



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В03 - Социальные науки, журналистика и информация
(Код и классификация области образования)

6В031 - Социальные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0310
(Код в международной стандартной классификации образования)

В041 - Психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6В03102 - Психология
(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр
(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B03 - Социальные науки, журналистика и информация
(Код и классификация области образования)

6B031 - Социальные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0310
(Код в международной стандартной классификации образования)

В041 - Психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B03102 - Психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B03102 - Психология по направлению подготовки 6B031 - Социальные науки на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Тлемисов Улан Багдатович	Декан гуманитарно-экономического факультета, PhD	
Менеджер ОП	Беленко Оксана Геннадьевна	Ассоциированный профессор, к.псх.н	
Член АК	Абишева Шолпан Шакаримовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии	
Член АК	Айтуарова Айдана Мухтаровна	Преподаватель кафедры педагогики и психологии	
Член АК	Шарапатова Айгүл Шарапатқызы	руководитель КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский психиатрический диспансер», г. Семей	
Член АК	Ибрайшин Аян Дулатович	Директор коррекционно – развивающего центра «Инсайт».	
Член АК	Абдыкаримова Гульнур Данабекқызы	Обучающийся группы ПХ - 101	
Член АК	Калимова Мадина	Обучающийся группы ПХ - 001	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Арайлым Алимжанова	директор Центра коррекционных услуг "Жарқын болашақ"	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В03102 - Психология»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общие данные

Образовательная программа «6В03102 - Психология» реализуемая кафедрой «Педагогика и психологии» гуманитарного факультета, НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Преимущества и уникальность образовательной программы:

- реализация ОП 6В03102 - Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университет имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза»;

- в учебном плане отображается логическая последовательность освоения всех блоков ОП, обеспечивающих формирование всех видов компетенций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных компетенций студентов

- сочетание широкой теоретической подготовки с практической направленностью, обучающиеся имеют возможность проходит производственную практику в КГКП «ВКО Психиатрический диспансер» УЗ ВКО отдел психиатрии г. Семей, образовательных организациях и судах города Семей;

- программа направлена на изучение самых современных достижений в психологии, овладение современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования, овладение инструментами коучинга для работы с клиентами и проведения психологических исследований;

- перспектива развития профессиональных компетенций через обучение в магистратуре;

- выпускники образовательной программы 6В03102 - Психология 100% трудоустраиваются;

- доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности).

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2. Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации.

Всего 240 кредитов.

1.3. Типичный срок обучения: 4 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6В03 - Социальные науки, журналистика и информация
Код и классификация направления подготовки	6В031 - Социальные науки
Код в международной стандартной классификации образования	0310
Код и классификация группы образовательной программы	В041 - Психология
Код и наименование образовательной программы	6В03102 - Психология
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03102 «Психология»
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 17.04.2013 г.)
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Бакалавр социальных знаний по группе образования Психология осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, науки и практической психологии.
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские учреждения; - психологические центры; - банковская сфера; - правоохранительные органы; - воинские части - основная и профильная школа; - специализированная школа; - организации технического и профессионального, послесреднего образования
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора; - повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора; - совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции; - улучшение психологической работы в сфере правоохранительной и военной деятельности.
<p>Модель выпускника</p>	<p>Модель выпускника – это система качеств личности выпускника НАО " Университета имени Шакарима г. Семей". Основным системообразующим элементом модели выпускника ОП 6В03102 - Психология является его компетентность как будущего специалиста.</p> <p>Основные задачи модели выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания инновационных технологий с научно-практической деятельностью; - удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах; - организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; - приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи. <p>Основным элементом модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Компетентность выпускника, включает компетентность профессиональную и компетентность социально – психологическую. В состав общей профессиональной компетентности входят компетенции в сфере научно-исследовательской, проектной, управленческой, производственной, педагогической деятельности.</p> <p>Специальная профессиональная компетентность (квалификация) – это наличие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенной профессиональной деятельности.</p> <p>Социально – психологическая компетентность – готовность выпускника эффективно взаимодействовать с окружающими, понимать себя и других при постоянном видоизменении психических состояний.</p> <p>Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к деятельности.</p> <p>Представленная модель реализуется в процессе подготовки специалиста.</p>

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	25768 (3009421)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В1 межкультурно-коммуникативных компетенций студентов. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности, каковыми являются чтение, письмо, аудирование и производство текстов уровневой сложности с определенной степенью грамматической и лексической правильности.

Цель изучения дисциплины

Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В1 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня А2 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Иностранный язык

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	25770 (3009422)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на углубление усвоенных знаний обучающихся в рамках школьной программы, а также на использование языковых и речевых средств на основе полного понимания лексики и грамматической системы знаний; формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовного возрождения; свободное выражение мобильной мысли как средства речевого общения и в процессе общения; осознание национальной культуры народа, умение различать особенности национального познания.

Цель изучения дисциплины

Формирует через фразеологизмы признание национальной культуры, ее значение как языковой единицы, относящейся к духовной культуре; навыки выявления фактов национально-культурного значения в становлении казахского фразеологизма.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс Казахский язык

Постреквизиты

Казахский язык

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25769 (3010295)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26687 (3009423)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на расширение языковой грамотности, свободного общения с окружающей средой и мыслительных и мировоззренческих навыков обучающегося, понимание роли языка в процессе овладения знаниями мирового уровня через формирование мировоззрения будущего специалиста на основе национального сознания и культурного кода, совершенствование знания государственного языка будущими специалистами, повышение сферы использования казахского языка специалистами.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение качественного овладения казахским языком как средством социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций на всех уровнях использования языка.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Казахский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26661 (3009420)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В2 лингво-культурологической, социо-культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов. Дисциплина направлена на углубленное и расширенное изучение продуктивного и рецептивного языкового материала. В результате студент должен уметь понимать все виды речевой деятельности в соответствии с требованиями уровня В2 и владеть предметным содержанием дисциплины и речи.

Цель изучения дисциплины

Формирование лингво- культурологической, социо- культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на уровне В2, общеевропейская компетенция. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26690 (3011209)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Модуль социально- политических знаний предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополнителности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.

Цель изучения дисциплины

Формирование социально- гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания"

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26688 (3009425)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения научному стилю речи как языку специальности, созданию вторичных текстов, формирования навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения, привития умений и навыков речевого этикета, деловой риторики.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально- гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Русский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26689 (3009430)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, получение знаний по укреплению здоровья, закаливанию и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26630 (3009608)
Курс	2

Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Лабораторные работы	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, нового "цифрового" мышления, знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, навыков использования современных информационнокоммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26629 (3009431)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26712 (3009498)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Казахстана

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26715 (3009512)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Государственная аттестация

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов истории Казахстана с древнейшей эпохи до современности: рассматривается становление кочевой государственности, особенности тюркской цивилизации, содержание эпохи колониализма, советский период истории Казахстана, период независимости. Анализируются движущие силы, тенденции, закономерности исторического развития; ключевые проблемы истории Казахстана: этногенез казахского народа, становление государственности, национально-освободительные движения, демографическое развитие. Формируются навыки анализа исторических событий и фактов, работы с исторической литературой.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26713 (3009432)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем

протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; развитие коммуникативных навыков, мышления, саморазвития, формирование опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Философия

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26803 (3009428)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, целостного представления о философии как особой форме познания мира, на усвоение ключевых мировоззренческих понятий, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

История Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль 2. Основы психологических знаний.

Введение в специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26681 (3009484)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на осознание обучающимися значимости профессии психолога в современном обществе,

профессионально-этических норм профессиональной деятельности и основных этапов становления психологии как науки и практики. Будут иметь представления о психологической науке и практике, целостного видения профессиональной деятельности. Формирует общие компетенции о психологической науке и развивает устойчивый интерес к профессиональной деятельности психолога.

Цель изучения дисциплины

вооружить студентов знанием теоретических основ современной психологии; формировать профессионально-значимые качества будущих психологов в процессе обучения психологии.

Результаты обучения

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История психологии

Общая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26680 (3009468)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение основных понятий и категорий психологической науки, направлений и концепций отечественной и зарубежной психологии. Осваиваются закономерности познавательных процессов и их механизмы, особенности мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей человека. Курс формирует знания роли мыслительных операций, личностного развития, взаимодействия личности и группы в социальной и профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными принципами и категориями психологической науки. Здесь представлены познавательные действия по развитию личности, личностных качеств, способностей, волевой и эмоциональной сферы и знакомство с особенностями личности в аспектах общения, деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Психология развития Психодиагностика личности

Психология познавательных процессов и личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26686 (3009486)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3

Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение познавательной сферы и личностного развития человека, подходов к пониманию психического развития человека в онтогенезе, в выработке научных знаний по важнейшим проблемам психологии познания и личности в аспекте культурного – исторического развития. Познакомятся с основными законами, характеризующими психические процессы. Овладеют знаниями и умениями определять уровень развития познавательных процессов человека.

Цель изучения дисциплины

овладение фундаментальными знаниями, касающимися психологии познавательных процессов человека: ощущений, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления и речи.

Результаты обучения

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История психологии

Развитие психики человека

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26682 (3009485)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на освоение разно уровневых и разнонаправленных процессов развития психики, их филогенез и онтогенез. Формирование у обучающихся представлений о многообразии подходов к пониманию психического развития человека. Овладение теоретическими основами, закономерностями и механизмами развития психики. Приобретаются навыки изучения специфических закономерностей психического развития, динамики процессов психической деятельности и основных закономерностей развития психики человека.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов представлений о многообразии подходов к пониманию психического развития человека в онтогенезе, в выработке правильных, научных знаний по важнейшим проблемам психологии развития в аспекте культурного развития. Вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, которые будут способствовать усилению их профессиональной психолого- педагогической подготовки, углубленному изучению одного из разделов психологических знаний: структуры и методических основы психологии развития, психологических особенностей личности человека в онтогенезе.

Результаты обучения

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История психологии

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26691 (3009465)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Учебная практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Учебная практика направлена на ознакомление и освоение базы практики и рабочей деятельностью психолога. Обучающийся изучает годовой план работы психолога учреждения, планы диагностической, коррекционной, воспитательной работы, сопутствующую документацию, раздаточный материал, анализ учебно-методической литературы. Понимает сущность и содержание основных психологических понятий, раскрывает практические навыки применения психологических знаний в практике. Осваивает современными психологическими знаниями о психических особенностях человека.

Цель изучения дисциплины

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- овладение профессиональными навыками;
- формирование практических умений и навыков в процессе выполнения различных обязанностей и заданий, связанных с профессиональной деятельностью по специальности «Психологии»;
- подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии квалификации «Психолог»;

Результаты обучения

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

Психодиагностика личности Организация психологической службы

Когнитивная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25310 (3009433)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	21часов
Самостоятельная работа обучающегося	42часов
Итого	93часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение спектра психических процессов, в том числе то, как люди думают, используют язык, воспринимают информацию и окружающую среду. Ознакомятся с основными направлениями исследований в когнитивной психологии и механизмами когнитивной деятельности. Изучат мыслительные процессы, переработку информации человека, роль языкового развития и способы решения задач. Продемонстрируют возможности прогнозирования изменений и динамики развития и функционирования когнитивных процессов.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности - восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии

Результаты обучения

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Практикум по психологии Медицинская психология Психокоррекция и консультирование

Когнитивно-поведенческая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26692 (3009489)

Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс всесторонне исследует широкий спектр психических процессов, в том числе особенностей восприятия и понимания информации, рассмотрит когнитивные процессы человеческого сознания и методы их исследования. Курс направлен на овладение знаниями об основных теоретических концепциях и современных направлениях когнитивно- поведенческой психологии, принципов их применения. Обучающиеся смогут на практике использовать когнитивно-поведенческие показатели как критерии развития личности.

Цель изучения дисциплины

обеспечить возможность получить теоретическое и практическое знание об основных принципах, методах и техниках когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования и сформировать навыки их применения.

Результаты обучения

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Психокоррекция и консультирование

Организация психологической службы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26694 (3009495)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует знания о психологической службе, раскрывает содержание, цели, задачи и направления работы психологической службы. Предполагает эффективное взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций. Помогает в вопросах психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса. По окончании курса обучающиеся будут демонстрировать умения и навыки проведения профессиональных консультаций, тренингов для обучающихся. Обучающийся овладевает знаниями и умениями ведения документации психологической службы.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является в обеспечении студентов факультета психологии необходимыми знаниями (компетенциями) по организации деятельности психологической службы в образовании, ее эффективного функционирования в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

Результаты обучения

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика I Психокоррекция и консультирование

Психология личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26693 (3009490)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на усвоение проблем развития и формирования личности с позиций различных теоретических направлений и школ. Формируются представления об основных факторах развития личности, структуре личности, свойствах и характеристиках на основе проработки теорий личности в современной психологии. Обучающиеся приобретут умения и навыки организации и проведения психологического исследования личности и ее интерпретации.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: в систематическом виде изложить основные представления о психических процессах и состояниях человека, их специфике, структуре, феноменологии, условиях функционирования и развития личности и представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология личности стремится выразить все многообразие проявлений внутреннего мира человека.

Результаты обучения

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Психокоррекция и консультирование

Модуль 3. Психологические вопросы развития

Психология развития

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25771 (3009437)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение закономерностей развития человека на протяжении всей жизни, показателей качественного перехода от одной возрастной группы к другой через возрастные кризисы. Рассматриваются проблемы обучения и развития, периодизация психического развития и основные психологические новообразования. Обучающиеся усвоят психологические механизмы возрастные особенности развития человека на протяжении жизни. Смогут охарактеризовать типичные задачи каждого возрастного периода.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов научные представления о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, о возрастнопсихологических особенностях психического развития в различные периоды онтогенеза

Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Практикум по психологии Медицинская психология Психокоррекция и консультирование

История психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26699 (3009438)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины изучает хронологию этапов развития психологии, методы и принципы историко-психического анализа. Курс рассматривает историю развития психологических знаний в эпоху античности, рассматривает психологические идеи в средние века и эпоху Возрождения. Обучающиеся освоят понимание истории возникновения и развития психологии в России. Рассмотрят становление психологической науки в Казахстане. Сформируются навыки анализа и синтеза развития науки в прошлом, настоящем и в перспективе.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с систематизированным в хронологическом порядке изложением истории отечественной и зарубежной психологии как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания, а также персональным вкладом отдельных учёных в развитие науки.

Результаты обучения

ОН 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технология тренинговой работы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26696 (3009434)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина представляет комплекс психологических тренингов начиная от тренингов с детьми и подростками и завершая бизнес-тренингами и тренингами психотерапевтического характера. Будет усвоена система теоретических знаний и практических умений, направленных на овладение организацией и проведением психологического тренинга. Обучающиеся будут готовы к планированию коррекционно – развивающей работы, овладеют техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга.

Цель изучения дисциплины

усвоение у обучающихся системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы.

Результаты обучения

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

Практикум по психологии Производственная практика I

Производственная практика I

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26766 (3009466)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Производственная практика	150часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления о особенностях организации психологической службы в организациях образования, здравоохранения, судах и в других правоохранительных организациях.

В ходе практики студент выполняет все виды и направления деятельности психолога, включая подготовку, проведение и оформление результатов, проводится индивидуальная развивающая и психокоррекционная, психоконсультативная, психопрофилактическая работа.

Цель изучения дисциплины

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- овладение профессиональными навыками;
- формирование практических умений и навыков в процессе выполнения различных обязанностей и заданий, связанных с профессиональной деятельностью по специальности «Психологии»;
- подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии квалификации «Психолог»;
- Производственная практика является частью образовательного процесса и проводится с целью формирования профессиональных навыков и умений будущего психолога, использования теоретических знаний в научной деятельности.

Результаты обучения

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Учебная практика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психология аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26815 (3009516)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об этапах и механизмах суицидальных тенденций, динамике формирования суицидального поведения, специфике и особенностях возрастного и гендерного проявления суицидального поведения, рассматриваются психологические и клинические аспекты аутодеструктивного поведения. Формирует у обучающихся системное представление о методах и технологиях первичной, вторичной и третичной профилактики аутодеструктивного поведения, навыки психоконсультирования, психокоррекции аутодеструктивного поведения.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование психологической компетентности в сфере аутодеструктивного поведения обучающихся

Результаты обучения

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON11 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Пререквизиты

Постреквизиты

Психологическое сопровождение образовательного процесса Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения
Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Практикум по супервизии и консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26820 (3009502)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение вопросов истории супервизии, ее форм и ключевых моделей, будут рассмотрены основные концепции и методические разработки. Практическое освоение дисциплины предполагает приобретение умений организовать супервизию психолога-консультанта, оценивать результаты консультативной работы. В курсе будут отработаны базовые навыки супервизии. Обучающиеся способны анализировать ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультирования. Курс предусматривает использование ролевых игр и упражнений, моделирующих ситуаций, тренингов.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний и умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи клиенту в решении возникших у него проблем, готовности стать консультантами для супервизируемых.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Практическая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25309 (3009443)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит обучающихся с методологическими основами практической психологии, основными направлениями. Рассматриваются аспекты организации деятельности практического психолога в различных сферах. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделированию практической деятельности. Дисциплина предполагает овладение умениями и навыками осуществлять диагностику достижений, проведение тренингов, осуществление сбора и анализа данных об индивидуальных особенностях людей. Обучающиеся будут способны ориентироваться в современных практических подходах и направлениях в психологии.

Цель изучения дисциплины

формировать профессионально-значимые качества будущих педагогов-психологов в процессе изучения дисциплины, вооружить их знанием теоретических основ современной практической психологии, формами и методами ее осуществления.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Производственная практика II

Производственная практика II

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26823 (3009467)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Производственная практика	150часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная практика направлена на овладение обучающимися особенностями научно-исследовательской деятельности. Осваивает навыки проведения эмпирических исследований. Обучающиеся приобретут знания, умения и навыки обучающихся по психологии. Рассматриваются личностные и профессиональные качества психолога. Формируются профессиональные умения и навыки будущих психологов, что позволяет реализовать компетентностный подход в реализации ЦПП. Развиваются навыки работы в коллективе.

Цель изучения дисциплины

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- овладение профессиональными навыками;
- формирование практических умений и навыков в процессе выполнения различных обязанностей и заданий, связанных с профессиональной деятельностью по специальности «Психологии»;
- подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии квалификации «Психолог»;

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

Пререквизиты

Патопсихология с основами специальной психологии

Постреквизиты

Преддипломная практика

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26844 (3009444)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на обсуждение вопросов развития психологического сопровождения участников образовательного процесса. В ходе изучения курса обучающиеся приобретут навыки психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Предмет систематизирует знания и формирует навыки психолого-педагогического сопровождения через усвоение основных категорий, анализ теоретических аспектов. Обучающиеся будут способны разрабатывать индивидуальные образовательные, профессиональные маршруты как учащихся, так и сотрудников образовательных организаций.

Цель изучения дисциплины

создание благоприятных условий для получения психологических знаний и формирования адекватного видения в студиях психолого-педагогической поддержки в образовательном процессе.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика II

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26867 (3010214)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная практика предусматривает проведение основной экспериментальной работы по теме дипломного исследования. Осваиваются у обучающихся профессиональные позиции психолога в контексте основных видов его деятельности: диагностики, коррекции, консультирования. Закрепляется освоенный материал, и служит предметом для дальнейшего осмысления, интеграции полученных знаний, умений и навыков, приобретённых в учебном процессе. Осуществляется текущее и перспективное планирование профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете; - приобретение профессиональных навыков; - Формирование практических навыков и умений в процессе выполнения различных задач и задач, связанных с профессиональной деятельностью по специальности "Психология"; - Подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии с квалификацией "Психолог";

Результаты обучения

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная практика III

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26866 (3009513)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная практика направлена на освоение методик преподавания психологических дисциплин, получить необходимые знания и навыки по управлению учебным процессом в колледже, активизация познавательной деятельности обучающихся. У обучающихся психологов формируются педагогические умения и навыки, профессионально-

ценностные качества; Развивается у обучающихся устойчивый интерес к профессии психолога, выработать потребность в непрерывном педагогическом самообразовании и развитии. Привить творческий, исследовательский подход к психолого-педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

Цель производственной(педагогической) практики – максимальное приближение к профессиональным навыкам специалистов в условиях теоретической и практической подготовки, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии. Содержание производственной(педагогической) практики определяется в соответствии с темой исследования дипломной работы.

Результаты обучения

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Модуль 4. Установка психологического контакта и поддержка клиента

Основы индивидуальной и групповой психотерапии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26722 (3009457)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предлагает овладение основами знаний о индивидуальной и групповой психотерапии как вида психологической помощи. Будут способны использовать современные методы индивидуальной и групповой психотерапии. Кроме того, в процессе курса обучающийся освоит основные приемы использования психотехник в психологической помощи клиенту. Обучающийся сможет самостоятельно организовывать и проводить индивидуальную и групповую психотерапевтическую деятельность.

Цель изучения дисциплины

дать студентам необходимые теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе психолога; раскрыть специфику индивидуальной и групповой психотерапии как особой отрасли психологии.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психобиографические методы в психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26779 (3009500)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на умения ориентироваться в психобиографических подходах и методах психодиагностики и профессионально использовать их в своей работе. Рассматриваются основные методологические проблемы классической психобиографии, возникновение номотетических подходов в изучении личности. Освоят современный психобиографический метод включающий психоаналитические и персонологические традиции. Обучающиеся смогут анализировать биологическую наследственность, историю жизни, психическую и физическую патологию личности в социокультурном контексте.

Цель изучения дисциплины

исследования личности, построенной на анализе биографических данных, жизненного пути в целом.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психокоррекция и консультирование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26784 (3009507)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает особенности психологического консультирования и психокоррекции, осваиваются теории, методология и методики психологического консультирования и психологической коррекции с его конкретными разновидностями. У обучающихся формируются понятия о методах психокоррекции и консультирования, практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовательных организациях. Приобретут навыки составления психокоррекционных программ и освоят методику проведения психологического консультирования.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с теорией и методологией и методикой психологического консультирования и психологической коррекционной работы в образовании, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования и

психологической коррекции в образовании.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Клиническая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26810 (3009446)
Курс	3
Семестр	1

Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Представленный курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями клинической психологии. Развивает навыки наблюдения за клиентами и оценивания их невербального поведения. Овладевают навыками проведения клинического интервью; дифференцирует возрастные изменения и клинические особенности их проявлений. Обучающийся будет способен обобщать теоретические знания о психосоматических и соматопсихических соотношениях, биологического и социального, проблем нормы и патологии.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих педагогов- психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

Результаты обучения

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Консультирование в медицинских учреждениях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26811 (3009447)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предполагает знакомство с теориями клинической психологии, влиянием соматических болезней на психику человека. Предложенный курс позволит практически определить признаки психического состояния клиента, особенности его внимания, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, структуры личности в целом. Сформируется готовность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами, оказание консультативной психологической помощи в медицинских учреждениях.

Цель изучения дисциплины

ознакомление специалистов с психологическими и личностными особенностями пациентов, с психическими проявлениями психологических нарушений у пациентов, способам их диагностики, тактике и стратегии проведения лечения и оказания медико-психологической помощи данной категории людей.

Результаты обучения

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Медицинская психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26806 (3009445)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с теориями медицинской психологии, раскрывает связь соматических заболеваний с психикой человека; определяет психическое состояние личности; характер взаимоотношений пациента с врачом; развивает навыки ведения интервью с пациентом, проведения психологического обследования, написания и составления психологического заключения. Формируются умения наблюдать за обследуемым; оценивать их невербальное поведение; проводить психологическую беседу; собирать психологический анамнез; применять для исследования психики разные виды тестов, анкеты.

Цель изучения дисциплины

состоит в формировании представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих педагогов-психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

Результаты обучения

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26813 (3009483)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предполагает знакомство с предметом и задачами индивидуального и семейного консультирования. Рассматривает психологические методы диагностики и консультирования (терапии) разного рода жизненных ситуаций. Формирует у обучающихся знания об истории развития, основных направлений и технологий психологического консультирования. Способствует применению знаний по организации техник консультирования и психотерапии. Развивает навыки и умения в использовании полученных знаний в индивидуальном и семейном консультировании.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных навыков, необходимых в работе психолога-консультанта

Результаты обучения

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психология кризисных состояний

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26814 (3009492)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у обучающегося основных форм и этапов развития психологического кризиса; специфику психологической помощи при кризисных состояниях. Рассматривает роль и значение психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в кризисных состояниях. Обучающиеся овладеют навыками применения современных исследований в области кризисной терапии; умениями работать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, Формируется устойчивый интерес к образу психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями.

Цель изучения дисциплины

развитие профессиональных компетенций в области психологии кризисов и методов оказания психологической помощи людям, находящимся в кризисных ситуациях.

Результаты обучения

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Социально-психологический тренинг

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26812 (3009482)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями и технологиями социально-психологической тренинговой работы. Курс ориентирован на освоение тренинга как метода групповой психокоррекционной работы. Знакомит с различными психологическими школами, рассматривает и применяет интерактивные формы взаимодействия в ходе тренинга. Знакомит с видами тренинга в современной психологической практике, личностью ведущего тренинговых групп. В процессе изучения дисциплины овладеют навыками организации и проведении тренинговой работы.

Цель изучения дисциплины

сформировать представление о понятии, задачах и видах психологического тренинга, познакомить с историей возникновения и развития психологического тренинга.

Результаты обучения

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26818 (3009517)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными видами аутодеструктивного поведения, а также методами их диагностики, профилактики и коррекции.

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с аутодеструктивным поведением. По окончании курса у обучающихся будут сформированы умения диагностировать и корректировать аутодеструктивное поведение, будут способны оказывать психологическую помощь тем, кто испытывает трудности в адаптации к новым меняющимся социальным условиям.

Цель изучения дисциплины

Создать условия, направленные на предупреждение аутодеструктивного поведения, формировать жизнестойкость у обучающихся, готовность противостоять негативным явлениям, развитие здорового образа жизни.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Нейропсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26846 (3009440)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение характеристики нейропсихологии как науки, современные нейроанатомические и нейрофизиологические исследования. Знакомит обучающихся с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими факторами соматических заболеваний, нарушений развития личности, основами их коррекции и профилактики. Раскрывает основные нейропсихологические понятия (нейропсихологические симптомы и синдромы, афазия, апраксия, агнозия); динамику, направления и принципы нейропсихологии. В ходе курса будут сформированы умения классифицировать нейропсихологических расстройства. Рассматривает классификацию нейропсихологических расстройств, современные нейроанатомические и нейрофизиологические исследования.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими факторами соматических аур, основами их коррекции и профилактики расстройств личности.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Патопсихология

Основы дефектологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26822 (3009479)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными проблемами и тенденциями развития дефектологии. Обучающиеся познакомятся с основными категориями дефектологии, с особенностями аномального развития детей и взрослых, проблемами организации воспитания и обучения детей с особыми потребностями развития, организацией профилактики и реабилитации. Будут рассмотрены вопросы специфики профессиональной деятельности дефектолога его взаимодействие с психологом в работе ПМПК.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основами и новейшими исследованиями в дефектологии и логопедии, формирование у будущих специалистов представления о видах нарушения речи и методике работы с детьми по их исправлению.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Медицинская психология Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Производственная практика II

Основы логопедии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26819 (3009508)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими основами логопедии, ее принципами, методами и современным состоянием. Обучающиеся познакомятся с особенностями организации логопедической помощи, усвоят основные принципы и методы логопедического воздействия, рассмотрят причины речевых нарушений и их классификацию. Обучающиеся продемонстрируют результаты обучения через призму освоения методами и формами логопедического воздействия,

применения мер профилактики речевых нарушений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях образовательных, медицинских и социальных учреждений.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Медицинская психология Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Производственная практика II

Основы социальной реабилитации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24920 (3009480)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предполагает изучение форм, методов, принципов и механизмов реализации социальной реабилитации, нормативно-правового обеспечения системы социальной реабилитации. В результате изучения курса обучающийся осваивает основные современные подходы социальной реабилитации, техники и методы психологического воздействия. Смогут разрабатывать программы социальной реабилитации, выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации. Будут готовы определять пути оказания социальной помощи людям группы риска.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостных представлений о системе реабилитации людей разного возраста и их семей.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Медицинская психология Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Производственная практика II

Основы специальной психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26845 (3009441)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение людей разного возраста с различными нарушениями психического развития. В ходе курса

обучающийся узнает о нормах и отклонениях в физическом, психическом, двигательном и интеллектуальном развитии человека, с психологическими особенностями детей, имеющими различные аномалии психического развития или находящихся в пограничном состоянии. Приобретет навыки планирования и осуществления коррекционной работы.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение дизонтогенеза детей и подростков.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Патопсихология

Патопсихология с основами специальной психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26824 (3009439)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Патопсихология с основами специальной психологии является междисциплинарным курсом охватывающим психологию личности - в том числе психика, развитие психики и черты личности, возникающие в случае деформации психического развития. Психические заболевания, методы определения этиологии и причин наследственных психических заболеваний, изменения психического развития, аномалии при алкоголизме, наркомании, отравлениях, патопсихология в целостной связи с отраслями психологии.

Цель изучения дисциплины

состоит в формировании представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Патопсихология

Модуль 5. Этнико-социальные знания

Организационная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26711 (3009472)

Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку в сфере организационной психологии; в ходе изучения дисциплины обучающиеся познакомятся с историей развития организационной психологии и её основными этапами. Усвоят содержание новой парадигмы управления персоналом в организациях; приобретут практические умения управленческой коммуникации, управления конфликтами, разрешения конфликтных ситуаций. Овладеют методами исследования психологического климата и организационной культуры.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с основными закономерностями поведения человека в организации и формирование знаний и умений по разработке технологий, повышающих эффективность организационной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями

Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Практикум по психологии

Гендерная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26786 (3009473)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует понимание у обучающихся особенностей психики и поведения человека, связанных с гендером, гендерными отношениями и гендерными различиями. Предусматривается рассмотрение знаний и навыков об особенностях гендерных различий, обусловленных культурными и социальными факторами. Демонстрируются навыки построения деятельности при решении прикладных профессиональных задач с учетом гендерных особенностей и навыки применения диагностического инструментария.

Цель изучения дисциплины

дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике

Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Индивидуально-гендерные различия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24911 (3009474)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет получить представление о особенностях индивидуальных и гендерных различий через призму культурных и социальных условий жизни. У обучающихся будут сформированы представления об особенностях индивидуально-гендерных различий в психике и поведении мужчин и женщин на основе их социализации. Способствует формированию компетенции к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей индивидуальной и гендерной идентичности.

Цель изучения дисциплины

углубленный анализ теоретических подходов к пониманию психологических гендерных различий, а также формирование практических навыков использования полученных знаний в практике общения, в том числе педагогического, в построении дифференцированного подхода к обучению и воспитанию

Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психология трудного школьника

Конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26794 (3009476)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный предмет направлен на изучение причин социально-психологических конфликтов и путей их преодоления. Будут рассмотрены типы конфликтов и методы их разрешения в свете современных тенденций развития теории конфликтологии. Освоят основные навыки распознавания причин конфликтов и возможных вариантов их разрешения. Обучающийся способен иллюстрировать комплекс теоретических знаний и практических технологий по управлению конфликтом.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Результаты обучения

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психокоррекция и консультирование

Организационная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26660 (3009477)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение закономерностей возникновения, развития, разрешения и прекращения конфликтов любого уровня. Решение определенного круга вопросов приводящих к конфликту. Освоит пути преодоления трудностей связанных с определением характера конфликта, объекта и темы конфликта. В ходе курса будут рассмотрены практические и организационные вопросы конфликтологии; изучены причины трудностей диагностики организационных конфликтов.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Результаты обучения

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психокоррекция и консультирование

Социальная геронтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26800 (3009503)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс включает в себя освоение системы открытых социальных связей личности, основ организации эффективной социализации лиц пожилого и старческого возраста. В ходе изучения курса будут сформированы знания об особенностях старческого возраста, специфике процесса старения и новейших достижений геронтологической науки и основных направлений работы в данной области. Будет сформирована система знаний в области геронтологии и умений эффективного применения социально-геронтологического направления деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование системы знаний в области социальной геронтологии и умений их эффективного применения в социально-геронтологическом направлении деятельности.

Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям

психического и соматического развития личности.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психология трудного школьника

Теоретическая и прикладная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25880 (3009478)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение методологических основ и методов исследования конфликтов. Обучающиеся познакомятся с видами конфликтов, стратегиями предупреждения и спецификой разрешения конфликтов. По средствам изучения дисциплины обучающиеся смогут проводить исследования в значимых научных областях прикладной конфликтологии, а также применять методологию конфликтологических факторов. Способен анализировать ситуацию конфликта в прикладном аспекте, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним.

Цель изучения дисциплины

формирование научно- теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций.

Результаты обучения

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психокоррекция и консультирование

Практикум по психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25077 (3009442)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение психических процессов и личностных качеств. В программе курса будут рассматриваться вопросы категорий, принципов и методов практической психологии, подходов к изучению психических явлений. Овладеют основными статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки экспериментальных данных. Обучающиеся научатся проводить психологическую диагностику, формулировать и составлять рекомендации по результатам проведенного обследования.

Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение психологической науки, практическое освоение методов изучения личностной сферы и познавательных процессов человека. Углубление обучения психологической деятельности на основе достижений науки фундаментальной и прикладной психологии.

Результаты обучения

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в

управленческой деятельности

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика II

Психология влияния

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25143 (3009475)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение теоретических основ и базовых понятий психологии влияния; знание современных достижений в области психологии влияния. Освоение форм и методов управления влиянием, способах защиты от нежелательного влияния; умений анализировать, проектировать межличностные, организационные и групповые коммуникации. Приобретет навыки контроля и оценки эффективности воздействия на себя и других. Будет сформирована психологическая культура и навыки управления межличностным влиянием в различных сферах.

Цель изучения дисциплины

дать представление о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах

Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Экспериментальная психология Производственная практика II

Психология труда

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26847 (3009452)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение базовых понятий психологии труда; историю развития психологии труда в отечественной и зарубежной науке; психологические аспекты работы с персоналом; освоение классификации профессий; умения проводить психологический анализ трудовой деятельности; составлять профессиограмму. Овладеет навыками профессиональной диагностики самоопределения личности, составление рекомендаций по повышению работоспособности, умения проводить психокоррекцию неблагоприятных состояний возникающих в процессе труда.

Цель изучения дисциплины

формированию у студентов целостного представления об основных проблемах психологии труда: психологии трудовой мотивации, развитии человека как субъекта труда, психологии профессионализма, а также индивидуального стиля деятельности, психологических условий оптимизации групповых форм труда.

Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Экспериментальная психология Производственная практика II

Тайм менеджмент

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26848 (3009504)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временными ресурсами для успешного осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у обучающихся навыки проведения аудита своего времени, описание причин дефицита времени; методов тайм-менеджмента, алгоритма планирования и инструментов тайм-менеджмента. Использует практические навыки в области организации и эффективного использования времени.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Экспериментальная психология Производственная практика II

Кросс-культурная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26849 (3009511)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение основных теорий кросс-культурных исследований, психологии межкультурных коммуникаций, восприятие и понимание поликультурного мира. Курс содействует развитию у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и этнические различия. Умения предупреждать и разрешать межэтнические ситуации. Обучающийся будет готов анализировать основные этапы исторического развития общества, сможет решать социокультурные проблемы.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой.

Результаты обучения

ON 7 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная практика III

Патопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26850 (3009499)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса сформируются представления о патопсихологии и в ее фундаментальном и прикладном значении. Рассматриваются психологические нарушения при психической патологии, психопатологических и патопсихологических синдромах. Научатся применять комплекс практических первичных диагностических навыков выявления психопатологий. Сформируются представления об изменениях и нарушениях психических процессов, психологических состояний, эмоционально-личностной сферы при пограничных нервно-психических, личностных расстройствах.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Результаты обучения

ОН 7 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога

ОН10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная практика III

Этнопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26853 (3009481)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает этнокультурные индивидуальные особенности психики человека обусловленные его этнической принадлежностью, а также психологические аспекты межэтнических отношений. Рассмотрят этнические детерминанты поведения в процессе социального взаимодействия в межэтническом и межкультурном пространстве. Будет определено место и сущность этнопсихологии в системе наук, анализ ее исторического развития. Способны ориентироваться в проблемах национальной психологии, национального самосознания, этнической идентичности.

Цель изучения дисциплины

осознание студентами роли и места социально-этнопсихологических знаний в современном мире, выявление их роли и значения в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности

Результаты обучения

ОН 7 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в

профессиональной деятельности психолога

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная практика III

Модуль 6. Профессиональная жизнедеятельность психолога

Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26721 (3009455)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет углубить и систематизировать знания обучающихся о многообразии методов диагностико – коррекционную деятельность. Подробно рассматриваются функции и принципы диагностики в образовательных учреждениях, психометрические основы психодиагностики, особенности проективных методов, измерение личностных, индивидуальных и психологических характеристик. Обучающиеся демонстрируют владение различными видами психодиагностических методик и особенностей их применения в работе и на основе этого разрабатывать коррекционно – развивающие программы.

Цель изучения дисциплины

Усвоение основных категорий и понятий психодиагностики и применение их в практической деятельности.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON11 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Основы психотерапии Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения

Коррекционная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26772 (3009491)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности работы с детьми, имеющими различные формы анормального развития и освоит методы практической коррекции. Сможет продемонстрировать умения работать с картой развития, составлять характеристику на учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы. Приобретет навыки психологического анализа особенностей детей с ограниченным физическим и психическим здоровьем; навыки организации общения с детьми с ограниченными возможностями.

Цель изучения дисциплины

- формирование представлений студентов о таких сторонах психологической практики, как индивидуальная и групповая

психокоррекция, требованиях к специалисту и ограничениях различных методов и способов работы.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON11 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Основы психотерапии Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения

Психология трудного школьника

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26717 (3009454)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование знаний о системе психологических закономерностей трудных школьников, социально – педагогической запущенности и о подходах к предупредительно- профилактической деятельности психолога. Определяет состояние проблемы отклоняющегося поведения личности и знакомится с основными причинами девиантного поведения, формами его проявления. По окончании курса смогут разработать психологический портрет трудного школьника с выделением ее особенностей, как потребности, мотивы, установки, социальная направленность, защитные механизмы.

Цель изучения дисциплины

вооружение обучающихся знаниями о психологии трудных школьников для дальнейшей работы с ними.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON11 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Основы психотерапии Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения

Детская и подростковая психотерапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24884 (3009458)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания и навыки психотерапевтических практик. Будут изучены особенности психотерапевтического воздействия на основе анализа протекания психических процессов в разные возрастные периоды становления личности. Научатся организовывать и структурировать психотерапевтический процесс с детьми и подростками. Познакомятся с особенностями психотерапии детей в стрессовых ситуациях, смогут оказывать

психологическую и консультативную помощь детям и подросткам имеющих аддикции в поведении.

Цель изучения дисциплины

овладение теоретическими знаниями об основных этапах, методологических принципах, особенностях психотерапии детей и подростков.

Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика II Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)

Основы психотерапии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26816 (3009456)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предназначен для ознакомления с известными направлениями психотерапии, представлениями о роли и месте психотерапии в системе психологической помощи. Рассмотрят метод беседы как способ сбора анамнеза и интерпретации. Обучающиеся приобретут навыки изучения модели психотерапии предложенных психодинамическим, гуманистическим, бихевиоральным направлениями. Познакомятся с правилами ведения психотерапевтической деятельности в различных ее направлениях и рассмотрят конкретные приемы психотерапевтической помощи.

Цель изучения дисциплины

состоит в получении студентами основ теоритических, эмпирических и практических знаний, необходимых в профессиональной деятельности психолога.

Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика II Танцевально-двигательная терапия

Психология менеджмента

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26817 (3009505)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение предмета, основных категорий и проблем психологии менеджмента; усвоят теории мотивации и управления лидерством в организации. Обучающиеся приобретут навыки использования основных теорий лидерства и мотивации. Приобретут умения осуществлять психологическую диагностику организационной культуры, проводить аудит человеческих ресурсов. Дисциплина формирует представления о психологических особенностях менеджмента и его структурных компонентах.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами психологическими механизмами эффективного управления, повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика II

Политическая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26851 (3009453)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение общей характеристики политической психологии как науки. Обучающиеся изучат основные категории, проблемы политической психологии на уровне личности, малых и больших социальных групп, рассмотрят теоретико-методические подходы. В ходе курса будут сформированы представления о содержании, основных характеристиках, особенностях и динамических процессах социальных групп. Изучена роль и значение личностного фактора в политической сфере, основные ее механизмы и формы. Обучающиеся приобретут навыки социально- психологического анализа политических явлений.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических и прикладных основ политической психологии. Курс предполагает изучение нового для отечественной психологии научного направления – политической психологии, в котором обосновывается связь политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни.

Результаты обучения

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Пререквизиты

Философия История психологии Общая психология Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Производственная практика III

Арт-терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26855 (3009494)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов

Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса определяет основные направления, формы, техники применения приемов арт-терапии. Знакомство и освоение теории и практики арт терапевтического воздействия в разных возрастных группах. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изо терапии, игровой терапии. Обучающиеся осваивают навыки арт – терапевтического воздействия в разных возрастных и социальных сообществах .

Цель изучения дисциплины

- создание у студентов полной ориентировочной основы для работы;
- понимание специфики использования техник арттерапии в структуре деятельности психолога;
- формирование навыков анализа психологических причин, лежащих в основе проблем человека.

Результаты обучения

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

История психологии Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Военная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26862 (3009451)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на систематизацию психологических аспектов военной деятельности в соответствии с научно-практическими представлениями в данной области, усвоение знаний по организации психологической подготовки и оказания психологической помощи военнослужащим. Осваивает стратегии и техники поведения человека в повседневной деятельности и в боевых условиях. Обучающиеся способны демонстрировать решение задач, связанных с напряженными и экстремальными ситуациями военной службы.

Цель изучения дисциплины

в получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Гештальт-терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26858 (3009487)

Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе усваиваются основные параметры гештальт-терапии, рассматриваются базовые понятия в прикладном аспекте, осуществляется анализ сессий с клиентом. Рассматриваются техники гештальт-терапии в практической деятельности. Приоритетное внимание направлено принципам гештальт-терапии и формированию навыков отдельных техник и приемов работы индивидуально и в группах. Обучающиеся будут готовы демонстрировать способность применять знания и навыки в области гештальт-терапии в практической деятельности.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами гештальт-терапии в соответствии с современным представлением о подходах к психотерапии, а так же приобретение навыков использования техник гештальт-терапии в практической деятельности.

Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

История психологии Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Превентивная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26863 (3009450)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс превентивной психологии направлен на овладение причинами девиантного поведения, профилактическими мерами и методами. Превентивная психология изучает пути и средства профилактики социальных аномалий у подростков и молодежи.

В курсе выявляются девиантное поведение - характер поведения, неблагоприятные факторы, определяющие социальный патогенез. Основы психолого-педагогического исследования рассматривают метод профилактической психологии, исторические аспекты исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы правонарушителей.

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Прикладная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26034 (3009436)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина позволяет получить представления о направлениях и научных школах прикладной конфликтологии. Раскрываются особенности и специфику теоретико-методологического анализа конфликта и их прикладное значение. Будут рассмотрены модели поведения в конфликте и способах управления им. Курс формирует прикладные навыки разрешения конфликтов в различных ситуациях, показывает значение ценностного и функционально-целевого компромисса и технологии регулирования конфликтов.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Результаты обучения

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III Преддипломная практика

Психологическая помощь при ЧС

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25337 (3009506)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях» знакомит обучающихся с принципами, методами, техниками психологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Способствует развитию умений адекватно определять психологические состояния людей, попавших в чрезвычайную ситуацию, для оказания им экстренной помощи. Обучает приемам и техникам экстренной психологической помощи людям различных возрастных групп, переживающим трагические события. Рассматриваются методы работы с толпой, испытывающей панику.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Результаты обучения

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Психология межличностных взаимоотношений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26859 (3009435)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями и проблемами психологии общения и построения межличностного взаимодействия. Обучающийся освоит закономерности, механизмы межличностного взаимоотношения, особенности поведения личности и группы в конфликтных ситуациях. Развивает навыки и умения построения межличностного взаимодействия с разной категорией людей. Помогает овладеть навыками работы с психологическими методиками, способствует развитию коммуникативных навыков и культуры личности.

Цель изучения дисциплины

раскрыть цели, функции и виды общения; формировать знания, умения и навыки межличностного общения, научить студентов особенностям эффективного делового общения, применяя его на практике.

Результаты обучения

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Психология профессионального роста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25900 (3009501)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение закономерностей профессионального развития личности, психологических основ личностного-профессионального развития, эффективного взаимодействия с индивидами и группами в профессиональной и социальной сферах. Познакомятся с психологическими закономерностями профессионального роста и становления личности. Формируются навыки выстраивания траектории саморазвития через образование в течение всей жизни и готовность к решению комплексных профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины

Развитие наблюдательской сенситивности, ассертивности как условия профессионального становления будущих практических психологов. Способствовать формированию и развитию таких профессионально важных качеств психолога как эмпатийность, коммуникативная компетентность, позитивная Я-концепция, уверенность, эмоциональная стойкость и др.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Психология управления

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26856 (3009493)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления; особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций. Овладеют способами мотивирования труда; приемами использования эффективных стилей управления. По окончании курса будут способны дифференцировать теорию и практику управленческой деятельности и подходы к решению управленческих задач.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Танцевально-двигательная терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26857 (3009488)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует овладению обучающимися теории и методологии танцевально-двигательной терапии. Осваиваются основные принципы и методические приемы и техники, групповые методы танцевально-двигательной терапии. Формируются базовые навыки и принципы организации работы и эффективного обращения с интенсивными реакциями клиента. Обучающиеся демонстрируют готовность к применению разных методов и технологий, направленных на решение диагностических и коррекционно-развивающих задач в рамках танцевально-двигательной терапии.

Цель изучения дисциплины

Углубление осознания членами группы собственного тела и возможностей его использования.

Результаты обучения

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

История психологии Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Ювенальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26864 (3009449)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ювенальной психологии направлен на овладение основными принципами юридической психологии. Развивает необходимые знания, навыки и умения по основным направлениям ювенальной психологии. Осваивает основы ювенальной юридической психологии. Формирует у обучающихся умения развивать у детей и подростков правосознание. Рассматривает причины и факторы, влияющие на формирование агрессивно-насильственных тенденций и диссоциативного поведения у подростков и пути их преодоления.

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III Преддипломная практика

Юридическая психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26865 (3009448)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение общей характеристикой юридической психологии как науки, знакомство со структурой, принципами, методами, составление профессиограммы юридических профессий. Формирует психологические знания, умения и навыки, позволяющие обучающимся эффективно решать профессиональные задачи. Раскрываются особенности психической деятельности разных субъектов правоотношений, их психическое состояние в разных ситуациях правоприменения и правоприменения. Деятельности юристов обеспечивает глубокое понимание человеческого поведения.

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III Преддипломная практика

Модуль 7. Технология планирования и организации психологического исследования.

Практикум по психодиагностике

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26706 (3009470)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины обучающиеся знакомятся с историей становления психодиагностики и ее принципами, психодиагностическими методами и методиками. Обучающиеся научатся осуществлять оценку корректности диагностических методик, проводить профессиональный отбор психодиагностического инструментария, формировать реестр методик. По окончании курса обучающиеся смогут осуществлять организацию и проводить диагностическое обследование, обрабатывать, обобщать и интерпретировать результаты. Приобретут навыки составления диагностических заключений и формулировать рекомендации.

Цель изучения дисциплины

овладении процедурой проведения диагностического обследования индивидов и групп в соответствии со спецификой предмета исследования

Результаты обучения

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Социальная геронтология

Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26710 (3009471)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение индивидуально- психологических особенностей субъектов взаимодействия. Курс охватывает изучение вопросов, связанных с теориями и методами диагностического исследования индивидуальных особенностей личности. Будут продемонстрированы методики на изучение когнитивных и личностных особенностей человека. По завершению курса обучающиеся смогут выявлять индивидуально- психологические особенности личности с помощью диагностического инструментария и разрабатывать рекомендации для коррекционно-развивающей работы.

Цель изучения дисциплины

дать представление о месте, роли и значении психодиагностики индивидуально - психологических особенностей в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Результаты обучения

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Социальная геронтология

Психодиагностика личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26700 (3009469)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина расширяет и систематизирует знания об особенностях проведения личностной диагностики, возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик направленных на изучение личности. Рассматривается специфика, структура и модели построения психодиагностического процесса исследования личности. Демонстрирует умение оценивать корректность диагностических методик, прогнозирования изменений и динамики уровня личностного развития; особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения о личности.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области психодиагностики личности.

Результаты обучения

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития

Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Социальная геронтология

Диагностика девиантного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24910 (3009464)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на диагностику причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался человек. В ходе курса будут рассмотрены вопросы причин социального неблагополучия семьи, личностные и социально-бытовые условия жизни детей, проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях. В ходе курса у обучающихся сформируется способность выделять лиц групп риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с девиантным поведением, осуществлять коррекционно-профилактические мероприятия.

Цель изучения дисциплины

формировать у студентов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать

критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Основы психотерапии Производственная практика II

Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26842 (3009463)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается обзор основным направлениям и содержанию работы психолога в рамках психологической службы. Будет рассмотрена нормативно-правовая основа психологической службы. В ходе курса обучающиеся смогут проводить мониторинг актуального уровня развития и выявление групп детей, требующих индивидуального образовательного маршрута. Знания, приобретенные обучающимися в результате освоения данного курса, позволят правильно ставить задачу психодиагностического исследования, подбирать методы и методики диагностики.

Цель изучения дисциплины

обеспечение студентов необходимыми знаниями (компетенциями) по организации деятельности психологической службы в образовании, ее эффективного функционирования в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Основы психотерапии Производственная практика II

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26843 (3009462)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает представления о современном состоянии проблемы диагностики и коррекции отклоняющего поведения личности, познакомит с методами психологической коррекции девиантного поведения. Результаты обучения будут достигнуты через умения обучающихся выявлять трудности в процессе обучения, разрешение конфликтных ситуаций, применение диагностики индивидуальных особенностей. Обучающиеся осваивают навыки интерпретации результатов психологических наблюдений и диагностики отклоняющего поведения и на основе этого умения разрабатывать коррекционно-развивающие программы.

Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с актуальными вопросами психологии отклоняющегося поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения.

Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Основы психотерапии Производственная практика II

Математические методы в психологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26854 (3009461)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на усвоение работы с методами сбора, систематизации и математической обработки результатов исследований, с математической статистикой и математическими методами анализа данных и их применения в психологических исследованиях. Формирует у студентов знания об основных принципах математической статистики и способах анализа и формально-содержательной интерпретации данных полученных в ходе исследования повышая уровень прикладной статистико-психологической направленности.

Цель изучения дисциплины

развитие у студентов навыков применять теоретические знания на практике; ознакомлении студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях, формирование и развитие таких качеств профессионального мышления как анализ, синтез и обобщение психологических факторов, характеризующих психологические особенности личности; формирование умений делать правильные выводы и логически сопоставлять полученные с помощью методов данные; способствовать развитию у студентов культуры научного исследования.

Результаты обучения

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Методология и методы научного исследования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25969 (3009460)
Курс	4
Семестр	1

Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление о научных исследованиях, общеметодологических принципах и особенностях современной науки, основных операциях, практических методах и приемах проведения научного исследования. Направлен на овладение навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, методов сбора и обработки научных данных. Обсуждать проблемы принципов и содержания научного исследования, формирования навыков и умений в области методологии научного познания.

Цель изучения дисциплины

в овладении студентом основным инструментарием экспериментального исследования; организации и планировании психологического эксперимента в организациях образования.

Результаты обучения

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Экспериментальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26861 (3009459)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает методологические основы психологического исследования их классификацию, виды и этапы эксперимента. Способствует овладению обучающимися схемами экспериментальных планов и выявлению внутренней/внешней валидности, освоению процедуры организации и проведения исследования, развитию навыков контроля экспериментальных переменных, интерпретации и представления результатов исследования. Обучающиеся будут способны к проектированию, планированию и проведению экспериментальных исследований в психологии.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление будущих специалистов с методикой психологических экспериментов, формирование профессиональных знаний, навыков и умений для проведения психологических экспериментов в образовательных учреждениях.

Результаты обучения

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Итоговая аттестация

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена

Дипломная работа

Количество академических кредитов

8

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы

«6В03102 - Психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Основы психологических знаний.										
Введение в специальность	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Общая психология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология познавательных процессов и личности	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Развитие психики человека	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Когнитивная психология	БД/КВ	2	3	93	15	15		21	42	Экзамен
Когнитивно-поведенческая психология	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Организация психологической службы	БД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология личности	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Модуль 3. Психологические вопросы развития

Психология развития	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История психологии	БД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология тренинговой работы	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика I	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Психология аутодеструктивного поведения	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по супервизии и консультированию	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практическая психология	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика II	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Психологическое сопровождение образовательного процесса	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика III	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике

Модуль 4. Установка психологического контакта и поддержка клиента

Основы индивидуальной и групповой психотерапии	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психобиографические методы в психологии	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психокоррекция и консультирование	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Клиническая психология	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Консультирование в медицинских учреждениях	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Медицинская психология	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология кризисных состояний	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социально-психологический тренинг	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Нейропсихология	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы дефектологии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы логопедии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы социальной реабилитации	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы специальной психологии	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Патопсихология с основами специальной психологии	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Модуль 5. Этнико-социальные знания

Организационная психология	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Гендерная психология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Индивидуально-гендерные различия	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организационная конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Социальная геронтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теоретическая и прикладная конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по психологии	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология влияния	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология труда	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Тайм менеджмент	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Кросс-культурная психология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Патопсихология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнопсихология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 6. Профессиональная жизнедеятельность психолога										
Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коррекционная психология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология трудного школьника	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Детская и подростковая психотерапия	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы психотерапии	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология менеджмента	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Политическая психология	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Арт-терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Военная психология	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гештальт-терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Превентивная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Прикладная конфликтология	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая помощь при ЧС	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология межличностных взаимоотношений	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология профессионального роста	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология управления	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Танцевально-двигательная терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ювенальная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Юридическая психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен

Модуль 7. Технология планирования и организации психологического исследования.

Практикум по психодиагностике	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика личности	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика девиантного поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Математические методы в психологии	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Методология и методы научного исследования	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Экспериментальная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Рецензия

на образовательную программу «6В03102-Психология», группы образовательной программы «В041-Психология», направления подготовки «6В031-Социальные науки», области образования «6В03-Социальные науки, журналистика и информация»

Код в международной стандартной классификации образования 0310

Уровень подготовки бакалавр

Для набора 2023 года

Рецензируемая образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университет имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, среди ППС есть обладатели звания «Лучший преподаватель вуза».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научнопрактической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.

Квалификационная характеристика выпускника:

Перечень должностей специалиста: психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)

Область профессиональной деятельности: Бакалавр социальных знаний по группе образования Психология осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, науки и практической психологии.

Объект профессиональной деятельности:

- психологические центры;
- банковская сфера;
- правоохранительные органы, воинские части.

Видов профессиональной деятельности:

- обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора;
- повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора;
- психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции;
- улучшение психологической работы в сфере правоохранительной и военной деятельности.

В представленной образовательной программе отображается логическая последовательность освоения всех модулей, которые направлены на обеспечение необходимых компетенций и формирование результатов обучения. Предусмотренные в ОП профессиональные практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная программа направлена на изучение современных достижений в психологической науке и практики, овладение обучающимися современными методами психодиагностики, психологического консультирования, овладение инструментами коучинга для работы с клиентами и проведения психологических исследований.

Структурно и содержательно образовательная программа отвечает всем предъявляемым требованиям, ориентировано на практическую подготовку обучающихся с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, профессиональную деятельность и компетенции выпускника, поступление и прием, структуру, кадровое и ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки обучающихся.

Рецензируемая образовательная программа 6В03102-Психология содержит все необходимые разделы, составленные на должном научном-методическом уровне, практическая направленность данной программы выражена вполне отчетливо, что дает возможность признать ее соответствие нормативным требованиям.

Рецензент:

Директор
Центра коррекционных услуг
«Жарқын Болашақ»



А.М.Алимжанова

0304 2022г.
Дата