



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## **7M01 - Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

## **7M011 - Педагогика и психология**

(Код и классификация направления подготовки)

## **0111**

(Код в международной стандартной классификации образования)

## **M001 - Педагогика и психология**

(Код и классификация группы образовательной программы)

## **7M01101 - Педагогика и психология**

(Код и наименование образовательной программы)

## **Магистр**

(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**7M011 - Педагогика и психология**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0111**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**M001 - Педагогика и психология**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01101 - Педагогика и психология**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01101 - Педагогика и психология по направлению подготовки 7M011 - Педагогика и психология на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Тлемисов Улан Багдатович	декан гуманитарно- экономического факультета	
Менеджер ОП	Адилжанова Куралай Советхановна	старший преподаватель, PhD	
Член АК	Беленко Оксана Геннадьевна	к.псх.н, ассоциированный профессор	
Член АК	Қасымханов Тілек Алтайұлы	"Управление образования Абайского района" ММ. «Региональный инновационно-методический центр» КММ. Начальник отдела инклюзивного образования	
Член АК	Айтуарова Айдана Мухтаровна	Преподаватель, магистр педагогических наук	
Член АК	Уразбаева Айжан Карловна	Директор «Семейского многопрофильного колледжа».	
Член АК	Шарапиева Лаура Муратбековна	магистрант ПиП 201	
Член АК	Алиева Эльвира	магистрант ПиП 201	

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Орынғалиева Шолпан Оралғалиевна	кафедра педагогики и психологии Alikhan Bokeikhan University	

## Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 4а « 05» апреля 2023 г.  
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.  
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01101 - Педагогика и психология»

## 5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

## 6. Каталог элективных дисциплин

## 7. Рабочий учебный план

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология, реализуемая НАО университетом имени Шакарима города Семей, разработана ППС кафедры педагогики и психологии гуманитарно-экономического факультета с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно- исследовательской и научно- изыскательной, учебно-воспитательной и образовательной, организационно- управленческой, экспертно-аналитической работы.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности стейкхолдеров. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствии с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, форм итогового контроля их учебных достижений.

В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка кадров для системы высшего образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой в области педагогики и психологии и осуществляющих поддержку и сопровождение управленческого взаимодействия в системе менеджмента образования, научно-исследовательскую деятельность.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	7M01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7M011 - Педагогика и психология
Код в международной стандартной классификации образования	0111
Код и классификация группы образовательной программы	M001 - Педагогика и психология
Код и наименование образовательной программы	7M01101 - Педагогика и психология
<b>2.3. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01101 - Педагогика и психология
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	педагог-психолог
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	система образования
Объект профессиональной деятельности	<p>в области образования: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие учащихся; психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и видов;</p> <p>- в области социальной сферы: социальное сопровождение детей, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различных типов и видов; социализация детей и подростков из семей разного типа (неполных, неблагополучных, замещающих);</p> <p>- в области здравоохранения – здоровье учащихся, социализация детей и подростков с проблемами развития;</p> <p>- в области культуры – индивидуально-личностное развитие одаренных детей, психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих одаренных детей;</p> <p>- научно-исследовательские институты.</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>- научно-исследовательская деятельность; - научно-методическое сопровождение образовательного процесса; - психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в организациях образования; - социально педагогическая деятельность; - образовательная деятельность в школах, педагогических колледжах, ВУЗах в</p>

	организациях дополнительного образования.
Модель выпускника	<p>Компетентностная модель выпускников представляет собой совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения образовательной программы, включающую перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.</p> <p>Компетентностная модель выпускников выступает системообразующим фактором выбора содержания образования и форм его реализации в процессе подготовки выпускников, по-новому определяет проблему проектирования и реализации образовательных программ. Общая (общая, универсальная) компетентность – это характеристика знаний.</p> <p>Профессиональные компетенции относятся к способностям и навыкам. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, которая разрабатывается высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.</p> <p>Модель представляет собой совокупность базовых компетенций (знаний, умений и опыта их применения на практике) в сочетании с профессиональными и универсальными компетенциями, которыми должны обладать выпускники по завершении образовательной программы. Выпускник приобретет следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость целей и ценностных ориентаций;</li> <li>- Трудлюбие, самодисциплина, речевая активность; - Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность;</li> <li>- Практико-ориентированность и предпринимательские навыки; - Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента;</li> <li>- Полиязычность; - Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам;</li> <li>- Способность быть лидером, самостоятельно принимать решения; -Способность к саморазвитию.</li> </ul> <p>Предложенная модель реализуется в процессе подготовки специалиста.</p>

### 3. Модули и содержание образовательной программы

#### Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

##### Иностранный язык (профессиональный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32024 (3010675)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

##### Краткое описание содержания дисциплины

*Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.*

##### Цель изучения дисциплины

*Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в магистратуре является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.*

##### Результаты обучения

*ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.*

##### Пререквизиты

*Бакалавриат*

##### Постреквизиты

*Академическое письмо в научных исследованиях*

##### История и философия науки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32027 (3010678)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

##### Краткое описание содержания дисциплины

*Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.*

##### Цель изучения дисциплины

*формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.*

##### Результаты обучения

*ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.*

##### Пререквизиты

*Бакалавриат*

##### Постреквизиты

*Академическое письмо в научных исследованиях Акмеология*



## Педагогика высшей школы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32026 (3010677)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, сможет грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса

### Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Психология управления

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32025 (3010676)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

### Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно- обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

### Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Современные технологии управления проектами

## Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	32990 (3010639)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Педагогическая практика	180часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Изучает структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности. Магистрант изучает опыт в преподавании дисциплин ведущими преподавателями университета. Демонстрирует навыки отбора учебного материала и организации аудиторных учебных занятий. Формируются умения использовать современные методы и формы обучения. Педагогическая практика формирует творческий подход к педагогической деятельности магистранта и подготовку к учебно-методической деятельности.*

### **Цель изучения дисциплины**

*ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса; формирование у магистрантов системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.*

### **Результаты обучения**

*ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.*

*ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.*

### **Пререквизиты**

*Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии*

### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

## **Модуль 2. Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки**

### **Инновационные процессы в образовании**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32023 (3010671)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Данный курс направлен на понимание важности инноваций как в стратегическом, так и в оперативном плане организаций. В ходе курса будет освещен процессный подход к инновациям, и рассмотрены этапы инновационного процесса и их влияние на образовательный процесс. Магистранты ознакомятся с инновационными процессами в образовании, которые являются движущей силой модернизации казахстанской школы.*

### **Цель изучения дисциплины**

*формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.*

### **Результаты обучения**

*ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.*

### **Пререквизиты**

*Бакалавриат*

### **Постреквизиты**

*Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии*

## **Коммерческий менеджмент**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32021 (3010646)
Курс	1

Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Содержание курса рассматривает научно-практические вопросы коммерческого менеджмента как вида управления операциями и ресурсами. Содержание курса позволяет изучить особенности управления ресурсами, планирование и организацию их обмена, особое внимание уделено вопросам методологии коммерческой деятельности, средствам, методам, функциям, современным технологиям коммерческого менеджмента; управление движением информационных потоков. Приобретут навыки организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*обобщение теоретического и практического опыта о функциях и методах управления коммерческой деятельностью в сфере материального производства, и возможностях применения научных подходов на практике.*

#### **Результаты обучения**

*ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.*

#### **Пререквизиты**

*Бакалавриат*

#### **Постреквизиты**

*Современные технологии управления проектами Академическое письмо в научных исследованиях*

### **Кросс - культурная и этническая психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32016 (3010641)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Дисциплина направлена на изучение различий в методологии современной культурной и этнической психологии. Проанализированы основные подходы, направления, требования к исследованию. Подробно описаны экспериментальные методы в области социального восприятия, межгрупповых и межэтнических отношений, предрассудков, дискриминации. Особое внимание уделяется кросс-культурной и этнической психологии. Представлен широкий набор психологических методик для описания, демонстрации, обобщения, интерпретации, систематизации обучающимся своих навыков и умений.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*обеспечить научно обоснованную подготовку специалистов высокой квалификации в области этнопсихологических и кросс-культурных исследований, умеющих использовать теоретические и практические методы для формирования целостного представления о человеческой личности в условиях кросс-культурного взаимодействия и сотрудничества различных этносов.*

#### **Результаты обучения**

*ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс-культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.*

#### **Пререквизиты**

*Бакалавриат*

#### **Постреквизиты**

*Академическое письмо в научных исследованиях Акмеология*

### **Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25477 (3010640)
Курс	1
Семестр	1

Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Дисциплина направлена на изучение психолого-педагогических основ культурно-исторического и деятельностного подхода. Магистранты смогут систематизировать методические аспекты, применять и реализовывать теоретические подходы в условиях современной образовательной практики. Познакомятся с классификацией о моделях образовательной организации на основе системно- деятельностного подхода. В ходе курса магистрант будет готов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами.*

### **Цель изучения дисциплины**

*усвоение магистрантами методологических и теоретических основ культурно-исторической и деятельностной психологии.*

### **Результаты обучения**

*ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.*

### **Пререквизиты**

*Бакалавриат*

### **Постреквизиты**

*Акмеология*

## **Менеджмент**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32022 (3010661)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Содержание учебного курса направлено на изучение сущностных характеристик менеджмента как научной школы управления, цели, задачи, принципы управления. Особое внимание уделено изучению характеристик количественного, системного и ситуационного подходов к управлению. Рассматриваются вопросы методологии управленческой деятельности, средства, методы, функции, современные технологии управленческой деятельности. Магистранты будут готовы изучать и диагностировать мотивы поведения человека; принимать управленческие решения; анализировать структуру управления.*

### **Цель изучения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение магистрантами необходимых психологических знаний в области управления, формирование психологических основ управленческой культуры межличностного взаимодействия в сфере решения проблем управленческой деятельности.*

### **Результаты обучения**

*ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.*

### **Пререквизиты**

*Бакалавриат*

### **Постреквизиты**

*Современные технологии управления проектами Академическое письмо в научных исследованиях*

## **Профессиональная компетентность менеджера образования**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32020 (3010645)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предусматривает изучение особенностей повышения профессиональной компетентности менеджера образования, подготовки на отечественных и зарубежных платформах, предусматривает развитие лидерских, управленческих способностей с ориентацией на повышение качества образования. Курс способствует формированию профессиональных качеств менеджера и повышению личностного роста. Магистранты научатся планировать деятельность организации и определять условия эффективности её структуры управления; смогут анализировать профессиональную компетентность менеджера и структуру управления педагогическим коллективом.

#### **Цель изучения дисциплины**

овладение магистрантами методических знаний о менеджменте в образовании, формирование у них практических навыков и умений по применению средств и методов менеджмента в практической деятельности в сфере образования.

#### **Результаты обучения**

ОН4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

#### **Пререквизиты**

Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Современные технологии управления проектами Академическое письмо в научных исследованиях Акмеология

### **Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32019 (3010644)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Программа курса нацелена на то, чтобы дать представление об основах психологической безопасности образовательной среды; изучение понятий: психологическое насилие, эмоциональное благополучие. В содержании будут рассмотрены вопросы классификаций рисков и угроз психологической безопасности среды; обучающиеся научатся проводить диагностику, составлять программы тренингов по формированию комфортной среды, смогут определять причины нарушений в обучении. Целью курса является формирование навыков практической работы по сопровождению психологической безопасности.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование навыков практической работы по сопровождению психологической безопасности.

#### **Результаты обучения**

ОН3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

#### **Пререквизиты**

Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

### **Экспериментальное и кросскультурное исследование в этнопсихологии**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32017 (3010642)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на формирование современного научного представления об экспериментальных и кросс-культурных исследованиях в этнопсихологии; магистранты научатся определять, как культура влияет на основные психические явления, смогут анализировать психологические явления и процессы в различных культурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом. Магистранты смогут ориентироваться и решать социально-этнические проблемы, проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования для изучения особенностей представителей различных этносов с целью выявления их этнических и психологических характеристик.

### **Цель изучения дисциплины**

обеспечить научно-обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов, способных работать в междисциплинарных областях этнопсихологических и кросскультурных исследований, использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии человека, развивающегося в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных этнических групп и культур.

### **Результаты обучения**

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс-культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Академическое письмо в научных исследованиях Акмеология

## **Этика и основные принципы работы психолога**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32018 (3010643)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на приобщение магистрантов к знаниям этических норм и принципов работы психолога, магистранты познакомятся с современным кодексом психологов. В курсе будет уделено внимание вопросам этики деятельности организации, роли этики в профессиональной деятельности психолога. По окончании курса магистрант научится анализировать этические кодексы; сможет определять этическую составляющую деятельности психолога; применять традиционные этические и современные методы и технологии для решения индивидуальных и групповых проблем.

### **Цель изучения дисциплины**

подготовка магистранта, владеющего гуманитарными технологиями в сфере коммуникации, формирование у него знаний и умений в области межличностных и социальных взаимодействий на уровне индивида, группы, сообщества.

### **Результаты обучения**

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

## **Акмеология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32032 (3010666)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на формирование и развитие представлений об основах акмеологии, как науки о достижениях, необходимых для развития личности и общества, представлены кризисы профессионального развития и факторы их преодоления. В результате курса будет сформировано представление об акмеологическом развитии человека, как условия личностной и профессиональной самореализации. Дисциплина способствует формированию у магистрантов рефлексивно-акмеологического подхода к анализу проблем развития профессионально-языкового мастерства.

### **Цель изучения дисциплины**

Познакомить магистрантов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ. Проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология».

### **Результаты обучения**

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON8 Проводить анализ и интерпретацию научных результатов исследования для обоснования их достоверности и ценности в рамках современных концепций и теорий в области педагогики и психологии.

### **Пререквизиты**

Инновационные процессы в образовании Психология управления

### **Постреквизиты**

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

## **Информационные технологии в деятельности педагога**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32034 (3010668)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются информационные технологии в работе преподавателя, магистранты научатся принимать сложные решения, работать с информацией, анализировать различные аспекты проблемы. Будут сформированы навыки составления комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, разработки электронных средств обучения. Магистрант будет готов к осуществлению педагогического проектирования и построению индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Цель изучения дисциплины**

обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (информационных технологий в образовании), способных к научно- исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

### **Результаты обучения**

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.

ON8 Проводить анализ и интерпретацию научных результатов исследования для обоснования их достоверности и ценности в рамках современных концепций и теорий в области педагогики и психологии.

### **Пререквизиты**

Инновационные процессы в образовании Психология управления

### **Постреквизиты**

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании

## **Профессиональное самопознание и развитие**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32033 (3010667)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В процессе изучения дисциплины происходит формирование профессионального самосознания и развития ценностного отношения к самому себе и другим, курс способствует осознанию своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности. В ходе педагогического профессионального познания обучающиеся овладевают способностью к самостоятельной деятельности, формирующейся в формах общения и через индивидуальность обучающегося. По окончании курса магистранты смогут моделировать педагогическую деятельность, осуществляя рефлексию, целеполагание.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*раскрытие гуманного потенциала смысла индивидуальной и социальной жизни, формирование устойчивых мотиваций самостоятельного выбора жизненного пути, достижение профессионального самоутверждения посредством интенсивного обучения.*

#### **Результаты обучения**

*ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.*

*ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.*

*ON8 Проводить анализ и интерпретацию научных результатов исследования для обоснования их достоверности и ценности в рамках современных концепций и теорий в области педагогики и психологии.*

#### **Пререквизиты**

*Инновационные процессы в образовании Психология управления*

#### **Постреквизиты**

*Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании*

### **Диагностика психических свойств личности**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32046 (3010660)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Учебный курс направлен на изучение психоанализа и диагностики свойств личности, формирование целостного подхода к личности и её теоретической разработки. Рассматриваются вопросы структурного содержания понятий темперамент, характер, эмоциональных и волевых компонентов в структуре изучения личности. Представлена общая характеристика и диагностические системы свойств личности, методологии конструирования диагностических методик и осуществления диагностики свойств личности.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*помочь магистрантам понять теоретические и методические основы психодиагностики психических свойств личности, а также познакомиться с основами практической психодиагностики и сформировать навыки практической работы с основными психодиагностическими методами и методиками.*

#### **Результаты обучения**

*ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.*

*ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.*

#### **Пререквизиты**

*Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии Психология управления*

#### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

### **Инновационные образовательные технологии**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32041 (3010649)
Курс	2
Семестр	1



Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Курс направлен на формирование у магистрантов целостного представления о современных инновациях в сфере педагогической деятельности на основе личностно-ориентированного подхода. Дисциплина рассматривает условия для включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов. Данная дисциплина включает основные теории и научные направления педагогических технологий; расширяет мировоззрение магистранта, активизирует познавательную деятельность магистранта; способствует умению к использованию теоретических знаний на практике.*

### **Цель изучения дисциплины**

*овладение целостным представлением о сущности, способах проектирования и принципах использования современных образовательных технологий.*

### **Результаты обучения**

*ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.*

*ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.*

### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании*

### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

## **Методика преподавания в высшей школе**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32040 (3010650)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Дисциплина способствует формированию у обучающихся знаний об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе. Формирует понимание сущности профессиональной подготовки, становления и развития будущего профессионала, и этических основ деятельности преподавателя высшей школы. Курс направлен на изучение интерактивных форм обучения как способ формирования компетенций у будущих специалистов. Развивает навыки самостоятельной разработки основных методических документов, обеспечивающих образовательный процесс в высшей школе.*

### **Цель изучения дисциплины**

*включение студентов в целостную отрасль научных знаний - педагогику высшей школы, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в вузе*

### **Результаты обучения**

*ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.*

*ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.*

### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании*

### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

## **Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32039 (3010648)

Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на ознакомление обучающихся с основными положениями современной педагогической и психологической науки. Обучающийся использует полученные психолого- педагогические знания в профессиональной деятельности. Дисциплина способствует усвоению знаний по организации учебно-воспитательного процесса в вузе, овладению навыками организации и проведению учебных занятий педагогических и психологических дисциплин в различных формах, разработки критериев и оценивания результатов обучения обучающихся. Формирует основы профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у магистрантов навыков применения усвоенных знаний по организации учебно-воспитательного процесса в вузе, а также, овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих педагогов, психологов с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия в образовательном процессе вуза.

### **Результаты обучения**

ON2 Владеть методами самопрезентации, техникой взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности, уметь прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

### **Пререквизиты**

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **Психодиагностика отклоняющегося поведения**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32045 (3010659)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс исследует развитие девиантной личности в зависимости от убеждений или поведения, достигнутой категории девиантного статуса. Рассматриваются подходы к психологической структуре отклоняющегося поведения личности: типологии, детерминанты формирования и развития, динамики различных форм девиантного поведения, изучат вопросы о последствиях девиантных действий. Овладеют - диагностическим инструментарием, смогут применять коррекционные, реабилитационные и обучающие программы.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у магистрантов теоретических основ современной девиантологии, а также профессионально значимых умений, необходимых для эффективной организации диагностики, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

### **Результаты обучения**

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

### **Пререквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии Психология управления

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **Психологическая диагностика в образовании**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32044 (3010658)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Современная психологическая диагностика в образовании обеспечивает эффективное усвоение нового теоретического и практического опыта. Знакомит с практикой диагностики психического и личностного развития ребенка в современном обществе. Дисциплина изучает основные направления практического применения психологической диагностики в системе педагогического образования. Объясняет специфику психодиагностической деятельности в образовательной среде. Рассматривает виды психодиагностических состояний в образовании. Понимает объективные и субъективные причины ошибок в психологической диагностике.*

### **Цель изучения дисциплины**

*Целью данного курса является реализация диагностических компетенций в области психолого- педагогического сопровождения высшего и профессионального образования, формирование общих представлений и навыков в сфере основных психических явлений.*

### **Результаты обучения**

*ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.*

*ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.*

### **Пререквизиты**

*Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии*

### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

## **Психология карьеры и профессионального развития**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32047 (3010670)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В рамках данной дисциплины рассматриваются: психологические подходы и теоретические концепции в изучении карьеры; магистранты знакомятся с вопросами: предмет, цели и задачи психологии карьеры, особенностями индивидуальной работы с персоналом. В ходе курса у магистрантов будут сформированы представления о классификации карьер, структуре карьеры, факторах успешности карьеры и проблем карьерного кризиса. Усвоят формы и методы отбора персонала, оценки персонала, определять профессиональную пригодность.*

### **Цель изучения дисциплины**

*Повышение уровня теоретического осмысления взаимодействий, взаимовлияния, взаимоотношений в системе человек профессиональная деятельность, практического владения методами анализа, оценки и прогнозирования в разных сферах функционирования этой системы.*

### **Результаты обучения**

*ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.*

### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании*

### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

## **Психология лидера**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32048 (3010673)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Данный курс направлен на формирование представлений о проблеме лидерства, основных подходах к исследованию лидерства, предмете и роли лидерства в системе наук; будут изучены вопросы движущих сил и условий развития успешного лидера; психология развития личности лидера; магистранты в ходе занятий приобретут навыки осуществления психологического консультирования лидеров в организации; научатся использовать методы профилактики и дезадаптации.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*формирование системы знаний и профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики психологии лидера.*

#### **Результаты обучения**

*ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.*

#### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании*

#### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

### **Теория и практика психологического тренинга**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32038 (3010647)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В ходе данной дисциплины магистранты получают общее представление о психологическом тренинге в малых группах; целях, задачах и принципах тренинга в малых группах, истории развития групповых методов. Приобретут навыки методических приемов и средств проведения психологического тренинга; смогут организовывать и проводить тренинговые упражнения. Дисциплина направлена на формирование навыков анализа и коррекции психологических проблем, реализации интерактивных методов.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*сформировать у магистрантов представление о понятии, задачах и видах психологического тренинга, познакомить с историей возникновения и развития психологического тренинга*

#### **Результаты обучения**

*ON4 Моделировать управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.*

#### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании*

#### **Постреквизиты**

*Исследовательская практика*

### **Модуль 3. Психология научного творчества и методика научного исследования**

#### **HR менеджмент и командообразование в организациях образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32036 (3010672)

Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В ходе изучения дисциплины будут освещены основные вопросы особенностей организационного поведения, содержание этапов HR- менеджмента и современные тенденции его развития. Будут рассмотрены вопросы управление мотивацией персонала и ее эффективность, распределение обязанностей в кадровом менеджменте; кадровый аудит. Обучающиеся овладеют навыками оценки персонала на этапе отбора, командообразующими технологиями, смогут осуществлять мониторинг процесса командообразования.*

### **Цель изучения дисциплины**

*- дать целостное представление об управлении персоналом как области ресурсного менеджмента предприятия, в доминирующей степени определяющей состояние проблемы эффективности и конкурентоспособности его деятельности.*

### **Результаты обучения**

*ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.*

*ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.*

### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления*

### **Постреквизиты**

*Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании*

## **Академическое письмо в научных исследованиях**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32029 (3010663)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Изучение дисциплины способствует развитию научного мышления и приобретению навыков исследовательской работы, ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов. Обучающиеся научатся исследовать, анализировать, а также воспроизводить исторические интерпретации различных методов. Курс подготавливает обучающихся к приемам написания резюме, аннотации, научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант. Демонстрирует способность выбирать методы и стратегии исследований.*

### **Цель изучения дисциплины**

*усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских*

### **Результаты обучения**

*ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.*

*ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.*

### **Пререквизиты**

*Инновационные процессы в образовании Психология управления*

### **Постреквизиты**

*Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании*

## **Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32037 (3010674)

Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает особенности научного изучения психолого- педагогических законов, готовности к осуществлению экспериментальной работы магистранта, самостоятельному использованию методов психологического исследования по сбору эмпирического материала. Способствует развитию у магистрантов культуры научного исследования. Дисциплина направлена на применение психолого- педагогических знаний в разных видах образовательной деятельности и умения создавать психологически комфортную развивающую среду.

### Цель изучения дисциплины

освоение методов, которые помогают развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в результате проектной и исследовательской деятельности.

### Результаты обучения

ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

ON8 Проводить анализ и интерпретацию научных результатов исследования для обоснования их достоверности и ценности в рамках современных концепций и теорий в области педагогики и психологии.

### Пререквизиты

Инновационные процессы в образовании Психология управления

### Постреквизиты

Математические методы в психологии Психологическая диагностика в образовании

## Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32989 (3010655)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	11
Научно-исследовательская работа	330часов
Итого	330часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

### Цель изучения дисциплины

развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки в инновационных условиях

### Результаты обучения

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно- воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

## Научно-практические основы в организациях образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32035 (3010669)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся элементов методологической культуры, в том числе компетенций по выполнению практических заданий к исследовательской деятельности путем современных стандартов. Изучат нормативы, принципы и методы научных исследований; особенности научной работы в сфере подготовки организации образования. Выработает у магистрантов общий научный подход к пониманию научных исследований в организации, методологии исследовательской работы.*

### **Цель изучения дисциплины**

*формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования в организациях образования.*

### **Результаты обучения**

*ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования; владеть самоанализом и самокоррекцией в осуществлении аналитико-прогностической деятельности.*

*ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.*

### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления*

### **Постреквизиты**

*Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании*

## **Педагогика и психология в управлении организацией**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32030 (3010664)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В содержание курса представлены теоретические основы психологии управления, основные направления, методы и средства психолого-педагогического взаимодействия, основные психолого-педагогические технологии. Курс необходим для изучения процессов решения управленческих задач и выявления условий принятия эффективного решения. Воспитывает культуру управления и развивает управленческое мышление магистрантов. У магистрантов будут сформированы навыки проведения экспертизы образовательной среды учреждения, разработки рекомендаций для всех по улучшению стиля профессионального взаимодействия.*

### **Цель изучения дисциплины**

*формирование у магистрантов психолого- педагогической системы знаний в области психологии управленческой деятельности, психологических аспектов принятия управленческих решений и управленческого взаимодействия, подбора, расстановки и аттестации руководителей и персонала в системе образования.*

### **Результаты обучения**

*ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.*

### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления*

### **Постреквизиты**

*Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании*

## **Современные технологии управления проектами**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32028 (3010662)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Курс направлен на изучение магистрантами методов, инструментов, техник и компетенцией к управлению проектами в соответствии с определенным национальным стандартом. Магистранты смогут проанализировать определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Будут рассмотрены вопросы управления проектами в профессиональных сферах. Приобретут умения создавать продукт проекта, сочетающего технические и управленческие методы.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*подготовить магистрантов в соответствии с требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности*

#### **Результаты обучения**

*ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.*

#### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании*

#### **Постреквизиты**

*Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании*

### **Управление качеством образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32031 (3010665)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Курс направлен на получение качественного конкурентоспособного образования и является одной из важнейших составляющих в достижении успеха. Курс заложит начало теоретических и практических знаний по управлению качеством образования, вооружит магистрантов конкретными комплексными методами, оценивающими управление качеством образования в современных условиях. Магистранты усвоят основные механизмы и процессы управления качеством образования, будут владеть нормативной документацией в области управления качеством образования.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*Ознакомить студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента качества, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности фирм независимо от их отраслевой принадлежности.*

#### **Результаты обучения**

*ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.*

#### **Пререквизиты**

*Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании Психология управления*

#### **Постреквизиты**

*Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин Психологическая диагностика в образовании*

### **Дифференциальная психология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32042 (3010652)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов



Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс формирует у магистрантов систему знаний о содержании дифференциальной психологии, индивидуальных различиях как ключевой области. Способствует развитию навыков решения теоретических и практических задач по реализации законов формирования и развития индивидуальных особенностей, рассмотрено понятие индивида и личности. Развивает интерес к основным методам дифференциально- психологического исследования, принципам и методам системного подхода к проблемам индивидуальности.

### **Цель изучения дисциплины**

сформировать представления о дифференциальной психологии в области научно- теоретических представлений об индивидуальных и типологических различиях между людьми; причинах, источниках и следствиях этих различий.

### **Результаты обучения**

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

### **Пререквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **Математические методы в психологии**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	27428 (3010651)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет сформировать представление о научных исследованиях, методологических принципах и особенностях современной науки, основных операциях, практических методах и приемах проведения научного исследования. Направлен на овладение навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, методов сбора и обработки научных данных. Необходимым является знания основных принципов и правил математической статистики, которая дает возможность педагогу-психологу грамотно проводить анализ и интерпретацию полученных в ходе исследования данных.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в овладении магистрантом основным инструментарием экспериментального исследования; организации и планировании психологического эксперимента.

### **Результаты обучения**

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

### **Пререквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32991 (3010656)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	4
Научно-исследовательская работа	120часов
Итого	120часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит

аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью научно-исследовательской работы в семестре является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **Результаты обучения**

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

## **Статистика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	32043 (3010653)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина предполагает изучение психологических законов, основных понятий, категорий статистики, источники получения официальных статистических данных. Магистранты будут готовы к осуществлению экспериментальной работы, самостоятельному использованию методов психологического исследования и сбору эмпирического материала. Магистранты овладевают современной спецификой процедуры проведения психологического эксперимента, смогут устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять их первичную обработку и анализ.

### **Цель изучения дисциплины**

передача базисных знаний, необходимых для последующего обучения по специальности, выработать навыки и умения применять статистическую методологию в практике.

### **Результаты обучения**

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

### **Пререквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **Исследовательская практика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32992 (3010654)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	13
Производственная практика	390часов
Итого	390часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В процессе прохождения исследовательской практики магистрант изучает теоретические, методические достижения науки, оценивает объект исследования, описывает проблематику. Изучает источники, необходимые для проведения исследовательской работы. Магистрант проводит эксперимент, анализирует результаты экспериментальной части работы, готовит отчет о практике. Участвует в научно-методических семинарах кафедры, круглых столах и конференциях разного уровня, разработке материалов для практических занятий студентов. Демонстрирует навыки самостоятельной исследовательской работы.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью исследовательской практики является углубление и закрепление у студентов знаний, умений и навыков,

приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере психолого - педагогических наук, соответствующих образовательной программе по направлению.

#### **Результаты обучения**

ON6 Выстраивать аналитическую, плановую деятельность, моделировать индивидуальные и коллективные научные исследования и применять их результаты на практике.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

### **Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32993 (3010657)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	9
Научно-исследовательская работа	270часов
Итого	270часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В процессе стажировки магистранта формируются профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, использование практического опыта при проведении научных исследований. Магистрант проводит аналитическую работу по теме исследований, участвует в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Предполагает выполнение консультаций по теме диссертации. Демонстрирует навыки проведения практических работ, имеющих научно-исследовательский характер. Овладевает навыками написания программы, публикации, дневниковых записей, отчета о проделанной работе.

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью научно-исследовательской работы в семестре является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

#### **Результаты обучения**

ON3 Адаптировать знания о психологии личности в учебно-воспитательный процесс, применять психодиагностический инструментарий с целью измерения успешности усвоения учебного материала.

ON7 Интерпретировать и проводить математический анализ, оформлять результаты научного исследования.

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

### **Итоговая аттестация**

#### **Магистерская диссертация**

Количество академических кредитов

8

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01101 - Педагогика и психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность</b>										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ОК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 2. Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки</b>										
Инновационные процессы в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Коммерческий менеджмент	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Кросс - культурная и этническая психология	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Менеджмент	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Профессиональная компетентность менеджера образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экспериментальное и кросскультурное исследование в этнопсихологии	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Этика и основные принципы работы психолога	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Акмеология	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационные технологии в деятельности педагога	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональное самопознание и развитие	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика психических свойств личности	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инновационные образовательные технологии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика отклоняющегося поведения	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психологическая диагностика в образовании	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология карьеры и профессионального развития	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Психология лидера	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика психологического тренинга	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 3. Психология научного творчества и методика научного исследования</b>										
HR менеджмент и командообразование в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Академическое письмо в научных исследованиях	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Научно-практические основы в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика и психология в управлении организацией	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные технологии управления проектами	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление качеством образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Дифференциальная психология	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Математические методы в психологии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Статистика	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
<b>Итоговая аттестация</b>										
Магистерская диссертация		4	8	240						

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «7М01101-Педагогика и психология», группы образовательной программы «М001-Педагогика и психология», направления подготовки «7М011- Педагогика и психология», области образования «7М01-Педагогические науки»

Образовательная программа магистратуры «7М01101-Педагогика и психология» на 2023г., представленная для рецензирования, разработана кафедрой педагогики и психологии в соответствии с Положением о магистратуре НАО «Университета имени Шакарима города Семей», базирующимся на основополагающих документах и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Цель образовательной программы - подготовка кадров для системы высшего образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой в области педагогики и психологии, осуществляющих поддержку и сопровождение управленческого взаимодействия в системе менеджмента образования, научно-исследовательскую деятельность.

В ОП «7М01101-Педагогика и психология» представлена подробная квалификационная характеристика выпускника:

-квалификация - магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01101-Педагогика и психология»;

-перечень должностей специалиста - педагог-психолог.

Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области образования.

Результаты освоения ОП оцениваются с позиций компетентного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Объектами профессиональной деятельности являются:

в области образования: осуществлять обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие учащихся; психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и видов;

в области социальной сферы: способствовать социальному сопровождению детей, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различных типов и видов; социализации детей и подростков из семей разного типа (неполных, неблагополученных, замещающих);

в области здравоохранения - способствовать улучшению здоровья учащихся, социализация детей и подростков с проблемами развития;

В области культуры - развивать индивидуально личностное развитие одаренных детей психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих одаренных детей.

Научно-исследовательские институты — способствовать развитию исследовательских компетенций.

Виды профессиональной деятельности образовательной программы 7М01101— педагогика и психология:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно методические сопровождения образовательного процесса;
- научно-методические сопровождения образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в организациях образования;
- социально педагогическая деятельность;
- образовательная деятельность школах, педагогических колледжах, в вузах, в организациях дополнительного образования.

Сформирования компетенции магистрантов могут быть применены в научной и практической деятельности.

Рассматриваемая образовательная программа имеет модульную структуру, согласно которой дисциплины теоретической подготовки магистрантов распределены на 3 модуля:

модуль 1. социалингвистическая и научно педагогическая деятельность,

модуль 2. Актуальные проблемы современной психолога педагогические науки

модуль 3. Психология научного творчества и методика научного исследования в которых в свою очередь пропорционально предоставлены психолого-педагогический и в научно педагогические курсы научно-теоретического и теоретика- прикладного характера.

Также в ОП «7М01101- Педагогика и психология» Представленная дисциплины методического цикла (методика преподавания в высшей школе, методика преподавания педагогических и психологических дисциплин), непосредственно учитывающая специфику профессиональной деятельности обучающихся.

Качество содержательной составляющей учебного плана данной ОП «7М01101- Педагогика и психология» Не вызывает сомнений. Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день психолого-педагогических проблем.

В результате освоения программы обучающиеся приобретают системные знания в области образования, развивают навыки самостоятельного проведения научных исследований в области проблем социальной сферы. Также магистранты получают возможность участвовать в организации и прохождении

научно-исследовательской, педагогической практик, способствующих  
укреплению теоретических знаний.

Педагогическая практика предполагает изучение интерактивных форм  
обучения, посещение занятия ведущих специалистов вуза, проведение самими  
магистрантами занятия в вузе. Научно-исследовательская работа включает в себе  
научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной  
квалификационной работы (магистерской диссертации).

Также положительным моментом в рецензируемой программе является  
наличие вне системы оценки качества освоения обучающимися ОП  
магистратуры, представленное в методических указаниях к практическим  
занятиям, к содержанию и формам СРО, в описании форм текущего контроля  
путем использования фонда оценочных средств, заданий для практических  
занятий, экзаменов.

Вышеизложенные позволяют констатировать соответствие ОП  
магистратуры «7М01101- Педагогика и психология», реализуемой в НАО  
«Университета имени Шакарима города Семей», Государственному  
общеобязательному стандарту после вузовского образования РК.

**Рецензент:**

PhD, и.о. доцента кафедры  
педагогики и психологии  
Alikhan Bokeikhan University



Орынгалиева Ш. О.



инспектор

