



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D07202 - Пищевая безопасность

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Член правления-проректор по академическим
вопросам _____ И. Оралканова

«26» 05 20 23 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D07202 - Пищевая безопасность

На 2023-2026 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	7
3	Основные задачи плана развития ОП	8
4	Анализ рисков ОП	9
5	План мероприятий по развитию ОП	10

1. Паспорт Плана развития ОП 8D07202 - Пищевая безопасность по направлению подготовки 8D072 - Производственные и обрабатывающие отрасли на основании ГОСО высшего и послевузовского образования РК от 20.07.2022г.

(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Разработано Академическим комитетом ОП	Руководитель АК: Нурымхан Г.Н. – декан инженерно-технологического факультета Менеджер ОП: Асенова Бакытгуль Кажкеновна, к.т.н., профессор Члены АК: Смольникова Фарида Харисовна, ассоциированный профессор, Касымов Самат Кайратович, ассоциированный профессор, Жуманова Гульнара Токеновна, PhD, Работодатель: Жарыкбасова Клара Сауыковна, д.т.н., проректор по учебно-методической работе Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета <i>(в соответствии с приказом № 99 от 29.03.2023 г.)</i>
3	Сроки реализации	2023-2026 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка конкурентноспособных научно-педагогических кадров, владеющих современными методами и средствами исследований и способных <ol style="list-style-type: none">1. использовать в профессиональной деятельности инновационные современные технологии, соблюдать принципы системы оценки качества продовольственных продуктов и пищевой безопасности;2. критически анализировать и экспериментально оценивать содержание, и специфические особенности системы оценки качества пищевой безопасности в соответствии с действующими стандартами, а также принципами ХАССП и экологической безопасности.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы составляет 3 года.

ОП «8D07202 - Пищевая безопасность» разработана Академическим комитетом

код и наименование ОП

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества инженерно-технологического факультета (Протокол № 4/6 от 10.04.2023)

Утверждена на заседании Ученого совета университета ((Протокол № 8 от 25.04.2023)

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 180 кредитов, с присуждением степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D07202 - Пищевая безопасность

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке 8D07202 -«Пищевая безопасность» является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 10 кредитов педагогической практики, 10 кредитов исследовательской практики, 123 кредитов научно- исследовательская работа (других видов учебной / научной работы), не менее 12 кредитов на написание и защиту докторской диссертации. Всего 180 кредитов.

Типичный срок обучения: 3 года.

Цикл БД(ВК, КВ) – 25 кредита

Цикл ПД(ВК, КВ) - 20 кредит

НИРД 123 кредита

Итоговая аттестация 12 кредитов

Уникальностью программы докторантуры 8D07202 - Пищевая безопасность является традиционно сформировавшаяся система подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности. А также наличие диссертационного совета по специальности 8D07202 - Пищевая безопасность с 2016 года.

Преимуществом данной образовательной программы является наличие достаточной материально-технической базы, высококвалифицированного ППС с достаточным научно-педагогическим стажем, высокая острепенность ППС.

План развития ОП осуществляется согласно стратегическому развитию Университета и основными национальными приоритетами развития науки и техники.

2.2 Сведения о докторантах

Учебный год Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Грант	2	1	2
Договор	-	-	-
Всего	2	1	2

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Для развития и реализации образовательной программы 8D07202 - Пищевая безопасность на кафедре созданы благоприятные и оптимальные условия такие как:

современными учебно-научными лабораториями, техническими средствами обучения. Докторанты также пользуются материально-технической базой кафедр факультетов, Научного центра радиэкологических исследований и Научного центра «Агротехнопарк».

На кафедре имеется 8 лекционных аудиторий (214, 301, 306, 308, 310, 314, 318) и 10 лабораторий (205, 206, 207, 208, 215, 305, 307, 309, 311). Лекционные аудитории оснащены интерактивными досками и мониторами, лаборатории современными приборами и оборудованием.

Лабораторные занятия и научные исследования обучающихся проводятся в учебных лабораториях «Технология пищевых продуктов», «Экспертиза пищевых продуктов», «Пищевая безопасность», «Лаборатория пищевой биотехнологии», «Лаборатория биопрепаратов».

Оснащение учебных лабораторий соответствует требованиям техники безопасности: в наличии имеются паспорта лабораторий, инструкции по технике безопасности, журнал по технике безопасности, первичные средства пожаротушения. Уровень оснащения современным оборудованием учебно-лабораторных помещений достаточно высокий, что полностью соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

На основании договора на базе СФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности» функционирует филиал кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

ППС для обучающихся включает преподавателей с учеными степенями. Профессорско-преподавательский состав данной ОП соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс. Следовательно, ППС обеспечивает в полной мере качество образовательной программы.

Реализацию образовательной программы 8D07201-Технология продовольственных продуктов на кафедре проводят 9 преподавателей, в том числе 2 профессора, 7 ассоциированных профессоров. Остепененность кафедры составляет 100 %.

Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, выдвигаемыми к ППС законодательными актами РК. Ежегодно проводится аттестация штатных ППС на заседаниях комиссии.

Университет всеми силами ППС обеспечивает все необходимые условия для качественной работы в профессиональной среде. Так ежегодно проводятся социологические опросы, помогающие выявить наиболее проблемные и находить пути решения их.

Профессиональное и личностное развитие профессорско-преподавательского состава, самостоятельное повышение квалификации, приобретение знаний по преподаваемому курсу дисциплин, осуществляющих реализацию ОП стимулируется следующими видами поощрения и надбавок к должностному окладу работников: за преподавание на английском языке; за прохождение стажировки или обучение за рубежом; за качество научных результатов; за выполнение административных функций; по результатам рейтинговой системы оценки деятельности преподавателя.

От компетентности ППС зависит достижение высоких результатов в выполнении миссии, повышении престижа вуза, его конкурентоспособности. ППС ОП 8D07202- «Пищевая безопасность» обладает необходимым набором компетенций, необходимых для оценки знаний обучающихся. ППС кафедры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к работникам вуза. Новые компетенции ППС приобретаются посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок. При прохождении повышения квалификации приобретаются профессионально-педагогические навыки, коммуникативные навыки, навыки ИКТ, дополнительная компетенция, и др.

С этой целью вуз также проводит внутривузовские курсы повышения квалификации, например, в летний период 2023 г. были проведены курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании. Разработка авторских программ», а также ежегодно согласно общему университетскому плану на курсы отправляются ППС, нуждающиеся в повышении профессиональных навыков.

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

К достижениям ОП 8D07202-Пищевая безопасность относятся планомерная подготовка научно-педагогических кадров и защита докторских диссертаций:

В ноябре 2022 года на заседаниях диссертационного совета было защищено 2 диссертации по ОП «Пищевая безопасность»:

- диссертационная работа Жумановой Гульнары Токеновны на тему: «Разработка технологии и оценка качества ркбленого полуфабриката из конины с использованием белковых обогатителей». Научный консультант – к.т.н., профессор Б.К. Асенова.

- диссертационная работа Утигеновой Асии Оразбековны на тему «Разработка биометрических методов определения ксенобиотиков в молоке». Научный консультант – к.т.н., ассоциированный профессор Ж.Х. Какимова.

Выигран грант постдокторантуры Байкадамовой Асемгуль Мадениетовны AP14973033 на тему: «Обеспечение пищевой безопасности мясных продуктов мажущейся консистенции с использованием мясокостной пасты» по специальности 8D07202 — «Пищевая безопасность». Научный руководитель - д.т.н., профессор Какимов А.К.

Почти все докторанты к защите имеют опубликованные научные статьи в рецензируемых журналах базы Scopus и Web of Science, в журналах из Перечня КОКСНВО МНВО РК и патенты на полезную модель.

К достижениям ОП также относится функционирование на основании договора филиала кафедры на базе СФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности», где докторанты проводят научные исследования и апробацию разработанных технологий.

3. Основные задачи плана развития ОП

Одним из требований к планам развития ОП является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности.

Проведенный анализ показал, что реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития университета, видением и ценностями организации образования.

План развития и цели ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан и Академической политики университета. Задачи, реализуемые в рамках ОП, направлены на выработку компетенций и практических навыков, необходимых для успешной работы в избранной сфере деятельности, обладание основными предметно-специализированными знаниями и личностными качествами, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные задачи плана развития ОП:

1. Подготовка научно-педагогических кадров, отвечающих требованиям современного рынка труда.
2. Взаимодействие вуза с работодателями, с ведущими научными центрами и университетами для прохождения качественной стажировки докторантов
3. Выпуск конкурентоспособных специалистов со знанием профессионального иностранного языка и цифровой технологии.
4. Повышение материально-технической базы и научно-исследовательского потенциала ОП 8D07201-Технология продовольственных продуктов.

4 Анализ рисков ОП

1. Снижение контингента докторантов.
2. Недостаточный уровень академической мобильности обучающихся и ППС.
3. Недостаточное количество преподавателей, владеющих иностранными языками.
4. Моральный и материальный износ научных приборов и установок для выполнения исследований
5. Недостаточное количество научных публикаций ППС в рецензируемых зарубежных журналах.
6. Низкий уровень владения иностранными языками претендентов, поступающих в докторантуру.

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Усиление профориентационной работы
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Создание условий для усиленной языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков. Организация курсов по иностранным языкам для подготовки претендентов
3	Снижение уровня трудоустройства	Целевое распределение докторантов
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Заключения договоров и меморандумов с ведущими вузами РК, ближнего и дальнего зарубежья
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Своевременная защита диссертаций докторантами и планомерная работа диссертационного совета

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение						

1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «технология продовольственных продуктов» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	-	-	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	-	-	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.		1	1
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOC) по образовательной программе	Внедрение в учебный процесс дисциплин совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	-	-

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	-	-	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	-	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.		1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.		1	1

1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.		1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению	чел.	-	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	-	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав						
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.		-	2

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	35	40
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ						
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.		1	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «Пищевая безопасность»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	-	1

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация						
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.		1	1
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.		1	1


4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	20	25
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%		100	100

Заведующий кафедрой Какимова Ж.Х.



РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества



Председатель комиссии  Г.Б. Абдилова

Протокол № 5

от «25» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета



 «26» 05 2023 г.