



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

# **ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B01512 - География-Тарих

Семей

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Член Правления / Проректор по академическим  
вопросам \_\_\_\_\_ И. Орапканова

« 06 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6В01512 География - История**

(код и наименование ОП)

на 2023-2027 годы

Семей 2023 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	
2.	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	
2.5	Характеристика достижения ОП	
3	Основные задачи плана развития ОП	
4	Анализ рисков ОП	
5	План мероприятий по развитию ОП	

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата \_\_\_\_\_ **6В01512 География - История** \_\_\_\_\_  
 (наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2023-2027 гг. План работы факультета
2	Разработано Академическим комитетом ОП	Руководитель АК: Мукаев Ж.Т. PhD Менеджер ОП: Нурпейсова А.М., ст.преподаватель Члены АК: Мукаев Ж. Т., доктор PhD, ассоциированный профессор Уэшова М.У. ст.преподаватель Саньязов Е. А., КГУ СОШ № 8, учитель географии Кизатаева Г. Н., КГУ СОШ № 29, учитель географии Жамбылова Е., Студент группы ГИ-101 Алдажарова Б., Студент группы ГИ-001 Работодатель: Мухтарова Ш.М. Педагог-исследователь по географии, Школа – гимназия No37
3	Сроки реализации	2023-2027 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	В связи с совершенствованием качества обучения, подготовкой компетентного, адаптирующегося к меняющимся условиям рынка труда, конкурентоспособного, инновационно-ориентированного специалиста, в казахстанской системе высшего образования изменяются подходы к проектированию образовательных программ. Новые условия меняют не только роль образования в обществе, но его цели, задачи и содержание, что диктует необходимость постоянного обновления программ, учебно-методических материалов.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В01512 – «География-История» разработана Академическим комитетом

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества Естественно-математического факультета (Протокол № 4.1 от «04» июнь 2023 г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол №8 от «25» апреля 2023г. ).

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр образования по образовательной программе «6В01512 – «География-История».

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Основа обучения				
Грант	20	20	20	20
Договор	45	45	45	45
Всего	65	65	65	65

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В ОП «6В01512 – «География-История» включены компоненты для подготовки к профессиональной деятельности. Это отражено в тематике и перечне заданий практических занятий, в перечне видов и форм выполнения заданий самостоятельной работы обучающегося. Различные формы проведения занятий (традиционные и фронтальные и демонстрационные эксперименты, кейс-методы и проектные методы обучения, проблемные и поэтапные, модульные методы обучения), выполнение дипломных работ, прохождение профессиональных практик также формируют профессиональные качества. Активизация познавательной и научно-творческой деятельности также способствуют участие студентов в научных кружках при кафедре, в работе семинаров, круглых столов и конференций.

Учебные программы курсов, содержание лекций, практических и лабораторных занятий корректируются с учетом обновления библиотечного фонда, требований внутренних и внешних нормативных документов и концепций развития образования. Учебные занятия по ОП проводятся в 10 учебных аудиториях. Практическая подготовка обучающихся ОП осуществляется через проведение учебной и производственных практик, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков.

Студенты принимают активное участие в создании учебной траектории в процессе обучения путем участия в программе академической мобильности. Организация внешней и внутренней академической мобильности в университете осуществляется на основе «Положения об академической мобильности Университета Шакарима в Республике Казахстан» с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. Академическую поддержку обучающихся при выборе вуза-партнера и формировании индивидуального учебного плана, предусматривающего возможность изучения предлагаемых дисциплин, оказывают эдвайзер студентов и координатор ДООП.

Вузом заключены договора о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов с 30 вузами зарубежных стран, так же внутренней академической мобильности студентов с 19 вузами Республики Казахстан.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет руководитель Отдел карьеры и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. По ОП «География -История» первый выпуск осуществлен в 2022 году, где процент трудоустройства составил 89,4%.

Дуальное обучение в организациях образования организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, для приобретения практического опыта с учетом содержания модулей образовательной программы в соответствии с учебным планом.

## **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	60	62	65	65
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	10	10	11	11

## 2.5 Характеристика достижений ОП

- ✓ Востребованность специалистов с высшим педагогическим образованием в регионе;
- ✓ Доля выпускников, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности составляет 89,4%
- ✓ Достаточный уровень остепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 53 %.
- ✓ Высокое лекторское мастерство и наставничество, и наличие базового образования ППС
- ✓ Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения
- ✓ Наличие преемственности по двум ступеням бакалавриат - магистратура
- ✓ Формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей
- ✓ Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой
- ✓ Обеспеченность иногородних студентов общежитием
- ✓ Активное участие ППС и обучающихся в культурно-массовых мероприятиях

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Целями и задачами развития ОП 6В01512 «География-История» в соответствии с миссией вуза являются:

- обеспечение профессиональной подготовки и личностного развития педагога, способного на высоком уровне осуществлять процесс социально-педагогического обучения и воспитания ребенка;

- наполнение рынка труда конкурентоспособными педагогами, ориентированными на профессиональный рост, гражданские ценности, социальную ответственность и компетенции в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки.
- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию специалистов, востребованных в системе географо-исторического образования;
- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов на основе формирования мотивации обучаемых к профессиональному совершенствованию и самореализации;
- овладение ключевыми, предметными и профессиональными компетенциями для последующей успешной профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области географо-исторического образования.

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственного – частного партнерства, закупа современного лабораторного оборудования.
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Практиковать внедрения элементов дуального обучения в организациях образования для приобретения практического опыта с учетом содержания модулей образовательной программы.
3	Снижение уровня трудоустройства	Продолжить развитие системы профориентации молодого поколения, начиная со школы (помочь в этом могут как сами выпускники и учащиеся вузов, так и преподаватели, специалисты вузовского центра по трудоустройству и работодатели);



		Осуществлять систематический мониторинг функционирования системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование и управление на основе фактов.
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизация международного научного сотрудничества
5	Риск снижения острепененности ППС по ОП	Повысить острепененность ППС за счет поступления молодых специалистов в докторантуру PhD.
6...	Планы развития ОП проходят публичное обсуждение с небольшим количеством представителей заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых можно было бы внести изменения в планирование и управление ОП	Расширить возможности формирования практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей
	Недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами	Увеличить долю участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами

## 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>							

1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01512 «География-История» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01512 «География-История»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1	1

<b>1.4</b>	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1.5</b>	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-
<b>1.6</b>	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1.7</b>	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.8</b>	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>1.9</b>	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1.10</b>	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01512 «География-История»	чел.	-	-	<b>1</b>	-
<b>1.11</b>	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01512 «География-История»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>							
<b>2.1</b>	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.2</b>	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	20	20	20	20
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%				
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	32	34	38	38
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01512 «География-История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	2	2	2	2

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	-
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	-	-	-



