



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01401- Физическая культура и спорт

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления – Проректор по академическим
вопросам _____ И. Оралканова

« _____ » _____ 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01401 «Физическая культура и спорт»

на 2023-2025 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	7
3	Основные задачи плана развития ОП	8
4	Анализ рисков ОП	9
5	План мероприятий по развитию ОП	10

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7М01401 – «Физическая культура и спорт»

1	Основание для разработки	Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт» отражается в Стратегическом плане развития НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» на 2023-2025 годы и планах кафедры «Физическая культура и спорт». Образовательная программа 7М01401 – «Физическая культура и спорт» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации послевузовского образования в соответствии с направлением подготовки и отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области педагогики. Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами (информационными, материально-технической базой, кадровым составом), которые являются частью образовательной системы университета Шакарима.
2	Сроки реализации	2023-2025гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	1. Вовлечение 100 % преподавателей кафедры к непосредственному участию в НИР по тематике кафедры. 2. Трудоустройство выпускников и повышение удовлетворенности работодателей в выпускниках кафедры – 100%. 3. Подготовить 1-2 обучающихся выпускных курсов специальности ФКиС для поступления в докторантуру.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистранта составляет 2 года.

ОП «7М01401 – Физическая культура и спорт» разработана Академическим комитетом.

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического факультета
(Протокол № 4,1 от 04.04.2023г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8 от 25.04.2023г.)

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением академическая степень магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01401- Физическая культура и спорт

Данная образовательная программа разработана с учетом потребностей рынка труда в регионе, мнений работодателей, возможностей применения в других отраслях жизнедеятельности, требований нормативных документов и одним из основных документов для организации образовательного процесса.

Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы 7М01401-Физическая культура и спорт являются:

- Востребованность в специалистах с педагогическим образованием со степенью магистра в регионе;
- Доля выпускников, обучающихся по государственному заказу, трудоустроенных по специальности составляет 100%
- Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения
- Наличие спортивных сооружений, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарём
- Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой

2.2 Сведения об обучающихся

Информация о государственном образовательном заказе (образовательные гранты), а также о стоимости за обучение из собственных средств граждан и иных источников, размещается на сайте университета Шакарима. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ученого совета факультета и университета. О востребованности выпускников программ на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: процент трудоустройства составляет 100%.

Учебный год Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Грант	5	5
Договор	11	13
Всего	16	18

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Преподаватели кафедры в своей практике используют методы обучения, которые формируют профессиональные компетенции у обучающихся, такие как информационная, коммуникативная, кооперативная и проблемная компетенции. К примеру, для формирования информационной компетенции преподаватели кафедры применяют задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, работы с литературными первоисточниками, в библиотеках, музеях и т.д.

Кроме того, для формирования письменной коммуникации преподаватели кафедры привлекают студентов к участию в конференциях и публикации статей. Наиболее эффективными для формирования профессиональных компетенции выпускников являются групповые формы работы, которые развивают навыки коммуникативного взаимодействия и лидерские качества. Наряду с этим используются и другие формы проведения занятий, но все с применением активных методов преподавания и дифференцированного подхода, учитывающего интересы каждого обучающегося и заложенные в таксономии Блума.

Главной задачей ВУЗа на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения условий рынка труда.

Для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в университете используются следующие инновационные методы обучения в вузе:

- формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять приобретенные знания на практике;
- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы обучающиеся самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, личностным подходом к возникающей проблеме;
- широко используются интерактивные формы обучения, направленные на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации);
- широкая возможность обучения в малых группах для эффективного усвоения учебного материала, выработки способности воспринимать разные точки зрения, умения сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы.
- диалоговая форма (вопрос - ответ).

Для обеспечения гармонического развития обучающихся по ОП учитываются потребности обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения преподавателями кафедр разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершённые, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, а также в элективных курсах, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций, на формирование практической (прикладной) направленности.

В 2022 году был заключен договор с Кыргызским Государственным Университетом имени И.Арабаева о взаимовыгодном сотрудничестве в области обмена ППС и обучающихся, и разработки совместных ОП. В 2022-2023 учебном году планируется сотрудничество с Университетом экономики в городе Быдгощ (Польша) по созданию совместной ОП.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	80	80
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	85	85

Кадровая политика естественно-математического факультета и выпускающей кафедры физической культуры и спорта является составным элементом стратегии управления Университета Шакарима, в основе которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами.

Преподаватели кафедры постоянно работают над разработкой и изданием учебных, учебно-методических пособий написанием научных статей для использования на учебных занятиях по отдельным дисциплинам.

Деятельность кафедры направлена на реализацию МИССИИ университета: «Подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей. Претворять в жизнь каждое из действий на высоком уровне, соответствующем стандартам лучших вузов мира».

2.5 Характеристика достижений ОП

Сфера физической культуры и спорта выступает в качестве одной из перспективных площадок, способствующих прочной социальной консолидации общества, независимо от возраста и социального статуса, формированию нации единого будущего. В современном мире спорт и здоровый образ жизни наряду с экономическим развитием находятся в числе ключевых показателей качества жизни граждан, рассматриваются и являются важным аспектом социальной занятости детей, подростков и студенческой молодежи.

В конечном итоге, спорт становится символом общенационального единства, солидарности и выступает в качестве одного из важнейших аспектов формирования основ нового казахстанского патриотизма, чувства гордости и солидарности со своей страной. Занятия физической культурой и спортом являются одним из наиболее доступных и эффективных механизмов оздоровления населения, его самореализации и развития, средством борьбы против асоциальных явлений. Сегодня в университете успешно реализуется Концепция развития физической культуры и спорта, используется опыт предприятий, организаций, структурных подразделений и образовательных учреждений города Семей, направленный на продвижение политики, ориентированной на экономический рост и социальное благополучие граждан, повышение их качества жизни через реализацию мероприятий по развитию массового спорта. Появление новых задач общественного развития определил спектр приоритетных направлений для повышения эффективности государственной политики в сфере спорта и физической культуры, важнейшими из которых являются опора на ведущий мировой опыт, широкое внедрение научных подходов и принципов к управлению и развитию отрасли, инновации и др.

Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и спорта высших достижений - одно из приоритетных направлений концепции в университете, которое призвано реализовать стратегические цели и задачи государственной политики, а также механизмы их реализации с учетом актуальных задач развития отрасли. На основе концепции развития ФКиС организован спортивный клуб, который планомерно проводил работу по трем направлениям:

- Физкультурно - оздоровительная работа;
- Спортивно - массовая работа;
- Спорт высших достижений

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи, ожидаемые конечные результаты предполагают

	Задачи	Ожидаемый результат	Конечный результат
1	Обеспечение ОП нормативными документами	Формирование запросов на приобретение нормативных документов в МОН РК, Казахская Академия туризма и спорта.	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом

2	Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП	Проведение мониторинга компетенций по требованиям работодателей и запроса рынка труда, а также обучающихся, выпускников по специальности ФКиС (Проведение анкет работодателей, студентов, выпускников). Организация встреч с работодателями, выпускниками и обучающимися	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом
3	Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	Обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций
4	Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП	Обновление каталога элективных дисциплин, с учетом запросов и мнений работодателей и обучающихся.	Разработка новых учебных дисциплин.
5	Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик	Повышение квалификации ППС. Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методическом семинаре кафедры и факультета. Использование интерактивных методов обучения	Подготовка конкурентоспособных кадров
6	Достижения результатов ОП	Мониторинг достижения результатов ОП. Мониторинг процентного соотношения трудоустройства выпускников.	Анализ мониторинга общей физической подготовленности студентов на выходе с ОП
7	Расширение практической подготовки обучающихся на предприятиях города	Защита дипломных работ. Прохождение практик	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций
8	Формирование качественного контингента обучающихся.	Дни Открытых Дверей факультета с участием выдающихся спортсменов-студентов и выпускников, профорientационная работа студентами во время практики, выездные мероприятия в учебные организации области	Организация встреч для поднятия имиджа ОП со обучающимися, преподавателями всех специальностей с выдающимися спортсменами специальности ФКиС которые защищают честь РК на Международном уровне.
9	Активизация научных исследований на кафедре.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, диспутах.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП

10	Рост публикаций ППС в журналах с импакт-фактором.	Публикации в журналах SCOPUS, TOMSON REUTURS	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП
11	Создание лаборатории. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий.	Ежегодные планы по закупкам.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП
12	Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры	Разработка электронных учебников для самостоятельной работы студентов.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Переосмысление учебных программ в соответствии с требованиями общества и привлечение большего количества магистрантов обучающихся на договорной основе
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Активизация преподавателей кафедры обучающихся на языковых курсах.
3	Снижение уровня трудоустройства	Реконструкция учебных планов каждый учебный год с учетом рекомендаций работодателей
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	В целях активизации академической мобильности заключение договоров с учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья, создание двух дипломных образовательных программ
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Стимулирование научной работы преподавателей по ОП

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01401 – Физическая культура и спорт» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «Физической культуре и спорту».	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.		
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М01401 – Физическая культура и спорт	чел.		

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М01401 – Физическая культура и спорт	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.		
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	1	1
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.		1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «Физическая культура и спорт»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.		1

3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	7	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	75	75
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Заведующий кафедрой

Мукажанов Н.К.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического факультета

Протокол заседания №6 от 06.06.2023 г.)

Председатель КОК Желдыбаева Б.С.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Мукаев Ж.Т.
«06» 06 2023 г.