



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01101 - Педагогика и психология

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления – проректор по академическим вопросам



Оралканова И.А.

« 08 » 06 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01101 - Педагогика и психология

(код и наименование ОП)

на 2023- 2027 годы

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	
2.	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижения ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата- 6В03102 Психология

1	Основание для разработки	<p>Реализация образовательной программы «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с миссией университета Шакарима - подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП «Педагогика и психология» отражается в Стратегическом плане развития НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» на 2021-2025 годы и в Плате работы факультета. Образовательная программа «Педагогика и психология». является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки и отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии. Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами (психолого-педагогическими, информационными, материально-технической базой, кадровым составом), которые являются частью образовательной системы университета Шакарима.</p>
2	Разработано комитетом ОП Академическим	<p>Руководитель АК: Тлемисов У.Б. - декан гуманитарно-экономического факультета Менеджер ОП: Адильжанова Куралай Советхановна старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, доктор PhD Члены АК: Абишева Шолпан Шакаримовна - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Айтуарова Айдана Мухтаровна - преподаватель кафедры педагогики и психологии Касымханов Тілек Алтайұлы- ГУ "Управление образования Абайской области" КГУ "Областной инновационно-методический центр" Руководитель отдела инклюзивного образования Уразбаева Айжан Карловна-директор учреждении "Семейский многопрофильный колледж" Рамазанова Милана Бауржановна - студентка группы ПиП 101 Арин Камилла - студентка группы ПиП 001 Работодатель: Уразбаева Айжан Карловна-директор учреждении "Семейский многопрофильный колледж"</p>

3	Сроки реализации	2023-2027 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных профессионалов – педагогов-психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП 6В01101– «Педагогика и психология» разработана Академическим комитетом. Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества Гуманитарно-экономического факультета (Протокол №4 от 05.04.2023 г.)

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени - бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03102 «Психология».

Преимущества и уникальность образовательной программы:

- реализация ОП 6В01101– «Педагогика и психология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университет имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза»;

- в учебном плане отображается логическая последовательность освоения всех блоков ОП, обеспечивающих формирование всех видов компетенций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных компетенций студентов

- сочетание широкой теоретической подготовки с практической направленностью, обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в «Семейский многопрофильный колледж»;

- программа направлена на изучение самых современных достижений в психологии, овладение современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования, овладение инструментами коучинга для работы с клиентами и проведения психологических исследований;

-перспектива развития профессиональных компетенций через обучение в магистратуре;

- выпускники образовательной программы 6В01101– «Педагогика и психология» 100% трудоустраиваются;

- доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности).

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год / Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Грант	8	9	10	11
Договор	16	17	18	19
Всего	24	26	28	30

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science).

По ОП 6В0101 – «Педагогика и психология» учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по улице Шугаева 159 а. Кафедра «педагогика и психологии» находится на 2 этаже.

Аудиторный фонд включает 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет методики преподавания педагогики и психологии, Тренинг және кеңес беру алаңы, кабинет визуализации. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативам.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах (ауд. 208, 209, 215, 226, 230), оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедры располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному порталу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО « Университет имени Шакарима г. Семей). Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной

литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра «педагогике и психологии» имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК
- Каталог элективных дисциплин
- Рабочий учебный план специальности
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

Преподаватели кафедры по расписанию занятий студентов факультета дистанционного обучения проводят лекции в on-line режиме. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья Холодкова О.Г. к.п.н., директор Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»).

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Куребаева Г.А., Абишева Ш.Ш., Джумажанова Г.К., Жакпарова Г.А., Адильжанова К.С. – прошли курсы повышения квалификации «Психолог-практик: Клиентоориентированные стратегии и методы психологической помощи», с 20.02.23 – 28.02.2023 гг, 72 часа, г. Астана, при академии бизнеса и ораторского мастерства.

Адильжанова К.С., Кулмышева Н.А. 21.11.-31.01.2023 успешно завершили курс по проекту Усиление потенциала педагогического образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия.

Адильжанова К.С. "Интеграция стратегии цифровизации образования в процесс формирования компетентного профиля специалиста гуманитарно-социального направления подготовки". Новосибирск.2022г. Удостоверение 54Л01 0004153.

Преподаватели кафедры: Адильжанова К.С., Мухметова Р.Ж., Турганбаева Б.Ш., Жилгильдинова М.Ж., Кулмышева Н.А. 31 января 2023 г. прошли курсы повышения квалификации (72 ч.) в рамках проекта Усиление потенциала педагогического образования, координируемого Хяме университетом прикладных наук, Финляндия.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары,

тренинги, видеолекции, презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

В 2023 году академическая мобильность осуществлялась с Алтайским государственным педагогическим университетом г. Барнаул. (АЛТГПУ) Преподаватели кафедры Оралканова И.А., Жилгильдинова М.Ж. читали лекции для студентов, на тему: "Психология самоотношения".

Серикбаева Н.Б. проходит 6 месячный курс «Основы психоанализа» 72 ч. при «институте психоанализа центральной Азии» г. Алматы.

Айтуарова А., прошла курсы английского языка, уровень (Pre-Intermediate) 72 часа, при Коммунальном государственном учреждении "Лингвистический центр области Абай" государственного учреждения "Управление культуры, развития языков и архивного дела области Абай".

С 25 апреля – 16 мая 2023 г. кафедрой был приглашен зарубежный ученый, директор профессионального колледжа Фонда им. Бодельшвинга в г. Бетеле, дипломированной преподаватель коммерческих наук Кай Штампа (Kay Stampa) по курсу: «Инклюзивная педагогика». Преподаватели кафедры прошли данный курс в объеме - 72 часа.

В октябре 2023 года кафедрой планируется приглашение зарубежного ученого Холодкову О.Г. к.п.н., директор Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Функционирует портал учебных ресурсов университета (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно-методическими материалами, расположенными по адресу: cdo.semgu.kz

По образовательной программе осуществляется внедрение элементов дуального обучения, составлен договор с КГП на ПХВ «Психиатрический диспансер г. Семей». Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет умение интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Так, например, практик Касымханов Т.А. в рамках дуального обучения ведет на ОП "Педагогика и психология" практические занятия по следующим дисциплинам: «Технология тренинговой работы», «Психодиагностика в образовании», «Основы психокоррекции и консультирования», «Тренинг личностного роста» и т.д.

Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, утвержденной проректором по УВР, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.01-2023 «Положение о профессиональной практике и определения организации в качестве вас практик университета Шакарим». Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики. Базами практик ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» являются: «Семейский многопрофильный колледж» «Семейский многопрофильный колледж», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Т.Аманова», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №10, КГУ «Средняя общеобразовательная школа №1.

Показатели трудоустройства выпускников специальности ОП 6В01101 - Педагогика и психология являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Вуз уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается региональный рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте НАО «Университет имени Шакарима».

Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников поддерживает связь с центрами занятости молодежи и трудоустройства выпускников университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями. Для продвижения и поддержания положительного имиджа университета: проводит общественно-развлекательные мероприятия университета с участием абитуриентов; массовые мероприятия: вакансии, ярмарки вакансий учреждений и организаций; работает со СМИ (радио, телевидение, издательства) для продвижения университета; использует все виды рекламы (включая онлайн-рассылку, социальные сети и т. д.). Процент трудоустроенных выпускников на 2023 год составляет – 100%.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	57	60	62	65

2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД		%	10	11	12	13
---	---	--	---	----	----	----	----

Для подготовки специалистов по ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» работают высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 29 человек, из них штатных ППС – 21. В составе штатных преподавателей: 1 доктор педагогических наук, 4 доктора PhD, 5 кандидатов педагогических наук, 4 - кандидат психологических наук, 9 магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 57%. Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 92% ведут занятия на государственном языке. Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням обучения: бакалавриат, магистратура.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Среди ППС кафедры 6 являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

Двое преподавателей защитили в 2022 г. свои диссертации - Серикбаева Н.Б., Адильжанова К.С., по специальности 6D010300-Педагогика және психология, им присвоенная степень - Философия докторы (PhD)

В 2023 году по специальности 6D010300 «Педагогика и психология» в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева состоялась защита диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии Жилгильдиновой М.Ж.

Преподавателю Беленко О.Г. – присвоено ученое звание ассоциированного профессора по специальности 13.00.00- Педагогика. №119 от 9 декабря 2022 г.

За последние 5 лет ППС ОП получены награды: Абишева Ш.Ш. - Құрмет грамотасы (Министр МОН РК А.Аймағамбетова) (2020 ж.) Джанбубекова М.З. - Медаль «Шакарима», 2021г, Джумажанова Г.К. - «Білім беру ісін құрметті қызметкері» төс белгісі (Қуәлік 547. 10.12.2018 ж), ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2018 жыл), Абай облысы әкімінің Алғыс хаты (2022 ж). – Фазылбеков И.Ш. награжден медалью университета Шакарима, «Шәкәрім» (2023).

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в журналах КОКСОН РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в Web of Science и Scopus. Ученые кафедры «ПиП» имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus- Турсунгожинова Г.С. (h-index 1), Беленко О.Г. (h-index 3), Джумажанова Г.К. (h-index 1), Джанбубекова М.З. (h-index 1), Кулмышева Н.А. (h-index 1).

2023 год выпущена -1 монография (Жакпарова Г.А.)

2.5 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы 6В01101 – «Педагогика и психология» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. В настоящее время идет подготовка по внедрению дуального обучения. Например, приглашены преподаватели практики Касымханов Т.А. которые ведут занятия по таким дисциплинам как: «Психология семьи и семейных отношений», «Психокоррекция и консультирование», «Психодиагностика в образовании», «Тренинг личностного роста». Преподаватель Торсыкбаева Г.Ж. «Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер», «Психологиялық қызметті ұйымдастыру жағдайындағы инклюзивті білім беру», «Психологиялық қызметте психологиялық-диагностикалық қызметті ұйымдастыру». На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Студенты участвуют в студенческих проектах, стартап проектах.

Преподавателю Турсунгожиновой Г.С. присвоен сертификат эксперта по международной аккредитации (Казахстанская Ассоциация Современного образования) от 11 04 2023 г.

Беленко О.Г., Абишева Ш.Ш. являются экспертами образовательных программ данного профиля при Центре Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

По специальности «Педагогика и психология (Рамазанова М.Б., Ахатова А., Керімбек Қ. и др.) общее количество 10 человек, успешно прошли курс: «Руководство командами: эффективные командные культуры» предлагаемый на Coursera.

Преподаватель Турсунгожинова Г.С. в месте со студентами данной специальности приняли участие во Всероссийском с Международным участием конкурсе научно- исследовательских проектов, где получена грамота за 3 место. Тема проекта «Профилактика суицидов среди детей и подростков».

Профессор Сатиева Ш.С. 30 мая 2023-го года приняла участие в Республиканском форуме, где проводился семинар-тренинг на тему: "Развитие и интеграция психологической службы".

3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Создание инновационной образовательной среды;
- Публикация научных статей в журналах с импакт-фактором;
- Разработка и реализация научных проектов
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала;
 - Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
 - Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС
- Укрепление материально – технической базы научных исследований
- Развитие дудипломного образования

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
2	Слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
3	Снижение уровня трудоустройства	Привлечение работодателей в процесс трудоустройства выпускников
4	Недостаточно высокая академическая мобильность ППС и студентов.	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий для прохождения процедуры защиты диссертации ППС кафедры и рекомендовать молодым преподавателям поступление в докторантуру

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-	2024-	2025-	2026-	2027
				2024	2025	2026	2027	
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение								

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
2	Слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
3	Снижение уровня трудоустройства	Привлечение работодателей в процесс трудоустройства выпускников
4	Недостаточно высокая академическая мобильность ППС и студентов.	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий для прохождения процедуры защиты диссертации ППС кафедры и рекомендовать молодым преподавателям поступление в докторантуру

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-	2024-	2025-	2026-
				2024	2025	2026	2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							

1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01101 – Педагогика и психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01101 – «Педагогика и психология»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1	1


1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	1	1	2	3
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2	3
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	3	4	5
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	2	2	3
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	2	2	3


1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01101 – «Педагогика и психология»	чел.	-	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01101 – «Педагогика и психология»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	-	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	-	1	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	3	3	4	4

2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	2	3	3
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01101 – «Педагогика и психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	1	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	+	+	+
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	20	25	30	40

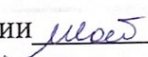
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	-	1	1
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	+	+	+	+

Менеджер ОП 6В01101 – «Педагогика и психология»  Адильжанова К. С.

Заведующий кафедрой  Едигенова А.Ж.

РАССМОТРЕНО

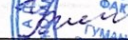
На заседании Комиссии по обеспечению качества

Председатель комиссии  Абишева Ш.Ш.

Протокол №6 от «08» 06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-экономического

факультета  Тлемисов У.Б.

«08» 06.2023г.

