



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M019 - Шет тілдері педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M019 - Шет тілдері педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі	Қолы
АК жетекшісі	Қадыров Айвар Кабыкенович	филология факультетінің деканы, ф.ғ.к.	
БББ менеджері	Дюсекенева Индира Муратовна	шет тілдер кафедрасының аға оқытушысы, PhD	
АК мүшесі	Абдыханова Бактыгуль Айдапкелевна	шет тілдер кафедрасының меңгерушісі, PhD	
АК мүшесі	Конкаева Роза Кабденовна	шет тілдер кафедрасының аға оқытушысы	
АК мүшесі	Токтубаева Гульфариза Темирбаевна	Семей қаласы, №49 ЖОББМ директоры	
АК мүшесі	Тастекеева Гульжан Серикказыевна	«Шәкәрім атындағы үш тілде оқытатын көпбейінді гимназия» КММ Семей қ., ағылшын тілі мұғалімі	
АК мүшесі	Жукенова Жаннур	МДЯ-201 тобының магистранты	
АК мүшесі	Нуртаева Айым	МДЯ-201 тобының магистранты	

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны	Қолы
Аубакирова Алма Медетовна	Шәкәрім атындағы үш тілде оқытатын көпсалалы гимназия КММ директоры	

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама №4.1 "06 " сәуір 2023 ж.
Комиссия төрағасы Кеңесбаева Ш. С.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Бағдарламаның бірегейлігі Семей өңірінде екі шет тілін меңгерген магистрлерді даярлау бойынша осындай білім беру бағдарламаларының жоқтығында. Қазіргі уақытта бірнеше шет тілдерін оқыту әдістері мен білімдері бар, әртүрлі мәдениеттер өкілдері арасында тиімді қарым- қатынасты жүзеге асыру тәсілдерін білетін, әртүрлі стильдер мен жанрлардың ауызша және жазбаша мәтіндерін аударуға қабілетті жоғары білікті кадрларға қажеттілік бар.

Бағдарлама тілді әлемді танудың, ойды қалыптастыру мен білдірудің, білімді сақтау мен ұйымдастырудың құралы ретінде қарастыратын тіл білімінің саласын білдіреді. Бұл саланы зерттеу пәні- тіларалық қарым- қатынасты, мәдениетаралық қарым- қатынасты, кәсіби байланыстарды лингвистикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру тәсілдері, сондай- ақ кәсіби педагогикалық міндеттерді шешу үшін заманауи технологияларды пайдалану тәсілдері.

"Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасының магистрі педагогикалық, эксперименттік, зерттеу, ұйымдастыру, әкімшілік, әлеуметтік-педагогикалық, білім беру және технологиялық қызметті жүргізу үшін дайындалуы тиіс.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми- педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай- ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Шетелдік білімінің жаңартылған парадигмасының талаптарына сәйкес жоғары білікті оқытушыларды, зерттеуші-әдіскерлерді дайындау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M019 - Шет тілдері педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі
2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	орта білім саласындағы шет тілдері мұғалімі; университеттер мен колледждерде шетел тілдерінің оқытушысы; білім беру жүйесіндегі басшылық лауазымдар (мектептер, колледждер, университеттер); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің сарапшысы; ғылыми-зерттеу институттары мен университеттерде зерттеуші.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7 (кіші деңгейлер 7.1; 7.2)
Кәсіби қызмет саласы	- орта білім - жоғары білім - ғылыми және педагогикалық қызмет.
Кәсіби қызмет нысаны	- барлық үлгідегі орта білім беру ұйымдары және ведомстволық тиістіліктері; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары - білім берудің уәкілетті және жергілікті атқарушы органдары.
Кәсіби қызмет түрлері	- педагогикалық - ұйымдастырушылық - басқарушылық - ғылыми-зерттеу
Бітіруші түлек моделі	Оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттер Қызметтің әртүрлі салаларында шет тілдерін біледі Оқытудың интерактивті әдістерін қолданады Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізеді Зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді

Шығармашылық ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарайды

Ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгерген

Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп және т. б. түрінде жинақтайды.

7M01702 "Шет тілі: екі шет тілі" ББ түлегі иеленуі тиіс құзыреттер:

Жалпы мәдени. Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады.

Soft skills. Өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамытады.

1. Кешенді міндеттерді шеше білу.
2. Сыни тұрғыдан ойлау.
3. Шығармашылық ойлау.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Өзіңіздің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару қабілеті.
6. Пайымдауды қалыптастыру және шешім қабылдау қабілеті.
7. Келіссөздер жүргізу
8. Бір тапсырмадан екіншісіне ауысу.

Пәнаралық. Қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыруға жағдай жасайды.

Кәсіби. Түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Шет тілі (кәсіби)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28623 (3012172)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға оқытуды көздейтін кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді меңгеру; мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту; магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарда жазбаша ғылыми қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ ғылыми саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен түрлерімен танысу.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистратурада "Шет тілі (Кәсіби)" пәнін оқытудың мақсаты болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы Ғылыми дискурстың лексика грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктері

Ғылым тарихы мен философиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28625 (3012174)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ғылыми ойлау мәдениетін зерттеуге бағытталған, аналитикалық мүмкіндіктер мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Ғылымның тарихи эволюциясын және олар қалыптастыратын философиялық перспективаларды зерттейді. Қазіргі ғылымның пайда болуы, оның әлеуметтік және институционалдық байланыстары сипатталған. Ойлау эксперименттеріне, теорияларды растау мен теріске шығаруға, сандық және жоғары сапалы зерттеу әдістерінің пайда болуы мен қолданылуына байланысты жалпы философиялық мәселелер қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын (теориясын) терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Жоғары мектептің педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28626 (3012175)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жоғары білім берудің негізгі бағыттарын, қағидаттары мен заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. Курсты оқу барысында қазіргі педагогиканың базалық ұғымдары, оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамасы мен теориясы, жоғары мектептің дидактикасы қарастырылатын болады. Магистрант білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау дағдыларын, жеке және топтық рефлексия тәсілдерін меңгереді, педагогикалық мақсаттарды сауатты тұжырымдай алады, білім беру технологияларын оқу үрдісінде қолдана алады, пәндердің жұмыс бағдарламаларын құрастыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруда заманауи технологияларды игеру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе Шетел тілдерін кәсіби- бағдарлы оқытудың өзекті мәселелері

Басқару психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28624 (3012173)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	15сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдылықтарын, басқару мәселелерін жоспарлау мен шешу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар конфликттік жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады, жұмысты ынталандыру тәсілдерін, басқарудың тиімді стильдерін қолдану әдістерін меңгереді. Басқару процесінің тиімділігінің төмендеуінің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Басқару психологиясы" пәнінің мақсаты қазіргі жағдайда психикалық құбылыстар жүйесі, мінез- құлықтың психологиялық айнымалылары және адамның саналы қызметі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру болып табылады және магистранттарда алынған психологиялық білімді білім беру қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28640 (3012141)
Курс	2
Семестр	1

Академиялық кредит саны	6
Педагогикалық практика	180сағат
Барлығы	180сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практика жоғары білім беру мекемелерінде оқытушылық қызмет дағдыларын қалыптастыруды, шоғырландыруды және дамытуды көздейді. Практикадан өту барысында магистранттар оқу процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік сүйемелдеу дағдысын игереді, білім алушыны даярлаудың оқу жоспарының пәнін (модулін) іске асыру шеңберінде оқу сабақтарының әртүрлі түрлерін өткізеді; білім беру мекемелерінде тәрбие жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

ЖОО-да оқу процесін ұйымдастыру қағидаларымен, дайындық бағытына сәйкес пәндерді оқыту ерекшеліктерімен танысу, оқыту түрлерін меңгеру жоғары оқу орындарында білім беру процесін жүзеге асыруға магистранттарды даярлау.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Модуль 2. Ғылыми-педагогикалық және әдістемелік қызмет

Шетел тілдерін кәсіби-бағдарлы оқытудың өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28628 (3012143)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста мектеп оқушыларының (бастауыш, кәсіби, мамандандырылған) шет тілін меңгеруі бойынша оқу процесін ұйымдастырудың заңдылықтары қарастырылады. Магистранттар оқытудың тәсілдерін, стратегиясын, тактикасын мен құралдарын ғылыми тұрғыдан таңдау, жеке тұлғаға бағытталған тәсіл арқылы жүзеге асырылатын ізгілендіру идеясы негізінде оқушылар мен оқытушылар арасындағы өзара әрекеттесуді ұйымдастыру дағдыларын игереді, сонымен қатар шет тілін кәсіби бағытталған оқытуда әдістемелік және дидактикалық принциптер мен тәсілдерді қолданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттардың бойында кәсіби құзыреттің дайындықтың берілген бағыты бойынша белгілі бір құрамын қалыптастыру, және де магистранттарды кәсіби-бағытталған шетел тілін оқыту теориясының әдістемелік және дидактикалық негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық тәжірибе Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

Шетел тілін оқытуда интерактивті технологияларды қолдану

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28630 (3012145)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат

Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды шет тілін оқытудың интерактивті технологияларымен таныстырады. Курсты оқу барысында магистранттар оқытудың интерактивті технологиялары – шағын топтардағы жұмыс, ынтымақтастықта оқыту, шығармашылық тапсырмалар, кейс-технологиялар, ми шабуылы, карусель, шешім ағашы, оқытудың проблемалық - ситуациялық әдістері, оқу пікірталастары, оқыту ойындары және т. б. қолданылатын сабақтарды әзірлеу мен дайындаудың біліктері мен дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды шетел тілін оқытудың кіші топтардағы жұмыс, бірлесіп оқыту, шығармашылық тапсырмалар, кейс-технологиялар, миға шабуыл, оқытудың проблемалық жағдаяттық әдістері, дискуссиялар, ойын және т.б. секілді интербелсенді технологиялары туралы терең біліммен қамтамасыз етуді мақсат етеді.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық тәжірибе Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

Оқушылардың шет тілі бойынша зерттеу жұмыстары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28635 (3012165)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру үшін жағдай жасау арқылы білім беру қызметінің сапасы мен тиімділігін арттыруға бағытталған. Курс барысында магистранттар ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, зерттеудің әдіснамалық аппаратын құрады, шығармашылық тәсіл мен жобалық қызмет дағдыларын дамытады. Курс білім алушылардың танымдық қызығушылықтарын, зияткерлік, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Зерттеу және жобалық қызметті ұйымдастыру мен басқарудың негізгі әдіснамалық принциптерін, әдістері мен практикалық әдістерін меңгеру

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON5 Білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістерін меңгеру.

ON6 Ғылыми таным әдіснамасын меңгеру.

ON9 Жаңа құндылықтарды жасауға, шығармашылық шешімдер қабылдауға дайын екендігін көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Зерттеу тәжірибесі

Халықаралық емтихан форматындағы оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28629 (3012144)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат

Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі заманғы халықаралық сертификаттаудың жалпы үрдістерімен, ағылшын тілінен (IELTS, TOEFL) қазіргі заманғы халықаралық емтихандар форматының теориясымен және практикасымен таныстырады. Курс барысында магистранттар сертификатталған емтихандар форматында белгілі бір тапсырмаларды қабылдау, талдау және шешу дағдылары мен қабілеттерін дамытады. Барлық сөйлеу дағдылары қамтылған: оқу, тыңдау, жазу, сөйлеу. Сонымен қатар лексика-грамматикалық сипаттағы тапсырмалар орындалады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда халықаралық емтихандарға дайындықтың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, білім беру үдерісінің негізгі параметрлерімен; профильдік шеттілдік білім берудің мазмұнын тиімді меңгеру механизмдерімен таныстыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық тәжірибе

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау I

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28632 (3012148)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	11
Өндірістік практика	330сағат
Барлығы	330сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Жұмыстың бұл түрі магистранттардың ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуды, зерттеу үшін таңдалған ғылыми мәселені терең зерттеуді, магистрлік диссертацияның теориялық бөлігін дайындауды қамтиды. Сондай-ақ магистранттардың ақпараттық іздеу жүйелерінде жұмыс істеу дағдылары дамиды.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне даярлауды қамтамасыз ететін көрсетілген құзыреттерді қалыптастыру болып табылады

Оқыту нәтижелері

ON10 Зерттеу жұмысының тақырыбына ұсынылған мәселенің мәнін ашып, кәсіби міндеттерді шешу.

Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби) Басқару психологиясы Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау II

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28627 (3012142)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс шет тілі саласындағы жоғары мектепте білім беру процесінің ұйымдастырылуы мен қызмет етуінің негізгі принциптері мен заңдылықтарын қарастырады. Магистранттар шет тілді коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру контекстінде ағылшын тілін оқыту әдістемесін меңгереді, сөйлеу дағдыларын бақылаудың қазіргі нысандарына байланысты мәселелерді зерделейді, жоғары оқу орнының ағылшын тілі сабағын жоспарлау, жүргізу, талдау және өзін-өзі талдау дағдыларын дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жоғары мектепте шетел тілін оқытудың кәсіби міндеттерін шешу үшін және филология және педагогикалық ғылымның жетістіктерін практикада жүзеге асыру саласында қолданбалы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық тәжірибе Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28649 (3012168)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттардың қазіргі әлеуметтік және экономикалық жағдайларды ескере отырып, шет тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Шет тілі бойынша оқу бағдарламасын әзірлеу кезінде мынадай тұжырымдамалық мәселелерді ескеру қажет: оқыту бірлігін, іріктелген мазмұнды игеру реттілігін, оқыту мазмұнын игеру тәсілдерін (технологиясын), оқыту нәтижелерін өзектендіруді, білім алушылардың нақты мақсаттарына, олардың мүдделеріне сәйкестігін айқындау.

Пәнді оқыту мақсаты

пәннің жұмыс бағдарламасын әзірлеу мен құрудың барлық маңызды аспектілерін зерделеу: пәннің білім беру бағдарламасындағы орны; пәннің мазмұны, үлгерімді бақылау нысандары және т. б.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Сыни ойлау стратегиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28648 (3012167)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды білім алушылардың сыни ойлауын дамытуға ықпал ететін инновациялық білім беру технологияларының мәні мен ерекшелігімен таныстыруды қамтиды. Пәнді зерделеу барысында шет тілі сабақтарында сыни ойлауды дамыту технологияларын әзірлейді және іске асырады, оқыту процесін даралау және кәсіби құзыреттілікті жетілдіру мақсатында сыни ойлау стратегияларын пайдалану нәтижелеріне талдау жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясын қолдану арқылы білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін іске асыруға, оларды оқу пәнінің құралдарымен дамытуға қабілетті тұлға ретінде білім беру саласындағы магистранттың теориялық және практикалық дайындығының жоғары деңгейін қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ағылшын тілін оқытудағы бағалау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28651 (3012170)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалауды қоса алғанда, оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарын меңгеру арқылы магистранттың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Магистрант оқу нәтижелері, оларға қол жеткізу тәсілдері және оларды мектеп жағдайында да, ЖОО деңгейінде де бағалау тәсілдері туралы түсінік алады.

Пәнді оқыту мақсаты

өзін-өзі бағалауды дамыту құралы ретінде шет тілі сабақтарында оқушылардың жетістіктерін бағалаудың формалары мен әдістерін қарастыру және талдау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Шетел тілін оқыту психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28641 (3012146)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттардың шет тілін оқыту процесінің негізгі психологиялық түсініктері мен заңдылықтарын

магистранттардың түсінуін білдіретін кәсіби құзыреттіліктің белгілі бір құрамын қалыптастыруға бағытталған. Курс барысында магистранттар шет тілін оқытудың психологиялық және лингвистриялық мәселелерімен танысады, диагностикалық процедуралардың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, оқушылардың шет тілдік қабілеттерін зерттеу дағдылары мен дағдыларының жиынтығын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды шет тілдерін оқытудың психологиялық және лингвистриялық проблемаларымен таныстыру; әр түрлі жастағы оқушылардың шет тілін меңгеруі бойынша оқу процесін дайындау мен ұйымдастыруға қажетті психологиялық-педагогикалық білімді, іскерліктер мен дағдыларды жүйелеу; психолінгвистиканың заманауи жетістіктері негізінде педагогикалық міндеттерді шешудің кәсіби маңызды біліктерінің кешенін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28647 (3012166)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды білім алушылардың сыни ойлауын дамытуға ықпал ететін инновациялық білім беру технологияларының мәні мен ерекшелігімен таныстыруды қамтиды. Пәнді зерделеу барысында шет тілі сабақтарында сыни ойлауды дамыту технологияларын әзірлейді және іске асырады, оқыту процесін даралау және кәсіби құзыреттілікті жетілдіру мақсатында сыни ойлау стратегияларын пайдалану нәтижелеріне талдау жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды оқыту саласындағы әдістемелік ғылымның дамуының қазіргі жағдайымен және негізгі үрдістерімен, оның ішінде CLIL, PBL-мен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Оқу технологиялары және материалдарды әзірлеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28650 (3012169)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттардың заманауи білім беру технологияларының мәні туралы түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу барысында магистрант-болашақ оқытушы-білім беру технологияларын тиімді қолданумен танысады, білім беру

процесін жүйелі түсіну негізінде және білім алушылардың жас ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың шет тілдерін үйрену саласындағы мүдделерін ескере отырып, оқу курстарына материалдар әзірлеу дағдыларына ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру процесінің шеңберінде технологияны қолдана отырып, оқу материалдарын әзірлеу кезінде ерекшеліктерді анықтау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Зерттеу тәжірибесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	33163 (3012147)
Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	13
Өндірістік практика	390сағат
Барлығы	390сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Зерттеу практикасы шет тілін оқыту саласында ғылыми зерттеулер жүргізудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын бекітуге бағытталған. Зерттеу практикасы барысында магистранттар танымның ғылыми әдісін меңгереді, теориялық оқыту барысында алынған оқу материалын тереңдетеді және шығармашылықпен меңгереді, білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын талдайды, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің нәтижелерін бағалау қабілетін көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқыту нәтижелері

ON10 Зерттеу жұмысының тақырыбына ұсынылған мәселенің мәнін ашып, кәсіби міндеттерді шешу.

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Модуль 3. Шет тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі

Шетел тілі (тереңдетілген)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28613 (3012152)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс оқу дербестігі деңгейін, өздігінен білім алу қабілетін арттыруды қамтамасыз ететін шет тілін (ауызша және жазбаша нысанда) тереңдетіп оқуға; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеудің зерттеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс магистранттардың коммуникативтік құзыреттілігінің (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, стратегиялық, пәндік) түрлерін қалыптастыру мен дамытуға, олардың ой-өрісін кеңейту мен жалпы мәдениетін арттыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

коммуникативтік құзыреттің барлық; лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивті, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік, стратегиялық және пәндік компоненттерін қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Екінші шетел тілі (тереңдетілген)

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28620 (3012162)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	7
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	50сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	100сағат
Барлығы	210сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс өмірдің жеке, қоғамдық салалары тақырыптарындағы ақпаратты түсіну, қарым-қатынастың кең таралған стандартты жағдайларында нақты коммуникативті мәселелерді шешу дағдыларын дамытады, болашақта кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзіреттіліктерді қалыптастырады, дамытады және жетілдіреді. Магистрант әр түрлі сөйлеу әрекеттерін, екінші шет тілінің лексикалық және грамматикалық материалдарын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Сөйлеу әрекетінің түрлерін, лексикалық және грамматикалық материалды меңгеру, оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шеттілдік ақпаратты алу, бағалау және қолдану мақсатында шетел тілін қолдануға дайын болу

Оқыту нәтижелері

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Әр түрлі жанрдағы мәтіндердің лингвистикалық зерттеу

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28614 (3012153)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат
Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс Шет тіліндегі көркем мәтіннің стилистикалық аспектілерін, оның мәдениет пен тарих аспектісіндегі маңыздылығын қарастыруды қамтиды. Курс ағылшын тілді елдердің әдебиет тарихы, негізгі әдеби бағыттар мен мектептер мәселелерін қамтиды. Магистранттар көркем мәтінді стилистикалық талдау дағдыларын меңгереді; шет тіліндегі көркем мәтінді оның мәдени және тарихи құндылығы мен мазмұндық-стилистикалық ерекшеліктері тұрғысынан түсіндіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды зерттеу пәні мәтін болып табылатын лингвистикалық ғылымдардың теориялық негіздерімен таныстыру (мәтін лингвистикасы, мәтін стилистикасы, функционалдық стилистика, мәтінді түсіндіру)

Оқыту нәтижелері

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Мәдениетаралық коммуникацияны модельдеу

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28101 (3012151)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	3
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	20сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	40сағат

Барлығы	90сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс оқытылатын тіл елінің мәдениетін терең түсінуге, мәдениетаралық қарым- қатынаста толеранттылықты дамытуға бағытталған. Курс барысында магистранттар лингвомәдени білім алады, шет тілін қолданушылардың ұлттық- мәдени ерекшеліктерін зерттейді, шет тілі мәдениеті өкілдерімен жеке, Жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша сөйлесуде қолдануға болатын коммуникативті стратегияларды игереді, өзінің дәлелді ұстанымын білдіреді, радио мен телешоуларды түсінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттардың мәдени деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі дамыту үшін, сондай-ақ өнімді, сезімтал тілдік материалды тереңдету және кеңейту үшін қажетті білімді қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Екінші шетел тілінің теориясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28622 (3012164)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	7
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	50сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	100сағат
Барлығы	210сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс Екінші шет тілінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құрылымының негізгі мәселелерін зерттеуге, тілдік бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, парадигма мен синтагматика құбылыстарын қарастыруға, тіл элементтерін олардың өзара байланысын ұсынуға бағытталған. Қарастырылып отырған тілдік құбылыстар синхронды аспектіде зерттеледі. Бұл курсты оқу барысында магистранттардың Екінші шет тілі саласындағы лингвистикалық құзіреттілігі қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

тілдің басқа деңгейлерімен өзара байланыста болатын өзара тәуелді элементтер жүйесі ретінде синхронды жарықтандырудағы қазіргі заманғы Неміс тілінің құрылымы туралы түсінікті қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Екінші шетел тілінің шеттілдік сөйлеу компентенцияларын қалыптастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28621 (3012163)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	7
Практикалық және семинарлық сабақтар	60сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	50сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	100сағат
Барлығы	210сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген екінші шет тілін меңгерудің шет тіліндегі сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыруға және / немесе арттыруға бағытталған. Курс барысында магистранттар ауызша және жазбаша қарым-қатынастың қажетті дағдыларын меңгереді, кәсіби және әлеуметтік қызметтегі, шетелдік серіктестермен ынтымақтастық саласындағы түрлі коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ әрі қарай өзін-өзі тәрбиелеу үшін.

Пәнді оқыту мақсаты

білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген екінші шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және/немесе жоғарлату, және шетелдік серіктестермен тілдесудегі тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әр түрлі

салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешуге, және де одан әрі өздігінен білім алуға жеткілікті және қажетті деңгейді меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Модуль 4. Қазіргі лингвистикалық бағыттар

Контрастивті лингвистика

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28615 (3012154)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс тілдерді қарама-қарсы талдаудың мәні мен формалары туралы білімді игеруді, контрастты талдау аясында анықталған оқытылатын тілдердің тілдік құрылымының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады, тілдік кедергі құбылыстарына байланысты тілдік бірліктерді қолданудағы мүмкін қателіктердің диагнозын меңгереді. Оқу барысында магистранттар кәсіби салада қажет контрастивті лингвистикалық талдау дағдыларын игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Контрастивті лингвистика пәнінің мақсаты – екі немесе одан да көп тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау үшін салғастырмалы түрде зерттеу және жалпы лингвистиканың, оның терминологиялық аппараты мен зерттеу әдістерін айқындау және білім алушылардың салыстырмалы лингвистика туралы білім негіздерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

Салыстырмалы - тарихи және салғастырмалы тіл білімі негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28618 (3022309)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Салыстырмалы тарихи лингвистика саласындағы магистранттардың білімін тереңдету; салыстырмалы фонетика, морфология және сөзді қалыптастыру материалдары бойынша салыстырмалы тарихи лингвистиканың негіздерімен, оның әдістерімен, заңдарымен, принциптерімен таныстыру; кәсіби қызметтің мәселелерін шешу үшін білімін қолдану дағдыларын меңгеру.

Пәнді оқыту мақсаты

негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін шет және орыс тілдерінің заңдылықтары туралы білімді қамтитын тілдік білім жүйесін игеру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

Құрылымы әр түрлі тілдердің салғастырмалы типологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28616 (3022308)
Курс	1
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тұжырымдамалар мен терминдер жүйесімен, типологиялық зерттеулер тарихымен және типологиялық талдау мен сипаттау әдісімен ғылымның негізгі мәселелерімен танысу, типологиялық құндылықтарды салыстыру бірлігі ретінде бөлу, мысалы, морфологиялық деңгейдің типологиялық сипаттамалары.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды қазіргі заманғы салыстырмалы лингвистиканың идеялары мен әдістерімен таныстыру; ағылшын және орыс тілдерінің ең маңызды типологиялық сипаттамаларын анықтауға үйрету; ана тілі мен оқитын шет тілінің құрылымын салыстыру аспектісінде құзыреттілік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28633 (3012160)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста филология саласындағы заманауи ғылыми парадигмалар және олардың даму динамикасы, лингвистикалық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдерінің жүйесі зерттеледі, қазіргі гуманитарлық білімнің өзекті бағыттарын зерттеудегі соңғы жылдардағы жетістіктер және қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттарының мәселелері қарастырылады. Курс барысында магистранттар лингвистикалық зерттеулердің заманауи әдістерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі гуманитарлық білімнің өзекті бағыттарын және қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттарының мәселелерін зерттеудегі соңғы жылдардағы жетістіктерді зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Контрастивті лингвистика

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Зерттеу тәжірибесі

Жалпы тіл білімі және лингвистикалық зерттеулердің тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28634 (3012161)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5

Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды негізгі ұғымдармен, жалпы тіл білімінің проблемаларымен және лингвистикалық ғылымның периодизациясымен таныстыруды; отандық және шетелдік лингвистердің негізгі жетістіктерімен; тіл біліміндегі әртүрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың пайда болу себептерін түсіндіруді; жалпы тіл білімінің басқа ғылымдармен негізгі байланыстарын анықтауды қамтиды. Магистранттар лингвистикалық зерттеулердің заманауи әдістерін және оларды кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданудың мүмкін жолдарын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды лингвистикалық ілімдердің тарихымен таныстыру және ғылыми парадигманың өзгеруіне байланысты ғылыми идеялардың дамуымен лингвистиканың объектісі мен пәні қалай өзгергенін, тілді зерттеу әдістері қалай жетілдірілгенін көрсету, сонымен қатар лингвистиканың қазіргі жағдайы, лингвистикалық зерттеулердің заманауи әдістері және оларды кәсіби мәселелерді шешу үшін қолданудың мүмкін жолдары туралы түсінік беру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Контрастивті лингвистика

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Зерттеу тәжірибесі

Тіл ғылымының қазіргі мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28637 (3022310)
Курс	1
Семестр	2
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазіргі заманғы лингвистиканың ұғымдық-терминологиялық аппаратымен таныстыру негізінде магистранттардың кәсіби лексикасын кеңейту; лингвистикалық тұжырымдамалар мен теориялардың алуан түрлілігіне бағдарлану және өз зерттеулерінің теориялық базасын әзірлеу біліктерін қалыптастыру. Магистранттардың лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыру, жаңа лингвистикалық білім есебінен олардың ғылыми ой-өрісін кеңейту, қазіргі тіл процесін шығармашылықпен қабылдай білуді қалыптастыру және оны лингвистиканың түрлі бағыттары шеңберінде әртүрлі ғалымдардың зерттеуі.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыру, жаңа лингвистикалық білім есебінен олардың ғылыми ой-өрісін кеңейту, қазіргі тіл процесін шығармашылықпен қабылдай білуді қалыптастыру және оны лингвистиканың түрлі бағыттары шеңберінде әртүрлі ғалымдардың зерттеуі.

Оқыту нәтижелері

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Контрастивті лингвистика

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Зерттеу тәжірибесі

Ағылшын тілінің коммуникативті грамматикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28644 (3012156)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат

Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарда ауызша және жазбаша сөйлеудің қарым-қатынас дағдыларын лексикалық және грамматикалық қарым-қатынас құралдарымен тығыз байланыста қалыптастыруға, ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Сондай-ақ, бұл курс магистранттардың қажетті функционалды стилистикалық тіркеуді сақтай отырып, сөйлеу жағдайына сәйкес зерттелген грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

автоматтандырылған сөйлеу және жазу дағдыларын дамытуға негізделген оқу және ауызша және жазбаша сөйлеу, оқу техникасын дамыту және бұрын алынған лексика мен ағылшын мәтінін түсіну қабілеттерін дамыту, грамматика, сонымен қатар бұрын алынған қабілеттер мен дағдыларға негізделген жазбаша тілдің дамуы.

Оқыту нәтижелері

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Сөйлеу мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28652 (3012171)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім алушылардың коммуникативтік кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған, ақпаратты іздеу және бағалау дағдыларын дамытуға, тіл нормаларын түсінуге, қарым-қатынастың күрделі кәсіби жағдайларына дайындалу үшін сөйлеу шеберлігін дамытуға ықпал етеді. Сондай-ақ курс барысында магистранттар өздерінің ғылыми сөйлеу мәдениетін арттырады, жазбаша және ауызша ғылыми мәтін құруда тілдік құралдарды қолдануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

ауызша және жазбаша әдеби тілдің нормаларын (айтылу, екпін, грамматика, сөз қолдану және т. б. ережелерін)меңгеру

Оқыту нәтижелері

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ғылыми дискурстың лексика грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28645 (3012158)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды ғылыми стильдің ерекшеліктерімен, сондай-ақ ағылшын тіліндегі ғылыми стильде (ғылыми мәтіндердің түрлері) ұсыну тәсілдерімен таныстырады. Курс барысында магистранттар ғылыми коммуникацияның теориялық негіздерін, ғылыми дискурстың түрлерін, сөйлеудің ғылыми стилінің лексикалық-грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін үйренеді, сонымен қатар ғылыми мәтінді құрудың практикалық дағдыларын алады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистрантқа таңдаған бағыт саласында ғылыми, ғылыми-педагогикалық және ғылыми-ағартушылық қызметті дербес жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру; магистранттың ғылыми дискурстың түрлері мен тәсілдері туралы білімін кеңейту және тереңдету, сондай-ақ ғылыми мәтін жасаудың практикалық дағдыларын алу.

Оқыту нәтижелері

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ағылшын тілінің лингвомәдени аспектілері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28639 (3012157)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды лингвомәдениеттанудың негізгі ұғымдарымен, аударма теориясы мен практикасының ережелерімен, лингвомәдениеттану аспектісінде көркем мәтінді түсіндіру әдістерімен таныстырады.. Курсты оқу барысында магистранттардың лингвомәдени құзыреттілігі жетілдіріледі, автоматтандырылған ауызша сөйлеу дағдылары мен жазу дағдыларын, мәтінді түсіну және талдау дағдыларын дамыту негізінде ауызша және жазбаша сөйлеуді одан әрі терең меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

автоматтандырылған сөйлеу және жазу дағдыларын дамытуға негізделген оқу және ауызша және жазбаша сөйлеу, оқу техникасын дамыту және бұрын алынған лексика мен грамматикасы барағылшын мәтінін түсіну қабілеттерін дамыту,сонымен қатар бұрын алынған қабілеттер мен дағдыларға негізделген жазбаша тілдің дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау II

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	28642 (3012149)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	4
Өндірістік практика	120сағат
Барлығы	120сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Жұмыстың осы түрі барысында ғылыми- зерттеу жұмысының ерекшелігі туралы кешенді түсінік қалыптасады; магистранттардың зерттеу тақырыбына барынша сәйкес келетін зерттеу әдістерін игеруі, сондай-ақ дербес ғылыми-зерттеу қызметінің дағдылары мен дағдыларын игеруі.

Пәнді оқыту мақсаты

магистратурада білім алушыларда алынған теориялық білім негізінде білім беру бағдарламасында көзделген зерттеуді табысты орындау үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON10 Зерттеу жұмысының тақырыбына ұсынылған мәселенің мәнін ашып, кәсіби міндеттерді шешу.

Пререквизиттер

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау I

Постреквизиттер

Заманауи ғылыми дискурс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28646 (3012159)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Практикалық және семинарлық сабақтар	45сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс ғылыми- зерттеу қызметі саласындағы негізгі құзыреттерді қалыптастыруға, дамытуға және дамытуды ынталандыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистранттар теориялық материалды меңгереді, ғылымтану негіздерімен танысады, философия мен ғылым тарихын және әлеуметтік-гуманитарлық білімнің даму ерекшеліктерін зерттеу тәжірибесін игереді. Курс ғылыми салада байланыс орнату қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық ақылға қонымды және нақты құрастыра білу; - коммуникативті күшті және әлсіз жақтарыңызды сыни тұрғыдан бағалай білу, өзіңіздің мықты жақтарыңызды дамыту және әлсіз жақтарды жою тәсілдерін таңдау және сызу мүмкіндігі; - әр түрлі деңгейдегі оқу орындарында тиісті пәндер мен оқу материалдарын қолдана отырып, экономикалық пәндерді оқыту мүмкіндігі. - ғылыми сөйлеу мәдениетін игеру

Оқыту нәтижелері

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	Таңдалатын компонент
SubjectID	28643 (3012155)
Курс	2
Семестр	1
Академиялық кредит саны	5
Дәрістер	15сағат
Практикалық және семинарлық сабақтар	30сағат
Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы	35сағат
Білім алушының өзіндік жұмысы	70сағат
Барлығы	150сағат
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тіл туралы ғылымның қазіргі жағдайына сәйкес ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының негіздерін теориялық түсіну (ағылшын тіліне қолданудағы морфология мен синтаксистің негізгі ұғымдары; сөйлеу бөліктерінің табиғаты, олардың негізгі топтары мен қатынастары; ағылшын тілінің грамматикалық ішкі жүйелерін сипаттаудың принциптері мен әдістері). Курс барысында магистранттар ағылшын тілінің грамматикалық формаларын ауызша және жазбаша қарым-қатынаста қолдану дағдыларын дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

Әр түрлі ауызша және жазбаша қарым-қатынаста ағылшын тілінің грамматикалық формаларын қолдану дағдыларын дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Пәннің компонент	ЖОО компоненті
SubjectID	33164 (3012150)

Курс	2
Семестр	2
Академиялық кредит саны	9
Өндірістік практика	270сағат
Барлығы	270сағат
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы жоғары білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алушылардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Жұмыстың осы түрін орындау барысында магистрант өз бетінше жоспарлау, ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын, сондай-ақ магистрлік диссертацияға қойылатын талаптарға сәйкес жүргізілген зерттеу нәтижелерін баяндау дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON5 Білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістерін меңгеру.

ON10 Зерттеу жұмысының тақырыбына ұсынылған мәселенің мәнін ашып, кәсіби міндеттерді шешу.

Пререквизиттер

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау II

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қорытынды аттестаттау

Магистрлік диссертация

Академиялық кредит саны

8

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Ғылыми-педагогикалық және әдістемелік қызмет										
Шетел тілдерін кәсіби- бағдарлы оқытудың өзекті мәселелері	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел тілін оқытуда интерактивті технологияларды қолдану	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқушылардың шет тілі бойынша зерттеу жұмыстары	КП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Халықаралық емтихан форматындағы оқыту әдістемесі	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау I	КП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру	КП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сыни ойлау стратегиялары	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілін оқытудағы бағалау	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел тілін оқыту психологиясы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу технологиялары және материалдарды әзірлеу	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Зерттеу тәжірибесі	КП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 3. Шет тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі										
Шетел тілі (тереңдетілген)	БП/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан

Екінші шетел тілі (тереңдетілген)	БП/ТК	1	7	210		60		50	100	Емтихан
Әр түрлі жанрдағы мәтіндердің лингвистикалық зерттеу	БП/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Мәдениетаралық коммуникацияны модельдеу	БП/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Екінші шетел тілінің теориясы	БП/ТК	1	7	210		60		50	100	Емтихан
Екінші шетел тілінің шеттілдік сөйлеу компентенцияларын қалыптастыру	БП/ТК	1	7	210		60		50	100	Емтихан
Модуль 4. Қазіргі лингвистикалық бағыттар										
Контрастивті лингвистика	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салыстырмалы - тарихи және салғастырмалы тіл білімі негіздері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құрылымы әр түрлі тілдердің салғастырмалы типологиясы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Лингвистиканың жаңа парадигмалары	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жалпы тіл білімі және лингвистикалық зерттеулердің тарихы	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тіл ғылымының қазіргі мәселелері	КП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің коммуникативті грамматикасы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сөйлеу мәдениеті	КП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Ғылыми дискурстың лексика грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктері	КП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің лингвомәдени аспектілері	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау II	КП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Заманауи ғылыми дискурс	КП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы	КП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау III	КП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

7M01702 «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау»
бағыты бойынша
«Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасына

РЕЦЕНЗИЯ

Бұл бағдарлама жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру 7M01702 «Шет тілі: екі шет тілі», «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау» бағыты бойынша даярланған.

Бағдарлама қазіргі заманғы отандық және шетелдік лингвистика мен әдебиеттану, шет тілдерін оқыту әдістемесі және лингводидактика туралы іргелі білімге негізделген. 7M01702 «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасының негізінде ағылшын тілін шет тілі ретінде оқыту саласында оқытудың халықаралық стандарттарына жауап беретін және тілдерді оқыту бойынша оқу бағдарламаларын бағалауға және құруға қабілетті орта және жоғары білім беру саласында білікті, бәсекеге қабілетті зерттеуші шет тілі мамандары даярланады. Бағдарлама мазмұны магистранттардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға, жалпы ғылыми және арнайы білім алуларына, кәсіби қызметте қажетті дағдылар мен дағдыларды дамытуларына, оқу процесін әкімшілендіру, талдау және трансформациялау дағдыларын меңгерулеріне бағытталған. Бағдарлама жоғары оқу орнынан кейінгі оқытудың инновациялық бағдарламасы. Білім беру бағдарламасы жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістемесіне, пәндік-тілдік интеграцияланған оқытуды (CLIL) тереңдетіп оқытуға, рефлексивті оқытуға және зерттеулер жүргізуге бағытталған. Бұл бағдарлама білім алушыларды "Шет тілі - екі шет тілі" мамандығы бойынша докторантура бағдарламасына түсу үшін ғылыми базамен қамтамасыз етеді.

7M01702 «Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы педагогикалық ғылымдар саласы бойынша тілдер мен әдебиеттерден мұғалімдерді даярлау бағыты аясында әзірленген және білім беру ұйымдарымен келісілген. Білім беру бағдарламасының Академиялық Кеңес құрамына 2 жұмыс беруші мен осы бағдарлама бойынша білім алушы кіреді. Ұсынылған бағдарлама социолингвистикалық және ғылыми педагогикалық қызмет, ғылыми-педагогикалық және әдістемелік қызмет, шет тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі, қазіргі лингвистикалық бағыттар модулдерінен тұрады.

Бағдарлама әзірлеу барысында жұмыс берушілер мен білім алушының ұсынысы ескерілген. Бағдарламағы жұмыс берушілердің ұсынысымен «Ағылшын тілін оқытудың заманауи тәсілдері: CLIL және PBL», «Шет тілі бойынша білім алушылардың зерттеу іскерлігі», «Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу», «Контрастивті лингвистика» пәндері енгізілген.

Білім беру бағдарламасының мазмұны білім алушылардың төмендегідей білім нәтижелеріне: I. тілді игерудің классикалық және заманауи

теорияларын меңгеру, шет тілдерін оқыту әдістемелерін басшылыққа алу және тілдерді оқытудың жаңа әдістерін жасауға, оқу материалдарын бағалауға және әзірлеуге қабілетті болу; 2. шет тілдеріндегі кәсіби маңызды ақпаратты іздеу, сыни талдау, өңдеу және жүйелеу әдістерін меңгеру, кәсіби мәселелерді шешу үшін философияның, теориялық және қолданбалы лингвистиканың тұжырымдамалық аппаратын, оқытудың әртүрлі деңгейлерінде шет тілдерін оқыту әдістемесін меңгеру, лингводидактика мен мәдениетаралық коммуникация теориясын қолдана білу; 3. әріптестерімен олардың көзқарасын құрметтей отырып, оң қарым-қатынас жасай білу; командада жұмыс істеу дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерге ие болу; коммуникативтік мәдениетке ие болу, кәсіби тұрғыдан тәуелсіз болу; 4. оқытушылық қызметпен байланысты жаңа білім мен дағдыларды практикалық қызметте пайдалана алу және компьютерлік, инновациялық технологияларды меңгеру күзінеттіліктерін меңгеруге негізделіп, құрастырылған.

Білім беру бағдарламасы барлық талаптарға және заман үрдісіне сай.

Шәкәрім атындағы үш тілде білім беретін
көп бейінді гимназия КММ директоры,
Семей қ. Абай облысы



Аубакирова А.М.