

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B015 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B013 - Биология мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01510 - Биология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2023 жыл

Әзірленді

6B01510-Биология БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Мукаев Жандос Толеубекевич
БББ менеджері Садыкова Райгуль Алимгазиновна
Жұманиязова Әйгерім Жұманиязқызы

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің
сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
2023 жылғы «04» сәуір № 4.1 хаттама
Сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы Желдыбаева Б.С.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек No 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Биология мұғалімі мамандығына кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән болашақ биология мұғалімдерінің түсінігін, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру қабілетін дамытады және болашақ биология мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін арттырады. Биология пәні бойынша педагогикалық тәсілдер мен әдістемелік материалдарды тиімді пайдалану дағдыларын береді. Студенттердің биология мұғалімі ретіндегі болашақ мамандықтарының ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасады. Сондай-ақ курсты оқу барысында Қазақстан Республикасының қазіргі білім беру жүйесінің негізгі тенденциялары, мәселелері, ерекшеліктері ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде білім беру ұйымының оқу-тәрбие кешені мен мұғалімнің оқу қызметінің негізгі субъектісі ретіндегі тұтас көзқарасты қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің әртүрлілігі мен таксономиясы туралы ғылыми түсініктерді, адам ағзасы мен жануарлар туралы тұтас жүйе ретінде білімді көрсету. Өсімдіктер мен жануарларды анықтау әдістемесін, натуралистік жұмыс және табиғатты қорғау қызметі дағдыларын меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту.

-кәсіби міндеттерді қою және шешу, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздеу, талдау және бағалау.

- кәсіби әдебиетті оқу, Өзін-өзі талдау және басқа педагогтардың қызметін талдау негізінде білім беру саласындағы педагогикалық тәжірибе мен білім беру технологияларын жүйелеу және бағалау.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.

2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.

3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтитын интеграцияланған пән болып табылады. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- ✘ тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- ✘ табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
- ✘ Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
- ✘ экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
- ✘ кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның әлемін ұйымдастыра алады;
- ✘ үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән өсімдік жасушасы органоидтарының морфологиялық және анатомиялық құрылысын, төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктердің тамырларының, сабақтарының, жапырақтарының, көбею мүшелерінің, гүлдерінің, тұқымдарының анатомиялық және морфологиялық құрылысын оқытады. Сонымен қатар төменгі сатыдағы өсімдіктер мен жоғарғы сатыдағы өсімдіктердің құрылысындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарын түсіндіреді және де қосарынан ұрықтану жүретін жоғарғы сатыдағы гүлді өсімдіктердің гүл құрылысын нақтылап жете түсіндіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студент санасында біртұтас өсімдік ағзасы, оның ішкі және сыртқы құрылысы, макро және микроқұрлымы, бейімделу ерекшелігі, онтогенез барысындағы өзгерістер, көбею жолдары туралы нақты білім жүйелерін құру.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің әртүрлілігі мен таксономиясы туралы ғылыми түсініктерді, адам ағзасы мен жануарлар туралы тұтас жүйе ретінде білімді көрсету. Өсімдіктер мен жануарларды анықтау әдістемесін, натуралистік жұмыс және табиғатты қорғау қызметі дағдыларын меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Ботаника ғылыми тұралы мағлұмат, өсімдіктің ғылыми систематикалық, топтары туралы, ботаниканың басқа ғылымдармен байланысы туралы, өсімдіктердің тіршілігі туралы мағлұматтарды білу тиіс;
- Өсімдік клеткасының құрылысы, яғни, цитоплазманың химиялық физикалық қасиеттері, цитоплазмада кездесетін органоидтардың субмикроскопиялық құрылысы, олардың атқаратын қызметін меңгеруі тиіс;
- Өсімдіктердің вегетативті органдарының морфологиялық және анатомиялық құрылысын игеруі тиіс;

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Өсімдіктер физиологиясы

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды

алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі
2. Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды
3. Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Студенттерді ұстаздардың жұмысын бақылай отыра болашақ кәсіби қызметіне дайындаудың белсенді формасы. Іс-тәжірибе барысында білім алушы түсінеді, талдайды, есте сақтайды, тыңдайды және зерттейді, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінде алғашқы білім-білік, дағдыларын қалыптастырады. Бұл іс-тәжірибе кәсіби таңдаудың дұрыстығына көз жеткізуге, таңдалған мамандықтағы күш-жігерін бағалауға, өзін маман ретінде көруді үйренуге мүмкіндік береді, қызығушылығын арттырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің таңдаған мамандығы туралы толық түсініктерін қалыптастыру, кәсіби қызметтің негізгі түрлері мен бағыттарымен танысу.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің әртүрлілігі мен таксономиясы туралы ғылыми түсініктерді, адам ағзасы мен жануарлар туралы тұтас жүйе ретінде білімді көрсету. Өсімдіктер мен жануарларды анықтау әдістемесін, натуралистік жұмыс және табиғатты қорғау қызметі дағдыларын меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алу;
- жұмыс принциптері мен педагогикалық қызмет әдістерін түсіну;
- ақпаратты іздеуді, сыни талдауды және синтездеуді жүзеге асыру, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдану.

Пререквизиттер

Биология мұғалімі мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.
2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.
3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

Пререквизиттер

Қазақ тілі Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Жаңартылған білім мазмұнының технологиясы және өлшемдік бағалау

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қазақстандық білім беру жүйесін реформалаудың негізгі мақсаты білім беру сапасын жаңарту және ұлттық білім беру жүйесінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру болып табылады. Білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес келетін білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету, өзін-өзі тәрбиелеуге, өз бетінше білім алуға, өзін-өзі дамытуға дайын шығармашыл тұлғаны қалыптастыру қазақстандық білім берудің сапасын арттыруды және халықаралық деңгейге қол жеткізуді көздейді.

Пәнді оқыту мақсаты

21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға бағытталған оқытудың және білім берудің тиімді әдіс-тәсілдерін оқыту.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- қоғамдық, гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша оқушылардың жаңартылған мазмұны мен критериалды бағалау идеяларын түсінеді;

- қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдарын меңгереді;

- белсенді және саралап оқытудың жаңа тәсілдерін және ұйымдастыру формаларының, стратегиялары мен әдістерінің бүкіл кешенін қолданады;

- деңгейлерді зерттеу нәтижелерін жүйелейді және талдайды;

- өз тәжірибесінің рефлексиялық талдау дағдыларын көрсетеді.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Электрондық білім беру ресурстары

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім берудегі технологиялық тәсілдерінің теориялық және әдістемелік аспектілерімен танысудан тұрады, биологияны оқыту процесінде қолданылатын заманауи технологияларды қолдану арқылы оқу үрдісін модельдеу әдістерін үйретеді, болашақ биология мұғалімінің әрі қарай өз бетінше білім алуы үшін шығармашылық мүмкіндіктерін дамытады. Студенттердің инновациялық іс-әрекетке мотивациялық бағдарларын қалыптастырады және оқытуда тұлғалық, метапәндік және пәндік оқу нәтижелеріне қол жеткізу және оқытылатын пән арқылы оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін жүйелік-белсенділік тәсілін қолданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Электрондық білім беру ресурстарын пайдалану және құру әдістемесі саласында жүйеленген білімді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Мектептегі биология бойынша оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, өзінің педагогикалық қызметінде дербестік пен шығармашылық көзқарасты қамтамасыз ететін әдістемелік білім мен білік жүйесін меңгеру. Биология дамуының заманауи үрдістеріне сәйкес жаңа контекстке бұрын алған білімнің әртүрлі бөліктерін қайта құру және өзінің кәсіби қызметінде пайдалану.

ON6 Биология бойынша жаратылыстану ғылыми материалды құрылымдау және биологияны оқыту процесін жобалау. Биология және сабақтас ғылымдар саласындағы ғылыми контентті сыни тұрғыдан бағалау, оларды трансформациялау бойынша идеялар ұсыну.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-Электрондық білім беру ресурстарын құру әдістемесінің негізгі түрлерін, ерекшеліктерін, қазіргі білім беру технологияларының даму тенденциялары мен перспективаларын түсіндіру;

-Әртүрлі заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, электрондық білім беру ресурстарының жобаларын әзірлеу: кіріктірілген және дамыта оқыту, ақпараттық, студентке бағытталған және т.б.;

-Заманауи білім беру технологияларын қолдану, алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу қабілеті мен дайындығын көрсету.

Пререквизиттер

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттер

STEM-білім берудің нысаны мен әдістері

Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бойынша оқудан тыс жұмысты ұйымдастыру әдістемесі, сыныптан тыс жұмыстардың мазмұны мен ұйымдастырылуын, оның оқу-тәрбие процесіндегі мақсаты мен міндеттерін қарастырады. оқудан тыс жұмыстардың формалары мен түрлерін, оқудан тыс және ғылыми-зерттеу жұмыстарының тиімділігін арттыру құралдары мен танысады. Үйірмелерді ұйымдастыру мен өткізудің қазіргі жаңа әдістерін, биологиядан факультативтік курстарды, сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру және өткізу әдістерін қарастырамыз.

Пәнді оқыту мақсаты

бакалаврдың кәсіптік педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Білім алушылармен жұмысты ұйымдастыруға және оқу орындарында сабақтан тыс уақытта кәсіптік әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған педагогикалық процесті ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Мектептегі биология бойынша оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, өзінің педагогикалық қызметінде дербестік пен шығармашылық көзқарасты қамтамасыз ететін әдістемелік білім мен білік жүйесін меңгеру. Биология дамуының заманауи үрдістеріне сәйкес жаңа контекстке бұрын алған білімнің әртүрлі бөліктерін қайта құру және өзінің кәсіби қызметінде пайдалану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға оқушылардың оң мотивациясын қалыптастыру
- Топта жұмыс істей біледі, әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды шыдамдылықпен қабылдайды
- Оқу және сыныптан тыс іс-шараларда студенттерді тәрбиелеу және рухани-адамгершілік дамыту мәселелерін шеше біледі

Пререквизиттер

Биологияны оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

STEM-білім берудің нысаны мен әдістері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән *STEM* технологиясының ғылым, техника, инженерия, математика синтездерінің негізінде пәнаралық және қолданбалы тәсілдерді қолдану, аталған бағыттар бойынша бір оқыту схемасына біріктіре оқытуды қарастырады. Логикалық, инженерлік ойлау, қиял, сын тұрғысынан ойлау, себеп-салдар байланыстарын зерттеуге бағытталғын білім берудің негізгі әлемдік тренді. *STEM* технологиясы арқылы білім алушылардың ғылыми-зерттеу, инженерно-технологиялық, математикалық және жобалық дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім сапасын қамтамасыз ету үшін, оның ішінде білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін және пән саласының ерекшелігін көрсететін ақпараттық технологияларды қолдана отырып, білім беру ортасын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON5 Мектептегі биология бойынша оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, өзінің педагогикалық қызметінде дербестік пен шығармашылық көзқарасты қамтамасыз ететін әдістемелік білім мен білік жүйесін меңгеру. Биология дамуының заманауи үрдістеріне сәйкес жаңа контекстке бұрын алған білімнің әртүрлі бөліктерін қайта құру және өзінің кәсіби қызметінде пайдалану.

ON10 Теориялық пәндер бойынша білімді көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдану; өз бетінше жоспарлау және ғылыми-зерттеу эксперименттерін жүргізу дағдыларын бекіту.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Болашақ мұғалімдерді даярлаудың педагогикалық процесін тиімді ұйымдастыру мен басқаруды қамтамасыз ету үшін кәсіби-педагогикалық функцияларды орындау;
- білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, құзыреттілік тәсілді іске асырудың заманауи педагогикалық технологияларын қолдану;
- білім беру ұйымының мүмкіндіктерін, тұрғылықты жерін және аймақтың тарихи-мәдени ерекшелігін ескере отырып, сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру: ойын, оқу-зерттеу, өнер, мәдени-демалыс.

Пререквизиттер

Биологияны оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау