



## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**M018 - Орыс тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**7M01705 - Орыс тілі мен әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**Магистр**  
(дайындық деңгейі)

**Семей**

## **Білім беру бағдарламасы**

**7M01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**M018 - Орыс тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**7M01705 - Орыс тілі мен әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

(дайындық деңгейі)

## АЛҒЫ СӨЗ

### Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01705 - Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Қадыров Айвар Кабыкенович	филология факультетінің деканы, ф.ғ.к.	
БББ менеджері	Дюсекенева Индира Муратовна	шет тілдер кафедрасының аға оқытушысы, PhD	
АК мүшесі	Демежанов Толеубек Мухамедиевич	шет тілдер кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент) ф.ғ.к.	
АК мүшесі	Жумадилова Гульнар Акановна	шет тілдер кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), п.ғ.к.	
АК мүшесі	Акимбаева Дарига Жаксылыковна	Семей қаласы, №4 ЖОББМ директоры	
АК мүшесі	Карабекова Раушан Сагындыковна	Семей қаласы, №49 ЖООБМ орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші	
АК мүшесі	Аринова Жанбота	МРЯ-201 тобының магистранты	
АК мүшесі	Барлыбаева Кульшат	МРЯ-201 тобының магистранты	

### ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Гайнуллина Фарида Ахметовна	Ф.ғ. к., филология кафедрасының доценті, Alikhan Bukeikhan University	

### ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама №4.1 "06" сәуір 2023 ж.  
Комиссия төрағасы Кеңесбаева Ш. С.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

### БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында  
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.  
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

# Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
  - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
  - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
    - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
    - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
    - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
    - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
    - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
  - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
    - Берілетін дәреже / біліктілік;
    - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
    - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
    - Кәсіби қызмет саласы;
    - Кәсіби қызмет нысаны;
    - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7M01705 - Орыс тілі мен әдебиеті»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

# 1.Кіріспе

## 1.1.Жалпы деректер

"Орыс тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламасын Семей қаласы Шәкәрім атындағы университеттің шет тілдер кафедрасы әзірлеген және магистранттардың жеке қасиеттерін дамытуға, сондай-ақ магистратура түлектеріне кәсіби қызметін және оның білім беру функцияларын сәтті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени (әмбебап), жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

ББ ерекшелігі, ол пәндік-әдістемелік құзыреттерді тереңдетуге ғана емес, сонымен қатар пәнаралық байланыстар негізінде білім алушылардың әлеуметтік-мәдени және коммуникативтік құзыреттіліктерін кеңейтуге бағытталған.

Магистратура ББ әзірлеудің нормативтік құқықтық базасын құрайды:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңы,

Ұлттық біліктілік шеңбері,

"Педагог" кәсіби стандарты;

ҚР ҒЖЖБМ нормативтік-әдістемелік құжаттары

## 1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл.

## 2. Білім беру бағдарламасының паспорты

<b>2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	Заманауи педагогикалық ғылым саласында терең білімі бар, зерттеу және диагностикалық әдістерді кәсіби білетін және тәуелсіз ғылыми-зерттеу, әдістемелік және педагогикалық қызметке қабілетті мамандарды іргелі даярлауды қамтамасыз ету; түлекке таңдаған қызмет саласында табысты жұмыс істеуге, түлектің әлеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылықты арттыруға мүмкіндік беретін әмбебап және мамандандырылған құзыреттіліктерге ие болуға мүмкіндік беретін терең кәсіби білім беру
<b>2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы</b>	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M018 - Орыс тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01705 - Орыс тілі мен әдебиеті
<b>2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01705 - Орыс тілі мен әдебиеті Білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Педагог. Орыс тілі және әдебиеті мұғалімі
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7 (Кіші деңгейлер 7.1; 7.2; 7.3; 7.4 )
Кәсіби қызмет саласы	білім, ғылым, Әлеуметтік сала, мәдениет.
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары;</li> <li>- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.</li> <li>- жоғары оқу орындары;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары;</li> <li>- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;</li> <li>- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру (педагогикалық);</li> <li>- оқу-тәрбие;</li> <li>- оқу-технологиялық;</li> <li>- әлеуметтік-педагогикалық;</li> <li>- ғылыми-зерттеу;</li> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық</li> </ul>
Бітіруші түлек моделі	7M01705 "Орыс тілі мен әдебиеті" ББ түлегі иеленуі тиіс құзыреттер: Жалпы мәдени. Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін

қалыптастырады.  
Soft skills. Өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамытады.

1. Кешенді міндеттерді шеше білу.
2. Сыни тұрғыдан ойлау.
3. Шығармашылық ойлау.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Өзіңіздің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару қабілеті.
6. Пайымдауды қалыптастыру және шешім қабылдау қабілеті.
7. Келіссөздер жүргізу
8. Бір тапсырмадан екіншісіне ауысу.

Пәнаралық. Қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыруға жағдай жасайды.

Кәсіби. Түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері.

### 3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

#### Модуль 1. Социолінгвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

##### Шет тілі (кәсіби)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29064 (3012137)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

##### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

*Тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға оқытуды көздейтін кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді меңгеру; мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту; магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарда жазбаша ғылыми қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ ғылыми саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен түрлерімен танысу.*

##### Пәнді оқыту мақсаты

*Магистратурада "Шет тілі (Кәсіби)" пәнін оқытудың мақсаты болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету болып табылады.*

##### Оқыту нәтижелері

*ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.*

##### Пререквизиттер

*Бакалавриат*

##### Постреквизиттер

*Қорытынды аттестаттау*

##### Ғылым тарихы мен философиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29066 (3012139)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

##### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

*Пән ғылыми ойлау мәдениетін зерттеуге бағытталған, аналитикалық мүмкіндіктер мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Ғылымның тарихи эволюциясын және олар қалыптастыратын философиялық перспективаларды зерттейді. Қазіргі ғылымның пайда болуы, оның әлеуметтік және институционалдық байланыстары сипатталған. Ойлау эксперименттеріне, теорияларды растау мен теріске шығаруға, сандық және жоғары сапалы зерттеу әдістерінің пайда болуы мен қолданылуына байланысты жалпы философиялық мәселелер қарастырылады.*

##### Пәнді оқыту мақсаты

*магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын (теориясын) терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру.*

##### Оқыту нәтижелері

*ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.*

##### Пререквизиттер

*Бакалавриат*

##### Постреквизиттер

*Қорытынды аттестаттау*

##### Жоғары мектептің педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------



Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29067 (3012140)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жоғары білім берудің негізгі бағыттарын, қағидаттарын мен заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. Курсты оқу барысында қазіргі педагогиканың базалық ұғымдары, оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамасы мен теориясы, жоғары мектептің дидактикасы қарастырылатын болады. Магистрант білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау дағдыларын, жеке және топтық рефлексия тәсілдерін меңгереді, педагогикалық мақсаттарды сауатты тұжырымдай алады, білім беру технологияларын оқу үрдісінде қолдана алады, пәндердің жұмыс бағдарламаларын құрастыра алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруда заманауи технологияларды игеру.

### Оқыту нәтижелері

ОН1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Басқару психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29065 (3012138)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдылықтарын, басқару мәселелерін жоспарлау мен шешу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар конфликттік жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады, жұмысты ынталандыру тәсілдерін, басқарудың тиімді стильдерін қолдану әдістерін меңгереді. Басқару процесінің тиімділігінің төмендеуінің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдылары қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Басқару психологиясы" пәнінің мақсаты қазіргі жағдайда психикалық құбылыстар жүйесі, мінез- құлықтың психологиялық айнымалылары және адамның саналы қызметі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру болып табылады және магистранттарда алынған психологиялық білімді білім беру қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

### Оқыту нәтижелері

ОН1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29093 (3012103)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	6

Педагогикалық практика	180сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практика жоғары білім беру мекемелерінде оқытушылық қызмет дағдыларын қалыптастыруды, шоғырландыруды және дамытуды көздейді. Практикадан өту барысында магистранттар оқу процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік сүйемелдеу дағдысын игереді, білім алушыны даярлаудың оқу жоспарының пәнін (модулін) іске асыру шеңберінде оқу сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізеді; білім беру мекемелерінде тәрбие жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

ЖОО-да оқу процесін ұйымдастыру принциптерімен, дайындық бағытына сәйкес пәндерді оқыту ерекшеліктерімен танысу, ЖОО-ның педагогикалық қызмет түрлерін меңгеру, магистранттарды жоғары оқу орындарында білім беру процесін жүзеге асыруға дайындау.

### Оқыту нәтижелері

ОН1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Модуль 2. Технологиялық және әдістемелік дайындық

### Лингвистикалық зерттеу әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29059 (3012109)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста ғылыми танымның әдіснамалық негіздері мен түрлері және теориялық танымның құрылымдық компоненттері туралы ақпарат кеңейеді,

зерттеу әдістемелерінің түрлері, қазіргі лингвистикалық білімнің әдіснамалық принциптері қарастырылады, лингвистикалық зерттеу әдістерінің жіктелуі келтіріледі, жалпы ғылыми теориялық және эмпирикалық әдістерге, Салыстырмалы-тарихи, типологиялық, салыстырмалы, құрылымдық әдістерге, оппозиция әдістеріне сипаттама беріледі және дистрибутивтік, трансформациялық, компоненттік талдаудың ерекшеліктері ашылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Лингвистикалық зерттеу әдістемесі» курсы тілдік зерттеу әдістерін зерттеуге бағытталған; тіл білімінің тарихымен танысу; оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту

### Оқыту нәтижелері

ОН3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ОН5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29051 (3012104)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды ЖОО-дағы білім алушылардың филологиялық дайындығының мазмұнымен таныстыруды, оларды өндірістік практикадан өтуге және алдағы кәсіби қызметке дайындауды, тиісті құзыреттерді әзірлеуді көздейді. Инновациялық үлгідегі оқу құралдары мен дидактикалық құралдарды қоса алғанда, білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, оқу курстарының (пәндерінің) бағдарламаларын әзірлеуге және оларды әдістемелік қамтамасыз етуге, орта және жоғары мектепте бейінді гуманитарлық білім берумен байланысты жобаларды әзірлеуге бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды филологтарды лингвистикалық даярлаудың мазмұнымен таныстыру және оларды филологтарға дайындау өндірістік практикадан өту және алдағы кәсіби қызметке көшу; тиісті жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттер.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологиялары

## Орыс тілі мен әдебиеті: ҰБТ-ға дайындық мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29053 (3012105)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Орыс тілі мен әдебиеті: ҰБТ-ға дайындық мәселелері" курсы Қазақстандағы орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қолданылатын оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи технологиялары мен құралдарымен таныстырады, Ұлттық бірыңғай тестілеу барысында орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың білімін тексеруге дайындаумен және өткізумен байланысты кәсіби іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

алған білімдерін жетілдіру, тілдік, коммуникативтік, лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру, логикалық ойлау дағдыларын дамыту, ой-өрісін кеңейту, жұмыста дербестікке тәрбиелеу, емтихан жұмысының тапсырмаларын жоғары сапалы деңгейде орындауға дайындау, тесттік және коммуникативтік міндеттерді орындаудың тұрақты практикалық дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ күнделікті практикада нормативтік ауызша және жазбаша тілді пайдалану.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29055 (3012106)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән студенттерді филологиялық пәндерді оқытуда білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстыруға арналған. Пәнді оқу барысында магистранттар қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, филологиялық пәндерді оқытудың әдістері мен құралдарын, Интернеттің білім беру желілеріндегі жұмыс жағдайында оқушылардың шығармашылық ойлауын дамытудағы инновациялық технологиялардың рөлін меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

«Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары» пәні Инновациялық технологиялар эволюциясының заманауи кезеңін және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктерін, ақпараттық технологияларды қолдана отырып филологиялық мәселелерді шешудің әдістері мен құралдарымен, Интернеттің білім беру желілеріндегі жұмыс жағдайында креативті ойлауды дамытудағы инновациялық технологиялардың рөлімен таныстыруға арналған.

### **Оқыту нәтижелері**

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологиялары

## **Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологиялары**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29057 (3012108)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс магистранттардың қазіргі мектептегі білім беру процесінің сапасын бақылауды ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыруға бағытталған; сонымен қатар онда мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесін оқу кезінде қалыптасқан білім, білік және қызмет әдістері қолданылады. Бұл курс барысында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологияларының ерекшеліктері және оларды мектептің оқу процесінде қолдану әдістері ашылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

«Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологиялары» курсы студенттерді білім беру технологиясының негізгі қасиеттерімен таныстырады; оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологиялары.

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологиялары

## **Заманауи білім беру стратегиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29056 (3012107)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста заманауи білім беру стратегиялары - жаһандану, гуманитаризация және ізгілендіру, білім беруді ақпараттандыру, интерьерлеу, экстерьеризация, проблематизация және рефлексия стратегиялары туралы түсінік беріледі, орыс тілі мен

әдебиетінің қазіргі сабағының ерекшеліктері, оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамыту технологиялары, оқу, ғылыми және көркем мәтіндерді оқу және эссе құру стратегиялары қарастырылады, еңбектер талданады қазіргі білім беру стратегияларын зерттеумен айналысатын ғалымдар.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарда заманауи білім беру стратегиялары бойынша білім негіздерін қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

#### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

#### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологиялары

### **Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқушылардың зерттеу қызметі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29082 (3012136)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс қазіргі даму үрдістерін ескере отырып, ғылымның даму тарихы, теориясы мен практикасы бойынша жүйелі білімді қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу барысында магистрант орта мектеп оқушыларына арналған ҒЗЖ ұйымдастыру дағдыларын меңгереді; оқу процесінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдаланудың практикалық дағдылары мен іскерліктерін қолданады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Зерттеу және жобалық қызметті ұйымдастыру мен басқарудың негізгі әдіснамалық принциптерін, әдістері мен практикалық әдістерін меңгеру

#### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

ON6 Педагогикалық және филология ғылымдары саласында зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, білім алушылардың зерттеу жұмыстарына басшылық жасау.

#### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

#### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

### **Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29081 (3012129)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	11
Ғылыми-зерттеу жұмысы	330сағат
Барлығы	330сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сондай- ақ магистранттардың ақпараттық іздеу жүйелерінде жұмыс істеу дағдылары дамиды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Жұмыстың бұл түрі магистранттардың ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуды, зерттеу үшін таңдалған ғылыми мәселені терең зерттеуді, магистрлік диссертацияның теориялық бөлігін дайындауды қамтиды.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ОН6 Педагогикалық және филология ғылымдары саласында зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, білім алушылардың зерттеу жұмыстарына басшылық жасау.

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

## **Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологиялары**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29070 (3012110)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушыларды қашықтықтан білім берудің негізгі ұғымдарымен, қашықтықтан білім берудің артықшылықтары мен кемшіліктерімен таныстыруға бағытталған. Қашықтықтан оқыту курсы мен дәстүрлі оқыту процесінің арақатынасы, цифрлық білім беру ресурстарын заманауи түсінуі, орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқытудың формалары, әдістері мен құралдары, қашықтықтан білім беру бағдарламаларының түрлері, қашықтықтан оқыту модельдері, орыс тілі мен әдебиетін оқытуға қатысты қашықтықтан оқыту курстарын әзірлеу әдістемесі қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарды ақпарат көздерімен әр түрлі жұмыс түрлеріне оқыту;  
тұжырымдамалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру, қазіргі ғылыми процестегі жұмыс орнын көру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ОН7 Алған біліктілікке сәйкес практикалық кәсіби жұмысты орындау, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіру және дамыту жолдарын қарастыру.

### **Пререквизиттер**

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары Заманауи білім беру стратегиясы

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық практика

## **Тьюторлықтың технологиялық мектебі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29072 (3012111)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста ашық білім берудің проблемалары мен перспективалары, оқу процесінің ерекшеліктері, тәрбиешінің рөлі мен орны, оның қызметінің сипаттамасы, ашық білім берудегі этикасы қарастырылады. Тьютордың қызметіне мақсат қою және жобалау, білім алушыларды оқу процесіне тарту, топтық сабақтарды ұйымдастыру және кейс-стадмен жұмыс істеу, Ақпараттық технологиялар және оқушыларды қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру, оқытудың ойын технологияларын пайдалану сияқты әдістер кіреді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

"Тьюторлықтың технологиялық мектебі" пәні тьюторлықтың әдіснамасы мен қызметінің мазмұны мен ерекшелігімен таныстыруға, орта және жоғары білім беру жүйесінде тьюторлықпен сүйемелдеу технологияларын жобалауға, болжауға, құрастыруға және пайдалануға қабілетті мамандарды дайындауға арналған

### **Оқыту нәтижелері**

ОН2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ОН7 Алған біліктілікке сәйкес практикалық кәсіби жұмысты орындау, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіру және дамыту жолдарын қарастыру.

## Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары Заманауи білім беру стратегиясы

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық практика

## Мұражай педагогикасының технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29073 (3012112)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды мұражай ісінің негіздерімен таныстырады, педагог тұлғасының қалыптасуындағы және оның кәсіби қызметіндегі мұражай мұрасының маңыздылығын түсінуді қалыптастырады, мұражай педагогикасының негіздерін меңгеруге, филологиялық пәндерді оқытуда мұражай экспозицияларын пайдалану білімі мен практикалық дағдыларын алуға көмектеседі. Мұражай педагогикасы мектептің білім беру процесінде инновациялық технология ретінде қарастырылады. Мұражай педагогикасында тиімді ойын технологиялары, ұжымдық шығармашылық істер технологиясы, проблемалық және жеке оқыту технологиялары ұсынылады.

## Пәнді оқыту мақсаты

«Мұражай педагогикасының технологиясы» пәні студенттерді мұражай жұмысының негіздерімен таныстырады, мұғалімнің жеке басын қалыптастыруда мұражай мұрасының маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады және оның кәсіби қызметінде, филология пәндерін оқытуда музей экспозициясын қолдануда білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеруге мұражай педагогикасының негіздерін игеруге көмектеседі.

## Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON7 Алған біліктілікке сәйкес практикалық кәсіби жұмысты орындау, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіру және дамыту жолдарын қарастыру.

## Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі Заманауи білім беру стратегиясы

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық практика

## Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29108 (3012130)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Ғылыми-зерттеу жұмысы	120сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Жұмыстың осы түрі барысында ғылыми-зерттеу жұмысының ерекшелігі туралы кешенді түсінік қалыптасады; магистранттардың зерттеу пәніне барынша сәйкес келетін зерттеу әдістерін игеруі, сондай-ақ дербес ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары мен дағдыларын игеруі.

## Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық жағдайларда кәсіби міндеттерді шешуге байланысты ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыру қабілетін дамыту

## Оқыту нәтижелері

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ON6 Педагогикалық және филология ғылымдары саласында зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, білім алушылардың зерттеу жұмыстарына басшылық жасау.

## Пререквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

## Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

## Зерттеу практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29130 (3012113)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	13
Өндірістік практика	390сағат
Барлығы	390сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Зерттеу практикасы барысында магистранттар танымның ғылыми әдісін игереді. Теориялық оқыту барысында алынған оқу материалын тереңдетеді және шығармашылықпен меңгереді, білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын талдайды, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бағалау қабілетін көрсетеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеу практикасы орыс тілін оқыту саласында ғылыми зерттеулер жүргізудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын бекітуге бағытталған.

### Оқыту нәтижелері

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29132 (3012131)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	9
Ғылыми-зерттеу жұмысы	270сағат
Барлығы	270сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ магистранттардың ақпараттық іздеу жүйелерінде жұмыс істеу дағдылары дамиды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Жұмыстың бұл түрі магистранттардың ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуды, зерттеу үшін таңдалған ғылыми мәселені терең зерттеуді, магистрлік диссертацияның теориялық бөлігін дайындауды қамтиды.

### Оқыту нәтижелері

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ON6 Педагогикалық және филология ғылымдары саласында зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, білім алушылардың зерттеу жұмыстарына басшылық жасау.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Модуль 3. Лингвистикалық және әдебиеттанулық дайындық

### Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29061 (3012116)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат



Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән әлемнің тұжырымдамалық және тілдік бейнесі, ғылыми ойлау және тіл мен оның тасымалдаушысы арасындағы байланысты түсінуде көрінетін әлеуметтік-лингвистикалық құзіреттілікті арттыруға бағытталған; әлемнің тұжырымдамалық бейнесіндегі нақты әлемнің, мәдениет пен тілдің өзара қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің көрінісі; "әлем бейнесі" ұғымын, әлемнің тұжырымдамалық және тілдік бейнесінің, ұлттық-тілдік құзіреттіліктің арақатынасы, әлемнің әртүрлі тілдік картиналарының мәдени ерекшелігін қарастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

«Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі» пәні магистранттарға тіл туралы мәдениетті және оны кейінгі ұрпаққа, сондай-ақ басқа мәдениеттер өкілдеріне қабылдаудың негізгі құралы ретіндегі негізгі идеяларды ұсынуға арналған; белгілі бір ұлттың әр тілдік мәдениетінде әмбебаптылық пен бірегейлік орнату.

### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

### **Постреквизиттер**

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

## **Салыстырмалы лингвомәдениеттану**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29060 (3012115)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән "мәдениет" және "лингвомәдениеттану", "салыстырмалы лингвомәдениеттану" ұғымдарын береді; әлемнің тілдік және мәдени көріністері, тілдік сана, мәдени кеңістік және лингвомәдени қауымдастық; салыстырмалы лингвомәдениеттанудың мәнін, принциптерін, негізгі ұғымдары мен бірліктерін теориялық-әдіснамалық негіздеу: лингвомәдениеттану, лингвомәдени парадигма, ұлттық тілдік әлемнің бейнесі, ұлттық тілдік тұлға, мәдени семалар, тұжырымдама, лингвомәдени реал, біз әр түрлі жүйелік тілдерміз; салыстырмалы лингвомәдени зерттеулердің бағыттары мен ерекшеліктері.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Салыстырмалы лингвокультурология пәнаралық бағыт ретінде лингвистикалық мәдениеттану мен салыстырмалы лингвистиканың міндеттерін ескереді және ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау үшін тілде көрсетілген екі немесе одан да көп мәдениетті салыстыруды ғана емес, сондай-ақ қазіргі заманғы мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тұжырымдамалық серияларды дамытуды қамтиды. Ойлау, сондай-ақ әр түрлі тілдердегі лингвистикалық құралдарды пайдаланудағы конвергенциялар мен сәйкессіздіктерді анықтау.

Мүмкіндігінше екі немесе одан да көп тіл (орыс, қазақ (ағылшын тілдері), мәдени мәліметтерді сақтау, жинақтау және бейнелеу және оны лингвистикалық бірлік арқылы беру) аспектілері бойынша салыстырмалы мәдени лингвистиканы зерттеу үшін негіз ретінде пайдаланылады.

### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

### **Постреквизиттер**

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

## **Қазіргі мәдениетаралық қарым-қатынастың ерекшелігі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29063 (3012135)
Курс	1
Семестр	1

Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән ғылым ретінде мәдениетаралық коммуникацияның мәселелерін, тарихын және негізгі бағыттарын ашады; қарым-қатынастың негізгі элементтері, әр түрлі лингвистикалық мәдениеттердің негізгі ұғымдары; мәдениетаралық қарым-қатынас процесі, дүниені мәдени қабылдаудың әртүрлілігі туралы; қазіргі мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктері туралы негізгі мәліметтерді береді; қазіргі зерттеулер негізінде мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі мәселелерін көрсетеді: орыс тілі материалы бойынша зерттеу нәтижелерін қазақ тілі материалы бойынша алынған мәліметтермен салыстырады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*қазіргі заманғы көп мәдениетті кеңістіктегі мәдениетаралық коммуникация теориясындағы тұжырымдамалық тәсілдерді зерттеу*

### **Оқыту нәтижелері**

*ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.*

*ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.*

### **Пререквизиттер**

*Бакалавриат*

### **Постреквизиттер**

*Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері*

## **Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	29074 (3012114)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Курс магистранттарды ғылыми парадигмалардың өзгеру теориясы тұрғысынан қазіргі тіл білімінің, әдебиеттанудың ерекшеліктерімен, қазіргі лингвистика, әдебиеттану бағыттарының өзекті проблемаларымен және соңғы онжылдықтардағы ғылыми зерттеулерде талқыланатын пікірталас мәселелерімен таныстырады, филологтың лингвистикалық, лингвомәдени және әдебиеттану құзыреттілігін дамытады. Сондай-ақ, бұл курс ЖОО мен мектептегі мәтінді лингвистикалық талдау аспектісінде кәсіби міндеттерді нәтижелі шешуге дайындығын қалыптастырады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*магистранттардың тіл білімі/әдебиеттанудың өзекті мәселелері бойынша білім негіздерін қалыптастыру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.*

### **Пререквизиттер**

*Салыстырмалы лингвомәдениеттану Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі*

### **Постреквизиттер**

*Қорытынды аттестаттау Зерттеу практикасы*

## **Аударма теориясы мен практикасы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29075 (3012117)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс Аударма теориясы мен практикасы, аударманың жалпы теориясы саласында білім береді, аударылған мәтінді талдау процесінде теориялық білімді қолдану қабілетін қалыптастырады, магистранттарға көркем мәтінді талдаудың серпілістерін оның формасы, мазмұны мен бейнелі жүйесінің бірлігінде игеруге көмектеседі. Аударма түрлендірулерімен таныстырады: лексикалық және грамматикалық, аударма әдістері мен әдістері, аударма түрлерін жіктеу, аударманың прагматикалық аспектілері, аударма сапасын бағалау.

### Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда аударманың жалпы теориясының негізгі ережелері туралы түсінік қалыптастыру, ауызша және жазбаша аударма саласындағы практикалық дағдылар мен дағдыларды игеру үшін теориялық негіз құру, магистранттарда әртүрлі функционалды стильдегі мәтіндерді аударудың негізгі дағдылары мен дағдыларын дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ON10 Мәтінді жасау, аудару және интерпретациялаудың креативті дағдыларын көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

### Пререквизиттер

Салыстырмалы лингвомәдениеттану Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Зерттеу практикасы

## Оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29078 (3012119)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім алушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыруға және жетілдіруге ықпал етеді, құзіреттілік тәсіл жағдайында оқыту дағдыларын, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда өзінің мінез-құлқын түсіну дағдыларын және жеке ресурстарды оңтайлы пайдалануды дамытады, білім беру ұйымы жағдайында оқу іс-әрекеті мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың жаңа аспектілерінде мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады. Орыс тілін іс жүзінде қолдануға, оны қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын қалыптастыру арқылы сөйлеу іс-әрекетінде қолдануға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру» пәні студенттердің коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыруға және жетілдіруге ықпал етеді, құзіреттілікке негізделген оқыту дағдыларын дамытады, әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы адамның мінез-құлқын түсіну және жеке ресурстарды тиімді пайдалануды үйренеді, білім беру қызметі мен өмірді ұйымдастырудың жаңа аспектілерінде мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады. білім беру ұйымының шарттары.

### Оқыту нәтижелері

ON10 Мәтінді жасау, аудару және интерпретациялаудың креативті дағдыларын көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

### Пререквизиттер

Салыстырмалы лингвомәдениеттану

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## «Оқушылардың лингвистикалық құзіреттілігін қалыптастыру»

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29077 (3012118)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат

Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттердің тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыруға және дамытуға, кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін игеруге, мектептегі және университеттегі оқу процесінде орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында тілдік және лингвистикалық құзіреттілікті қалыптастырудың заманауи технологияларымен таныстыруға мүмкіндік береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Оқушылардың лингвистикалық құзіреттілігін қалыптастыру» пәні тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша сөйлесу қабілетін қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік береді

### Оқыту нәтижелері

ON10 Мәтінді жасау, аудару және интерпретациялаудың креативті дағдыларын көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

### Пререквизиттер

Салыстырмалы лингвомәдениеттану Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық практика

## XX ғасырдағы орыс прозасындағы автор және кейіпкер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29085 (3012122)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс "автор" және "кейіпкер" ұғымдарының қалыптасуы мен қазіргі әдеби мәртебесі, қазіргі әдеби процесс шеңберіндегі "автор-кейіпкер" аспектісіндегі негізгі сипаттамалары, әдеби бейнені жасау тәсілдері туралы тұтас түсінік береді. Сонымен қатар бұл курс әдебиеттанудың жаңа тәсілдері мен бағыттарын ескере отырып тарих пен мәдениет контекстіндегі көркем шығармаларды талдау білім алушылардың дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

«XX ғасырдағы орыс прозасындағы автор және кейіпкер» пәні әдеби шығармалардың мазмұнымен және көркемдік ерекшеліктерімен тарихи-әдеби процестің кезеңдерімен, жетекші жазушылардың шығармаларымен, әдебиеттанудағы бағасымен танысады; көркем әдебиеттегі әдеби талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі.

### Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

### Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Көркем мәтіннің герменевтикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29114 (3012134)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста герменевтиканың мәні, мазмұны, негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері ғылым ретінде және әдебиеттегі таным әдісі қарастырылады. Көркем мәтінге герменевтикалық көзқарастың мәні келесідей сипатталады  
Интеллектуалды және шығармашылық, эвристикалық қызмет түрлерінің бірі. Герменевтиканың негізгі терминдері түсіну, түсіндіру және мағынасын ашады. Курстың негізгі орны- әр түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды герменевтикалық оқу дағдыларын қалыптастыру

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Мәтіннің герменевтикасы саласында негізгі білімді алу, герменевтика тарихының негізгі кезеңдерімен, герменевтика терминологиялық аппаратымен танысу

#### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

#### **Пререквизиттер**

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

#### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

### **Когнитивті лингвистика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29095 (3012120)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс магистранттарда когнитивті лингвистиканың қазіргі ғылыми парадигмадағы орны туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған, терминологиялық базамен, қалыптасу көздері мен кезеңдерімен, ғылыми бағыттағы проблемалар мен постулаттармен, әлемді қабылдау, санаттау, жіктеу және түсіну процестерінің ерекшеліктерімен, когнитивті лингвистиканың дамуына үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Оның әлем бейнесін және тілдік сананың құрылымын модельдеуге бағытталғандығы атап өтілді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

когнитивті лингвистиканың қалыптасу кезеңдерімен және міндеттерімен, тұжырымдама ұғымдарымен, тұжырымдамаларды сипаттау мәнімен, құрылымымен және әдістемесімен, сондай-ақ ұғымдар мен терминдер жүйесімен таныстыру

#### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

#### **Пререквизиттер**

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

#### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

### **Контрастивтік лингвистика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29097 (3012121)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс салыстырылатын тілдердің тіл жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен сәйкессіздіктер туралы тұтас түсінікті қалыптастыруға бағытталған, тілдік кереғарлықтар мен тілдік бірегейліктерді зерделеуге бағытталған, типологияға және эмбебаптарды анықтауға материал береді. Сонымен қатар салыстырылатын тілдердің сәйкес келмейтін, қарама-қайшы ерекшеліктеріне, қазіргі лингвистикалық теорияның жетістіктері тұрғысынан тілдік материалды талдау мен синтездеу ерекшеліктеріне назар аударады.

## Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың тілдерді контрастты зерделеу саласында теориялық білім алуы, кейіннен кәсіптік салада қолдану және практикалық дағдылар

кәсіби мәселелерді шешу шеңберінде әртүрлі тілдерді қарама-қарсы талдауға

## Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

## Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Орыс ауызекі тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29103 (3012125)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орыс ауызекі сөйлеу тілінің негізгі стильдік ерекшеліктерін, оның орыс әдеби тілінің функционалды сорттары жүйесіндегі орнын, оның ерекше белгілері мен жазбаша сөйлеуге қарағанда ауызша жұмыс істеу жағдайларын, қазіргі кездегі орыс ауызекі тілінің даму ерекшеліктері мен тенденцияларын қарастырады. Магистранттар сонымен қатар тиімді қарым-қатынас әдістерімен танысады (тілдік (вербальды) және тілдік емес (вербальды емес) құралдар).

## Пәнді оқыту мақсаты

«Орыс ауызекі тілі» пәні барлық деңгейдегі жанды - ең алдымен ауызша - сөйлеудің ерекшеліктерін ұсынады; тілдің идеясын өзінің нақты жұмысында байытады және ғылыми лингвистика саласында да, сөйлеу практикасы мен сөйлеу мәдениеті саласында да білім мен дағдылардың қалыптасуына ықпал етеді.

## Оқыту нәтижелері

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

## Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Орыс тілі шет тілі ретінде

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29099 (3012123)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингвистикалық, Әлеуметтік және психолінгвистикалық, психологиялық - педагогикалық негіздерін; орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың отандық және шетелдік әдістемесінде қабылданған оқытудың қазіргі заманғы қағидағдары мен әдістері туралы түсінігін; лингвострантану және лингвомәдениеттану негіздерін, тіл мен сөйлеу әрекетінің түрлі аспектілерін оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін, оқытудың заманауи цифрлық технологияларын береді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Оқытудың мақсаты - жоғары білім берудің екінші сатыдағы филологиялық емес мамандықтарының шетелдік студенттерінің

әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік, кәсіби және күнделікті қарым-қатынас салаларында мәдениетаралық, тұлғааралық және кәсіби өзара іс-қимыл құралы ретінде орыс тілін меңгеруін қамтамасыз ету

### Оқыту нәтижелері

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

### Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Орыс тілі ана тілі емес

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29101 (3012124)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орыс тілі мұғалімінің кәсіби қызметінің сипаты мен ерекшелігі, орыс тілін ана тілі ретінде оқыту әдістемесінің жалпы теориялық негіздері, оқушылардың тілді меңгеру деңгейіне сәйкес тілдік материалды бейімдеуі туралы тұтас түсінік береді. Магистранттар сонымен қатар оқытуды дараландырудың әртүрлі тәсілдерімен және орыс тілін ана тілі ретінде оқыту практикасында қолданылатын негізгі принциптер мен әдістермен танысады.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Орыс тілі ана тілі ретінде" пәні балаларға және жалпы орыс тілі ана тілі болып табылмайтын адамдарға, атап айтқанда, қазақ тілінде оқытатын мектептерде немесе жоғары оқу орындарында оқытындарға орыс тілін оқытудың ерекшелігін меңгеруге көмектесуге арналған, бұл қазіргі Қазақстанның полимәдениетті және көптілді ортасында Орыс тілін оқытуды жақсарту үшін орынды.

### Оқыту нәтижелері

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

### Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Көркем мәтіннің семиотикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29111 (3012133)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста белгілер мен белгілер жүйесі туралы ғылым ретінде Семиотиканың мәні, мазмұны, негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады. Көркем мәтінді семиотикалық талдау, оның ішкі және сыртқы ұйымдастырылуы, оның құраушы элементтерінің байланыс тәсілдері туралы түсінік берілген. Нақты материалда көркемдік жүйе ретінде эпикалық, лирикалық, лирикалық және драмалық жанрлардың тілін семиотикалық талдаудың жолдары, принциптері, әдістері мен әдістері талданады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Курс семиотикалық көзқарасты ескере отырып, мәтіндерді талдау дағдыларын қалыптастыруды қамтиды.

### Оқыту нәтижелері

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

### Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

## Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Орыс және қазақ әдебиеттерін салыстырмалы зерттеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29106 (3012127)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста салыстырмалы әдебиеттанудың мәні, мазмұны, негізгі ұғымдары, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады.

Орыс және қазақ әдебиетінің тарихи-типологиялық, тарихи-генетикалық және байланыс байланыстары ашылады.

19-20 ғасырлардағы ауызша халық шығармашылығы, көне түркі және ескі орыс, классикалық әдебиет туындыларын салыстырмалы талдау негізінде орыс және қазақ әдебиетінің ұлттық ерекшелігі анықталды, ұлттық әдеби процестің ерекшеліктері мен мәдениеттер диалогы зерттеледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу» пәні Қазақстанда және орыс әдебиеті арасында қалыптасқан мәдени және әдеби ынтымақтастықтың ұзақ және жемісті дәстүрлерін таныстыруға, әдеби мәтіндердің, ақындар мен жазушылардың ортақ мотивтері мен проблемаларын анықтауға, қазақ әдебиетінің шығармаларын талдау, жарықтандыру дағдыларын дамытуға арналған. және қазіргі Қазақстанның әдеби процесін ғылыми зерттеу

### Оқыту нәтижелері

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

### Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Поэтикалық мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29110 (3012132)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	30сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста ғылыми бағыт ретінде структурализмнің мәні, мазмұны, негізгі ұғымдары, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады.

Әдеби шығарманың сөз өнерінің құбылысы ретіндегі құрылымы, оның ішкі және сыртқы ұйымдастырылуы, оның құраушы элементтерінің байланыс тәсілдері туралы түсінік берілген. Нақты материалда эпикалық, лирикалық, лиро-эпикалық және драмалық жанрларды форма мен мазмұнның бірлігінде құрылымдық талдаудың жолдары, принциптері, әдістері мен әдістері талданады

### Пәнді оқыту мақсаты

"Поэтикалық мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау" пәнін зерттеудің мақсаты: көркем мәтіннің тілін тұтас эстетикалық жүйе ретінде талдау принциптерін игеру, мәтіннің қазіргі лингвистикасының принциптері мен әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

### Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Коммуникативті-прагматикалық аспектегі көркем мәтін



Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29104 (3012126)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Бұл курста мәтіннің прагматикасы лингвистикалық пән ретінде, олардың коммуникативтік қатынастарындағы тіл бірліктерін зерттейтін түсінік беріледі. Прагматикалық лингвистиканың коммуникативті жағдай, коммуникативті құзыреттілік, коммуникативті ниет, сөйлеу әрекеті, перформатив және т.б. сияқты негізгі ұғымдары қарастырылады, сонымен қатар сөйлеу актілерінің жіктелуі, көркем мәтінді ұйымдастырудың ерекшелігі ашылады. Орыс классикалық әдебиетінің прагматикасын зерттеуге баса назар аударылады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Курста көркем мәтінді талдаудың прагматикалық аспектілері сипатталған. Прагматикалық лингвистиканың негізгі тұжырымдамалары және мәтіннің прагматикасы анықталды.*

*Студенттерді стилистика саласындағы заманауи ұғымдармен таныстырады көркем сөйлеу, көркем мәтінді ұйымдастырудың ерекшеліктерімен ерекшеленеді басқа функционалды стильдердің мәтіндері; әдістері мен талдау әдістерін енгізеді және поэтикалық мәтіндерді коммуникативті-прагматикалық тұрғыдан интерпретациялау.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.*

### **Пререквизиттер**

*Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері*

### **Постреквизиттер**

*Қорытынды аттестаттау*

## **Көркем мәтінді тұтас талдау**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	29107 (3012128)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Бұл курста көркем мәтінді тұтас талдаудың мәні, мазмұны, негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады.*

*Нақты материалда магистранттар эпикалық, лирикалық, лирикалық-эпикалық және драмалық жанрларды форма мен мазмұнның бірлігінде талдаудың жолдарын, принциптерін, әдістері мен әдістерін зерттейді. Бұл курс сонымен қатар фольклор мен әдебиетте көркем бейнені құрудың ерекшеліктері мен құралдарымен, олардың эстетикалық функциясымен таныстырады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Бұл курс әдеби шығарманы күрделі тұтасымен, әдеби процестің диалогтығымен, әдебиеттің интерпретациялық мүмкіндіктері туралы түсінік береді.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.*

### **Пререквизиттер**

*Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері*

### **Постреквизиттер**

*Қорытынды аттестаттау*

## **Қорытынды аттестаттау**

## **Магистрлік диссертация**

Академиялық кредит саны

## 4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

### «7М01705 - Орыс тілі мен әдебиеті»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
<b>Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет</b>										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
<b>Модуль 2.Технологиялық және әдістемелік дайындық</b>										
Лингвистикалық зерттеу әдістемесі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс тілі мен әдебиеті: ҰБТ-ға дайындық мәселелері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологиялары	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Заманауи білім беру стратегиясы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқушылардың зерттеу қызметі	КП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	КП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологиялары	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тьюторлықтың технологиялық мектебі	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мұражай педагогикасының технологиясы	КП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	КП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Зерттеу практикасы	КП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	КП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға

**Модуль 3.Лингвистикалық және әдебиеттанулық дайындық**

Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Салыстырмалы лингвомәдениеттану	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қазіргі мәдениетаралық қарым-қатынастың ерекшелігі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері	КП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аударма теориясы мен практикасы	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
«Оқушылардың лингвистикалық құзіреттілігін қалыптастыру»	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
XX ғасырдағы орыс прозасындағы автор және кейіпкер	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Көркем мәтіннің герменевтикасы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Когнитивті лингвистика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Контрастивтік лингвистика	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс ауызекі тілі	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі шет тілі ретінде	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орыс тілі ана тілі емес	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көркем мәтіннің семиотикасы	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Орыс және қазақ әдебиеттерін салыстырмалы зерттеу	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Поэтикалық мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау	КП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Коммуникативті-прагматикалық аспектегі көркем мәтін	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көркем мәтінді тұтас талдау	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
<b>Қорытынды аттестаттау</b>										
Магистрлік диссертация		4	8	240						