



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В011 - Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша 6В01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Тлемисов Улан Бағдатович	Гуманитарлық -экономикалық факультетінің деканы	
БББ менеджері	Адильжанова Куралай Советхановна	Аға оқытушы, PhD	
АК мүшесі	Абишева Шолпан Шакаримовна	Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушы	
АК мүшесі	Айтуарова Айдана Мухтаровна	оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	
АК мүшесі	Қасымханов Тілек Алтайұлы	«Абай облысының білім басқармасы» ММ. «Облыстық инновациялық – әдістемелік орталығы» КММ. Инклюзивті білім беру бөлімінің басшысы	
АК мүшесі	Уразбаева Айжан Карловна	«Семей көпсалалы колледжі» мекемесінің директоры	
АК мүшесі	Рамазанова Милана	Білім алушы ПИП-101	
АК мүшесі	Арин Камилла	Білім алушы ПИП - 001	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Лобода Светлана Григорьевна	№7 ҚМУ орта лицейінің директоры	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " 04. 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек № 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01101 - Педагогика және психология»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, гуманитарлық факультетінің "Педагогика және психология" кафедрасының "6B01101 - Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы жүзеге асырады, аймақтық еңбек нарығының қажеттілігін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып, гуманитарлы- экономикалық факультетінің педагогика және психология кафедрасының ПОҚ әзірледі және білім беру үдерісін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады. Білім алушылардың білім беру қызметін ББ мәліметтеріне сәйкес ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау, білім беру мазмұны, оқу сабақтарын өткізу тәсілдерін таңдау, білім алушылардың өзіндік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлері арқылы жүзеге асырылады.

Бұл ББ-ның ерекше ерекшелігі педагог-психологтарды даярлау саласында шетелдік, отандық теориялық және практикалық тәжірибе синтезделгені, сондай-ақ инклюзивті білім беруді психологиялық сүйемелдеу үшін құзыреттілікті қалыптастыруға баса назар аударылғаны болып табылады. Осы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарында, сондай-ақ шетелде тағылымдамадан өткен оқытушылар қатысады.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Психологиялық қызмет жағдайында оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін бакалаврларды дайындау, орта және арнайы оқу ұйымдарында педагогика және психология саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыру
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B011 - Педагогика және психология
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0111
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B001 - Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01101 - Педагогика және психология
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	педагог-психолог (мектепке дейінгі, орта және арнайы білім беру ұйымдары), білім беру ұйымдарының оқытушысы, техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын (училищелер, колледждер).
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (6.4)
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру жүйесі
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> - барлық үлгідегі мектепке дейінгі ұйымдар (ясли-бақшалар, шағын орталықтар); - жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде Назарбаев Зияткерлік мектептері, гимназиялар, лицейлер, шағын жинақты мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; - арнайы түзету ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары (училищелер, колледждер).
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> Ұйымдастыру-технологиялық - озық педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру. Өндірістік-басқару - «субъект-субъект» өзара іс-әрекеті. Жобалау - жалпы білім беретін орта мектепте білім беруді модельдеу. Ғылыми-зерттеу - кез-келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында; - жоба, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, моделдеу және жүзеге асыру. Білім беру - педагогика және психологияны оқыту; - кадрларды даярлау және қайта даярлау; - инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Бітіруші түлек моделі

Түлектің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттер бірізділігін қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін айқындайды. Түлектердің құзыреттілік моделі-бұл әмбебап және кәсіби құзыреттіліктердің тізімін және олардың құрылымын сипаттауды қамтитын жоспарланған білім беру мақсаттары мен білім беру бағдарламасын игеру нәтижелерінің жиынтығы. Түлектердің құзыреттілік моделі білім беру мазмұнын және оны түлектерді даярлау процесінде іске асыру нысандарын іріктеу үшін жүйе құраушы фактор ретінде әрекет етеді, білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру мәселесін жаңаша белгілейді.

Жалпы (жалпы, әмбебап) құзыреттілік-бұл білімнің сипаттамалары.

Кәсіби құзыреттіліктер қабілеттер мен дағдыларды білдіреді. Түлек дайындалып жатқан кәсіби қызметтің нақты түрлері жоғары оқу орны мүдделі жұмыс берушілермен бірлесіп әзірлейтін оның білім беру бағдарламасының мазмұнын анықтайды. Модель-бұл білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде түлектер иеленуі тиіс кәсіби және әмбебап құзыреттерге біріктірілген негізгі құзыреттердің (білім, білік және оларды практикада қолдану тәжірибесі) жиынтығы. Түлек келесі қабілеттерге ие болады:

- Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы;
- Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі;
- Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық;
- - Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар;
- Сандық орталарды терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары;
- Көптілділік;
- Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу;
- Көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті;
- Өзін-өзі дамыту қабілеті.

Ұсынылған модель маман дайындау процесінде жүзеге асырылады.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25756 (3009525)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттіліктерін В1 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән шетел тілін тұлғааралық қарым - қатынас пен кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды игеруге бағытталған. Оқыту тілдік қарым-қатынас әрекетінің барлық түрлерінде жүзеге асырылады, оларға белгілі бір дәрежеде грамматикалық және лексикалық дәлдікпен күрделі деңгейдегі мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу жатады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты студент курсты аяқтау кезінде жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейіне жетеді, егер студенттің бастапқы кездегі тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік А2 деңгейінен жоғары болса.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Шетел тілі

Постреквизиттер

Шетел тілі

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	26672 (3009527)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектеп бағдарламасы аясында білім алушылардың меңгерген білімдерін тереңдете түсуге, сондай-ақ лексика мен білімнің грамматикалық жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануға; рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға; тілді кеңселік қарым-қатынас құралы ретінде және қарым-қатынас процесінде ұтқыр ойды еркін білдіруге; халықтың ұлттық мәдениетін тануға, ұлттық таным ерекшеліктерін ажырата білуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Фразеологизмдер арқылы ұлттық мәдениетті тануды, рухани мәдениетке жататын тілдік бірлік ретіндегі маңызын; қазақ фразеологизмінің қалыптасуындағы ұлттық-мәдени маңызы бар фактілерді анықтау дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақ тілі

Постреквизиттер

Қазақ тілі

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
-----------	-------------------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26592 (3010294)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25755 (3009529)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативті іс-әрекеттерді жүзеге асыра алатын білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; студенттерге коммуникацияның әртүрлі салаларында және әртүрлі жағдайларда орыс тілін практикалық меңгеруге, функционалды-семантикалық типтер мен жанрлардың ерекшеліктерін игеруге, сөздік қорын арнайы лексикамен байытуға, монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Орыс тілі

Постреквизиттер

Орыс тілі

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
-----------	-------------------------

Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25754 (3009520)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, студенттерді бұқаралық спорттық жарыстарға қатысуға дайындауды көздейді; дене мәдениетіне және дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен жүйелі шұғылдануға мотивациялық-құндылық қатынастарын қажеттілікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен спортты өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді дамытуда пайдалану туралы базалық білім береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Қазақ тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27132 (3009528)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тілдік сауаттылықты, қоршаған ортамен еркін қарым-қатынасты және білім алушының ойлау және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуге, болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізінде дүниетанымын қалыптастыру арқылы әлемдік деңгейдегі білімді меңгеру процесінде тілдің рөлін түсінуге, болашақ мамандардың мемлекеттік тілді білуін жетілдіруге, мамандардың қазақ тілін пайдалану саласын арттыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Тілді қолданудың барлық деңгейлерінде қарым-қатынас құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы қазақ тілін әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы меңгертуді қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Шетел тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Шетел тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25758 (3009526)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің лингвомәдени, әлеуметтік- мәдени, когнитивтік және коммуникативтік құзыреттіліктерін В2 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терең және кеңейтілген түрде меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент В2 деңгейіндегі талаптарға сай сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін түсіне білуі керек және пән мен тілдің мазмұнын меңгеру керек.

Пәнді оқыту мақсаты

В2 деңгейінде шетелдік білім беру процесінде студенттердің лингво- мәдени, әлеуметтік- мәдени, танымдық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру, жалпы еуропалық құзыреттілік. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтау сәтінде білім алушының тілдік деңгейі жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Шетел тілі

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27135 (3011292)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	240сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік- саяси білім модулі әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік- гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Орыс тілі

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27134 (3009530)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым- қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және

коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; мамандықтың тілі ретінде ғылыми сөйлеу мәнерін оқытуға, екінші мәтіндерді жасауға, қарым- қатынастың коммуникативтік мақсаты мен кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу этикетінің, іскерлік риториканың біліктері мен дағдыларын дарытуға арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Орыс тілі

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25757 (3009521)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, сабақ барысында бақылау мен өзін- өзі бақылауды жүзеге асыруды, еңбек факторларының қолайсыз әсеріне денсаулықты нығайту, шынықтыру және ағзаның тұрақтылығын арттыру туралы білім алуды, дене шынықтыру жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін игеруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25762 (3009605)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Зертханалық жұмыстар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеруге; цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық- коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "цифрлық" ойлауды, желілік және веб- қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	27145 (3009522)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, дене қасиеттерін дамыту және дене дайындығы деңгейін арттыру, спорт түрлерінің техникасын игеру; тәртіпке, ұжымшылдыққа, жолдастық өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты тәрбиелеу; төзімділікті, күшті, жылдамдықты, ептілікті, икемділікті - негізгі қозғалыс қасиеттерін дамыту және жетілдіруді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады..

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру Дене шынықтыру

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27150 (3009589)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қазақстан тарихы

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25761 (3009603)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Мемлекеттік экзамен

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерін зерделеуге бағытталған: көшпелі мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі өркениетінің ерекшеліктері, отаршылдық дәуірінің мазмұны, Қазақстан тарихының кеңестік кезеңі, тәуелсіздік кезеңі қарастырылады. Тарихи дамудың қозғаушы күштері, үрдістері, заңдылықтары талданады; Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: қазақ халқының этногенезі, мемлекеттіліктің қалыптасуы, ұлт-азаттық қозғалыстар, демографиялық даму. Тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау, тарихи әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Философия

Дене шынықтыру

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	25760 (3009523)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Дифференциалдық сынақ

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын; дене шынықтыру мен спорттың дене қабілеттерін арттыру, әлеуметтік-мәдени тәжірибесі және әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша, жан-жақты біліктер мен дағдыларды игеру; коммуникативтік дағдыларды, ойлауды, өзін-өзі дамытуды жетілдіру, дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін қалыптастыруды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру

Постреквизиттер

Дене шынықтыру

Философия

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	28668 (3009519)

Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен өзіндік сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27020 (3009518)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибесі

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27137 (3009535)
Курс	1
Семестр	2

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27147 (3009558)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27146 (3009553)
Курс	2

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар жаңартылған білім берудегі жаңа қадамдармен, сабақты жоспарлау түрлерімен танысады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Жаңартылған білім берудің әдістемелік нұсқаушы қажаттарымен танысып, талдайды. Әр түрлі мемлекеттердегі бағалау жүйелеріне салыстырмалы талдау жасауға үйренеді. Курс студенттердің критериалды бағалау технологиясын меңгеруіне бағытталған және қазіргі білім беру мазмұнының ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді жаңартылған білім мазмұны мен критериалды бағалау технологиясы туралы тиісті біліммен, дағдылармен және шеберлікпен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогиканы оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27254 (3009554)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пәнді оқу барысында білім алушыларда кәсіптік оқу орындарында Педагогиканы оқыту әдістемесінің мазмұны, қағидаттары, әдістері, нысандары мен құралдары теориялық-әдіснамалық негіз туралы ғылыми идеялар қалыптасады, сондай-ақ Педагогиканы оқыту міндеттерін табысты іске асыру және білім берудегі тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіптік шеберліктің іскерліктері мен дағдылары, сондай-ақ кәсіптік құзыреттер қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

педагогиканы оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздерімен таныстыру, педагогикалық ақпараттың түрлі көздерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларымен қаруландыру; студенттерді "Жалпы педагогика" курсының мазмұнын игеру мен модернизациялаудың шығармашылық процесіне қосу, педагогиканы оқытудың әртүрлі ұйымдастырушылық формалары туралы түсінік беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Оқу практикасы Жалпы психология Педагогика Педагогикалық психология

Постреквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Қолданбалы психология

Психологияны оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27257 (3009555)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психология ғылымында және педагогикалық тәжірибеде жетістіктерді пайдаланудың формалары мен әдістерін зерттейді. Курсты оқу барысында студенттер психологиядағы дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерімен танысады. Оқытудың психологиялық мәселелерін, психологияны оқытудағы инновациялық тәсілдерді анықтайды. Олар психологияны оқыту әдістемесі мәселелерін қарастырып, қазіргі білім берудің дамуындағы инновациялық және дәстүрлі тенденциялар контекстінде талдайды. Психологияны оқу пәні ретінде оқытудың психологтың практикалық жұмысының басқа түрлерімен байланысын көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді психологияны оқыту әдістемесінің негізгі теориялық және практикалық мәселелерімен таныстыру, психологияны оқыту әдістемесінің қарастырылған мәселелері қазіргі білім беруді дамытудың инновациялық және дәстүрлі тенденциялары тұрғысынан талданады.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

3 Модуль. Мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілері

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	25476 (3009533)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы психологиялық- педагогикалық қызметті, оның мәні мен құндылық сипаттамаларын зерттеуге бағытталған. Курс педагогтың кәсіби құзыреттілігін, оның мәдениетін және педагог қызметінің әртүрлі түрлерінің педагогикалық негіздерін зерделеуді қарастырады. Ұлы Педагогикалық идеялардың әртүрлі көздері қарастырылады. Мұғалімнің мансабын зерттеуге, өзін-өзі тәрбиелеуді басқаруға, оның даму мақсаттарын, әдістері мен құралдарын таңдауға, сондай-ақ болашақ мұғалімнің өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасына назар аударылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагог- психолог мамандығымен, негізгі міндеттерімен, мақсаттарымен, әдіснамасымен және әдістерімен, адам өмірінің әртүрлі салаларындағы осы кәсіп өкілдерінің жұмыс принциптерімен танысу.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Психологиялық қызмет жағдайында педагог-психологтың қызметін ұйымдастыруды құрастыру.

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Жалпы психология Педагогика Әлеуметтік педагогика

Жалпы психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27128 (3009534)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психология ғылымымен, оның ерекшеліктері мен негізгі ұғымдарымен, теорияларымен, мәселелерімен және оларды шешу тәсілдерімен таныстыруды көздейді. Курс психология ғылымының іргелі ұғымдарын, отандық және шетелдік психологияның тенденциялары мен тұжырымдамаларын, танымдық үрдістердің түрлері мен заңдылықтарын, тетіктерін, мотивациялық саланың ерекшеліктерін, мінез-құлықтың эмоционалды-еріктік реттелуі мен адамның жеке ерекшеліктерін, психологиялық әдістерін тануға бағытталған. Курстың жалпы пәнаралық және қолданбалы мәні бар.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді психологиялық ғылымның негізгі принциптері мен категорияларымен таныстыру. Мұнда жеке тұлғаны, жеке қасиеттерді, қабілеттерді, ерік-жігер мен эмоционалды саланы дамытуға арналған танымдық іс-шаралар және қарым-қатынас, іс-әрекет аспектілеріндегі жеке ерекшеліктерімен танысу ұсынылған.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық психология Психология тарихы Білім берудегі психодиагностикасы

Тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27139 (3009581)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психикалық күйлердің, психикалық өзін-өзі реттеу механизмдерінің, дамудың проблемалары ашылады әдістерін игеруге бағытталған психологиялық өзін-өзі реттеу әдістері. Білім алушы тұлғаны зерттеудің заманауи әдістері жүйесін, психикалық өзін-өзі реттеу құралдарын қолдану процесінде функционалдық жағдай динамикасының заңдылықтарын және адамдардың жеке дамуы мен әлеуметтік мінез-құлқын бақылау. Олар психикалық күйлер мәселесі бойынша білімді жүйелейді және психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады

Пәнді оқыту мақсаты

Өзін-өзі реттеу психологиясы пәнін игерудің мақсаты студенттерді мұғалімнің мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтары, мұғалімдердің әлеуметтік топтарға қосылуынан туындаған психологиялық жағдайлар, кәсіби қызметтің психологиялық ерекшеліктері туралы теориялық біліммен қамтамасыз ету; сонымен қатар өмір процесінде олардың психологиялық жағдайын реттеудің практикалық дағдылары.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Қарым-қатынас психологиясы Эмоциялық интеллектінің дамуы

Даму психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27144 (3009592)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс өмір сүру барысындағы адамның даму заңдылықтарын, жас дағдарыстары арқылы бір жас тобынан екіншісіне сапалы ауысу көрсеткіштерін дамытуға бағытталған. Оқыту мен даму мәселелері, психикалық дамуды және негізгі психологиялық іс-әрекеттерді кезең-кезеңмен қарастыру, дамудың нормативтік параметрлері мен дамудың сезімтал кезеңдерінің практикалық анықтамалары қызметтің жетекші түрін таңдау арқылы қалыптасады. Білім алушылар өмір бойы адам дамуының психологиялық механизмдері мен жас ерекшеліктерін біледі.

Пәнді оқыту мақсаты

онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі адамдардың психикалық және тұлғалық дамуының механизмдерін, факторларын және қозғаушы күштерін ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Қарым-қатынас психологиясы Эмоциялық интеллектінің дамуы

Әлеуметтік педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27141 (3009591)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік педагогиканың оқу пәні әлеуметтік ортада тұлғаны оқу-тәрбие үдерісінде дамуын, жетілуін, қалыптасуын зерттейтін педагогиканың бір саласы. Әлеуметтік - педагогикалық үдерістерді, сондай-ақ, адамның, топтың, тұтастай қоғамның әлеуметтік қалыптасуына елеулі түрде әсер ететін ортаның (қауымның) факторларын анықтайтын зерттеудің мазмұны, оны іске асырудың шарттары, нысаны мен әдістері болып табылады. Пәннің мазмұнды құраушы әлеуметтік - педагогиканың бір бөлімімен анықталады.

Пәнді оқыту мақсаты

Әлеуметтік педагогика туралы теориялық білім жүйесін, педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктері туралы ойларды қалыптастыру әлеуметтік жұмыс жүйесі; әлеуметтік тәрбиенің технологиялары мен әдістеріне қатысты мәселелер туралы білімдерін жүйелеген.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Қарым-қатынас психологиясы Эмоциялық интеллектінің дамуы

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27136 (3009524)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Оқу практикасы	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Іс- тәжірибенің мазмұны білім алушылардың педагог- психолог қызметінің түрлері мен бағыттарын, білім берудің психологиялық қызметінің мақсаттары мен міндеттерін меңгеруге; оқу-тәрбие процесіне психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу дағдыларын дамытуға және оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерделеуге; жеке және топтық бақылау, сауалнама жүргізу және әртүрлі сипаттағы әңгімелер жүргізу әдістерімен танысуға бағытталған. Педагог-психологтың кәсіби қызметімен танысу арқылы мамандыққа тұрақты қызығушылықты қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу тәжірибесі мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының педагогикалық қызметінің шарттарымен және ерекшеліктерімен және оның функциялары мен міндеттерімен таныстыруға, жалпы білім алудың бірінші кезеңінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың бастапқы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Жалпы психология Педагогикалық психология Білім берудегі психодиагностикасы

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27245 (3009598)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	3
Педагогикалық практика	90сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу- педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері мен басқару жүйесі туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Студент мұғалім қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен, соның ішінде сынып жетекшісінің жұмыс жүйе сімен, сабақтар мен сынып танысу- шаралар кезінде бақылаумен, оқушылардың жас ерекшеліктерін психологиялық- педагогикалық диагностика мен танысады, сондай- ақ психологиялық- педагогикалық тәрбие жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

оқушыларда қалыптастыру болашаққа психологиялық және функционалдық дайындығы кәсіби-педагогикалық қызмет.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Жас дағдарыстары

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27240 (3009580)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	2
Педагогикалық практика	60сағат
Барлығы	60сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс- тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Педагогика

Постреквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

Білім сапасын бағалау критерийлері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28665 (3009556)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс `білім сапасы`, `білім беру сапасын басқару`, `білім беру сапасын бағалау` ұғымдарын түсіндірудің заманауи тәсілдерімен танысуға бағытталған. Олар білім беру сапасын бағалау және оқу процесін жетілдіру критерийлері туралы ақпарат алады. Білім беру сапасын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері, білім беру ұйымдарындағы басқару модельдері мен тетіктері туралы идеялар қалыптасады. Білім алушылар білім беру сапасын басқарудың практикалық дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде қалыптастыру: білім беру сапасын басқару саласындағы негізгі ұғымдар, қазіргі заман шындығына сүйене отырып, оқу процесін ұйымдастыру; қазіргі білім беру қызметінің ерекшеліктеріне байланысты ұғымдар; сапалы білім беру қызметтерін құру және жылжыту технологиялары туралы білім.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Кәсіби - педагогикалық этика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28667 (3009586)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында кәсіби этиканың жалпы түсінігі, этика, мораль және этика принциптері ашылып көрсетіледі. Этиканың мәні мен мазмұны қарастырылады. Кәсіби этиканың маңызды сипаттамасы және педагогикалық шеберліктің элементі, педагог этикасы – педагогтың қарым- қатынасының негізі анықталады. Кәсіби этиканы қалыптастырып және дамытуда педагог сөзі тәрбиелік әсер мен ақпарат құралы ретінде, кәсіби шеберліктің құрамдас бөлігі кәсіби этика болып табылады. Педагогтың кәсіби іс-әрекетіндегі педагогикалық қарым-қатынас кәсіби этика шарты ретінде

Пәнді оқыту мақсаты

жалпы ғылыми және педагогикалық этика саласында студенттердің білімін тереңдету; болашақ педагогтың этикалық-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Әлеуметтік психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28666 (3009569)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ұсынылған курс психологиялық құрылымдарды, әлеуметтік қажеттіліктер мен мүдделер, сана мен өзін-өзі тану, әлеуметтік-психологиялық жағдай, бейімделу, эмоционалды өзара әрекеттесу сияқты топтық құбылыстарды зерттеуге бағытталған. Тұлғааралық қатынастар психологиясы, топты әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері және жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық қасиеттерін диагностикалау саласындағы білім меңгеріледі. Әлеуметтік психологиядағы жеке әлеуметтік-психологиялық және қолданбалы зерттеулерді жүргізу дағдылары мен дағдыларына ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Әлеуметтік психологияның негізгі мақсаты- әлеуметтік өзара әрекеттесуді сипаттау және түсіндіру үшін жалпы заңдарды белгілеу.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Патопсихология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28581 (3009541)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында Патопсихология туралы идеялар оның іргелі және қолданбалы мағынасында қалыптасады. Психикалық патология, психопатологиялық және патопсихологиялық синдромдардағы психологиялық бұзылулар қарастырылады. Психопатологияны анықтаудың практикалық алғашқы диагностикалық дағдыларының жиынтығын қолдануды үйренеді. Шекаралық нейропсихикалық, тұлғалық бұзылулардағы психикалық процестердің, психологиялық жағдайлардың, эмоционалды-жеке саланың өзгеруі мен бұзылуы туралы идеялар қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді жоғары психикалық функциялардың бұзылуының негізгі құбылыстарымен таныстыру, әдістеме, теориялық негіздер, эмпирикалық міндеттер және психикалық бұзылыстарды психологиялық диагностикалау әдістері туралы идеяларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Әсер ету психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25142 (3009565)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында білім алушылар әсер ету түрлері мен оны жіктеуді, әсерге қарсы тұрудың негізгі әдістерін меңгереді. Психологиялық әсер ету заңдылықтары және оның салдары туралы теориялық және практикалық идеяларды игеру. Әсер ету әдіс тәсілдері, психологиялық әсерді оңтайландыруға бағытталған бағдарламаларды құру технологиялары туралы идеялар қалыптасады. Психологиялық әсер етудің конструктивті және деструктивті механизмдерін ажыратуды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

күш, әсер ету, ақыл-ойды басқару және айла-шарғы жасау сияқты құбылыстарды әлеуметтік-психологиялық зерттеулерді ашу және сипаттау. Әсер ету көздері мен адресаттарына тән әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарды зерттеу тәжірибесін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.
ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Этнопсихология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28611 (3009599)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс адам психикасының этникалық ерекшеліктеріне байланысты этномәдени жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ этносаралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттейді. Этносаралық және мәдениетаралық кеңістіктегі әлеуметтік өзара іс-қимыл процесінде мінез-құлықтың этникалық детерминанттары қарастырылады. Этнопсихологияның ғылым жүйесіндегі орны мен мәні, оның тарихи дамуын талдау анықталады. Ұлттық психология, ұлттық өзін-өзі тану, этникалық сәйкестілік мәселелерін шешуге қабілетті.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің қазіргі әлемдегі әлеуметтік-этнопсихологиялық білімнің орны мен рөлін сезіну, таңдаған мамандығы шеңберінде кәсіби даму процесіндегі олардың рөлі мен маңызын анықтау.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.
ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

HR-менеджмент

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент

SubjectID	28636 (3009595)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"HR-менеджмент" курсы білім алушылардың персоналды басқару саласында практикаға бағытталған білім алуына теориялық және практикалық бағыттылыққа ие. Курсты зерделеу барысында HR менеджментін ұйымдастыруға қазіргі заманғы ұйымдардың тәсілдері, функциялары, кезеңдері қаралатын болады. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар кәсіпорынның кадр құрылымын талдай алады, оның дамуын болжай алады, тапсырмаларды сауатты тұжырымдай алады және жалдауды ұйымдастыруда кадрларды іріктеу құралдарын қолдана алады. Персоналдың қызметін бақылауды жүзеге асыру дағдыларын қолдана алады.

Пәнді оқыту мақсаты

персоналды басқаруға кәсіпорынның ресурстарын басқару саласы ретінде оның қызметінің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігі мәселесінің басым дәрежеде жағдайын анықтайтын тұтас көзқарас беру

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28657 (3009532)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшының кәсіби шеберлігі мен этикасы саласындағы ғылыми-практикалық білім, білік және құзыреттілік жүйесін және оларды өзінің кәсіби қызметінде іске асыруды меңгереді. Кәсіби қызметтің мәні мен мазмұны және кәсіби шеберлікте өз ұстанымын дамыту қажеттілігі туралы түсінік қалыптасады. Білім алушылар ұжымда және командада жұмыс істеуді, әріптестермен, басшылықпен тиімді қарым-қатынас жасауды; өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеруді үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру бойынша болашақ мамандардың құзыреттіліктеріне қойылатын талаптарға сәйкес студенттерді тиісті біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Білім берудегі психодиагностикасы Жас дағдарыстары

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Басқару негізі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28660 (3009538)
Курс	4
Семестр	1

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән көшбасшылықтың психологиялық тетіктерін талдаумен, іргелі зерттеулермен және көшбасшылық туралы қолданбалы әзірлемелермен таныстырады. Курс барысында табысты көшбасшы тұлғасын дамытудың қозғаушы күштері мен шарттары қарастырылады. Оқыту барысында сөз сөйлеу, сөйлеу техникасын дамыту дағдылары қалыптасады, бұл көшбасшы имиджінің маңызды буыны болып табылады. Білім алушылар топтық жұмысты тиімді ұйымдастыра алады, көшбасшылық қасиеттерді бағалау әдістерін қолдану дағдыларын игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің әлеуметтік белсенділігін дамыту, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын және қазіргі қоғамдағы табысты еңбек қызметі үшін қажетті қасиеттерді меңгеру

Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Кәсіби дағдылар және көшбасшының этикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28658 (3009560)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшының кәсіби шеберлігі мен этикасы саласындағы ғылыми-практикалық білім, білік және құзыреттілік жүйесін және оларды өзінің кәсіби қызметінде іске асыруды меңгереді. Кәсіби қызметтің мәні мен мазмұны және кәсіби шеберлікте өз ұстанымын дамыту қажеттілігі туралы түсінік қалыптасады. Білім алушылар ұжымда және командада жұмыс істеуді, әріптестермен, басшылықпен тиімді қарым-қатынас жасауды; өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеруді үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде психологтың кәсіби қызметі, оның шынайы мақсаты мен этикалық нормалары туралы шынайы ғылыми түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Қарым-қатынас психологиясы Тұлғалық өсу тренингі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28663 (3009536)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім берудегі менеджменттің психологиялық аспектілерін зерттейді және болашақ мұғалімнің білім беру мекемесін басқарудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курста тұтас педагогикалық процесті басқарудың психологиялық тәсілдері, педагогикалық ұжымды басқарудағы адами ресурстардың құндылығы бар. Негізгі басқару элементтерінің сипаттамасын көрсетеді: мақсаты, құралдары, Оқу процесі. Алқалық келісімділік, реализм, мотивация деңгейін арттыруға бағдарлану, тұлғаны ынталандыру туралы түсініктерді қалыптастырады. Менеджер қызметінің объектісі ретінде білім беру мекемесін басқару дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің тиімді басқарудың психологиялық механизмдерін меңгеру, болашақ маманның кәсіби іс-әрекетін табысты жүзеге асыру үшін психологиялық мәдениетін арттыру

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Көшбасшылық психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28477 (3009568)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Көшбасшылық психология пәні ғылыми- теориялық іскерлік қарым- қатынас негіздерімен, көшбасшылыққа деген ішкі мотивациясын қалыптастыру, алынған білімдерді ұжым өмірін ұйымдастыру, команда құру, билік қатынастарын жүзеге асыру, өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту, практикалық іс-әрекетінде және әртүрлі өмірлік жағдайларда жеке өзін-өзі жетілдіру үшін қолдана білу қарастырады. Ол көшбасшылық құбылыстарды диагностикалаудың негізгі әдістерін, психодиагностикалық әдістерді таңдау критерийлерін игереді. Көшбасшылық мінез-құлықтың түрлі аспектілерін талдауға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

шыршасы тыңдаушыларда қалыптастыру болып табылады ұйымдағы көшбасшылықтың теориялық және практикалық аспектілері, қазіргі жағдайда көшбасшылық ұстанымдарды жүзеге асырудың мәні, көшбасшылық модельдерді жүзеге асырудың ерекшеліктері.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Қарым-қатынас психологиясы Тұлғалық өсу тренингі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28638 (3009587)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	35сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	70сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	80сағат
Барлығы	200сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста білім алушылар тұлғааралық қарым-қатынас психологиясының негіздері мен ерекшеліктерін игереді, қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді тұлғааралық қабылдау ерекшеліктерін қарастырады, тұлғааралық қарым-қатынас туралы мәліметтерді диагностикалау және түсіндіру әдістерін игереді. Тиімді тұлға аралық қабылдау және өзара түсіністік дағдылары қалыптасады, тұлғааралық қатынастардың әртүрлі формаларына дайындық технологиялары игеріледі. Тұлғааралық қатынастардың заңдылықтары, құбылыстары мен түрлері туралы түсінік.

Пәнді оқыту мақсаты

- студенттерді интегративті әрекет жүйесі ретінде қарым-қатынастың негізгі әлеуметтік-психологиялық теорияларымен және технологияларымен таныстыру;

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Қарым-қатынас психологиясы Тұлғалық өсу тренингі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Диплом алдындағы тәжірибе

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27268 (3010211)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Өндірістік практика	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Іс-тәжірибе білім алушыларды дипломдық жұмысты (жобаны) орындау үшін материалды жүйелеу және жинақтау, білім алушылар арасында білім жүйесін қалыптастыру және эксперименттік психологиялық- педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, талдау, қорытындылау және талдау мәселелерін шешуге дайындауға бағытталған. алынған материалдарды практикалық қолдану. Статистикалық әдістерді қолдану арқылы эксперименттік зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын бекіту.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің диплом алдындағы практикасы мамандықтың мемлекеттік білім беру стандартында көзделген оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады, болашақ маманды кәсіптік даярлау жүйесіндегі маңызды буын болып табылады және оқудың соңғы кезеңі болып табылады, студент теориялық және практикалық оқыту бағдарламаларын меңгергеннен кейін жүргізіледі. Практиканы аяқтай отырып, түлек өзінің біліктілігіне сәйкес өндірістік міндеттерді шеше білуі керек.

Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалаудың технологиясы Педагогиканы оқыту әдістемесі

Психологияны оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27267 (3009604)
Курс	4
Семестр	2
Академиялық кредит саны	15
Өндірістік практика	450сағат
Барлығы	450сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны оқытушының психологиялық-педагогикалық мәдениетін дамытуға, болашақ мұғалімдердің қалыптасуы мен дамуына, кәсіби және құндылық қасиеттеріне, өзіндік стилі мен аудиториямен жұмыс істеу әдістеріне ықпал етуге бағытталған. Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, нақты дидактикалық міндеттерді анықтау дағдыларын меңгеру; педагогикалық қызметті ағымдағы және перспективалық жоспарлауды жүзеге асыру; білім алушылардың оқу- танымдық іс- әрекетін басқарудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану, білім беру- тәрбиелік міндеттерді қою және шешу.

Пәнді оқыту мақсаты

Өндірістік практика студенттерді оқытудың соңғы курсында өткізіледі және болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін мектептегі өзіндік оқу-тәрбие жұмысына кәсіби даярлаудың соңғы кезеңі болып табылады. Бұл практиканың мақсаты-алдыңғы курстарда қалыптасқан педагогикалық дағдылар мен дағдыларды жетілдіру, студенттердің өзіндік кәсіби- педагогикалық қызметке дайындық дәрежесін анықтау.

Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

4 Модуль. Педагог-психологтың жұмысының мазмұндық аспектілері

Қарым-қатынас психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27148 (3009570)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қарым-қатынас психологиясы курсы кәсіби іс-әрекеттегі тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін, қарым-қатынастың білімдерін, іскерлігін және меңгеруге бағытталған. Қарым - қатынас құралдары және компоненттері, қарым - қатынастың әлеуметтік психологиясы қарастырылған. Пәнді оқу барысында білім алушылар қарым -қатынастың анықтамасы, құрылымы, мазмұны, оның түрлері мен формалары, қарым-қатынастағы келіспеушіліктер және олардың алдын алу жолдары тәрізді мәселелерді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Негізгі психологиялық құбылыстармен және қарым- қатынас заңдылықтарымен таныстыру, адамдардың тиімді өзара әрекеттесуінің әдістері мен құралдарын көрсету.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Оқу практикасы Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Арнайы психология Педагогикалық психология Педагогикалық тәжірибесі

Психология тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	24915 (3009547)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу пәнінің мазмұны психологияның даму кезеңдерінің хронологиясын, Тарихи- психикалық талдаудың әдістері мен принциптерін зерттейді. Курс ежелгі дәуірдегі психологиялық білімнің даму тарихын, орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуіріндегі психологиялық идеяларды қарастырады. Студенттер Ресейдегі психологияның пайда болуы мен даму тарихын түсінуді игереді. Қазақстанда психологиялық ғылымның қалыптасуы қарастырылады. Өткен, қазіргі және болашақта ғылымның дамуын талдау және синт.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологиялық білімнің пәнін, әдістері мен негізгі мәселелерін өзгерту процесі ретінде отандық және шетелдік психология тарихының жүйеленген хронологиялық көрінісімен, сонымен қатар жекелеген ғалымдардың ғылымның дамуына қосқан жеке үлесімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның

табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пререквизиттер

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Арнайы білім беруді басқару негізі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27237 (3009546)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс арнайы білім беруді басқарудың негіздерін тарихи тұрғыда ашады. Білім алушылардың өңірлік және республикалық деңгейлерде арнайы білім беру жүйесін басқару дағдыларын қалыптастырады. Арнайы білім беру жүйесін басқару процесін анықтайды және нормативтік құжаттар талданады. Арнайы білім беруді басқару дағдылары, Білім беру сапасын басқару тетіктері мен рәсімдерін меңгеру және педагог - психологтарда арнайы жалпы білім беру кеңістігінде жұмыс істеу машығын қалыптастыру қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

арнайы білім беруді басқару құрылымының, білім беру сапасын басқару тетіктері мен рәсімдерінің ұйымдастырушылық негіздерін, сондай-ақ педагог-психологтарда арнайы білім беру-құқықтық кеңістікте жұмыс істеу үшін білім мен іскерлікті қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Жалпы психология Қарым-қатынас психологиясы Эмоциялық интеллектінің дамуы

Постреквизиттер

Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі Педагогикалық тәжірибесі

Педагогикалық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27235 (3009544)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қысқаша сипаттамасы: Оқыту, тәрбиелеу және дамудың өзара байланыстылығы. Тәрбиелеу психологиясы. Оқыту психологиясы. Мектеп ұжымының психологиясы. Ұстаз психологиясы. оқыту даралау психологиялық негіздері; мүгедек оқыту диагностикалау; оқыту іс-шараларды ұйымдастыру, мониторинг және білім алушының оқудағы жетістіктерін бағалау дәстүрлі және инновациялық нысандарын психологиялық негіздері; психологиялық бағалау мәні; білім беруді ақпараттандыру психологиялық негіздері.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді теоретикалық және практикалық біліммен қаруландыру, олардың кәсібилігін, психологиялық даярлығын, психологиялық білімнің бөлімдерін тереңдетіп оқыту

Оқыту нәтижелері

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Жалпы психология Қарым-қатынас психологиясы

Постреквизиттер

Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі

Психологиялық-педагогикалық диагностика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27236 (3009545)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық - педагогикалық диагностиканың мәнін, функцияларын, психологиялық - педагогикалық диагностика әдістерінің классификациясын меңгеру негізінде диагностикалық құралдар кешенін қолдануға бағытталған. Психологиялық-педагогикалық диагностиканы педагог-психологтың практикалық іс-әрекеті ретінде қарастыру, оқушылармен диагностикалық жұмысты ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік құзыреттіліктерді қалыптастыру. Курстың мақсаты: Психологиялық-педагогикалық диагностика пәні туралы жалпы түсінік құру, адамның психологиялық ерекшеліктерін өлшеуде теориялық білім мен дағдыларды қалыптастыру (тесттер, өзіндік есептер, проективтік әдістер).

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық- педагогикалық диагностика пәні туралы жалпы түсінік қалыптастыру, адамның психологиялық ерекшеліктерін өлшеу бойынша теориялық білім мен дағдыларды алу (тесттер, өздігінен есептер, проективтік әдістемелер).

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Жалпы психология Қарым-қатынас психологиясы Эмоциялық интеллектінің дамуы

Постреквизиттер

Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі Педагогикалық тәжірибесі

Түзету психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28678 (3009602)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аномальды дамудың әртүрлі формалары бар балалармен жұмыс істеу ерекшеліктерін қарастырады және практикалық түзету әдістерін меңгереді. Ол даму картасымен жұмыс істеу қабілетін көрсете алады, оқу қиындықтарын талдаумен және жеке түзету жұмыстарының нәтижелерімен білім алушыларға сипаттама жасай алады. Физикалық және психикалық денсаулығы шектеулі балалардың ерекшеліктерін психологиялық талдау дағдыларын; мүмкіндіктері шектеулі балалармен қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдыларын игереді

Пәнді оқыту мақсаты

Арнайы білім беру саласындағы маманды дайындаудың құрамдас бөлігі болып табылатын проблематикаға арнайы психологияны енгізу; зерттелетін сала бойынша негізгі ұғымдарды қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 9 Тұлғаның психозомоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогикалық психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Арнайы білім берудегі психологиялық сүйемелдеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28675 (3009543)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс арнайы білім беру саласында тұтас көзқарасты қалыптастырады. Мүмкіндігішектеулібалалары бар отбасыларға және олардыңата-аналарынапсихологиялыққолдаудыдамытуғаықпалетеді. "Ерекше" балалары бар отбасыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша әлеуметтік-психологиялық технологиялар мен түрлі қызмет түрлерін ұйымдастырады және іске асырады. Баланың бұзылған даму түрін ескере отырып, инновациялық оқыту технологияларын қолдануды көздейді. Пән түзету білім беру субъектілеріне баланы дамыту және оқыту мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеу дағдыларын меңгеруге көмектеседі.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру ортасында баланың максималды әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету, әр түрлі қызмет түрлерінде оқушының жеке тұлғалық әлеуетін дамытуға ықпал ету, ақаулықтың түрін, дәрежесін, жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогикалық психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

Арнайы психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28674 (3009542)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі қоғам үшін өзекті пән ретінде арнайы психология саласындағы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы білімді игеруге ықпал етеді: психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, жеке және әлеуметтік. Пациенттермен және психологиялық ауытқулары бар адамдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Пациентті денсаулық жағдайына, жоспарланған тексерілуге және емделуге қатысты дұрыс хабардар ету дағдыларын әзірлейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ түлектерде балалардың дамуындағы ауытқулар саласындағы білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру, ауру баланың ақыл-ойы мен денсаулығының жұмыс істеуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Психологиялық-педагогикалық диагностика Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

Жанұя психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28612 (3009588)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларға қазіргі отбасы туралы білімдерін кеңейтуге, отбасылық өмірдің түрі, құрамы мен құрылымы туралы түсініктерді тереңдетуге мүмкіндік береді. Отбасының функционалды құрылымымен танысады. Олар отбасының даму тарихын, оның жұмысының әртүрлі кезеңдеріндегі отбасының даму заңдылықтары мен динамикасын талдайды. Олар қазіргі заманғы отбасының даму тенденциялары мен перспективаларын қарастырады. Білім отбасылық психология туралы біліммен қаруланған болады.

Пәнді оқыту мақсаты

жанұя функциясын, жанұяда тұлға дамуының қалыптасуын, жанұялық қатынас мәселелерін диагностикалау, коррекциялау және алдын алу жолдарын меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Арнайы психология Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28617 (3009578)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс диагностикалық құралдарды қолдану және отбасымен түзету жұмыстарының ерекшеліктерімен және отбасылық кеңес беру ерекшеліктерімен таныстырады. Курс барысында отбасылық-неке және бала-ата-ана қатынастарының проблемаларымен даму үрдістері, отбасындағы психологиялық жанжалдардың себептері қаралады. Отбасылық қатынастарды бұзу және отбасылық кеңес беруді ұйымдастыру тұжырымдамаларымен формалары қамтылған. Білімалушылар отбасымен кеңесуді ұйымдастыру және өткізу дағдыларын көрсетеалады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ бакалаврлардың кәсіби дайындығын тереңдету мақсатында Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Арнайы психология Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Ерекше қажеттілігі бар балалардың отбасымен жұмыс

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28608 (3009548)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларға ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың отбасыларымен жұмыс істеудің ұйымдастырушылық-әдістемелік ерекшеліктерін игеруге мүмкіндік береді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың отбасыларымен жұмыс істеудің теориялық-әдістемелік білімдері тереңдетілді. Балалардың әртүрлі топтарының отбасыларымен жұмыс істеу дағдыларын игеру және соның негізінде олар үшін қолайлы әлеуметтік орта құру. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың отбасыларын психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

дамуында ауытқулары бар балалары бар отбасыларда қолайлы эмоционалды климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пререквизиттер

Арнайы психология Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28656 (3009576)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттердің диагностикалық және коррекциялық қызмет әдістерінің әртүрлілігі туралы білімдерін тереңдетуге және жүйелеуге мүмкіндік береді. Білім беру мекемелеріндегі диагностиканың функциялары мен принциптері, психодиагностиканың психометриялық негіздері, проективтік әдістердің ерекшеліктері, жеке, жеке және психологиялық сипаттамаларды өлшеу егжей-тегжейлі қарастырылады. Білім алушылар психодиагностикалық әдістердің әр түрлі түрлерін және оларды жұмыста қолдану ерекшеліктерін біледі және соның негізінде түзету және дамыту бағдарламаларын жасайды.

Пәнді оқыту мақсаты

психодиагностиканың негізгі категориялары мен түсініктерін игеру және оларды практикалық іс-әрекетте қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Қолданбалы психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28631 (3009596)
Курс	4

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Қолданбалы психология" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда кәсіби, білім беру, Медициналық және жеке өмірде туындайтын нақты психологиялық проблемалар мен жағдайларды іске асыру үшін қажетті теориялық білім, практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы теорияны практикалық қолдану барысында жаңа теориялық идеяларды қалыптастырады. Сондай-ақ қолданбалы психологиялық ғылымның жетістіктерін нақты практикаға енгізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттер арасында қазіргі қоғамның гуманитарлық мәселелерін бағдарлауға мүмкіндік беретін психологиялық білімнің интегралды жүйесін қалыптастыру, психология ғылымының қазіргі жағдайының жүйелі бейнесін, оның ішінде психология пәні, әдістері мен міндеттері туралы идеяларды, негізгі әдістемелік, зерттеу және қолданбалы мәселелер және оларды шешу жолдары.

Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Кәсіби өсу психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25311 (3009549)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлғаның кәсіби даму заңдылықтарын, жеке тұлғаның психологиялық негіздерін- кәсіби дамуды, кәсіби және әлеуметтік салалардағы жеке адамдармен және топтармен тиімді өзара әрекеттесуді дамытуға бағытталған. Кәсіби өсу мен тұлғаның қалыптасуының психологиялық заңдылықтарымен танысады. Өмір бойы білім алу арқылы өзін-өзі дамыту траекториясын құру дағдылары және кешенді кәсіби міндеттерді шешуге дайындық қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ практикалық психологтардың кәсіби қалыптасуының шарты ретінде байқау сезімталдығын, ассертивтілігін дамыту. Психологтың эмпатия, коммуникативті құзыреттілік, позитивті өзіндік тұжырымдама, сенімділік, эмоционалды тұрақтылық және т. б. сияқты кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға және дамытуға ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс Жас дағдарыстары

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

5 Модуль. Оқу үрдісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыру

Логопедия негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27196 (3009571)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән логопедияның теориялық негіздерімен, оның принциптерімен, әдістерімен және қазіргі жағдайымен танысуға бағытталған. Студенттер сөйлеу терапиясын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысады, сөйлеу терапиясының негізгі принциптері мен әдістерін біледі, сөйлеу бұзылыстарының себептерін және олардың жіктелуін қарастырады. Білім алушылар оқу нәтижелерін сөйлеу терапиясының әсер ету формаларын меңгеру, сөйлеу бұзылыстарының алдын-алу шараларын қолдану призмасы арқылы ашып көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерде сөйлеу патологиясының әр түріндегі сөйлеу ақауларының құрылымын, сөйлеу бұзылыстарының себептері мен механизмдерін, білім беру, Медициналық және әлеуметтік мекемелерде түзету-педагогикалық іс-әрекеттерді жүзеге асыру үшін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психозмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика Әлеуметтік педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық психология Психокоррекция және кеңес беру Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

Психопрофилактика және психологиялық сауалнама негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27198 (3009575)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән психопрофилактикалық және психоәлеуметтік жұмыстардың негіздерін зерттеуге, білім беру ұйымдарында психопрофилактика мен психологиялық ағартуды ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Психопрофилактиканың бағыттары мен түрлері егжей-тегжейлі зерттеледі. Білім алушылар адамның психикалық дамуының негізгі заңдылықтарымен және жағдайларымен, психопрофилактикалық және психоәлеуметтік іс-шараларды өткізудің әдістерімен, нысандарымен және тәсілдерімен танысады. Психопрофилактиканың бағыттары мен түрлері, психогигиена жан-жақты зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық ағарту және психологиялық түзетудің теориялық негіздерін жүйелі түрде ұсыну: жеке тұлғаның теориялары және олардың қолданбалы психокоррекциялық маңызы, психокоррекция әдістері мен әдістері.

Оқыту нәтижелері

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психозмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика Әлеуметтік педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық психология Психокоррекция және кеңес беру Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

Эмоциялық интеллектінің дамуы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27201 (3009590)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Эмоциялық интеллектінің дамуы пәні курсыңда ойлау және интеллект психологиясының пәні, оны зерттеудің негізгі бағыттары, ойлау мен эмоциялық интеллектті зерттеуде алынған мәліметтер мен қорытындыларды іс жүзінде қолдану мүмкіндіктері туралы білімдерін қарастырады. Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолдана білу, интеллект психологиясы саласындағы зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, интеллект зерттеулерінің деректерін математикалық талдауда жүргізу, ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты басқару іскерлігін; ойлау және интеллект психологиясының мәселелері бойынша материалдарды ұсыну дағдыларын меңгеру.

Пәнді оқыту мақсаты

оқытушыларда эмоционалды интеллекттің өзін-өзі дамыту әдістері мен стратегияларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ON 9 Тұлғаның психоземоналды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика Әлеуметтік педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық психология Психокоррекция және кеңес беру Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

Акмеология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28669 (3009557)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім алушылар қызмет субъектілерінің өнімділігі мен кәсібилігі деңгейлері мен жекелеген өкілдердің және тұтастай алғанда қоғамдастықтардың жасампаздық рөлі арасындағы заңды байланыстарды меңгереді. Адамның шығармашылық іс-әрекетінде әлеуеттің өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін немесе кедергі келтіретін факторлар, негізгі акмеологиялық фактілер, механизмдер мен заңдылықтар қарастырылады. Барлық еңбек қызметі барысында маманның кәсіби және жеке өсуіне құндылық қатынасы қалыптасатын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді кәсіби қызметті жүзеге асыруда кездесетін негізгі психологиялық проблемалармен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогикалық тәжірибесі

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология Когнитивті педагогика

Жас дағдарыстары

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28672 (3009594)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

Білімді бақылау нысаны

Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жас дағдарысы тұжырымдамасын дамытуға, жас дағдарыстары мен психикалық ісіктердің даму сапасының көрсеткіші ретінде даму ерекшеліктерін дамытуға бағытталған. Рөлі мен мәнін қарастырады тұлғаның дамуындағы жас дағдарыстары, жас дағдарысының ерекшеліктерін анықтау. Адамның психикалық даму заңдылықтарына байланысты жас дағдарысы туралы идеялар қалыптасады, Жас дағдарыстарын психологиялық қолдау және түзету дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

жасқа байланысты дағдарыстар психологиясының ерекшеліктерін зерттеу саласында негізгі теориялық және аспаптық құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогикалық тәжірибесі

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология Когнитивті педагогика

Дифференциалды психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24917 (3009577)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке айырмашылықтар туралы білімді, олардың қалыптасу көздерін, құрылымы мен көрініс тәсілдерін, адамның даралығы туралы идеяны зерттеуге және жүйелеуге және осы құбылыстың адам өміріндегі детерминациясы мен маңыздылығын ашуға бағытталған. Білім алушылар адам даралығының көп деңгейлі құрылымымен танысады, жеке тұлғаны зерттеу әдістері мен әдістерімен жұмыс жасау және диагностика нәтижелері бойынша психологиялық сипаттамаларды құру дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

- адамның даралық тұжырымдамасын және оны қалыптастыру заңдарын ашып көрсету.

Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогикалық тәжірибесі

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология Когнитивті педагогика

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудағы аудиовизуалды технологиялар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28677 (3009552)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға психологиялық – педагогикалық көмекті ұйымдастыру жүйесін зерттеуді қамтиды. Курс аудио, видео- білім беру электрондық басылымдарының типологиясын зерттейді. Мультимедиялық жүйелер технологиясы мен құралдарының ерекшеліктері егжей-тегжейлі сипатталған. Білім алушы жеке ерекшеліктерді ескере отырып, аудиовизуалды білім беру процесін құрудың дидактикалық принциптерімен, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға арналған оқу – ойын электрондық тренажерларының жұмыс ерекшеліктерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

пайдалану бойынша білім мен құзыреттілікті қалыптастыру түзету білім беру процесін оңтайландыру мақсатында ООП-пен жұмыс жасайтын адамдармен заманауи ақпараттық технологиялар.

Оқыту нәтижелері

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогика Инклюзивті білім беру Білім берудегі психодиагностикасы

Постреквизиттер

Арттерапия бойынша практикум Жаңұя психологиясы Қолданбалы психология Этнопсихология Когнитивті педагогика

Деонтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	19535 (3009551)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс этикалық құндылықтарды құру жүйесінің ерекшеліктерін қарастырады. Кәсіби міндет - мамандық және мақсат ретінде курстың мазмұнын зерттеу негізінде жатыр. Студент деонтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын, деонтологиялық дайындықтың мәнін, әдіснамалық тәсілдерді, принциптерді, функциялар мен категорияларды зерттейді. Курстың мазмұны деонтологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтауды қарастырады. Деонтологиялық мәдениеттің қоршаған шындықпен (отбасы, құрдастар, ұжым және т. б.) қарым-қатынасты құрудағы маңызы ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде кәсіби жұмыстың этикалық жүйесі мен құндылықтар жүйесіндегі деонтология туралы тұтас түсінік қалыптастыру, негізгі деонтологиялық принциптермен, ұғымдармен және категориялармен таныстыру; тиісті қатынастардың, мінез-құлықтың, іс-әрекеттің мәні мен мазмұнын анықтау; деонтологиялық әлеуетті қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Жаңұя психологиясы Қолданбалы психология Когнитивті педагогика

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28676 (3009550)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды психологиялық – педагогикалық қолдау негіздерін зерттейді. Курстың мазмұны нормативтік – құқықтық құжаттаманың ерекшелігін, әлеуметтік оңалтудың технологиялық қажеттілігін практикалық

іс- әрекетте қолдануды ашады, әлеуметтік- мәдени технологиялар әдістерін қолдану, Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды әлеуметтік диагностикалау және түзету ерекшеліктері қарастырылады. Білім алушы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен оңалту кеңістігі жұмысының негізгі нысандары мен техникасын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

әлеуметтік- мәдени әріптестіктің әлеуметтік- санитарлық түрлерінің әлеуметтік және мәдени интеграция мәселелерімен шектелетін әлеуметтік- мәдени және психологиялық- педагогикалық және әлеуметтік жүйесін айқындай отырып, мүмкіндігі шектеулі жандардың әлеуметтік мәдени өмірін айқындау.

Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ON 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогика Инклюзивті білім беру Білім берудегі психодиагностикасы

Постреквизиттер

Арттерапия бойынша практикум Жаңұя психологиясы Қолданбалы психология Этнопсихология Когнитивті педагогика

Когнитивті педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28610 (3009600)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	25сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	50сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Когнитивтік педагогика курсы таным механизмдеріне назар аударады, практикалық танымдық процестерді қамтиды, білімалушылар танымдық процестер саласындағы іргелі зерттеулер мен танысады. Пәннің негізгі мақсаты- когнитивтік педагогика туралы және танымдық процестер туралы түсініктерді қалыптастыру. Курс соңында білімалушылар заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, психологиялық көмек ұйымдастыруға дайын болады, танымдық процестердің даму динамикасын болжай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

оқушылардың танымдық педагогика және танымдық процестер туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың кәсіби ой-өрісін кеңейту, танымдық педагогика саласындағы білімдерін тереңдету.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Педагогикалық тәжірибесі Жас дағдарыстары

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Педагог-психолог тұлғасының психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27689 (3009567)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	25сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	50сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста кәсіби қызметтегі тұлғаның ұғымдары мен мәселелері, атап айтқанда педагог- психологтың тұлғасы қарастырылады. Білім беру жүйесіндегі психологтың қазіргі заманға сай түсінігі мен көзқарасы және тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру ерекшелігі ашылады және меңгеріледі. Білім алушылар кәсіби тұлғаның практикалық

зерттеулерін жүргізе алады. Педагог-психологтың кәсіби тұлға ретінде қалыптасуының негізгі ерекшеліктері туралы идеялар қалыптастырылды.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ түлектердің психологиялық құзіреттілігін қалыптастыру мен дамытудан тұрады, балалардың дамуын, қарым-қатынасын, іс-әрекетін диагностикалау әдістерін қолдануға мүмкіндік береді білім алушылардың мінез-құлқындағы қызығушылықтарды, қиындықтарды, проблемаларды, жанжалды жағдайларды және ауытқуларды анықтау.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Педагогикалық тәжірибесі Жас дағдарыстары

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Өзіндік даму психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28580 (3009539)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	25сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	50сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар қажетті терминологияны, өзін-өзі дамыту психологиясының негіздері мен мәнін меңгереді. Ішкі ынталандыру және жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту әлеуеті туралы тұтас идея қалыптасады. Олар психикалық процестерді дамытудың және олардың психикалық жағдайы мен мінез-құлқын басқарудың негізгі тәсілдерін, адам мінез-құлқын психикалық реттеу тетіктерін игереді. Өзін-өзі тану және психологиялық өзін-өзі реттеу дағдыларын игереді, өзін-өзі дамыту кедергілерін анықтайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Тұлғаның өзін-өзі дамытуының ішкі ынталандыруларына тұтас көзқарасты қалыптастыру, өзін-өзі тану дағдыларын дамыту, психологиялық өзін-өзі реттеу.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Педагогикалық тәжірибесі Жас дағдарыстары

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

6 Модуль. Психологиялық қызмет жағдайындағы практикалық іс-әрекет

Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	27244 (3009597)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларда инклюзивті білім беру процесін одан әрі қолдау үшін диагностикалық құралдарды мақсатты қолдану бойынша білім береді. Олар танымдық іс-әрекет, белсенділік, танымдық қызығушылық, оқу мотивациясы компоненттерінің даму деңгейін анықтау үшін диагностикалық құралдарды қолдану ерекшеліктерімен, инклюзивті білім беру жағдайында алдағы жұмысты жоспарлау қабілетімен танысады. Білім алушыларда инклюзивті білім беруді қолдау үшін диагностикалық

әдістемелерді қолдану дағдылары жүйесі қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері мен технологияларын қолдана білу қабілетін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Эмоциялық интеллектінің дамуы

Постреквизиттер

Білім берудегі психодиагностикасы Қолданбалы психология

Жеке және топтық психотерапия негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27238 (3009562)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке және топтық психотерапия негіздерінің пәні мен міндеттерімен таныстырады. Білім алушыларда психотерапияның негізгі бағыттары мен технологияларының даму тарихы туралы білімді қалыптастырады. Білім алушылар диагностиканың психологиялық әдістерін біледі, психологиялық қиындықтар туындаған кезде психологиялық көмекті ұйымдастыра және модельдей алады. Психотерапияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, адамның психикалық денсаулығын қолдау үшін жеке және топтық психотерапия әдістері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді тұлғаның эмоционалды денсаулығын қалыптастыру және қалпына келтіру және эмоционалды (психикалық) денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы біліммен қамтамасыз ету; тұлғаның эмоционалды (психикалық) денсаулығының қазіргі жағдайын бағалау және қызмет көрсету дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Жалпы психология Эмоциялық интеллектінің дамуы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Психологиядағы психобиографиялық әдістер

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	26659 (3009561)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән психобиографиялық тәсілдер мен Психодиагностика әдістерін басшылыққа алуға және оларды өз жұмысында кәсіби қолдануға бағытталған. Классикалық психобиографияның негізгі әдіснамалық мәселелері, жеке тұлғаны зерттеудегі номотетикалық тәсілдердің пайда болуы қарастырылады. Қазіргі психобиографиялық әдіс психоаналитикалық және персонологиялық дәстүрлерді қамтиды. Білім алушылар әлеуметтік-мәдени контексте биологиялық тұқым қуалаушылықты, өмір тарихын, адамның психикалық және физикалық патологиясын талдай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

өмірбаяндық деректерді, жалпы өмір жолын талдауға негізделген жеке тұлғаны зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Жалпы психология Эмоциялық интеллектінің дамуы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Психокоррекция және кеңес беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27239 (3009573)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық кеңес берумен психокоррекцияның ерекшеліктерін ашады, теориялар, әдіснамалар және Психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету әдістері оның нақты түрлерімен. Білім алушыларда психокоррекция және кеңес беру әдістері, жеке және топтық психологиялық кеңес беру және психологиялық Білім беру ұйымдарындағы психологиялық түзету. Олар психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыру дағдыларын игереді және психологиялық кеңес беру әдістемесін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді білім берудегі психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету жұмысының теориясы мен әдістемесі мен әдіснамасымен, сондай-ақ оның ерекше түрлерімен таныстыру және жеке және топтық психологиялық кеңес беру тәжірибесіне неғұрлым тұтас көзқарасты қамтамасыз ететін тұжырымдамалар мен идеялар жүйесін ұсыну. және білім берудегі психологиялық түзету.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Жалпы психология Эмоциялық интеллектінің дамуы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Когнитивті-мінез-құлық психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27263 (3009564)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Когнитивті-мінез – құлық психологиясы" курсының мазмұны когнитивті-мінез-құлық көзқарасы контексіндегі танымдық іс-әрекеттің психологиялық, психофизиологиялық механизмдері мен заңдылықтары туралы жалпы идеяны ашады. Танымдық мінез- құлық терапиясының пайда болу тарихы, негізгі түсініктері және технологиялық аспектілері туралы идеялар қалыптасады. Жеке дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі негізгі танымдық – мінез-құлық ерекшеліктерін қарастырады. Оқу материалын зерттеу психологиялық әсердің әдістері мен әдістерімен егжей-тегжейлі танысуды қамтиды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді когнитивтік психология саласындағы теориялық және эмпирикалық білімнің негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Білім берудегі психодиагностикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27277 (3009574)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Білім берудегі психодиагностика" курсы оқу кәсіби қызметте психодиагностикалық құралдарды қолданудың теориялық және практикалық негіздерімен танысуды қамтиды. Оқу материалын игеру барысында білім алушылар диагностикалық зерттеудің кезеңдерін, принциптері мен әдістерін, жас, жеке даму заңдылықтарын ескере отырып, диагностикалық зерттеу бағдарламаларын құру ерекшеліктерін біледі. Білім беру саласында психодиагностикалық әдістерді жобалау, бейімдеу және қолдану негіздерін біледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл курстың мақсаты-жоғары және кәсіби білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы диагностикалық құзыреттіліктерді жүзеге асыру, негізгі психикалық құбылыстар саласында жалпы идеялар мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология

Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28664 (3009606)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс суицидтік бейімділіктің кезеңдері мен механизмдері, суицидтік мінез-құлықтың қалыптасу динамикасы, суицидтік мінез-құлықтың жас және гендерлік көріністерінің ерекшеліктері, өзін-өзі ұстаудың психологиялық және клиникалық аспектілері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді және деструктивті мінез-құлық қарастырылады. Студенттерде аутодеструктивтік мінез-құлықтың бастапқы, екінші және үшінші профилактикасының әдістері мен технологиялары туралы жүйелі түсінік, психологиялық кеңес беру, аутодеструктивті мінез-құлықты психокоррекциялау дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың аутодеструктивті мінез-құлық саласындағы психологиялық құзыреттілікті жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қиын оқушы психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27260 (3009563)
Курс	3

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Қиын оқушының психологиясы» пәнді меңгеру барысында білім алушыларда мектеп жасындағы балалардың девиантты мінез-құлқының ерекшеліктері, формалары, категориялары туралы түсінік қалыптасады. Курстың мазмұны әлеуметтік – психологиялық жағдайларды және оқушының девиантты мінез-құлқына ықпал ететін факторларды анықтайды. Білім алушы курсты оқу барысында мектеп психологының ата-аналармен, мұғалімдермен, мектеп әкімшілігімен девиантты мінез-құлқтың әртүрлі формаларында балаларды психологиялық қолдау мәселесі бойынша жұмысының негізгі диагностикалық, түзету және психопрофилактикалық әдістерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді қиын бала психологиясының ұғымдарымен, құрылымымен және негізгі проблемаларымен, девиантты мінез-құлық психологиясының өзекті мәселелерімен, әлеуметтік-педагогикалық профилактиканың негізгі бағыттарымен, балалардың мінез-құлқындағы қиындықтарды диагностикалау және түзету әдістерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Арнайы ұйымдарда топпен жұмыстың психологиялық технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27281 (3009583)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	8
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	55сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	110сағат
Барлығы	210сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың арнайы ұйымдарда топтық қызметті жүзеге асыруға дайындығын дамытуға бағытталған. Білім алушылар арнайы ұйымдардағы топпен психотехнологиялық қызметтің түрлері мен әдістерімен танысады. Арнайы ұйымдардағы топтармен жұмыс істеу әдістері, рәсімдері қарастырылады. В тобының психикалық қызметін жандандыру мақсатында топтармен жұмыс істеу бойынша арнайы кәсіби дағдылар қалыптасады әр түрлі қауымдастықтар мен тіршілік салалары.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді арнайы ұйымдардағы психолог жұмысының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

Тренингтік жұмыстың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	30635 (3009582)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты меңгеру нәтижесінде студент коррекциялық және психотерапевтік жұмыстағы психологиялық тәсілдердің негіздерін, сонымен қатар жұмыс жүргізудің қағидаларын меңгереді. Курсты оқу барысында студент оқушылармен оқу жұмысын ұйымдастырудың кезеңдерімен, ережелерімен, әдістерімен, тәсілдермен және құралдармен танысады. Курстың мазмұны оқу жұмысын жүргізу дағдыларын меңгерудегі практикалық әрекеттерге бағытталған. Пәнді оқудың мақсаты – студенттерді тренингтік жұмысты жүргізу механизмдерімен қаруландыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге психологиялық тренинг аймағындағы теоретикалық жүйені және эмпирикалық білімді меңгерту; даярлық негізгі этаптарын меңгеруді және психологиялық тренингті жүргізуді; тренинг жұмысын ұйымдастыру мен өткізу құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология

Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология

Тұлғалық өсу тренингі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27273 (3009572)
Курс	3
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тұлғалық өсу тренингінің теориялық негіздерін ұсынады; білім алушылар мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдауды, кәсіби тұлғалық өсу проблемаларын түсіндіруді үйренеді, білім алушылар топта өзара іс-қимылдың тиімді процесін ұйымдастыру, психикалық жағдайды өзін-өзі реттеу әдістері мен әдістерін меңгереді, өзін-өзі дамыту бағдарламаларын іске асыра алады. Басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау, жеке өсу процестерін ынталандыру қабілеттері дамиды.

Пәнді оқыту мақсаты

тұлғалық өсу тренингтерін өткізу бағдарламалары мен әдістеріне қатысты негізгі теориялық ұғымдар мен қағидаттық ережелерді ашу, өзін-өзі тану және өзін-өзі таныту дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Арнайы психология Жанұя психологиясы Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс Қолданбалы психология

Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28673 (3009607)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды аутодеструктивті мінез-құлықтың негізгі түрлерімен, сондай-ақ оларды диагностикалау, алдын алу және түзету әдістерімен таныстырады. Білім алушылар аутодеструктивті мінез-құлқы бар адамдардың психологиялық ерекшеліктерімен танысады. Курстың соңында білім алушыларда аутодеструктивті мінез-құлқы диагностикалау және түзету дағдылары қалыптасады, жаңа өзгермелі әлеуметтік жағдайларға бейімделуде қиындықтарға тап болған адамдарға психологиялық көмек көрсете алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алуға бағытталған жағдайлар жасау, білім алушылардың өміршеңдігін, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру, салауатты өмір салтын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Педагогика Инклюзивті білім беру Білім берудегі психодиагностикасы

Постреквизиттер

Арттерапия бойынша практикум Жаңұя психологиясы Қолданбалы психология Этнопсихология Когнитивті педагогика

Педагогикалық тәжірибесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28670 (3009566)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Педагогикалық практика	150сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практиканың мазмұны оқу процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыруды дамытуға, оқу процесі субъектілері қызметінің психологиялық аспектілерін игеруге бағытталған. Білім алушыларда оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен психодиагностикалық, түзету-дамыту және консультациялық қызметті ұйымдастыру және жүргізу дағдылары мен біліктері қалыптасады, психологиялық-педагогикалық ағартуды жүргізу және тәрбиелік педагогикалық қызметті жүргізу бойынша теориялық білімді қолдануды көрсете алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық тәжірибе «Бастауыш мектептегі сынамалық сабақ» - студенттердің бастауыш сынып мұғалімі ретінде жұмысқа деген жеке дайындығын қалыптастыру және оқушылармен оқу жұмысын ұйымдастыру және жүргізу. Студенттердің бастауыш сынып мұғаліміне жеке-мотивациялық дайындығын қамтамасыз ету, студенттердің бастауыш сыныптарда оқу жұмысын ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы Тұлғалық өсу тренингі

Постреквизиттер

Арттерапия бойынша практикум Этнопсихология Когнитивті педагогика

Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28671 (3009593)
Курс	3
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әлеуметтік қолдаудың сипаттамаларын, ерекшеліктерін және тәсілдердің алдын-алуын көрсете отырып, қиын балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты талдау дағдылары ұсынылады. Отандық және шетелдік зерттеушілердің қиын балаларға арналған ғылыми ұстанымдарға шолу жасалады. Балалардың қиын мінез-құлқының себептері қарастырылады, оның ішінде: ата-аналар мен балалар арасындағы рухани байланыстың болмауы; қоғамға қарсы орта; қоғамдық өмірдің барлық салаларына әсер еткен оқу орындарының жұмысындағы қателіктер талданады

Пәнді оқыту мақсаты

«Қиын» жасөспірімдердің мектеп ортасына (мектептің қарым-қатынас жүйесі) және қоғамға сәтті бейімделуіне мүмкіндік

беретін педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Әлеуметтік психология Тұлғалық өсу тренингі Білім берудегі психодиагностикасы

Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

Әлеуметтік оқалту негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	24919 (3009584)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім алушылар курсты меңгеру және зерделеу нәтижесінде білім алушы әлеуметтік оқалтудың негізгі заманауи тәсілдерін, психологиялық әсер ету әдістері мен әдістерін игереді, сондай-ақ педагог-психологтың практикалық қызметіндегі қолданыстағы психологиялық-педагогикалық жүйелермен және олардың ерекшеліктерімен танысады. Әлеуметтік бейімделуге және оқалтуға мұқтаж адамдарды психологиялық сүйемелдеудің ерекшеліктерін зерделеп меңгереді. Халықты әлеуметтік оқалту бағдарламаларын құру дағдыларын игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің әртүрлі жастағы адамдар мен олардың отбасыларын оқалту жүйесі туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Педагогикалық тәжірибесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Арттерапия бойынша практикум

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28655 (3009579)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны арт-терапия әдістерін қолданудың негізгі бағыттарын, формаларын, әдістерін және арт-терапиялық әсердің теориясы мен практикасын игеруді анықтайды. Білім алушылар арт-терапиялық қызмет мазмұнының ерекшеліктерін зерделейді. Курсты зерттеу аясында Ертегі терапиясының, изотерапияның, ойын терапиясының ерекшеліктерімен танысу керек. Білім алушылар әртүрлі жастағы және әлеуметтік қоғамдастықтардағы арт – терапиялық әсер ету дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

психолог жұмысында арт-терапияны қолдану кезінде теориялық білімді меңгеру және практикалық дағдыларды дамыту, клиенттермен жұмыс істеу кезінде студенттердің шығармашылық көзқарасын дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Педагогикалық тәжірибесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Басқару психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28662 (3009537)
Курс	4
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының негізгі тәсілдері мен бағыттарын қарастыра отырып: басқарудың негізгі ұғымдарын, психологиялық заңдары мен заңдылықтарын; басқару міндеттерін жоспарлау және шешу жолдары мен ерекшеліктерін; жанжалды жағдайларды реттеудің психологиялық әдістері мен тәсілдерімен танысуға; басқару процесінің тиімділігін төмендетудің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдыларын қалыптастыруға; еңбекті ынталандыру тәсілдерін меңгеруге; басқарудың тиімді стильдерін пайдалану тәсілдерін игеруге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

басқару психологиясының негіздерімен танысу процесінде студенттерге ақпараттық қолдау және көмек көрсету, оның іс-әрекеттегі маңызы мен рөлін ашу оқытушының басшылары

Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Педагогикалық тәжірибесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе

Қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

Дипломдық жұмыс

Академиялық кредит саны 8

Кешенді емтихан

Академиялық кредит саны 8

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«БВ01101 - Педагогика және психология»

Пән атауы	Цикл / компо не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Қазақ тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Орыс тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау										

Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогиканы оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологияны оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
3 Модуль. Мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілері										
Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жалпы психология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Даму психологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Әлеуметтік педагогика	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Білім сапасын бағалау критерийлері	КП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіби - педагогикалық этика	КП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлеуметтік психология	КП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Патопсихология	БП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Әсер ету психологиясы	БП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Этнопсихология	БП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
HR-менеджмент	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	КП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару негізі	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби дағдылар және көшбасшының этикасы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Көшбасшылық психологиясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	КП/ТК	7	5	200	15	35		70	80	Емтихан
Диплом алдындағы тәжірибе	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)	КП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
4 Модуль. Педагог-психологтың жұмысының мазмұндық аспектілері										
Қарым-қатынас психологиясы	БП/ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психология тарихы	БП/ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Арнайы білім беруді басқару негізі	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық психология	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиялық-педагогикалық диагностика	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Түзету психологиясы	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы білім берудегі психологиялық сүйемелдеу	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы психология	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жанұя психологиясы	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ерекше қажеттілігі бар балалардың отбасымен жұмыс	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қолданбалы психология	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өсу психологиясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 Модуль. Оқу үрдісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыру										
Логопедия негіздері	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психопрофилактика және психологиялық сауалнама негіздері	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Эмоциялық интеллектінің дамуы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Акмеология	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жас дағдарыстары	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дифференциалды психология	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудағы аудиовизуалды технологиялар	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Деонтология	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар	КП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Когнитивті педагогика	БП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан

Педагог-психолог тұлғасының психологиясы	БП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Өзіндік даму психологиясы	БП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
6 Модуль. Психологиялық қызмет жағдайындағы практикалық іс-әрекет										
Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар	БП/ ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жеке және топтық психотерапия негіздері	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиядағы психобиографиялық әдістер	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психокоррекция және кеңес беру	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Когнитивті-мінез-құлық психологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі психодиагностикасы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қиын оқушы психологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы ұйымдарда топпен жұмыстың психологиялық технологиясы	БП/ТК	5	8	210	15	30		55	110	Емтихан
Тренингтік жұмыстың технологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғалық өсу тренингі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибесі	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс	БП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік оңалту негіздері	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арттерапия бойынша практикум	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару психологиясы	КП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

«6B01 - Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы,
«6B011 - Педагогика және психология» даярлау бағыты,
«B001 - Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы тобы,
«6B01101 - Педагогика және психология» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі коды - 0111

Дайындық деңгейі-бакалавр

Қабылдау жылы - 2023 жыл

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері еңбек нарығының талаптарын ескере отырып айқындалған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Психологиялық қызмет жағдайында оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін бакалаврларды дайындау, орта және арнайы оқу ұйымдарында педагогика және психология саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыру

Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Маман лауазымдарының тізбесі: Педагог - психолог (біліктілік деңгей анықтамасы бойынша 31.12.2020 ж.басшылардың, мамандардың және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамалығы) (№ 22003, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрінің м. а.2022.08.12. № 309 бұйрығы баспасы)

Кәсіби қызмет саласы: Білім беру жүйесі

Кәсіби қызмет нысаны

- барлық үлгідегі мектепке дейінгі ұйымдар (ясли-бақшалар, шағын орталықтар);
- жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде Назарбаев Зияткерлік мектептері, гимназиялар, лицейлер, шағын жинақты мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері;
- арнайы түзету ұйымдары; техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары (училищелер, колледждер).

Кәсіби қызмет түрлері:

Ұйымдастыру-технологиялық

- озық педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру.

Өндірістік-басқару

- «субъект-субъект» өзара іс-әрекеті.

Жобалау

- жалпы білім беретін орта мектепте білім беруді модельдеу.

Ғылыми-зерттеу

- кез-келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында;
- жоба, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, моделдеу және жүзеге асыру.

Білім беру

- педагогика және психологияны оқыту;
- кадрларды даярлау және қайта даярлау;
- инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

6B03102–Психология білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және білім беру

процесін ұйымдастырудағы бірыңғай жүйені білдіреді. Білім беру бағдарламасы дайындықтың осы бағыты бойынша мақсаттарды, күтілетін нәтижелерді, мазмұнды, Оқыту нәтижелері мен алынған құзыреттерді, білім беруді құрайтын модульдердің сипаттамасын реттейді.

6B01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім берудің мақсаты толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін және оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін жағдай жасау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының мазмұны, мақсаттары мен міндеттері бағдарламаның еңбек нарығының талаптарын ескере отырып анықталған. Жалпы және кәсіби құзыреттерге барлық қажетті компоненттер кіреді, олар еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді және ЖОО түлектері осы мамандық бойынша жұмысқа орналаса алады. Білім беру бағдарламасының мазмұны құрылымы бойынша практикалық дайындыққа бағытталған еңбек нарығы субъектілерінің талаптарын ескере отырып, студенттерді дамытуға мүмкіндік беретін қажетті пәндер қатары түлектердің кәсіби құзыреттіліктері талаптарына сәйкес орындалған. Өндірістік және дипломалды практика бағдарламасының мазмұны түлектердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға және іскерлігін дамытып, білімдерін тәжірбие жүзінде шыңдауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері, пәннің модулі мен мазмұны: БББ 5 модульден (Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері, Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау, Мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілер, Педагог-психологтың жұмысының мазмұндық аспектілері, Оқу үрдісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыру), қорытынды аттестаттаудан тұрады. БББ игеру нәтижелері кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білім, білік, дағдылар мен жеке қасиеттер деңгейін ескеретін құзыреттілік көзқарас тұрғысынан бағаланады.

"Семей қаласының Шәкәрім университеті" КеАҚ әзірлеген және жүзеге асыратын білім беру бағдарламасы осы дайындық бағыты бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттердің қалыптасуына ықпал етеді және жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі талаптарына жауап береді.

Пікір берген:

Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің

"№ 7 жалпы орта білім беретін мектеп-лицейі" КММ

03.04.2023 ж.



Лобода С. Г.