



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

М015 - Подготовка педагогов географии

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01506 - География

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

М015 - Подготовка педагогов географии
(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01506 - География
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01506 - География по направлению подготовки 7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

| Состав АК | Ф.И.О.полностью | Ученая степень, ученое звание, должность | Подпись |
|-----------------|----------------------------------|--|---------|
| Руководитель АК | Мукаев Жандос Толеубекович | Декан естественно-математического факультета, PhD | |
| Менеджер ОП | Нурпейсова Акерке Муратказиновна | Старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин | |
| Член АК | Уашева Мейрамгүл Уашевна | Старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин | |
| Член АК | Кизатаева Гульнур Нурбековна | КГУ СОШ № 29, учитель географии | |
| Член АК | Саньязов Ержан Архимедович | КГУ СОШ № 8, учитель географии | |
| Член АК | Касенова Гульжаз | МГЕ-201, магистрант | |
| Член АК | Алдунгарова Жансая | МГЕ-201, магистрант | |

Рецензирование

| Ф.И.О. рецензента | Должность, место работы | Подпись |
|-------------------------------|---|---------|
| Жангалиев Улан Курметкалиевич | Alikhan Vokeikhan University, старший преподаватель кафедры истории и географии | |

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического факультета

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 4.1 «04» апреля 2023г.

Председатель Комиссии по обеспечению качества Желдыбаева Б.С.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета

Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.

Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
 - 2.1. Цель образовательной программы;
 - 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:
 - Код и классификация области образования;
 - Код и классификация направления подготовки;
 - Код в международной стандартной классификации образования;
 - Код и классификация группы образовательной программы;
 - Код и наименование образовательной программы;
 - 2.3. Квалификационная характеристика выпускника:
 - Присуждаемая степень / квалификация;
 - Наименование профессии / перечень должностей специалиста;
 - Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);
 - Область профессиональной деятельности;
 - Объект профессиональной деятельности;
 - Виды профессиональной деятельности.
3. Модули и содержание образовательной программы
4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01506 - География»
5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента
6. Каталог элективных дисциплин
7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Подготовка магистров по образовательной программе 7M01506- География осуществляется кафедрой "Естественно-научных дисциплин" естественно-математического факультета. Образовательная программа, реализуемая Университет имени Шакарима города Семей разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов МНВО РК и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| 2.1. Цель образовательной программы | Подготовка высококвалифицированного специалиста в соответствии с компетенциями данной ОП, ориентированного на научно-исследовательскую деятельность в области образования. |
| 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы | |
| Код и классификация области образования | 7М01 - Педагогические науки |
| Код и классификация направления подготовки | 7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам |
| Код в международной стандартной классификации образования | 0114 |
| Код и классификация группы образовательной программы | М015 - Подготовка педагогов географии |
| Код и наименование образовательной программы | 7М01506 - География |
| 2.3. Квалификационная характеристика выпускника | |
| Присуждаемая степень / квалификация | Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01506 -География |
| Наименование профессии / перечень должностей специалиста | <input checked="" type="checkbox"/> Преподаватель географии в высших и средних учебных заведениях; <input checked="" type="checkbox"/> методист в организациях образования; <input checked="" type="checkbox"/> работник научно-исследовательских учреждений; <input checked="" type="checkbox"/> специалист в области педагогических наук; <input checked="" type="checkbox"/> государственные органы управления образования; <input checked="" type="checkbox"/> организации различных форм собственности, использующие методы преподавания географии в своей работе. |
| Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации) | 7 |
| Область профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Решение комплексных задач в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической сферах деятельности, связанных с использованием знаний из области географических наук • Организация и участие в исследовательских экспедициях, туристических экскурсиях; |
| Объект профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательские институты; • историко-краеведческие музеи; • высшие учебные заведения государственного и негосударственного профиля, колледжи, гимназии; • органы государственного управления в области образования; • органы природных ресурсов и охраны окружающей среды. |
| Виды профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательская; • образовательная (педагогическая); • научно-технологическая; • методическая; • организационно-управленческая; |

Модель выпускника

Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы «7М01506- «География» являются: Уникальность образовательной программы в том, что она разработана с учетом научного направления специальной кафедры, объединяет в себе набор теоретических и прикладных курсов по приоритетным направлениям географии, направлена на формирование специалиста, способного решать задачи научно-исследовательского и прикладного характера в области географии.

В результате обучения по данному направлению магистрант приобретает следующие компетенции:

- Способен применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.
- Знает применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.
- Способен применять основные методы исследования, понятия и законы в области географии при объяснении теоретических и практических заданий.
- Владеет формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.
- Владеет связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности, уметь проводить научно-исследовательские работы в рамках изучения географии в школе и ВУЗах.
- Способен выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.
- Владеет разрабатывать образовательные ресурсы и проводить исследования используя современные средства географических информационных технологии.
- Знает применять на практике базовые и теоретические знания по географии, туризму и краеведению, анализировать туристско-рекреационные потребности регионов Казахстана.

Личностные качества выпускника

- умение решать комплексные задачи;
- критическое мышление;
- творческое мышление;
- умение работать в команде;
- способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими;
- умение формировать суждения и принимать решения;
- ведение переговоров;
- организация и проведение научно-

исследовательской работы.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Иностранный язык (профессиональный)

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31353 (3011638) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Практические и семинарские занятия | 30 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 20 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 40 часов |
| Итого | 90 часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в магистратуре является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История и философия науки

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 30554 (3011640) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15 часов |
| Практические и семинарские занятия | 30 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35 часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70 часов |
| Итого | 150 часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогика высшей школы

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31354 (3011637) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 20часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 40часов |
| Итого | 90часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, сможет грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психология управления

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31355 (3011639) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 20часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 40часов |
| Итого | 90часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно- обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Модуль 2.Методика преподавания географии в высшей школе

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31360 (3011614) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины включает вопросы, связанные с формированием знаний, составляющих сущность педагогической деятельности, осознанием ее значимости для подготовки и развития профессиональных компетенций будущих преподавателей географических дисциплин. Курс включает в себя рассмотрение современных обучающих технологий, средств и формы обучения, применяемых в преподавании географии в ВУЗах. Магистранты не только полноценно осваивают технологии обучения, но и рассматривают возможности практического применения.

Цель изучения дисциплины

изучение концептуальных основ инновационных технологий обучения, методологических принципов построения обучения, обусловленные современными моделями педагогической технологии и применения их в обучении географии

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Методы географических исследований

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31356 (3011611) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный учебный курс раскроет перед магистрантами общих проблем методологии и методов научных географических исследований и ознакомление с природными и природно- антропогенными геосистемами с комплексными физико-географическими методами исследования и информационной базой современной физической географии.

В ходе освоения предмета у аспирантов формируются необходимые навыки работы со статистическими материалами и научной экономико-географической литературой, изучения объекта географического исследования, отдельных компонентов природы

Цель изучения дисциплины

научить магистрантов использовать различные полевые методы физико-географических исследований для изучения компонентов природы и природных комплексов

Результаты обучения

ON3 Применять основные методы исследования, понятия и законы в области географии при объяснении теоретических и практических заданий.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы организации туристско краеведческой деятельности

Методы геоинформационных исследований

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31357 (3011612) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе преподавания данного учебного курса слушатели освоят принципы, методы и технологии получения, сбора, обработки и представления географической информации, получат разъяснения о геоинформационных системах и проведут выборку пространственных данных ГИС. В ходе геоэкологических исследований он приобретет систематизированные знания о геоинформационном картографировании, внедрении ГИС- технологий в практику, возможностях и направлениях использования картографических и геоинформационных методов в изучении народной географии.

Цель изучения дисциплины

знакомить магистрантов с основами применения средств геоинформационных технологии при изучении географических явлений

Результаты обучения

ОНЗ Применять основные методы исследования, понятия и законы в области географии при объяснении теоретических и практических заданий.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы организации туристско краеведческой деятельности

Методы экономико-географических и социологических исследований

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31358 (3011613) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

По данному учебному курсу магистранты получают систематические знания об основных приемах и методах экономико-географического исследования, политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностях, факторах размещения и развития. Магистранты формируют необходимые навыки с помощью различных теорий и методов экономико- географического исследования, что позволяет всесторонне анализировать территориальные социально-экономические системы различного уровня

Цель изучения дисциплины

рассмотреть основные научные методы, применяемые при экономико-географических и социологических исследованиях

Результаты обучения

ОНЗ Применять основные методы исследования, понятия и законы в области географии при объяснении теоретических и практических заданий.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы организации туристско краеведческой деятельности

Модульная технология обучения географических дисциплин в ВУЗе

| | |
|----------------------|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31361 (3011615) |
| Курс | 1 |

| | |
|--|----------|
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенции как основу профессиональной подготовки в области создания и применения модульных технологий обучения географии и подготовки к их использованию в профессиональной деятельности. Курс предполагает изучение концептуальных основ педагогических технологий, модульной технологии обучения географии в вузе, компетентного подхода в преподавании географии. Данный курс обеспечивает индивидуализацию обучения по содержанию, по темпам освоения, по самостоятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о модульный технологии обучения географических дисциплин

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Современные методы преподавания географии в ВУЗе

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31362 (3011616) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенций в области современных методов обучения географии как основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в будущем. Курс включает в себя изучение концептуальных основ педагогических технологий. При изучении курса рассматриваются современные методы преподавания географии в университете, инновационные технологии развивающего обучения, пути эффективного применения новых инновационных технологий

Цель изучения дисциплины

изучение концептуальных основ инновационной технологий обучения, методологических принципов построения обучения, обусловленные современными моделями педагогической технологии и применения их в обучении географии

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Технология проектирования

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31363 (3011643) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |

| | |
|--|----------|
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе магистранты владеет планированием и организацией исследовательской работы, разделением исследовательской деятельности на этапы, формулированием и постановкой проблемы исследования, разработкой плана исследования, анализом изученности проблемы, функционирующей в теории и практике, выделением объекта исследования, разработкой гипотез и осуществлением их проверки, использованием и анализом литературных источников. На основе проведенных исследований учится делать выводы, работать в группе, публично отстаивать свою точку зрения.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности магистрантов, реализации технологий проектного обучения

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Технология разработки творческих заданий на уроках географии

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31364 (3011642) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе магистранты знакомятся с особенностями, формами и методами организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности учащихся с высоким уровнем обучения и обучения в рамках технологий развития творческих способностей, важнейшими чертами понятий "творчество", "развивающее обучение", "технологии развития творческих способностей", концептуальными основами технологий развития творческих способностей, рассматривает роль технологий развития творческих способностей в воспитании и развитии учащихся, технологических средств педагогических технологий.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенций в области технологии развития творческих способностей в обучении географии и готовности использовать их в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Игровые технологии в географическом образовании

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31365 (3011644) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |

| | |
|-------------------------------------|----------|
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе магистранты знакомятся с видами, происхождением и социально- педагогической значимостью игры, структурой общения в игре, принципами организации взаимодействия, особенностями игры, требованиями к ее оформлению и организации. Владеет основными терминами и понятиями в области игровых технологий, используемых в географическом образовании, психолого-педагогическими игровыми технологиями, методами ведения игровой деятельности, использованием игровых технологий при решении педагогических профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенции в области создания, организации и использования игровых технологий в географическом образовании и готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Педагогическая практика

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31366 (3011610) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 6 |
| Педагогическая практика | 180часов |
| Итого | 180часов |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Педагогическая практика магистранта является важной практической компонентой второй ступени высшего образования. Закрепление, углубление и развитие теоретических знаний, полученных в университете, выработка профессиональных умений, навыков и специфического (педагогического) мышления, формирование профессионально-личностных качеств.

Цель изучения дисциплины

изучение основ учебно- методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31367 (3011645) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает представление о формировании функциональной грамотности, ее структуре, рассматривает технологию формирования функциональной грамотности школьников, этапы научно- методического сопровождения педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся.

Анализируется роль курса географии в формировании функциональной грамотности школьников.

Учит подбору учебного материала, направленного на формирование функциональной грамотности, компонентам

функциональной грамотности по PISA и ее уровням.

Цель изучения дисциплины

Освоение педагогического опыта использования заданий PISA для развития функциональной грамотности на уроках географии.

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Исследовательская практика

Нормативно-правовая база системы 12-летнего образования

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31369 (3011647) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит с обоснованием, целями и ожидаемыми результатами перехода на 12-летнее общее среднее образование с учетом мировых тенденций и отечественного опыта, структурой общего среднего образования, основными направлениями обновления содержания образования, особенностями организации учебного процесса. Предусматривает систему оценки ожидаемых результатов образования, управление системой общего среднего образования, условия реализации концепции 12-летнего общего среднего образования.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить учащихся с обоснованием, целью и ожидаемыми результатами перехода на 12-летнее общее среднее образование, а также с особенностями организации образовательного процесса с учетом мировых тенденций и отечественного опыта.

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Исследовательская практика

Научно-методические основы предпрофильной и профильной подготовки учащихся по географии

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31368 (3011646) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предусматривает методику предпрофильной подготовки учащихся в системе географического образования, компоненты методической системы предпрофильной подготовки учащихся в процессе обучения географии. Изучение курса географии на профильном уровне позволит максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии в качестве учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений самоопределиваться в быстро меняющемся мире окружающей среды, продолжить знания в выбранной области.

Цель изучения дисциплины

сформировать умение определять место курсов географии в системе профильного обучения.

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Исследовательская практика

Модуль 3. Географическое краеведение и основы природопользования

Глобальная и региональная геоэкология

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31359 (3011634) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины магистранты полностью знакомятся с определениями глобальной и региональной геоэкологии, теоретическими и методологическими знаниями, методами геоэкологических исследований и особенностями и примерами проявления антропогенной деятельности в различных геосферных оболочках. Проводит отраслевые и комплексные методы геоэкологии, комплексный экологический мониторинг, анализ эколого-географического положения территории. Рассматриваются основные проблемы, связанные с окружающей средой, и пути их решения.

Цель изучения дисциплины

дать магистрантам общие представления о структуре, составе, взаимосвязи, динамике и эволюции основных геосферных оболочек планеты, их экологических функциях и изменениях, происходящих под воздействием человека

Результаты обучения

ON6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Менеджмент водных ресурсов

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31371 (3011636) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный учебный курс знакомит магистрантов с использованием водных ресурсов, изучением водных объектов и проектированием водохозяйственных мероприятий, обеспечением бережного отношения к окружающей природной среде, наличием общей культуры природопользования. В этом направлении умение сформулировать принципы рационального использования окружающей среды, вооружить промышленность знаниями системы управления водными ресурсами для экономического, экологически чистого развития промышленности на основе маловодных, нетоксичных технологий.

Цель изучения дисциплины

ознакомление магистранта с основными положениями стратегии и тактики комплексного и рационального использования водных объектов.

Результаты обучения

ON6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Природопользование и охрана окружающей среды

| | |
|--|---------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31370 (3011635) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный учебный курс знакомит магистрантов с правилами поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в повседневной жизни. При этом магистранты оценивают экологическую обстановку регионов и усваивают основные, общепрофессиональные (общезоологические) представления о теоретических основах охраны окружающей среды, формирует знания и экологическое сознание о принципах и правилах охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов.

Цель изучения дисциплины

формирование экологического отношения при овладении понятиями системы природоохранных мероприятий, выработке практических навыков, необходимых для оценки техногенного негативного воздействия на окружающую среду.

Результаты обучения

ON6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Методы организации туристско краеведческой деятельности

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31372 (3011623) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе рассматриваются основные требования к проведению туристско- краеведческой деятельности, виды планирования туристско- краеведческой деятельности в школе, содержание туристско- краеведческой деятельности. Анализируются концепции туристско- краеведческой деятельности обучающихся. Учит фиксировать туристическую работу, готовить и проводить поездку. Изучает должностную инструкцию ответственного за туристско-краеведческую работу в школе, создание туристических маршрутов, правила техники безопасности и оказания первой помощи в случае экскурсий.

Цель изучения дисциплины

Изучение методических основ организации и планирования экскурсионных, туристских, краеведческих работ

Результаты обучения

ON8 Применять на практике базовые и теоретические знания по географии, туризму и краеведению, анализировать туристско-рекреационные потребности регионов Казахстана.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Применение ГИС в изучении природно-территориальных комплексов

Модуль 4. Научные основы географии и районирования

Исследовательская деятельность учащихся по географии

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31373 (3011641) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенций в области методологии научных исследований по географии как научной основы развития профессионального мышления и готовности использовать их в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Курс включает в себя изучение элементов исследовательской деятельности: постановки проблемы, работу с источниками, постановку целей и задач, полевые методы исследования коммуникабельность.

Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских работ

Результаты обучения

ОН4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Организация и планирование НИР

География добывающей промышленности Республики Казахстан

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31378 (3011629) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе магистранты подробно рассматривают горнодобывающую промышленность как наиболее развитый сектор экономики Казахстана, Основные понятия и термины, основные горнопромышленные центры, подробно знакомятся с индустрией страны.

Анализируются перспективные планы Республики Казахстан по становлению и развитию горнодобывающей промышленности как производственной отрасли, занимающейся разведкой месторождений полезных ископаемых и их извлечением из недр.

Становление и развитие добывающей промышленности нашего государства.

Отрасли добывающей промышленности.

Перспективные планы развития добывающей отрасли республики Казахстан.

Цель изучения дисциплины

дать обучающимся комплексное представление о добывающем секторе экономики РК.

Результаты обучения

ОН5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности, уметь проводить научно-исследовательские работы в рамках изучения географии в школе и ВУЗах.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

География обслуживающей сферы экономики Казахстана

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31377 (3011628) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс представляет сферу услуг как индикатор развития страны мирового уровня. В качестве главного фактора развития государства в экономике Республики Казахстан рассматриваются вопросы развития сферы услуг в Казахстане, такие как образование, являющееся основной отраслью сервисного сектора в Казахстане, сфера медицины в Казахстане, торговля, туризм и отдых, которые являются основой связей в межгосударственных отношениях и другие сферы услуг.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов системы профессиональных знаний в области географии сферы услуг

Результаты обучения

ON5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности, уметь проводить научно-исследовательские работы в рамках изучения географии в школе и ВУЗах.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

География отраслевой структуры хозяйства РК

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31376 (3011627) |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс полностью рассматривает географию отраслевой структуры Республики Казахстан, этапы становления экономики (традиционная экономика, плановая экономика социалистических республик, возникновение и становление рыночной экономики), производственные и непроизводственные отрасли экономики. В ходе освоения курса аспиранты анализируют особенности развития и размещения промышленных комплексов различных отраслей экономики, отраслевую структуру экономики экономических районов Республики Казахстан.

Цель изучения дисциплины

дать представление о функционировании отраслей структуры хозяйства Республики Казахстан

Результаты обучения

ON5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности, уметь проводить научно-исследовательские работы в рамках изучения географии в школе и ВУЗах.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31379 (3011631) |
| Курс | 1 |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 11 |
| Научно-исследовательская работа | 330часов |
| Итого | 330часов |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Организация обучения магистранта теории и практике проведения научных исследований. Выявление наиболее одаренных и талантливых магистрантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники.

Цель изучения дисциплины

Развитие у магистранта творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний

Результаты обучения

ОН4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Исследовательская практика

Агроландшафтоведение

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31382 (3011625) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе этого курса магистранты рассматривают процессы генезиса и эволюции агроэкосистем, а также способы территориальной организации сельскохозяйственного производства на принципах адаптации к их структурным особенностям. На основе курса изучается изучение агрогеосистем на разных уровнях и методы изучения их генезиса, функции и эволюции, в основном адаптационных реакций культурных и сорных растений к природным условиям конкретной местности.

Цель изучения дисциплины

формирование понятий и представлений о природных территориальных комплексах и агроландшафтов: закономерностях их формирования, распространения, строения, развития и использования будущими поколениями.

Результаты обучения

ОН5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности, уметь проводить научно-исследовательские работы в рамках изучения географии в школе и ВУЗах.

Пререквизиты

Глобальная и региональная геоэкология

Постреквизиты

Исследовательская практика

Антропогенное ландшафтоведение

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31381 (3011624) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В данном учебном курсе магистранты знакомятся с этапом развития ландшафтной экологии и осваивают научно-методические основы и прикладные аспекты ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Магистранты формируют геосистемные представления о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды человечества, геоэкологическое мировоззрение. Научатся изучать природно-антропогенный комплекс, формируя геосистемный образ ландшафтной сферы Земли.

Цель изучения дисциплины

формирование понятий и представлений о природных территориальных и антропогенных комплексах: закономерностях их формирования, распространения, строения, развития и использования будущими поколениями

Результаты обучения

ON5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности, уметь проводить научно-исследовательские работы в рамках изучения географии в школе и ВУЗах.

Пререквизиты

Глобальная и региональная геоэкология

Постреквизиты

Исследовательская практика

Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31389 (3011622) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Это дисциплина изучает вопросы связанные с владением современным программным обеспечением в области картографии, геоинформатики,

геоинформационного моделирования природных процессов и возможности применять ГИС в учебной и научно-

исследовательской работе. Курс включает в себя вопросы связанные практически положениями картографирования и проектирования базы

пространственных данных и ГИС, моделирование природных процессов, возможности геоинформационных систем при изучении природно-территориальных комплексов.

Цель изучения дисциплины

использовать возможности геоинформационных систем при изучении природно-территориальных комплексов

Результаты обучения

ON7 Разрабатывать образовательные ресурсы и проводить исследования используя современные средства географических информационных технологии.

Пререквизиты

Методы геоинформационных исследований

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Интеграционные процессы в изучении геосистем

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31388 (3011621) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс интеграционных процессов в изучении геосистем направлен на формирование у студентов представлений о целостном единстве всех природных процессов географической сферы Земли и системе знаний о природных и природно-антропогенных

геосистемах. Курс охватывает вопросы, касающиеся геосистем, эволюции и динамики геосистем, современных представлений о региональных и планетарных геосистемах. Курс посвящен культурному генезису и цивилизационным мирам общества, формирует представление о геосистемах современной ландшафтной отрасли.

Цель изучения дисциплины

сформировать систему знаний по физической географии и геосистем, научить определять зависимости в формировании различных геосистем, анализировать разнородные данные о территории во взаимосвязи

Результаты обучения

ON6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.

Пререквизиты

Глобальная и региональная геоэкология

Постреквизиты

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31384 (3011632) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 4 |
| Научно-исследовательская работа | 120часов |
| Итого | 120часов |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Организация обучения магистранта теории и практике проведения научных исследований. Выявление наиболее одаренных и талантливых магистрантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники.

Цель изучения дисциплины

Развитие у магистранта творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний

Результаты обучения

ON4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Организация и планирование НИР

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31380 (3011617) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенций в области организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы как основы профессиональной подготовки будущих преподавателей географических дисциплин. Курс включает в себя изучение сущности научного познания, методов научного исследования, организации и планирования исследовательской деятельности. Магистранты при изучении курса осознают важность научно-исследовательской работы, способы ее организации, осваивают пути ее эффективной реализации в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских работ

Результаты обучения

ON4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по географии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Основы научной работы и методология диссертационного исследования

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31374 (3011618) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает углубленные знания по организации научно-исследовательской работы и методологии исследования. Позволяет обучающимся овладеть навыками поиска, отбора и анализа необходимой литературы, приемами проведения исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и проектирования научной деятельности на основе специальных научных знаний. Магистранты не только получают необходимую информацию при написании диссертационной работы, занятии наукой, но и овладевают основными навыками научного исследования.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся знаний о роли науки в современном обществе и освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования

Результаты обучения

ON4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Организация и планирование НИР

Планирование и проведение педагогического эксперимента в условиях высшей школы

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31375 (3011619) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет планирования и проведения педагогического эксперимента дает углубленные знания в области проведения педагогического эксперимента как научной основы развития профессионального мышления. Курс включает изучение теоретического планирования исследовательской работы, современных методов проведения педагогических экспериментов, количественных и качественных методов исследования и статистических методов, методов использования компьютерных средств для обработки, систематизации и представления информации.

Цель изучения дисциплины

сформировать у магистрантов навыки планирования и проведения педагогического эксперимента в условиях высшей школы

Результаты обучения

ON2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии, формировать практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Организация и планирование НИР

Применение ГИС в изучении природно-территориальных комплексов

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31387 (3011620) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 15часов |
| Практические и семинарские занятия | 30часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает возможности использования геоинформационных систем при изучении природно-территориальных комплексов.

Геоинформатика в области ландшафтоведения

и позволяет научить применять ГИС в учебных и научных исследованиях. Курс охватывает вопросы, связанные со структурой и содержанием ГИС, хранением и представлением информации в ГИС, изучением окружающей среды, а также методами ее практического использования и эффективным использованием ГИС в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины

обучить магистрантов применять ГИС технологии при проведении научно-исследовательских работ, связанных с окружающей средой

Результаты обучения

ON7 Разрабатывать образовательные ресурсы и проводить исследования используя современные средства географических информационных технологии.

Пререквизиты

Методы геоинформационных исследований

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Теоретические основы урбанизированных ландшафтов

| | |
|--|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Компонент по выбору |
| SubjectID | 31383 (3011626) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Лекции | 30часов |
| Практические и семинарские занятия | 15часов |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя | 35часов |
| Самостоятельная работа обучающегося | 70часов |
| Итого | 150часов |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках данного учебного курса магистранты анализируют ландшафтную структуру города на основе ландшафтно-геохимических карт и возможного загрязнения элементов и компонентов ландшафта на основе ландшафтных карт. Исследует и картирует техногенный блок городских ландшафтов, рассматривает техногенную модификацию и трансформацию природных ландшафтов, антропогенные формы рельефа, определяет источники влияния урбанизированных ландшафтов и анализирует антропогенные потоки, вовлеченные в естественные миграционные циклы.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний о структуре городских и природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, рассмотрение вопросов ландшафтного планирования

Результаты обучения

ON5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности, уметь проводить научно-исследовательские работы в рамках изучения географии в школе и ВУЗах.

Пререквизиты

Глобальная и региональная геоэкология

Постреквизиты

Исследовательская практика

Исследовательская практика

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| SubjectID | 31385 (3011630) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 13 |
| Производственная практика | 390часов |
| Итого | 390часов |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Исследовательская практика направлена на формирование теоретических, исследовательских, методических и практических навыков. Исследовательская практика позволяет магистрантам самостоятельно апробировать полученные теоретические и методические знания на практике. Исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Исследовательская практика проводится по месту выполнения диссертации. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Цель изучения дисциплины

Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Результаты обучения

ON4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Компонент дисциплины | Вузовский компонент |
| SubjectID | 31386 (3011633) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 2 |
| Количество академических кредитов | 9 |
| Научно-исследовательская работа | 270часов |
| Итого | 270часов |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Организация обучения магистранта теории и практике проведения научных исследований; Выявление наиболее одаренных и талантливых магистрантов, использование их творческого и интеллектуального потенциал для решения актуальных задач науки и техники.

Цель изучения дисциплины

Развитие у магистранта творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний;

Результаты обучения

ON4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Магистерская диссертация

| | |
|-----------------------------------|---|
| Количество академических кредитов | 8 |
|-----------------------------------|---|

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01506 - География»

| Наименование дисциплины | Цикл/ Комп. | Семестр | Кредитов | Всего часов | Лек. | Пр./ Сем. | Лаб. | СРОП | СРО | Форма контроля знаний |
|---|----------------|---------|----------|----------------|------|--------------|------|------|-----|--------------------------------|
| Модуль 1.Социолнгвистическая и научно-педагогическая деятельность | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык (профессиональный) | БД/ВК | 1 | 3 | 90 | | 30 | | 20 | 40 | Экзамен |
| История и философия науки | БД/ВК | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Педагогика высшей школы | БД/ВК | 1 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Экзамен |
| Психология управления | БД/ВК | 1 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 20 | 40 | Экзамен |
| Модуль 2.Методика преподавания географии в высшей школе | | | | | | | | | | |
| Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Методы географических исследований | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Методы геоинформационных исследований | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Методы экономико-географических и социологических исследований | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Модульная технология обучения географических дисциплин в ВУЗе | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Современные методы преподавания географии в ВУЗе | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Технология проектирования | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Технология разработки творческих заданий на уроках географии | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Игровые технологии в географическом образовании | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Педагогическая практика | БД/ВК | 3 | 6 | 180 | | | | | | Итоговая оценка по практике |
| Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Нормативно-правовая база системы 12-летнего образования | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Научно-методические основы предпрофильной и профильной подготовки учащихся по географии | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Модуль 3.Географическое краеведение и основы природопользования | | | | | | | | | | |
| Глобальная и региональная геоэкология | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Менеджмент водных ресурсов | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Природопользование и охрана окружающей среды | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Методы организации туристско краеведческой деятельности | ПД/ВК | 2 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Модуль 4.Научные основы географии и районирования | | | | | | | | | | |
| Исследовательская деятельность учащихся по географии | ПД/ВК | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| География добывающей промышленности Республики Казахстан | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|----|-----|----|----|--|----|----|-----------------------------|
| География обслуживающей сферы экономики Казахстана | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| География отраслевой структуры хозяйства РК | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I | ПД/ВК | 2 | 11 | 330 | | | | | | Итоговая оценка по практике |
| Агроландшафтоведение | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Антропогенное ландшафтоведение | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Интеграционные процессы в изучении геосистем | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II | ПД/ВК | 3 | 4 | 120 | | | | | | Итоговая оценка по практике |
| Организация и планирование НИР | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Основы научной работы и методология диссертационного исследования | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Планирование и проведение педагогического эксперимента в условиях высшей школы | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Применение ГИС в изучении природно-территориальных комплексов | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Теоретические основы урбанизированных ландшафтов | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 35 | 70 | Экзамен |
| Исследовательская практика | ПД/ВК | 4 | 13 | 390 | | | | | | Итоговая оценка по практике |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III | ПД/ВК | 4 | 9 | 270 | | | | | | Итоговая оценка по практике |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | | |
| Магистерская диссертация | | 4 | 8 | 240 | | | | | | |