



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0112
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0112
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы даярлау бағыты бойынша 7М01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Тлемисов Улан Багдатович	Гуманитарлық -экономикалық факультетінің деканы	
БББ менеджері	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, PhD	
АК мүшесі	Едигенова Алма Жунусбековна	Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	
АК мүшесі	Мухметова Раукен Женисовна	Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы	
АК мүшесі	Салкынбаева Ардак Мейрамбековна	ЖШС «ЕР-ТАН1» меңгерушісі, педагогика ғылымдарының магистрі	
АК мүшесі	Сагатбекова Ажар Сагатбековна	МДО-201 тобының магистранты	
АК мүшесі	Мамилина Әлия Мұратқазықызы	МДО-201 тобының магистранты	
АК мүшесі	Болатбекова Кымбат Болатбекқызы	КМКҚК№6 "Нұрсәуле" балабақшасының меңгерушісі	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Кариев Адлет Дюсембаевич	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " 04. 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

«СЕМЕЙ қаласының ШӘКӘРІМ атындағы УНИВЕРСИТЕТ» КеАҚ Гуманитарлық-экономикалық факультетінің педагогика және психология кафедрасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде жоғары білікті мамандар дайындайды.

Білім беру бағдарламасы 7M01201 Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу магистранттар арасында жоғары кәсіби деңгейде мектепке дейінгі білім беру жүйесінің мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін теориялық, әдістемелік, зерттеушілік білім мен практикалық дағдылардың кешенін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасын игеру барысында теориялық білімді тереңдету, педагогикалық процестің теориясы мен практикасы саласындағы құзыреттілік деңгейінің жоғарылауы, мектепке дейінгі білім беру саласындағы білім беру технологиялары мен ғылыми-зерттеу қызметі және мектеп жасына дейінгі үлкен жастағы балаларды мектепке даярлауға вариативті дайындық қамтамасыз етіледі. Бағдарлама қазіргі заманғы мектепке дейінгі педагогиканың көптеген мәселелері мен тенденцияларын, оның ішінде мектепке дейінгі білім беру менеджменті мен сапасының мәселелерін зерттеуді көздейді.

Білім беру бағдарламасы түлектерінің артықшылығы - қалыптасқан кәсіби құзыреттілікті кәсіптік қызметтің кең ауқымында (педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар) жүзеге асыру мүмкіндігі.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қалыптасқан кәсіби құзыреттіліктер негізінде мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық, ғылыми-зерттеу, басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті еңбек нарығында сұранысқа ие мектепке дейінгі білім беру саласында жоғары білікті мамандар даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0112
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	<ul style="list-style-type: none"> • университет профессоры; • колледж оқытушысы; • кіші ғылыми қызметкер (егер жоғары оқу орындары (факультеттер) кеңестерінің ұсыныстары болса, оқу кезеңінде жұмыс тәжірибесі жинақталған жоғары оқу орындарының түлектері (магистратура) кіші ғылыми қызметкер лауазымына тағайындалуы мүмкін.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	(деңгей бөлімдері) 7.1; 7.2; 7.3; 7.4
Кәсіби қызмет саласы	Педагогикалық; өндірістік-басқарушылық; ғылыми-зерттеу
Кәсіби қызмет нысаны	Педагогикалық колледждер және жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары; білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет түрлері	білім беру (педагогикалық); әлеуметтік-педагогикалық; ғылыми-зерттеу; ұйымдастыру-басқару; мәдени-ағарту
Бітіруші түлек моделі	Түлек Моделі-бұл "Семей қ. Шәкәрім университеті" КЕАҚ түлегінің өзара байланысты құзыреттілік жүйесі, онда БББ-ның сапалы мазмұны, яғни ол қандай функцияларды орындауға дайындалуы керек және қандай қасиеттерге ие екендігі сипатталған. Түлек моделі құрылымының мазмұны жоғары кәсіптік білім беру және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру түлектерінің қабілеттерінің негіздемелік сипаттамасынан, МЖМБС және халықаралық

сертификаттау стандарттарының талаптарына сәйкес келетін және берілген сапа деңгейімен түлектің кәсіби қызметін жүзеге асыруға кепілдік беретін мамандық пен даярлық деңгейінен тұрады. Түлектің моделі 7M01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін анықтайды, бұл білім алушыларда қажетті құзыреттер тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіреді.

Түлек моделінің негізгі элементтері болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Шәкәрім университетінің түлегі болуы тиіс негізгі құзыреттер:

Жалпы мәдени құзыреттер-болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру. Жеке құзыреттіліктер (Soft skills) - өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамыту: кешенді міндеттерді шеше білу, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық ойлау, командада жұмыс істей білу, өзінің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару, пайымдаулар қалыптастыру және шешім қабылдау, келіссөздер жүргізу, бір тапсырма екіншісіне.

Пәнаралық-қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау.

Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills) –түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік саладағы мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері. 7M01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ББ түлегінің кәсіби құзыреттілігінің құрамына мынадай құзыреттіліктер кіреді: әлеуметтік-педагогикалық, тәрбиелік-білім беру, әдістемелік. Әлеуметтік-педагогикалық құзыреттілік мынадай құзыреттердің болуын қамтиды:

- психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері (Қазақстандағы психологиялық-педагогикалық ғылымды дамытудың теориялық мәселелері, оның әлемдік өркениет жүйесіндегі орны, Қазақстандағы өркениеттік процестерді дамытудағы ерекшеліктері, педагогикалық білімді дамытудағы негізгі бағыттары мен мектептері, психологиялық-педагогикалық ғылым көздерінің негізгі компоненттері;
- ғылыми талдаудың қажетті дағдылары мен әдістерінің болуы;
- ұйымның және әлеуметтік процестердің дамуындағы әлеуметтік және ғылыми педагогика мен әдіснаманың заңдылықтары туралы білім, әлеуметтік және педагогикалық ғылым мен әдіснаманың пәні, базалық категориялары, ұғымдары, заңдары туралы жүйелі түсінік;
- ата-аналарға бастауыш және отбасылық

педагогиканың, психологияның және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу әдістемесінің іс жүзінде маңызды ережелерін игеруге кеңестік көмек;

- балалардың толыққанды әлеуметтенуіне жағдай жасау, оларды әлеуметтік әлеммен таныстыру;
- балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғау;
- дамуында ауытқулары бар мектеп жасына дейінгі балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсету.

Тәрбие-білім беру құзыреттілігі мынадай құзыреттердің болуын негіздейді:

- психологиялық-педагогикалық процестерді талдауға өркениетті мәдени және формацитарлық тәсілдер принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шеше білу;
- кешенді пәнаралық мәселелерді шешу дағдылары;
- әлеуметтік процестерді зерттеуге әртүрлі әдістер мен әдістемелерді енгізу;
- іс жүзінде әртүрлі салалардағы балалар мен жасөспірімдердің құқықтары мен ең жақсы мүдделерін қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын пайдалану;
- маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде қолдану;
- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында құқықтық нормативтік құжаттарға және мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына сәйкес тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру;
- мектеп жасына дейінгі баланың табысты дамуының шарты ретінде қарым-қатынаста пәндік-дамытушы педагогикалық орта мен қолайлы психологиялық атмосфераны құру;
- мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету; тәрбиеші қызметінің денсаулық сақтау функциясын жүзеге асыру;
- мектепке дейінгі ұйымдарда белгіленген күн тәртібін және сабақ кестесін орындауды қамтамасыз ету;
- мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту, тәрбиелеу және білім беру бойынша қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;
- мектеп жасына дейінгі баланың мазмұнды өмірін ұйымдастыру және балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін басқару (ойын, оқу-танымдық, көркемдік, дене шынықтыру-сауықтыру, қарым-қатынас, тұрмыстық, еңбек);
- білім алушының білім деңгейі мен тәрбиесін зерделеу, талдау негізінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеуде тұлғаға бағдарланған тәсілді жүзеге асыру.

Әдістемелік құзыреттілік келесі құзыреттерден тұрады:

- жалпы ғылыми әдіснаманы және психологиялық-педагогикалық ғылымның

әдістемелік аппаратын пайдалану;
- жеке тұлғаны зерттеу әдістерін шындықты ғылыми тану деңгейлерінде қолдану:
әдіснамалық, теориялық, эмпирикалық және нақты әдістер мен әдістердің деңгейі;
- ұйымдастырушылық талдау жүргізу, ұйымдастырушылық өзгерістерді енгізу құралдары мен әдістерін меңгеру;
- зерттеу әдістерін шындықты ғылыми тану деңгейінде қолдану;
- жоғары және орта кәсіптік мектептерде оқыту: оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне, оқу материалына байланысты әртүрлі типтегі дәріс, практикалық және зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізу
- мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудің заманауи білім беру бағдарламалары, Оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру;
- қоршаған әлем туралы ақпаратты Мектеп жасына дейінгі балаларға қол жетімді формаға айналдыру;
- қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын және балалармен тәрбие-білім беру қызметін дамытуды жобалау;
- педагогикалық қызметте мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды қолдану;
- өзінің кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттыру; өз білімін тереңдету және қабілеттерін дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру;
- техникалық Оқыту құралдары мен компьютерлік техниканы пайдалану
Болашақ маманның негізгі білім беру құрылымы ретінде құзыреттілігі бар түлек моделі университеттің стратегиялық міндеті ретінде құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту мәселесін – педагогикалық қызметке дайындық пен ұмтылысты анықтайды.
Ұсынылған модель 7М01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврын даярлау процесінде іске асырылады.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолінгвистикалық ғылыми-педагогикалық қызметі

Шет тілі (кәсіби)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26194 (3011523)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға оқытуды көздейтін кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді меңгеру; мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту; магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарда жазбаша ғылыми қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ ғылыми саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен түрлерімен танысу.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистратурада "Шет тілі (Кәсіби)" пәнін оқытудың мақсаты болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29272 (3011520)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ғылыми ойлау мәдениетін зерттеуге бағытталған, аналитикалық мүмкіндіктер мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Ғылымның тарихи эволюциясын және олар қалыптастыратын философиялық перспективаларды зерттейді. Қазіргі ғылымның пайда болуы, оның әлеуметтік және институционалдық байланыстары сипатталған. Ойлау эксперименттеріне, теорияларды растау мен теріске шығаруға, сандық және жоғары сапалы зерттеу әдістерінің пайда болуы мен қолданылуына байланысты жалпы философиялық мәселелер қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын (теориясын) терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Жоғары мектептің педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29273 (3011521)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жоғары білім берудің негізгі бағыттарын, қағидаттарын мен заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. Курсты оқу барысында қазіргі педагогиканың базалық ұғымдары, оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамасы мен теориясы, жоғары мектептің дидактикасы қарастырылатын болады. Магистрант білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау дағдыларын, жеке және топтық рефлексия тәсілдерін меңгереді, педагогикалық мақсаттарды сауатты тұжырымдай алады, білім беру технологияларын оқу үрдісінде қолдана алады, пәндердің жұмыс бағдарламаларын құрастыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруда заманауи технологияларды игеру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Басқару психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31398 (3011522)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдылықтарын, басқару мәселелерін жоспарлау мен шешу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар конфликттік жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады, жұмысты ынталандыру тәсілдерін, басқарудың тиімді стильдерін қолдану әдістерін меңгереді. Басқару процесінің тиімділігінің төмендеуінің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Басқару психологиясы" пәнінің мақсаты қазіргі жағдайда психикалық құбылыстар жүйесі, мінез- құлықтың психологиялық айнымалылары және адамның саналы қызметі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру болып табылады және магистранттарда алынған психологиялық білімді білім беру қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Модуль 2.Мектепке дейінгі білім беру жүйесін басқару

Қазіргі білім берудің аксиологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31395 (3011501)
Курс	1

Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды қазіргі білім берудегі аксиологияның дамуының негізгі кезеңдерімен таныстырады. Заманауи аксиологиялық тұжырымдамалардың түрлерін қарастырады. Философиялық мәтіндерді талдай білуді болжайды. Білім алушыларға гуманитарлық білімнің қазіргі проблемалық саласындағы аксиологиялық мәселелерді шешудің негізгі тәсілдеріне бағыт-бағдар береді. Білім алушылар аксиологияның терминологиялық аппаратын, сондай-ақ өзіндік сана призмасы арқылы өз ойын логикалық дұрыс және дәйекті баяндау дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың кәсіби құзыреттілігін (жеке мәдениетін) қалыптастыру, олармен байланысты мәселелерді практикалық шешуге дайын болу

қоғам өмірінің аксиологиялық негіздерін қалыптастыру, магистранттар арасында қазіргі жастардың этикалық нормалары мен құндылық бағдарларын қалыптастыру процесі туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON7 Ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, құзыреттілік тәсіл негізінде тұтас педагогикалық процесс құрылымында кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31391 (3011497)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушы білімнің пайда болуының тарихи алғышарттары туралы түсінік алады. Пәннің мазмұнында білім беру жүйесінің пайда болу тарихында балаларды тәрбиелеу және дамыту іс- әрекетінде зерттеу жасаған ұлы педагогтардың жинақтаған білімдерімен танысады. Баланы дамытуға тұқым қуалаушылық пен оқыту мен тәрбиенің қаншалықты әсері болатыны туралы мәліметтер дәлелдермен беріледі. Сонымен, баланы оқытып тәрбиелеудің маңыздылығын түсініп білім алушы кәсіби құзыретті болып шығады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың әлемдік тарихи- педагогикалық процесі, оның даму заңдылықтарын ежелгі дәуірден біздің дәуірімізге дейінгі нақты тарихи формаларда әртүрлі халықтарда тәрбие, білім беру және оқыту теориясы мен практикасының бірлігінде игеруі болып табылады. Курстың мазмұны ұлттық мәдениеттер мен тәжірибенің өзара кірігуі мен өзара байытылуының объективті үрдістерін анықтауға бағытталған әлем халықтарының тәрбиесі.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесі жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Білім берудегі инновациялық үрдістер

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31392 (3011498)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық білім беру жүйесінде инновациялық үрдісті үйрену білім алушылар педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы оқу материалдарын жаңа бағытағы әдістермен игереді. Сонымен бірге оқытудың бір жүйелікпен үздіксіз жүргізілуінде ғана жоғары нәтижелерге жетуге болатының түсінеді. Оқу - тәрбие үрдісінде пәнаралық байланыстарды қолдану үшін инновациялық технологияларын игереді. Болашақ педагог білім берудегі технологиялық үрдістерді меңгеруде өзін-өзі дамытады және біліктілігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда білім берудегі инновациялық процестердің мәні мен сипаттамасы туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON7 Ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, құзыреттілік тәсіл негізінде тұтас педагогикалық процесс құрылымында кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын көрсету.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми- практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Кросс-мәдени менеджменті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31260 (3011513)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста эксперименттік және кросс - мәдени зерттеулер психологиялық – педагогикалық зерттеулердің жаңа пәндік саласын қарастырады. Заманауи психологиялық - педагогикалық зерттеулердің кросс – мәдени менеджмент саласы бойынша маман дайындау әр түрлі мәдени және этникалық қауымдастықтағы адамдардың әрекеттесу мәселелерін жедел түрде қарастыратын мәдениетаралық коммуникация саласындағы жоғары білікті мамандарға деген қажеттіліктің артуына байланысты өте өзекті және перспективалы болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылар арасында сыртқы ортаның, мәдениаралық өзара әрекеттесудің, іскерлік мәдениеттің табиғаты, оның мәдениеттің негізгі тұрақтылары мен айнымалыларымен байланысы, оның басқарудың басым моделіне әсері туралы тұтас түсінік қалыптастыру; әр түрлі халықтардың экономикалық өмірі мен іскерлік мінез- құлқын ұйымдастырудағы айырмашылықтар туралы идеяларды дамыту, сонымен қатар көпұлтты компаниялардың, ұйымдардың, жобалардың персоналын басқарудың формалары мен әдістері.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы

Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31394 (3011500)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі» курсы педагогикалық зерттеулерді ұйымдастырудың кезеңдері мен әдістерін зерттейді. Білім беру процесіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесуге дайындығын қарастырады. Пән білім алушылардың жаңа зерттеу әдістерін, кәсіби қызметтің жаңа бағыттарын өз бетінше меңгеру және қолдану қабілетіне бағытталған. Курс сонымен қатар ақпараттық ресурстарды таңдай білуге және маманның практикалық қызметін жүзеге асырудың теориялық және практикалық негізін қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың зерттеу қызметіне кәсіби қызығушылығын қалыптастыру; психологиялық- педагогикалық зерттеу жұмыстарын орындау заңдылықтарын, жолдарын игеру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

ON9 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31393 (3011499)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Ғылыми- зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау» курсы психологиялық- педагогикалық заңдылықтарды ғылыми тұрғыдан меңгеру. Білім алушылардың тәжірибелік- эксперименттік жұмысты орындауға дайындығын, эмпирикалық материалды жинақтау үшін психологиялық зерттеу әдістерін өз бетінше қолдануын ашады. Білім алушылар арасында ғылыми зерттеу мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Пән психологиялық- педагогикалық білімдерді оқу әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолдануға және психологиялық қолайлы даму ортасын құра білуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

дербес ғылыми-зерттеу жұмысының білімі мен дағдыларын қалыптастыру және оның нәтижелерін ресімдеу.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Қазіргі әлемдік мектепке дейінгі білім беру жүйесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент

SubjectID	29271 (3011496)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларға әлемдік деңгейдегі тұжырымдамалар мен теорияларға талдау жасап, білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді. Әр елдің мектепке дейінгі білім беру жүйесі, негізгі бағыттары, құрылымы, мазмұны, ерекшеліктері, басқару жүйесі мен іс-тәжірибесі қарастырылады. Мектепке дейінгі білім беру жүйелерінің негізгі артықшылықтары мен мәселелері анықталып, сараланады. Сонымен қатар, мектепке дейінгі білім беру жүйесінің даму тенденциялары зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі әлемдік жүйелерді ұйымдастыру туралы идеяларды қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Жанартылған білім берудің технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31396 (3011512)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста заманауи білім беру технологиясында білім алушыларға қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету үшін нақты нәтижеге қол жеткізу мақсатымен білім беру процесінде жоспар құруды ұйымдастыру, бағдарлау мен түзету бойынша білім алушылар мен педагогтың бірлескен қызметінің процестік жүйесін қамтиды. Білім алу процесінде танымдық және шығармашылық белсенді жүзеге асыру үшін білім беру сапасын жоғарылатуға, оқушылардың репродуктивті белсенділігін төмендетуге мүмкіндік беретін білім беру технологиялары қолданылады.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің оқу міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру; педагогикалық ғылымдар саласындағы, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми-әдістемелік қызметтегі құзыреттерін жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ON7 Ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, құзыреттілік тәсіл негізінде тұтас педагогикалық процесс құрылымында кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын көрсету.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31397 (3011531)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән педагогикалық жүйе ретінде білім берудегі мектепке дейінгі ұйымдарды инновациялық басқаруды ұйымдастырудың ерекшеліктерін қарастырады. Курс білім алушыларды басқарудың озық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тарату және психологиялық-педагогикалық ғылымдардың жетістіктерін практикаға енгізу проблемасымен таныстырады. Заманауи білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістерді басқару технологиясының әдістері мен тәсілдерінің мазмұнын ашады. Мазмұнымен, мақсатымен және міндеттерімен таныстырады. Педагогикалық технология мен педагогикалық дизайн ерекшеліктерін сипаттайды. Педагогикалық технологияларды меңгеру негізінде білім алушы инновациялық мүмкіндіктерді дамытуды меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі білім басқармасындағы инновациялық процестердің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми- практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31400 (3011509)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	11
Ғылыми-зерттеу жұмысы	330сағат
Барлығы	330сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми- зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша күрделі ғылыми және жобалау-технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON9 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31399 (3011495)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектепке дейінгі білім берудің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастыруға негізделген. Болашақ мамандарды жоғары оқу орындарында оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін қалыптастыру қарастырылады. Білім беру жүйесіндегі теориялық жұмысты зерттеудің маңыздылығы ашылып, әдістемелік жұмысты меңгеруге үйретеді. Білім беру процесінде оқыту әдістерін дұрыс пайдалану білім беру сапасының негізі болып табылады. Білім алушылар университетте мектепке дейінгі білім беруді теориялық-әдіснамалық тұрғыдан қарастырудың педагогикалық технологияларымен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі білім беру әдістемесі мазмұнын қалыптастыру және тереңдету, меңгеру мектепке дейінгі білім берудің әдістемелік және теориялық негіздері, магистранттың негізгі құзыреттерін қалыптастыру, кәсіби тапсырмаларды шығармашылық шешуге дайын болу.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON5 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Бакалавриат Қазіргі әлемдік мектепке дейінгі білім беру жүйесі

Постреквизиттер

Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31408 (3011494)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6
Педагогикалық практика	180сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практика студенттің теориялық дайындығын бекітуге және тереңдетуге және кәсіби қызмет саласында практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Білім беру қызметінің нормативтік құжаттарының құрылымы мен мазмұнын зерттеуді үйренеді. Магистрант университеттің жетекші оқытушыларының пәндерді оқыту тәжірибесін зерттейді. Оқу материалын таңдау және аудиториялық оқу сабақтарын ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді. Оқытудың заманауи әдістері мен формаларын қолдану дағдылары қалыптасады. Педагогикалық тәжірибе магистранттың педагогикалық іс-әрекетіне шығармашылық көзқарасты және оқу-әдістемелік іс-әрекетке дайындауды қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық, басқарушылық, жобалық қызмет түрлерімен танысу және оқу процесін ұйымдастыруда осы қызмет түрлерін жүзеге асыру тәжірибесін алу; магистранттарда жалпы мәдени, кәсіби құзыреттер мен жеке қасиеттер жүйесін қалыптастыру; кәсіби педагогикалық ойлауды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31412 (3011505)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұнында педагогикалық жүйенің мақсатына, міндеттеріне және оның мазмұнына сәйкес жобалау кезінде мұғалімдер

мен оқушылар оқытуда қолданатын әдістер мен құралдардың жиынтығы зерттеледі. Пәннің мазмұны жобаның мәнін педагогикалық жүйе ретінде қарастырады. Сабаққа дайындық кезінде оқуға шығармашылық көзқарасты қолдану ерекшеліктері қарастырылады. Білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту және оларды оқу-танымдық іс-әрекет құралы, қажеттілік және кәсіби қызмет ретінде пайдалануға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

нормативтік- құқықтық құжаттар мен оқу - әдістемелік әзірлемелер негізінде мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын жобалаудың ерекшеліктері мен тетіктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру арқылы білім алушылардың педагогикалық білім беру саласындағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Балалармен және отбасымен әлеуметтік жұмыс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31410 (3011503)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнде отбасы және балалармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік қорғаудың негізгі міндеттері қарастырылады. Пән отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыстың түрлерін, әдістерін және технологияларын зерттейді. Пәнді оқытудың мақсаты – жеке оңалту технологияларын, балалар мен ересектерді оңалту ерекшеліктерін жобалау саласында әлеуметтік қауіпті немесе қиын өмір туралы білімдерді меңгеруге, арнайы құзыреттердің қалыптасуына ықпал ету мәселелерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

әлеуметтік қауіпті немесе қиын өмірлік жағдайдың мәні, қиын өмірлік жағдайға тап болған балалар мен ересектерді оңалту ерекшеліктері туралы білімді игеру арқылы жеке оңалту технологияларын жобалау саласында арнайы құзыреттіліктің қалыптасуына ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ON7 Ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, құзыреттілік тәсіл негізінде тұтас педагогикалық процесс құрылымында кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру теориясы мен практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31411 (3011504)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұнында коммуникативті құзыреттілік көп факторлы құбылыс ретінде түсіндіріледі, коммуникативті құзыреттіліктің қалыптасу критерийлері мен деңгейлері ұсынылған және негізделген, коммуникативті құзыреттіліктің мәні мен құрылымы анықталған. Пән тиімді коммуникативтік құзыреттілікке мүмкіндік жасау үшін жағдай жасайды. Курс түрлі дағдыларды жүзеге

асыру үшін әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыруды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

әлеуметтік жұмыс саласындағы тиімді іскерлік коммуникациялардың технологиялары мен тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерін орындау үшін әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілікті дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Модуль 3. Педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31404 (3011527)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу ғылыми ойлауды дамытуға және зерттеу дағдыларын игеруге, академиялық мәтіндерді құру мен оның жұмыс істеуінің негізгі қағидаларымен танысуға ықпал етеді, білім алушылар әртүрлі әдістердің Тарихи түсіндірмелерін зерттеуді, талдауды, сондай-ақ жаңғыртуды үйренеді. Курс білім алушыларды түйіндеме, аңдатпа, ғылыми мақала, эссе, ғылыми баяндама, грантқа өтінім жазу тәсілдеріне дайындайды. Зерттеу әдістері мен стратегияларын таңдау қабілетін көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

негізгі принциптерді игеру және оқу және ғылыми- зерттеу жұмыстарының академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерін құрудағы практикалық дағдыларды меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Акмеология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31401 (3011524)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлға мен қоғамның дамуына қажетті жетістіктер туралы ғылым ретінде акмеологияның негіздері туралы идеяларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, кәсіби дамудың дағдарыстары мен оларды жеңу факторлары ұсынылған. Курс нәтижесінде жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру шарты ретінде адамның акмеологиялық дамуы туралы идея қалыптасады. Пән магистранттарда кәсіби-тілдік шеберлікті дамыту мәселелерін талдауға рефлексивті-акмеологиялық

көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттерді акмеология ғымымен адамның көп өлшемді жағдайы ретінде, АКМЕ дамуының құбылыстары туралы білім негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы Жеке педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31403 (3011526)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста оқытушының жұмысындағы ақпараттық технологиялар қарастырылады, магистранттар күрделі шешімдер қабылдауға, ақпаратпен жұмыс істеуге, мәселенің әртүрлі аспектілерін талдауға үйренеді. Оқу пәнінің мазмұнына сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын жасау, электрондық оқыту құралдарын әзірлеу дағдылары қалыптасады. Магистрант педагогикалық жобалауды жүзеге асыруға және жеке білім беру бағыттарын құруға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогтардың ақпараттық құзіреттілігін жетілдіру, кәсіби әрекетінде бағдарламалық және жаңа технологияны қолдана білуге мақсатты түрде үйрену.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми- практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы Жеке педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі

Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31407 (3011530)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұнында білім беру, оқыту және дамыту мәселелерін зерттеуде зерттеу әдістерінің тұтас жүйесі оқытылады. Курс оқушыларға оқу материалын ұсынудағы шығармашылық тәсіл аясында мектепке дейінгі білім беру саласындағы зерттеу қызметін қарастырады. Білім алушылар оқу процесінде балаларға ғылым негіздері туралы терең білім беруге үйренеді. Курс білім алушыларды мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми - зерттеу қызметінің әртүрлі түрлерімен таныстыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі білім беру саласында оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31405 (3011528)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу білім алушыларда әдіснамалық мәдениет элементтерін, оның ішінде зерттеу қызметіне практикалық тапсырмаларды орындау бойынша құзыреттерді қалыптастыру мен дамытуға бағытталған. заманауи стандарттар, ғылыми зерттеулердің нормативтері, қағидаттары мен әдістерін; білім беру ұйымдарын даярлау саласындағы ғылыми жұмыстың ерекшеліктерін зерделейді. Магистранттарда ұйымдағы ғылыми зерттеулерді, зерттеу жұмысының әдіснамасын түсінуге жалпы ғылыми көзқарас қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру ұйымдарында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және өңдеу нәтижелерін таныстыру процесін кешенді және жүйелі түрде түсінуді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31402 (3011525)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануы қалыптасады және өзіне және басқаларға құндылық қатынасын дамытады, курс өзінің ішкі әлемін түсінуге және педагогикалық кәсіби білім барысында өзінің даралығын түсінуге ықпал етеді. Педагогикалық кәсіптік таным барысында білім алушылар қарым-қатынас нысанында және білім алушының даралығы арқылы қалыптасатын дербес іс-әрекетке қабілетін меңгереді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар педагогикалық іс-әрекеттерді рефлексия, мақсат қою арқылы модельдей алады.

Пәнді оқыту мақсаты

жеке және әлеуметтік өмірдің гумандық мүмкіндік мағынасын ашу, өз бетімен өмірлік жолды таңдауда тұрақты мотивтерді

қалыптастыру, интенсивті оқыту арқылы кәсіби өзін өзі бекітуге қол жеткізу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы Жеке педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі

Білім сапасын басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31406 (3011529)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс сапалы бәсекеге қабілетті білім алуға бағытталған және табысқа жетудегі маңызды құрамдастардың бірі болып табылады. Макроэкономикалық процестерді тұрақтандыру мемлекетке білім беру саласындағы жаңа басымдықтарды тұжырымдауға мүмкіндік берді және бұл, ең алдымен, білім беру қызметінің сапасына деген көзқарас. Пәнді меңгеру үшін психологиялық-педагогикалық бағыттағы бакалавр дәрежесінің ғылыми білімі қажет. Магистранттарға әдеби дереккөздермен жұмыс істеу, аннотациялау дағдылары, эксперименталды зерттеу жүргізу дағдылары қажет.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттарды білім беру ұйымындағы басқару қызметінің сапасының негіздеріне ғылыми- практикалық дайындауды қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Мектепке дейінгі білім беруде авторлық бағдарлама

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31416 (3011518)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытуда авторлық бағдарлама мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы жағдай жасау және қауіпсіз білім беру жағдайларын жақсарту мәселелері туралы мәліметтер жинақтауға мүмкіндік береді. Білім алушылар жеке авторлық бағдарламалармен жұмыс атқаруда, мектепке дейінгі педагогикалық жүйе құрылымы бойынша балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын сонымен қоса, адамгершілік құндылықтарын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларды оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық, әлеуметтік-педагогикалық, мәдени-ағартушылық қызметке бағдарлау; жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке даярлау.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31419 (3011514)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны құзыреттілік ұғымы «білім», «білік» және «дағды» сияқты ұғымдарды, оқытудағы құзіреттілік, тәсіл, білім беру нәтижесі ретіндегі оқыту сапасын қамтамасыз етеді, ал ол өз кезегінде кешенді әдіс-тәсілдерді жүзеге асыруды, оқыту сапасын бағалаудың біртұтас жүйесін құруды, құзіреттіліктің түрлерін, компоненттерін қарастырады. Осы ұғымдарды педагогикалық тәжірибеге енгізу, білім берудің мазмұны мен әдістерін өзгертуді, іс-әрекет түрлерін нақтылауды қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім берудің мазмұны мен ұйымдастырылуының маңызды сипаттамалары, балалардың дамуы тұрғысынан негізгі білім беру бағдарламасын мектепке дейінгі білім беруде іске асыру ерекшеліктері туралы білімді ғылыми тұрғыдан түсіну арқылы құзыреттілікті қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON7 Ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, құзыреттілік тәсіл негізінде тұтас педагогикалық процесс құрылымында кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Жоғары оқу орнында бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31417 (3011519)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытуда білім алушыларға кәсіби білім беру бағдарламаларын игеруге даярлау, олардың кәсіби бағдарлары үшін жағдай жасау ерекшеліктеріне назар аударады. Білімді игеруде арнайы бейінділігі мен қызығушылығы, танымдық қабілетін есеруге бағытталған білім беру үрдістерінің құрлымы мен мазмұнын ұйымдастыра алу қабілеттерін арттырады. Білім беруде оқуды даралау және саралау, жіктеу, жеке оқу жоспарларын жобалаудың педагогикалық жүйесін бейінді оқыту бағытында құруға дағдылану.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда жоғары мектепте бейіндік пәндерді оқытудың заманауи кешенді әдістемелік-әдіснамалық, ғылыми-зерттеу, көркемдік-шығармашылық ойлауын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми- практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде әдістемелік жұмыс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31409 (3011502)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Аталған пәнде мектепке дейінгі мекеменің толық әдістемелік жұмыстарының мазмұны қарастырылып, білім алушыларға ғылыми теориялық білімді тәжірибемен ұштастыра алуға көмектеседі. Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын игереді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жылдық жоспарын жазуды үйренеді, педагогикалық кеңес басқару ұйымдарымен қалай жұмыс жүргізу дағдыларын игереді. Сонымен қоса оқу-тәрбие жұмыстарының мониторингін жүргізуді үйренеді, ата-аналармен жұмыс жүргізу түрлерімен дағдыланады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ тәрбиешіні толық әрі жан-жақты, мектепке дейінгі тәрбиенің әдіскері, мектепке дейінгі ұйымның басшысы ретінде даярлау. Тәрбиешінің кәсіби іс - әрекетін жетілдіру жолдары мен басқара алуы жайлы түсінік беру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Жоғары мектептегі педагогикалық қарым-қатынас моделі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31418 (3011507)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Аталған пәнде жоғары педагогикалық білім берудегі қарым-қатынас жасау шеберлігі мен білім беру жүйесінің барлық ерекшеліктерін үйретеді. Педагогикалық қарым-қатынас жасау бағыттарын және оған қойылатын талаптарды жетік түсінеді. Сонымен бірге, қарым-қатынас түрлерімен оның функцияларымен, құрылымдарын игеріп, өзінің болашақта кәсіби іс-әрекеттерінде қолдана алуға дағдыланады. Кәсіби тұлға болып қалыптасуында өзінің жоғары танымдық қабілетін педагогикалық қарым-қатынас жасау арқылы сапалы дамыта алатынын түсінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың психологиялық-педагогикалық негіздері, Жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық өзара іс-қимыл моделінің мәні мен мазмұны туралы түсініктерін қалыптастыру, сондай-ақ жоғары мектеп оқытушысы ретінде тиімді кәсіби

қызмет үшін қажетті педагогикалық іскерліктерді меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31438 (3011510)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Ғылыми-зерттеу жұмысы	120сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми- зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша күрделі ғылыми және жобалау-технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON9 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Жоғары мектептегі білім беру жүйесін жобалау және сараптау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31420 (3011515)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны жоғары мектептегі жобалық әрекет және сараптау жолдары, жобалық әрекет «жобалау», «болжау», «құрастыру», «үлгілеу» ұғымдарына, арнайы зерттеу мен ғылыми болжаудың әртүрлілігіне тоқталу. Сонымен қатар, «ізденушілік болжам» ұғымдарына, мақсаты мен міндеттеріне, берілген өлшемге бағдарымен қоса, мәселені шешудің мүмкін болатын жолын анықтайтын нормативтік және перспективалық мәселені, тиісті шешімді іздеуге және сараптауға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

"білім беру жүйелерін" жобалаудың мүмкіндіктері мен перспективалары, олардың кәсіби қызметінің тиімділігін өлшеудің жолдары мен нысандары туралы тәжірибеге бағытталған білімді ғылыми түсінуге және түсінуге әкелетін білім беру жүйелерін жобалау және сараптау теориясы мен практикасын игеру арқылы магистрдің кәсіби құзыреттілігін дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Мектепке дейінгі мекемеде қазіргі білім беруді оқыту және тәрбиелеу жағдайы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31414 (3011516)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу мазмұнында қазіргі білім беруді оқыту және тәрбиелеу жағдайында оқытудың әдіс - тәсілдерін үнемі жаңартып отыру және жаңа технологияларды меңгеру, оны тиімді қолдана білу. Бұл пәннің маңыздылығы - балаға үйлесімді, қолайлы білім беру ортасын құра отырып сыни тұрғыдан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, тәжірибе жасау, бақылау, саралау, АКТ-ны қолдану, баламен жеке, топтық, ұжымдық жұмыс жасай білу болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

баланың тұтас дамуының құралы болып табылатын мектепке дейінгі білім берудің қазіргі педагогикалық технологияларының көптүрлілігі мен әдіснамалық талаптары туралы түсініктерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ақпаратты басқару дағдылары мен іскерліктерін және мектепке дейінгі педагогика әдіснамасы саласынан білімді меңгеру, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылу.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Салыстырмалы педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31413 (3011506)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән салыстырмалы педагогиканың пәні, міндеттері мен функциялары, оның мазмұны мен құрылымын, салыстырмалы педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы, салыстырмалы педагогикалық зерттеулердің маңызы туралы білім береді. Салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы, Ресейде салыстырмалы педагогиканың дамуы, Қазақстандағы даму кезеңдері және қазіргі жағдайымен таныстыру. Салыстырмалы педагогикалық зерттеулер ерекшеліктері, салыстырмалы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық тұжырымдары, оның жеке әдіснамалық принциптерімен таныстырады. Салыстырмалы педагогикадағы әдіснамалық тәсілдерді жіктеу туралы біліммен қамтамасыз етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

әр түрлі өркениеттер мен тарихи дәуірлердегі педагогикалық ғылымның тарихи даму процесі және білім берудің мәні, тәрбиенің педагогикалық тұжырымдамаларының генезисі мен эволюциясы туралы идеяны бірегей мәдени-тарихи құбылыс ретінде қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби дағдылар мен біліктері кеңейту үшін кәсіби іс – әрекетінде әлемдік тәжірибе білімін қолдану.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON7 Ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, құзыреттілік тәсіл негізінде тұтас педагогикалық процесс құрылымында кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын көрсету.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Жеке педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31415 (3011517)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің оқыту негізі жеке педагогикалық пәндердің әдістемелік дайындық теориялары, оқыту әдістері, тәсілдеріне ғылыми талдау береді. Педагогикалық оқыту әдістемесінің әдіснамалық негіздері қаралып, білім алушылар әдістемелік дайындық жасау жолдарын меңгереді. Білім беру жүйесінің жеке педагогикалық пәндері бойынша оқытудың әдістемелері мен күнтізбелік тақырыптық жоспар жазу үлгілерін қолдануға дағдыланады. Заман талабына сай жаңа технологияларды пайдаланып оқу-танымдылық құзыреттілігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың мақсатты, мазмұнды, іс жүргізу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды зерделеу негізінде Кәсіптік, ғылыми, мәдени және тұрмыстық қызмет салаларының әртүрлі салаларындағы міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті құзыреттілік деңгейін арттыру және меңгеруі мектепте және ЖОО - да жеке-педагогикалық пәндерді оқытудың бағалау-нәтижелі компоненттері.

Оқыту нәтижелері

ON6 Ғылыми – педагогикалық іс – әрекетті әдістемелік қамтамасыздандыруды ұйымдастыру мен жоспарлауда ғылыми зерттеулер дағдыларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жүзеге асыру.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31421 (3011508)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	13
Өндірістік практика	390сағат
Барлығы	390сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Зерттеу практикасынан өту барысында магистрант ғылымның теориялық, әдістемелік жетістіктерін зерделейді, зерттеу объектісін бағалайды, проблемаларды сипаттайды. Зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті дереккөздерді зерттейді. Магистрант эксперимент жүргізеді, жұмыстың эксперименттік бөлігінің нәтижелерін талдайды, практика туралы есеп дайындайды. Кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарларына, әртүрлі деңгейдегі дөңгелек үстелдер мен конференцияларға, студенттердің практикалық сабақтарына арналған материалдарды әзірлеуге қатысады. Өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру бағдарламасына сәйкес келетін психологиялық - педагогикалық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарына баса назар аудару арқылы студенттердің кәсіби дайындық пәндерін меңгеру барысында алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдету және бекіту болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON9 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31422 (3011511)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	9
Ғылыми-зерттеу жұмысы	270сағат
Барлығы	270сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми-зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша күрделі ғылыми және жобалау-технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON9 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау

Магистрлік диссертация

Академиялық кредит саны

8

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте
«7М01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Пән атауы	Цикл / компо не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық ғылыми-педагогикалық қызметі										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Модуль 2.Мектепке дейінгі білім беру жүйесін басқару										
Қазіргі білім берудің аксиологиясы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі инновациялық үрдістер	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кросс-мәдени менеджменті	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі әлемдік мектепке дейінгі білім беру жүйесі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жанартылған білім берудің технологиясы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі инновациялық процестерді басқару	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	КП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері	КП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Балалармен және отбасымен әлеуметтік жұмыс	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру теориясы мен практикасы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 3.Педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы										
Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан

Акмеология	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагог жұмысындағы ақпараттық технология	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу қызметі	КП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өзін-өзі тану және даму	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім сапасын басқару	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі білім беруде авторлық бағдарлама	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары оқу орнында бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде әдістемелік жұмыс	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары мектептегі педагогикалық қарым-қатынас моделі	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	КП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Жоғары мектептегі білім беру жүйесін жобалау және сараптау	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі мекемеде қазіргі білім беруді оқыту және тәрбиелеу жағдайы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Салыстырмалы педагогика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жеке педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Зерттеу практикасы	КП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	КП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						