



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

М017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01701 - Казахский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01701 - Казахский язык и литература по направлению подготовки 7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Қадыров Айвар Кабыкенович	декан филологического факультета	
Менеджер ОП	Муканова Каршыга Кайроллаевна	ассоциированный профессор (доцент) кафедры казахской филологии и журналистики, к. п. н.	
Член АК	Сағындыққызы Гүлдерайым	заведующий кафедрой казахской филологии и журналистики	
Член АК	Токсамбаева Айман Омарқанқызы	профессор кафедры казахской филологии и журналистики, к. ф. Н.	
Член АК	Аубакирова Алма Медетқызы	Директор КГУ "многопрофильная гимназия имени Шакарима с обучением на трех языках"	
Член АК	Идрисов Ахат Несипханович	Директор КГУ "Средняя общеобразовательная школа №47 имени А. Байтурсынова"	
Член АК	Әбенова Динар Байтұсовна	Магистрант группы МКЯ-101	
Член АК	Өрлеубек Ерсінбек	Магистрант группы МКЯ-101	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Жорекпаева Мейрамгуль Досановна	Старший преподаватель кафедры общих дисциплин, медицинский университет г. Семей	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества филологического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4.1 «06» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Кенесбаева Ш.С.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01701 - «Казахский язык и литература»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01701- Казахский язык и литература разработана с участием преподавателей кафедры казахской филологии и журналистики Университета имени Шакарима г. Семей, работодателей и обучающихся. При разработке ОП руководству было взято научное, педагогическое, методическое направление. В качестве компонентов вуза введены базовые и профилирующие дисциплины.

Цикл базовых дисциплин направлен на формирование фундаментальных знаний будущего магистра в зависимости от специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяется социальными знаниями, компетенциями, навыками, применяемыми в определенной сфере профессиональной деятельности.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка научных, научно-педагогических кадров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в выбранном направлении и работе в высших и средних специальных учебных заведениях.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	7М01701 - Казахский язык и литература
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701-Казахский язык и литература.
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; - организация обучения и воспитания студентов; - организация научно-исследовательской работы в НИИ; - обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием со стороны представительных и местных исполнительных органов;
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (7.1, 7.2)
Область профессиональной деятельности	организация обучения и воспитания студентов; организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; организация научно-исследовательской работы в НИИ; обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием уполномоченными и местными исполнительными органами.
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ☒ научно-исследовательские институты; ☒ исследовательские центры; ☒ высшие учебные заведения; ☒ учреждения профессионального образования; ☒ общеобразовательные школы; ☒ учебные центры; организация обучения и воспитания студентов; организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; организация научно-исследовательской работы в научно-исследовательских институтах; обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием уполномоченными и местными исполнительными органами.
Виды профессиональной деятельности	- Учитель казахского языка и литературы

	<ul style="list-style-type: none"> - Учебная (педагогическая) - учитель казахского языка и литературы по казахскому языку и другим языковым группам; - Организатор факультативных занятий в школе; - научный сотрудник (старший научный сотрудник научно-исследовательских институтов); - Литературный консультант литературно-творческого направления (в литературных, культурных учреждениях, издательствах); - Литературный деятель, корректор, редактор СМИ; - Организатор-менеджер; - Производственная и управленческая деятельность; - в образовательных, культурных, административных учреждениях; - делопроизводитель;
<p>Модель выпускника</p>	<p>Модель выпускника ОП 7В01701-«Казахский язык и литература»</p> <p>Наша страна ждет от молодежи образованных и квалифицированных специалистов, которые будут способствовать процветанию Казахстана и росту нашей суверенной страны. С этой точки зрения кафедра казахской филологии и журналистики служит в интересах приумножения интеллектуального потенциала республики, внедрения новых методов в учебный процесс, подготовки новых достойных педагогов, воспитания молодежи в духе высоких нравственных качеств. и культурные ценности. Выпускники этого учебного заведения получают лекции от знающих и квалифицированных преподавателей и совершенствуют свои знания, умения и профессиональные навыки.</p> <p>Требования к выпускнику в рыночных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурентоспособность; - высокое качество образования; - профессиональные навыки; - умение методической работы. <p>Поэтому модель выпускника вуза «Казахский язык и литература» определяется следующими компетенциями.</p> <p>I Базовая компетенция II Профессиональная компетентность I Базовая компетентность - базовая компетентность считается присущей всем специалистам, независимо от специальности отрасли, поскольку компетентность составляет основу квалификации специалиста. Основные компетенции делятся на три:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная компетентность; - коммуникативная (реляционная) компетентность; - социально-правовая компетентность <p>Информационная компетентность - компьютерная грамотность специалистов, умение пользоваться новыми информационными технологиями (мультимедиа, электронная почта, Интернет).</p>

Коммуникативная компетентность – оценка сотрудничества, доверия между людьми, понимание друг друга, умение слушать, уважать, соблюдать этикет, знать традиции, уметь разрешать споры, исправлять разорванные отношения, уметь понимать свои ошибки, уметь работать в группе, выполнение работы исполнителей умение находить и применять правильные организационные, управленческие решения.

Социально-правовая компетентность - это способность понимать значимость своих социальных услуг и услуг членов общества как гражданина своей страны, постоянное внимание к общественным обязанностям, знание государственных символов, способность понимать права человека, использовать их в необходимых ситуациях, повысить ответственность.

II Профессиональная компетентность – на практике профессиональная компетентность отражается как идеальная модель выпускника.

Профессиональная компетентность – это совокупность личностных качеств педагога и его психолого-педагогических и теоретических знаний, профессиональной квалификации и навыков, опыта работы в одном русле.

Профессиональная компетентность – это единица теоретической, практической готовности и способности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность делится на 3:
- специальная профессиональная компетентность;
- профессиональная и дидактическая компетентность,
- Педагогическая и психологическая компетентность

Специальная профессиональная компетентность – это способность заниматься своей профессиональной деятельностью на высоком уровне и уметь проектировать свое профессиональное развитие.

- Способность демонстрировать знания и понимание в области казахского языка и литературы, включая элементы передового знания;
- умение использовать эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- составление котировок и решение задач в области исследования;
- сбор и интерпретация информации, необходимой для вынесения суждений, с учетом социальных, этических и научных подходов;

Профессиональная дидактическая компетентность – это способность заниматься профессиональной деятельностью.

Дидактическая подготовка является основным и важным направлением профессионально-педагогической подготовки. Предметы

дидактической подготовки выпускников:

- приобретенные ими знания по теории и практике учебного процесса;
- увлеченность (мотивы) и возможности педагогической деятельности
- изучение цели и содержания обучения, эффективных методов, используемых при его организации, и обучение способам его осуществления;
- умение планировать учебный процесс,
- умение целенаправленно организовать учебный процесс;
- регулярно проводить работы по мониторингу и оценке;
- способность бизнеса к организации и осуществлению инновационной деятельности;
- деловая способность выбирать наиболее эффективные инновационные технологии в зависимости от типа урока казахского языка и литературы;
- деловая способность адаптировать инновационные образовательные технологии к ситуации школы, класса, отдельного ученика;
- развита возможность поиска новостей;
- умеет системно работать в педагогическом процессе;
- может быстро адаптироваться к педагогическим изменениям;
- приобрел новую систему мышления;
- умение общаться со студентами;

Педагогико-психологическая компетентность – это умение пользоваться основами педагогической и социальной психологии.

- умение определять различные требования к учебникам и учебным пособиям;

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социально-лингвистическая и научно-педагогическая

Иностранный язык (профессиональный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28437 (3012100)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в магистратуре является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

История и философия науки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28439 (3012099)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Педагогика высшей школы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28436 (3012101)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, смогут грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психология управления

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28438 (3012102)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно- обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28954 (3012065)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Педагогическая практика	180часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Магистрант приобретает психолого- педагогические знания для практической реализации теоретических знаний. Педагогическая практика направлена на изучение основ педагогической и учебно- методической работы; формирование практических навыков преподавания в высшей школе; закрепление знаний курсов «Педагогика высшей школы», «Психология управления». Овладевает новыми образовательными технологиями, методами устного и письменного изложения предметных материалов. Получает и развивает навыков ведения учебно-воспитательной работы.

Цель изучения дисциплины

Осуществляет формирование склонности будущего специалиста к своему делу, совершенствование знаний, умений и навыков в организации учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы Психология управления

Постреквизиты

Исследовательская практика

Модуль 2. Основы высшей школы и методика обучения

Историческая грамматика казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28931 (3012076)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет рассматривает эволюцию грамматического, фонетического строя современного языка на основе историко-сравнительного метода. Опираясь на источники исследования, происходит знакомство с историей классификации слов по грамматическим классам, способами формирования грамматических категорий, историческими изменениями в звуковой системе, их влиянием на лексический фонд и грамматическую структуру. В ходе изучения приобретаются навыки исторического языкового анализа древнетюркских текстов и навыки анализа текстов на современном казахском языке.

Цель изучения дисциплины

Формировать знания о проблемах истории казахского языка путем определения закономерностей развития и направлений всех сфер казахского языка, навыки применения знания при анализе истории казахского языка.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON5 Освоить роли и значения формируемых теорий в изучении грамматики.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Академическая грамматика казахского языка Исследовательская практика

Научный анализ художественного произведения в высшей школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28939 (3012090)

Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина способствует формированию знаний об основных понятиях, методах научного анализа художественного произведения и навыков его применения на практике. В дисциплине рассматриваются следующие темы: закономерности и особенности развития искусства слова и форм его проявления; идейное содержание произведения, особенности изложения темы; сюжетное, композиционное строение, жанровое описание; языковые средства.

Цель изучения дисциплины

Формировать знаний об основных понятиях, методах научного анализа художественного произведения и навыков его применения на практике.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

ON8 Освоить закономерности и особенности развития содержания и формы искусства слова, как филологическое знание.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Ауэзов и проблемы литературоведения

Основы теории грамматики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28914 (3012074)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дать представление о роли и значении сложившихся теорий в изучении грамматики, о новых теоретических закономерностях в изучении грамматического уровня казахского языка, а также о теоретических выводах А. Байтурсынова, К. Жубанова, С. Аманжолова, А. Искакова в изучении проблем казахского языка.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о роли сложившихся теорий в изучении грамматики, о новых теоретических закономерностях в изучении грамматического уровня казахского языка и их особенностях.

Научная информация и позиции по дисциплине, анализ научно – теоретических проблем, определение научных концепций, формирование четкого понимания и знаний. Анализ тенденций, направлений его развития, задач, стоящих перед современной казахской грамматикой, рассмотрение актуальных проблем.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON5 Освоить роли и значения формируемых теорий в изучении грамматики.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Когнитивная лингвистика

Основы теории классификации истории литературы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28435 (3012072)

Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса будут проанализированы вопросы казахской литературоведческой науки эпохи современного литературоведения, проанализированы подходы к изучению творчества и богатого наследия писателей и поэтов. История национальной литературы рассматривается в литературно-теоретическом аспекте. Даются подробные сведения об истории казахской средневековой и древней литературы. Периодизация истории литературы сопровождается поэтапным комплексным и историко-сравнительным анализом.

Цель изучения дисциплины

Дифференцировать систему научных оценок в литературоведении по эпохе истории литературы, которая является важным и сложным периодом в истории казахской литературы. Наиболее полное, основанное на сегодняшних достижениях литературоведения образование магистрантов с соблюдением хронологической позиции.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON4 Дать систематические знания о теоретических основах периодизации истории литературы.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Ауэзов и проблемы литературоведения История становления литературных течений Новые направления литературы

Периодизация современной казахской литературы.

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28910 (3012073)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматривается история литературы, обращается внимание на стиль, течение, направление, литературную школу, определяющие главную литературную тенденцию изучаемого периода. На основе изучения научных источников обучаемые овладеют систематическим художественным анализом авторских текстов с учетом традиций и новаторства в литературе, преемственности в историческом развитии литературного процесса, на основе изученного материала всвете новых позиций получают четкое представление о результатах исследования

Цель изучения дисциплины

Приобретать навыки критически оценить направление науки современного литературоведения и творчество его представителей.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON4 Дать систематические знания о теоретических основах периодизации истории литературы.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Ауэзов и проблемы литературоведения Литературные течения и направления Новые направления литературы

Функциональная грамматика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28919 (3012075)

Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает представление об основных понятиях, категориях, аспектах функциональной грамматики. Объясняется взаимосвязь традиционной структурной системы и функциональной грамматики. В ходе изучения можно научиться делать научные выводы, опираясь на системные связи, объединяющие языковые единицы, категории, явления, основанные на определенных семантических категориях. Происходит овладение навыками рассмотрения структурно-системных аспектов лингвистического анализа в теории языкознания

в единстве коммуникативно-функционального аспекта.

Цель изучения дисциплины

Рассмотреть магистрантов с основными терминами и понятиями функциональной грамматики, теоретико-методологическими основами, основными научными школами функциональной лингвистики, объектом исследования, основными принципами функциональной грамматики, о теории функционально-семантического поля, его характере и структуре, о соотношении традиционной грамматики и функциональной грамматики.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON5 Освоить роли и значения формируемых теорий в изучении грамматики.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Академическая грамматика казахского языка Исследовательская практика

Исследовательская деятельность учащихся по казахскому языку и литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28953 (3012098)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса проводится анализ научно-теоретических и методологических основ организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Определяются пути формирования исследовательской компетентности. Обеспечиваются возможности обсуждать исследовательские работы индивидуально и в группах и использовать их на практике. На основе освоения научно-исследовательских методов формируется исследовательская компетенция магистрантов. Предлагаются виды научно-исследовательского проекта и пути его реализации. Магистранты овладевают рациональной методикой организации исследовательской деятельности.

Цель изучения дисциплины

Анализ научно-теоретических и методологических основ организации учебного процесса научно-исследовательской направленности. Овладение рациональной методикой организации исследовательской деятельности

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Пререквизиты

Периодизация современной казахской литературы. Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Вопросы преподавания литературы в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28943 (3012066)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается современное состояние теории и практики методики преподавания казахской литературы. Научно обоснуются такие методы, как устные методы обучения, наглядные, практические методы, аналитические методы мышления. Анализируются литературные знания, рассматриваются новые программы, прививаются навыки анализа основных образовательных программ на основе понятий. Определяются основные особенности и место казахской литературы. Рассматриваются пути перехода научного материала по казахской литературе с эмпирического уровня на теоретический

Цель изучения дисциплины

Овладение методологически- теоретическими основами методики преподавания казахской литературы, анализировать проблем системы обучения казахской литературе

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика

История преподавания литературы в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28947 (3012068)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения предмета осуществляется подготовка высокопрофессиональных, развитых, образованных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками. Происходит ознакомление с изменениями в области методологии. Изучаются методологические и теоретические основы методики преподавания казахской литературы. Приводится коммуникативно- когнитивный анализ системы казахской литературы в старшей школе. Происходит обучение использованию интерактивных методов в высшей школе, обучение эффективному использованию инновационных технологий

Цель изучения дисциплины

Рассмотреть методолого- теоретические основы методики преподавания казахской литературы в высшей школе. Анализ истории методики преподавания литературы

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методика преподавания литературы в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28946 (3012067)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе освоения курса изучается история и теоретические понятия преподавания литературы. Происходит овладение приемами, применяемыми при изучении литературы. Формируются умения анализировать художественное произведение по жанровым особенностям. Вырабатываются навыки и по составлению плана урока, применения теоретических знаний на практике. Происходит обучение структуре, логике, плану лекции, подбору литературы, использованию новых терминов, аргументов, основных идей и выводов, их различению, использованию опорных конспектов.

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение теоретических, методологических основ преподавания литературы в Высшей школе. Анализ эффективных методов и приемов преподавания литературы. Анализ плана работы преподавателя литературы, учебно- методического комплекса

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28952 (3012094)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	11
Производственная практика	330часов
Итого	330часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Обучаемый проводит анализ фундаментальных теоретических и методических, а также смежных наук филологического и литературоведческого направления, обеспечивающих профессиональную и социальную мобильность в изменяющемся мире. Проводится полный комплексный анализ и оцениваются глобальные проблемы фундаментальной лингвистической, литературной направленности в эффективном использовании ресурсов языка и литературы. Обучаемые учатся выполнять научно-исследовательскую работу самостоятельно или в составе творческого коллектива.

Цель изучения дисциплины

Для освоения необходимых научных методов исследования, решения задач конкретного филологического исследования, используя данные электронного фонда Интернет и Национального корпуса казахского языка, магистрант может разрабатывать новые подходы и обновлять существующие методы

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Взаимосвязанное обучение языка с родственными языками

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28957 (3012071)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет формирует межкультурную и профессиональную коммуникативную компетентности, используемые в процессе обучения небольших литературных произведений, рассказов, эссе, новелл, публицистических, художественных текстов, документальных и художественных фильмов, исторических материалов на родственных языках. В ходе изучения дисциплины можно научиться применять на практике интернациональные термины и терминологические названия родственных языков, определять особенностей родственных языков, анализировать особенности родственных языков, выявлять их взаимосвязь.

Цель изучения дисциплины

Применение мирового опыта родственных языков, интернациональных терминов и терминологических наименований. Определение особенностей родственных языков.

Результаты обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

ON11 Владеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений

Пререквизиты

Педагогика высшей школы Психология управления

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

История преподавания языка в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28956 (3012070)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает представление о методологически – теоретических основах, предмете исследования методики казахского языка. Осваиваются пути исторического становления и развития методики преподавания казахского языка. Рассматриваются современное состояние методики обучения казахскому языку, перспективные задачи, основные решенные и нерешенные вопросы, формируются навыки использования высокоэффективных методов. Анализируются основные формы, проблемы, особенности методологических направлений, история развития методологической науки.

Цель изучения дисциплины

Освоение методолого-теоретических основ методики обучения казахскому языку, историю обучения языку

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

Пререквизиты

Педагогика высшей школы Психология управления

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Методика преподавания языка в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28955 (3012069)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса осваиваются правила преподавательской этики, манеры и культура речи, соблюдение норм литературного языка в преподавании языка в высшей школе. Дисциплина формирует теоретические и практические навыки, необходимые для будущей специальности. Формирует профессиональные теоретические знания и практические методические навыки. Осуществляется обучение эффективно применять инновационные методы образования в учебном процессе. Происходит овладение теоретическими и методическими основами методики обучения казахскому языку.

Цель изучения дисциплины

Разъяснение принципов, путей обучения языку в Высшей школе. Подготовка профессионального специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Подготовка специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым образованием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

ON11 Овладеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений

Пререквизиты

Педагогика высшей школы Психология управления

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Модуль 3. Актуальные вопросы казахского языка и литературы

Активные процессы в современном казахском языке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28937 (3012097)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается динамика развития казахского языка на современном этапе его развития, коммуникативно- прагматический характер динамических процессов, происходящих в языке. Дифференцируется интерпретация стилистической динамики языка в 80-90-е годы XX века и в современный период. Происходит овладение терминологией, уточняются системные процессы в лексике казахского языка. Осваиваются термины «деидеологизация», «политизация», «метафоризация» лексических групп - инструментов, отражающих оценку общественно-политических условий.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о коммуникативно- прагматическом характере динамических процессов в казахском языке и новых исторических тенденциях в казахском языке во второй половине XX века и стилистическом динамизме языка 80-90-х годов XX века.

Результаты обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

ON8 Освоить закономерности и особенности развития содержания и формы искусства слова, как филологическое знание.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Пререквизиты

История и философия науки

Постреквизиты

Когнитивная лингвистика Психолингвистика

Новые направления в казахской лингвистике

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28936 (3012092)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе по предмету изучается современное развитие мирового и отечественного языкознания. Происходит обучение антропоцентрическому анализу лингвистических исследований. Дается представление о приоритетных направлениях в лингвистике конца XX- начала XXI века, обучение анализу по направлениям лингвогносология, этнолингвистика, психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, паралингвистика, прагмалингвистика, сопоставление подходов к проведению психологического исследования общественных коммуникаций. Критически рассматриваются концепции в развитии

мировых, отечественных языковых наук.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о том, что современное развитие мирового и отечественного языкознания характеризуется переходом лингвистических исследований к антропоцентрическому анализу, проанализировать особенности приоритетных направлений в лингвистике XX и начала XXI века

Результаты обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

ON8 Освоить закономерности и особенности развития содержания и формы искусства слова, как филологическое знание.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Пререквизиты

История и философия науки

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28986 (3012091)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса происходит знакомство с новыми направлениями современной лингвистики, с научным концептуально- терминологическим аппаратом основных научных парадигм общей лингвистики, с основными идеями различных течений, направлений и школ. Происходит овладение научной теорией на разных этапах становления парадигматических знаний. Формируются навыки критического анализа онтологических и гносеологических основ научных парадигм, позиций и постулатов лингвистических направлений и школ

Цель изучения дисциплины

Анализ полной научной информации о течениях и тенденциях в лингвистике и их исследовательских принципах, научно-теоретических проблемах, определение научных концепций, формирование четкого понимания и знаний. Анализ тенденций, направлений его дальнейшего развития, задач, стоящих перед современной казахской лингвистикой, рассмотрение актуальных проблем.

Результаты обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

ON8 Освоить закономерности и особенности развития содержания и формы искусства слова, как филологическое знание.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Пререквизиты

История и философия науки

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Ауэзов и проблемы литературоведения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28951 (3012080)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучаются проблемы литературоведения и творчества М. Ауэзова, раскрываются отношения писателя к мировой, тюркской литературе, духовные связи с зарубежными писателями. Осваивается творческая лаборатория писателя посредством исследования литературного творчества М.Ауэзова, его произведений, переводов, статей. Обобщаются теоретические знания, основанные на выделении стилевых особенностей произведений писателя, вырабатывается критическое отношение к научным идеям. Через творчество писателя осваиваются научные концепции и теории.

Цель изучения дисциплины

Разъяснить законность творческих процессов М. Ауэзова, богатого наследием, художественную значимость его произведений в связи с социальными условиями, культурой времени.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

ON8 Освоить закономерности и особенности развития содержания и формы искусства слова, как филологическое знание.

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

Литературные течения и направления

Ауэзов и проблемы тюркской литературной критики

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28950 (3012079)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается творчество Мухтара Ауэзова через призму идейно-тематических и художественно-эстетических традиций и особенностей тюркской литературы. Проводится сравнительно-сопоставительный анализ произведений автора и наследия крупных представителей тюркской литературы с опорой на богатые художественные традиции тюркской литературы. Выявляются черты сходства и особенности произведений Мухтара Ауэзова «Манас», «Караш-Караш» и романа Шынгыса Айтматова «Жан пида».

Цель изучения дисциплины

Анализировать соответствие и особенности в научных выводах тюркских ученых и М.Ауэзова, формируется компетентность выразить основные мысли.

Результаты обучения

ON6 Анализировать развития истории литературы современных тюркских народов и систему литературного процесса.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных

теоретических знаний и соответствующих практических навыков

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

История становления литературных течений

Современная тюркская литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28948 (3012077)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает этапы развития и становления истории литературы тюркских народов. Изучается соотношение темы и идеи художественных произведений об исторических образах, особенности жанров, общих для тюркских народов. Объясняется национальный колорит в психологии персонажа, историко-типологические особенности общетюркского характера образов в художественных произведениях. Развивается исследовательская компетентность по выявлению общетюркских сравнительно-типологических исследований и теоретических понятий.

Цель изучения дисциплины

Формировать сравнительно-типологические исследования и исследовательская компетентность, способная выявить общие тюркские особенности теоретических понятий.

Результаты обучения

ON6 Анализировать развития истории литературы современных тюркских народов и систему литературного процесса.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

История становления литературных течений

Типология фольклора и литературы тюркских народов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28949 (3012078)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения определяется общность архетипических, мифологических символических образов в формировании фольклора и его место в культуре современных тюркских народов. Определяются место и роль мировых тюркских ученых в изучении истории фольклора тюркских народов. Исследуются типологические и временные особенности истории литературы тюркских народов. Изучаются образцы кыргызской, узбекской, татарской, туркменской, турецкой, уйгурской, азербайджанской, башкирской литературы в жанровом разнообразии на основе историко-сравнительного метода.

Цель изучения дисциплины

Проведение сравнительно - типологических исследований и освоение компетентности делать выводы, анализируя общее наследие фольклора и истории литературы тюркских народов.

Результаты обучения

ON6 Анализировать развития истории литературы современных тюркских народов и систему литературного процесса.

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

История становления литературных течений

Академическая грамматика казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28973 (3012084)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассматривает теоретическую проблематику грамматического строя казахского языка, его уровневой организации. Получают представление о современных теоретических проблемах в области фонетики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Сформировать всестороннее представление о современном состоянии разделов казахского языкознания на основе обновлений в теоретическом развитии грамматического учения. Умеет анализировать подходы к морфологии и синтаксису, разделам академической грамматики казахского языка.

Цель изучения дисциплины

Предоставление информации о научной литературе по лингвистике, научных статьях, функциональной и структурной системе языка в научной сфере, грамматических значениях слов, грамматических категориях.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

ON11 Владеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Исследовательская практика

История становления литературных течений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28958 (3012081)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Этапы в истории литературных течений, современные достижения, пути развития новых литературных течений, актуальные вопросы истории литературных движений, этапы формирования новых течений, вклад литературоведов, новые литературные течения (постмодерн, феминизм, постструктурализм, неомифология, мифопоэтика, герменевтические традиции. .б.) достижения и исследования, основные проблемы современной казахской литературной критики.

Цель изучения дисциплины

Анализируется история формирования литературных течений в теории литературы. Предпосылки формирования литературного течения и возникновение литературного направления. Даются глубокие знания о методах художественной литературы, формирующихся на основе литературных течений.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

Когнитивная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28977 (3012087)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассматриваются теоретические основы формирования лингвокогнитивных исследований. Происходит овладение понятиями и мета предметными понятиями, относящимися к когнитивной лингвистике. Анализируются и обсуждаются научные труды, концептуальные

суждения, точки зрения, связанные с познавательными аспектами, анализируется концептуальная система и когнитивная парадигма теории казахского языкознания как последовательность принципов, отражающих национальный характер языкознания и создающих важный научный канал мирового фонда.

Цель изучения дисциплины

Вооружить будущих специалистов-корреспондентов теоретическими основами науки когнитивной лингвистики, познакомить с новыми научными источниками, необходимыми для дальнейшей научной работы по изучению языка в сочетании с реалиями этноса, привития им творческих способностей.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

ON11 Овладеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений

Пререквизиты

Основы теории грамматики Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Коммуникативная грамматика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28976 (3012086)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения формируются представления о роли коммуникативной культуры и грамматических структур. Изучается эффективность коммуникативного метода в обучении грамматике казахского языка. Обучаемые учатся распознавать разную научную и справочную литературу и выбирать нужное, использовать приобретенные знания, сортировать фактический материал на языковой, литературной, коммуникативной основах, знают ортологические, стилевые и риторические основы общения на родном языке.

Цель изучения дисциплины

Изучение единиц коммуникативной грамматики, формальной смысловой структуры языка и грамматических единиц в слове

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

ON11 Овладеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Исследовательская практика

Литературные течения и направления

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28959 (3012082)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Литературные течения и направления рассматриваются как одна из актуальных и сложных проблем в литературоведении. Происходит знакомство с особенностями развития литературы, течениями художественного познания, проблемами метода. Можно углубленно изучить проблемы направления и течения. Осуществляется знакомство с популярными течениями в истории литературоведения, овладение закономерностями развития теории литературы, приобщение к анализу художественных произведений, написанных в русле средневекового символизма, реализма эпохи Возрождения, модернизма, постмодернизма.

Цель изучения дисциплины

Дать разносторонние знания о литературных направлениях и художественных течениях, сложившихся в литературоведении, ознакомить с концепциями, которыми они придерживались.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28981 (3012095)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	4
Производственная практика	120часов
Итого	120часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Обучаемый проводит анализ фундаментальных теоретических и методических, а также смежных наук филологического и литературоведческого направления, обеспечивающих профессиональную и социальную мобильность в изменяющемся мире. Проводится полный комплексный анализ и оцениваются глобальные проблемы фундаментальной лингвистической, литературной направленности в эффективном использовании ресурсов языка и литературы. Обучаемые учатся выполнять научно-исследовательскую работу самостоятельно или в составе творческого коллектива.

Цель изучения дисциплины

Для освоения необходимых научных методов исследования, решения задач конкретного филологического исследования, используя данные электронного фонда Интернет и Национального корпуса казахского языка, магистрант может разрабатывать новые подходы и обновлять существующие методы

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Пререквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Новые направления литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28960 (3012083)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Формируются представления по новым направлениям в мировом и казахском литературоведении XX- XXI веков. Рассматриваются специфика, принципы культурно- психологического направления с точки зрения авторского ракурса. Интерпретируются научно-теоретические понятия о личности художника с точки зрения направлений теории и поэтики текста. Изучаются новые направления, такие как структурализм, постструктурализм, конструктивизм, деконструктивизм, герменевтика. Происходит знакомство с направлениями философско- эстетического, литературно- когнитивного, литературно-антропологического, психопозитического содержания.

Цель изучения дисциплины

Понятие этапы зарождения и становления применительно к истории литературы и языка, так как она напрямую связана с процессом осмысления и анализа путей литературного развития новых направлений казахского литературоведения. Наиболее полное и основательное образование на основе достижений казахской литературной науки на сегодняшний день.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

Исследовательская практика

Общая теория лингвистики

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28980 (3012089)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается этап развития науки о языке и вклад в формирование национальных традиций. Изучаются различные лингвистические направления и научные школы и их философские основы. Используются теоретические и методические подходы в научном изучении языка. Изучаются основные закономерности становления, эволюции парадигм лингвистической науки. Описываются сравнительный, контрастивный, компонентный, типологический, дистрибутивный, валентный, трансформационный, структурный методы в лингвистике.

Цель изучения дисциплины

Углубление общей лингвистической подготовки студентов, овладение знаниями по важнейшим вопросам в контексте теории языка и методов лингвистического анализа. Познакомить с основными выводами современной теории языка, историей развития языкознания, наиболее важными этапами, направлениями.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Психолингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28978 (3012088)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются функциональные особенности языка с точки зрения связывания речевого механизма личности, склонной к социокультурному общению, с лингвистическими и экстралингвистическими факторами. Анализируются языковые факты с точки зрения лингвистики и психолингвистики. Прививаются навыки анализа фактов языка с позиций лингвистики и принципов психолингвистики. Происходит овладение методологией психолингвистического анализа и практическими умениями применять достижения психолингвистики в сферах науки и образовательной деятельности

Цель изучения дисциплины

Сформировать у магистрантов систему знаний умений и навыков в области психолингвистики как науки, изучающей взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия речи, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью языка, почему язык является мощным средством управления речевым и неречевым поведением человека.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

ON11 Овладеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений

Пререквизиты

Основы теории грамматики Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Теоретическая грамматика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	28975 (3012085)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают представление о современных тенденциях развития языковой системы, об основных аспектах грамматических явлений и двух основных разделах морфологии и синтаксиса. Развиваются умения делать теоретические выводы, анализировать полученную информацию для совершенствования профессиональной деятельности. Происходит знакомство с литературной речевой нормой изучаемого языка, обучаемые научатся применять усвоенные знания в профессиональной, коммуникативной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Учет современных тенденций развития языковой системы, развитие теоретического обобщения и умение делать собственные выводы, изложение теоретического материала, совершенствование педагогического мастерства.

Развитие современных тенденций развития языковой системы, способности к теоретическим обобщениям и самостоятельным выводам, знакомство с теоретическим материалом, рассмотрение проблем совершенствования педагогических навыков

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

ON10 Знать семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Исследовательская практика

Исследовательская практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28983 (3012093)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	13
Производственная практика	390часов
Итого	390часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Для освоения необходимых научных методов исследования, решения задач конкретного филологического исследования, используя данные электронного фонда Интернет и Национального корпуса казахского языка, магистрант может разрабатывать новые подходы и обновлять существующие методы. В ходе исследовательской практики обобщает прикладные аналитические навыки, необходимые для написания магистерской диссертации. Учитя обосновывать актуальность и новизну исследовательской работы, составлять библиографический список, определять основные ключевые понятия, необходимые для исследования.

Цель изучения дисциплины

Для освоения необходимых научных методов исследования, решения задач конкретного филологического исследования, используя данные электронного фонда Интернет и Национального корпуса казахского языка, магистрант может разрабатывать новые подходы и обновлять существующие методы.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Пререквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28985 (3012096)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	9
Производственная практика	270часов
Итого	270часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Обучаемый проводит анализ фундаментальных теоретических и методических, а также смежных наук филологического и литературоведческого направления, обеспечивающих профессиональную и социальную мобильность в изменяющемся мире. Проводится полный комплексный анализ и оцениваются глобальные проблемы фундаментальной лингвистической, литературной направленности в эффективном использовании ресурсов языка и литературы. Обучаемые учатся выполнять научно-исследовательскую работу самостоятельно или в составе творческого коллектива.

Цель изучения дисциплины

Для освоения необходимых научных методов исследования, решения задач конкретного филологического исследования, используя данные электронного фонда Интернет и Национального корпуса казахского языка, магистрант может разрабатывать новые подходы и обновлять существующие методы.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Пререквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Магистерская диссертация

Количество академических кредитов

8

4.Сводная таблица по объему образовательной программы

«7М01701 - Казахский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социально-лингвистическая и научно-педагогическая										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Основы высшей школы и методика обучения										
Историческая грамматика казахского языка	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научный анализ художественного произведения в высшей школе	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы теории грамматики	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы теории классификации истории литературы	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Периодизация современной казахской литературы.	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Функциональная грамматика	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по казахскому языку и литературе	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Вопросы преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Взаимосвязанное обучение языка с родственными языками	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История преподавания языка в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания языка в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 3. Актуальные вопросы казахского языка и литературы										
Активные процессы в современном казахском языке	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новые направления в казахской лингвистике	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тенденции и новые направления в казахской лингвистике	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ауэзов и проблемы литературоведения	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Ауэзов и проблемы тюркской литературной критики	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Современная тюркская литература	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Типология фольклора и литературы тюркских народов	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Академическая грамматика казахского языка	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История становления литературных течений	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Когнитивная лингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Коммуникативная грамматика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Литературные течения и направления	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Новые направления литературы	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общая теория лингвистики	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психолингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теоретическая грамматика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						