



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр

(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М011 - Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша 7М01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Тлемисов Улан Бағдатович	гуманитарлық -экономикалық факультетінің деканы	
БББ менеджері	Адильжанова Куралай Советхановна	аға оқытушы, PhD	
АК мүшесі	Беленко Оксана Геннадьевна	психология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	
АК мүшесі	Қасымханов Тілек Алтайұлы	«Абай облысының білім басқармасы» ММ. «Облыстық инновациялық – әдістемелік орталығы» КММ. Инклюзивті білім беру бөлімінің басшысы	
АК мүшесі	Айтуарова Айдана Мухтаровна	оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі	
АК мүшесі	Уразбаева Айжан Карловна	«Семей көпсалалы колледжі» мекемесінің директоры	
АК мүшесі	Шарапиева Лаура Муратбековна	магистрант	
АК мүшесі	Алиева Эльвира	магистрант	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Орынғалиева Шолпан Оралғалиевна	Alikhan bokeikhan University Педагогика және психология кафедрасы	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " сәуір . 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01101 - Педагогика және психология»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Білім беру бағдарламасы 7M01101 - Педагогика және психология, Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті жүзеге асырады, гуманитарлық факультеттің педагогика және психология кафедрасының профессорлық - оқытушылық құрамы аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптары және оқу процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады. 7M01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы түлекке қажет негізгі құзыреттіліктерді қалыптастырудың жаңа тәсілін ұсынады және ғылыми -зерттеу мен оқу -ағарту, ұйымдастыру - басқарушылық, сараптамалық және аналитикалық жұмыстарды орындауға дайындалуға бағытталған. .

Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын мамандарды дайындаудың құзыреттілік үлгісі негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттіліктерінің сипаттамасы, олардың дайындық деңгейі мен нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығы.

Осы ЕП сәйкес оқушылардың оқу іс - әрекетін ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау, білім мазмұны, оқу сабақтарын өткізу әдістерін таңдау, студенттердің өзіндік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау формалары арқылы жүзеге асады. .

Бұл білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға ҚР жетекші жоғары оқу орындарында да, шетелде де біліктілікті арттыру курстары мен тағылымдамадан өткен оқытушылар тартылады.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогика және психология саласында терең ғылыми және педагогикалық дайындыққа ие және білім беру менеджменті жүйесінде басқарушылық өзара іс-қимылды, ғылыми-зерттеу қызметін қолдауды және сүйемелдеуді жүзеге асыратын жоғары білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін кадрлар даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M011 - Педагогика және психология
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0111
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M001 - Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01101 - Педагогика және психология
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7m01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	педагог-психолог
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7
Кәсіби қызмет саласы	білім беру жүйесі
Кәсіби қызмет нысаны	білім беру саласында: оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, жеке-тұлғалық дамыту; әртүрлі үлгідегі және түрдегі білім беру мекемелерінде оқушыларды, педагогтер мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; - Әлеуметтік салада: әр түрлі типтегі және түрдегі білім беру мекемелерінде балаларды, педагогтар мен ата-аналарды әлеуметтік қолдау; әр түрлі типтегі (толық емес, қолайсыз, алмастырушы) отбасылардан шыққан балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтендіру ; - Денсаулық сақтау саласында-оқушылардың денсаулығы, даму проблемалары бар балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтенуі; - мәдениет саласында-дарынды балаларды жеке-жеке дамыту, дарынды балалары бар отбасыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; - ғылыми-зерттеу институттары.
Кәсіби қызмет түрлері	- ғылыми-зерттеу қызметі; - білім беру үрдісін ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу; -білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; - ұйымдастыру-басқару қызметі; - әлеуметтік педагогикалық қызмет; - мектептерде, педагогикалық колледждерде, қосымша білім беру ұйымдарындағы жоғары оқу орындарында білім беру қызметі.

Бітіруші түлек моделі

Түлектің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттер бірізділігін қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін айқындайды. Түлектердің құзыреттілік моделі-бұл әмбебап және кәсіби құзыреттіліктердің тізімін және олардың құрылымын сипаттауды қамтитын жоспарланған білім беру мақсаттары мен білім беру бағдарламасын игеру нәтижелерінің жиынтығы. Түлектердің құзыреттілік моделі білім беру мазмұнын және оны түлектерді даярлау процесінде іске асыру нысандарын іріктеу үшін жүйе құраушы фактор ретінде әрекет етеді, білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру мәселесін жаңаша белгілейді.

Жалпы (жалпы, әмбебап) құзыреттілік-бұл білімнің сипаттамалары.

Кәсіби құзыреттіліктер қабілеттер мен дағдыларды білдіреді. Түлек дайындалып жатқан кәсіби қызметтің нақты түрлері жоғары оқу орны мүдделі жұмыс берушілермен бірлесіп әзірлейтін оның білім беру бағдарламасының мазмұнын анықтайды. Модель-бұл білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде түлектер иеленуі тиіс кәсіби және әмбебап құзыреттерге біріктірілген негізгі құзыреттердің (білім, білік және оларды практикада қолдану тәжірибесі) жиынтығы. Түлек келесі қабілеттерге ие болады:

- Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы;
- Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі;
- Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық;
- - Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар;
- Сандық орталарды терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары;
- Көптілділік;
- Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу;
- Көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті;
- Өзін-өзі дамыту қабілеті.

Ұсынылған модель маман дайындау процесінде жүзеге асырылады.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Шет тілі (кәсіби)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32024 (3010675)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға оқытуды көздейтін кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді меңгеру; мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту; магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарда жазбаша ғылыми қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ ғылыми саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен түрлерімен танысу.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистратурада "Шет тілі (Кәсіби)" пәнін оқытудың мақсаты болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби іс-әрекетте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті біліммен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Ғылым тарихы мен философиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32027 (3010678)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ғылыми ойлау мәдениетін зерттеуге бағытталған, аналитикалық мүмкіндіктер мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Ғылымның тарихи эволюциясын және олар қалыптастыратын философиялық перспективаларды зерттейді. Қазіргі ғылымның пайда болуы, оның әлеуметтік және институционалдық байланыстары сипатталған. Ойлау эксперименттеріне, теорияларды растау мен теріске шығаруға, сандық және жоғары сапалы зерттеу әдістерінің пайда болуы мен қолданылуына байланысты жалпы философиялық мәселелер қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын (теориясын) терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби іс-әрекетте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті біліммен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым Акмеология

Жоғары мектептің педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32026 (3010677)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жоғары білім берудің негізгі бағыттарын, қағидаттарын мен заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. Курсты оқу барысында қазіргі педагогиканың базалық ұғымдары, оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамасы мен теориясы, жоғары мектептің дидактикасы қарастырылатын болады. Магистрант білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау дағдыларын, жеке және топтық рефлексия тәсілдерін меңгереді, педагогикалық мақсаттарды сауатты тұжырымдай алады, білім беру технологияларын оқу үрдісінде қолдана алады, пәндердің жұмыс бағдарламаларын құрастыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруда заманауи технологияларды игеру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби іс-әрекетте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті біліммен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Басқару психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32025 (3010676)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдылықтарын, басқару мәселелерін жоспарлау мен шешу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар конфликттік жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады, жұмысты ынталандыру тәсілдерін, басқарудың тиімді стильдерін қолдану әдістерін меңгереді. Басқару процесінің тиімділігінің төмендеуінің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Басқару психологиясы" пәнінің мақсаты қазіргі жағдайда психикалық құбылыстар жүйесі, мінез- құлықтың психологиялық айнымалылары және адамның саналы қызметі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру болып табылады және магистранттарда алынған психологиялық білімді білім беру қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби іс-әрекетте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті біліммен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары

Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Міндетті компонент
SubjectID	32990 (3010639)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6

Педагогикалық практика	180сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практика студенттің теориялық дайындығын бекітуге және тереңдетуге және кәсіби қызмет саласында практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Білім беру қызметінің нормативті құжаттарының құрылымы мен мазмұнын зерттеу. Магистрант университеттің жетекші оқытушыларының пәндерді оқыту тәжірибесін зерттейді. Оқу материалын таңдау және аудиториялық оқу сабақтарын ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді. Оқытудың заманауи әдістері мен формаларын қолдану дағдылары қалыптасады. Педагогикалық тәжірибе магистранттың педагогикалық іс-әрекетіне шығармашылық көзқарасты және оқу-әдістемелік іс-әрекетке дайындауды қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық, басқарушылық, жобалық қызмет түрлерімен танысу және оқу процесін ұйымдастыруда осы қызмет түрлерін жүзеге асыру тәжірибесін алу; магистранттарда жалпы мәдени, кәсіби құзыреттер мен жеке қасиеттер жүйесін қалыптастыру; кәсіби педагогикалық ойлауды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Модуль 2. Қазіргі психология-педагогика ғылымының өзекті мәселелері

Білім берудегі инновациялық процестер

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32023 (3010671)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс инновациялардың стратегиялық және ұйымдардың жедел жоспарындағы маңыздылығын түсінуге бағытталған. Курс барысында инновациялардың стратегиялық жағынан да, ұйым ішінде де маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыруды зерттейді. Инновацияларға деген процестік көзқарас жарияланып, инновациялық процестің кезеңдері және олардың білім беру процесіне әсері қаралатын болады. Магистранттар қазақстандық мектепті жаңғыртудың қозғаушы күші болып табылатын білім берудегі инновациялық үдерістермен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде инновациялық қызметті жүзеге асыруға бакалавриат дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Коммерциялық менеджмент

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32021 (3010646)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны операциялар мен ресурстарды басқарудың бір түрі ретінде коммерциялық менеджменттің ғылыми-практикалық мәселелерін қарастырады. Курстың мазмұны ресурстарды басқарудың ерекшеліктерін, олардың алмасуын жоспарлау мен ұйымдастыруды зерттеуге мүмкіндік береді, коммерциялық қызмет әдіснамасы, құралдар, әдістер, функциялар, коммерциялық менеджменттің заманауи технологиялары; ақпараттық ағындардың қозғалысын басқару мәселелеріне ерекше назар аударылады. Ұжым мен команда жұмысын ұйымдастыру; кәсіби қызмет барысында әріптестермен, басшылықпен, клиенттермен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

материалдық өндіріс саласындағы коммерциялық қызметті басқарудың функциялары мен әдістері және қолдану мүмкіндіктері туралы теориялық және практикалық тәжірибені жалпылау тәжірибедегі ғылыми тәсілдер.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Мәдениаралық және этникалық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32016 (3010641)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазіргі мәдени және этникалық психология әдіснамасындағы айырмашылықтарды зерттеуге бағытталған. Зерттеудің негізгі тәсілдері, бағыттары, талаптары талданды. Әлеуметтік қабылдау, топтар арасындағы және этносаралық қатынастар, алалаушылық, кемсітушілік саласындағы эксперименттік әдістер егжей-тегжейлі сипатталған. Кросс-мәдени және этникалық психологияға ерекше көңіл бөлінеді. Білім алушылардың өз дағдылары мен біліктерін сипаттауға, көрсетуге, жинақтауға, түсіндіруге, жүйелеуге арналған психологиялық әдістемелердің кең жиынтығы ұсынылған.

Пәнді оқыту мақсаты

этнопсихологиялық және мәдениетаралық зерттеулер саласында әртүрлі этностардың мәдениетаралық өзара әрекеттестігі мен ынтымақтастығы жағдайында адам тұлғасына тұтас көзқарасты қалыптастыру үшін теориялық және практикалық әдістерді қолдана алатын жоғары білікті мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету топтар.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым Акмеология

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	25477 (3010640)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мәдени-тарихи және іс-әрекет тәсілінің психологиялық-педагогикалық негіздерін зерделеуге бағытталған. Магистранттар қазіргі білім беру практикасы жағдайында әдістемелік аспектілерді жүйелеп, теориялық тәсілдерді қолдана және жүзеге асыра алады. Олар жүйелі және белсенді тәсіл негізінде білім беру ұйымының модельдері туралы классификациямен танысады. Курс барысында магистрант проблемалық жағдайларға сыни талдау жүргізуге, нормативтік құқықтық актілерге сәйкес кәсіби қызметін оңтайландыруға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін игеруі.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Акмеология

Менеджмент

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32022 (3010661)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсының мазмұны менеджменттің ғылыми мектебі, мақсаттары, міндеттері, басқару принциптері сияқты менеджменттің маңызды сипаттамаларын зерттеуге бағытталған. Басқарудың сандық, жүйелік және ситуациялық тәсілдерінің сипаттамаларын зерттеуге ерекше назар аударылады. Басқару қызметінің әдіснамасы, басқару қызметінің құралдары, әдістері, функциялары, заманауи технологиялары мәселелері қарастырылады. Магистранттар адам мінез-құлқының себептерін зерттеуге және диагностикалауға; басқарушылық шешімдер қабылдауға; басқару құрылымын талдауға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Менеджмент" пәнін меңгерудің мақсаты студенттердің менеджмент саласында қажетті психологиялық білім алуы, студенттерде басқарушылық қызмет мәселелерін шешу саласындағы тұлғааралық өзара іс-қимылдың басқарушылық мәдениетінің психологиялық негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32020 (3010645)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім беру менеджерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру, отандық және шетелдік платформаларда даярлау ерекшеліктерін зерделеуді көздейді, білім беру сапасын арттыруға бағдарлана отырып, көшбасшылық, басқарушылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Курс менеджердің кәсіби қасиеттерін қалыптастыруға және жеке өсуді арттыруға ықпал етеді. Магистранттар ұйымның қызметін жоспарлауды және оның басқару құрылымының тиімділік шарттарын анықтауды үйренеді; менеджердің кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық ұжымды басқару құрылымын талдай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың білім беруде менеджмент туралы әдістемелік білімдерді меңгеруі, практикалық дағдыларымен білім беру аймағындағы практикалық қызметте менеджмент әдістерімен құралдарын қолдану іскерліктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым Акмеология

Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32019 (3010644)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың бағдарламасы білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігінің негіздері туралы түсінік беруге бағытталған; ұғымдарды зерттеу: психологиялық зорлық-зомбылық, эмоционалды әл-ауқат. Мазмұнда қоршаған ортаның психологиялық қауіпсіздігінің қауіптері мен қауіп-қатерлерін жіктеу мәселелері қарастырылады; білім алушылар диагностика жүргізуді, жайлы ортаны қалыптастыру бойынша тренинг бағдарламаларын құруды үйренеді, оқытудағы бұзылулардың себептерін анықтай алады. Курстың мақсаты психологиялық қауіпсіздікті қолдау бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру болып табылады

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық қауіпсіздікті қолдау бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Эксперименталды және кросскультурлы этнопсихологияның зерттеулері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32017 (3010642)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениаралық зерттеулер туралы қазіргі заманғы ғылыми көзқарасты қалыптастыруға бағытталған; магистранттар мәдениеттің негізгі психикалық құбылыстарға қалай әсер ететінін анықтауға, әртүрлі мәдени топтардағы психологиялық құбылыстар мен процестерді бір-бірімен салыстыру және салыстыру арқылы талдауға үйренеді. Магистранттар әлеуметтік-этникалық мәселелерді бағдарлай және шеше алады, этникалық және психологиялық сипаттамаларын анықтау үшін әртүрлі этникалық топтардың ерекшеліктерін зерттеу үшін тәжірибелік және кросс-мәдени зерттеулер жүргізе алады.

Пәнді оқыту мақсаты

ғылыми-негізделген жоғары білікті мамандар дайындауды, пәнаралық салада этнопсихология және кросскультурлы зерттеу жұмыс жасай алу қабілетін қамтамасыз ету, түрлі этникалық топ және мәдениеттің өзара әрекеттесуі мен өзара әсер ету жағдайында дамиды адам психологиясы туралы интегративті білімін құру үшін әртүрлі психологиялық теория мен практикалық әдістерін қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым Акмеология

Психолог жұмыстарының этикасы және негізгі принциптері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32018 (3010643)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттарды психологтың этикалық нормалары мен жұмыс принциптерін білуге тартуға бағытталған, магистранттар психологтардың заманауи кодексімен танысады. Курста ұйым қызметінің этикасы, психологтың кәсіби қызметіндегі этиканың рөлі мәселелеріне назар аударылады. Курс аяқталғаннан кейін магистрант этикалық кодекстерді талдауды үйренеді; психолог қызметінің этикалық компонентін анықтай алады; жеке және топтық мәселелерді шешу үшін дәстүрлі этикалық және заманауи әдістер мен технологияларды қолдана алады.

Пәнді оқыту мақсаты

коммуникация саласында гуманитарлы технологияларды меңгерген магистрантты дайындау, индивид, топтар, қоғам деңгейлерінде тұлғааралық және әлеуметтік өзара әрекеттесу саласында білімдері мен іскерліктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Акмеология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32032 (3010666)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлға мен қоғамның дамуына қажетті жетістіктер туралы ғылым ретінде акмеологияның негіздері туралы идеяларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, кәсіби дамудың дағдарыстары мен оларды жеңу факторлары ұсынылған. Курс нәтижесінде жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру шарты ретінде адамның акмеологиялық дамуы туралы идея қалыптасады. Пән магистранттарда кәсіби-тілдік шеберлікті дамыту мәселелерін талдауға рефлексивті-акмеологиялық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттерді акмеология ұғымымен адамның көп өлшемді жағдайы ретінде, АКМЕ дамуының құбылыстары туралы білім негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі таныстыру әдістерін, оқушылармен өзара әрекеттесу техникасын меңгеру, педагогикалық процесте өзара әрекеттесу тиімділігінің нәтижесін болжау және негіздей білу.

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON8 Педагогика және психология саласындағы заманауи тұжырымдамалар мен теориялар аясында олардың сенімділігі мен құндылығын негіздеу үшін зерттеудің ғылыми нәтижелерін талдау және түсіндіру

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32034 (3010668)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста оқытушының жұмысындағы ақпараттық технологиялар қарастырылады, магистранттар күрделі шешімдер қабылдауға, ақпаратпен жұмыс істеуге, мәселенің әртүрлі аспектілерін талдауға үйренеді. Оқу пәнінің мазмұнына сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын жасау, электрондық оқыту құралдарын әзірлеу дағдылары қалыптасады. Магистрант педагогикалық жобалауды жүзеге асыруға және жеке білім беру бағыттарын құруға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогтардың ақпараттық құзіреттілігін жетілдіру, кәсіби әрекетінде бағдарламалық және жаңа технологияны қолдана білуге мақсатты түрде үйрену.

Оқыту нәтижелері

ON2 Бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі таныстыру әдістерін, оқушылармен өзара әрекеттесу техникасын меңгеру, педагогикалық процесте өзара әрекеттесу тиімділігінің нәтижесін болжау және негіздей білу.

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON8 Педагогика және психология саласындағы заманауи тұжырымдамалар мен теориялар аясында олардың сенімділігі мен құндылығын негіздеу үшін зерттеудің ғылыми нәтижелерін талдау және түсіндіру

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32033 (3010667)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануы қалыптасады және өзіне және басқаларға құндылық қатынасын дамытады, курс өзінің ішкі әлемін түсінуге және педагогикалық кәсіби білім барысында өзінің даралығын түсінуге ықпал етеді. Педагогикалық кәсіптік таным барысында білім алушылар қарым-қатынас нысанында және білім алушының даралығы арқылы қалыптасатын дербес іс-әрекетке қабілетін меңгереді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар педагогикалық іс-әрекеттерді рефлексия, мақсат қою арқылы модельдей алады.

Пәнді оқыту мақсаты

жеке және әлеуметтік өмірдің гумандық мүмкіндік мағынасын ашу, өз бетімен өмірлік жолды таңдауда тұрақты мотивтерді қалыптастыру, интенсивті оқыту арқылы кәсіби өзін-өзі бекітуге қол жеткізу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі таныстыру әдістерін, оқушылармен өзара әрекеттесу техникасын меңгеру, педагогикалық процесте өзара әрекеттесу тиімділігінің нәтижесін болжау және негіздей білу.

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON8 Педагогика және психология саласындағы заманауи тұжырымдамалар мен теориялар аясында олардың сенімділігі мен

құндылығын негіздеу үшін зерттеудің ғылыми нәтижелерін талдау және түсіндіру

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32046 (3010660)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы жеке қасиеттердің психоанализі мен диагностикасын зерттеуге, жеке тұлғаға тұтас көзқарасты қалыптастыруға және оның теориялық дамуына бағытталған. Жеке тұлғаны зерттеу құрылымындағы темперамент, мінез, эмоционалды және ерікті компоненттер ұғымдарының құрылымдық мазмұны қарастырылады. Жеке қасиеттердің жалпы сипаттамалары мен диагностикалық жүйелері, диагностикалық әдістерді құру әдіснамасы және жеке қасиеттерді диагностикалауды жүзеге асыру зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарға тұлғаның психикалық қасиеттерінің психодиагностикасының теориялық және әдістемелік негіздерін түсінуге, сонымен қатар практикалық негіздерімен танысуға көмектесу психодиагностика және негізгі психодиагностикалық әдістермен және әдістермен практикалық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Инновациялық білім беру технологиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32041 (3010649)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттарда жеке тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде педагогикалық қызмет саласындағы заманауи инновациялар туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Пән Жаңа педагогикалық жүйелерді модельдеу және авторлық жобаларды әзірлеу процестеріне қосу шарттарын қарастырады. Бұл пән педагогикалық технологиялардың негізгі теориялары мен ғылыми бағыттарын қамтиды; магистранттың дүниетанымын кеңейтеді, магистранттың танымдық қызметін жандандырады; теориялық білімді практикада қолдана білуге ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі білім беру технологияларын қолданудың мәні, жобалау әдістері мен принциптері туралы тұтас көзқарасты меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі таныстыру әдістерін, оқушылармен өзара әрекеттесу техникасын меңгеру, педагогикалық процесте өзара әрекеттесу тиімділігінің нәтижесін болжау және негіздей білу.

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32040 (3010650)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың ЖОО-дағы білім беру процесінің негізгі заңдылықтары, нысандары, әдістері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Кәсіби даярлықтың, болашақ маманның қалыптасуы мен дамуының мәнін және жоғары мектеп оқытушысы қызметінің этикалық негіздерін түсінуді қалыптастырады. Курс болашақ мамандардың құзыреттілігін қалыптастыру тәсілі ретінде оқытудың интерактивті түрлерін зерделеуге бағытталған. Жоғары мектепте білім беру процесін қамтамасыз ететін негізгі әдістемелік құжаттарды өздігінен әзірлеу дағдыларын дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді ғылыми білімдер саласына қосу – жоғары мектеп педагогикасы, ЖОО білім беру үдерісін үйрену, ЖОО білім беру үдерісін дамыту және психологиялық-педагогикалық негізгі функциялаумен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі таныстыру әдістерін, оқушылармен өзара әрекеттесу техникасын меңгеру, педагогикалық процесте өзара әрекеттесу тиімділігінің нәтижесін болжау және негіздей білу.

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32039 (3010648)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды қазіргі педагогикалық және психологиялық ғылымның негізгі ережелерімен таныстыруға бағытталған. Білім алушы алған психологиялық-педагогикалық білімін кәсіби қызметінде пайдаланады. Пән ЖОО-да оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша білімді меңгеруге, педагогикалық және психологиялық пәндердің оқу сабақтарын түрлі нысандарда ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеруге, білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау мен критерийлерін әзірлеуге ықпал етеді. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттарда ЖОО-да оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша алған білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ педагогтарды, психологтарды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларымен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдаудың, жоспарлаудың және ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, ЖОО-ның білім беру процесінде субъект-субъектілік өзара іс-қимылдың коммуникативтік технологияларымен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі таныстыру әдістерін, оқушылармен өзара әрекеттесу техникасын меңгеру, педагогикалық процесте өзара әрекеттесу тиімділігінің нәтижесін болжау және негіздей білу.

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Ауытқушылық мінез-құлықтың психодиагностикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32045 (3010659)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс девиантты мәртебенің санатына қол жеткізілген сенімге немесе мінез-құлыққа байланысты девиантты тұлғаның дамуын зерттейді. Девиантты жеке мінез-құлықтың психологиялық құрылымына көзқарастар қарастырылады: типология, қалыптасу және даму детерминанттары, девиантты мінез-құлықтың әртүрлі формаларының динамикасы, девиантты әрекеттердің салдары туралы сұрақтар қарастырылады. Олар диагностикалық құралдарды игереді, түзету, оңалту және оқыту бағдарламаларын қолданады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда қазіргі заманғы девиантологияның теориялық негіздерін, сондай-ақ тиімді болу үшін қажетті кәсіби маңызды біліктерді қалыптастыру

девиантты мінез-құлықты диагностикалауды, алдын-алуды және түзетуді ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Білім берудегі психологиялық диагностика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32044 (3010658)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім берудегі қазіргі психологиялық диагностика жаңа теориялық және практикалық тәжірибенің тиімді игерілуін қамтамасыз етеді. Қазіргі қоғамдағы баланың психикалық және жеке дамуын диагностикалау тәжірибесімен таныстырады. Пән педагогикалық білім беру жүйесінде психологиялық диагностиканы практикалық қолданудың негізгі бағыттарын зерттейді. Білім беру ортасындағы психодиагностикалық қызметтің ерекшелігін түсіндіреді. Білім берудегі психодиагностикалық күйлердің түрлерін қарастырады. Психологиялық диагностикадағы қателіктердің объективті және субъективті себептерін түсінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл курстың мақсаты жоғары және кәсіби білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы диагностикалық құзіреттіліктерді жүзеге асыру, негізгі психикалық құбылыстар саласында жалпы идеялар мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Кәсіби даму мен мансап психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32047 (3010670)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пән аясында мансапты зерттеудегі психологиялық тәсілдер мен теориялық тұжырымдамалар қарастырылады. Білім алушылар келесі сұрақтармен танысады: мансап психологиясының пәні, мақсаттар мен міндеттері, персоналмен жеке жұмыс істеу ерекшеліктері. Курс барысында магистранттарда карьерлерді жіктеу, мансап құрылымы, мансап табыстылығының факторлары және мансаптық дағдарыс проблемалары туралы түсініктер қалыптастырылады. Қызметкерлерді іріктеудің, қызметкерлерді бағалаудың формалары мен әдістерін біледі, кәсіби жарамдылығын анықтайды.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби іс-әрекет адам жүйесіндегі өзара әрекеттің, өзара әсер ету, өзара қарым-қатынас теориялық ұғыну деңгейін жоғарлату, талдау әдісімен практиканы игеру, осы жүйедегі әртүрлі сферадағы қызметті бағалау және болжау.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Көшбасшы психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32048 (3010673)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс көшбасшылық мәселесі, көшбасшылықты зерттеудің негізгі тәсілдері, ғылым жүйесіндегі көшбасшылық тақырыбы мен рөлі туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған; табысты көшбасшыны дамытудың қозғаушы күштері мен шарттары мәселелері зерделенетін болады; көшбасшы тұлғасын дамыту психологиясы; магистранттар сабақ барысында ұйымдағы көшбасшыларға психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру дағдыларына ие болады; алдын алу және бейімсіздік әдістерін қолдануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

іргелі зерттеулер, қолданбалы зерттеулер және көшбасшы психологиясының тәжірибесі саласындағы білім мен кәсіби құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Психологиялық тренингтің теориясы мен практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент

SubjectID	32038 (3010647)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пән барысында магистранттар шағын топтардағы психологиялық тренинг; шағын топтардағы тренингтің мақсаттары, міндеттері мен принциптері, топтық әдістердің даму тарихы туралы жалпы түсінік алады. Психологиялық тренингті өткізудің әдістемелік тәсілдері мен құралдарының дағдыларын меңгереді; тренингтік жаттығуларды ұйымдастыра және өткізе алады. Пән психологиялық мәселелерді талдау және түзету дағдыларын қалыптастыруға, интерактивті әдістерді жүзеге асыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарға психологиялық тренинг түсінігі, міндеттері мен түрлері туралы ұғым қалыптастыру, психологиялық тренингтің шығу тарихы мен дамуымен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Модуль 3.Ғылыми шығармашылық психологиясы және ғылыми зерттеу әдістемесі

Білім беру ұйымдарында HR менеджменті және команда құру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32036 (3010672)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс ұйымдастырушылық мінез -құлық, еңбек қатынастарының жүйелері мен процестері, адами ресурстарды жоспарлау, жалдау және іріктеу, өнімділікті басқару, оқыту және дамыту, еңбекті қорғау және қауіпсіздік, еңбекті ұйымдастыру, келіссөздер жүргізу және қақтығыстарды шешу және соңында білім беру мекемелерінде топ құру сияқты тақырыптарды зерттейді. Мұның барлығы сізге білім беру саласын (оданда басқа салаларды) табысты басқару үшін құнды білім мен дағдыларды береді.

Пәнді оқыту мақсаты

- кәсіпорынның ресурстарын басқару саласы ретінде персоналды басқаруға оның қызметінің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігінің басым дәрежеде жағдайын айқындайтын біртұтас көзқарас беру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32029 (3010663)
Курс	1

Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу ғылыми ойлауды дамытуға және зерттеу дағдыларын игеруге, академиялық мәтіндерді құру мен оның жұмыс істеуінің негізгі қағидаларымен танысуға ықпал етеді, білім алушылар әртүрлі әдістердің Тарихи түсіндірмелерін зерттеуді, талдауды, сондай-ақ жаңғыртуды үйренеді. Курс білім алушыларды түйіндеме, аңдатпа, ғылыми мақала, эссе, ғылыми баяндама, грантқа өтінім жазу тәсілдеріне дайындайды. Зерттеу әдістері мен стратегияларын таңдау қабілетін көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

негізгі принциптерді игеру және оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерін құрудағы практикалық дағдыларды меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32037 (3010674)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық-педагогикалық заңдарды ғылыми зерттеудің ерекшеліктерін, магистранттың эксперименттік жұмысын жүзеге асыруға дайындығын, эмпирикалық материалдарды жинау үшін психологиялық зерттеу әдістерін өз бетінше қолдануды ашады. Магистранттардың ғылыми зерттеу мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Пән психологиялық-педагогикалық білімді білім беру іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолдануға және психологиялық тұрғыдан ыңғайлы даму ортасын құруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

ақпараттық қоғамда өмір сүруге және өзін-өзі анықтауға қабілетті құзыретті тұлғаны қалыптастыруды анықтайтын, олардың ресурстық мүмкіндіктерін, ресурстары мен таңдаған өмірін жүзеге асыру жолдарын айқын көрсететін оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық, шығармашылық және коммуникативті дағдыларын дамытуға көмектесетін әдістерді меңгеру жобалық және ғылыми-зерттеу қызметі нәтижесінде жол.

Оқыту нәтижелері

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

ON8 Педагогика және психология саласындағы заманауи тұжырымдамалар мен теориялар аясында олардың сенімділігі мен құндылығын негіздеу үшін зерттеудің ғылыми нәтижелерін талдау және түсіндіру

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Психологиядағы математикалық әдістер Білім берудегі психологиялық диагностика

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32989 (3010655)
Курс	1

Семестр	2
Академиялық кредит саны	11
Ғылыми-зерттеу жұмысы	330сағат
Барлығы	330сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми-зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша күрделі ғылыми және жобалау-технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32035 (3010669)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу білім алушыларда әдіснамалық мәдениет элементтерін, оның ішінде зерттеу қызметіне практикалық тапсырмаларды орындау бойынша құзыреттерді қалыптастыру мен дамытуға бағытталған. заманауи стандарттар, ғылыми зерттеулердің нормативтері, қағидаттары мен әдістерін; білім беру ұйымдарын даярлау саласындағы ғылыми жұмыстың ерекшеліктерін зерделейді. Магистранттарда ұйымдағы ғылыми зерттеулерді, зерттеу жұмысының әдіснамасын түсінуге жалпы ғылыми көзқарас қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру ұйымдарында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және өңдеу нәтижелерін таныстыру процесін кешенді және жүйелі түрде түсінуді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Ұйымдарды басқарудағы педагогика және психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32030 (3010664)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының теориялық негіздерін, психологиялық-педагогикалық өзара әрекеттесудің негізгі бағыттарын, әдістері мен құралдарын, негізгі психологиялық- педагогикалық технологияларды ұсынады. Курс басқару мәселелерін шешу процестерін зерттеу және тиімді шешім қабылдау шарттарын анықтау үшін қажет. Басқару мәдениетін тәрбиелейді және магистранттардың басқарушылық ойлауын дамытады. Магистранттарда мекеменің білім беру ортасына сараптама жүргізу, Кәсіби өзара әрекеттесу стилін жақсарту бойынша барлығына ұсыныстар әзірлеу дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда психологиялық- педагогикалық білімдер жүйесін психология саласындағы басқару іс- әрекеттің психологиялық аспектілерін, басқарушылық шешімдерді қабылдау және басқару, іріктеу, орналастыру және білім беру жүйесінде жетекшілерді және персоналды аттестациялау

Оқыту нәтижелері

ОН6 Аналитикалық, жоспарлау іс- әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32028 (3010662)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттардың белгілі бір ұлттық стандартқа сәйкес жобаларды басқару әдістерін, құралдарын, техникаларын және құзыреттерін зерттеуге бағытталған. Магистранттар жоспардың анықтамасын талдай алады, жоспардан тәуекелдер мен ауытқуларды азайтады, өзгерістерді тиімді басқарады (технологиялық, функционалды басқарудан, қызмет көрсету деңгейін басқарудан айырмашылығы). Кәсіби салалардағы жобаларды басқару мәселелері қаралатын болады. Олар техникалық және басқару әдістерін біріктіретін жоба өнімін құру мүмкіндігіне ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

жобаларды басқару бойынша мамандардың құзыреттіліктерінеқойылатын талаптарға сәйкес магистранттарды дайындау және жобалық іс-әрекеттердің заманауи тенденциялары мен технологиялары.

Оқыту нәтижелері

ОН6 Аналитикалық, жоспарлау іс- әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Білім беру сапасын басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32031 (3010665)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс сапалы бәсекеге қабілетті білім алуға бағытталған және жетістікке жетудің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Курс білім беру сапасын басқару бойынша теориялық және практикалық білімнің негізін қалайды, магистранттарды қазіргі

жағдайда білім беру сапасын басқаруды кешенді бағалаудың нақты әдістерімен қамтамасыз етеді. Магистранттар білім беру сапасын басқарудың негізгі механизмдері мен процестерін меңгереді, білім беру сапасын басқару саласындағы нормативтік құжаттаманы меңгеретін болады.

Пәнді оқыту мақсаты

менеджмент сапасының теория және практиканың негізгі жетістіктерімен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ON6 Аналитикалық жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Дифференциалды психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32042 (3010652)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттарда негізгі сала ретінде жеке айырмашылықтардың дифференциалды психологиясының мазмұны туралы білім жүйесін қалыптастырады. Жеке ерекшеліктерді қалыптастыру және дамыту заңдарын іске асыру бойынша теориялық және практикалық міндеттерді шешу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Дифференциалды психологиялық зерттеудің негізгі әдістеріне, даралық проблемаларына жүйелік тәсіл принциптері мен әдістеріне қызығушылықты дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

адамдар арасындағы индивидуалды және типологиялық айырмашылықтар туралы ғылыми-теориялық идеялар саласында дифференциалды психология туралы түсініктерді қалыптастыру; осы айырмашылықтардың себептері, көздері және салдары.

Оқыту нәтижелері

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Психологиядағы математикалық әдістер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	27428 (3010651)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ғылыми зерттеулер, заманауи ғылымның әдіснамалық принциптері мен ерекшеліктері, негізгі операциялар, ғылыми зерттеу жүргізудің практикалық әдістері мен әдістері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ғылыми ізденіс, талдау, эксперимент жасау дағдыларын, ғылыми деректерді жинау және өңдеу әдістерін меңгеруге бағытталған. Математикалық статистиканың негізгі принциптері мен ережелерін білу қажет, бұл педагог-психологқа зерттеу барысында алынған деректерді талдау мен түсіндіруді сауатты жүргізуге мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты-магистранттың эксперименттік зерттеудің негізгі құралдарын игеруі; психологиялық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау.

Оқыту нәтижелері

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32991 (3010656)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Ғылыми-зерттеу жұмысы	120сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми-зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Семестрдегі ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты магистрантты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау болып табылады, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау, сондай-ақ шығармашылық ұжым құрамында ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Статистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	32043 (3010653)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән психологиялық заңдарды, негізгі ұғымдарды, статистиканың санаттарын, ресми статистикалық мәліметтерді алу көздерін зерттеуді қамтиды. Магистранттар эксперименттік жұмыстарды жүзеге асыруға, психологиялық зерттеу әдістерін өз бетінше пайдалануға және эмпирикалық материалдарды жинауға дайын болады. Магистранттар психологиялық эксперимент процедурасының заманауи ерекшеліктерін игереді, жіктеу және топтастыру белгілерін белгілей алады, эмпирикалық және эксперименттік мәліметтерді жинай алады, оларды бастапқы өңдеу мен талдауды жүзеге асыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

мамандық бойынша оқыту үшін қажет базисті білімдермен беру, практикада статистикалық әдіснамаларды қолдану дағдысы мен іскерлігін жасау.

Оқыту нәтижелері

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Зерттеу тәжірибесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті

SubjectID	32992 (3010654)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	13
Өндірістік практика	390сағат
Барлығы	390сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Зерттеу практикасынан өту барысында магистрант ғылымның теориялық, әдістемелік жетістіктерін зерделейді, зерттеу объектісін бағалайды, проблемаларды сипаттайды. Зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті дереккөздерді зерттейді. Магистрант эксперимент жүргізеді, жұмыстың эксперименттік бөлігінің нәтижелерін талдайды, практика туралы есеп дайындайды. Кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарларына, әртүрлі деңгейдегі дөңгелек үстелдер мен конференцияларға, студенттердің практикалық сабақтарына арналған материалдарды әзірлеуге қатысады. Өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеу практикасының мақсаты бағыт бойынша білім беру бағдарламасына сәйкес келетін психологиялық - педагогикалық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарына баса назар аудару арқылы студенттердің кәсіби дайындық пәндерін меңгеру барысында алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдету және бекіту болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс- әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	32993 (3010657)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	9
Ғылыми-зерттеу жұмысы	270сағат
Барлығы	270сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми- зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Семестрдегі ғылыми- зерттеу жұмысының мақсаты магистрантты дербес ғылыми- зерттеу жұмысына дайындау болып табылады, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау, сондай- ақ шығармашылық ұжым құрамында ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Математикалық талдауды түсіндіру және жүргізу, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Магистрлік диссертация

Академиялық кредит саны	8
-------------------------	---

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7M01101 - Педагогика және психология»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/МК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Қазіргі психология-педагогика ғылымының өзекті мәселелері										
Білім берудегі инновациялық процестер	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Коммерциялық менеджмент	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мәдениаралық және этникалық психология	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Менеджмент	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Эксперименталды және кроскультурлы этнопсихологияның зерттеулері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психолог жұмыстарының этикасы және негізгі принциптері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Акмеология	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагог жұмысындағы ақпараттық технология	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өзін-өзі тану және даму	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалау	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Инновациялық білім беру технологиялары	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Ауытқушылық мінез-құлықтың психодиагностикасы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі психологиялық диагностика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіби даму мен мансап психологиясы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көшбасшы психологиясы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиялық тренингтің теориясы мен практикасы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 3. Ғылыми шығармашылық психологиясы және ғылыми зерттеу әдістемесі										
Білім беру ұйымдарында HR менеджменті және команда құру	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі	КП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	КП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ұйымдарды басқарудағы педагогика және психология	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім беру сапасын басқару	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дифференциалды психология	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиядағы математикалық әдістер	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	КП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Статистика	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Зерттеу тәжірибесі	КП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	КП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						