

## **Перечень учебных дисциплин вузовского компонента**

**6В01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6В014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**В005 - Подготовка учителей физической культуры**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6В01406 - Физическая культура и спорт / Менеджер по спорту и рекреации**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Семей 2023**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Мукаев Ж.Т  
Менеджер ОП Мұхамбаев Б.Р

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества  
естественно-математического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол №1 04» апреля 2023г.  
Председатель Комиссии по обеспечению качества Желдыбаева Б.С

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

**Утверждено**

на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.  
Председатель Ученого совета Орынбеков Д.Р.

## **Введение в профессию учителя физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает знания об основах общей и спортивной педагогики, государственной системы физического воспитания. Раскрывает краткий обзор о структуре работы спортивных и образовательных учреждений физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового содержания. Доводятся сведения о системе функционирования образовательного процесса в университете. Изучаются особенности методики поиска обработки необходимой информации из различных источников и применение в процессе обучения.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина знакомит с системой обучения в вузе, ориентирует на освоение организационных требований общеобразовательного процесса, знакомит с особенностями отрасли специальности Физическая культура и спорт.

### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Усвоил требования образовательного процесса в высшем учебном заведении
- Может использовать в организации занятий физической культурой и спортом
- Использует новые технологии в процессе обучения.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Возрастная психология и физиология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

## **Основы экономико-правовых и экологических знаний**

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

### **Цель изучения дисциплины**

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосфера в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

### **Результаты обучения**

ОН1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества

### **Результаты обучения по дисциплине**

- ☒ анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- ☒ показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- ☒ показывает знания основных нормативно-правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- ☒ показывает знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
- ☒ умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- ☒ знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **PDW: Летний лагерь**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина обучает комплекс психолого-диагностических методов для овладения основами организации летнего оздоровительного лагеря. Рассматривает сведения об основах современных технологий обучения и системе физкультурно-оздоровительной работы молодежью с целью формирования профессиональных компетенций. Ознакамливает с учебно-материалной базой загородных спортивных сооружений и с системой приема основных методов для практических физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых работ. Создает условия получения первичного опыта работы в коллективе физической культуры.

### **Цель изучения дисциплины**

Организация активного отдыха, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, их творческое развитие и оздоровление.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- специальными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура»

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Инвалидный спорт**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В дисциплине изучается история развития паралимпийских, сурдлимпийских и специальных видов спорта. Рассматриваются основы системы физического воспитания людей с ограниченными возможностями и материально-техническое обеспечение. Изучаются основы обучения спортивных игр, приемы и способы владения мячом, передачи и бросков, методики индивидуальной и командной игры, техника и тактика игры, а также основные правила организации и проведения соревнований.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью инвалидного спорта является восстановление социального статуса инвалида, сохранение целостности его личности. Кроме того, инвалидный спорт обеспечивает развитие двигательного аппарата, укрепляет здоровье, закаливает, повышает работоспособность, помогает воспитывать волевые и моральные качества спортсмена, обеспечивает активное участие инвалида в общественной жизни.

## **Результаты обучения**

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Организовывает психологическое сопровождение в различных направлениях деятельности.
- Анализирует особенности содержания профессиональной деятельности.

## **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **История физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина изучает теоретические основы и исторические предпосылки возникновения и становления физических упражнений, системы физической культуры и видов спорта на различных этапах истории. Объясняет исторические закономерности возникновения видов спорта у различных народов. Раскрывает историю развития олимпийского и спортивного движения, системы физического воспитания в Республике Казахстан. Знакомит с современным уровнем развития спортивного и физкультурно-оздоровительного движения и системы подготовки кадров в стране.

## **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические и практические основы гимнастики, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

## **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Освоил этапы развития истории физической культуры и спорта
- Понимает современные требования и организационные процессы
- Организовывает подготовительную работу в соответствии с требованиями новой технологии

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Организация спортивно-оздоровительных мероприятий**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина позволяет систематизировать знания будущих специалистов в организации внеучебной деятельности по физической культуре и спорту. Кроме того, дает представление об основных формах, средствах и методах организации массово-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования. Формирует навыки развития физической культуры, пропаганды и агитации здорового образа жизни, организации тренировочного и учебного процессов по видам спорта.

## **Цель изучения дисциплины**

Приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

## **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН9 Способен применять управленические компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Знает внеклассные занятия физической культурой в школах;
- Организовывает спортивные секции в соответствии с требованиями;
- Использует физкультурный процесс вместе со спортивными секциями.

## **Пререквизиты**

Введение в профессию учителя физической культуры и спорта

## **Постреквизиты**

Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

## **Педагогика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен
<b>Краткое описание содержания дисциплины</b>	
Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучение курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	
Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.	
<b>Результаты обучения</b>	
ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.	
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.	
1. Знает основные понятия по теории предмета	
2. Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса	
3. Применяет основные навыки профессии педагога	
<b>Пререквизиты</b>	
Школьный курс	
Постреквизиты	
<b>Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание</b>	
Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен
<b>Краткое описание содержания дисциплины</b>	
Данная дисциплина изучает методику использования эффективных подходов обучения программы обновленного содержания образования в системе физического воспитания в образовании. Охватывает широкий круг вопросов организационно-педагогических основ технологии критериального оценивания, такие как формативное и суммативное, которые позволяют провести эффективное и стимулирующее оценивание учебных достижений учащихся, а также позволяет приобрести навыки планирования образовательного процесса в обновленном образовании.	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	
Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.	
<b>Результаты обучения</b>	
ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.	
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
В ходе изучения дисциплины методы обучения по обновленному содержанию среднего образования студенты изучили приемы, методы, принципы физического воспитания, необходимые для организации занятий физической культурой и спортивной тренировкой;	
- Получили теоретические сведения о свойствах физической силы, путях ее развития.	
- Научились планировать, анализировать уроки.	
- Сформированы умения и навыки ведения занятий.	
<b>Пререквизиты</b>	
Школьный курс	
Постреквизиты	
Базовые и профилирующие дисциплины ОП	
<b>Учебная практика</b>	
Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике
<b>Краткое описание содержания дисциплины</b>	
Дисциплина знакомит с комплексом психолого-диагностических методов, для овладения основами организации образовательного процесса университета. Дает сведения о основах современных технологий обучения и системе физкультурно-оздоровительной работы университета с целью формирования профессиональных компетенций.	
Знакомит с учебно-материальной базой университета и с системой приема основных тестов, заданий и упражнений по программе школьной физической культуры. Создает условия получения первичного опыта работы в коллективе физической	

культуры университета.

### **Цель изучения дисциплины**

Учебной практики является развитие общекультурных компетенций обучающихся, приобретение обучающимися первичных профессиональных компетенций, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с образовательной программой.

### **Результаты обучения**

ОП2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать и понимать структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ учебного предмета;
- применять нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;
- применять междисциплинарные знания в профессиональной деятельности;
- развивать представления о проектировании, организации, анализе работы специалистов и руководителя;
- организовывать работу в мультикультурной среде организации;
- отражать результаты проектирования и анализа деятельности в отчетной документации, осуществлять подбор материалов к конкретному заданию.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика

## **PDW: Международные спортивные организации**

Цикл дисциплины

Профирирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина раскрывает основные положения теории и практики функционирования международных спортивных организаций, формирует необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по налаживанию эффективного механизма функционирования спортивных организаций, дает возможность познакомиться с основами межкультурных отношений в менеджменте, определяет способности эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде и анализировать, обосновывать управленческие решения на мировых рынках.

### **Цель изучения дисциплины**

Приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

### **Результаты обучения**

ОП9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### **Результаты обучения по дисциплине**

### **Пререквизиты**

Базовые и профирирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Профессиональная практика

## **Самооборона**

Цикл дисциплины

Профирирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина содержит теоретические сведения об истории развития видов борьбы и определяет виды самообороны, оценивать поведение в ситуации физического противостояния. Рассматривает некоторые особенности формирования специальных двигательных навыков и физических качеств спортсмена. Дает основы первоначальной техники обучения приемам, изучает основные методов общефизической, специальной, технической и психологической подготовки с учетом индивидуальных способностей на различных этапах учебно-тренировочного процесса.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель самообороны – обеспечение личной безопасности. Она позволяет снизить риск столкновения с преступными действиями и сделать повседневную жизнь более защищенной.

### **Результаты обучения**

ОП 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- заботится об уровне физической подготовленности, необходимом для выполнения задач в рамках профессиональной деятельности, связанной со специальностью «Физическая культура»

### **Пререквизиты**

Школьный курс

Постреквизиты

## Связи с общественностью в спорте

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина определяет спортивный маркетинг и связь с общественностью. Анализирует связи со средствами массовой информации в спортивном маркетинге. Обобщает управление информацией в кризисной ситуации, пересматривает создание имиджа спортсмена. Обучение управлению информацией в кризисной ситуации и формировании имиджа региона и создания корпоративного имиджа. Основное внимание уделяется изучению влияния социальных отношений в спорте через социальные сети.

### Цель изучения дисциплины

Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания"

### Результаты обучения

ОН9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### Результаты обучения по дисциплине

#### Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

#### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Техника ведения переговоров в бизнесе и спорте

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины дает знания профессионального переговорщика и посредника - специалиста, обладающего систематизированными знаниями в области психологии переговоров, владеющего практическими навыками эффективного разрешения проблемных, конфликтных и кризисных ситуаций. Формирует умения ставить цель и задачи деловых переговоров, определяет диапазон, разрабатывает план, стратегию и тактику ведения переговоров и собирает информацию о партнерах, использует приемы аргументации и варьирует методами ведения деловых переговоров.

### Цель изучения дисциплины

Сформировать систему знаний и обучить студентов правильно применять законодательство, для дальнейшей защиты прав и обязанностей гражданина

### Результаты обучения

ОН9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### Результаты обучения по дисциплине

- анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;

#### Пререквизиты

Основы экономико-правовых и экологических знаний

#### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Управление персоналом

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Изучает основы по отбору и подготовке обслуживающего персонала для проведения спортивных мероприятий и обслуживания соревнований. Рассматривает основы организаций при проведении спортивных мероприятий и учебно-тренировочных сборов различного уровня. Раскрывает методику подбора кадров и обслуживающего персонала по подготовке к обслуживанию соревнования различного уровня. Обучает особенностям методики организации управление персоналом при проведении спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов различного уровня.

### Цель изучения дисциплины

Связанные с выполнением профессиональной деятельности, ответственно выполняет свои профессиональные обязанности, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относясь к достижениям и традициям профессии

### Результаты обучения

ОН9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- уметь общаться индивидуально и с социальной группой в диапазоне, связанном с его/ ее специальностью в области физической культуры
- уметь выявлять, формулировать и решать проблемы студента, пациента, клиента и социальной группы, умеет планировать и организовывать работу индивидуума и команды

## **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **E-спорт**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

4

Форма контроля знаний

Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс определяет игры ума E-спорт, планирует и обучает организации соревнований в виртуальном пространстве, сравнивает традиционные игровые виды спорта и современные виды киберспорта, оценивает порядок действия в киберспорте. Обучает анализировать текущую ситуацию на рынке и потенциальное развитие в современных виртуальных кибер играх и сравнивать цифровые технологии, находить передовые методы маркетинговых исследований для анализа рынка.

## **Цель изучения дисциплины**

E-спорт – организованная по определённым правилам деятельность людей (спортсменов), состоящая в сопоставлении их физических и/или интеллектуальных способностей

## **Результаты обучения**

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Необходимо для выполнения задач в рамках профессиональной деятельности, связанной со специальностью «Физическая культура»

## **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Профессиональная практика

## **Инклюзивное образование**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получат знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получат представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

## **Цель изучения дисциплины**

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психологическую поддержку детей и их семей.

## **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

## **Результаты обучения по дисциплине**

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.

2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.

3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

## **Пререквизиты**

Возрастная психология и физиология

## **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

## **Организация массово-оздоровительной работы**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина «Организация массово-оздоровительной работы» направлена на приобретение педагогических и социологических исследований, теоретических знаний, профессиональных навыков и умений в проведении организации оздоровительной, физкультурной и массово-спортивной работы в учреждениях образования и спорта различного уровня, культивирование пропаганды здорового образа жизни в среде населения разных возрастов с предоставлением широкой возможности для реализации ее физически-культурных направлений.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать

- Теорию и методику физической культуры и спорта,
- Концепцию школьного физкультурного образования.
- Последовательность введения материала в учебный процесс.

Уметь

- Планировать работу учителя по теоретическим и практическим основам физической культуры и спорта,
- Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения,
- Проводить контроль и диагностику уровня физической подготовленности,
- планировать и реализовать в учебном процессе содержание программы по физической культуре,
- эффективно применять методическую систему обучения,
- формировать терминологию физической культуры и спорта,
- заниматься непрерывным самообразованием.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Изучение предмета «Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования» является частью профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры. В содержании предусмотрена нормативно-правовая база организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Изучается история возникновения спортивных сооружений и современное развитие их спортивно-физкультурной инфраструктуры. Рассмотрены вопросы планирования, проектирования, эксплуатации и содержания школьных спортивных сооружений.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания физического воспитания и нормативно-правовая база в образовательных учреждениях - цель преподавания курса тесно связана с другими дисциплинами.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Учитывает воздействие на организм человека различных метео и гео-факторов.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **E-технологии в спорте**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина определяет правила и нормы охраны труда, обучает находить электронные информационные технологии. Сравнивает устройства и приложения для мониторинга физической активности, диагностирует новые технологии и новые виды спорта. Использует навигационные устройства для спорта, анализирует рынок высокотехнологичных устройств для любителей и профессионалов. В процессе тренировочного и соревновательного процесса использует новые технологии, осваивает новые виды спорта.

### Цель изучения дисциплины

Е-спорт – организованная по определённым правилам деятельность людей (спортсменов), состоящая в сопоставлении их физических и/или интеллектуальных способностей

### Результаты обучения

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

### Результаты обучения по дисциплине

- Необходимо для выполнения задач в рамках профессиональной деятельности, связанной со специальностью «Физическая культура»

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Профессиональная практика

## Мир Абая

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

### Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

### Результаты обучения

ОН1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества

### Результаты обучения по дисциплине

1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова

2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая

3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

### Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Казахский язык

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Основы анатомии и физиологии человека

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

4

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс лекций включает в себя подробное описание строения и функций всех систем органов человека. Изучает базовые знания о строении тела человека, основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма; изучение нейробиологических механизмов деятельности мозга человека. Формирует представление о физиологии внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности.

### Цель изучения дисциплины

Дать представления студентам о строении и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

### Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Педагогическая практика**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание практики знакомит студентов со школой, с организацией учебно-воспитательной работы в I-IV классах и работой по физическому воспитанию. Формирует навык проведения педагогических наблюдений за учащимися. Помогает усвоению знаний и умений проведения воспитательной, физкультурной и спортивно-массовой работы. Дает опыт проведения урока в качестве группового руководителя, самостоятельно или под руководством учителя, а так-же участия в проведении спортивно-массовых мероприятий с учащимися I-IV классов.

### **Цель изучения дисциплины**

Ознакомление обучающихся с деятельностью учителя физической культуры будущих специальностей в стенах школы, на практике

### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Организовывает уроки физкультуры;
- Осуществляет психолого-педагогический контроль студентов;
- Организовывает внеклассные занятия физической культурой.

### **Пререквизиты**

Учебная практика

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Педагогическая практика (психолого-педагогическая)**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

2

Форма контроля знаний

Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации психолого – педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

### **Пререквизиты**

Учебная практика

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Теория спорта**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В предмете описываются передовые формы организации научного знания, обеспечивающие всестороннее понимание закономерностей и важных связей физического воспитания и спорта. Теория описывает явления, объясняет законы функционирования явления, прогнозирует дальнейшие изменения в сфере спорта и связывает его с современной практикой. Исследует основные закономерности спортивной деятельности и пути повышения ее эффективности. Направляет более глубокое понимание современного спорта.

## **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина знакомит с системой обучения в вузе, ориентирует на освоение организационных требований общеобразовательного процесса, знакомит с особенностями отрасли специальности Физическая культура и спорт.

## **Результаты обучения**

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Усвоил требования образовательного процесса в высшем учебном заведении
- Может использовать в организации занятий физической культурой и спортом
- Использует новые технологии в процессе обучения.

## **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Конкуренция на спортивном рынке**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Предмет определяет основные инструменты стратегического анализа предприятия и отрасли, необходимые для правильной диагностики конкурентной позиции и потенциала конкурентоспособности на спортивном рынке. Описывает характеристики спортивного сектора с точки зрения сил, влияющих на действующие в нем организации субъекты, и их стратегические последствия, источники конкурентоспособности спортивных организаций на спортивном рынке, а также конкурентные стратегии в условиях глобального спортивного рынка.

## **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина знакомит с системой обучения в вузе, ориентирует на освоение организационных требований общеобразовательного процесса, знакомит с особенностями отрасли специальности Физическая культура и спорт.

## **Результаты обучения**

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- способен устно представить результаты собственной деятельности и размышлений

## **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Олимпийский и профессиональный спорт**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины изучает историю происхождения, особенности, функции, менеджмент, экономику и правовое обеспечение олимпийского и профессионального спорта. Рассматривает общие сведения о системе подготовки профессиональных спортсменов и основы организации учебно-тренировочного процесса профессионалов- спортсменов, особенности методики организации и проведения соревнований олимпийского уровня, учебно-тренировочных сборов, «тренировочных пауз» и переходного периода подготовки спортсменов, «полного отдыха» по избранному виду спорта.

## **Цель изучения дисциплины**

«Олимпийское движение и профессиональный спорт» является изучение истории и ценностей международного олимпийского движения.

## **Результаты обучения**

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- умеет решать наиболее распространенные проблемы, связанные с выполнением профессиональной деятельности, ответственно выполняет свои профессиональные обязанности, соблюдая правила профессиональной этики, бережно относясь к достижениям и традициям профессии

## **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Постреквизиты**

Профессиональная практика

## **Право в спорте**

Цикл дисциплины

Курс

Количество академических кредитов

Форма контроля знаний

Профирирующие дисциплины

2

3

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Изучает основные вопросы правовой грамотности в системе спорта. Рассматривает основные положения финансирования соревнования, турниров и чемпионатов. Описывает право, как вид деятельности в сфере организаций спортивных мероприятий, выбора направления и планирования норм проведения в конституционных рамках, поиска исходной информации, теоретический уровень законодательства, моделирование и постановку проблемы юридического исследования, а также особенности и методику проведения правовых норм.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина знакомит с системой обучения в вузе, ориентирует на освоение организационных требований общебразовательного процесса, знакомит с особенностями отрасли специальности Физическая культура и спорт.

### **Результаты обучения**

ОН9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Усвоил требования образовательного процесса в высшем учебном заведении
- Может использовать в организации занятий физической культурой и спортом
- Использует новые технологии в процессе обучения.

### **Пререквизиты**

Базовые и профирирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Базовые и профирирующие дисциплины ОП

## **Устойчивое развитие**

Цикл дисциплины

Курс

Количество академических кредитов

Форма контроля знаний

Профирирующие дисциплины

2

3

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина знакомит с комплексом устойчивого развития спорта. Дает общие сведения об основах современных методов обучения и системе работы с детьми и молодежью с целью формирования профессиональных компетенций для подготовки их к жизни и труду. Изучает программу формирования лидерских качеств у молодежи, которая направлена на обучение молодых лидеров и их подготовку к использованию спорта в качестве инструмента для самовоспитания.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина знакомит с системой обучения в вузе, ориентирует на освоение организационных требований общебразовательного процесса, знакомит с особенностями отрасли специальности Физическая культура и спорт.

### **Результаты обучения**

ОН9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Усвоил требования образовательного процесса в высшем учебном заведении
- Может использовать в организации занятий физической культурой и спортом
- Использует новые технологии в процессе обучения.

### **Пререквизиты**

Основы экономико-правовых и экологических знаний

### **Постреквизиты**

Базовые и профирирующие дисциплины ОП

## **Финансы в спорте**

Цикл дисциплины

Курс

Количество академических кредитов

Форма контроля знаний

Профирирующие дисциплины

2

3

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает финансовый менеджмент в спорте, её специфику в спортивной индустрии, финансовую политику, построенных на основных законах спортивного рынка. Обучает анализировать и строить системы финансового менеджмента. Знать современную концепцию финансового менеджмента и её роль в управлении спортивной организацией, включая налогообложение организаций в спорте. Проводить работу по привлечению инвестиций в сфере спорта и выстраивать эффективную систему управления вознаграждением.

### **Цель изучения дисциплины**

Усвоение теоретических и практических основ финансов по макро - и микроуровне.

### **Результаты обучения**

ОН9 Способен применять управленческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Приобрести необходимые знания в области государственных финансов, доходов, расходов, государственного бюджета,

финансового контроля.

- Знать структуру финансовой системы в РК и ее отличие от других стран;

#### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Индивидуальные виды спорта

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение особенностей отбора, подготовку и проведения тактико-технической подготовки спортсменов в индивидуальных видах спорта. Рассматривает работу отбора судей для обслуживания соревнования, а также их подготовку и переподготовку в соответствии с особенностями проведения состязаний. Описывает особенности умения разрабатывать, планировать и проводить мероприятия связанные с индивидуальными видами спорта.

#### Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические и практические основы во всех видах спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

#### Результаты обучения

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

#### Результаты обучения по дисциплине

- Освоил этапы развития истории физической культуры и спорта
- Понимает современные требования и организационные процессы
- Организовывает подготовительную работу в соответствии с требованиями новой технологии

#### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### Постреквизиты

Профессиональная практика

## Неолимпийские командные игры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает спортивно- массовую направленность и раскрывает эмоционально значимую среду для развития ребёнка. Способствует осознанию и дифференциации личностно- значимых интересов, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы. Формирует ценностные приоритеты программы учебно- воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни, саморазвитие личности, создание условий для педагогического творчества, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

#### Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

#### Результаты обучения

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

#### Результаты обучения по дисциплине

- владеет специальными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура»

#### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### Постреквизиты

Профессиональная практика

## PDW: Методы релаксации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает восстановительные методы, особенности и виды аутогенных упражнений в сфере физической культуры и спорта. Формирует пути процесса физического и умственного утомления человека и виды физических упражнений

для его быстрого устранения. Обучает медитативным техникам расслабления мышц через использования методики физического воспитания и специальных физических упражнений. Анализирует причины стресса на организм, рассматривает методы профилактики и устранения.

### Цель изучения дисциплины

Целью занятия является обучение методам нервно-мышечной релаксации, приемам расслабления; формирование у учащихся умения управлять своим психофизическим состоянием

### Результаты обучения

ОН8 Обладать теоретическими и практическими знаниями по оценке физических способностей и функционального состояния учащихся, организовывать рекреационные мероприятия, с учетом мониторинга физической активности.

ОН9 Способен применять управлеченческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### Результаты обучения по дисциплине

- владеет специальными двигательными навыками в отдельных видах физической активности (рекреационной, оздоровительной, спортивной и эстетической) в рамках областей науки и научных дисциплин, характерных для изучаемой специальности «Физическая культура»

### Пререквизиты

Основы рекреации и методы статистики в спорте

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## PDW: Функциональный тренинг

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает функциональные реакции человеческого организма во время выполнения двигательных действий в состоянии покоя и в условиях приложения физических усилий. Определяет основные методы функциональной оценки, используемые на различных этапах спортивной подготовки и у лиц разного возраста. Рассматривает и интерпретирует результаты диагностики процессов, управляющих движения и оценки функциональных показателей на основе выбранных тестовых шкал.

### Цель изучения дисциплины

Формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы.

### Результаты обучения

ОН8 Обладать теоретическими и практическими знаниями по оценке физических способностей и функционального состояния учащихся, организовывать рекреационные мероприятия, с учетом мониторинга физической активности.

ОН9 Способен применять управлеченческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Применяет здоровьесберегающие технологии физического воспитания и спортивной тренировки занимающихся с применением общедидактических принципов и методикой инклюзивного обучения, принципов спортивной тренировки, реализуемых в различных режимах нагрузки в учебном процессе и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.
2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре, кондиционной тренировке, физкультурно-спортивной, тренировочной, соревновательной деятельности занимающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Инклюзивное образование

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Организация спорта для людей с ограниченными возможностями

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает специально созданные спортивные сооружения для людей с ограниченными возможностями. Изучает теорию регламентации физических упражнений и методы организации труда, проблемы и пути реабилитации с учетом отклонений в здоровье. Определяет способы организации тренировок и спортивных секций, деятельности клубов. Анализирует и преподает нормативные акты по организации занятий спортом для людей с ограниченными возможностями. Обучает правила технической безопасности во время спортивных тренировок.

### Цель изучения дисциплины

Формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы.

### Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН9 Способен применять управлеченческие компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм,

устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Применяет здоровьесберегающие технологии физического воспитания и спортивной тренировки занимающихся с применением общедидактических принципов и методикой инклюзивного обучения, принципов спортивной тренировки, реализуемых в различных режимах нагрузки в учебном процессе и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.
2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре, кондиционной тренировке, физкультурно-спортивной, тренировочной, соревновательной деятельности занимающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.

### **Пререквизиты**

Инклюзивное образование

Постреквизиты

Педагогическая практика

## **Профессиональная практика**

Цикл дисциплины

Профирирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

20

Форма контроля знаний

Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Профессиональная практика формирует профессиональные компетенции будущего специалиста, развивает профессиональные умения в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с деятельностью. Закрепить полученные теоретические знания по общим и специальным предметам на практике, расширить круг методической деятельности, повысить квалификацию под руководством опытных специалистов. В качестве тренера обучает методикам тренировок по индивидуальным и командным видам спорта, планируя общий ход работы к соревнованиям.

### **Цель изучения дисциплины**

преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

### **Результаты обучения**

ОН 10 Владеть основными техниками, прикладными научными методами и информационными технологиями для спорта, отдыха и укрепления здоровья, разрабатывать адаптированные программы и проводить мероприятия, связанные с различными индивидуальными потребностями в спорте.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- определяет методы систематизации и распространения эффективных средств педагогической работы, направленных на развитие физических качеств и реализует методы и программы обучения;
- овладел принципами и методами изучения области педагогики, образовательного опыта и его среды;
- планирует и проводит мониторинговые исследования и использует их результаты при решении педагогических задач

### **Пререквизиты**

Базовые и профирирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Базовые и профирирующие дисциплины ОП

## **Методика преподавания физической культуры**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс охватывает основы теории преподавания и методики организации, и осуществления всего учебного процесса по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях. Дает представление о психолого-педагогических основах уроков физической культуры и внеурочной работы. Изучает направления в системе физического воспитания - особенности спортивной подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки, физкультурно-восстановительной и спортивно-массовой работы рассматриваются как взаимосвязанная единая структура.

### **Цель изучения дисциплины**

Охват основ преподавания теории и методики по организации и проведению целостного образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях.

### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Полностью освоил планирование работ в области физической культуры и спорта;
- Умеет организовать физкультурный процесс в соответствии с требованиями;
- Может полноценно выполнять работу в соответствии с направлениями физического воспитания.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профирирующие дисциплины ОП

## **Основы здоровьесберегающих технологий**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина демонстрирует комплекс основ, способов и методов педагогической деятельности, дополняющих классические технологии обновленного обучения и воспитания в проблемах сбережения здоровья и профессионального долголетия. Анализирует медико- гигиенические, оздоровительно- физкультурные, экологические- здоровье сберегающие, здоровьесберегающие- просветительные технологические процессы, а также технологические процессы обеспечения защищенности жизнедеятельности, как многоуровневую концепцию накопления самочувствия обучающихся и педагогов. Представляет средства нормативно-правового и технического обеспечения системы сбережения здоровья населения страны.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

-Формирование ценностного отношения к своему здоровью

-Формирование потребности в здоровом образе жизни

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Педагогическая практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся. Проводит психолого-педагогическую просветительскую работу

### **Цель изучения дисциплины**

содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя физической культуры. Достижение этой цели обеспечивается последовательным решением комплекса задач, отражающих все компоненты профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры и входящих в содержание программы по педагогической практике.

### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- понимать особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы;
- воспроизводить деятельность педагога;
- осуществлять деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;
- проектировать образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной программы;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс интегративные знания по педагогике, психологии и частным методикам;
- прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;
- создавать дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- работать с детьми с особыми образовательными потребностями;
- корректировать программы самовоспитания и профессионально-личностного саморазвития;

### **Пререквизиты**

Педагогическая практика

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Профессиональная практика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3

Количество академических кредитов

10

Форма контроля знаний

Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Профессиональная практика формирует профессиональные компетенции будущего специалиста, развивает профессиональные умения в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с деятельностью. Закрепить полученные теоретические знания по общим и специальным предметам на практике, расширить круг методической деятельности, повысить квалификацию под руководством опытных специалистов. В качестве тренера обучает методикам тренировок по индивидуальным и командным видам спорта, планируя общий ход работы к соревнованиям.

### **Цель изучения дисциплины**

преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

### **Результаты обучения**

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- определяет методы систематизации и распространения эффективных средств педагогической работы, направленных на развитие физических качеств и реализует методы и программы обучения;
- овладел принципами и методами изучения области педагогики, образовательного опыта и его среды;
- планирует и проводит мониторинговые исследования и использует их результаты при решении педагогических задач

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Методика организации внеучебной работы по предмету**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

4

Количество академических кредитов

6

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина позволяет систематизировать знания будущих специалистов в организации вне учебной деятельности по физической культуре и спорту. Кроме того дает представление об основных формах, средствах и методах организации массово- спортивной и физкультурно- оздоровительной работы в учреждениях образования. Формирует навыки развития физической культуры, пропаганды и агитации здорового образа жизни, организации тренировочного и учебного процессов по видам спорта.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- знает особенности внеурочной деятельности по физической культуре и спорту
- совмещает с уроком физкультуры
- умеет организовать полезное использование внеклассного времени учащихся

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Преддипломная практика**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

4

Количество академических кредитов

15

Форма контроля знаний

Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Процесс практики содержит сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта). Последовательно проводится анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования. Систематизация и формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы дает возможность к предзащите. Завершающим этапом готовности будет оформление дипломной работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка к защите.

### **Цель изучения дисциплины**

преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

### **Результаты обучения**

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- определяет методы систематизации и распространения эффективных средств педагогической работы, направленных на развитие физических качеств и реализует методы и программы обучения;

- овладел принципами и методами изучения области педагогики, образовательного опыта и его среды;
- планирует и проводит мониторинговые исследования и использует их результаты при решении педагогических задач

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Производственная (педагогическая) практика**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

4

Количество академических кредитов

15

Форма контроля знаний

Итоговая оценка по практике

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В процессе практики проводится организационная работа по установлению необходимых контактов и обмену информацией. Изучается система учебно-воспитательной работы спортивной школы и деятельности тренера.

Учебно-тренировочная и воспитательная работа формирует навыки педагога-тренера по виду спорта. Сбор, обобщение и систематизация данных наблюдения и экспериментов по плану научно-исследовательской работы. Учебно-методическая, агитационная, хозяйственная работа и другие виды деятельности в спортивной школе помогают формированию профессиональных компетенций.

#### **Цель изучения дисциплины**

Основная цель содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к профессии тренера по спорту. Достижение этой цели обеспечивается последовательным решением комплекса задач, отражающих все компоненты профессионально-педагогической деятельности тренера по спорту входящих в содержание программы по производственной практике.

#### **Результаты обучения**

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- владеть навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;
- овладеть инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- овладеть умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности;
- анализировать и реализовывать на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности по направлению.

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация