



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7М013 - Подготовка педагогов без предметной специализации

(Код и классификация направления подготовки)

0113

(Код в международной стандартной классификации образования)

М003 - Подготовка педагогов без предметной специализации

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01301 - Педагогика и методика начального обучения

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M013 - Подготовка педагогов без предметной специализации
(Код и классификация направления подготовки)

0113
(Код в международной стандартной классификации образования)

M003 - Подготовка педагогов без предметной специализации
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01301 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения по направлению подготовки 7М013 - Подготовка педагогов без предметной специализации на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Тлемисов Улан Багдатович	Декан гуманитарно-экономического факультета	
Менеджер ОП	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, PhD	
Член АК	Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы	И. о. ассоциированного профессора кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	
Член АК	Едигенова Алма Жүнісбековна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	
Член АК	Абылкасимов Қайырбек Ануарбекович	КГУ «Средняя общеобразовательная школа №15», директор	
Член АК	Құрманғалиева Бақытгүл Қадылбекқызы	КГУ Средняя общеобразовательная школа №8», директор	
Член АК	Мұхит Гүлім Ерсенқызы	Магистрант группы МПМНО-201	
Член АК	Өкен Жаңыл	Магистрант группы МПМНО-201	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Кариев Адлет Дюсембаевич	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения, реализуемая НАО Университет имени Шакарима города Семей, гуманитарно-экономическим факультетом, кафедрой педагогики, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Уникальность образовательной программы состоит в мультидисциплинарности, позволяющую формировать умения и навыки диагностическую, организационно-технологической, управленческо- педагогической, проектной, научно- исследовательской деятельности, направленных на формирование профессиональной деятельности педагога в сфере образования и науки.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров педагогических наук является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 19 кредитов практик (исследовательская практика – 13 кредитов, педагогическая практика – 6 кредита), а также 24 кредита научно-исследовательской работы, итоговая аттестация в объеме 8 кредитов, оформление и защита магистерской диссертации. Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области начального образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность в системе начального образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М013 - Подготовка педагогов без предметной специализации
Код в международной стандартной классификации образования	0113
Код и классификация группы образовательной программы	М003 - Подготовка педагогов без предметной специализации
Код и наименование образовательной программы	7М01301 - Педагогика и методика начального обучения
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • преподаватель в ВУЗе; • преподаватель а колледже • младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	(подуровни) 7.1; 7.2;7.3; 7.4
Область профессиональной деятельности	Педагогическая; производственно-управленческая; научно-исследовательская
Объект профессиональной деятельности	Педагогические колледжи и высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; институты повышения квалификации и переподготовки работников образования; уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.
Виды профессиональной деятельности	образовательная (педагогическая); социально-педагогическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; культурно-просветительская
Модель выпускника	Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника НАО «Университета Шакарима г. Семей», в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими

качествами обладает. Содержание структуры модели выпускника состоит из рамочной характеристики способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 7M01301-Педагогика и методика начального обучения, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.

Личностные компетенции (Soft skills)- формирование навыков саморазвития и образования в течении всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников: умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую.

Междисциплинарные – создание условий для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.

Профессиональные компетенции (Hard skills) – навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области. В состав профессиональной компетенции выпускника ОП 7M01301-Педагогика и методика начального обучения входят такие компетентности как: социально-педагогическая, воспитательно-образовательная, методическая.

Социально-педагогическая компетентность включает в себя наличие таких компетенции как:

- актуальные проблемы психолого-педагогической науки (теоретические проблемы развития психолого-педагогической науки в Казахстане, ее место в системе мировой цивилизации, особенности в развитии цивилизационных процессов в Казахстане, основные направления и школы в развитии педагогического знания, основные компоненты источников психолого-

педагогической науки;

- наличие необходимых навыков и приемов научного анализа;
- познания о закономерностях социальной и научной педагогики и методологии в развитии организации и социальных процессах, системное представление о предмете, базовых категориях, понятиях, законах социальной и педагогической науки и методологии;
- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений начальной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей младшего школьного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми младшего школьного возраста, имеющими отклонения в развитии.

Воспитательно-образовательная компетентность обуславливает наличие следующих компетенции:

- умение решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного культурологического и формационного подходов к анализу психолого-педагогических процессов;
- навыки решения комплексных междисциплинарных проблем;
- внедрение различных методов и методик в исследования социальных процессов;
- на практике использовать навыки разработки и осуществления психолого-педагогических программ, направленных на обеспечение прав и наилучших интересов детей и подростков в различных сферах;
- применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;
- осуществление целостного педагогического процесса в средней общеобразовательной организации в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами начального образования;
- создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка младшего школьного возраста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья младшего школьного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности классного руководителя;
- обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в начальных классах;
- обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию младших школьников;
- организация содержательной жизни младшего

школьника и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебно-познавательной, художественной, физкультурно-оздоровительной, общения, бытовой, трудовой);

- осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с детьми младшего школьного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности обучающегося.

Методическая компетентность состоит из таких компетенции как:

- использование общенаучной методологии и методического аппарата психолого-педагогической науки;
- применение методов исследования личности на уровнях научного познания реальности: методологическом, теоретическом, эмпирическом и уровне конкретных техник и методик;
- проведение организационного анализа, владение инструментами и методами внедрения организационных изменений;
- применение методов исследования на уровнях научного познания реальности;
- преподавания в высшей и средней профессиональных школах: самостоятельное проведение лекционных, практических и лабораторных занятий различного типа в зависимости от целей и задач обучения, учебного материала
- планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы на основе современных образовательных программ начального образования и воспитания, изучения учебно-методической литературы;
- преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную младшим школьникам;
- проектирование развития личности младшего школьника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;
- использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения младших школьников, новых педагогических технологий;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию; углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание;
- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой

Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к педагогической деятельности.

Представленная модель реализуется в процессе подготовки бакалавра образования по образовательной программе 7М01301-Педагогика

	и методика начального образования.
--	------------------------------------

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Иностранный язык (профессиональный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26182 (3011563)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в магистратуре является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31434 (3011562)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогика высшей школы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31432 (3011560)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, сможет грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

Цель изучения дисциплины

является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Психология управления

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31433 (3011561)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно-обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Модуль 2. Управление начальным образованием

Аксиология современного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31427 (3011537)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными этапами развития аксиологии в современном образовании, рассматривает разновидности современных аксиологических концепций. Предполагает умение анализировать философские тексты; ориентировать обучающихся в основных подходах в решении аксиологических проблем в современном проблемном поле гуманитарного знания. Обучающиеся овладевают терминологическим аппаратом аксиологии, а так же навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) магистрантов, выражающейся в готовности к практическому решению проблем, связанных с аксиологическими основами жизни человека и общества, сформировать у магистрантов общие представления о процессе формирования этических норм и ценностных ориентаций современной молодежи.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Генезис целей воспитания в истории образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31424 (3011534)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает проблему развития целей воспитания в истории развития человечества. В ходе изучения курса исследуются цели воспитания в различные исторические эпохи. Рассмотрено многообразие целей воспитания разных исторических эпох (от Платона, Аристотеля до настоящего времени). Прослежены взаимосвязь и влияние целей воспитания на формирование его содержания, особенности организации воспитательного процесса.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является освоение магистрантами мирового историко-педагогического процесса, закономерностей его развития в единстве теории и практики воспитания, образования и обучения у разных народов в конкретных исторических формах от древнейших времен до наших дней. Содержание курса направлено на выявление объективных тенденций взаимопроникновения и взаимообогащения национальных культур и опыта воспитания у народов мира.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на

основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Мониторинг и экспертиза качества образования

Интеграционные процессы в мировом образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31425 (3011535)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина расширяет знания в области современного образования, дает навыки овладения новейшими технологиями обучения. Овладение новыми технологиями положительно влияет на формирование интеллектуальных, профессиональных, духовных, гражданских и многих других человеческих способностей педагога. Изучение дисциплины помогает обучающемуся в саморазвитии и эффективной организации учебного процесса. Содержание курса предусматривает знакомство с процессом интеграции в мировом образовании, где предусмотрен механизм реализации педагогических технологий, творческой деятельности по саморазвитию.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретического понятия интеграции образования как феномена, предопределяющего организацию и функционирование различных образовательных систем.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Мониторинг и экспертиза качества образования

История развития образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31423 (3011533)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассмотрены особенности образовательного процесса, содержание образования, методы, технологии в мировом образовательном пространстве и на разных этапах общественного развития в Казахстане. Описание и разработка различных типов образовательных учреждений, образовательных программ с учетом потребностей образования. Парадигмой образования на международном уровне является предоставление всесторонних знаний и умений, формирование профессиональных педагогических знаний о мире и в вопросах воспитания и образования.

Цель изучения дисциплины

вооружить магистранта глубокими всесторонними знаниями и умениями по истории развития образования педагогической мысли в Казахстане и мире, формирование профессиональных педагогических знаний по вопросам воспитания и образования в различные исторические периоды в мире и Казахстане, формирование педагогического мышления и мировоззрения, обеспечивающего выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Мониторинг и экспертиза качества образования

Кросс-культурный менеджмент

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31431 (3011556)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает новые предметные области психолого – педагогических исследований. Подготовка специалиста в области кросс – культурного менеджмента современных психолого- педагогических исследований является весьма актуальной и перспективной в связи с возросшей потребностью в высококвалифицированных специалистах в области межкультурной коммуникации, оперативно рассматривающих проблемы взаимодействия людей в различных культурных и этнических общностях.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о сущности управления в условиях растущей сложности внешней среды, межкультурного взаимодействия, о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры, ее влиянии на господствующую модель управления; развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом мультинациональных компаний, организаций, проектов.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Управление инновационными процессами в образовании

Методология и методы научно-педагогического исследования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31426 (3011536)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Методология и методы научных исследований» раскрывает содержание методов научного исследования.

Рассматривает готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. Дисциплина направлена на способность обучающихся к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, новых сфер профессиональной деятельности. Курс также направлен на умение отбирать информационные ресурсы и формировать теоретическую и практическую базу для осуществления практической деятельности специалиста.

Цель изучения дисциплины

способствовать развитию у обучающихся культуры научного исследования. навыков применять теоретические знания на практике

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Современные образовательные концепции

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31428 (3011538)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает знания по подготовке к воспитательной и учебной деятельности в качестве руководителя профессионального учебного заведения. Дисциплина устанавливает традиционные и инновационные образовательные технологии в процессе обучения. Анализирует развитие профессионального образования в странах Евросоюза, США, Китая. Предполагает работу с учебно- методической литературой, периодической печатью по изучению материалов деятельности организаций профессионального образования как в Казахстане и за рубежом. Ориентирует обучающегося на вопросы взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных компетенций обучающихся в области профессионально - педагогической деятельности.

Результаты обучения

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Современные образовательные технологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31430 (3011555)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины рассматривает содержание и особенности применения образовательных технологий в педагогическом процессе. Формируются знания о классификации технологий их основных элементах и компонентах, функциональных характеристиках и коммуникативных свойствах. Представлен обзор образовательных технологий для реализации задач обучения и воспитания. Рассмотрены этапы и принципы реализации современных образовательных технологий.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно - методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Управление инновационными процессами в образовании

Управление инновационными процессами в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31429 (3011554)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина как педагогическая система рассматривает особенности управления школой, организацию работы на высоком уровне инновационного управления в образовании. Курс знакомит обучающихся с проблемой изучения, накопления и распространения передового опыта управления и внедрения в практику достижений психолого- педагогических наук. Раскрывает содержание технологии, методов и приемов управления инновационными процессами в современной системе образования. Знакомит с содержанием, целью и задачами. Подробно описывает особенности педагогической технологии и педагогического проектирования. На основе овладения педагогическими технологиями обучающийся осваивают развитие инновационных возможностей.

Цель изучения дисциплины

- освещение теоретических и прикладных аспектов развития инновационных процессов в образовании;

- формирование у магистрантов готовности к инновационной деятельности в системе педагогического образования. анализу и проектированию инновационных педагогических систем и определению их эффективности.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Управление инновационными процессами в образовании

Мониторинг и экспертиза качества образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31435 (3011539)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании курса основное внимание уделяется концепции мониторинга и экспертизы качества начального образования, совершенствованию системы контроля и оценки результатов обучения в общеобразовательных школах, комплексу психолого - педагогических показателей мониторинга начального образования, видам и характеристикам мониторинга и экспертизы, методы исследования. Подробно рассматривается проблема участия учителей и администрации школы в исследовании, что позволит получить достоверную информацию о результатах и качестве обновления дидактических пособий.

Цель изучения дисциплины

является формирование общепрофессиональной компетентности магистрантов посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем мониторинга качества в сфере образования и образовательных услуг.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Управление инновационными процессами в образовании Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе Профессиональная компетентность менеджера образования

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31437 (3011550)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	11
Производственная практика	330часов
Итого	330часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ON10 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	33150 (3011540)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса сочетает в себе эффективное использование теоретических знаний на практике для развития всесторонне грамотной личности, соответствующий требованиям, предъявляемым современным обществом к школьному учителю, который способен ставить и решать педагогические задачи с учетом требований общества, проектировать и реализовывать педагогические ситуации, направленные на развитие личности ученика, а также формирование конкурентоспособной, творческой личности, способной проектировать и реализовывать развивающую направленность.

Цель изучения дисциплины

формировании представлений о педагогической категории «качество образования», являющейся сложным, многомерным синтетическим понятием, а также рассмотрении одного из условий его обеспечения – организация развивающей предметно - пространственной начальной образовательной организации.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Управление инновационными процессами в образовании Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе Профессиональная компетентность менеджера образования

Формирование критического мышления учащихся в образовательном процессе начальной школы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31436 (3011541)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержание данного курса изучаются следующие вопросы: история, определение, элементы, виды, части стратегии критического мышления. В ходе изучения данного предмета будущие учителя начальных классов узнают об эффективности критического мышления, правильном использовании элементов на уроках, развитии у учащихся навыков критического мышления, использовании в учебном процессе, пробуждении интереса, организации совместной деятельности, развивать у учащихся критическое мышление и навыки письма.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с наиболее значительными теоретическими и методологическими основами критического мышления; формирование на этой основе приемов и навыков критического мышления.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Управление инновационными процессами в образовании Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе Профессиональная компетентность менеджера образования

Модуль 3. Практико – ориентированный педагогический процесс**Академическое письмо в научных исследованиях**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31456 (3011567)
Курс	1
Семестр	2

Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины способствует развитию научного мышления и приобретению навыков исследовательской работы, ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов. Обучающиеся научатся исследовать, анализировать, а также воспроизводить исторические интерпретации различных методов. Курс подготавливает обучающихся к приемам написания резюме, аннотации, научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант. Демонстрирует способность выбирать методы и стратегии исследований.

Цель изучения дисциплины

усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Пререквизиты

Методология и методы научно-педагогического исследования

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Акмеология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31454 (3011564)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование и развитие представлений об основах акмеологии, как науки о достижениях, необходимых для развития личности и общества, представлены кризисы профессионального развития и факторы их преодоления. В результате курса будет сформировано представление об акмеологическом развитии человека, как условия личностной и профессиональной самореализации. Дисциплина способствует формированию у магистрантов рефлексивно-акмеологического подхода к анализу проблем развития профессионально-языкового мастерства.

Цель изучения дисциплины

Познакомить магистрантов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ. Проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология».

Результаты обучения

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Профессиональная компетентность менеджера образования

Информационные технологии в деятельности педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31455 (3011566)
Курс	1
Семестр	2

Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются информационные технологии в работе преподавателя, магистранты научатся принимать сложные решения, работать с информацией, анализировать различные аспекты проблемы. Будут сформированы навыки составления комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, разработки электронных средств обучения. Магистрант будет готов к осуществлению педагогического проектирования и построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель изучения дисциплины

обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (информационных технологий в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Профессиональная компетентность менеджера образования

Исследовательская деятельность учащихся начальных классов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31453 (3011570)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Учебный курс направлен на развитие практических знаний организации исследовательской деятельности у детей младших классов. Курс знакомит будущих специалистов с исследовательской деятельностью и расширяет возможности для улучшения личных навыков. Обучающиеся научатся развивать навыки применения методов и приемов с использованием новых технологий обучения, осваивать знания. Также обучающиеся освоят навыки планирования исследовательской работы по темам, охватываемых основными предметами в начальной школе.

Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представление об организации педагогического процесса в исследовательском обучении в системе начального образования.

Результаты обучения

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе

Научно-практические основы в организациях образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31457 (3011568)

Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся элементов методологической культуры, в том числе компетенций по выполнению практических заданий к исследовательской деятельности путем современных стандартов. Изучат нормативы, принципы и методы научных исследований; особенности научной работы в сфере подготовки организации образования. Выработает у магистрантов общий научный подход к пониманию научных исследований в организации, методологии исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования в организациях образования.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Методология и методы научно-педагогического исследования

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Профессиональное самопознание и развитие

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31459 (3011565)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины происходит формирование профессионального самосознания и развития ценностного отношения к самому себе и другим, курс способствует осознанию своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности. В ходе педагогического профессионального познания обучающиеся овладевают способностью к самостоятельной деятельности, формирующейся в формах общения и через индивидуальность обучающегося. По окончании курса магистранты смогут моделировать педагогическую деятельность, осуществляя рефлексию, целеполагание.

Цель изучения дисциплины

раскрытие гуманного потенциала смысла индивидуальной и социальной жизни, формирование устойчивых мотиваций самостоятельного выбора жизненного пути, достижение профессионального самоутверждения посредством интенсивного обучения.

Результаты обучения

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин Профессиональная компетентность менеджера образования

Управление качеством образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31458 (3011569)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на получение качественного конкурентоспособного образования и является одной из важнейших составляющих в достижении успеха. Стабилизация макроэкономических процессов позволила государству сформулировать новые приоритеты в сфере образования, и, в первую очередь, это отношение к качеству образовательных услуг. Для освоения дисциплины необходимы научные знания бакалавриата психолого-педагогического направления. Магистранты приобретут навыки работы с литературными источниками, аннотирования, навыки проведения экспериментальных исследований.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить научную и практическую подготовку магистрантов по основам качества управленческой деятельности в образовательной организации.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Пререквизиты

Методология и методы научно-педагогического исследования

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	33283 (3011532)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Педагогическая практика	180часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Изучает структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности. Магистрант изучает опыт преподавания дисциплин ведущими преподавателями университета. Демонстрирует навыки отбора учебного материала и организации аудиторных учебных занятий. Формируются умения использовать современные методы и формы обучения. Педагогическая практика формирует творческий подход к педагогической деятельности магистранта и подготовку к учебно-методической деятельности.

Цель изучения дисциплины

ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса; формирование у магистрантов системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты
Итоговая аттестация

Авторские программы начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	33152 (3011543)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В преподавании дисциплины авторская программа позволяет обобщить сведения о вопросах создания благоприятных условий для воспитания и обучения школьников и улучшения условий безопасного в начальном образования. Обучающиеся работают над индивидуальными авторскими программами, формируют нравственные ценности, знания и умения и навыки, соответствующие возрастным и индивидуальным возможностям детей по структуре начальной педагогической системы.

Цель изучения дисциплины

формируются аспекты теории педагогических систем на примере авторских педагогических систем казахстанских, российских и зарубежных.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31447 (3011551)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	4
Производственная практика	120часов
Итого	120часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ON10 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Методология и методы научно-педагогического исследования Академическое письмо в научных исследованиях

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31451 (3011559)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся учатся рассматривать возрастные и психофизиологические состояния учащихся в организации проектной деятельности. Обучающиеся должны учитывать наглядно-образное мышление и подражание у учащихся младшего школьного возраста. Поэтому обучающиеся должны помнить, что при организации проектной работы у ученикам начальной школы необходимо представить ранее выполненные исследовательские работы. Содержание курса знакомит с приемами постепенного перехода педагогических проектных работ от простого к сложному.

Цель изучения дисциплины

- изучение сущности, закономерностей, тенденций и перспектив развития педагогического процесса как фактор и средства развития учащихся в процессе обучения;
- изучение основных компонентов методической системы обучения
- формирование проектной компетентности магистрантов.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31450 (3011558)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании курса основное внимание уделяется проектной деятельности и способам анализа в вузе, понятиям проектной деятельности «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», многообразию специальных исследований и научного прогнозирования. Кроме того, «поисковый прогноз» ориентирует на понятия, цели и задачи, поиск и анализ нормативно-долговременной проблемы, соответствующего решения, определяющего возможный путь решения проблемы, наряду с ориентацией на заданный критерий.

Цель изучения дисциплины

развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и экспертизы образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию практико-ориентированных знаний о возможностях и перспективах проектирования «образовательных систем», путях и формах измерения эффективности их профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

ON10 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Проектирование педагогического процесса в системе начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31448 (3011553)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности осуществления проектирования и планирования педагогического процесса в системе начального образования с учетом современных тенденций содержания начального образования. Курс формирует профессиональные компетенции будущего специалиста при проектировании педагогического процесса в начальной школе. Обучающиеся приобретают навыки педагогического проектирования учебной деятельности в начальном образовании в условиях развивающего обучения с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, что будет способствовать становлению профессиональной культуры студента-магистра по направлению, стимулировать развитие интереса к практической деятельности в качестве педагога в сфере образования и к педагогическому творчеству.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Профессиональная компетентность менеджера образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31452 (3011571)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение цели повышения профессиональной компетентности менеджера образования, подготовки на отечественных и зарубежных платформах, развития лидерских, управленческих способностей с ориентацией на повышение качества образования. Содержание курса раскрывает особенности профессиограммы менеджера образования, Знакомит с должностными обязанностями, нормативно - правовой документацией. Подробно рассматриваются методы, формы, техники развития профессиональной компетентности менеджера образования.

Цель изучения дисциплины

формированию у обучающегося навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования, что, в свою очередь, позволит повысить профессиональные качества будущих педагогов и поможет им в профессиональном росте.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON6 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Профессионально-компетентностный подход в подготовке будущих специалистов начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31449 (3011557)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предусматривает изучение понятие компетентности, знания, умения и навыки, компетентность в обучении, подход, качество обучения как результат образования, что в свою очередь приводит к реализации комплексных подходов, создание единой системы оценки качества видов и компонентов компетентности. Внедрение этих понятий в педагогическую практику предполагает изменение содержания и методов воспитания, конкретизацию видов деятельности.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить научную и практическую подготовку педагогов к внедрению инновационных процессов в их педагогическую деятельность в условиях обновленной системы образования Республики Казахстан.

Результаты обучения

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Современные проблемы инклюзивного образования в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31446 (3011548)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит обучающихся с методами воспитания детей с особыми потребностями вместе со школьниками и обучать их основам педагогической деятельности. Обучающиеся развивают навыки работы с детьми с особыми потребностями в начальной школе. Курс формирует профессиональные компетенции будущих учителей, которые позволяют развивать и прививать педагогическую профессиональную деятельность через инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях. Содержание курса выявляет основные проблемы инклюзивного образования в начальной школе и учит их решать.

Цель изучения дисциплины

- формирование знаний о специфике основных категорий инклюзивного образования в начальной школе.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Сравнительная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31445 (3011547)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает знания предмета, задач и функций сравнительной педагогики, ее содержания и структуры, взаимосвязь сравнительной педагогики с другими науками, значение сравнительно- педагогического исследования. Становление сравнительной педагогики как науки, развитие сравнительной педагогики в России, этапы развития и современное состояние в Казахстане. Особенности сравнительно- педагогического исследования, методологические концепции сравнительно- педагогического исследования, его отдельные методологические принципы, дающие знания о классификации методологических подходов в сравнительной педагогике.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о процессе исторического развития педагогической науки и сущности образования в условиях различных цивилизаций и исторических эпох, генезисе и эволюции педагогических концепций воспитания как неповторимое культурно-историческое явление.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31441 (3011542)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Основы преподавания дисциплины дают научный анализ теорий методической подготовки отдельных педагогических дисциплин, методов, способов обучения. Рассматриваются методологические основы методики педагогического обучения,

обучающиеся осваивают способы методической подготовки. Навыками использования методик преподавания и моделей написания календарно-тематического плана по отдельным педагогическим дисциплинам системы образования. Формирует учебно-познавательную компетентность с использованием новейших современных технологий.

Цель изучения дисциплины

вооружение магистрантов системой научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания педагогики в учреждениях высшего педагогического образования, а также формирование у них направленности на овладение профессиональными умениями и навыками реализации содержания, методов, форм и средств преподавания педагогических дисциплин в образовательной практике.

Результаты обучения

ON7 Совершенствовать личностно- нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Теория и практика организации начального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31444 (3011546)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает использование на практике психолого – педагогической теории в проблеме обучения, различных форм организации, субъектов и методов учета возрастных особенностей в начальной школе. А также овладение новыми подходами в образовании и обучении, обучением критическому мышлению, оценкой и обучением для обучения, использованием информационно- коммуникационных технологий в обучении, организацией образования и обучения, начальной школы в соответствии с возрастными особенностями учащихся в теории и на практике. Основы методики, направленной на использование комплекса диагностических средств на основе освоения классификации методов теории организации начального образования.

Цель изучения дисциплины

теоретико-методологическая подготовка будущих специалистов.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

ON9 Демонстрировать навыки проектирования передового педагогического опыта в системе начального образования.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Теория целостного педагогического процесса

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31442 (3011544)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает целостный педагогический процесс в Высшей школе и знакомит с его теоретико-методологическими основами. Подробно рассматривается сущность и структура педагогического процесса с современной образовательной парадигмой. Обучающийся осваивает навыки организации целостного педагогического процесса в Высшей школе. Знакомится с формами организации обучения, понимает основные задачи лекций, семинаров, практических занятий и привыкает к их реализации. Изучает классификацию методов обучения в Высшей школе.

Цель изучения дисциплины

изучение теории целостного педагогического процесса реализуемое посредством отражения в цели и содержании образования взаимосвязи четырех элементов: знаний, умений и навыков, представляющих собой опыт применения знаний в действиях по готовых алгоритмам, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного и волевого отношения к окружающему миру.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы педагогического исследования, овладеть навыками реализации педагогического процесса на основе результатов исследовательской работы.

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Пререквизиты

Бакалавриат Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Управление воспитательным процессом в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31443 (3011545)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает педагогико-психологическое управление воспитательным процессом с учетом возрастных особенностей обучающихся в начальной школе. Овладение психолого-педагогическими особенностями воспитательного процесса, навыками формирования мотивации к воспитательной деятельности. Формирование педагогических и психологических навыков субъектов воспитательного процесса, практических навыков преодоления «барьеров» в воспитательной деятельности. Гуманистическая парадигма воспитания также рассматривает принципы гуманизации воспитательного процесса, ценности, тенденции и содержание воспитания.

Цель изучения дисциплины

формирование ясного понимания основных понятий методики воспитания, готовности осуществлять воспитательную деятельность. формирование и развитие у слушателей компетентности, управления воспитательным процессом в соответствии с новой образовательной парадигмой.

Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области диагностики и оценки образовательного процесса на основе современных методологических подходов.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON5 Планировать и определять приоритеты профессиональной деятельности направленные на системное решение задач в начальном образовании.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31440 (3011549)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	13
Производственная практика	390часов

Итого	390часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе прохождения исследовательской практики магистрант изучает теоретические, методические достижения науки, оценивает объект исследования, описывает проблематику. Изучает источники, необходимые для проведения исследовательской работы. Магистрант проводит эксперимент, анализирует результаты экспериментальной части работы, готовит отчет о практике. Участвует в научно-методических семинарах кафедры, круглых столах и конференциях разного уровня, разработке материалов для практических занятий студентов. Демонстрирует навыки самостоятельной исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

углубление и закрепление у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере психолого - педагогических наук, соответствующих образовательной программе по направлению.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе начального образования.

ON10 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Академическое письмо в научных исследованиях

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31439 (3011552)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	9
Производственная практика	270часов
Итого	270часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

Результаты обучения

ON10 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Магистерская диссертация

Количество академических кредитов	8
-----------------------------------	---

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01301 - Педагогика и методика начального обучения»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2. Управление начальным образованием										
Аксиология современного образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Генезис целей воспитания в истории образования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интеграционные процессы в мировом образовании	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История развития образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Кросс-культурный менеджмент	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методология и методы научно-педагогического исследования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные образовательные концепции	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные образовательные технологии	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление инновационными процессами в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Мониторинг и экспертиза качества образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование критического мышления учащихся в образовательном процессе начальной школы	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Практико – ориентированный педагогический процесс										
Академическое письмо в научных исследованиях	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Акмеология	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационные технологии в деятельности педагога	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся начальных классов	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-практические основы в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональное самопознание и развитие	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Управление качеством образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Авторские программы начального образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Педагогические основы проектной деятельности в начальной школе	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектирование педагогического процесса в системе начального образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная компетентность менеджера образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Профессионально-компетентностный подход в подготовке будущих специалистов начального образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы инклюзивного образования в начальной школе	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сравнительная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика преподавания педагогических дисциплин	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика организации начального образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория целостного педагогического процесса	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Управление воспитательным процессом в начальной школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу магистратуры «7М01301 - Педагогика и методика начального обучения», группы образовательной программы «М003-Подготовка педагогов без предметной специализации», направления подготовки «7М013-Подготовка педагогов без предметной специализации», области образования «7М01-Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования 0113

Уровень подготовки магистр

Для набора 2023 года

Образовательная программа 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения (научно-педагогическое направление), магистратуры, представленная для рецензирования, разработана кафедрой в соответствии с Положением о магистратуре и докторантуре НАО Университета имени Шакарима г. Семей, базирующимся на основополагающих документах и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

Образовательная программа магистратуры направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области начального образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность в системе начального образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.

Структура программы и ее содержание построено в соответствии с отраслевой рамкой квалификации (уровнем квалификации по ОРК).

Область профессиональной деятельности: педагогическая, производственно-управленческая, научно-исследовательская.

Объект профессиональной деятельности: педагогические колледжи и высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

Виды профессиональной деятельности: образовательная(педагогическая), социально-педагогическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, культурно-просветительская.

Изучение образовательная программа позволяет сформировать теоретические знания и практические навыки по углубленной профессиональной подготовке, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда специалистов. Это предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

Рассматриваемая образовательная программа имеет модульную структуру, согласно которой дисциплины теоретической подготовки магистрантов распределены в 6 модулей профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской, педагогической, управленческой профессиональной деятельности, что позволяет сформированным компетенциям быть применимыми в практической деятельности как в отечественных, так и в зарубежных субъектах.

Изучение образовательная программа позволяет сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению научных исследований. Формируются представления и знания организации и проведению научных исследований. Представлена характеристика основных принципов и закономерностей организации проведения научных исследований. Организация образовательной программы дает возможность магистрантам участвовать в организации и прохождении научно-исследовательской, учебной практик, способствующих закреплению теоретических знаний. Учебная практика рассматривает актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки педагога в условиях начальной школе. Раскрываются особенности организации учебного процесса в рамках обновленного содержания образования. Разрабатывается профессиональное портфолио, основные основные модели

профессиональной подготовки педагога. Предлагаются рекомендации по использованию различных методов, технологий и стратегий для успешного достижения целей обучения.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», отвечает основным требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Рецензент:
к.п.н., старший преподаватель
кафедры начального образования
Казахского национального педагогического
университета имени Абая

