

## **Каталог элективных дисциплин**

**6В01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6В014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**В005 - Подготовка учителей физической культуры**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6В01406 - Физическая культура и спорт / Менеджер по спорту и рекреации**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Семей 2023**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Мукаев Ж.Т  
Менеджер ОП Мұхамбаев Б.Р

**Рассмотрено**

на заседании Комиссии по обеспечению качества  
естественно-математического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета  
Протокол № 1 04 апреля 2023 г.  
Председатель Комиссии по обеспечению качества Садыкова Р.А.

**Утверждено**

на заседании Академического совета университета  
Протокол №5 от 21 марта 2023 ж  
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

## **Дартс с методикой обучения**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс дает сведения об исторических и теоретических основах возникновения и развития паралимпийских видов спорта, и дартса как вида спорта. Рассматриваются некоторые аспекты физического воспитания детей с особыми потребностями развития. Даются методические основы обучения дартсу. Изучаются основы формирования и совершенствования двигательных навыков и физических качеств. Основные параметры технического и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса. Правила соревнований по дартсу.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Владеет историей развития спортивной игры, техникой и тактикой игры

- Знает правила игры и может организовать соревнование

- Использует на практике

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Легкая атлетика с методикой преподавания**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина разбирает историю, теорию и методику обучения легкой атлетике. Начало техники обучения, ориентировано на развитие специальных качеств по образу лёгкой атлетики. Своеобразность формирования, закрепления и прогресс двигательных навыков и физических качеств на разных этапах подготовки спортсменов. Тактико-технические и физико-психологические элементы спортивной тренировки по видам легкой атлетики. Правила, основные условия организации и проведение соревнований различного уровня.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Освоил методику преподавания легкой атлетики

- Использует новые технологии в организации уроков

- Совместно организует классные и внеклассные мероприятия.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Основы туризма и спортивное ориентирование**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина рассматривает основные сведения об истории и географии формирования и становления современной мировой структуры туризма. Дает знания об основах развития туризма в РК. Изучает перспективы развития, виды, формы и способы организации туристических путешествий на региональном, республиканском и мировом уровнях. Формирует навыки по основам ориентирования на местности. Обучает особенностям подготовки обучающихся к туризму и основам организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Сформированы технические и тактические приемы, умения и навыки ориентирования и подготовки туристов

- Освоил процессы организации и проведения спортивно-оздоровительных туристических походов

- Использует развитые навыки на практике

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Акмеология физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина формирует основные понятия, совершенствует специальные профессиональные уровни педагогического мастерства. Теоретические аспекты осуществляют подготовку и профессиональное становление личности педагога по физической культуре. Формирование компетенций дают возможность правильно применять технику и технологию педагогического общения, обеспечивая воспитательную направленность учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса. Содержание дисциплины помогает специалисту реализовывать государственную политику по формированию основ здорового образа, агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

### **Цель изучения дисциплины**

Существенно усилить профессиональную подготовку студентов факультета физической культуры и спорта, обеспечивая углубленными знаниями педагогики физического воспитания и спорта, технологии преподавания, формируя у студентов умения практической реализации полученных знаний по месту будущей работы выпускников.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Показывает знание спортивно-педагогических дисциплин, анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы детей школьного и подросткового возраста, под руководством наставника конструирует учебный процесс.

Владеет знаниями в системе теории и методики психологии физической культуры и спорта, использует концепцию школьного физкультурного образования.

Анализирует последовательность введения материала в учебного процесса.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Психология физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает сведения о психологических основах физической культуры и спорта. Изучаются индивидуальные и личностные особенности, развитие познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы школьников на уроках физической культуры. Рассматривается психология личности и специфика деятельности учителя и тренера. Формируются знания о психологической особенности спортивной деятельности, психологической подготовке в спорте, об отличительных аспектах психологической подготовки в циклических, скоростно-силовых, технических видах спорта и спортивных играх.

### **Цель изучения дисциплины**

Предмет заключается в обучении учащихся навыкам и знаниям основных методов психологии, методики обучения основным видам спорта, включенным в общеобразовательную школьную программу. Приобрести навыки организации и проведения спортивных соревнований.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в

учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Показывает знание основ в области физической культуры и спорта может свободно осваивать и применять на практике особенности личности, психологического формирования и регулирования нагрузки на организм.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Экономика спорта и спортивный бизнес**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

3

Форма контроля знаний

Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В содержании данного предмета информация из истории появления фактов коммерциализации физкультурно-спортивной и зрелищной деятельности, основы современной экономики физической культуры и спорта, формирование бюджетной и экономической политики, принципы финансирования представлена сфера спорта и самофинансирование спортивных организаций. Раскрывается содержание предпринимательской деятельности, рассматриваются физкультурно-спортивные мероприятия, бизнес-планирование, вопросы спортивного маркетинга, интернет-экономика и другие предпринимательские деятельности.

#### **Цель изучения дисциплины**

Существенно усилить профессиональную подготовку студентов факультета физической культуры и спорта, обеспечивая углубленными знаниями педагогики физического воспитания и спорта, технологии преподавания, формируя у студентов умения практической реализации полученных знаний по месту будущей работы выпускников.

#### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- Освоил основы современной экономики физической культуры и спорта

- Использует свои знания при составлении годового плана

- Учитывает график соревнований спортсмена при составлении сметы расходов

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Социология физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает основы знаний о социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории. Общество, культура, физическая культура и спорт раскрываются как основные социологические категории, как социальные институты. Изучаются особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в различных социальных группах. Уделяется внимание гендерным отношениям, девиантному поведению и социальному контролю в спортивной деятельности. Рассматривается спорт в обществе глобализации.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель курса - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

#### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- Разбирается в сфере физического воспитания и спорта в мировом обществе;
- Освоил особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в разных социальных группах;
- Учитывает социальные аспекты в процессе физической подготовки и спортивного воспитания

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Основы нетрадиционных видов спорта и форм физического воспитания**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина дает основы знаний о возникновении и развитии нетрадиционных видов спорта и форм физического воспитания. Раскрывает общие закономерности развития массовости и широкой популяризации нетрадиционных видов спорта на региональном и мировом уровнях. Рассматриваются основы организации, проведения и обеспечения тренировочного и соревновательного процесса. Изучает особенности организации проведения нетрадиционных форм физического воспитания с различными группами населения.

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью программы: формирование умений и навыков в использовании компьютерных технологий, мультимедийных рефератов, презентаций на интерактивной доске, применяемых на занятиях в области физической культуры и в спортивно-тренерской работе.

#### **Результаты обучения**

О13 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материалной базы.

О14 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

О15 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- Освоил особенности нетрадиционных массовых видов спорта;
- Использует в процессе физкультуры в школе и в программе ДЮСШ
- Использует полученные знания на практике.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Педагогика физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс знакомит с основами педагогики в разрезе науки и практики, с теорией обучающей деятельности как дидактической основы образования. Дает общие сведения о методах и средствах профессионально-педагогической деятельности спортивного педагога. Раскрывает способы формирования педагогического мастерства, особенности развития педагогических технологий и инноваций в сфере физической культуры и спорта. Формирует основы знаний педагогического творчества и навыки продуктивной деятельности в профессиональной сфере.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

#### **Результаты обучения**

О14 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

О15 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- Связывает физкультурно-спортивную педагогику с общей педагогикой
- Организовывает процесс физического воспитания в соответствии с требованиями, учитывая особенности любого аспекта;
- Организовывает процесс спортивной подготовки с учетом особенностей личности спортсмена и материальной стороны.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Основы научно-исследовательской работы и спортивная метрология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина знакомит с основами научной организации учебной деятельности студента на всех этапах обучения в ВУЗе. Раскрывает содержание метрологии, стандартизации и контроля в физической культуре и спорте. Исследует методику организации научного изучения на уровне осуществления выпускной работы. Дает практику компонентного обеспечения физического состояния спортсмена, основы методики обработки и анализа результатов контроля, и планирования учебно-тренировочного процесса.

### **Цель изучения дисциплины**

Ознакомление студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте, с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта, с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

### **Результаты обучения**

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

анализировать, объяснять и адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний, наличие которых обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и в систематическое физическое самосовершенствование; ценностное отношение к физической культуре.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Основы спортивной кинезиологии**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина изучает основы теории и практики функциональных исследований здоровья представителей профессионального спорта. Рассматривает общие сведения о дисбалансе в любой системе организма, функциональных расстройствах, структурных органических нарушениях и заболеваниях. Содержит информацию о специальных и стандартизованных методиках диагностики в оценке состояния спортсмена. Знакомит с особенностями установления и прогнозирования функциональных синдромов и проведения анализа физиологических функций. Раскрывает некоторые аспекты контроля процесса выздоровления спортсмена.

### **Цель изучения дисциплины**

Основные законы биохимической организации живых организмов, а также механизмы протекания биохимических реакций.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материалной базы.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

Знать и применять знания в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Плавание с методикой преподавания**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

На курсе изучают плавание с методикой преподавания и тренировочные занятия с обучающимися разных возрастов. Изучают отдельные части различных техник определённых приемов. Формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности рассматривает методику практических занятий согласно школьной программе, а также

порядку организации, проведения и разработки учебной документации.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- усвоил историю развития спортивной игры и игровых приемов, приемов и тактик;
- знает правила игры, методы проведения и организации соревнований;
- использует по мере необходимости во время практики.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Регби с методикой преподавания**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает основные техники и тактики спортивной игры регби, формы и методики организации занятий и спортивной тренировки по игре, судейства соревнований, оформление документов и протокола соревнований. Анализирует действие учителей физической культуры и тренеров. Дает возможность грамотно создавать обстановку внутри команды, правильно распределять действие игроков в команде, опираясь на педагогические принципы, создавать психологически здоровый коллектив.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование систематизированных знаний в области теории и методики регби.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

При завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знат:

1. Знать общие методические требования к учебному процессу. Уметь анализировать проведенные занятия.
2. Знать методику обучения плаванию по программе средней школы.

уметь:

- уметь использовать межпредметные знания при обучении физическим упражнениям;
- оперировать специальными понятиями и терминами;
- эффективно применять методическую систему обучения;
- организовывать и планировать проведение учебно-воспитательного процесса;
- заниматься непрерывным самообразованием.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Подвижные игры с методикой инклюзивного обучения**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает сведения об особенностях организации, проведения и управления образовательного процесса инклюзивного содержания в подвижных играх. Изучает вопросы обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями и специальными возможностями через налаживание и развитие основных двигательных и психомоторных навыков. Используют сюжетно-ролевые и эмоционально-позитивные возможности методики подвижных игр инклюзивного содержания. Поясняет особенности спортивного, специального инвентаря и учебно-материального обеспечения.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

## **Результаты обучения**

ОН8 Обладать теоретическими и практическими знаниями по оценке физических способностей и функционального состояния учащихся, организовывать рекреационные мероприятия, с учетом мониторинга физической активности.

## **Результаты обучения по дисциплине**

Применять знания в повышение реабилитационного потенциала через коррекцию физического развития. Развитие и поддержание интереса занятиями адаптивной физкультурой как образа жизни.

В ходе реализации программы оценивается уровень физического развития, развитие координации движений.

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Подвижные, рекреационные игры в спорте**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный предмет учит эффективным способам организации занятий, таких как подвижные игры, организованные для развития детей с нарушениями здоровья. Учит определять уровни физического развития детей с учетом возрастных и половых особенностей, уточнять диагноз с помощью медицинских работников, уметь целенаправленно организовать процесс физического воспитания, выборочно сгруппировать их в группы здоровья, освоить способы осуществления перехода из группы в группу.

## **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

## **Результаты обучения**

ОН8 Обладать теоретическими и практическими знаниями по оценке физических способностей и функционального состояния учащихся, организовывать рекреационные мероприятия, с учетом мониторинга физической активности.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- контролирует, руководит и планирует процесс физического воспитания

- использует национальные виды спорта в соответствии с правилами во время занятий физической культурой

- использует во время практики

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Организация и проведение спортивных мероприятий**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

7

Форма контроля знаний

Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс обучает эффективным формам организации массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы. Правильно подбирать средства и методы организации для проведения соревнований, которые позволяют повысить интерес участников к физической культуре и спорту. Изучает методики составления календарного плана спортивных соревнований; разработка положения о соревновании; составление сметы расходов; образование оргкомитета по подготовке и проведению соревнований; подбор судейской коллегии и организация ее работы.

## **Цель изучения дисциплины**

Приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

## **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН9 Способен применять управленические компетенции по организации спортивной деятельности, с учетом правовых норм, устанавливать связь с общественностью, с профессиональными ассоциациями, с различными возрастными группами.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Знает внеклассные занятия физической культурой в школах;

- Организовывает спортивные секции в соответствии с требованиями;

- Использует физкультурный процесс вместе со спортивными секциями.

## **Пререквизиты**

Организация и проведение спортивных мероприятий

## **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Основы рекреации и методы статистики в спорте**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен
<b>Краткое описание содержания дисциплины</b>	
Данный предмет обучает комплексу оздоровительных мероприятий, организованных с целью восстановления самочувствия и работоспособности человека. Методы статистики в спорте, корректируя результаты процесса физической подготовки, учат обучающих определять уровни физического развития в зависимости от пола и возраста спортсменов, регламентировать их достижения в спорте, планировать, математически анализировать результаты полученные в ходе научных исследований и оценивать достоверность полученных выводов.	

### **Цель изучения дисциплины**

восстановление здоровья и трудоспособности человека в ходе правильно организованных оздоровительных мероприятий в сфере физической культуры и спорта, научно обоснованные в соответствии с методическими требованиями.

### **Результаты обучения**

ОН8 Обладать теоретическими и практическими знаниями по оценке физических способностей и функционального состояния учащихся, организовывать рекреационные мероприятия, с учетом мониторинга физической активности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

«Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений».

### **Пререквизиты**

Подвижные, рекреационные игры в спорте

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Маркетинг физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Предмет включает в себя методологические основы маркетинга, концепции рынка и рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта; изучает потребительский и продуктовый маркетинг, методы исследования рынка, маркетинговая деятельность Международного олимпийского комитета; раскрывает основные принципы и методы маркетинга в сфере спорта, физической культуры и туристических услуг; охватывает основы бизнеса в спорте и спортивном лицензировании; перспективы развития спортивного маркетинга.

### **Цель изучения дисциплины**

Существенно усилить профессиональную подготовку студентов факультета физической культуры и спорта, обеспечивая углубленными знаниями маркетинга физического воспитания и спорта, технологии преподавания, формируя у студентов умения практической реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Студент имеет представление о сути наиболее значимых научных и общественных дискуссий по мировоззренческим проблемам.

Студент умеет соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни, проблемы воспитания и образования в целом, проблемы профильных наук и различные общественные практики с положениями изучаемых гуманитарных наук и комментировать эти проблемы.

### **Пререквизиты**

Введение в профессию учителя физической культуры и спорта

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Основы управления процессом спортивной подготовки**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина формирует основы управления процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта. Совершенствует систему подготовки спортсменов высшего спортивного мастерства, правильного применения специфических принципов всех видов подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической и интеллектуальной) спортивной подготовки. Раскрывает актуальные проблемы развития спорта, спортивного отбора и спортивной ориентации. Дает сведения о системе организационных структур управления в различных сферах спортивной деятельности, систему управления детско-юношеским спортом, спортом высших достижений и профессиональным спортом.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина составляет основу управления процессом спортивной подготовки. Совершенствует правильное применение

конкретных принципов подготовки спортсменов. Раскрывает актуальные вопросы развития спорта, спортивного отбора и спортивной ориентации.

### **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Знает методы управления процессом спортивной подготовки.
- Владеет актуальными вопросами развития спорта, спортивного отбора и спортивной направленности
- Освоил организационную систему, способы управления в разных сферах спортивной деятельности

### **Пререквизиты**

Введение в профессию учителя физической культуры и спорта

### **Постреквизиты**

## **Волейбол с методикой преподавания**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс дисциплины знакомит с историей зарождения и развития волейбола, историей возникновения игры в РК. Раскрывает основы планирования и организации учебно-тренировочных занятий, средства и методы физической и специальной физической подготовки. Обучает технике стоек и перемещений спортсмена. Предоставляет возможность обучению техникам передач, разновидностей приёмов мяча, нападающих ударов, бросков и блоков. Объясняет значение правил соревнований, телодвижений и ролей судей в волейболе.

### **Цель изучения дисциплины**

Обучение профессиональной деятельности при опоре на специфику спортивных игр.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Владеет историей развития спортивной игры, техникой и тактикой игры

- Знает правила игры и методику организации урока

- Использует во время занятий и тренировки.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Волейбол сидя с методикой обучения**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Тематика дисциплины излагает историческое развитие и современное состояние развития волейбола сидя в РК и в мире. Студенты рассматривают правила игры в волейбол сидя, основные правила судейства и классификации технических элементов игры. Изучают возможности физиологического развития волейболиста и основы обучения игре. Изучают методы обучения тактической, технической, физической, и целостной подготовки, материальное и техническое обеспечение, а также тренерскую и спортивную подготовку.

### **Цель изучения дисциплины**

Обучение профессиональной деятельности при опоре на специфику спортивных игр.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Владеет историей развития спортивной игры, техникой и тактикой игры

- Знает правила игры и умеет проводить организационную работу в соответствии со своими личностными особенностями.

- С учетом психологического состояния использует на практике

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Бадминтон с методикой преподавания**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен
<b>Краткое описание содержания дисциплины</b>	
Курс предусматривает изучение истории возникновения и развития бадминтона. Даются основы подготовки разновидностей ловкости работы с ракеткой, технике стоек и передвижений. Обучает основным способам выполнения подач, технике подачи снизу и сверху открытой и закрытой стороной ракетки, технике атакующих ударов. Учит с тактикой действий в одиночных и парных играх. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых на различных этапах тренировочного процесса. Правила соревнований. Материально-техническое обеспечение.	

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Владеет историей развития спортивной игры, техникой и тактикой игры
- Знает правила игры и умеет организовать соревнование.
- Использует во время тренировки.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Ритмика и рекреационная гимнастика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс обучения раскрывает теоретические основы рекреационной гимнастики. Изучает основы обучения ритмике и их разновидностей, основы спортивной пластики и сценических выступлений. Особенности методики преподавания для учащихся. Начальные методы обучения акробатическим упражнениям и основам пластической гимнастики. Включает обучение и подготовку специалистов по основам спортивной психологии и методике организаций массовых выступлений. Уделено внимание по предотвращению детского травматизма, и проведения профилактики по их мерам безопасности.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Использует новые технологии в организации уроков
- Совместно организует классные и внеклассные мероприятия.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Виды борьбы с методикой обучения**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина содержит теоретические сведения о истории развития видов борьбы. Рассматривает некоторые особенности формирования специальных двигательных навыков и физических качеств обучающихся. Дают основы первоначального обучения приемам, контрприемам и способам борьбы в стойке и партере. Изучают основные методы общефизической, специальной, технической и психологической подготовки учащихся, организации и проведения соревнований по борьбе с учетом индивидуальных способностей.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

## **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Овладел теорией и методикой видов борьбы;
- Освоил двигательные навыки борцов и соответствие физических качеств;
- Использует метод во время практики.

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Теория и методика паралимпийских зимних видов спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс изучает историю становления и развития мирового и казахстанского паралимпийского движения. Раскрывает основы теории и методики формирования и совершенствования специальных двигательных навыков и физических качеств в зимних паралимпийских видах спорта. Дает основы знаний о психолого-педагогических особенностях физической, психологической, специальной и технической подготовки спортсменов в процессе обучения и тренировки. Раскрывает основные требования и материально-технические параметры организации и проведения соревнований.

## **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

## **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Определяет уровень отклонения здоровья
- Владеет свойствами физической силы и способами ее развития
- Организовывает занятия физкультурой в соответствии с индивидуальными особенностями

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Теория и методика спортивной подготовки**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на обучение основам формирования и развития физических качеств в процессе подготовки спортсменов. Изучает основные элементы техник и тактики двигательных действий. Рассматривает актуальные проблемы развития спорта, спортивного отбора и ориентации. Дает сведения о системе организационных структур управления спортом, о видах спортивной подготовки в соревновательной деятельности спортсмена. Раскрывает основы системы и методики планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта.

## **Цель изучения дисциплины**

Умение всесторонне организовать процесс спортивной подготовки, полное владение методикой формирования личности спортсменов, умение планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс в выбранном виде спорта. Организация процесса выборочной и соревновательной деятельности с ориентацией на спорт.

## **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

## **Результаты обучения по дисциплине**

- Умеет организовать процесс спортивной подготовки в соответствии с методическими требованиями, отбирая для занятий спортом
- Организует подготовку спортсмена во всех аспектах, регулируя нагрузки на организм
- Организовывает спортивные соревнования в соответствии с требованиями.

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Баскетбол с методикой преподавания**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предусматривает изучение истории возникновения и развития баскетбола. Рассматривает основы первоначального обучения технике игры. Основные способы и приемы владения мячом, ведения, передачи и бросков в корзину. Особенности тактики и техники индивидуальной и командной игры в баскетбол. Некоторые аспекты физической и специальной подготовки по возрастным группам. Дает общие сведения о технике и тактике игры стритбол. Правила соревнований.

### **Цель изучения дисциплины**

Курс должен способствовать развитию творческого мышления, формированию научного мировоззрения студентов, вооружать будущего учителя комплексом знаний, практических умений и навыков для активной педагогической деятельности.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Усвоил историю развития спортивной игры и игровых методов, приемов и тактик

- Знает правила игры, соревнований и организационную документацию

- Использует во время практики.

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Баскетбол на колясках с методикой преподавания**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В дисциплине изучается история развития паралимпийских, сурдолимпийских и специальных видов спорта. Рассматриваются основы системы физического воспитания людей с ограниченными возможностями. Изучаются основы обучения баскетбола на колясках, приемы и способы владения мячом, передачи и бросков. Даются основные методики индивидуальной и командной игры, техника и тактика в нападении и защите. Материально-техническое обеспечение. Основные правила организации и проведения соревнований.

### **Цель изучения дисциплины**

Курс должен способствовать развитию творческого мышления людей с особыми способностями, формированию научного мировоззрения, вооружению будущего учителя набором знаний, практических навыков и умений для активной педагогической деятельности.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Знаком с процессом физической подготовки людей с отклонениями в состоянии здоровья

- Может общаться с помощью процесса физического воспитания в зависимости от психологического состояния

- Организовывает физическое воспитание в соответствии с индивидуальными особенностями

## **Пререквизиты**

Школьный курс

## **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Гандбол с методикой преподавания**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина дает сведения о истории возникновения и развития гандбола. Изучает основы классификации и структуры командных спортивных игр. Знакомит с методикой организации учебно-тренировочного процесса, с особенностями тактико-технической, психологической и физической подготовки. Учит основам техники, тактики ведения и владения мячом, игры в контратаке и в защите. Рассматривает основные правила соревнований и судейства в гандболе, порядок и требования

материально-технического обеспечения.

### Цель изучения дисциплины

Краткое описание содержания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является сформировать умения и навыки общей и специальной физической подготовки, техники и тактики гандбола, судейства. Подготовить специалиста для педагогической, организаторской, управленческой деятельности в общеобразовательных школах. Средних специальных учебных заведениях в должности учителя физической культуры.

### Результаты обучения

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### Результаты обучения по дисциплине

- Усвоил историю развития спортивной игры и игровых методов, приемов и тактик
- Освоил правила игры, основы проведения и организации соревнований
- Использует во время проведения урока.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Голбол с методикой преподавания

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина раскрывает теоретические основы инклюзивного образования в системе физической культуры и спорта. Дает знания по основам физического воспитания людей с нарушением органов зрения. Изучает общие сведения истории развития игры голбол как средства реабилитации и как вида спорта. Рассматривает особенности методики обучения голболу. Формирует навыки организации учебно-тренировочного процесса. Информирует о методике техники и тактики игры, организации и проведения соревнований.

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является сформировать умения и навыки общей и специальной физической подготовки, техники и тактики голбола, судейства. Подготовить специалиста для педагогической, организаторской, управленческой деятельности в общеобразовательных школах. Средних специальных учебных заведениях в должности учителя физической культуры.

### Результаты обучения

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### Результаты обучения по дисциплине

- Освоил особенности и правила игры в голбол
- Может работать в команде
- Использует во внеурочной деятельности.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Мини футбол с методикой преподавания

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина содержит сведения об истории развития мини-футбола, основ мини-футбола и правил игры в мини-футболе. Раскрывается содержание стратегической подготовки в мини-футболе, возможности обучения наступательным действиям в мини-футболе. Изучаются особенности обучения технике игры в мини-футбол. Методика искусство ударов по мячу ногами, остановки мяча, ударов по мячу головой, ведение мяча, обманные движения (финты). Осваивается перехватывание мяча, техника и способ игры вратаря.

### Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### Результаты обучения

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и

методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Освоил правила игры, основы проведения и организации соревнований
- Усвоил историю развития спортивной игры и игровых методов, приемов и тактик
- Использует во время практики

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Основы обучения футболу 5x5 и 7x7**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Предмет содержит основы методики адаптационной игры в мини-футбол 5х5, в которую играют слабовидящие и незрячие спортсмены, и футбола 7х7, предназначенной для спортсменов с ДЦП и другими соматическими заболеваниями, включая инсульт и воздействие травмы на мозг. Дает сведения об истории и современном развитии, правилах, и соревнованиях по данным видам спорта. Рассматривает возможности учения организации и реализации практического и состязательного процесса.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Освоил историю развития спортивной игры и игровых методов, приемов и тактик.

- Освоил правила игры, основы проведения и организации соревнований.

- Использует во время практики

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Футбол с методикой преподавания**

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс содержит сведения об единстве обучения, тренировки и воспитания. Рассматривает особенности обучения двигательным действиям в футболе, структуру и формы организации учебно-тренировочного процесса. Дает знания о технике и тактике игры, о последовательности изучения элементов игры. Изучает основы индивидуальных и групповых тренировок, посредством разных заданий и упражнений. Доводит сведения о плане игры, о технике игры полевого игрока и вратаря.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Владеет историей развития спортивных игр, методами, приемами и тактикой игры.

- Освоил правила игры, конкурсную и организационную документацию.

- Использует на практике

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Основы организации спортивных секций в учебных заведениях**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

4

Количество академических кредитов

7

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание данной дисциплины предполагает изучение основ организации внеклассных работ по физической культуре и проведение секционной работы по видам спорта в учреждениях образования. Обучение правилам судейства по различным уровням соревнований. Раскрывает основные цели, задачи, содержание и методику проведения занятий в спортивных секциях, с учетом возрастных, индивидуальных, психологических, а также физических особенностей обучающихся. Даются методы и способы спортивной ориентации и отбора.

### **Цель изучения дисциплины**

Приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.

### **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Знает внеклассные занятия физической культурой в школах;
- Организовывает спортивные секции в соответствии с требованиями;
- Использует физкультурный процесс вместе со спортивными секциями.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Теория и методика детско-юношеского спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс охватывает основы теории преподавания и методики организации и осуществления всего учебного процесса по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях. Дает представление о психолого-педагогических основах уроков физической культуры и внеурочной работы. Изучает направления в системе физического воспитания – особенности спортивной подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки, физкультурно-восстановительной и спортивно-массовой работы рассматриваются как взаимосвязанная единая структура.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

формирует психологическую, научно-теоретическую, практическую, психофизиологическую и физическую готовность к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Гигиена физической культуры и спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина изучает основы гигиены физического воспитания, особенности личной гигиены организма, занимающегося физическими упражнениями. Формирует знания о различных методиках, гигиенических нормах и требованиях закаливания организма. Раскрывает особенности основных гигиенических требований к спортивным сооружениям и местам занятий физическими упражнениями. Рассматривает вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности, занимающихся физическими упражнениями. Дает сведения о гигиеническом обеспечении в различных видах спорта.

### **Цель изучения дисциплины**

Усвоение научно-методических основ и нормативных требований гигиены в системе физической культуры и спорта.

### **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Знает психологию и физиологию специальную и общую, возрастную физиологию детей школьного и подросткового возраста,

под руководством наставника конструирует учебный процесс. Транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания и применяет на практике.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Физиологические основы физического воспитания и видов спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс основан на изучении общих основ физиологии человеческого организма при совершении двигательных действий, физиологических закономерностей функционирования организма при занятиях физическими упражнениями. Некоторые сведения о влиянии двигательных действий на нормальное функционирования физиологических процессов организма. Осваивание знаниями медико-биологического контроля за состояние здоровья человека в процессе двигательной активности научно-исследовательской работы по проблемам физиологии физических упражнений.

#### **Цель изучения дисциплины**

«Физиологические основы физического воспитания и видов спорта» является формирование знаний о структурных перестройках, происходящих в организме при занятиях физическими упражнениями, научно обоснованному проведению тренировочного процесса с учетом морфологических особенностей строения тела спортсмена, а также овладение практическими навыками антропометрического обследования спортсменов.

#### **Результаты обучения**

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- Знает анатомо-морфологические особенности строения органов человека, их топографию;
- Устанавливает взаимосвязь между анатомическим строением и функциями тела;
- Владеет методами антропометрического исследования и оценки уровня физического развития.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Настольный теннис с методикой преподавания**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает сведения об истории возникновения и развития настольного тенниса как вида спорта. Дает общие сведения методики основного обучения разной хватки ракетки, технике различных стоек, передвижений, приемов и подач. Выделяет внимание характерным обучением техники основных ударов (резка, накат), «подставка», «свеча», стратегическим действиям в одиночных и парных играх. Рассматриваются основы физической и специальной подготовки спортсмена на различных этапах учебно-тренировочного процесса.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы вида спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

#### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- Усвоил историю развития спортивной игры и игровых методов, приемов и тактик.
- Освоил правила игры, основы проведения и организации соревнований.
- Использует во время практики

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Теннис с методикой преподавания**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4

Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В содержании дисциплины рассматриваются вопросы истории развития тенниса и методики обучения. Изучаются основная терминология данного спорта, структура игры, описывают технику и тактику игры и средства инвентаря. Определяет методику стойки игрока, хватов, технику приемов и ударов, координацию и ритм всех движений подачи мяча от точности и стабильности подброса мяча разъясняет стратегию и классификацию игровых действий, методику организации и проведения соревнований.

### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Основы дидактического и психологического обучения по методике обучения настольному теннису.

- Формулировка физического воспитания в школе

- Последовательность ввода информации в учебный процесс.

быть способным к:

- Планирование работы учителя физкультуры и тренера с методикой обучения настольному теннису.

- Проведение мероприятий по организации учебного процесса с использованием различных методов обучения.

- Освоение мониторинга и оценки

- Планирование и внедрение содержания школьных курсов физического воспитания в учебный процесс.

- Эффективное использование системы методики обучения.

- Ознакомиться со структурой командного голоса и терминологическими знаниями во время игры в настольный теннис.

- Постоянное совершенствование знаний

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Интерактивные игры с методикой оздоровления**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс

4

Количество академических кредитов

6

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает основы современных интерактивных форм игровой методики формирования и развития основных интеллектуальных, социально-коммуникативных, творческих и двигательных способностей обучающихся. Знакомит с педагогическим ресурсом интерактивной игры как средство формирования созидательной позиции обучающегося. Раскрывает особенности организации и проведения интерактивной игры с оздоровляющей и мультиразвивающей направленностью.

### **Цель изучения дисциплины**

подготовка квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками в области оздоровительных технологий в физкультурной деятельности; - создание позитивного отношения к профессиональной педагогической деятельности в области обучения основам оздоровительной аэробики и фитнес тренировки.

### **Результаты обучения**

ОН5 Демонстрировать принципы и методы развития педагогики и психологии физической культуры и спорта, экономики, современных педагогических технологий обучения, определять и применять программы и методы обучения, направленные на развитие учебного процесса.

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания и умения: иметь представление:

- о теоретических и методических основах системы физического воспитания;
- об обычаях и обрядах, вере и традициях;

Знать

- методические основы проведения национальных игр; – систему и классификация разновидности национальных игр;

Уметь

- организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня; – проводить судейства соревнований по национальным видам спорта.

приобрести практические навыки: – в планировании и учете учебно-тренировочной работы;

- проводить спортивные соревнования;

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Национальные виды спорта с методикой преподавания**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Тематика содержит историю возникновения и прогресс национальных видов спорта в республике, искусство движений и тактических задач. Деятельности, условия судейства и проведения соревнований по народным видам спорта, общество и проектирование массовых спортивных мероприятий в процессе рационального подхода к здоровью и физического воспитания, обновлению национальных традиций. Просвещение основам теории и методики обучения, организация тренировочного процесса по национальным видам спорта.

### **Цель изучения дисциплины**

Программа дисциплины национальные виды спорта с методикой преподавания предусматривает изучение казахских национальных видов спорта, правила соревнований. Важным моментом обучения является знание организации, планирования и учета учебной работы по национальным видам спорта.

### **Результаты обучения**

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания и умения: иметь представление:

– о теоретических и методических основах системы физического воспитания;

– об обычаях и обрядах, вере и традициях;

Знать

– методические основы проведения национальных игр; – систему и классификация разновидности национальных игр;

Уметь

– организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня; – проводить судейства соревнований по национальным видам спорта.

приобрести практические навыки: – в планировании и учете учебно-тренировочной работы;

– проводить спортивные соревнования;

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Пулевая стрельба с методикой преподавания**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина изучает историю создания стрелкового и пневматического видов оружия. Раскрывает основы и правила стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия, материальную часть оружия и уход, меры безопасности. Рассматривает методику ведения стрельбы с различного положения. Даётся методика специальных упражнений по изготовлению, прицеливанию, задержки дыхания и нажатия спускового крючка, правила соревнований, требования к организации и проведению соревнований различного уровня.

### **Цель изучения дисциплины**

вооружение специалистов современными знаниями о мировых тенденциях развития пулевой стрельбы, введение дополнений и изменений в правила соревнований, маркировку оружия и принадлежностей, а также инновационных технологий построения учебно-тренировочных занятий со спортсменами различного возраста и квалификации.

### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Знать

- Теорию и методику физической культуры и спорта,

- Концепцию школьного физкультурного образования.

-Последовательность введения материала в учебный процесс.

Уметь

• Планировать работу учителя по теоретическим и практическим основам физической культуры и спорта,

• Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения,

- Проводить контроль и диагностику уровня физической подготовленности,
- планировать и реализовать в учебном процессе содержание программы по физической культуре,
- эффективно применять методическую систему обучения,
- формировать терминологию физической культуры и спорта,
- заниматься непрерывным самообразованием.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Теория и методика обучения базовым видам спорта**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает общие сведения об истории и развитии базовых видов спорта, и этапах становления системы судейства, классификации и терминологии видов спорта. Изучает нормативно-правовые и учебно-методические основы образовательного и тренировочного процесса. Обучает методике организации и проведения соревнований по базовым видам спорта. Знакомит с применением физкультурно-оздоровительных технологий в школе, используя средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания, лыжного спорта.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

#### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН4 Проектировать педагогические исследования в образовательном процессе, собирать необходимую экспериментальную информацию, анализировать ее, представить результаты с использованием творческого подхода при решении задач воспитательной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

##### **Знать**

- Теорию и методику физической культуры и спорта,
- Концепцию школьного физкультурного образования.
- Последовательность введения материала в учебный процесс.

##### **Уметь**

- Планировать работу учителя по теоретическим и практическим основам физической культуры и спорта,
- Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения,
- Проводить контроль и диагностику уровня физической подготовленности,
- планировать и реализовать в учебном процессе содержание программы по физической культуре,
- эффективно применять методическую систему обучения,
- формировать терминологию физической культуры и спорта,
- заниматься непрерывным самообразованием.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Восточные единоборства с методикой преподавания**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс дисциплины включает в себя информацию об истории восточных единоборств, интеллектуальном и духовном развитии, укреплении здоровья и личной самообороне. В зависимости от стиля и видов борьбы рассматривается специфика тренировок, подготовки и различных комплексов специальных упражнений. Раскрываются основы методики этапов тренировочного процесса. Приведены особенности методики обучения с учетом личности, возраста и физических возможностей обучающихся, правила соревнований и классификации.

#### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью обучения восточным единоборствам является подготовка обучающегося к спортивным достижениям

#### **Результаты обучения**

ОН3 Формировать основы педагогических знаний в программах физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, используя средства учебно-материальной базы.

ОН6 Анализировать и решать педагогические задачи в профессиональной сфере, применять современные образовательные технологии, различные методики и подходы в учебном процессе.

ОН7 Обобщать полученные педагогические знания в области физического воспитания, разрабатывать оптимальные формы и

*методы проведения образовательного процесса, предлагать варианты применения.*

**Результаты обучения по дисциплине**

**Знать**

- Теорию и методику физической культуры и спорта,
- Концепцию школьного физкультурного образования.
- Последовательность введения материала в учебный процесс.

**Уметь**

- Планировать работу учителя по теоретическим и практическим основам физической культуры и спорта,
- Организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения,
- Проводить контроль и диагностику уровня физической подготовленности,
- планировать и реализовать в учебном процессе содержание программы по физической культуре,
- эффективно применять методическую систему обучения,
- формировать терминологию физической культуры и спорта,
- заниматься непрерывным самообразованием.

**Пререквизиты**

Школьный курс

**Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП