



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01701 - Казахский язык и литература

Семей

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления Проректор по академическим вопросам

Ибрагимова

« 27 »



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01701 Казахский язык и литература

на 2023-2025г.г.

Семей 2023 г.

Содержание

1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	8

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7М01701 Казахский язык и литература

1	Основание для разработки	Стратегический план развития Университета
2	Сроки реализации	2023-2025 г.г.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Создаются условия для непрерывного повышения квалификации преподавателей - В целях повышения эффективности научного потенциала ППС будет разработан специальный план - Будет организован обмен лекциями и опытом по базовым дисциплинам и профессиональным дисциплинам посредством обмена учеными вузов Казахстана и факультетов - Организует научно-исследовательские и научно-педагогические - Увеличивается контингент обучающихся по ПО. - Публикует научные публикации в журналах, входящих в список ВАК профессорско-преподавательского состава, и в журналах-импактфакторах.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП «7М01701 Казахский язык и литература» разработана Академическим комитетом.

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета филологии (Протокол №4.1 от «06» апреля 2023 г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8 от «25» апреля 2023 г.).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистра педагогических наук по образовательной программе «7М01701 Казахский язык и литература».

2.2 Сведения об обучающихся

Основа обучения	Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Грант		15
Договор		10	15
Всего		25	25

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа 7М01701 Казахский язык и литература (далее – ОП) разработан на основе государственного общеобязательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2), классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Дублинского стандарта, согласованного с Европейской рамкой квалификаций к дескриптору, "Стратегическому плану развития НАО "Университета имени Шакарима города Семей на 2021-2025 годы" (<http://di.semgu.kz> / загружено в разделе нормативных документов портала электронного документооборота) «Положением об образовательной программе университета Шакарима» (<https://di.semgu.kz/>).

ОП осуществляется на кафедре Казахской филологии и журналистики факультета казахской филологии. Образовательная программа разрабатывается членами академического совета в количестве 6 человек, в состав которого помимо ППС входят также работодатели и обучающиеся. Например, в разработке ОП 7М01701 на 2023-2024 учебный год от имени работодателей приняла участие Директор КГУ "многопрофильная гимназия имени Шакарима с обучением на трех языках" Аубакирова Алма Медетқызы, Директор КГУ "Средняя

общеобразовательная школа №47 имени А. Байтурсынова" Идрисов Ахат Несипханович, от имени обучающихся-магистранты Эбенова Д., Орлеубек Ерсинбек. Разработанные ОП обсуждаются на заседании Ученого совета факультета и утверждаются Ученым советом университета.

Налажено проведение педагогической, научно-исследовательской практики обучающихся программы ОП. База учебной практики является «Государственный историко-культурный и литературно-мемориальный заповедник-музей Абая «Жидебай-Борили», областной «Историко-краеведческий музей города Семей». Со всеми учреждениями, организациями заключен соответствующий договор.

Налажено сотрудничество с отечественными и зарубежными учебными заведениями, которым соответствуют образовательные программы. Заключен договор о сотрудничестве с Университетом Памуккале (Турция), с Российским государственным институтом русского языка им.А. С. Пушкина., подписан контракт с Университетом Хаджи Байрама Турция, город Анкара.

Для расширения международного сотрудничества, чтения лекций и организации научных совещаний из стран ближнего и дальнего зарубежья запланировано приглашение ведущих ученых.

Заключен контракт с «Институтом литературы и искусства им.М. О. Ауэзова» г. Алматы на проведение научно-исследовательской (производственной) практики магистранта (студента) (30.01.2020-2025г.г.). Заключен контракт с Омским государственным педагогическим университетом (с 01.03.2021 г. по 01.03.2026 г.), университетом Памуккале (с 01.05.2022 г. по 01.05.2025 г.), университетом Мугла Ситки Косман (с 01.05.2022 г. по 01.05.2025 г.) Турецкой Республики.

2.4 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, состоит из высококвалифицированных, научно-педагогических и опытных специалистов. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в данной области. Преподавание базовых и профильных дисциплин обеспечено штатными преподавателями (100%). Кадровый состав ППС отличается стабильностью.

№	Показатели	Ед.изм.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

1. Ученая степень ППС 100 процентов

2. Достаточно материально-технической базы, аудиторий.
2. ППС постоянно совершенствует квалификацию.

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации образовательной программы поставлены следующие задачи:

- Расширение материально-технической базы обучающихся ОП в 2023-2025 годах для получения качественного образования в соответствии с требованиями времени и требованиями рынка;
- Обеспечение преемственности уровней обучения ОП;
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации преподавателей;
- Создание специального плана с целью повышения эффективности научного потенциала ППС;
- Разработка документов, необходимых для открытия докторантуры PhD по образовательной программе 8D02301- «Казахский язык и литература» в соответствии с квалификационными требованиями;
- Организация чтения лекций и обмена опытом по базовым дисциплинам и профессиональным дисциплинам посредством обмена учеными вузов Казахстана.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Повышение контингента обучающихся по ОП	Для формирования контингента абитуриентов, желающих поступить в вуз, проводится планомерная профориентационная работа и увеличивается количество поступающих в ОП.
2	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизация работы по развитию программы внешней, внутренней академической мобильности обучающихся, плановая реализация
3	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Повышения уровня острепенности за счет обучения ППС в докторантуре
4	Сложность публикации научных публикаций в журналах и импактфакторных журналах, включенных в список ВАК профессорско-преподавательского состава, опасность несоответствия требованиям руководства научной работой	Разработан план публикации научных публикаций в журналах и импактфакторных журналах, включенных в список ВАК профессорско-преподавательского состава, контроль за работой по его выполнению

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01702 -Иностранный язык: два иностранных языка» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	-	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.		+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.		
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.		1

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	-	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-	-
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.		-

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных академического обмена программах	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «7М01702 -Иностранный язык: два иностранных языка»	чел.	-	-
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «7М01702- Иностранный язык: два иностранных языка»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	-
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	3
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.		1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	10	15
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	-	10
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7M01702- Иностранный язык: два иностранных языка»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	-
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	-
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	5	10
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	90	100

Заведующий кафедрой  Сағындықызы Г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества филологического факультета

Протокол заседания № 4 от 23.03.2023 г.

Председатель КОК  Кеңесбаева Ш.С.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  Кадыров А.К.
«23» 03. 2023 г.

