



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения

(Код и классификация направления подготовки)

0112

(Код в международной стандартной классификации образования)

M002 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

M002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание по направлению подготовки 7М012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Тлемисов Улан Багдатович	Декан гуманитарно-экономического факультета	
Менеджер ОП	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, PhD	
Член АК	Едигенова Алма Жунусбековна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	
Член АК	Мухметова Раукен Женисовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии	
Член АК	Салкынбаева Ардак Мейрамбековна	Заведующая ТОО«ЕР-ТАН1», магистр педагогических наук	
Член АК	Сагатбекова Ажар Сагатбековна	Магистрант группы МДО-201	
Член АК	Мамилина Элия Мұратқазықызы	Магистрант группы МДО-201	
Член АК	Болатбекова Кымбат Болатбекқызы	Заведующая ясли- сад №6 "Нұрсәуле"	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Кариев Адлет Дюсембаевич	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	

Рассмотрено

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра педагогики и психологии гуманитарно- экономического факультета НАО Университет имени Шакарима г.Семей осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов системы дошкольного обучения и воспитания.

Образовательная программа 7M01201 Дошкольное обучение и воспитание ориентирована на формирование у магистрантов комплекса теоретико- методологических, научно- исследовательских знаний и практических умений, позволяющих на высоком профессиональном уровне решать задачи системы дошкольного образования. В ходе освоения образовательной программы обеспечивается углубление теоретических знаний, повышение уровня компетентности в области содержания теория и практики педагогического процесса, образовательных технологий и исследовательской деятельности в сфере предшкольного образования и вариативной подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Программа предусматривает изучение широкого круга проблем и тенденций современной дошкольной педагогики, в том числе исследуются вопросы управления и качества дошкольного образования.

Преимуществом выпускников образовательной программы является возможность реализации сформированных профессиональных компетенций в широком спектре объектов профессиональной деятельности (педагогические колледжи и высшие учебные заведения, научно- исследовательские институты, институты повышения квалификации и переподготовки работников образования, уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования).

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно- исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность в системе дошкольного образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Код в международной стандартной классификации образования	0112
Код и классификация группы образовательной программы	М002 - Дошкольное обучение и воспитание
Код и наименование образовательной программы	7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель ВУЗа; • преподаватель колледжа; • младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	(подуровни) 7.1; 7.2; 7.3; 7.4
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая • Производственно-управленческая • Научно-исследовательская
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические колледжи и высшие учебные заведения; • научно-исследовательские институты; • институты повышения квалификации и переподготовки работников образования; • уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная (педагогическая); • социально-педагогическая; • научно-исследовательская; • организационно-управленческая. • культурно-просветительская
Модель выпускника	Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника НАО «Университета Шакарима г. Семей», в которой отражается качественное содержание ОП, то есть

это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Содержание структуры модели выпускника состоит из рамочной характеристики способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 7M01201- Дошкольное обучение и воспитание, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.

Личностные компетенции (Soft skills) - формирование навыков саморазвития и образования в течении всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников: умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую.

Междисциплинарные – создание условий для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.

Профессиональные компетенции (Hard skills) – навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области. В состав профессиональной компетенции выпускника ОП 7M01201-Дошкольное обучение и воспитание входят такие компетентности как: социально-педагогическая, воспитательно-образовательная, методическая.

Социально-педагогическая компетентность включает в себя наличие таких компетенции как: - актуальные проблемы психолого-педагогической науки (теоретические проблемы развития психолого-педагогической науки в Казахстане, ее место в системе мировой цивилизации, особенности в развитии цивилизационных процессов в Казахстане, основные направления и

школы в развитии педагогического знания, основные компоненты источников психолого-педагогической науки;

- наличие необходимых навыков и приемов научного анализа;
- познания о закономерностях социальной и научной педагогики и методологии в развитии организации и социальных процессах, системное представление о предмете, базовых категориях, понятиях, законах социальной и педагогической науки и методологии;
- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений начальной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии.

Воспитательно-образовательная компетентность обуславливает наличие следующих компетенции:

- умение решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного культурологического и формационного подходов к анализу психолого-педагогических процессов;
- навыки решения комплексных междисциплинарных проблем;
- внедрение различных методов и методик в исследования социальных процессов;
- на практике использовать навыки разработки и осуществления психолого-педагогических программ, направленных на обеспечение прав и наилучших интересов детей и подростков в различных сферах;
- применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
- осуществление целостного педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами дошкольного образования;
- создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка дошкольного возраста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья дошкольного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности воспитателя;
- обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в дошкольных организациях;
- обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию

дошкольников;

- организация содержательной жизни дошкольника и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебно-познавательной, художественной, физкультурно-оздоровительной, общения, бытовой, трудовой);
- осуществление личностно- ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности обучающегося.

Методическая компетентность состоит из таких компетенции как:

- использование общенаучной методологии и методического аппарата психолого-педагогической науки;
- применение методов исследования личности на уровнях научного познания реальности: методологическом, теоретическом, эмпирическом и уровне конкретных техник и методик;
- проведение организационного анализа, владение инструментами и методами внедрения организационных изменений;
- применение методов исследования на уровнях научного познания реальности;
- преподавания в высшей и средней профессиональных школах: самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий различного типа в зависимости от целей и задач обучения, учебного материала
- планирование и осуществление воспитательно - образовательной работы на основе современных образовательных программ дошкольного образования и воспитания, изучения учебно-методической литературы;
- преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную дошкольникам;
- проектирование развития личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;
- использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения дошкольников, новых педагогических технологий;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию; углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание;
- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой

Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к педагогической деятельности.

Представленная модель реализуется в процессе

	подготовки бакалавра образования по образовательной программе 7М01201-Дошкольное обучение и воспитание.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Иностранный язык (профессиональный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26194 (3011523)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Практические и семинарские занятия	30 часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20 часов
Самостоятельная работа обучающегося	40 часов
Итого	90 часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистранта.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29272 (3011520)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15 часов
Практические и семинарские занятия	30 часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35 часов
Самостоятельная работа обучающегося	70 часов
Итого	150 часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Педагогика высшей школы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29273 (3011521)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, сможет грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психология управления

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31398 (3011522)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно- обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Модуль 2. Управление в системе дошкольного образования

Аксиология современного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31395 (3011501)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными этапами развития аксиологии в современном образовании, рассматривает разновидности современных аксиологических концепций. Предполагает умение анализировать философские тексты; ориентировать обучающихся в основных подходах в решении аксиологических проблем в современном проблемном поле гуманитарного знания. Обучающиеся овладевают терминологическим аппаратом аксиологии, а так же навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) магистрантов, выражающейся в готовности к практическому решению проблем, связанных с аксиологическими основами жизни человека и общества, сформировать у магистрантов общие представления о процессе формирования этических норм и ценностных ориентаций современной молодежи.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Генезис целей воспитания в истории образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31391 (3011497)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает проблему развития целей воспитания в истории развития человечества. В ходе изучения курса исследуются цели воспитания в различные исторические эпохи. Рассмотрено многообразие целей воспитания разных исторических эпох (от Платона, Аристотеля до настоящего времени). Прослежены взаимосвязь и влияние целей воспитания на формирование его содержания, особенности организации воспитательного процесса.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является освоение магистрантами мирового историко-педагогического процесса, закономерностей его развития в единстве теории и практики воспитания, образования и обучения у разных народов в конкретных исторических формах от древнейших времен до наших дней. Содержание курса направлено на выявление объективных тенденций взаимопроникновения и взаимообогащения национальных культур и опыта воспитания у народов мира.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией,

стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Инновационные процессы в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31392 (3011498)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения инновационного процесса в системе педагогического образования обучающиеся осваивают учебный материал новыми направленными методами с использованием педагогических технологий. При этом понимают, что только при непрерывном проведении обучения с одной последовательностью можно добиться высоких результатов. Владеет инновационными технологиями для использования межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе. Будущий педагог развивает себя и формирует квалификацию в овладении технологическими процессами в образовании.

Цель изучения дисциплины

сформировать у магистрантов знания и представления о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании.

Результаты обучения

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологий в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Кросс-культурный менеджмент

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31260 (3011513)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает новые предметные области психолого – педагогических исследований. Подготовка специалиста в области кросс – культурного менеджмента современных психолого- педагогических исследований является весьма актуальной и перспективной в связи с возросшей потребностью в высококвалифицированных специалистах в области межкультурной коммуникации, оперативно рассматривающих проблемы взаимодействия людей в различных культурных и этнических общностях.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о сущности управления в условиях растущей сложности внешней среды, межкультурного взаимодействия, о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры, ее влиянии на господствующую модель управления; развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом мультинациональных компаний, организаций, проектов.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно-организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования Компетентностный подход в дошкольном образовании

Методология и методика педагогических исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31394 (3011500)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Методология и методика педагогического исследования» изучает педагогическое исследование, поможет овладеть методами исследования и проведения опытной и экспериментальной работы, чтобы изучить и осознать современную ситуацию в образовании, определить успехи, достижения и недостатки, выявить резервы, увидеть новые ориентиры и перспективы, умений. Дисциплина направлена на умение отбирать информационные ресурсы и формировать теоретическую базу для осуществления практической деятельности в различных сферах.

Цель изучения дисциплины

формирование профессионального интереса обучающихся к исследовательской деятельности; усвоение закономерностей, путей выполнения психолого-педагогических исследовательских работ.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

ON9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Организация и планирование научно-исследовательских работ

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31393 (3011499)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Организация и планирование научно-исследовательских работ» раскрывает знания научного изучения психолого-педагогических законов, готовности к осуществлению экспериментальной работы обучающихся, самостоятельному использованию методов психологического исследования по сбору эмпирического материала. Способствует развитию у обучающихся культуры научного исследования. Дисциплина направлена на применение психолого-педагогических знаний в разных видах образовательной деятельности и умения создавать психологически комфортную развивающую среду.

Цель изучения дисциплины

формировании знаний и умений самостоятельной научно-исследовательской работы и оформление её результатов.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Современные мировые системы дошкольного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29271 (3011496)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Анализ концепции и теории мирового уровня позволяет обучающимся углубить свои знания в системе современного дошкольного образования. Курс рассматривает систему дошкольного образования зарубежных стран и их основные направления, особенности содержания, систему управления и практику каждой страны. В процессе изучения курса обучающийся сможет определить основные преимущества и проблемы систем дошкольного образования разных стран. Полученные знания помогут изучить тенденции развития системы дошкольного образования

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об организации современных мировых системах.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Современные образовательные технологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31396 (3011512)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины рассматривает содержание и особенности применения образовательных технологий в педагогическом процессе. Формируются знания о классификации технологий их основных элементах и компонентах, функциональных характеристиках и коммуникативных свойствах. Представлен обзор образовательных технологий для реализации задач обучения и воспитания. Рассмотрены этапы и принципы реализации современных образовательных технологий. .

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно - методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Результаты обучения

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования Компетентностный подход в дошкольном образовании

Управление инновационными процессами в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31397 (3011531)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина как педагогическая система рассматривает особенности организации инновационного управления дошкольных организации в образовании. Курс знакомит обучающихся с проблемой изучения, накопления и распространения передового опыта управления и внедрения в практику достижений психолого-педагогических наук. Раскрывает содержание технологии, методов и приемов управления инновационными процессами в современной системе образования. Знакомит с содержанием, целью и задачами. Подробно описывает особенности педагогической технологии и педагогического проектирования. На основе овладения педагогическими технологиями обучающийся осваивают развитие инновационных возможностей.

Цель изучения дисциплины

формирование представления об особенностях инновационных процессов в управлении дошкольного образования

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования Компетентностный подход в дошкольном образовании

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31400 (3011509)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	11
Научно-исследовательская работа	330часов
Итого	330часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ОН9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31399 (3011495)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет строится на рассмотрении теоретико- методологических вопросов дошкольного образования. Подробно рассматривается формирование теоретико- методологических основ воспитания будущих специалистов в высших учебных заведениях. Раскрывается значение изучения теоретической работы в системе образования, учит овладеть методической работой. Правильное использование методов обучения в образовательном процессе является основой качества образования. Обучающиеся знакомятся с педагогическими технологиями теоретико- методологического рассмотрения дошкольного образования в вузе.

Цель изучения дисциплины

формирование и углубление представлений в содержании методологии дошкольного образования, освоение методологических и теоретических основ дошкольного образования и формирование у магистранта ключевых компетентностей, готовности к творческому решению профессиональных задач.

Результаты обучения

ОН3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ОН5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Бакалавриат Современные мировые системы дошкольного образования

Постреквизиты

Методология и методика педагогических исследований Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31408 (3011494)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Педагогическая практика	180часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Изучает структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности. Магистрант изучает опыт преподавания дисциплин ведущими преподавателями университета. Демонстрирует навыки отбора учебного материала и организации аудиторных учебных занятий. Формируются умения использовать современные методы и формы обучения. Педагогическая практика формирует творческий подход к педагогической деятельности магистранта и подготовку к учебно-методической деятельности.

Цель изучения дисциплины

ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса; формирование у магистрантов системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.

Результаты обучения

ОН1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в

профессиональной деятельности.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31412 (3011505)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При проектировании педагогической системы в соответствии с целью, задачами и его содержанием изучается совокупность методов и средств используемых педагогами и учащимися в обучении. Содержание дисциплины рассматривает сущность проекта - как педагогической системы. Рассматриваются особенности применения творческого подхода к обучению, при подготовке к уроку. Развитие навыков критического мышления обучающихся и их использование в качестве инструмента учебно-познавательной деятельности, потребности и профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

формировании профессиональной компетентности обучающихся в области педагогического образования через формирование целостного представления об особенностях и механизмах проектирования образовательных программ дошкольного образования на основе нормативно-правовых документов и учебно - методических разработок.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Социальная работа с семьей и детьми

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31410 (3011503)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает основные задачи социальной защиты, организации социальной работы с семьей и детьми. Изучает виды, методы и технологии социальной работы с семьей и детьми. Целью преподавания дисциплины является содействие в получении знаний об общественно опасной или трудной жизни в области проектирования индивидуальных реабилитационных технологий, особенностей реабилитации детей и взрослых, формирование специальных компетенций.

Цель изучения дисциплины

содействие становлению специальной компетентности в области проектирования частных реабилитационных технологий через овладение знаниями о сущности социально опасной или трудной жизненной ситуации, об особенностях реабилитации детей и взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Результаты обучения

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Теория и практика формирования коммуникативной компетентности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31411 (3011504)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины включает понимание понятия коммуникативной компетенции как многофакторного явления, предложены и обоснованы критерии и уровни сформированности коммуникативной компетенции, определены сущность и структура коммуникативной компетенции, а также учебная. Возможности для коммуникативной компетенции. Курс предусматривает формирование социально-коммуникативных компетенций для реализации различных навыков.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о технологиях и приемах эффективной деловой коммуникаций в сфере социальной работы, а также развитие социально- коммуникативных компетенции для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Модуль 3. Теория и практика педагогического процесса

Академическое письмо в научных исследованиях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31404 (3011527)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины способствует развитию научного мышления и приобретению навыков исследовательской работы, ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов. Обучающиеся научатся исследовать, анализировать, а также воспроизводить исторические интерпретации различных методов. Курс подготавливает обучающихся к приемам написания резюме, аннотации, научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант. Демонстрирует способность выбирать методы и стратегии исследований.

Цель изучения дисциплины

усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического

характера, как учебных, так и исследовательских

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Организация и планирование научно-исследовательских работ

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Акмеология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31401 (3011524)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование и развитие представлений об основах акмеологии, как науки о достижениях, необходимых для развития личности и общества, представлены кризисы профессионального развития и факторы их преодоления. В результате курса будет сформировано представление об акмеологическом развитии человека, как условия личностной и профессиональной самореализации. Дисциплина способствует формированию у магистрантов рефлексивно-акмеологического подхода к анализу проблем развития профессионально-языкового мастерства.

Цель изучения дисциплины

Познакомить магистрантов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ. Проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология».

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Компетентностный подход в дошкольном образовании Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

Информационные технологии в деятельности педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31403 (3011526)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются информационные технологии в работе преподавателя, магистранты научатся принимать сложные решения, работать с информацией, анализировать различные аспекты проблемы. Будут сформированы навыки составления комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, разработки электронных средств обучения. Магистрант будет готов к осуществлению педагогического проектирования и построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель изучения дисциплины

обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (информационных технологий в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологий в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Компетентностный подход в дошкольном образовании Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31407 (3011530)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании дисциплины при изучении вопросов воспитания, обучения и развития изучается целая система методов исследования. Курс рассматривает исследовательскую службу в области дошкольного образования в рамках творческого подхода в предоставлении учебного материала учащимся. Обучающиеся учатся дать детям глубокие знания основ науки в процессе обучения. Курс направлен на ознакомление обучающихся с разными видами научно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся исследовательской культуры в области дошкольного образования

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования

Научно-практические основы в организациях образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31405 (3011528)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся элементов методологической культуры, в том числе компетенций по выполнению практических заданий к исследовательской деятельности путем современных стандартов. Изучат нормативы, принципы и методы научных исследований; особенности научной работы в сфере подготовки организации образования. Выработает у магистрантов общий научный подход к пониманию научных исследований в организации,

методологии исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования в организациях образования.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Организация и планирование научно-исследовательских работ

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Профессиональное самопознание и развитие

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31402 (3011525)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины происходит формирование профессионального самосознания и развития ценностного отношения к самому себе и другим, курс способствует осознанию своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности. В ходе педагогического профессионального познания обучающиеся овладевают способностью к самостоятельной деятельности, формирующейся в формах общения и через индивидуальность обучающегося. По окончании курса магистранты смогут моделировать педагогическую деятельность, осуществляя рефлексию, целеполагание.

Цель изучения дисциплины

раскрытие гуманного потенциала смысла индивидуальной и социальной жизни, формирование устойчивых мотиваций самостоятельного выбора жизненного пути, достижение профессионального самоутверждения посредством интенсивного обучения.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Компетентный подход в дошкольном образовании Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

Управление качеством образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31406 (3011529)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на получение качественного конкурентоспособного образования и является одной из важнейших

составляющих в достижении успеха. Стабилизация макроэкономических процессов позволила государству сформулировать новые приоритеты в сфере образования, и, в первую очередь, это отношение к качеству образовательных услуг. Для освоения дисциплины необходимы научные знания бакалавриата психолого-педагогического направления. Магистранты приобретут навыки работы с литературными источниками, аннотирования, навыки проведения экспериментальных исследований.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить научную и практическую подготовку магистрантов по основам качества управленческой деятельности в образовательной организации.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Организация и планирование научно-исследовательских работ

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Авторские программы дошкольного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31416 (3011518)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В преподавании дисциплины авторская программа позволяет обобщить сведения о вопросах создания благоприятных условий для воспитания и обучения дошкольников и улучшения условий безопасного обучения в дошкольном образовании. Обучающиеся работают над индивидуальными авторскими программами, формируют нравственные ценности, знания и умения и навыки, соответствующие возрастным и индивидуальным возможностям детей по структуре дошкольной педагогической системы.

Цель изучения дисциплины

ориентировать обучающихся на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно- просветительскую деятельность; подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Компетентностный подход в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31419 (3011514)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предусматривает изучение понятие компетентности, знания, умения и навыки, компетентность в обучении, подход, качество обучения как результат образования, что в свою очередь приводит к реализации комплексных подходов, создание единой системы оценки качества видов и компонентов компетентности. Внедрение этих понятий в педагогическую практику предполагает изменение содержания и методов воспитания, конкретизацию видов деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенций путем научного осмысления знаний о существенных характеристиках содержания и организации современного дошкольного образования, особенностях реализации в ДОО основной образовательной программы с позиций развития детей.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Методика преподавания профилирующих дисциплин в высшем учебном заведении

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31417 (3011519)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины обращается внимание на особенности подготовки обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ, создания условий для их профессиональной ориентации. Повышает способность к организации структуры и содержания образовательных процессов, направленных на развитие специальных профилей и интересов в усвоении знаний, познавательных способностей. Привитие навыков построения педагогической системы индивидуализации и дифференциации обучения, классификации, проектирования индивидуальных учебных планов в направлении профильного обучения.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся современного комплексного методико- методологического, научно- исследовательского, художественно-творческого мышления преподавания профилирующих дисциплин в высшей школе.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Методическая работа в системе дошкольного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31409 (3011502)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматривается содержание полной методической работы дошкольного учреждения, которая помогает обучающимся получить научные теоретические знания в сочетании с практикой. Осваивает основные направления методической работы. Учитесь писать годовой план дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет развивает навыки работы с управленческой организацией. Также научатся вести мониторинг учебно-воспитательной работы, навыкам работы с родителями.

Цель изучения дисциплины

дать представление о способах совершенствования и управления профессиональной деятельностью воспитателя, подготовка воспитателя в качестве полного и всестороннего, методиста дошкольного воспитания, руководителя дошкольной организации.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Модели педагогического взаимодействия в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31418 (3011507)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина учит навыкам общения и всем особенностям системы образования в высшем педагогическом образовании. В совершенстве понимает направления педагогического общения и предъявляемые к нему требования. Вместе с тем, овладев видами общения своими функциями, структурами, он привыкает использовать их в своей будущей профессиональной деятельности. Обучающийся понимает то, что в становлении профессиональной личности он может качественно развивать свои высокие познавательные способности через педагогическое общение.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о психолого- педагогических основах, сущности и содержании модели педагогического взаимодействия преподавателя высшей школы, а также овладение педагогическими умениями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31438 (3011510)
Курс	2

Семестр	1
Количество академических кредитов	4
Научно-исследовательская работа	120часов
Итого	120часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ON9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31420 (3011515)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании курса основное внимание уделяется проектной деятельности и способам анализа в вузе, понятиям проектной деятельности «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», многообразию специальных исследований и научного прогнозирования. Кроме того, «поисковый прогноз» ориентирует на понятия, цели и задачи, поиск и анализ нормативно-долговременной проблемы, соответствующего решения, определяющего возможный путь решения проблемы, наряду с ориентацией на заданный критерий.

Цель изучения дисциплины

развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и экспертизы образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию практико-ориентированных знаний о возможностях и перспективах проектирования «образовательных систем», путях и формах измерения эффективности их профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Современные подходы в обучении и воспитании в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31414 (3011516)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов

Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В изучение содержание курса в условиях преподавания и воспитания современного образования постоянно обновляются методы обучения и освоение новых технологий, умение их эффективно использовать. Важность этого предмета заключается в умении критически мыслить, проводить исследования, экспериментировать, контролировать, анализировать, использовать ИКТ, работать индивидуально, в группах и коллективно с ребенком, создавая благоприятную для ребенка среду обучения.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития ребенка.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Сравнительная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31413 (3011506)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает знания предмета, задач и функций сравнительной педагогики, ее содержания и структуры, взаимосвязь сравнительной педагогики с другими науками, значение сравнительно- педагогического исследования. Становление сравнительной педагогики как науки, развитие сравнительной педагогики в России, этапы развития и современное состояние в Казахстане. Особенности сравнительно- педагогического исследования, методологические концепции сравнительно- педагогического исследования, его отдельные методологические принципы, дающие знания о классификации методологических подходов в сравнительной педагогике.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о процессе исторического развития педагогической науки и сущности образования в условиях различных цивилизаций и исторических эпох, генезисе и эволюции педагогических концепций воспитания как неповторимое культурно-историческое явление.

Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31415 (3011517)
Курс	2
Семестр	1

Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Основы преподавания дисциплины дают научный анализ теорий методической подготовки отдельных педагогических дисциплин, методов, способов обучения. Рассматриваются методологические основы методики педагогического обучения, обучающиеся осваивают способы методической подготовки. Навыками использования методик преподавания и моделей написания календарно-тематического плана по отдельным педагогическим дисциплинам системы образования. Формирует учебно-познавательную компетентность с использованием новейших современных технологий.

Цель изучения дисциплины

повышение уровня и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения целевого, содержательного, процессуального и оценочно-результативного компонентов преподавания частно - педагогических дисциплин в школе и в вузе.

Результаты обучения

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31421 (3011508)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	13
Производственная практика	390часов
Итого	390часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе прохождения исследовательской практики магистрант изучает теоретические, методические достижения науки, оценивает объект исследования, описывает проблематику. Изучает источники, необходимые для проведения исследовательской работы. Магистрант проводит эксперимент, анализирует результаты экспериментальной части работы, готовит отчет о практике. Участвует в научно-методических семинарах кафедры, круглых столах и конференциях разного уровня, разработке материалов для практических занятий студентов. Демонстрирует навыки самостоятельной исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

углубление и закрепление у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере психолого - педагогических наук, соответствующих образовательной программе по направлению.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Организация и планирование научно-исследовательских работ Академическое письмо в научных исследованиях

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31422 (3011511)
Курс	2

Семестр	2
Количество академических кредитов	9
Научно-исследовательская работа	270часов
Итого	270часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ON9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Магистерская диссертация

Количество академических кредитов	8
-----------------------------------	---

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2.Управление в системе дошкольного образования										
Аксиология современного образования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Генезис целей воспитания в истории образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инновационные процессы в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Кросс-культурный менеджмент	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методология и методика педагогических исследований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и планирование научно-исследовательских работ	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные мировые системы дошкольного образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные образовательные технологии	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление инновационными процессами в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социальная работа с семьей и детьми	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика формирования коммуникативной компетентности	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3.Теория и практика педагогического процесса										
Академическое письмо в научных исследованиях	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Акмеология	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационные технологии в деятельности педагога	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-практические основы в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Профессиональное самопознание и развитие	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление качеством образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Авторские программы дошкольного образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Компетентностный подход в дошкольном образовании	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания профилирующих дисциплин в высшем учебном заведении	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методическая работа в системе дошкольного образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модели педагогического взаимодействия в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные подходы в обучении и воспитании в дошкольной организации	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Сравнительная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание», группы образовательной программы «М002-Дошкольное обучение и воспитание», направления подготовки «7М012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения», область образования «7М01-Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования 0112

Уровень подготовки магистр

Для набора 2023 года

Образовательная программа 7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание осуществляет подготовку во всех областях профессиональной деятельности, связанных с вопросами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Образовательная программа магистратуры направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность в системе дошкольного образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.

Структура программы и ее содержание построено в соответствии с отраслевой рамкой квалификации (уровнем квалификации по ОРК).

Область профессиональной деятельности: педагогическая, производственно-управленческая, научно-исследовательская.

Объект профессиональной деятельности: педагогические колледжи и высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

Виды профессиональной деятельности: образовательная(педагогическая), социально-педагогическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, культурно-просветительская.

Вышеуказанная образовательная программа магистратуры, представленная для рецензирования, разработана кафедрой в соответствии с Положением о магистратуре базирующимся на основополагающих документах и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

Образовательная программа 7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание (научно-педагогическое направление) содержит подробную характеристику педагогического вида профессиональной деятельности, на который ориентирована программа. В результате освоения программы у обучающихся формируются представления и знания о методологии, методах научно-исследовательской работы, этапах ее организации.

Изучение образовательной программы позволяет сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению научных исследований. Представлена характеристика основных принципов и закономерностей организации проведения научных исследований. Также магистранты получают возможность участвовать в организации и прохождении научно-исследовательской, учебной практик, способствующих закреплению теоретических знаний. Учебная практика предполагает изучение интерактивных форм обучения, посещение занятий ведущих специалистов вуза, проведение самими магистрантами занятий в вузе. Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Также положительным моментом в рецензируемой программе является наличие в ней

системы оценки качества освоения обучающимися образовательная программа магистратуры, представленное в методических указаниях к практическим занятиям, к содержанию и формам самостоятельной работы магистрантов, в описании форм текущего контроля путем использования фонда оценочных средств, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, тестов.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», отвечает основным требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Рецензент:
к.п.н., старший преподаватель
кафедры начального образования
Казахского национального педагогического
университета имени Абая



КАДР СЯСАТЫ БАСҚАРМАСЫ ЖЕТЕКШІСІ
РУКОВОДИТЕЛЯ
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
НАО «КазНПУ им Абая»
Подпись: **Кариев А.Д.**