



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындықдеңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Қадыров Айвар Кабыкенович	филология факультетінің деканы	
БББ менеджері	Муканова Каршыга Кайроллаевна	қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент), п.ғ.к.	
АК мүшесі	Сағындыққызы Гүлдерайым	қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының меңгерушісі	
АК мүшесі	Токсамбаева Айман Омарқанқызы	қазақ филологиясы және журналистика кафедрасының профессоры, ф.ғ.к.	
АК мүшесі	Аубакирова Алма Медетқызы	«Шәкәрім атындағы үш тілде оқытатын көпбейінді гимназия» КММ-нің директоры	
АК мүшесі	Идрисов Ахат Несипханович	«А.Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директоры	
АК мүшесі	Әбенова Динар Байтұсовна	МКЯ-101 топ магистранты	
АК мүшесі	Өрлеубек Еркінбек	МКЯ-101 топ магистранты	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Жорокпаева Мейрамгуль Досановна	Семей медицина университеті, Жалпы білім беретін пәндер кафедрасының аға оқытушысы	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама №4.1 "06" сәуір 2023 ж.
Комиссия төрағасы Кеңесбаева Ш. С.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті Қазақ филологиясы және журналистика оқу кафедрасының оқытушылары, жұмыс берушілер мен білімалушылар қатысуымен әзірленді. ББ әзірлеуде басшылыққа ғылыми, педагогикалық, әдістемелік бағыт алынды. Жоғары оқу орнының компоненттері ретінде базалық және кәсіптендіру пәндері енгізілді. Базалық пәндер циклы болашақ магистрдің мамандыққа байланысты фундамендалды білімін қалыптастыруға бағытталады. Кәсіптендіру пәндері циклы кәсіптік қызметтің белгілі бір саласында қолданылатын әлеуметтік білім, біліктілік, дағды құзыреттіліктермен анықталады.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жоғары және орта арнайы оқу орындарында іргелі ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M017 - Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	<ul style="list-style-type: none"> - жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; - ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету;
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7 (7.1, 7.2)
Кәсіби қызмет саласы	білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> ☒ ғылыми-зерттеу институттары; ☒ ғылыми-зерттеу орталықтары; ☒ жоғары оқу орындары; ☒ кәсіптік білім беретін оқу орындары; ☒ орта мектептер; ☒ оқу орталықтары; <p>білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу институттарында зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын қамтамасыз ету.</p>
Кәсіби қызмет түрлері	<p>-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі</p> <p>- Білім беру (педагогикалық) – қазақ тілді және өзге тілді топтарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Мектепте факультативтік сабақ ұйымдастырушы; - Ғылыми-зерттеуші (ғылыми-зерттеу мекемелерінде аға ғылыми қызметкер); - Әдеби-шығармашылық бағыттағы (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында) әдеби кеңесші; -БАҚ мекемелерінде әдеби қызметкер, корректор, редактор; - Ұйымдастырушы-басқарушы; - Өндірістік-басқарушылық қызмет; - Білім беру, мәдениет, басқару мекемелерінде; -Іс қағаз жүргізушісі;
<p>Бітіруші түлек моделі</p>	<p>7B01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ бітіруші түлектің моделі</p> <p>Еліміз жастардан Қазақстанның гүлденуіне, егеменді еліміздің өсіп-өркендеуіне өз үлесін қосар білімді білікті мамандар күтеді. Осы тұрғыдан келгенде, Қазақ филологиясы және журналистика кафедрасы республиканың парасаттылық мүмкіншіліктеріне лайықты үлес қосу, оқыту үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу, жаңа тұрпатты оқытушыларды дайындау бағытында, жастарды жоғары рухани-адамгершілік, мәдени құндылықтар рухында тәрбиелеу мүддесінде қызмет етіп келеді. Аталған оқу орнының бітіруші түлектері білімді де білікті оқытушылардан дәріс алып, білімін, біліктілігін, кәсіби шеберлігін шыңдайды.</p> <p>Нарық жағдайындағы бітіруші түлекке қойылатын талаптар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бәсекеге қабілеттілігі; - білім беру сапасының жоғары болуы; - кәсіби шеберлігі; - әдістемелік жұмыстағы шеберлігі. <p>Сондықтан «Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ бітіруші түлектің моделі төмендегідей құзіреттіліктермен анықталады.</p> <p>I Негізгі құзыреттілік II Кәсіби құзыреттілік</p> <p>I Негізгі құзыреттілік - негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды.</p> <p>Негізгі құзыреттілік үшке бөлінеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық құзыреттілік; - коммуникативтік (қатысымдық) құзыреттілік; - әлеуметтік – құқықтық құзыреттілік <p>Ақпараттық құзыреттілік – мамандардың компьютерлік білімділігі, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана алу мүмкіндігі.</p> <p>Коммуникативтік құзыреттілік– бірлесіп жұмыс істеуді бағалау, адамдар арасындағы сенімділік, бірін-бірі түсіну, тыңдау, сыйлау, этикет сақтау, дәстүрді білу, дау жан-жалды шеше алу, бұзылған қатынастарды түзету, өз қателігін түсіне білу, топпен жұмыс жасай алу, орындаушылардың жұмысын дұрыс ұйымдастыру, басқару</p>

шешімдерін таба алу және қолдана білу қабілеттері.
Әлеуметті-құқықтық құзіреттілік - өз елінің азаматы ретінде өзінің және қоғам мүшелерінің әлеуметтік қызметтерінің маңызын түсіну, қоғамдық міндеттерге тұрақты қарау, мемлекет нышандарын білу, адам құқығын жете білу, қажетті жағдайларда оларды қолдану, өзіне жауапкершілік арту жатады.

II Кәсіби құзыреттілік - тәжірибеде кәсіби құзыреттілік бітірушінің идеялды моделі ретінде көрініс береді. Кәсіби құзіреттілік деп педагогтің жеке бас сапалары мен оның психологиялық-педагогикалық және теориялық білімінің, кәсіби біліктілігі мен дағдысының, тәжірибесінің бір арнада тоғысуы. Кәсіби құзыреттілік жеке тұлғаның кәсіби іс-әрекетті атқаруға теориялық, практикалық әзірлігі мен қабілеттілігінің бірлігі. Кәсіби құзыреттілік 3 бөлінеді:

- Арнайы кәсіби құзыреттілік;
- Кәсіби-дидактикалық құзыреттілік,
- Педагогикалық-психологиялық құзыреттілік

Арнайы кәсіби құзіреттілік - өзінің кәсіби қызметімен жоғары деңгейде айналысатын және өзінің кәсіби дамуын жобалай білетін қабілет

- Қазақ тілі мен әдебиеті саласы бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, сол сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу;
- осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу;
- дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған саласындағы проблемаларды шешу;
- әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;

Кәсіби-дидактикалық құзіреттілік – кәсіптік қызметімен айналысу қабілеті. Дидактикалық дайындық - кәсіби-педагогикалық даярлықтың негізгі және маңызды саласы. Бітіруші түлектің дидактикалық даярлығына жататындар:

- олардың оқыту үрдісінің теориясы мен практикасы бойынша игерген білімдері;
- педагогикалық қызметке деген ынтасы (мотивтері) мен мүмкіндіктері
- оқытудың мақсаты мен мазмұны, оны ұйымдастырудағы қолданатын тиімді әдіс-тәсілдерді жете біліп, іске асырудың жолдарын меңгеру;
- оқыту үрдісін жоспарлай білуі,
- оқу үрдісін мақсатты түрде ұйымдастыра алуы;
- жүйелі түрде бақылау мен бағалау ісін орындап отыруы;
- инновациялық іс-әрекеттерді ұйымдастыру және жүзеге асыру іскерлігі;
- қазақ тілі мен әдебиеті сабақ түріне қарай инновациялық технологиялардың ең тиімдісін таңдау іскерлігі;

	<ul style="list-style-type: none">- жаңалық іздестіру дағдысы қалыптасқан;- педагогикалық үрдісте жүйелі жұмыс жүргізе алады;- педагогикалық өзгерістерге тез төселе алады;- жаңаша ойлау жүйесін меңгерген; <p>Педагогикалық- психологиялық құзіреттілік – педагогикалық және әлеуметтік психологияның негіздерін қолдана білу қабілеті.</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогикалық психология саласындағы зерттеулер негізінде білім беру мен тәрбиелеудің мәнін дұрыс түсіне білу іскерлігі;- оқулықтар мен оқу құралдарына қойылатын әр түрлі талаптарды анықтай білу іскерлігі;
--	---

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Әлеуметтік-лингвистикалық және ғылыми-педагогикалық

Шет тілі (кәсіби)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28437 (3012100)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға оқытуды көздейтін кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді меңгеру; мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту; магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарда жазбаша ғылыми қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ ғылыми саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен түрлерімен танысу.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистратурада "Шет тілі (Кәсіби)" пәнін оқытудың мақсаты болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ғылым тарихы мен философиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28439 (3012099)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ғылыми ойлау мәдениетін зерттеуге бағытталған, аналитикалық мүмкіндіктер мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Ғылымның тарихи эволюциясын және олар қалыптастыратын философиялық перспективаларды зерттейді. Қазіргі ғылымның пайда болуы, оның әлеуметтік және институционалдық байланыстары сипатталған. Ойлау эксперименттеріне, теорияларды растау мен теріске шығаруға, сандық және жоғары сапалы зерттеу әдістерінің пайда болуы мен қолданылуына байланысты жалпы философиялық мәселелер қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын (теориясын) терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Жоғары мектептің педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28436 (3012101)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жоғары білім берудің негізгі бағыттарын, қағидаттарын мен заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. Курсты оқу барысында қазіргі педагогиканың базалық ұғымдары, оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамасы мен теориясы, жоғары мектептің дидактикасы қарастырылатын болады. Магистрант білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау дағдыларын, жеке және топтық рефлексия тәсілдерін меңгереді, педагогикалық мақсаттарды сауатты тұжырымдай алады, білім беру технологияларын оқу үрдісінде қолдана алады, пәндердің жұмыс бағдарламаларын құрастыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруда заманауи технологияларды игеру.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Басқару психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28438 (3012102)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдылықтарын, басқару мәселелерін жоспарлау мен шешу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар конфликттік жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады, жұмысты ынталандыру тәсілдерін, басқарудың тиімді стильдерін қолдану әдістерін меңгереді. Басқару процесінің тиімділігінің төмендеуінің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Басқару психологиясы" пәнінің мақсаты қазіргі жағдайда психикалық құбылыстар жүйесі, мінез- құлықтың психологиялық айнымалылары және адамның саналы қызметі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру болып табылады және магистранттарда алынған психологиялық білімді білім беру қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ОН1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28954 (3012065)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6

Педагогикалық практика	180сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистрант меңгерген теориялық білімін практикада іске асыру үшін психологиялық-педагогикалық білімді меңгереді. Практика барысында туындайтын міндеттерді шешеді және түсіндіреді, өз бетімен ғылыми-зерттеу және ғылыми-қызмет дағдыларын меңгереді, қажетті жағдайды қамтамасыз ете білуге қалыптасады. "Жоғары мектеп педагогикасы", "Басқару психологиясы" курстарының білімін бекітеді. Пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндаудың әртүрлі білім беру технологияларын, әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Оқу-тәрбие жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптасады және дамиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ маманның өз ісіне бейімділігін қалыптастыру, білім алушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруда білім, білік, дағдыларын шыңдау. тәрбие мен білім берудің өзекті мәселелерін шешуге шығармашылықпен жұмыс жасауға дағдыландыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Модуль 2. Жоғары мектеп негіздері және оқыту әдістемесі/

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28931 (3012076)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бүгінгі тілдің фонетикалық, грамматикалық құрылымының дамуын тарихи-салыстырмалы әдісі негізінде жан-жақты қарастырады. Зерттеу көздеріне сүйеніп, сөздердің грамматикалық түрлерге топтастырылу тарихы, грамматикалық категориялардың даму жолдары мен дыбыстық жүйеде болған тарихи өзгерістерді, оның тілдегі лексикалық қорға, грамматикалық құрлысына әсерін игертеді Көне түркі мәтіндеріне тілдік тұрғыда тарихи талдау жасайды, қазақ тіліндегі қазіргі шығармаларды толық талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ тілінің барлық салаларының даму заңдылықтары мен өзгеру бағдарларын айқындап, Қазақ тілі тарихының мәселелері туралы білім және оларға талдау жасау

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON5 Грамматиканы зерттеудегі қалыптасқан теориялардың ролі мен маңызын меңгеру

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қазақ тілінің академиялық грамматикасы Зерттеу практикасы

Жоғары мектепте көркем шығарманы ғылыми талдау

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28939 (3012090)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән көркем туындыға ғылыми талдау жасаудың негізгі ұғымдары, әдістері туралы білім мен оны тәжірибеде қолдану дағдыларын қалыптастырады. Қарастырылатын мәселелер: сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктері; шығарманың идеялық мазмұны, тақырыпты баяндау ерекшеліктері; сюжеттік, композициялық құрылысы, жанрлық сипаты; тілдік құралдары.

Пәнді оқыту мақсаты

Көркем туындыға ғылыми талдау жасаудың негізгі ұғымдары, әдістері туралы білім мен оны тәжірибеде қолдану дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық- дағдыларды қалыптастыру.

ON8 Филологиялық білім ретінде сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Әуезов және әдебиеттану мәселелері

Грамматика теориясының негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28914 (3012074)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Грамматиканы зерттеудегі қалыптасқан теориялардың рөлі мен маңызы, қазақ тілінің грамматикалық деңгейін зерттеудегі жаңа теориялық заңдылықтар туралы, сонымен қатар, А. Байтұрсынов, Қ. Жұбанов, С. Аманжолов, А. Ысқақовтың қазақ тілі мәселелерін зерттеудегі теориялық тұжырымдары жайлы мағлұматтар беру.

Пәнді оқыту мақсаты

Грамматиканы зерттеудегі қалыптасқан теориялардың рөлі мен маңызы; қазақ тілінің грамматикалық деңгейін зерттеудегі жаңа теориялық заңдылықтар және олардың ерекшеліктері жөнінде мағлұмат беру.

Пән бойынша ғылыми ақпараттар мен ұстанымдар, ғылыми – теориялық мәселелерді талдау, ғылыми концепциялары айқындау, нақты түсінік пен білім қалыптастыру. Оның даму бағыттары, тенденцияларын сараптау, қазіргі қазақ грамматикасының алдында тұрған міндеттер, өзекті мәселелерді қарастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON5 Грамматиканы зерттеудегі қалыптасқан теориялардың рөлі мен маңызын меңгеру

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Когнитивті лингвистика

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28435 (3012072)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында қазақ әдебиеттану ғылымы, дәуірлеу кезеңдері, бүгінгі әдебиеттану мәселелері талданып, ақын-жазушылардың бай мұрасы және шығармашылығы зерттеулеріндегі тұжымдар сараланады. Ұлт әдебиетінің тарихы тың тұжырымдармен нақтыланып, әдеби-теориялық аспектіде қарастырады. Қазақ әдебиетінің тарихы, орта ғасырлық көне дәуір әдебиеттері туралы жан-жақты мәлімет беріледі. Әдебиет тарихын дәуірлеу сатылай кешенді талдау, тарихи-салыстырмалы, тарихи талдау арқылы талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап таныту. Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми-зерттеуді және ғылыми-педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON4 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері жайында жүйелі білім беру мақсатын көздейді.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Әуезов және әдебиеттану мәселелері Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы Әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Қазіргі қазақ әдебиетін дәуірлеу

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28910 (3012073)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында әдебиет тарихын зерттей отырып, стиль, ағым, бағыт, әдеби мектепке назар аударып, сол кезеңнің әдеби өміріндегі басты тенденцияны анықтайды. Әдебиет тарихын дәуірлеуге қатысты ғылыми еңбектермен, тәжірибелерді жүйелі саралап, бағыттар мен көркемдік әдістерді, дәстүрмен жаңашылдықтың, әдебиеттің даму үрдісіне ықпалын жекелеген ақын-жазушылар шығармашылығы арқылы меңгереді. Қазақ әдебиеттану ғылымын бүгінгі кезең талабында қарастырып, шығармашылық қырларының зерттелуіндегі тұжырымдарды нақтылап түсінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі әдебиеттану ғылымының бағыт-бағдарына, өкілдерінің шығармашылығына сыни баға беруге қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми-зерттеуді және ғылыми-педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON4 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері жайында жүйелі білім беру мақсатын көздейді.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Әуезов және әдебиеттану мәселелері Әдеби ағымдар мен бағыттар Әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Функционалды грамматика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28919 (3012075)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс функционалды грамматиканың басты ұғымдары мен категориялары, аспектілері жайлы мағлұмат береді. Дәстүрлі құрылымдық жүйе мен функционалды грамматиканың өзара сабақтастығын түсіндіреді. Оның белгілі бір семантикалық категорияларға жіктелген тілдік бірліктер, категориялар, құбылыстарды топтастыратын жүйе екендігіне көз жеткізіп, ғылыми тұжырым жасауға машықтандыру. Тіл білімі теориясында лингвистикалық талдаудың құрылымдық-жүйелік аспектілерін коммуникативті-функционалды аспектілермен бірлікте қарастыру дағдысына ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттарды функционалды грамматиканың негізгі терминдері мен ұғымдарымен, теориялық-методологиялық негіздерімен, функционалды лингвистиканың негізгі ғылыми мектептері, функционалды грамматиканың зерттеу нысаны, негізгі принциптері жайлы түсіндіре келе, функционалды-семантикалық өріс теориясы, оның сипаты мен құрылымы туралы, дәстүрлі грамматика мен функционалды грамматиканың арақатынасы жайлы қарастыру

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми-зерттеуді және ғылыми-педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON5 Грамматиканы зерттеудегі қалыптасқан теориялардың ролі мен маңызын меңгеру

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қазақ тілінің академиялық грамматикасы Зерттеу практикасы

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың зерттеу қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28953 (3012098)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында оқу үрдісін ғылыми-зерттеу бағытында ұйымдастырудың ғылыми-теориялық және әдіснамалық негіздеріне талдау жасалады. Білім алушылардың зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастырудың жолдары айқындалады. Зерттеу жұмыстарын жекелей, шағын таптарда, топпен талқылауға және оларды практикада қолдауға мүмкіндік алады. Ғылыми-зерттеу әдістерін меңгеру негізінде магистранттардың зерттеушілік құзыреті қалыптасады. Ғылыми-зерттеу бағытындағы жоба, практикалық жоба түрлері және оны іске асыру жолдары ұсынылады. Магистранттар зерттеу қызметін ұйымдастырудың ұтымды әдістемесін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу үрдісін ғылыми-зерттеу бағытында ұйымдастырудың ғылыми-теориялық және әдіснамалық негіздерін талдау. Зерттеу қызметін ұйымдастырудың ұтымды әдістемесін меңгерту

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми-зерттеуді және ғылыми-педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

Пререквизиттер

Қазіргі қазақ әдебиетін дәуірлеу Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Әдебиетті жоғары мектепте оқыту мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28943 (3012066)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі ғылымының және тәжірибесінің қазіргі жағдайын меңгертеді. Оқытудың ауызекі әдістері, көрнекілік, практикалық әдістер, аналитикалық ойлау жүйесі тәрізді әдістемелердің ғылыми негіздемесін игереді. Әдебиеттік білімді саралап, жаңа бағдарламаны қарастырады, тұжырымдамалар негізінде талдау жасайды, базалық білім бағдарламаларын деңгейлеп сараптама жасауға үйренеді. Қазақ әдебиетінің жалпы орны мен негізгі ерекшеліктерін ажыратады. Қазақ әдебиетінен берілетін ғылыми материалдың эмпириалдық деңгейден теориялық деңгейге қарай ұласу жолдарын қарастырады

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарға қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін меңгерту; қазақ әдебиетін оқыту жүйесінің мәселелерін талдап көрсету

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық- дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28947 (3012068)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Кәсіби құзыреттілігі қалыптасқан, жан- жақты жетілген, теориялық білімі мен практикалық дағдысы жетілген маман даярлайды. Әдістеме ғылымындағы жаңышылдықтарға талдау жасап, тиімді қолдануды үйренеді. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін меңгереді. Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытуды қатысымдық-танымдық тұрғыдан талдап көрсетеді. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдануды үйрету. Дидактика мен инновациялық технологияларды тиімді қолдануға баулиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін қарастыру. Әдебиетті оқыту әдістемесінің тарихына талдау жасау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық- дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28946 (3012067)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында әдебиет пәнін оқытудың тарихы мен теориялық ұғымдары оқытылады. Әдебиетті оқыту барысындағы амал-тәсілдер, қолданылатын әдістерді меңгертеді. Көркем шығарманы жанрлық ерекшеліктеріне қарай талдауға үйретеді. Сабақ жоспарын жасау тәжірибесін меңгертеді. Теориялық білімді практикада жүзеге асыруды үйретеді. Оқытудың әдісі - лекцияның құрылымын, логикасын, жоспарын, әдебиеттердің берілуін, жаңа терминдерді, дәлелділігі, негізгі ойлар мен қорытындыларды, оларды ажырата білу, жекеленген жазбаларды, тірек конспектілерді қолдануды үйретеді

Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың теориялық, әдіснамалық негіздерін қарастыру. Әдебиетті оқытудың тиімді әдіс-тәсілдеріне талдау жасау. Әдебиет пәні оқытушысының жұмыс жоспарына, оқу-әдістемелік кешенге талдау жасау

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28952 (3012094)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	11
Өндірістік практика	330сағат
Барлығы	330сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өзгеріс үстіндегі әлемде кәсіби және әлеуметтілік мобильділікті қамтамасыз ететін филологиялық және әдебиеттанудың іргелі теориялық- әдістемелік, сондай- ақ іргелес ғылымдар саласы бойынша толық талдау жасайды. Тіл мен әдебиет ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдеби бағыттағы жаһандық мәселелерге кешенді талдау жасайды және бағалайды. Ғылыми-зерттеу жұмысын өз бетінше немесе шығармашылық ұжымның құрамында орындауға дағдыланады.

Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеуге қажетті ғылыми әдістерді игеру, нақты филологиялық зерттеудің міндеттерін шешу үшін Интернет электронды қоры мен қазақ тілінің Ұлттық корпусы мәліметтерін іске қоса отырып, бұрыннан бар әдістерді жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді зерттеп дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Тілді туыстас тілдермен байланыстыра отырып оқыту

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28957 (3012071)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән барысында мәдениетаралық және кәсіби коммуникативтік біліктілік қалыптасады. Оқыту барысында туыстас тілдердегі

шағын әдеби шығармалары, әңгіме, эссе, новелла, публицистикалық, көркем мәтіндерін, деректі және көркем фильмдерін, тарихи материалдарын қолданады. Туыстас тілдердің интернационалдық терминдері мен терминологиялық атауларын тәжірибеде қолдануға үйренеді. Туыстас тілдер ерекшеліктерін анықтайды. Туыстас тілдердің ерекшеліктерін талдай отырып, өзара байланысын анықтауға дағдыланады.

Пәнді оқыту мақсаты

Туыстас тілдердің, интернационалдық терминдер мен терминологиялық атаулардың әлемдік тәжірибесін қолдану.

Туыстас тілдер ерекшеліктерін анықтау.

Туыстас тілдердің ерекшеліктерін сипаттай отырып, өзара байланыстарын анықтауға дағдылану.

Оқыту нәтижелері

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

ON11 Сөздердің бір – бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестері құрылысын, сөздердің қызметін, сөйлем жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28956 (3012070)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ тілін оқыту әдістемесінің зерттеу нысаны, методологиялық-теориялық негіздері туралы мәлімет береді. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің қалыптасу тарихы, даму жолдарын игереді. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің бүгінгі жағдайы, болашақ міндеттері, шешімін тапқан және шешілмеген негізгі мәселелер бойынша толық білім беріліп, тиімділігі жоғары әдістерді қолдану дағдысын қалыптастырады. Әдістемелік бағыттардың басты нысаны, мәселесі, өзіне тән ерекшелігі, әдістеме ғылымының даму тарихы талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарға қазақ тілін оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздерін, оқыту тарихын меңгерту

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28955 (3012069)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тілді жоғары мектепте оқытуда оқытушы әдеби, сөйлеу мәнері мен мәдениеті, әдеби тіл қалпын сақтау ережесін игертеді.

Пән магистранттың болашақ мамандағына қажетті теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастырады. Кәсіби

теориялық білім мен тәжірибелік әдістемелік дағдыларды қалыптастырады. Білім берудің жаңашыл әдістерін оқу үрдісінде тиімді қолдануды үйренеді. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің теориялық және әдістемелік негізін меңгертеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Тілді жоғары мектепте оқыту жолдарын, қағидаларын түсіндіру.

Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

ON11 Сөздердің бір – бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестері құрылысын, сөздердің қызметін, сөйлем жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Зерттеу практикасы

Модуль 3. Қазақ тілі және әдебиеттің өзекті мәселелері

Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28937 (3012097)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ тіліндегі тіл дамуындағы соңғы жылдардағы тіл дамуының динамикасын, динамикалық үдерістердің коммуникативті-прагматикалық сипатын игертеді. 20ғ. 80-90 жылдарындағы тіліміздің стилистикалық динамизмімен саралай түсіндіреді. Термин жасау үдерісі, терминография, лексикадағы жүйелі үдерістерді нақтылай отырып меңгерту. Лексикалық топты идеологиясыздандыру, саясаттандыру, метофоризациялау- әлеуметтік-саяси жағдайлардың бағасын беретін құрал екендігін игертеді. Аталым теориясы, тілдік семантика, функционалды грамматика, функционалды синтаксис мәселелерін салыстыру арқылы тәжірибеден өткізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

XX ғасырдың екінші жартысы мен қазіргі кездегі қазақ тіліндегі жаңа тенденциялар мен қазақ тіліндегі динамикалық үдерістердің коммуникативті- прагматикалық сипаты мен XX ғасырдың 80-90 жылдарындағы тілдің стилистикалық ерекшеліктері жайлы мағлұматтар беру

Оқыту нәтижелері

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

ON8 Филологиялық білім ретінде сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгеру.

ON9 Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастардың теориялық мәселелерін, заңдылықтарын игеру.

Пререквизиттер

Ғылым тарихы мен философиясы

Постреквизиттер

Когнитивті лингвистика Психоллингвистика

Тіл біліміндегі жаңа бағыттар

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28936 (3012092)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазіргі таңдағы әлемдік және отандық тіл білімінің дамуын антропоцентристік лингвистикалық зерттеулер тұрғысынан талдауға үйретеді. XX ғасырдың аяғы мен XXI ғасырдың басындағы лингвистикадағы бағыттар жайлы мағлұматтар беру. Лингвогнесология, этнолингвистика, психоллингвистика, әлеуметтіклингвистика, лингвомәдениеттану, паралингвистика, прагмалингвистика бағыттары бойынша талдауға үйрету. Адами қарым-қатынасқа тіл білімі, психологиялық зерттеу жүргізу тәсілдерін салыстыру. Әлемдік, отандық тіл ғылымдары дамуындағы тұжырымдар мен концепцияларды сыни тұрғыдан қарастырып, меңгереді

Пәнді оқыту мақсаты

Әлемдік және отандық тіл білімінің қазіргі таңдағы дамуы лингвистикалық зерттеулердің антропоцентристік талдауға көшуімен сипатталатындығы жайлы мағлұмат беріп, XX ғасыр мен XXI ғасыр басындағы лингвистикадағы басым бағыттардың ерекшеліктерін талдау

Оқыту нәтижелері

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

ON8 Филологиялық білім ретінде сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгеру.

ON9 Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастардың теориялық мәселелерін, заңдылықтарын игеру.

Пререквизиттер

Ғылым тарихы мен философиясы

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28986 (3012091)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында қазіргі тіл біліміндегі жаңа бағыттар туралы мәлімет алады. Жалпы лингвистиканың негізгі ғылыми парадигмаларының ғылыми концептуалды- терминологиялық аппаратын, әртүрлі ағымдардың, бағыттардың және мектептердің негізгі идеяларымен танысады. Парадигматикалық білімдердің қалыптасуындағы әртүрлі кезеңдердегі ғылыми теорияны меңгереді. Лингвистикалық бағыттар мен мектептердің ғылыми парадигмалары, ұстанымдары және постулаттарының онтологиялық және эпистемологиялық негіздеріне сыни талдау жасауға машықтанады.

Пәнді оқыту мақсаты

Лингвистикадағы ағымдар мен көзқарастар туралы толық ғылыми ақпараттар мен олардың зерттеу ұстанымдары мен ғылыми – теориялық мәселелері талдау, ғылыми концепциялары айқындау, нақты түсінік пен білім қалыптастыру. Оның бұдан былайғы даму бағыттары, тенденцияларын сараптау, қазіргі қазақ тіл ғылымының алдында тұрған міндеттер, өзекті мәселелерді қарастыру.

Оқыту нәтижелері

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

ON8 Филологиялық білім ретінде сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгеру.

ON9 Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастардың теориялық мәселелерін, заңдылықтарын игеру.

Пререквизиттер

Ғылым тарихы мен философиясы

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Әуезов және әдебиеттану мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28951 (3012080)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

М.Әуезовтің шығармашылығы мен әдебиеттанудың мәселелерін жан-жақты таныйды, қаламгердің әлем, түркі әдебиетіне көзқарасын, шетелдік жазушылармен рухани байланысын көрсете алуға бауиды. Жазушының шығармалары, аудармалары, мақалалары арқылы лабораториясының әр түрлілігін танытып, түрік әдебиетімен байланыста меңгертеді. Жазушының стильдік ерекшеліктеріне негізделген және әдебиеттануда қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтап, ғылыми идеяларға сын көзбен қарап дәлелдей алуға үйретеді. Концепциялар мен теорияларды қаламгер шығармашылы арқылы игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

М.Әуезовтің мол мұраға толы шығармашылық процестерінің заңдылығын түсідіріп, шығармаларының көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

ON8 Филологиялық білім ретінде сөз өнерінің өзіндік мазмұны мен оны көрсететін пішіндердің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін меңгеру.

Пререквизиттер

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Постреквизиттер

Әдеби ағымдар мен бағыттар

Әуезов және түркі әдебиеттану мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28950 (3012079)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Мұхтар Әуезовтің ұстанған басты арнасының бірі – түркі халықтарының әдебиеті. Түркі халықтары әдебиетінен алған әсерлерін оның шығармаларынан көптеп кездестіреміз. Түркі әдебиетінің ірі өкілдері мұраларын Мұхтар Әуезов шығармаларымен салыстыра, байланыстыра қарастыру. «Манас», «Қараш- қараш» шығармаларын және Шыңғыс Айтматовтың «Жан пидә» романындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктерді айқындау. Түркі халықтары әдебиетінде Мұхтар Әуезовтің көркем шығармаларын оқу, талдау арқылы меңгерту.

Пәнді оқыту мақсаты

Түркі елдері ғалымдарының ғылыми тұжырымдарымен М. Әуезовтің ғылыми байламдарындағы үндестік пен ерекшеліктерді саралау, түйінді ой айту құзіреттілігін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON6 Қазіргі түркі халықтары әдебиеті тарихының дамуы мен олардығы әдеби процесс жүйесіне талдау жасауға үйрену.

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизиттер

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Постреквизиттер

Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы

Қазіргі түркі халықтарының әдебиеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28948 (3012077)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс түркі халықтарының әдебиеті тарихының даму сатысы мен қалыптасу кезеңдерін қарастырады. Түркі халықтарына ортақ тарихи бейнелер туралы көркем туындылардың тақырыбы мен идеясы, жанрлық ерекшеліктерін меңгереді. Кейіпкер психологиясындағы ұлттық колорит, көркем туындылардағы бейнелердің ортақ түркілік сипатының тарихи-типологиялық ерекшеліктерін түсіндіреді. Салыстырмалы-типологиялық зерттеулер және теориялық ұғымдардың ортақ түркілік ерекшеліктерін анықтай алатын зерттеушілік құзіреттілігі дамиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Салыстырмалы-типологиялық зерттеулер және теориялық ұғымдардың ортақ түркілік ерекшеліктерін анықтай алатын зерттеушілік құзіреттілік дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON6 Қазіргі түркі халықтары әдебиеті тарихының дамуы мен олардығы әдеби процесс жүйесіне талдау жасауға үйрену.

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизиттер

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Постреквизиттер

Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы

Түркі халықтарының фольклоры мен әдебиетінің типологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28949 (3012078)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Фольклордың қалыптасуындағы архетиптік бейнелердің ортақтық сипаты, жалпы түркілік мифологиялық көркем бейнелердің қалыптасу және қазіргі түркілік ұлттардың мәдениетіндегі алатын орнын анықтайды. Фольклор тарихын зерттеудегі әлемдік және түркілік ғалымдардың зерттеу принциптерінің салғастырмалы талдау жұмыстарын жасайды. Түркі халықтарының әдебиет тарихын дәуірлеуіндегі типологиялық ерекшеліктерге зерттеу жүргізеді. Қырғыз, өзбек, татар, түркімен, түрік, ұйғыр, әзірбайжан, башқұрт әдебиетінің әр алуан жанрдағы үлгілерін, тарихи-салыстырмалы әдіспен меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Салыстырмалы типологиялық зерттеулер жүргізу және түркі халықтары фольклоры мен әдебиет тарихының ортақ мұраларына сараптама жасай отырып тұжырымдар жасау құзіреттілігін игеру

Оқыту нәтижелері

ON6 Қазіргі түркі халықтары әдебиеті тарихының дамуы мен олардығы әдеби процесс жүйесіне талдау жасауға үйрену.

ON7 Кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пререквизиттер

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Постреквизиттер

Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы

Қазақ тілінің академиялық грамматикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28973 (3012084)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақ тілінің бүкіл грамматикалық құрылысын, оның бар деңгейінің теориялық мәселелерін бірге қарастырып, фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис салаларының қазіргі теориялық мәселелері жайлы мағлұмат алады. Грамматикалық ілімнің теориялық дамуындағы жаңарулар негізінде қазақ тіл білімі салаларының қазіргі қалпы туралы неғұрлым жан-жақты түсінік қалыптасады. Қазақ тілі академиялық грамматикасының бөлімдері саналатын морфология және синтаксис салаларына қатысты көзқарастарды талдап, саралай біледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Тіл білімі туралы ғылыми әдебиеттер, ғылыми мақалалар, ғылыми саладағы тілдің функционалдық және құрылымдық жүйесі туралы, сөздің грамматикалық мағыналары, грамматикалық категориялар туралы ақпараттар беру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

ON11 Сөздердің бір – бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестері құрылысын, сөздердің қызметін, сөйлем жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Грамматика теориясының негіздері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28958 (3012081)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихының кезеңдері, бүгінгі табыстары, жаңа әдеби бағыттардың даму жолдары, әдеби ағымдардың қалыптасу тарихының өзекті мәселелері, жаңа бағыттардың қалыптасу кезеңдері, оған әдебиет зерттеушілерінің қосқан үлесі, жаңа әдеби бағыттардың (постмодернистік, феминистік, постструктурализм, неомифология, мифопоэтика, герменевтикалық дәстүр т.б.) жетістіктері мен ізденістері, қазіргі қазақ әдебиеттануындағы басты мәселелер

Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиет теориясындағы әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы сараланып оқытылады. Әдеби ағым қалыптасудың алғышарттары мен әдеби бағыттың пайда болуы. Әдеби ағым негізінде қалыптасатын көркем әдебиет әдістері тураплы терең білім беріледі.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

Пререквизиттер

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Когнитивті лингвистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28977 (3012087)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Лингвокогнитивтік зерттеулердің теориялық тұжырымдары, қалыптасуы мен басты бағыттары жайлы қарастырады. Когнитивтік лингвистикаға қатысты ұғымдарды және метатіл түсініктерін игерту. Танымдық аспектіге қатысты ғылыми еңбекті, концептуалды пікірді, көзқарасты талдай білуге дағдыланады. Қазақтың тілтанымдық теориясының концептуалдық жүйесін және когнитивтік парадигмасын тіл білімінің ұлттық сыпатын таныттын сонымен бірге әлемдік қордың негізгі ғылыми арнасын құратын қағида тізбегі ретінде анықтап, талдау жасауға үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ тілші мамандарды когнитивті лингвистика ғылымының теориялық негіздерімен қаруландыру, келешекте тілді этнос болмысымен сабақтастыра зерттейтін ғылыми жұмыспен шұғылдануға, шығармашылық қабілеттерін ұштауға біліктіліктерін шыңдауға қажет тың ғылыми дерек көздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

ON11 Сөздердің бір – бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестері құрылысын, сөздердің қызметін, сөйлем жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Грамматика теориясының негіздері Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Коммуникативті грамматика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28976 (3012086)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Коммуникативтік мәдениет және грамматикалық құрылымдардың рөлі туралы түсінік қалыптастырады. Қазақ тілі грамматикасын оқытудағы қатысымдық әдістің тиімділігіне тоқталады. Әр түрлі мәтіндерді мазмұндап, баяндай алады, ғылыми- анықтамалық әдебиеттерді оқиды және керегін таңдайды. Игерген білімді пайдалана алу қабілеті болады. Материалды тілдік, әдеби негізде, қарым- қатынаста сұрыптай алуға дағдыланады. Ана тіліндегі тілдік қатынастың ортологиялық, стильдік және риторикалық негізін біледі.

Пәнді оқыту мақсаты

Коммуникативті грамматиканың бірліктерін, тілдің формальды мағыналық құрылымы мен сөздегі грамматикалық бірліктерін оқыту

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

ON11 Сөздердің бір – бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестері құрылысын, сөздердің қызметін, сөйлем жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Грамматика теориясының негіздері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Әдеби ағымдар мен бағыттар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28959 (3012082)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әдеби ағымдар мен бағыттардың әдебиеттану ғылымындағы өзекті және күрделі мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Әдебиеттің даму ерекшелігі, көркемдік таным арнасы ағымдар мен бағыттар, әдіс мәселесімен танысады. Бағыт пен ағым мәселелерін жан-жақты талқылап, терең зерттеуді үйренеді. Әдебиеттану ғылымының тарихындағы танымал ағымдармен таныстыру. Әдебиет теориясының даму заңдылығын меңгерту. Орта ғасырлық символизм, қайта өрлеу кезеңіндегі реализм, модернизм, постмодернизм ағымдарында жазылған көркем шығармаларды талдауға баулиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Әдебиеттану ғылымында қалыптасқан әдеби бағыттар мен әдеби ағымдар, олардың ұстанған концепцияларымен жан-жақты таныстыра отырып, теориялық ерекшеліктері жайлы жан-жақты білім беру

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

Пререквизиттер

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28981 (3012095)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Өндірістік практика	120сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өзгеріс үстіндегі әлемде кәсіби және әлеуметтілік мобильділікті қамтамасыз ететін филологиялық және әдебиеттанудың іргелі теориялық- әдістемелік, сондай- ақ іргелес ғылымдар саласы бойынша толық талдау жасайды. Тіл мен әдебиет ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдеби бағыттағы жаһандық мәселелерге кешенді талдау жасайды және бағалайды. Ғылыми-зерттеу жұмысын өз бетінше немесе шығармашылық ұжымның құрамында орындауға дағдыланады.

Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеуге қажетті ғылыми әдістерді игеру, нақты филологиялық зерттеудің міндеттерін шешу үшін Интернет электронды қоры мен қазақ тілінің Ұлттық корпусы мәліметтерін іске қоса отырып, бұрыннан бар әдістерді жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді зерттеп дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

Пререквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28960 (3012083)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

XX – XXI ғасырлардағы әлем және қазақ әдебиеттануындағы жаңа бағыттар бойынша мәлімет беріледі. Әдебиеттанудағы жаңа бағыттар мәдени- психологиялық бағыттың ерекшелігін, қағидаларын авыторлық ракурс тұрғысынан қарастыру. Мәтін теориясы мен поэтикасы бағыттары бойынша мәтін жайлы көзқарастарды суреткер тұлғасы туралы ғылыми- теориялық ұғымдарды түсіндіру. Психоаналитикалық, стуктурализм, постструктурализм, конструктивизм, деконструктивизм, герменевтика, компаративистік, философиялық-эстетикалық, семиотикалық, әдеби-когнитологиялық, әдеби-антропологиялық психопоэтикалық т.б. жаңа бағыттарды меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ әдебиеттану ғылымының жаңа бағыттарының әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғару, талдау процесімен тікелей байланысты болғандықтан туу және қалыптасу кезеңдерін әдебиет пен тіл тарихына жанастыра көрсету. Қазақ әдебиеттану ғылымының бүгінгі күні қол жеткізген жеткізген табыстары негізінде барынша толық, тиянақты білім беру

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

Пререквизиттер

Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Лингвистиканың жалпы теориясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28980 (3012089)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тіл ғылымы дамуының негізгі кезеңдері мен олардың ұлттық дәстүрлердің қалыптасуына қосқан үлесін сипаттайды. Әр түрлі лингвистикалық бағыт пен ғылыми мектептің философиялық негізін түсіндіреді. Тілді ғылыми тұрғыда зерттеуге орай әдістемелік және теориялық көзқарасты сараптай алуға баулиды. Лингвистика ғылымының қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, эволюциясын, парадигмаларын зерделейді. Лингвистикадағы салыстырмалы, контрастивті, компоненттік, типологиялық, дистрибутивтік, валенттілік, трансформациялық, құрылымдық әдіс-тәсілдерге кеңінен тоқталып түсіндіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттардың жалпы лингвистикалық даярлығын тереңдету, тіл теориясы мен лингвистикалық талдау әдістері тұрғысындағы аса маңызды мәселелер бойынша білімді игерту. Қазіргі тіл теориясының негізгі тұжырымдарымен, тіл білімінің даму тарихымен, неғұрлым маңызды кезеңдермен, бағыттармен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON9 Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастардың теориялық мәселелерін, заңдылықтарын игеру.

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

Пререквизиттер

Грамматика теориясының негіздері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Психоллингвистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28978 (3012088)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тілді психикалық құбылыс ретінде тани отырып, әлеуметтік- мәдени қарым- қатынасқа бейім тұлғаның сөйлеу механизмін лингвистикалық және экстралингвистикалық факторлармен байланыстыра отырып, тілдің функционалдық ерекшеліктерін қарастырады. Тіл фактілерін тіл білімі және психолінгвистика ұстанымдары тұрғысынан талдауға дағдыланады. Психолінгвистикалық талдау әдіснамасын және практикалық іскерліктерді игереді. Ғылым және білім беру қызметі салаларында психолінгвистиканың жетістіктерін қолдануға үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Тіл мен сананың, тіл мен тұлғаның өзара әрекеттесуін, сөйлеуді қалыптастыру мен қабылдаудың негізінде қандай психикалық процестер жататындығын, адамның санасына тіл қалай әсер етеді, неге тіл адамның сөйлеуі мен сөйлеуден тыс мінез-құлықты басқарудың күшті құралы болып табылатындығын зерттейтін ғылым екендігіне қатысты магистранттардың осы саладағы білім пен дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

ON11 Сөздердің бір – бірімен тіркесу тәсілдері мен түрлерін, сөз тіркестері құрылысын, сөздердің қызметін, сөйлем жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Грамматика теориясының негіздері Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Теориялық грамматика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28975 (3012085)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тіл жүйесінің қазіргі даму тенденцияларын, грамматикалық құбылыстың аспектісі мен екі негізгі бөлімі морфология және синтаксис жайлы мағлұмат алады. Теориялық тұжырымдар мен өзіндік қорытынды жасау қабілеті дамиды. Ауызша және жазбаша сөйлеудің қажетті дағдыларын игерту. Кәсіби қызметті жетілдіру үшін алынған ақпаратты талдай алуға үйрету. Оқытылатын тілдің әдеби нормада сөйлеуге және осы білімді қарым-қатынаста және кәсіби қызметтерінде қолдана алуға дағдыланады..

Пәнді оқыту мақсаты

Тіл жүйесінің қазіргі даму тенденцияларын, теориялық жалпылау және өзіндік қорытынды жасау қабілетін дамыту, теориялық материалды таныстыру, педагогикалық дағдыларын жетілдіру мәселелерін қарастыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON9 Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастардың теориялық мәселелерін, заңдылықтарын игеру.

ON10 Сөйлеу актілерінің теориясында бүгін семантикалық бағдарланған және прагматикалық ағымдар мен жаңа бағыттарды білу.

Пререквизиттер

Грамматика теориясының негіздері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Зерттеу практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28983 (3012093)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	13
Өндірістік практика	390сағат
Барлығы	390сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Зерттеуге үшін керекті ғылыми әдістерді игереді, нақты филологиялық зерттеудің міндеттерін шешуге қажетті Интернет электронды қорының және қазақ тіліндегі Ұлттық корпус мәліметтерін пайдалана отырып, бұрыннан бар әдістерді жаңартады және жаңа әдіс-тәсілдерді зерттеп дайындайды. Зерттеу практикасы барысында магистерлік диссертацияны жазуға керекті қолданбалы аналитикалық дағдыларды жинақтайды. Зерттеу жұмысының өзектілігі мен жаңашылдығын негіздеуге, библиографиялық жұмыс жасауға, зерттеуге қажетті негізгі басты ұғымды анықтауға үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеуге қажетті ғылыми әдістерді игеру, нақты филологиялық зерттеудің міндеттерін шешу үшін Интернет электронды қоры мен қазақ тілінің Ұлттық корпусы мәліметтерін іске қоса отырып, бұрыннан бар әдістерді жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді зерттеп дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

Пререквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы I

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28985 (3012096)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	9
Өндірістік практика	270сағат
Барлығы	270сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өзгеріс үстіндегі әлемде кәсіби және әлеуметтік мобильділікті қамтамасыз ететін филологиялық және әдебиеттанудың іргелі теориялық- әдістемелік, сондай- ақ іргелес ғылымдар саласы бойынша толық талдау жасайды. Тіл мен әдебиет ресурстарын тиімді пайдалануда іргелі лингвистикалық, әдеби бағыттағы жаһандық мәселелерге кешенді талдау жасайды және бағалайды. Ғылыми-зерттеу жұмысын өз бетінше немесе шығармашылық ұжымның құрамында орындауға дағдыланады.

Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеуге қажетті ғылыми әдістерді игеру, нақты филологиялық зерттеудің міндеттерін шешу үшін Интернет электронды қоры мен қазақ тілінің Ұлттық корпусы мәліметтерін іске қоса отырып, бұрыннан бар әдістерді жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді зерттеп дайындау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Жоғарғы кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу

ON3 Ғылыми- зерттеуді және ғылыми- педагогикалық істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу

Пререквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы I

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау

Магистрлік диссертация

Академиялық кредит саны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

Пән атауы	Цикл / компо- не- нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Әлеуметтік-лингвистикалық және ғылыми-педагогикалық										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Жоғары мектеп негіздері және оқыту әдістемесі/										
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары мектепте көркем шығарманы ғылыми талдау	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Грамматика теориясының негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі қазақ әдебиетін дәуірлеу	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Функционалды грамматика	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың зерттеу қызметі	КП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқыту мәселелері	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдебиетті жоғары мектепте оқытудың әдістемесі	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	КП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Тілді туыстас тілдермен байланыстыра отырып оқыту	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесінің тарихы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Модуль 3. Қазақ тілі және әдебиеттің өзекті мәселелері										
Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тіл біліміндегі жаңа бағыттар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әуезов және әдебиеттану мәселелері	КП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әуезов және түркі әдебиеттану мәселелері	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі түркі халықтарының әдебиеті	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Түркі халықтарының фольклоры мен әдебиетінің типологиясы	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазақ тілінің академиялық грамматикасы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдеби ағымдардың қалыптасу тарихы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Когнитивті лингвистика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Коммуникативті грамматика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әдеби ағымдар мен бағыттар	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	КП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Әдебиеттанудың жаңа бағыттары	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Лингвистиканың жалпы теориясы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психолінгвистика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Теориялық грамматика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Зерттеу практикасы	КП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	КП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ
Филология факультеті Қазақ филологиясы және журналистика
кафедрасында дайындалатын 7М01701 "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру
бағдарламасына

ПІКІР

«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика магистрі біліктілігін беретін білім беру бағдарламасы сұранысқа сай, жоғары оқу орынан кейінгі білім талаптарын басшылыққа ала отырып әзірленген. ББ әзірленуіне жұмыс берушілер мен білім алушылардың тартылуы оның прагматикалық қызметін аша түседі.

Білім беру жоғары және орта арнайы оқу орындарында іргелі ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау мақсатын көздейді. Мазмұны мақсатқа сай кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікті ғылыми, теориялық және практикалық бағдарлаудың талаптары негізінде жасалған.

Білім беру мазмұнын жалпы білімділік, базалық, кәсіптік пәндер циклі құраған, әрбір циклда міндетті және таңдау компоненттері қамтылған.

Оқу жүйесінде 7М01701 "Қазақ тілі мен әдебиеті" бағытындағы оқытылатын базалық, кәсіптік пәндер циклы бойынша элективті пәндердің мазмұны магистранттардың теориялық білімін тереңдету, жалпы дүниетанымын кеңейту мақсатында білім негіздерін береді.

Оқу жоспары бойынша теориялық білім беруге 88 кредит, (2640 сағат), соның ішінде (БП - ЖК немесе ТК – 35 кредит, КП- ЖК немесе ТК – 53 кредит) жалпы білімдік, базалық, кәсіптік пәндер циклі негізіндегі компонентке кредит бөлінген. Қорытынды аттестация – 8 кредит.

Базалық және кәсіптік пәндер болашақ мамандардың білікті, бәсекеге қабілетті маман болып қалыптасуына кепілдік береді. Білім беру бағдарламасында қамтылған пәндер білік-дағдыларды іс-тәжірибеде орынды қолдануға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының мазмұнындағы басты ерекшелік ретінде «Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың зерттеу қызметі» пәнінің сұранысқа сай қосылуын атап өтуге болады.

Білім берудің жаңа парадигмасы және оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін меңгерту мақсатында «Әдебиеттанудың жаңа бағыттары», «Тіл біліміндегі ағымдар мен көзқарастар», «Қазіргі түркі халықтары әдебиеті» пәндері енгізілген.


Білім беру бағдарламасын аяқтаған білім алушы кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану, жоғары кәсіби білім проблемаларын және оның болашақ өркендеуін шешу, ғылыми-зерттеуді және ғылыми-педагогикалық

істерді ұйымдастырудың методологиясын және жоспарлау алгоритмдерін білу сияқты құзыреттіліктерге ие болады.

Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің қазақ филологиясы және журналистика кафедрасы ұсынып отырған «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика магистрін дайындайтын 7M01701 "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасы заман талабына сай, кәсіби маман қалыптасуына зор үлес қоса алады деген сенім білдіре аламыз

Қорытындылай келе, 7M01701 "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасы филология саласының негізгі нормаларын, даму бағыттарын білетін, кәсіби қызметте теориялық білімдерін орынды қолдана алатын маман даярлауға құзыретті.

«Семей медицина университеті» КеАҚ
жалпы білім беру пәндері кафедрасының

доцент.м.а, п.ғ.к. 

М. Д. Жороқпаева

«14» 03 2023 ж.



ДҮРЫС
Кадрлар бөлімінің бастығы
" " 2023 ж.
Қолы 