



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01504 - Химия

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления-Проректор по академическим
вопросам _____ И.Оралканова

« 06 » _____ 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01504- Химия» на 2023-2025 годы

Семей 2023 г.

Содержание

1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	8

1. Паспорт Плана развития ОП «7М01504 – Химия»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Разработано Академическим комитетом ОП	Руководитель АК: Мукаев Ж.Т., декан ЕМФ Менеджер ОП: Онтагарова Д.Р., старший преподаватель, к.п.н. Члены АК: Рахимжанова А.М., PhD заведующая кафедрой Нурекенова А.Н., доцент, к.б.н. Шарипхан Д.Е., учитель химии СОШ № 27 г. Семей Калиев А.К., учитель химии СОШ №4 г. Семей. Советбекова А.К., магистрант МХЕ-201, 7М01504- «Химия» Толеубеков Б.Е., магистрант МХЕ-201, 7М01504- «Химия»
3	Сроки реализации	2023-2025 г.г.
4	Ожидаемые результаты реализации	В связи с совершенствованием качества обучения, подготовкой компетентного, адаптирующегося к меняющимся условиям рынка труда, конкурентоспособного, инновационно-ориентированного специалиста, в казахстанской системе высшего образования изменяются подходы к проектированию образовательных программ. Новые условия меняют не только роль образования в обществе, но его цели, задачи и содержание, что диктует необходимость постоянного обновления программ, учебно-методических материалов.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе:

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП 7М01504 - Химия разработана Академическим комитетом.

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества Естественно-математического факультета (Протокол №4.1 от «4» апреля 2023 г.).

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол №8 от «2 5» апреля 2023г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01504 - Химия.

2.2 Сведения об обучающихся по ОП

Учебный год Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Грант	6	10
Договор	1	2
Всего	7	12

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В ОП 7М01504 - Химия включены компоненты для подготовки к профессиональной деятельности. Это отражено в тематике и перечне заданий лабораторных и практических занятий, в перечне видов и форм выполнения заданий самостоятельной работы обучающегося. Различные формы проведения занятий (традиционные и фронтальные и демонстрационные эксперименты, кейс-методы и проектные методы обучения, проблемные и поэтапные, модульные методы обучения), выполнение магистерских диссертаций, прохождение профессиональных практик также формируют

профессиональные качества. Активизация познавательной и научно-творческой деятельности способствуют участие магистрантов в работе семинаров, круглых столов и конференций.

Учебные программы курсов, содержание лекций, практических и лабораторных занятий корректируются с учетом обновления библиотечного фонда, требований внутренних и внешних нормативных документов и концепций развития образования. Учебные занятия по ОП проводятся в 15 учебных аудиториях. Практическая подготовка обучающихся ОП осуществляется через проведение производственных практик и научно-исследовательскую работу, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков.

Вузом заключены договора о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов с 30 вузами зарубежных стран, так же внутренней академической мобильности студентов с 19 вузами Республики Казахстан.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель Отдела карьеры и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Также, в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. По ОП «7М01504 - Химия» ежегодно осуществляется выпуск специалистов, процент трудоустройства составляет 100%.

Дуальное обучение в организациях образования проводится в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, для приобретения практического опыта с учетом содержания модулей образовательной программы в соответствии с учебным планом.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД ВК	%	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

- ✓ востребованность специалистов с высшим педагогическим образованием в регионе;
- ✓ доля выпускников, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности составляет 100%;
- ✓ достаточный уровень острепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 53 %;
- ✓ высокое лекторское мастерство и наставничество и наличие базового образования ППС;
- ✓ применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения;
- ✓ наличие преемственности по двум ступеням бакалавриат – магистратура;
- ✓ формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей;
- ✓ наличие учебных лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и приборами;
- ✓ информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой;
- ✓ обеспеченность иногородних студентов общежитием;
- ✓ активное участие ППС и обучающихся в культурно-массовых мероприятиях.

3. Основные задачи плана развития ОП

Целями и задачами развития ОП 7М01504«Химия» в соответствии с миссией вуза являются:

- обеспечение профессиональной подготовки и личностного развития педагога, способного на высоком уровне осуществлять процесс социально-педагогического обучения и воспитания ребенка;
- наполнение рынка труда конкурентоспособными педагогами, ориентированными на профессиональный рост, гражданские ценности, социальную ответственность и компетенции в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки.
- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию специалистов, востребованных в системе химико-биологического образования;
- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов на основе формирования мотивации обучаемых к профессиональному совершенствованию и самореализации;
- овладение ключевыми, предметными и профессиональными компетенциями для последующей успешной профессиональной деятельности;

- формирование готовности магистрантов к организации и проведение научно-исследовательской деятельности в области химического образования.

4 Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Устаревшие учебные и лабораторные базы	Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственного, частного партнерства, закупа современного лабораторного оборудования.
2	Слабые практические навыки обучающихся по использованию современных методов научного исследования.	Практиковать внедрение современных приемов и методов научного исследования в биологии.
3	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности магистрантов и ППС	Активизация международного научного сотрудничества
4	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Повысить острепенность ППС за счет поступления молодых специалистов в докторантуру PhD.
5	Планы развития ОП проходят публичное обсуждение с небольшим количеством представителей заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых можно было бы внести изменения в планирование и управление ОП;	Расширить возможности формирования практических навыков магистрантов с учётом реальных потребностей работодателей.
6	Недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МВОиН РК и другими фондами;	Увеличить долю участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами;

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы ОП 7М01505 - Биология с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности обучающихся.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01505 - Химия	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности обучающихся.	ед.	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	9	10
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	1

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению	чел.	-	-
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению ОП 7М01504 - Химия	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 3 года	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	1	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	30	32

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М01504 - Химия	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера и др.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера и др.)	ед.	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Заведующий кафедрой _____



Рахимжанова А.М., PhD

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества ЕМФ

Протокол заседания № 6 от 06 июня 2023г.

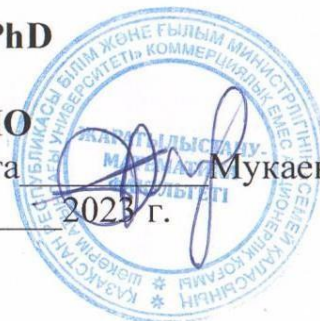
Председатель КОК _____ Желдыбаева Б.С.



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____

« 06 » 06 2023 г.



Мукаев Ж.Т.