



# ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М01201-Дошкольное обучение и воспитание

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления – Проректор по академическим  
вопросам \_\_\_\_\_ И.Оралканова

« 08 » \_\_\_\_\_ 06 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание»

на 2023-2025 годы

Семей, 2023 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	7
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	9

## 1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание»

1	Основание для разработки	<p>Реализация образовательной программы 7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляется в соответствии с миссией университета Шакарима - подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП 7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание» отражается в Стратегическом плане развития НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» на 2021-2025 годы и планах кафедры педагогика и психология. Образовательная программа «Дошкольное обучение и воспитание» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки и отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области дошкольного образования. Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами (психолого-педагогическими, информационными, материально-технической базой, кадровым составом), которые являются частью образовательной системы университета Шакарима.</p>
2	Сроки реализации	2023-2025 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно – исследовательскую, управленческую деятельность в системе дошкольного образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.

## **2. Аналитическое обоснование ОП**

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества Гуманитарно-экономического факультета (Протокол №4а от 05.04.2023г.), утверждена Академическим советом университета (Протокол №5 от 21.04.2023г.) и Ученым советом университета (Протокол № 8 от 25.04.2023 г.).

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров педагогических наук является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 19 кредитов практик (исследовательская практика – 13 кредитов, педагогическая практика – 6 кредита), а также 24 кредита научно-исследовательской работы, итоговая аттестация в объеме 8 кредитов, оформление и защита магистерской диссертации. Всего 120 кредитов.

Образовательная программа 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой единую систему в организации образовательного процесса.

Данная ОП направлена на подготовку компетентных кадров в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в решении задач целостного педагогического процесса дошкольных организаций, способных использовать в практической деятельности активные методы и технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В программе синтезированы зарубежный, отечественный теоретический и практический опыт в области подготовки специалистов дошкольного образования, а также акцентировано внимание на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, в соответствии с дескрипторами, квалификационными рамками уровней образования и потребностями рынка труда. Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся, которая отражается в индивидуальных учебных планах.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Преимущества образовательной программы состоит в том, что реализация ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университета имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза». В реализации данной

образовательной программы также задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

Обучающиеся имеют доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности.

## 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основа обучения		
Грант	3	3
Договор	-	1
Всего	3	4

## 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа по подготовке магистров обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом и специализированными кабинетами.

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталог элективных дисциплин, УМОД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и глубину подготовки области в данной области. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности рынка труда и рекомендаций работодателей, а также, с учетом изменений ГОСО и нормативных документов профильного министерства. Образовательная программа проходит обсуждение на заседаниях кафедры, Академического комитета, куда приглашаются работодатели и обучающиеся, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества факультета и затем утверждается на Ученом совете университета. На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин вузовского и элективного компонентов. Учебно-методического обеспечения дисциплин (УМОД) проходят через процедуру обсуждения на кафедре и на заседании Комиссии по обеспечению качества, утверждаются деканом факультета. Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры с выходом в Интернет.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах (ауд. 202, 215, 230, 226, 228), оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедры располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному portalу <https://ais.semgu.kz/login.php> и

сайту НАО «Университет имени Шакарима г. Семей. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии ОП осуществляется ежегодно.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Запланировано приглашение ученого Холодкову О.Г. к.псих.н., директора Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета»).

По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Функционирует Портал учебных ресурсов НАО университет имени Шакарима г. Семей (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому обучающиеся имеют круглосуточный доступ. Магистранты пользуются учебно - методическим материалами, расположенными на портале: <https://ais.semgu.kz/>

Аутсорсинговая деятельность специальности ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляется путем проведения педагогических, исследовательских практик. Все практики организуются на основании Положения об организации и проведении практик и научной стажировки магистрантов и PhD докторантов от 20.04.2021 г. Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает в себя два вида практик: педагогическую и исследовательскую по месту выполнения диссертаций. Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики, договора по прохождению видов практик заключаются к началу учебного года. Базами практик являются НАО «Университет имени Шакарима г.Семей». Сквозная программа профессиональной практики, методические указания по организации и проведению практики разработаны и утверждены, внесены в SDO. Semgu kz, что позволяет руководителям практик через ID код рекомендовать их обучающимся.

Показатели трудоустройства выпускников специальности 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Вуз уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается

региональный рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте НАО «Университет имени Шакарима».

#### **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100

#### **2.5 Характеристика достижений ОП**

Обучающиеся образовательной программы ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров.

#### **3. Основные задачи плана развития ОП**

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

- Академическая мобильность ППС и магистрантов;
- Публикация научных статей в журналах с импакт-фактором;
- Разработка и реализация научных проектов;

- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;

- Укрепление материально – технической базы научных исследований;

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС.

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
3	Снижение уровня трудоустройства	Привлечение работодателей в процесс трудоустройства выпускников
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий молодым преподавателям для поступления в докторантуру

#### 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>					

1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	-	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	-	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-

1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	-	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	-	-
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	чел	-	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗах РК	чел	-	1
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел	-	1

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	1
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	-	1
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	-	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	-	-
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	+	+
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	12	20
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед	-	-

