



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

# ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01406 - Физическая культура и спорт /  
Менеджер по спорту и рекреации

Семей

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Член Правления – Проректор по академическим  
вопросам \_\_\_\_\_ И.Оралканова

« 06 » 06 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6В01406 - Физическая культура и спорт / Менеджер по спорту и рекреации  
на 2023-2027 годы

Семей 2023 г.

## Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	3 стр
2	Аналитическое обоснование ОП	4 стр
2.1	Сведения об образовательной программе	5 стр
2.2	Сведения об обучающихся	5 стр
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	6 стр
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6 стр
2.5	Характеристика достижений ОП	9 стр
3	Основные задачи плана развития ОП	10 стр
4	Анализ рисков ОП	12 стр
5	План мероприятий по развитию ОП	14 стр

**1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата «БВ01406 - Физическая культура и спорт / Менеджер по спорту и рекреации»**

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Основные разработчики	<i>Руководитель АК: Мукаев Жандос Толеубекович - Декан факультета естественно-математических наук Менеджер ОП: Мұхамбаев Бектас Рахимбийұлы - преподаватель кафедры физической культуры и спорта Члены АК: Мукажанов Н.К. - заведующий кафедры физической культуры и спорта; Ерменова Батиля Оралбаевна - Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта; Прохоров Борис Николаевич - Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Советханұлы Дулат- Директор ДЮСШОР по зимним видам спорта Уразбаева Айжан Карловна-Директор Семипалатинский высший многопрофильный колледж Айдынқалы Жандауа Айдынкалықызы- студентка группы ФК-001</i>
3	Сроки реализации	<i>на 2023-2027 годы</i>
4	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в сфере физической культуры и спорта и бизнес администрирования, обладающих профессиональными отвечающих запросам общества в условиях модернизации.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП 6B01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации» разработана Академическим комитетом

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического факультета (Протокол №4/1 от 04.04.2023 г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 8 от 25.04.2023 г.)

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавра образования по образовательной программе 6B01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации».

Кафедра физической культуры и спорта факультета естественно-математических наук НАО "Университет им. Шакарима г. Семей" осуществляет подготовку по двух дипломной образовательной программе 6B01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации». Данная образовательная программа разработана с учетом потребностей рынка труда в регионе, мнений работодателей, возможностей применения в других отраслях жизнедеятельности, требований нормативных документов и одним из основных документов для организации образовательного процесса.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации» ведется по очной форме обучения на базе общего среднего образования. Срок подготовки по дневной форме обучения составляет 4 года, менеджер по спорту и рекреации – 3 года..

Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы 6B01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации» являются:

- Востребованность в специалистах с высшим педагогическим образованием в регионе;
- Обучение по программе двойного диплома Казахстан-Польша;
- Обучение специалистов-менеджеров по спорту в государстве Польша;
- Достаточный уровень остепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 50%.
- Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения

- Наличие спортивных сооружений, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарём
- Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой
- Обеспеченность иногородних студентов общежитием

## **2.2 Сведения об обучающихся**

Прием на ОП осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования» по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата ЦНТ, выданного по результатам ЕНТ или КТ. Информация о государственном образовательном заказе (образовательные гранты), а также о стоимости за обучение из собственных средств граждан и иных источников, размещается на сайте университета Шакарима. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ученого совета факультета и университета.

## **2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП**

Преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт» Университета Шакарима и Экономического университета в Быдгоще Польша, используют такие методы обучения, как информационные, коммуникативные, кооперативные и проблемные компетенции, которые формируют профессиональную компетентность студентов.

К примеру, для формирования информационной компетенции преподаватели кафедры применяют задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, работы с литературными первоисточниками, в библиотеках, музеях и т.д.

Кроме того, для формирования письменной коммуникации преподаватели кафедры привлекают студентов к участию в конференциях и публикации статей.

Наиболее эффективными для формирования профессиональных компетенции выпускников являются групповые формы работы, которые развивают навыки коммуникативного взаимодействия и лидерские качества. Наряду с этим используются и другие формы проведения занятий, но все с применением активных методов преподавания и дифференцированного подхода, учитывающего интересы каждого обучающегося и заложенные в таксономии Блума.

Главной задачей вуза на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения условий рынка труда.

Для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в университете используются следующие инновационные методы обучения в вузе:

- формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике;

- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы обучающиеся самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, личностным подходом к возникающей проблеме;
- широко используются интерактивные формы обучения, направленные на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации);
- широкая возможность обучения в малых группах для эффективного усвоения учебного материала, выработки способности воспринимать разные точки зрения, умения сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы.
- диалоговая форма (вопрос - ответ).

Для обеспечения гармонического развития обучающихся по ОП учитываются потребности обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности.

В условиях равных для всех обучающихся требований к подготовке по дисциплинам ОП, осуществляется путем разъяснительной работы, дополнительных консультаций и внеаудиторной работы ППС с обучающимися (научно-исследовательская работа студентов, вовлечение студентов в спортивную жизнь вуза, культурно-массовые мероприятия, работу КВН и т.д.).

Анкетирование студентов, посещение членами ВЭК специализированных учебных кабинетов, а также занятий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также ИКТ.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения преподавателями кафедр разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершенные, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, а также в элективных курсах, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций, на формирование практической (прикладной) направленности.

## 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	50	57	60	60
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	50	50	50	50

Кадровая политика кафедры «Физическое воспитание и спорт» Университета Шакарима и Экономического университета в Быдгоще факультета естественных наук и математики, а также кафедры «Физическое воспитание и спорт» является составной частью кадровой политики Университета Шакарима. и стратегия управления, основанная на демократизации функций управления персоналом и заключающаяся в разумном сочетании централизации.

Кадровая политика естественно-математического факультета и выпускающей кафедры физической культуры и спорта является составным элементом стратегии управления Университета Шакарима, в основе которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами.

Преподаватель является одним из главных ресурсов учебного процесса, он должен обладать профессионально-педагогическим мастерством, владеть современной методикой преподавания для эффективной передачи знаний, умений и навыков студентам.

Реализация ОП обеспечивается ППС кафедры в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Различные виды контроля над деятельностью педагогов - позволяет повышать уровень спортивно-педагогического мастерства в области теории и методики физической культуры и спорта, давать положительный результат в освоении программного материала учебных дисциплин.

Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, составляет 85%. Это говорит о постоянной работе в области повышения качества преподавания на государственном языке.

Ежегодно при приеме на работу новых сотрудников и продлении контракта с уже работающими преподавателями на кафедре проводится работа руководства по ознакомлению с должностными инструкциями всех сотрудников кафедры, после чего подписывается двусторонний трудовой договор между сотрудником и работодателем в лице ректора университета. Отношения опытного и молодого преподавателя строятся по принципу менторинга: постоянно доцентами и профессорами оказывается поддержка молодым преподавателям в виде консультаций, методической помощи.

Профессорско-преподавательский состав кафедры несет полную ответственность за разработку учебно-методических комплексов и силлабусов в соответствии с ГОСО специальности, преподавание и проведение научной работы со студентами и индивидуально. Основным законодательным и нормативным документом для разработки учебных программ является Государственный стандарт специальности, а также документированные процедуры, разработанные администрацией вуза.

Университет имени Шакарима внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности, обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. ИУП использует каталоги элективных дисциплин на трех языках: государственном, русском и английском.

Преподаватели кафедры постоянно работают над разработкой и изданием учебных, учебно-методических пособий написанием научных статей для использования на учебных занятиях по отдельным дисциплинам.

Деятельность кафедры направлена на реализацию МИССИИ университета: «Подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей. Претворять в жизнь каждое из действий на высоком уровне, соответствующем стандартам лучших вузов мира»

В процессе учебно-методической работы используются активные методы обучения:

1. Лекции (доклад; устная беседа; установочные; обзорные; спецкурсы; выступления).
2. Семинарское занятие (вопросно-ответный метод; развернутая беседа; устные доклады; теоретическая конференция; семинар-диспут; деловые игры; семинар - экскурсии).
3. Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам (классические типы – вводные, обучение, закрепление, тренировочные занятия, комбинированные, повторно-обобщающие, контрольные; нетрадиционные – соревнования, турнир, конкурс, игра, взаимообучение, путешествие, чемпион, диспут).

Опыт показывает, что каждая из перечисленных форм имеет свои сильные и слабые стороны, и все они в большей или меньшей степени связаны между собой и нередко переходят друг в друга.

Содержание всех видов деятельности преподавателя соответствует миссии, целям и задачам вуза. На кафедре каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором выдержано соотношение аудиторной работы к общей учебной нагрузке. Нормы годовой учебной нагрузки распределяются между преподавателями дифференцированно, с учетом занимаемой должности, ученой степени, ученого звания. Годовая учебная нагрузка в текущем году составляет в среднем 680 часов.

В индивидуальном плане работы преподавателя представлены сведения о заключении контракта, дате избрания на занимаемую должность, номера приказов о приеме, переводах на другие должности и др., изложены краткие указания по планированию и оценке качества работы преподавателя.

## **2.5 Характеристика достижений ОП**

Коллективы факультета естественных наук и математики Университета Шакарима, кафедры «Физическая культура и спорт» и Экономического университета в Быдгоще, Польша выступают одним из перспективных направлений, способствующих сильной социальной консолидации общества и формированию единой нации.

Сфера физической культуры и спорта выступает в качестве одной из перспективных площадок, способствующих прочной социальной консолидации общества, независимо от возраста и социального статуса, формированию нации единого будущего.

В современном мире спорт и здоровый образ жизни наряду с экономическим развитием находятся в числе ключевых показателей качества жизни граждан, рассматриваются и являются важным аспектом социальной занятости детей, подростков и студенческой молодежи.

В конечном итоге, спорт становится символом общенационального единства, солидарности и выступает в качестве одного из важнейших аспектов формирования основ нового казахстанского патриотизма, чувства гордости и солидарности со своей страной. Занятия физической культурой и спортом являются одним из наиболее доступных и эффективных механизмов оздоровления населения, его самореализации и развития, средством борьбы против социальных явлений.

Сегодня в университете успешно реализуется Концепция развития физической культуры и спорта, используется опыт предприятий, организаций, структурных подразделений и образовательных учреждений города Семей, направленный на продвижение политики, ориентированной на экономический рост и социальное благополучие граждан, повышение их качества жизни через реализацию мероприятий по развитию массового спорта.

Появление новых задач общественного развития определил спектр приоритетных направлений для повышения эффективности государственной политики в сфере спорта и физической культуры, важнейшими из которых являются опора на ведущий мировой опыт, широкое внедрение научных подходов и принципов к управлению и развитию отрасли, инновации

и др.  
Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и спорта высших достижений - одно из приоритетных направлений концепции в университете, которое призвано реализовать стратегические цели и задачи государственной политики, а также механизмы их реализации с учетом актуальных задач развития отрасли. На основе концепции развития ФКиС организован спортивный клуб, который планомерно проводил работу по трем направлениям:

- 1. Физкультурно - оздоровительная работа;**

2. Спортивно - массовая работа;
3. Спорт высших достижений.

### 3 Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи, ожидаемые конечные результаты предполагают

	Задачи	Ожидаемый результат	Конечный результат
1	Обеспечение ОП нормативными документами	Формирование запросов на закупку нормативной документации в Экономический университет г. Быдгощ, Польша, Министерство образования и культуры РК, Казахскую академию туризма и спорта.	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом
2	Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП	Проведение мониторинга компетенций по требованиям работодателей и запроса рынка труда, а также студентов, выпускников по специальности ФКиС (Проведение анкет работодателей, студентов, выпускников). Организация встреч с работодателями, выпускниками и студентами	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом
3	Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	Обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций

4	Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП	Обновление каталога элективных дисциплин, с учетом запросов и мнений работодателей и студентов.	Разработка новых учебных дисциплин.
5	Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик	Повышение квалификации ППС. Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методическом семинаре кафедры и факультета. Использование интерактивных методов обучения	Подготовка конкурентоспособных кадров
6	Достижения результатов ОП	Мониторинг достижения результатов ОП. Мониторинг процентного соотношения трудоустройства выпускников.	Анализ мониторинга общей физической подготовленности студентов на выходе с ОП
7	Расширение практической подготовки обучающихся на предприятиях города	Защита дипломных работ. Прохождение практик	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций
8	Формирование качественного контингента обучающихся.	Дни Открытых Дверей факультета с участием выдающихся спортсменов-студентов и выпускников, профориентационная работа студентами во время практики, выездные мероприятия в учебные организации области	Организация встреч для поднятия имиджа ОП со студентами, преподавателями всех специальностей с выдающимися спортсменами специальности ФКиС которые защищают честь РК на Международном уровне.
9	Активизация научных исследований на кафедре	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, диспутах.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП
10	Рост публикаций ППС в журналах с импакт-фактором	Публикации в журналах SCOPUS, TOMSON REUTURS	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП

11	Создание лаборатории. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий	Ежегодные планы по закупам.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП
12	Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры	Разработка электронных учебников для самостоятельной работы студентов.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП

#### 4 Анализ рисков ОП

Для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения студентов вузами в университете проводится постоянный мониторинг.

Главной задачей оценки является систематическое выявление степени удовлетворенности студентов и выпускников качеством образовательных услуг. Для решения этой задачи используются анкетирование и интервьюирование по специально разработанным анкетам:

- «Население г. Семей о качестве высшего образования и востребованности специалистов, в том числе НАО университета имени Шакарима г. Семей»;
- Анкета ««Опрос о причинах обучения первокурсников университета имени Шакарима и их решении обучаться по двум дипломным программам»;
- Анкета «Анкета выпускника Шакарим - университета»;
- Экспресс-анкета «Выпускники средних школ г. Семей».

Результаты обработки ответов свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по основным направлениям. Знания, полученные в университете, приобретенные навыки общения, опыт самоуправления позволяют обучающимся достаточно успешно адаптироваться на производстве и продвигаться по служебной лестнице.

Форма перечисленных анкет и результаты анкетирований представлены в Приложении

Все результаты выполнения и анализа эффективности процессов, данные результатов опросов по удовлетворенности потребителей, мониторинговых исследований и внутреннего аудита используются для улучшения СМК университета и качества образовательных услуг через внесение изменений в процесс и актуализацию нормативной документации.

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weakness)</b>
------------------------------------	----------------------------------

Обучение по программе двойного диплома (иметь двойную специальность)	Дорожное сообщение между двумя странами
Наличие материально-технической базы и спортивной инфраструктуры	Устаревший спортивный инвентарь и оборудование.
Наличие высококвалифицированных ППС с большим опытом научной и педагогической деятельности	Повышение среднего возраста ППС с учеными степенями и званиями
Наличие ППС с глубокими фундаментальными знаниями и опытом лекционно-семинарского преподавания	Недостаточное привлечение к преподавательской деятельности учителей-практиков, с целью распространения положительного педагогического опыта, а также иностранных специалистов для получения международного опыта.
Наличие всех необходимых внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности	Пассивность ППС при изучении внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности
Наличие эффективной системы стимулирования преподавателей в качестве внешней мотивации	Нежелание некоторых педагогов выйти из «зоны комфорта»
Наличие богатой базы общеобразовательных школ для педагогических практик	Отсутствие механизмов дуального обучения по ОП на базе общеобразовательных школ города и области
Расширение международного партнерства в рамках создания совместных образовательных программ, проведения научных исследований, подготовки научно-педагогических кадров	Высокая стоимость международных обменных программ и невозможность выпускников обучаться на платной основе.
Совершенствование системы по привлечению к реализации образовательных программ молодых докторов, кандидатов наук и докторов PhD из других вузов, в том числе зарубежных.	Низкая активность ППС к продолжению обучения в докторантуре.

#### 4. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2022-	2023	2023-	2024	2024-	2025	2025-	2026	2026-	2027
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>													
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 6В01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+				+				+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+			+		+		+	
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+			+		+		+	

<b>1.3.1</b>	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 6В01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	+	+	+	+	+
<b>1.4</b>	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	+	+	+	+	+
<b>1.5</b>	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-	-	-	-
<b>1.6</b>	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1	1	1	1
<b>1.7</b>	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	1	1	1

<b>1.8</b>	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1		1		1
<b>1.9</b>	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1		1		1
<b>1.10</b>	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению физической культуры и спорта	чел	1		1		1
<b>1.11</b>	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению физической культуры и спорт	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	1	1			1
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>								

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	1	1	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1		1		1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	+	+		+	
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20%	20%	20%	20%	20%
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>								
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1		1		

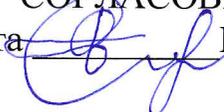
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01401-Физическая культура и спорт»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	5	6	6	7	5
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1		1		
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1		1		
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел			+	+	
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>								

4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	+	+	+	+	+
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---	---

Менеджер ОП 6В01406 – «Физическая культура и спорт/ Менеджер по спорту и рекреации»  Мухамбаев Б. Р.

Заведующий кафедрой  Мукажанов Н.К.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Комиссии по обеспечению качества  
Председатель КОК  Желдыбаева Б.С.  
Протокол заседания № 6 от 06. 06. 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  Мукаев Ж.Т.  
« 06 » 06 2023 г.