын көрсету.

ON10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Этнопсихология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26853 (3009481)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс адам психикасының этникалық ерекшеліктеріне байланысты этномәдени жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ этносаралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттейді. Этносаралық және мәдениетаралық кеңістіктегі әлеуметтік өзара іс-қимыл процесінде мінез-құлықтың этникалық детерминанттары қарастырылады. Этнопсихологияның ғылым жүйесіндегі орны мен мәні, оның тарихи дамуын талдау анықталады. Ұлттық психология, ұлттық өзін-өзі тану, этникалық сәйкестілік мәселелерін шешуге қабілетті.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің қазіргі әлемдегі әлеуметтік-этнопсихологиялық білімнің орны мен рөлін сезіну, таңдаған мамандығы шеңберінде кәсіби даму процесіндегі олардың рөлі мен маңызын анықтау.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Психологтың кәсіби қызметінде инновацияны қолданып этногуманистік дүниетаным мен психологиялық денсаулық арқылы өзінің жеке мүмкіндіктерін жүзеге асырудың қалыптасқан доминанттарын көрсету.

ON10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала-ата-ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым-қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс-әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

6 Модуль. Психологтың кәсіби өмірлік іс-әрекеті

Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26721 (3009455)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттердің диагностикалық және коррекциялық қызмет әдістерінің әртүрлілігі туралы білімдерін тереңдетуге және жүйелеуге мүмкіндік береді. Білім беру мекемелеріндегі диагностиканың функциялары мен принциптері, психодиагностиканың психометриялық негіздері, проективтік әдістердің ерекшеліктері, жеке, жеке және психологиялық сипаттамаларды өлшеу егжей-тегжейлі қарастырылады. Білім алушылар психодиагностикалық әдістердің әр түрлі түрлерін және оларды жұмыста қолдану ерекшеліктерін біледі және соның негізінде түзету және дамыту бағдарламаларын жасайды.

Пәнді оқыту мақсаты

психодиагностиканың негізгі категориялары мен түсініктерін игеру және оларды практикалық іс-әрекетте қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON11 Суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың психодиагностикасын, психологиялық көмегін және алдын алу жұмыстарын жүзеге асыру, суицидтік қауіп факторлары мен суицидтік қауіпті дағдарыстарды болжау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Психотерапия негіздері Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету

Түзету психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26772 (3009491)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аномальды дамудың әртүрлі формалары бар балалармен жұмыс істеу ерекшеліктерін қарастырады және практикалық түзету әдістерін меңгереді. Ол даму картасымен жұмыс істеу қабілетін көрсете алады, оқу қиындықтарын талдаумен және жеке түзету жұмыстарының нәтижелерімен білім алушыларға сипаттама жасай алады. Физикалық және психикалық денсаулығы шектеулі балалардың ерекшеліктерін психологиялық талдау дағдыларын; мүмкіндіктері шектеулі балалармен қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдыларын игереді

Пәнді оқыту мақсаты

Арнайы білім беру саласындағы маманды дайындаудың құрамдас бөлігі болып табылатын проблематикаға арнайы психологияны енгізу; зерттелетін сала бойынша негізгі ұғымдарды қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON11 Суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың психодиагностикасын, психологиялық көмегін және алдын алу жұмыстарын жүзеге асыру, суицидтік қауіп факторлары мен суицидтік қауіпті дағдарыстарды болжау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Психотерапия негіздері Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету

Қиын оқушы психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26717 (3009454)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қиын оқушылардың психологиялық заңдылықтары жүйесі, әлеуметтік – педагогикалық қараусыздық және психологтың алдын алу-профилактикалық іс-әрекетінің тәсілдері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Девиантты мінез-құлық проблемасының жағдайын анықтайды және девиантты мінез-құлықтың негізгі себептерімен, оның көріну формаларымен танысады. Курстың соңында олар қиын оқушының психологиялық портретін жасай алады, оның қажеттіліктері, мотивтері, көзқарастары, әлеуметтік бағыты және қорғаныс тетіктері сияқты ерекшеліктерін көрсете алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқу мақсаты: қиын мектеп оқушыларының психологиясы туралы біліммен мұғалімдерді одан әрі олармен жұмыс істеу үшін қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON11 Суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың психодиагностикасын, психологиялық көмегін және алдын алу жұмыстарын жүзеге асыру, суицидтік қауіп факторлары мен суицидтік қауіпті дағдарыстарды болжау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Психотерапия негіздері Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету

Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24884 (3009458)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында студенттер психотерапиялық тәжірибелердің білімі мен дағдыларын игереді. Тұлғаның қалыптасуының әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық процестердің барысын талдау негізінде психотерапиялық әсердің ерекшеліктері зерттеледі. Балалар мен жасөспірімдермен психотерапиялық процесті ұйымдастыруға және құрылымдауға үйренеді. Олар стресстік жағдайларда балалардың психотерапиясының ерекшеліктерімен танысады, мінез-құлқына тәуелділігі бар балалар мен жасөспірімдерге психологиялық және консультациялық көмек көрсете алады.

Пәнді оқыту мақсаты

балалар мен жасөспірімдер психотерапиясының негізгі кезеңдері, әдістемелік принциптері, ерекшеліктері туралы теориялық білімді меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе II Практикум: Психолог-кеңес берушінің дағдылары(жеке және отбасылық кеңес беру)

Психотерапия негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26816 (3009456)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психотерапияның белгілі бағыттарымен, психологиялық көмек жүйесіндегі психотерапияның рөлі мен орны туралы идеялармен танысуға арналған. Әңгіме әдісін тарих пен интерпретацияны жинау әдісі ретінде қарастырады. Білім алушылар психодинамикалық, гуманистік, мінез-құлық бағыттары ұсынған психотерапия моделін зерттеу дағдыларын игереді. Олар психотерапиялық қызметтің әртүрлі бағыттарындағы ережелерімен танысады және психотерапиялық көмектің нақты әдістерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерге психологтың кәсіби қызметінде қажетті теориялық, эмпирикалық және практикалық білім негіздерін беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе II Би-қозғалыс терапиясы

Менеджмент психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26817 (3009505)

Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс пәнді, негізгі категорияларды және менеджмент психологиясының мәселелерін зерттеуге бағытталған; ұйымдағы көшбасшылықты ынталандыру және басқару теорияларын меңгереді. Білім алушылар көшбасшылық пен уәждеменің негізгі теорияларын пайдалану дағдыларын игереді. Ұйымдастырушылық мәдениеттің психологиялық диагностикасын жүргізу, адам ресурстарына аудит жүргізу біліктері алынады. Пән менеджменттің психологиялық ерекшеліктері мен оның құрылымдық компоненттері туралы идеяларды қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің тиімді басқарудың психологиялық механизмдерін меңгеру, болашақ маманның кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру үшін психологиялық мәдениетін арттыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ON10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

ON 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе II

Саяси психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26851 (3009453)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс саяси психологияның ғылым ретіндегі жалпы сипаттамасын дамытуға бағытталған. Студенттер жеке тұлға деңгейіндегі саяси психологияның негізгі категорияларын, мәселелерін, шағын және үлкен әлеуметтік топтарды зерттейді, теориялық және әдістемелік тәсілдерді қарастырады. Курс барысында әлеуметтік топтардың мазмұны, негізгі сипаттамалары, ерекшеліктері және динамикалық процестері туралы идеялар қалыптасады. Саяси саладағы жеке фактордың рөлі мен маңызы, оның негізгі тетіктері мен формалары зерттелді. Білім алушылар саяси құбылыстарды әлеуметтік- психологиялық талдау дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Курстың негізгі мақсаты саяси психологияның теориялық және қолданбалы негіздерін оқыту болып табылады. Курс отандық психология үшін жаңа ғылыми бағытты – саяси психологияны зерделеуді көздейді, онда қоғамдық- саяси өмірдегі саяси құбылыстар мен психологиялық феномендердің байланысы негізделеді.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

Пререквизиттер

Философия Психология тарихы Жалпы психология Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Арт-терапия

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент

SubjectID	26855 (3009494)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны арт-терапия әдістерін қолданудың негізгі бағыттарын, формаларын, әдістерін анықтайды. Әр түрлі жас топтарындағы арт-терапиялық әсердің теориясы мен практикасын танысып, игереді. Білім алушылар арт-терапиялық қызмет мазмұнының ерекшеліктерін зерделейді. Курсты зерттеу аясында Ертегі терапиясының, изотерапияның, ойын терапиясының ерекшеліктерімен танысу ұсынылады. Білім алушылар әртүрлі жастағы және әлеуметтік қоғамдастықтардағы арт – терапиялық әсер ету дағдыларын меңгереді .

Пәнді оқыту мақсаты

- студенттердің еңбекке толық индикативті негізін жасау;
- психолог қызметінің құрылымында арт-терапия әдістерін қолдану ерекшеліктерін түсіну;
- адам проблемаларының негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Психология тарихы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Әскери психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26862 (3009451)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әскери қызметтің психологиялық аспектілерін осы саладағы ғылыми-практикалық идеяларға сәйкес жүйелеуге, әскери қызметшілерге психологиялық дайындықты ұйымдастыру және психологиялық көмек көрсету бойынша білімді меңгеруге бағытталған. Күнделікті іс-әрекетте және ұрыс жағдайында адам мінез-құлқының стратегиялары мен әдістерін игереді. Студенттер әскери қызметтің шиеленісті және төтенше жағдайларына байланысты мәселелерді шеше алады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі заманғы талаптарға сәйкес әскери қызметтің психологиялық аспектілері бойынша студенттерге терең білім, білік және дағдыларды алуда ғылыми идеялар.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Гештальт-терапия

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26858 (3009487)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста гештальт терапиясының негізгі параметрлері игеріледі, қолданбалы аспект бойынша негізгі ұғымдар қарастырылады, клиентпен сессияларды талдау жүзеге асырылады. Гештальт терапиясының әдістері практикалық қызметте қарастырылады. Негізгі түсіну гештальт терапиясы принциптері және жеке және топтық жұмыстың техникалары мен әдістері дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар практикалық іс-әрекетте гештальт терапиясы саласындағы білім мен дағдыларды қолдану қабілетін көрсетуге дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психотерапияға көзқарастардың заманауи идеясына сәйкес гештальттерапияның негізгі теориялық аспектілерімен таныстыру, сонымен қатар гештальттерапиялық әдістерді практикалық қызметте қолдану дағдыларын меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ОН8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістерді заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Психология тарихы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Алдын алу психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26863 (3009450)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Профилактикалық психология курсы девиантты мінез-құлықтың себептерін, алдын алу шаралары мен әдістерін меңгеруге бағытталған. Профилактикалық психология жасөспірімдер мен жастардағы әлеуметтік ауытқулардың алдын алу жолдары мен әдістерін зерттейді. Курста девиантты мінез-құлық – мінез-құлық сипаты, әлеуметтік патогенезді анықтайтын жағымсыз факторлар ашылады. Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің негіздері профилактикалық психология әдісін, қылмыскерлерді бас бостандығынан айыру түріндегі қылмыстық жазаларды орындаудың тарихи аспектілерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің құқықтық психологияның негізгі ережелерін меңгеруі, заң психологиясының негізгі салалары саласында қажетті білім, білік және дағдыларды меңгеру, студенттердің психологиялық білімдерін, дағдыларын және дағдыларын қалыптастыру. кәсіби мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Қолданбалы конфликтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26034 (3009436)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қолданбалы конфликтологияның бағыттары мен ғылыми мектептері туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Жанжалдың теориялық және әдіснамалық талдауының ерекшеліктері мен ерекшеліктері және олардың қолданбалы мәні ашылады. Жанжалдағы мінез-құлық үлгілері және оны басқару әдістері қарастырылады. Курс әр түрлі жағдайларда қақтығыстарды шешудің қолданбалы дағдыларын қалыптастырады, құндылық пен функционалды мақсатты ымыраға келу мен қақтығыстарды реттеу технологиясының маңыздылығын көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық теориялармен және конфликттік құбылыстардың тәсілдерімен таныстыру; әлеуметтік-психологиялық қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістеріне оқыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ОН8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III Дипломалды практика

Төтенше жағдайларда психологиялық көмек

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25337 (3009506)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Төтенше жағдайлар кезіндегі психологиялық көмек" курсы білім алушыларды Төтенше жағдайлар кезіндегі психологиялық көмектің принциптерімен, әдістерімен, техникаларымен таныстырады. Шұғыл көмек көрсету үшін төтенше жағдайға тап болған адамдардың психологиялық жағдайын дұрыс анықтау дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Қайғылы оқиғаларға тап болған түрлі жастағы адамдарға шұғыл психологиялық көмек көрсету әдістері мен әдістерін үйретеді. Дүрбелеңге ұшыраған көпшілікпен жұмыс істеу әдістері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің қиын және экстремалды жағдайларда психологиялық тұрақтылықты көрсету қабілетін қалыптастыру, өзіндік іс-әрекеті мен психологиялық жағдайын оңтайландыру үшін эмоционалды-танымдық реттеу әдістерін қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ОН8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Байланыс және тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26859 (3009435)

Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді қарым-қатынас психологиясы мен тұлғааралық өзара әрекеттесудің негізгі ұғымдарымен, теорияларымен және проблемаларымен таныстырады. Білім алушы тұлғааралық қарым-қатынас заңдылықтарын, механизмдерін, қақтығыс жағдайларындағы жеке тұлға мен топтың мінез-құлық ерекшеліктерін меңгереді. Әр түрлі санаттағы адамдармен тұлғааралық қарым-қатынасты құру дағдылары мен дағдыларын дамытады. Психологиялық әдістермен жұмыс істеу дағдыларын игеруге көмектеседі, қарым-қатынас дағдылары мен жеке мәдениеттің дамуына ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

қарым-қатынастың мақсатын, функцияларын және түрлерін ашу; білім, білік және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ОН8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Кәсіби өсу психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25900 (3009501)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлғаның кәсіби даму заңдылықтарын, жеке тұлғаның психологиялық негіздерін- кәсіби дамуды, кәсіби және әлеуметтік салалардағы жеке адамдармен және топтармен тиімді өзара әрекеттесуді дамытуға бағытталған. Кәсіби өсу мен тұлғаның қалыптасуының психологиялық заңдылықтарымен танысады. Өмір бойы білім алу арқылы өзін-өзі дамыту траекториясын құру дағдылары және кешенді кәсіби міндеттерді шешуге дайындық қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ практикалық психологтардың кәсіби қалыптасуының шарты ретінде байқау сезімталдығын, ассертивтілігін дамыту. Психологтың эмпатия, коммуникативті құзыреттілік, позитивті өзіндік тұжырымдама, сенімділік, эмоционалды тұрақтылық және т. б. сияқты кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға және дамытуға ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Басқару психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26856 (3009493)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдарын, басқарушылық міндеттерді жоспарлау мен шешудің ерекшеліктерін игеруге бағытталған. Білім алушылар жанжалды жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады. Еңбекті ынталандыру тәсілдерін; басқарудың тиімді стильдерін қолдану тәсілдерін меңгереді. басқару стильдері. Курс аяқталғаннан кейін басқарушылық қызметтің теориясы мен практикасын, басқарушылық міндеттерді шешу тәсілдерін саралауға қабілетті болады.

Пәнді оқыту мақсаты

басқару іс- әрекетінің психологиялық мазмұны мен құрылымы, басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері және ұйымдық мақсатқа жетудегі адамдардың бірлескен іс- әрекетінің психологиялық заңдылықтары туралы білімдерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Би-қозғалыс терапиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26857 (3009488)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың би - қимыл терапиясының теориясы мен әдіснамасын меңгеруіне ықпал етеді. Би- қимыл терапиясының негізгі принциптері мен әдістемелік әдістері, топтық әдістері меңгеріледі. Жұмысты ұйымдастырудың және клиенттің қарқынды реакцияларымен тиімді жұмыс істеудің негізгі дағдылары мен принциптері қалыптасады. Білім алушылар би- қимыл терапиясы шеңберінде диагностикалық және түзету- дамыту міндеттерін шешуге бағытталған түрлі әдістер мен технологияларды қолдануға дайындығын көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді шығармашылық психологиясының негізгі мәселелерімен таныстыру; нақты психологиялық білімді меңгеру үшін қажетті категориялық аппаратты қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Психология тарихы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Ювеналды психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26864 (3009449)
Курс	4
Семестр	1

Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ювеналды психология курсы заң психологиясының негізгі принциптерін игеруге бағытталған. Ювеналды психологияның негізгі бағыттары бойынша қажетті білімді, дағдыларды және іскерлікті дамытады. Ювеналды заң психологиясының негіздерін игереді. Білім алушыларда балалар мен жасөспірімдерде құқықтық сананы дамыту біліктерін қалыптастырады. Ол жасөспірімдерде агрессивті-зорлық-зомбылық тенденциялары мен диссоциативті мінез-құлықтың қалыптасуына әсер ететін себептер мен факторларды және оларды жеңу жолдарын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Курстың мақсаты – студенттердің құқықтық психологияның негізгі ережелерін меңгеруі, заң психологиясының негізгі салалары саласында қажетті білім, білік және дағдыларды меңгеру, студенттердің психологиялық білімдерін, дағдыларын және дағдыларын қалыптастыру. кәсіби мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III Дипломалды практика

Заң психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26865 (3009448)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс заң психологиясының ғылым ретіндегі жалпы сипаттамасын игеруге, құрылыммен, принциптермен, әдістермен танысуға, заң мамандықтарының профессиограммасын жасауға бағытталған. Білім алушыларға кәсіби міндеттерді тиімді шешуге мүмкіндік беретін психологиялық білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады. Құқықтық қатынастардың әр түрлі субъектілерінің психикалық белсенділігінің ерекшеліктері, олардың құқық қолдану мен қолданудың әртүрлі жағдайларындағы психикалық жағдайы ашып көрсетіледі. Заңгерлердің қызметі адамның мінез-құлқын терең түсінуді қамтамасыз етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің құқықтық психологияның негізгі ережелерін меңгеруі, заң психологиясының негізгі салалары саласында қажетті білім, білік және дағдыларды меңгеру, студенттердің психологиялық білімдерін, дағдыларын және дағдыларын қалыптастыру. кәсіби мәселелерді тиімді шешуге мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III Дипломалды практика

7 Модуль. Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологиясы.

Психодиагностика бойынша практикум

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент

SubjectID	26706 (3009470)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді оқу барысында студенттер психодиагностиканың қалыптасу тарихымен және оның принциптерімен, психодиагностикалық әдістермен және әдістермен танысады. Білім алушылар диагностикалық әдістемелердің дұрыстығын бағалауды, психодиагностикалық құралдарды кәсіби іріктеуді жүргізуді, әдістемелер тізілімін қалыптастыруды үйренеді. Курс аяқталғаннан кейін студенттер диагностикалық тексеруді ұйымдастыра және жүргізе алады, нәтижелерді өңдей, жинақтай және түсіндіре алады. Олар диагностикалық қорытындылар жасау және ұсыныстар жасау дағдыларына ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

оқу пәнінің ерекшелігіне сәйкес тұлғалар мен топтардың диагностикалық тексеруін жүргізу тәртібін меңгеру

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Әлеуметтік геронтология

Жеке психологиялық ерекшеліктердің психодиагностикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26710 (3009471)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән өзара әрекеттесу субъектілерінің жеке- психологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Курс жеке тұлғаның ерекшеліктерін диагностикалық зерттеудің теориялары мен әдістеріне қатысты мәселелерді зерттеуді қамтиды. Адамның когнитивті және жеке ерекшеліктерін зерттеу әдістері көрсетіледі. Курс аяқталғаннан кейін студенттер жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін диагностикалық құралдарды қолдана отырып анықтай алады және түзету және дамыту жұмыстарына ұсыныстар жасай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

психология ғылымының дамуындағы және психолог тәжірибесіндегі жеке адамның психологиялық ерекшеліктерінің психодиагностикасының орны, рөлі және маңызы туралы түсінік беру, қазіргі психодиагностиканың негізгі принциптері және психодиагностиканы шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. проблемалар.

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Әлеуметтік геронтология

Тұлғаның психодиагностикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26700 (3009469)
Курс	2

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жеке диагностиканың ерекшеліктері, жеке тұлғаны зерттеуге бағытталған психодиагностикалық әдістер мен әдістердің мүмкіндіктері мен шектеулері туралы білімді кеңейтеді және жүйелейді. Жеке тұлғаны зерттеудің психодиагностикалық процесін құрудың ерекшелігі, құрылымы және модельдері қарастырылады. Диагностикалық әдістердің дұрыстығын бағалау, өзгерістерді болжау және жеке даму деңгейінің динамикасы; нәтижелерді интерпретациялау ерекшеліктері және жеке тұлға туралы психодиагностикалық қорытынды құру.

Пәнді оқыту мақсаты

тұлға психодиагностикасы саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы

Постреквизиттер

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Элеуметтік геронтология

Девиантты мінез-құлықты диагностикалау

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24910 (3009464)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлғаның девиантты мінез-құлқының себептері, адам пайда болған дағдарыстың себептерін диагностикалауға бағытталған. Курс барысында отбасының элеуметтік қолайсыздығының себептері, балалардың жеке және элеуметтік-тұрмыстық жағдайлары, жеке тұлғаның дамуы мен тұлғааралық қарым-қатынастардағы проблемалар қарастырылады. Курс барысында білім алушыларда қауіп-қатер тобындағы адамдарды бөлу, девиантты мінез-құлықты адамдарға психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, түзету-профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыру қабілеті қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

тұлғаның девиантты мінез-құлық мәселесінің қазіргі жағдайы туралы студенттердің ғылыми негізделген, тұтас идеяларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Психотерапия негіздері Өндірістік тәжірибе II

Психологиялық қызмет жағдайында психодиагностикалық қызметті ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26842 (3009463)

Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық қызмет шеңберіндегі психолог жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұнына шолу жасайды. Психологиялық қызметтің нормативтік-құқықтық негізі қаралады. Курс барысында білім алушылар дамудың өзекті деңгейіне мониторинг жүргізіп, жеке білім беру бағытын қажет ететін балалар тобын анықтай алады. Осы курсты игеру нәтижесінде білім алушылар алған білім психодиагностикалық зерттеу міндетін дұрыс қоюға, диагностика әдістері мен әдістерін таңдауға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттеріне білім берудегі психологиялық қызметтің қызметін, оның оқу орнының оқу-тәрбие процесінде тиімді қызмет етуін ұйымдастыру үшін қажетті білімдермен (құзыреттіліктермен) қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Психотерапия негіздері Өндірістік тәжірибе II

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26843 (3009462)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән девиантты мінез-құлықты диагностикалау және түзету проблемасының қазіргі жағдайы туралы идеяларды қарастырады, девиантты мінез-құлықты психологиялық түзету әдістерімен таныстырады. Оқыту нәтижелеріне білім алушылардың оқу процесіндегі қиындықтарды анықтау, жанжалды жағдайларды шешу, жеке ерекшеліктерді диагностикалауды қолдану арқылы қол жеткізілетін болады. Білім алушылар психологиялық бақылаулар мен девиантты мінез-құлық диагностикасының нәтижелерін түсіндіру дағдыларын меңгереді және осының негізінде түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу білігін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді девиантты мінез-құлық психологиясының өзекті мәселелерімен, девиантты мінез-құлықтың алдын алу, диагностикалау және түзетудің негізгі бағыттары мен әдістерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

ON8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Жалпы психология

Постреквизиттер

Психотерапия негіздері Өндірістік тәжірибе II

Психологиядағы математикалық әдістер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26854 (3009461)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән зерттеу нәтижелерін жинау, жүйелеу және математикалық өңдеу әдістерімен, математикалық статистикамен және деректерді талдаудың математикалық әдістерімен жұмысты игеруге және оларды психологиялық зерттеулерде қолдануға бағытталған. Студенттерде математикалық статистиканың негізгі принциптері және талдау әдістері және зерттеу барысында алынған мәліметтерді формальды-мазмұндық түсіндіру, қолданбалы статистикалық-психологиялық бағыт деңгейін арттыру туралы білімді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің негізгі мақсаты студенттердің теориялық білімдерін практикада қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; студенттерді психологиялық зерттеулерде қолданылатын математикалық статистикамен және деректерді талдаудың математикалық әдістерімен таныстыру, адамның психологиялық ерекшеліктерін сипаттайтын психологиялық факторларды талдау, синтездеу және жалпылау сияқты кәсіби ойлаудың қасиеттерін қалыптастыру және дамыту; әдістерді пайдалана отырып, дұрыс қорытынды жасау және алынған мәліметтерді логикалық салыстыру дағдыларын қалыптастыру; студенттер арасында ғылыми зерттеу мәдениетін дамытуға ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Ғылыми-зерттеу әдіснамасы мен әдістері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25969 (3009460)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ғылыми зерттеулер, жалпы әдіснамалық принциптер және қазіргі заманғы ғылымның ерекшеліктері, негізгі операциялар, ғылыми зерттеу жүргізудің практикалық әдістері мен әдістері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ғылыми ізденіс, талдау, эксперимент жасау дағдыларын, ғылыми деректерді жинау және өңдеу әдістерін меңгеруге бағытталған. Ғылыми зерттеудің принциптері мен мазмұны, ғылыми таным әдіснамасы саласында дағдылар мен біліктерді қалыптастыру мәселелерін талқылайды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттің эксперименттік зерттеудің негізгі құралдарын меңгеруі; оқу орындарында психологиялық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау.

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық

әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Эксперименталды психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26861 (3009459)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	40сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық зерттеудің әдіснамалық негіздерін, олардың жіктелуін, эксперименттің түрлері мен кезеңдерін қарастырады. Білім алушылардың эксперименттік жоспарлардың схемаларын игеруіне және ішкі/ сыртқы валидтілікті анықтауға, зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу рәсімдерін игеруге, эксперименттік айнымалыларды бақылау, зерттеу рузельтаттарын түсіндіру және ұсыну дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Білім алушылар психологияда эксперименттік зерттеулерді жобалауға, жоспарлауға және жүргізуге қабілетті болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ мамандарды психологиялық эксперимент әдіснамасымен таныстыру болып табылады.

Қазіргі заман талаптарына сай мектеп, балабақша т.б. білім беру және тәрбиелеу орындарында психологиялық эксперимент жүргізе білудің кәсіби білімділік, іскерлік пен шеберлігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

Пререквизиттер

Даму психологиясы Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Жалпы психология

Постреквизиттер

Өндірістік практика III

Қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

Дипломдық жұмыс

Академиялық кредит саны 8

Кешенді емтихан

Академиялық кредит саны 8

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B03102 - Психология»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Психологиялық білім негіздері										
Мамандыққа кіріспе	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жалпы психология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Танымдық процесстер мен тұлға психологиясы	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Адам психикасының дамуы	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Когнитивті психология	БП/ТК	2	3	93	15	15		21	42	Емтихан
Когнитивті-мінез-құлық психологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Психологиялық қызметтерді ұйымдастыру	БП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тұлға психологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
3 Модуль. Дамудың психологиялық мәселелері										
Даму психологиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психология тарихы	БП/ ЖООК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тренингтік жұмыстың технологиясы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік тәжірибе I	БП/ ЖООК	4	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кеңес берудегі қадағалау семинары	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Практикалық психология	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік тәжірибе II	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Білім беру үрдісінде психологиялық сүйемелдеу	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дипломалды практика	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік практика III	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
4 Модуль. Психологиялық байланыс орнату және клиентті қолдау.										
Топтық және жекелей психотерапияның негіздері	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиядағы психобиографиялық әдістер	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психокоррекция және кеңес беру	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Клиникалық психология	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Медициналық мекемелерде кеңес беру	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Медициналық психология	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Практикум: Психолог-кеңесберушінің дағдылары(жеке және	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

отбасылық кеңес беру)										
Дағдарыс жағдайларының психологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік - психологиялық тренинг	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Нейропсихология	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дефектология негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Логопедия негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік оңалту негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы психологияның негіздері	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Арнайы психология негіздерімен патопсихология	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
5 Модуль. Этникалық-әлеуметтік білім										
Ұйымдастырушылық психология	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Гендерлік психология	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жеке гендерлік айырмашылықтар	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Конфликтология	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ұйымдастырушылық конфликтология	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлеуметтік геронтология	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Теориялық және қолданбалы конфликтология	КП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психология бойынша практикум	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әсер ету психологиясы	КП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Еңбек психологиясы	КП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Уақытты басқару	КП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мәдениаралық психология	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Патопсихология	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Этнопсихология	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
6 Модуль. Психологтың кәсіби өмірлік іс-әрекеті										
Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Түзету психологиясы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қиын оқушы психологиясы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психотерапия негіздері	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Менеджмент психологиясы	КП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Саяси психология	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арт-терапия	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әскери психология	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гештальт-терапия	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Алдын алу психологиясы	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қолданбалы конфликтология	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Төтенше жағдайларда психологиялық көмек	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Байланыс және тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өсу психологиясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару психологиясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Би-қозғалыс терапиясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ювеналды психология	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Заң психологиясы	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
7 Модуль. Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологиясы.										
Психодиагностика бойынша практикум	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жеке психологиялық ерекшеліктердің психодиагностикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғаның психодиагностикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Девиантты мінез-құлықты диагностикалау	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиялық қызмет жағдайында психодиагностикалық қызметті ұйымдастыру	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиядағы математикалық әдістер	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Ғылыми-зерттеу әдіснамасы мен әдістері	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Эксперименталды психология	КП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						