



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M003 - Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M003 - Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Тлемисов Улан Бағдатович	Гуманитарлық -экономикалық факультетінің деканы	
БББ менеджері	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, PhD	
АК мүшесі	Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы	Педагогика және психология кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а, педагогика ғылымдарының кандидаты	
АК мүшесі	Едигенова Алма Жүнісбековна	Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	
АК мүшесі	Абылкасимов Қайырбек Ануарбекович	« №15 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, мүдір	
АК мүшесі	Құрманғалиева Бақытгүл Қадылбекқызы	№8 жалпы орта білім беретін көркемдік-эстетикалық білім беру және тәрбиелеу мектеп кешені директоры	
АК мүшесі	Мұхит Гүлім Ерсенқызы	МПМНО-201 тобының магистранты	
АК мүшесі	Өкен Жаңыл	МПМНО-201 тобының магистранты	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Кариев Адлет Дюсембаевич	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " 04. 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

7М01301 - Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті, Гуманитарлық-экономикалық факультеті, Педагогика кафедрасы іске асырған бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленді және оқу процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі мұғалімнің білім және ғылым саласындағы кәсіби іс-әрекетін қалыптастыруға бағытталған дағдылар мен диагностикалық, ұйымдастырушылық-технологиялық, басқарушылық-педагогикалық, жобалау, зерттеу қызметін қалыптастыруға мүмкіндік беретін көп салалығында.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Педагогика ғылымдарының магистрлерін дайындауға арналған оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі болып студенттің теориялық білім берудің кемінде 88 кредитін, оның ішінде кемінде 19 практикалық кредитті (зерттеу практикасы - 13 кредит, педагогикалық практика - 6 кредит), сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмысының 24 кредитін игеруі табылады. , 8 кредит көлеміндегі қорытынды аттестаттау, магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау. Барлығы 120 несие.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қалыптасқан кәсіби құзыреттіліктер негізінде бастауыш білім беру жүйесінде педагогикалық, ғылыми-зерттеу, басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті еңбек нарығында сұранысқа ие бастауыш білім беру саласында жоғары білікті мамандар даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M013 - Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0113
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M003 - Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	<ul style="list-style-type: none"> • ЖОО оқытушысы; • колледж оқытушысы; • кіші ғылыми қызметкер (жоғары оқу орындарының (факультеттердің) кеңестерінің ұсыныстары болған жағдайда кіші ғылыми қызметкер лауазымына оқу кезеңінде жұмыс тәжірибесін алған жоғары оқу орындарының (магистратураның) түлектері ерекшелік ретінде тағайындалуы мүмкін).
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	(деңгей бөлімдері) 7.1; 7.2; 7.3; 7.4
Кәсіби қызмет саласы	Педагогикалық; өндірістік-басқарушылық; ғылыми-зерттеу
Кәсіби қызмет нысаны	педагогикалық колледждер және жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары; білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет түрлері	білім беру (педагогикалық); әлеуметтік-педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; ұйымдастыру-басқару; мәдени-ағарту.
Бітіруші түлек моделі	Түлек Моделі-бұл "Семей қ. Шәкәрім университеті" КЕАҚ түлегінің өзара байланысты құзыреттілік жүйесі, онда БББ-ның сапалы мазмұны, яғни ол қандай функцияларды орындауға дайындалуы керек және қандай қасиеттерге ие екендігі сипатталған. Түлек моделі құрылымының мазмұны жоғары кәсіптік білім беру және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру түлектерінің қабілеттерінің негіздемелік сипаттамасынан, МЖМБС және халықаралық

сертификаттау стандарттарының талаптарына сәйкес келетін және берілген сапа деңгейімен түлектің кәсіби қызметін жүзеге асыруға кепілдік беретін мамандық пен даярлық деңгейінен тұрады. Түлек моделі 7M01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін анықтайды, бұл білім алушыларда қажетті құзыреттер тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіреді.

Түлек моделінің негізгі элементтері болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Шәкәрім университетінің түлегі болуы тиіс негізгі құзыреттер:

Жалпы мәдени құзыреттер-болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру. Жеке құзыреттіліктер (Soft skills)- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамыту: кешенді міндеттерді шеше білу, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық ойлау, командада жұмыс істей білу, өзінің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару, пайымдаулар қалыптастыру және шешім қабылдау, келіссөздер жүргізу, бір тапсырмадан екіншісіне көшу.

Пәнаралық-қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау.

Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills) –түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік саладағы мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері. 7M01301 ББ бітірушінің кәсіби құзыреттілігінің құрамына Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі кіреді: әлеуметтік-педагогикалық, тәрбиелік-білім беру, әдістемелік.

Әлеуметтік-педагогикалық құзыреттілік мынадай құзыреттердің болуын қамтиды:

- психологиялық-педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері (Қазақстандағы психологиялық-педагогикалық ғылымды дамытудың теориялық мәселелері, оның әлемдік өркениет жүйесіндегі орны, Қазақстандағы өркениеттік процестерді дамытудағы ерекшеліктері, педагогикалық білімді дамытудағы негізгі бағыттары мен мектептері, психологиялық-педагогикалық ғылым көздерінің негізгі компоненттері;
- ғылыми талдаудың қажетті дағдылары мен әдістерінің болуы;
- ұйымның және әлеуметтік процестердің дамуындағы әлеуметтік және ғылыми педагогика мен әдіснаманың заңдылықтары туралы білім, әлеуметтік және педагогикалық ғылым мен әдіснаманың пәні, базалық категориялары, ұғымдары, заңдары туралы жүйелі түсінік;
- ата-аналарға бастауыш және отбасылық

педагогиканың, психологияның және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу әдістемесінің іс жүзінде маңызды ережелерін игеруге кеңестік көмек;

- балалардың толыққанды әлеуметтенуіне жағдай жасау, оларды әлеуметтік әлеммен таныстыру; балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғау;
- дамуында ауытқулары бар бастауыш мектеп жасындағы балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсету. Тәрбие-білім беру құзыреттілігі мынадай құзыреттердің болуын негіздейді:

- психологиялық-педагогикалық процестерді талдауға өркениетті мәдени және формацитті тәсілдер принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шеше білу;
- кешенді пәнаралық мәселелерді шешу дағдылары;
- әлеуметтік процестерді зерттеуге әртүрлі әдістер мен әдістемелерді енгізу;
- іс жүзінде әртүрлі салалардағы балалар мен жасөспірімдердің құқықтары мен ең жақсы мүдделерін қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын пайдалану;
- маркетинг пен менеджментті ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін тәжірибеде қолдану;
- бастауыш білім берудің құқықтық нормативтік құжаттары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес жалпы орта білім беру ұйымында тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру;
- бастауыш мектеп жасындағы баланың табысты дамуының шарты ретінде қарым-қатынаста пәндік-дамытушы педагогикалық орта мен қолайлы психологиялық атмосфераны құру;
- бастауыш мектеп жасындағы өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз ету; сынып жетекшісі қызметінің денсаулық сақтау функциясын жүзеге асыру;
- бастауыш сыныптарда белгіленген күн режимін және сабақ кестесін орындауды қамтамасыз ету;
- бастауыш сынып оқушыларын дамыту, тәрбиелеу және білім беру бойынша қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;
- бастауыш сынып оқушысының мазмұнды өмірін ұйымдастыру және балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін басқару (ойын, оқу-танымдық, көркемдік, дене шынықтыру-сауықтыру, қарым-қатынас, тұрмыстық, еңбек);
- бастауыш мектеп жасындағы балалармен жұмыс жасауда білім алушының білім деңгейі мен тәрбиесін зерделеу, талдау негізінде тұлғаға бағдарланған тәсілді жүзеге асыру.

Әдістемелік құзыреттілік келесі құзыреттерден тұрады:

- жалпы ғылыми әдіснаманы және психологиялық-педагогикалық ғылымның әдістемелік аппаратын пайдалану;
- жеке тұлғаны зерттеу әдістерін шындықты

ғылыми тану деңгейлерінде қолдану:
әдіснамалық, теориялық, эмпирикалық және нақты әдістер мен әдістердің деңгейі;
- ұйымдастырушылық талдау жүргізу, ұйымдастырушылық өзгерістерді енгізу құралдары мен әдістерін меңгеру;
- зерттеу әдістерін шындықты ғылыми тану деңгейінде қолдану;
- жоғары және орта кәсіптік мектептерде оқыту: оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне, оқу материалына байланысты әртүрлі типтегі дәріс, практикалық және зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізу
-бастауыш білім беру мен тәрбиелеудің заманауи білім беру бағдарламалары, Оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру;
- қоршаған әлем туралы ақпаратты бастауыш сынып оқушыларына қолжетімді формаға түрлендіру;
-қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде бастауыш сынып оқушысының жеке басының дамуын және балалармен тәрбие-білім беру қызметін жобалау;
- педагогикалық қызметте бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды қолдану;
- өзінің кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттыру; өз білімін тереңдету және қабілеттерін дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру;
- техникалық Оқыту құралдары мен компьютерлік техниканы пайдалану
Болашақ маманның негізгі білім беру құрылымы ретінде құзыреттілігі бар түлек моделі университеттің стратегиялық міндеті ретінде құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту мәселесін – педагогикалық қызметке дайындық пен ұмтылысты анықтайды.
Ұсынылған модель 7М01301-Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврын даярлау процесінде іске асырылады.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Шет тілі (кәсіби)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	26182 (3011563)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға оқытуды көздейтін кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді меңгеру; мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту; магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарда жазбаша ғылыми қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ ғылыми саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен түрлерімен танысу.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистратурада "Шет тілі (Кәсіби)" пәнін оқытудың мақсаты болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31434 (3011562)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ғылыми ойлау мәдениетін зерттеуге бағытталған, аналитикалық мүмкіндіктер мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Ғылымның тарихи эволюциясын және олар қалыптастыратын философиялық перспективаларды зерттейді. Қазіргі ғылымның пайда болуы, оның әлеуметтік және институционалдық байланыстары сипатталған. Ойлау эксперименттеріне, теорияларды растау мен теріске шығаруға, сандық және жоғары сапалы зерттеу әдістерінің пайда болуы мен қолданылуына байланысты жалпы философиялық мәселелер қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын (теориясын) терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жоғары мектептің педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31432 (3011560)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жоғары білім берудің негізгі бағыттарын, қағидаттарын мен заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. Курсты оқу барысында қазіргі педагогиканың базалық ұғымдары, оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамасы мен теориясы, жоғары мектептің дидактикасы қарастырылатын болады. Магистрант білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау дағдыларын, жеке және топтық рефлексия тәсілдерін меңгереді, педагогикалық мақсаттарды сауатты тұжырымдай алады, білім беру технологияларын оқу үрдісінде қолдана алады, пәндердің жұмыс бағдарламаларын құрастыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруда заманауи технологияларды игеру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Басқару психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31433 (3011561)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдылықтарын, басқару мәселелерін жоспарлау мен шешу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар конфликттік жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады, жұмысты ынталандыру тәсілдерін, басқарудың тиімді стильдерін қолдану әдістерін меңгереді. Басқару процесінің тиімділігінің төмендеуінің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Басқару психологиясы" пәнінің мақсаты қазіргі жағдайда психикалық құбылыстар жүйесі, мінез- құлықтың психологиялық айнымалылары және адамның саналы қызметі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру болып табылады және магистранттарда алынған психологиялық білімді білім беру қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Модуль 2. Бастауыш білім беруді басқару

Қазіргі білім берудің аксиологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент

SubjectID	31427 (3011537)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды қазіргі білім берудегі аксиологияның дамуының негізгі кезеңдерімен таныстырады. Заманауи аксиологиялық тұжырымдамалардың түрлерін қарастырады. Философиялық мәтіндерді талдай білуді болжайды. Білім алушыларға гуманитарлық білімнің қазіргі проблемалық саласындағы аксиологиялық мәселелерді шешудің негізгі тәсілдеріне бағыт-бағдар береді. Білім алушылар аксиологияның терминологиялық аппаратын, сондай-ақ өзіндік сана призмасы арқылы өз ойын логикалық дұрыс және дәйекті баяндау дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың кәсіби құзыреттілігін (жеке мәдениетін) қалыптастыру, олармен байланысты мәселелерді практикалық шешуге дайын болу

қоғам өмірінің аксиологиялық негіздерін қалыптастыру, магистранттар арасында қазіргі жастардың этикалық нормалары мен құндылық бағдарларын қалыптастыру процесі туралы жалпы түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31424 (3011534)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушы білімнің пайда болуының тарихи алғышарттары туралы түсінік алады. Пәннің мазмұнында білім беру жүйесінің пайда болу тарихында балаларды тәрбиелеу және дамыту іс-әрекетінде зерттеу жасаған ұлы педагогтардың жинақтаған білімдерімен танысады. Баланы дамытуға тұқым қуалаушылық пен оқыту мен тәрбиенің қаншалықты әсері болатыны туралы мәліметтер дәлелдермен беріледі. Сонымен, баланы оқытып тәрбиелеудің маңыздылығын түсініп білім алушы кәсіби құзыретті болып шығады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың әлемдік тарихи-педагогикалық процесті, оның даму заңдылықтарын ежелгі дәуірден біздің дәуірімізге дейінгі нақты тарихи формаларда әртүрлі халықтарда тәрбие, білім беру және оқыту теориясы мен практикасының бірлігінде игеруі болып табылады. Курстың мазмұны ұлттық мәдениеттер мен тәжірибенің өзара кірігуі мен өзара байытылуының объективті үрдістерін анықтауға бағытталған әлем халықтарының тәрбиесі.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Әлемдік білім берудегі интеграциялық үрдістер

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31425 (3011535)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән заманауи білім беру саласындағы білімдерін кеңейтеді, оқытудың жаңа технологияларын меңгеру дағдыларын қалыптастырады. Жаңа технологияларды игеру мұғалімнің зияткерлік, кәсіби, рухани, азаматтық және басқа да адами қабілеттерін қалыптастыруға оң әсер етеді. Пәнді оқу білім алушының өзін-өзі дамытуына және оқу процесін тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді. Курстың мазмұны педагогикалық технологияларды, өзін-өзі дамыту бойынша шығармашылық қызметті іске асыру тетігін көздейтін әлемдік білім берудегі интеграция процесімен танысуды көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда білім беру жүйелерінің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуін алдын-ала анықтайтын құбылыс ретінде білім беруді интеграциялаудың теориялық тұжырымдамасын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Қазақстандағы және әлемдік білім беру кеңістігіндегі білім мен педагогикалық ғылымның даму тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31423 (3011533)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлемдік білім беру кеңістігіндегі және Қазақстандағы қоғамдық дамудың әр түрлі кезеңдерінде білім беру үрдісінің ерекшеліктері, білім беру мазмұны, әдіснамасы, технологиясы қарастырылады. Білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу орындарының әртүрлі типтерінің, білім беру бағдарламаларының сипаттамасы мен дамуы ұсынылған. Халықаралық деңгейдегі білім берудің парадигмасы жан-жақты білімдермен және шеберліктермен қаруландыру, әлемдегі және тәрбие мен білім беру мәселелері бойынша кәсіби педагогикалық білімді қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

магистрантты Қазақстан мен әлемдегі педагогикалық ойдың білім беруінің даму тарихы бойынша терең жан-жақты білімдермен және шеберліктермен қаруландыру, әлемдегі және Қазақстандағы әртүрлі тарихи кезеңдерде тәрбие мен білім беру мәселелері бойынша кәсіби педагогикалық білімді қалыптастыру, педагогикалық құбылыстарға олардың тарихи көзқарасын қалыптастыруды қамтамасыз ететін педагогикалық ойлау мен дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Кросс-мәдени менеджменті

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31431 (3011556)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста эксперименттік және кросс - мәдени зерттеулер психологиялық – педагогикалық зерттеулердің жаңа пәндік саласын қарастырады. Заманауи психологиялық - педагогикалық зерттеулердің кросс – мәдени менеджмент саласы бойынша маман дайындау әр түрлі мәдени және этникалық қауымдастықтағы адамдардың әрекеттесу мәселелерін жедел түрде қарастыратын мәдениетаралық коммуникация саласындағы жоғары білікті мамандарға деген қажеттіліктің артуына байланысты өте өзекті және перспективалы болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылар арасында сыртқы ортаның, мәдениаралық өзара әрекеттесудің, іскерлік мәдениеттің табиғаты, оның мәдениеттің негізгі тұрақтылары мен айнымалыларымен байланысы, оның басқарудың басым моделіне әсері туралы тұтас түсінік қалыптастыру; әр түрлі халықтардың экономикалық өмірі мен іскерлік мінез-құлқын ұйымдастырудағы айырмашылықтар туралы идеяларды дамыту, сонымен қатар көпұлтты компаниялардың, ұйымдардың, жобалардың персоналын басқарудың формалары мен әдістері.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31426 (3011536)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері" курсы ғылыми зерттеу әдістерінің мазмұнын ашады. Білім беру үдерісіне қатысушылармен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесуге дайындығын қарастырады. Пән білім алушылардың зерттеудің жаңа әдістерін, кәсіби қызметтің жаңа салаларын өз бетінше меңгеру және пайдалану қабілетіне бағытталған. Курс сондай-ақ ақпараттық ресурстарды іріктеуге және маманның практикалық қызметін жүзеге асыру үшін теориялық және практикалық базаны қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың ғылыми зерттеу мәдениетін дамытуға ықпал ету, теориялық білімді практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Қазіргі білім беру тұжырымдамалары

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31428 (3011538)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс кәсіптік білім беру мекемесінің басшысы ретінде оқу-тәрбие іс-әрекетіне дайындық білімін зерттейді. Пән оқу үрдісінде дәстүрлі және инновациялық білім беру технологияларын белгілейді. Еуропалық Одақ, АҚШ, Қытай елдеріндегі кәсіптік білім берудің дамуына талдау жасайды. Ол Қазақстандағы және шетелдегі кәсіптік-техникалық білім беру ұйымдарының қызметінің материалдарын зерделеу үшін оқу-әдістемелік әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен жұмыс істеуді көздейді. Магистрантты білім беру қызметтері нарығы мен еңбек нарығының өзара әрекеттесу мәселелеріне бағыттайды.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіптік - педагогикалық қызмет саласында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Жанартылған білім берудің технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31430 (3011555)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста заманауи білім беру технологиясында білім алушыларға қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету үшін нақты нәтижеге қол жеткізу мақсатымен білім беру процесінде жоспар құруды ұйымдастыру, бағдарлау мен түзету бойынша білім алушылар мен педагогтың бірлескен қызметінің процестік жүйесін қамтиды. Білім алу процесінде танымдық және шығармашылық белсенді жүзеге асыру үшін білім беру сапасын жоғарылатуға, оқушылардың репродуктивті белсенділігін төмендетуге мүмкіндік беретін білім беру технологиялары қолданылады.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің оқу міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру; педагогикалық ғылымдар саласындағы, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми-әдістемелік қызметтегі құзыреттерін жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31429 (3011554)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән педагогикалық жүйе ретінде мектепті басқарудың ерекшеліктерін, жұмысты білім берудегі инновациялық басқарудың жоғары деңгейінде ұйымдастыруды қарастырады. Курс студенттерді басқарудың озық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тарату және психологиялық-педагогикалық ғылымдардың жетістіктерін практикаға енгізу проблемасымен таныстырады. Заманауи білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістерді басқару технологиясының әдістері мен тәсілдерінің мазмұнын ашады. Мазмұнымен, мақсатымен және міндеттерімен таныстырады. Педагогикалық технология мен педагогикалық дизайн ерекшеліктерін сипаттайды. Педагогикалық технологияларды меңгеру негізінде білім алушы инновациялық мүмкіндіктерді дамытуды меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты магистранттарда заманауи білім беру реформалары аясында білім берудегі инновациялық процестермен байланысты білім мен іс-әрекет тәсілдерін игеруде жалпы мәдени және кәсіби-педагогикалық құзыреттілік жүйесін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31435 (3011539)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұнында бастауыш білім беру сапасын бақылау және сараптау тұжырымдамасына, жалпы білім беретін мектептерде оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау жүйесін жетілдіруге, бастауыш білім беру мониторингінің психологиялық - педагогикалық көрсеткіштерінің кешеніне, мониторинг пен сараптаманың түрлері мен сипаттамаларына, зерттеу әдістеріне баса назар аударылады. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің зерттеуге қатысу мәселесі қарастырылады, бұл дидактикалық құралдарды жаңартудың нәтижелері мен сапасы туралы сенімді ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

сапаны басқару және педагогикалық квалиметрия әдістерін қолдану үшін білім мен дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету оқу нәтижелері мен оқу процесінің сапасын өлшеу.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару Бастауыш мектепте жобалау іс- әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31437 (3011550)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	11
Өндірістік практика	330сағат
Барлығы	330сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми- зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша күрделі ғылыми және жобалау-технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON10 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	33150 (3011540)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны жан-жақты сауатты жеке адамның дамуы үшін теориялық білімді тәжірибеде тиімді пайдаланумен үйлестіру, қазіргі мектеп мұғаліміне қоғам талаптарын ескеріп, өзінің алдына педагогикалық міндеттерді қою және шеше білетін, оқыту мен тәрбие технологияларын меңгерген, білім беру процесін басқара алатын, тәжірибеде педагогикалық ситуацияларды оқушы тұлғасының дамуына бағыттап жобалай және жүзеге асыра алатын бәсекеге қабілетті, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

күрделі, көп өлшемді синтетикалық ұғым болып табылатын "білім сапасы" педагогикалық категориясы туралы түсініктерді қалыптастыру, сондай – ақ оны қамтамасыз етудің бір шарты - дамушы пәндік- кеңістіктік бастауыш білім беру ұйымын ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми- зерттеу іс- әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару Бастауыш мектепте жобалау іс- әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Бастауыш мектептің білім беру үдерісінде оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын қалыптастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31436 (3011541)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны сын тұрғысынан ойлау стратегиясының шығу тарихы, анықтамасы, элементтері, түрлері, бөліктері. Бұл пәнді оқу барысында болашақ бастауыш сынып мұғалімдері сын тұрғысынан ойлау тиімділігін, сабақтарда элементтерін дұрыс қолдана білуге үйренеді, оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, оқу үрдісінде қолдану, қызығушылығын ояту, біріккен іс-әрекетті ұйымдастыру, оқушылардың сын тұрғысынан ойлау мен жазу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

- сыни ойлаудың ең маңызды теориялық және әдіснамалық негіздерімен танысу, осы негізде сыни ойлау әдістері мен дағдыларын қалыптастыру,

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Модуль 3. Тәжірибеге бағдарланған педагогикалық үрдіс

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31456 (3011567)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу ғылыми ойлауды дамытуға және зерттеу дағдыларын игеруге, академиялық мәтіндерді құру мен оның жұмыс істеуінің негізгі қағидаларымен танысуға ықпал етеді, білім алушылар әртүрлі әдістердің Тарихи түсіндірмелерін зерттеуді, талдауды, сондай-ақ жаңғыртуды үйренеді. Курс білім алушыларды түйіндеме, аңдатпа, ғылыми мақала, эссе, ғылыми баяндама, грантқа өтінім жазу тәсілдеріне дайындайды. Зерттеу әдістері мен стратегияларын таңдау қабілетін көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

негізгі принциптерді игеру және оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерін құрудағы практикалық дағдыларды меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Акмеология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31454 (3011564)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлға мен қоғамның дамуына қажетті жетістіктер туралы ғылым ретінде акмеологияның негіздері туралы идеяларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, кәсіби дамудың дағдарыстары мен оларды жеңу факторлары ұсынылған. Курс нәтижесінде жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру шарты ретінде адамның акмеологиялық дамуы туралы идея қалыптасады. Пән магистранттарда кәсіби-тілдік шеберлікті дамыту мәселелерін талдауға рефлексивті-акмеологиялық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттерді акмеология ұғымымен адамның көп өлшемді жағдайы ретінде, АКМЕ дамуының құбылыстары туралы білім негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31455 (3011566)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста оқытушының жұмысындағы ақпараттық технологиялар қарастырылады, магистранттар күрделі шешімдер қабылдауға, ақпаратпен жұмыс істеуге, мәселенің әртүрлі аспектілерін талдауға үйренеді. Оқу пәнінің мазмұнына сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын жасау, электрондық оқыту құралдарын әзірлеу дағдылары қалыптасады. Магистрант педагогикалық жобалауды жүзеге асыруға және жеке білім беру бағыттарын құруға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогтардың ақпараттық құзіреттілігін жетілдіру, кәсіби әрекетінде бағдарламалық және жаңа технологияны қолдана білуге мақсатты түрде үйрену.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31453 (3011570)
Курс	1

Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста бастауыш білім беру жүйесінде магистранттардың ғылыми – зерттеу дағдыларын жетілдіру, ғылыми -зерттеу қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және зерттеушілік дағдысын меңгерту. Магистранттардың ғылыми – ізденісте жеке қабілеттерін жетілдірудің мүмкіндігін арттыру. Бастауыш мектепте оқыту мен тәрбиенің өзекті мәселелерін айқындай келе, зерттеу жүргізу арқылы оңтайлы нәтижеге қолжеткізуге қалыптастыру. Бастауыш сыныптағы негізгі пәндерде қамтылған тақырыптар негізінде зерттеу жұмыстарын жоспарлауды қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш білім беру жүйесінде зерттеушілік оқытуда педагогикалық процесті ұйымдастыру туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31457 (3011568)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу білім алушыларда әдіснамалық мәдениет элементтерін, оның ішінде зерттеу қызметіне практикалық тапсырмаларды орындау бойынша құзыреттерді қалыптастыру мен дамытуға бағытталған. заманауи стандарттар, ғылыми зерттеулердің нормативтері, қағидаттары мен әдістерін; білім беру ұйымдарын даярлау саласындағы ғылыми жұмыстың ерекшеліктерін зерделейді. Магистранттарда ұйымдағы ғылыми зерттеулерді, зерттеу жұмысының әдіснамасын түсінуге жалпы ғылыми көзқарас қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру ұйымдарында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және өңдеу нәтижелерін таныстыру процесін кешенді және жүйелі түрде түсінуді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31459 (3011565)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануы қалыптасады және өзіне және басқаларға құндылық қатынасын дамытады, курс өзінің ішкі әлемін түсінуге және педагогикалық кәсіби білім барысында өзінің даралығын түсінуге ықпал етеді. Педагогикалық кәсіптік таным барысында білім алушылар қарым-қатынас нысанында және білім алушының даралығы арқылы қалыптасатын дербес іс-әрекетке қабілетін меңгереді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар педагогикалық іс-әрекеттерді рефлексия, мақсат қою арқылы модельдей алады.

Пәнді оқыту мақсаты

жеке және әлеуметтік өмірдің гумандық мүмкіндік мағынасын ашу, өз бетімен өмірлік жолды таңдауда тұрақты мотивтерді қалыптастыру, интенсивті оқыту арқылы кәсіби өзін-өзі бекітуге қол жеткізу.

Оқыту нәтижелері

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Білім сапасын басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31458 (3011569)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс сапалы бәсекеге қабілетті білім алуға бағытталған және табысқа жетудегі маңызды құрамдастардың бірі болып табылады. Макроэкономикалық процестерді тұрақтандыру мемлекетке білім беру саласындағы жаңа басымдықтарды тұжырымдауға мүмкіндік берді және бұл, ең алдымен, білім беру қызметінің сапасына деген көзқарас. Пәнді меңгеру үшін психологиялық-педагогикалық бағыттағы бакалавр дәрежесінің ғылыми білімі қажет. Магистранттарға әдеби дереккөздермен жұмыс істеу, аннотациялау дағдылары, эксперименталды зерттеу жүргізу дағдылары қажет.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттарды білім беру ұйымындағы басқару қызметінің сапасының негіздеріне ғылыми-практикалық дайындауды қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	33283 (3011532)
Курс	2
Семестр	1

Академиялық кредит саны	6
Педагогикалық практика	180сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практика білім алушылардың теориялық дайындығын бекітуге және тереңдетуге және кәсіби қызмет саласында практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Білім беру қызметінің нормативтік құжаттарының құрылымы мен мазмұнын зерттеуді үйренеді. Магистрант университеттің жетекші оқытушыларының пәндерді оқыту тәжірибесін зерттейді. Оқу материалын таңдау және аудиториялық оқу сабақтарын ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді. Оқытудың заманауи әдістері мен формаларын қолдану дағдылары қалыптасады. Педагогикалық тәжірибе магистранттың педагогикалық іс-әрекетіне шығармашылық көзқарасты және оқу-әдістемелік іс-әрекетке дайындауды қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық, басқарушылық, жобалық қызмет түрлерімен танысу және оқу процесін ұйымдастыруда осы қызмет түрлерін жүзеге асыру тәжірибесін алу; магистранттарда жалпы мәдени, кәсіби құзыреттер мен жеке қасиеттер жүйесін қалыптастыру; кәсіби педагогикалық ойлауды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесі жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Бастауыш білім беруде авторлық бағдарлама

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	33152 (3011543)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытуда авторлық бағдарлама бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы жағдай жасау және қауіпсіз білім беру жағдайларын жақсарту мәселелері туралы мәліметтер жинақтауға мүмкіндік береді. Білім алушылар жеке авторлық бағдарламалармен жұмыс атқаруда, бастауыш педагогикалық жүйе құрылымы бойынша балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын сонымен қоса, адамгершілік құндылықтарын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

педагогикалық жүйелер теориясының аспектілері авторлық педагогикалық жүйелер мысалында қалыптасады қазақстандық, ресейлік және шетелдік.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31447 (3011551)
Курс	2
Семестр	1

Академиялық кредит саны	4
Өндірістік практика	120сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми-зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша күрделі ғылыми және жобалау-технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON10 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31451 (3011559)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар жобалық қызметті ұйымдастырудағы оқушылардың жас және психофизиологиялық жағдайларын қарастыруға үйренеді. Білім алушылар бастауыш мектеп жасындағы оқушыларда көрнекі-бейнелі ойлау мен еліктеуді ескеруі тиіс. Сондықтан білім алушылар жобалық жұмысты ұйымдастырған кезде бастауыш сынып оқушылары бұрын орындалған зерттеу жұмыстарын ұсынуы керек екенін есте ұстауы керек. Курстың мазмұны педагогикалық жобалау жұмыстарының қарапайымнан күрделіге біртіндеп көшу әдістерімен таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

- оқу үрдісіндегі оқушылардың даму факторы мен құралы ретінде педагогикалық үдерістің даму болашағын, заңдылықтарын, мәнін зерттеу;

- оқытудың әдістемелік жүйесінің негізгі компоненттерін зерттеу

- магистранттардың жобалық құзіреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Жоғары мектептегі білім беру жүйесін жобалау және сараптау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31450 (3011558)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны жоғары мектептегі жобалық әрекет және сараптау жолдары, жобалық әрекет «жобалау», «болжау», «құрастыру», «үлгілеу» ұғымдарына, арнайы зерттеу мен ғылыми болжаудың әртүрлілігіне тоқталу. Сонымен қатар, «ізденушілік болжам» ұғымдарына, мақсаты мен міндеттеріне, берілген өлшемге бағдарымен қоса, мәселені шешудің мүмкін болатын жолын анықтайтын нормативтік және перспективалық мәселені, тиісті шешімді іздеуге және сараптауға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

"білім беру жүйелерін" жобалаудың мүмкіндіктері мен перспективалары, олардың кәсіби қызметінің тиімділігін өлшеудің жолдары мен нысандары туралы тәжірибеге бағытталған білімді ғылыми түсінуге және түсінуге әкелетін білім беру жүйелерін жобалау және сараптау теориясы мен практикасын игеру арқылы магистрдің кәсіби құзыреттілігін дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

ON10 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті жобалау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31448 (3011553)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш білім беру мазмұнының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық процесті жобалау мен жоспарлаудың ерекшеліктерін ашады. Курс бастауыш мектептегі педагогикалық процесті жобалау кезінде болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Білім алушылар ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені ескере отырып, дамыта оқыту жағдайында бастауыш білім берудегі оқу іс-әрекетін педагогикалық жобалау дағдыларын игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда педагогикалық жобалау саласында кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру болып табылады, бұл бағыт бойынша студент-магистрдің кәсіби мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, білім беру саласында педагог ретінде практикалық қызметке және педагогикалық шығармашылыққа қызығушылықты дамытуды ынталандырады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31452 (3011571)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім беру менеджерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру, отандық және шетелдік платформаларда даярлау, білім беру сапасын арттыруға бағдарлана отырып, көшбасшылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту мақсаттарын қарастыруды көздейді. Курстың мазмұны білім беру менеджерінің профессиограммасының ерекшеліктерін ашады, лауазымдық міндеттерімен, нормативтік-құқықтық құжаттамамен таныстырады. Білім беру менеджерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту әдістері, формалары, әдістері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушының білім беру саласындағы басқарудың негізгі қағидаттарын, әдістері мен тетіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру, бұл өз кезегінде Болашақ педагогтардың кәсіби қасиеттерін арттыруға мүмкіндік береді және оларға кәсіби өсуге көмектеседі.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON6 Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық, оқу-нұсқаулық, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру (дидактикалық, бақылау-өлшеу).

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Болашақ бастауыш білім беру мамандарын даярлаудағы кәсіби-құзыреттілік тәсіл

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31449 (3011557)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны құзыреттілік ұғымы «білім», «білік» және «дағды» сияқты ұғымдарды, оқытудағы құзіреттілік, тәсіл, білім беру нәтижесі ретіндегі оқыту сапасын қамтамасыз етеді, ал ол өз кезегінде кешенді әдіс-тәсілдерді жүзеге асыруды, оқыту сапасын бағалаудың біртұтас жүйесін құруды, құзіреттіліктің түрлерін, компоненттерін қарастырады. Осы ұғымдарды педагогикалық тәжірибеге енгізу білім берудің мазмұны мен әдістерін өзгертуді, іс-әрекет түрлерін нақтылауды қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстан Республикасының жаңартылған білім беру жүйесі жағдайында педагогтердің педагогикалық қызметіне Инновациялық процестерді енгізуге педагогтердің ғылыми және практикалық дайындығын қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Бастауыш мектеп инклюзивтік білім берудің заманауи мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31446 (3011548)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушыларды ерекше қажеттіліктері бар балаларды мектеп оқушыларымен бірге тәрбиелеу әдістерімен таныстырады және оларды педагогикалық қызмет негіздеріне үйретеді. Білім алушылар бастауыш мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Курс жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы педагогикалық кәсіби қызметті дамытуға және дағдыландыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курстың мазмұны бастауыш мектептегі инклюзивті білім берудің негізгі мәселелерін анықтайды және оларды шешуге үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

- бастауыш мектепте инклюзивті білім берудің негізгі категорияларының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Салыстырмалы педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31445 (3011547)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән салыстырмалы педагогиканың пәні, міндеттері мен функциялары, оның мазмұны мен құрылымын, салыстырмалы педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы, салыстырмалы педагогикалық зерттеулердің маңызы туралы білім береді. Салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы, Ресейде салыстырмалы педагогиканың дамуы, Қазақстандағы даму кезеңдері және қазіргі жағдайымен таныстыру. Салыстырмалы педагогикалық зерттеулер ерекшеліктері, салыстырмалы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық тұжырымдары, оның жеке әдіснамалық принциптерімен таныстырады. Салыстырмалы педагогикадағы әдіснамалық тәсілдерді жіктеу туралы біліммен қамтамасыз етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

әр түрлі өркениеттер мен тарихи дәуірлердегі педагогикалық ғылымның тарихи даму процесі және білім берудің мәні, тәрбиенің педагогикалық тұжырымдамаларының генезисі мен эволюциясы туралы идеяны бірегей мәдени-тарихи құбылыс ретінде қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31441 (3011542)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің оқыту негізі жеке педагогикалық пәндердің әдістемелік дайындық теориялары, оқыту әдістері, тәсілдеріне ғылыми талдау береді. Педагогикалық оқыту әдістемесінің әдіснамалық негіздері қаралып, білім алушылар әдістемелік дайындық жасау жолдарын меңгереді. Білім беру жүйесінің жеке педагогикалық пәндері бойынша оқытудың әдістемелері мен күнтізбелік тақырыптық жоспар жазу үлгілерін қолдануға дағдыланады. Заман талабына сай жаңа технологияларды пайдаланып оқу-танымдылық құзыреттілігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды теориялық-әдіснамалық негіздер, принциптер туралы ғылыми білім мен идеялар жүйесімен қаруландыру. жоғары педагогикалық білім беру мекемелерінде педагогиканы оқытудың мазмұны, әдістері, нысандары мен құралдары, сондай-ақ олардың білім беру практикасында педагогикалық пәндерді оқытудың мазмұнын, әдістерін, нысандары мен құралдарын іске асырудың кәсіби дағдылары мен дағдыларын игеруге бағытталуын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON7 Болашақ кәсіби іс-әрекетке қажетті тұлғалық-адамгершілік қасиеттер мен ұстанымдарын жетілдіру.

ON8 Іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық құралдарды қолдана отырып, педагогикалық пәндерді оқытудағы заманауи инновациялық технологиялар жүйесін талдау

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Бастауыш білімді ұйымдастыру теориясы мен практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31444 (3011546)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бастауыш мектепте жас ерекшеліктерін ескеру, ұйымдастыру, субъектілері мен әдістерінің түрлі формаларын, оқыту мәселесінде психологиялық – педагогикалық теорияны тәжірибеде пайдалануды қарастырады. Сондай - ақ білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдерді, сыни тұрғыдан ойлауға оқытуды, оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалауды, Оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту, бастауыш сыныпты ұйымдастыруды теорияда және практикада меңгеру.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мамандарды теориялық-әдіснамалық дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

ON9 Бастауыш білім беру жүйесінде озық педагогикалық тәжірибені жобалау дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Тұтас педагогикалық процесс теориясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31442 (3011544)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Жоғары мектептегі тұтас педагогикалық процесті зерттейді және оның теориялық және әдіснамалық негіздерімен таныстырады. Қазіргі білім беру парадигмасы бар педагогикалық процестің мәні мен құрылымы толығымен қарастырылады. Білім алушы жоғары мектепте тұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру дағдыларын меңгереді. Оқытуды ұйымдастыру нысандарымен танысады, дәрістердің, семинарлардың, практикалық сабақтардың негізгі міндеттерін түсінеді және оларды іске асыруға үйренеді. Жоғары мектепте оқыту әдістерінің жіктелуін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім берудің мақсаты мен мазмұнында төрт элементтің өзара байланысын көрсету арқылы жүзеге асырылатын тұтас педагогикалық процесс теориясын зерттеу: білімді дайын алгоритмдер бойынша іс- әрекеттерде қолдану тәжірибесі, шығармашылық іс-әрекет тәжірибесі және қоршаған әлемге эмоционалды-құндылық және ерікті қарым-қатынас тәжірибесі болып табылатын білім, дағдылар.

Оқыту нәтижелері

ON2 Педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу жұмысының нәтижелері негізінде педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдыларын игеру.

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пререквизиттер

Бакалавриат Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Бастауыш мектептегі тәрбие үрдісін басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	31443 (3011545)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста бастауыш мектепте білім алушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, тәрбие үрдісін педагогикалық - психологиялық басқаруды қарастырады. Тәрбие процесінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін, тәрбие іс-әрекетіне мотивацияны қалыптастыру дағдыларын меңгерту.Тәрбие процесінің объектілерін педагогикалық -психологиялық дағдыларын құру,тәрбие іс- әрекеттеріндегі «кедергілерді» еңсерудің практикалық дағдыларын қалыптастырады.Сондай – ақ, тәрбиенің ізгілік парадигмасы, тәрбиелеу үрдісін ізгілендірудің ұстанымдарын, тәрбие құндылықтарын, үрдісі мен мазмұнын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

тәрбие әдістемесінің негізгі ұғымдары, білім беру қызметін жүзеге асыруға дайындық туралы нақты түсінік қалыптастыру.тыңдаушылардың құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, жаңа білім беру парадигмасына сәйкес тәрбие процесін басқару.

Оқыту нәтижелері

ON3 Заманауи әдіснамалық тәсілдер негізінде білім беру процесін диагностикалау және бағалау саласындағы білімді меңгеру.

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми- зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON5 Бастауыш білім берудегі міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған кәсіби іс-әрекеттің басымдықтарын жоспарлау және анықтау.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31440 (3011549)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	13
Өндірістік практика	390сағат
Барлығы	390сағат

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Зерттеу практикасынан өту барысында магистрант ғылымның теориялық, әдістемелік жетістіктерін зерделейді, зерттеу объектісін бағалайды, проблемаларды сипаттайды. Зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті дереккөздерді зерттейді. Магистрант эксперимент жүргізеді, жұмыстың эксперименттік бөлігінің нәтижелерін талдайды, практика туралы есеп дайындайды. Кафедраның ғылыми-әдістемелік семинарларына, әртүрлі деңгейдегі дөңгелек үстелдер мен конференцияларға, студенттердің практикалық сабақтарына арналған материалдарды әзірлеуге қатысады. Өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру бағдарламасына сәйкес келетін психологиялық - педагогикалық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарына баса назар аудару арқылы студенттердің кәсіби дайындық пәндерін меңгеру барысында алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын тереңдету және бекіту болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON4 Мақсат қою саласындағы білімді, бастауыш білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру мен іске асыруда тұтас педагогикалық процесті жобалау біліктері мен дағдыларын көрсету.

ON10 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	31439 (3011552)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	9
Өндірістік практика	270сағат
Барлығы	270сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың тағылымдама процесінде теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім, білік, дағды, ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде практикалық тәжірибені пайдалану қалыптасады. Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдау жұмыстарын жүргізеді, ғылыми конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысады. Диссертация тақырыбы бойынша кеңес беруді қамтиды. Ғылыми-зерттеу сипатындағы практикалық жұмыстарды жүргізу дағдыларын көрсетеді. Бағдарлама, жарияланым, күнделік жазбалар, атқарылған жұмыс туралы есеп жазу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда дайындық бағыты бойынша күрделі ғылыми және жобалау-технологиялық міндеттерді шешумен байланысты ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыру қабілеті мен практикалық дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON10 Зерттеу мәселелерін шешу үшін басқарылатын процестің жағдайы мен мүмкіндіктерін зерттеу.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау**Магистрлік диссертация**

Академиялық кредит саны

8

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте
«7М01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Модуль 2. Бастауыш білім беруді басқару										
Қазіргі білім берудің аксиологиясы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлемдік білім берудегі интеграциялық үрдістер	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстандағы және әлемдік білім беру кеңістігіндегі білім мен педагогикалық ғылымның даму тарихы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кросс-мәдени менеджменті	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдістері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі білім беру тұжырымдамалары	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жанартылған білім берудің технологиясы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі инновациялық процестерді басқару	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім беру сапасының мониторингі және сараптамасы	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	КП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын қалыптастыру	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектептің білім беру үдерісінде оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын қалыптастыру	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 3. Тәжірибеге бағдарланған педагогикалық үрдіс										
Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Акмеология	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагог жұмысындағы ақпараттық технология	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан

Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу қызметі	КП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өзін-өзі тану және даму	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім сапасын басқару	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Бастауыш білім беруде авторлық бағдарлама	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	КП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Бастауыш мектепте жобалау іс-әрекетінің негіздері қызметтің педагогикалық негіздері	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептегі білім беру жүйесін жобалау және сараптау	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті жобалау	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Болашақ бастауыш білім беру мамандарын даярлаудағы кәсіби-құзыреттілік тәсіл	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектеп инклюзивтік білім берудің заманауи мәселелері	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салыстырмалы педагогика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш білімді ұйымдастыру теориясы мен практикасы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тұтас педагогикалық процесс теориясы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бастауыш мектептегі тәрбие үрдісін басқару	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Зерттеу практикасы	КП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	КП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						