



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01401 - Физическая культура и спорт

Семей

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА Г. СЕМЕЙ»

Утверждаю

Член Правления – Проректор по
академическим вопросам

Оралканова И.А.
« 06 » _____ 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01401 Физическая культура и спорт

на 2023 - 2027 годы

Семей 2023 г.

Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	3 стр
2	Аналитическое обоснование ОП	4 стр
2.1	Сведения об образовательной программе	4 стр
2.2	Сведения об обучающихся	5 стр
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	6 стр
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7 стр
2.5	Характеристика достижений ОП	9 стр
3	Основные задачи плана развития ОП	10 стр
4	Анализ рисков ОП	12 стр
5	План мероприятий по развитию ОП	14 стр

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата «6В01401 Физическая культура и спорт»

1	Основание для разработки	<p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» отражается в Стратегическом плане развития НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» и планах кафедры «Физическая культура и спорт». Образовательная программа 6В01401 – «Физическая культура и спорт» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки и отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии. Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами (информационными, материально-технической базой, кадровым составом), которые являются частью образовательной системы университета Шакарима.</p>
2	Основные разработчики	<p><i>Руководитель АК:</i> <i>Мукаев Жандос Толеубекович - Декан факультета естественно-математических наук</i></p> <p><i>Менеджер ОП:</i> <i>Мұхамбаев Бектас Рахимбийұлы - преподаватель кафедры физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Члены АК:</i> <i>Мукажанов Н.К. - заведующий кафедры физической культуры и спорта</i> <i>Прохоров Борис Николаевич - Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта</i> <i>Советханұлы Дулат- Директор ДЮСШОР по зимним видам спорта</i> <i>Уразбаева Айжан Карловна-Директор Семипалатинский высший многопрофильный колледж</i> <i>Айдынқалы Жандауа Айдынқалықызы- студентка группы ФК-001</i></p>
3	Сроки реализации	на 2023-2027 годы

4	Ожидаемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение 90 % преподавателей кафедры к непосредственному участию в НИР по тематике кафедры. 2. Трудоустройство выпускников и повышение удовлетворенности работодателей в выпускниках кафедры – 90%. 3. Подготовить 6 - 8 студентов выпускных курсов специальности ФКиС для поступления в магистратуру. 4. Повышение уровня острепенённости ППС до 50%. 5. Увеличение количества студентов занятых в спортивно-массовых мероприятиях до 100 %
---	---------------------------------	---

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» разработана Академическим комитетом

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического факультета (Протокол №6 от 06.06.2023 г.)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 7 от 20.06.2023 г.)

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавра образования по образовательной программе 6В01401 – «Физическая культура и спорт»

Кафедра физической культуры и спорта факультета естественно-математических наук НАО "Университет им. Шакарима г. Семей" осуществляет подготовку по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт». Данная образовательная программа разработана с учетом потребностей рынка труда в регионе, мнений работодателей, возможностей применения в других отраслях жизнедеятельности, требований нормативных документов и одним из основных документов для организации образовательного процесса.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт» ведется по очной форме обучения на базе общего среднего образования, по дистанционным образовательным технологиям – на базе

средне - специального и высшего образования. Срок подготовки по дневной форме обучения составляет 4 года, дистанционным образовательным технологиям – 3 и 2 года.

Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт» являются:

- Востребованность в специалистах с высшим педагогическим образованием в регионе;
- Доля выпускников, обучающихся по гос заказу, трудоустроенных по специальности составляет 90%
- Достаточный уровень остепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 50%.
- Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения
- Наличие спортивных сооружений, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарём
- Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой
- Обеспеченность иногородних студентов общежитием

2.2 Сведения об обучающихся

Прием на ОП осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования» по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата ЦНТ, выданного по результатам ЕНТ или КТ. Информация о государственном образовательном заказе (образовательные гранты), а также о стоимости за обучение из собственных средств граждан и иных источников, размещается на сайте университета Шакарима. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ученого совета факультета и университета. О востребованности выпускников программ на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: процент трудоустройства составляет 100%.

Сравнительный анализ приема студентов на 1 курс за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>ОЧНИКИ</i>	27	46	108
<i>ЗАОЧНИКИ</i>	77	95	63
ИТОГО	104	141	171

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Преподаватели кафедры в своей практике используют методы обучения, которые формируют профессиональные компетенции у обучающихся, такие как информационная, коммуникативная, кооперативная и проблемная компетенции. К примеру, для формирования информационной компетенции преподаватели кафедры применяют задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, работы с литературными первоисточниками, в библиотеках, музеях и т.д.

Кроме того, для формирования письменной коммуникации преподаватели кафедры привлекают студентов к участию в конференциях и публикации статей.

Наиболее эффективными для формирования профессиональных компетенции выпускников являются групповые формы работы, которые развивают навыки коммуникативного взаимодействия и лидерские качества. Наряду с этим используются и другие формы проведения занятий, но все с применением активных методов преподавания и дифференцированного подхода, учитывающего интересы каждого обучающегося и заложенные в таксономии Блума.

Главной задачей вуза на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения условий рынка труда.

Для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в университете используются следующие инновационные методы обучения в вузе:

- формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять приобретенные знания на практике;
- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы обучающиеся самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, личностным подходом к возникающей проблеме;
- широко используются интерактивные формы обучения, направленные на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации);
- широкая возможность обучения в малых группах для эффективного усвоения учебного материала, выработки способности воспринимать разные точки зрения, умения сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы.
- диалоговая форма (вопрос - ответ).

Для обеспечения гармонического развития обучающихся по ОП учитываются потребности обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности.

В условиях равных для всех обучающихся требований к подготовке по дисциплинам ОП, осуществляется путем разъяснительной работы, дополнительных консультаций и внеаудиторной работы ППС с обучающимися (научно-

исследовательская работа студентов, вовлечение студентов в спортивную жизнь вуза, культурно-массовые мероприятия, работу КВН и т.д.).

Анкетирование студентов, посещение членами ВЭК специализированных учебных кабинетов, а также занятий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также ИКТ.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения преподавателями кафедр разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершённые, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, а также в элективных курсах, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций, на формирование практической (прикладной) направленности.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	37	50	57	60	60
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	50	50	50	50	50

Кадровая политика естественно-математического факультета и выпускающей кафедры физической культуры и спорта является составным элементом стратегии управления Университета Шакарима, в основе которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами.

Преподаватель является одним из главных ресурсов учебного процесса, он должен обладать профессионально-педагогическим мастерством, владеть современной методикой преподавания для эффективной передачи знаний, умений и навыков студентам.

Реализация ОП обеспечивается ППС кафедры в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Различные виды контроля над деятельностью педагогов - позволяет повышать уровень спортивно-педагогического мастерства в области теории и методики физической культуры и спорта, давать положительный результат в освоении программного материала учебных дисциплин.

Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, составляет 85%. Это говорит о постоянной работе в области повышения качества преподавания на государственном языке.

Ежегодно при приеме на работу новых сотрудников и продлении контракта с уже работающими преподавателями на кафедре проводится работа руководства по ознакомлению с должностными инструкциями всех сотрудников кафедры, после чего подписывается двусторонний трудовой договор между сотрудником и работодателем в лице ректора университета. Отношения опытного и молодого преподавателя строятся по принципу менторинга: постоянно доцентами и профессорами оказывается поддержка молодым преподавателям в виде консультаций, методической помощи. Профессорско-преподавательский состав кафедры несет полную ответственность за разработку учебно-методических комплексов и сиλλαбусов в соответствии с ГОСО специальности, преподавание и проведение научной работы со студентами и индивидуально. Основным законодательным и нормативным документом для разработки учебных программ является Государственный стандарт специальности, а также документированные процедуры, разработанные администрацией вуза.

Университет имени Шакарима внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности, обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. ИУП использует каталоги элективных дисциплин на трех языках: государственном, русском и английском.

Преподаватели кафедры постоянно работают над разработкой и изданием учебных, учебно-методических пособий написанием научных статей для использования на учебных занятиях по отдельным дисциплинам.

Деятельность кафедры направлена на реализацию МИССИИ университета: «Подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей. Претворять в жизнь каждое из действий на высоком уровне, соответствующем стандартам лучших вузов мира»

В процессе учебно-методической работы используются активные методы обучения:

1. Лекции (доклад; устная беседа; установочные; обзорные; спецкурсы; выступления).
2. Семинарское занятие (вопросно-ответный метод; развернутая беседа; устные доклады; теоретическая конференция; семинар-диспут; деловые игры; семинар - экскурсия).
3. Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам (классические типы – вводные, обучение, закрепление, тренировочные занятия, комбинированные, повторно-обобщающие, контрольные; нетрадиционные – соревнования, турнир, конкурс, игра, взаимообучение, путешествие, чемпион, диспут).

Опыт показывает, что каждая из перечисленных форм имеет свои сильные и слабые стороны, и все они в большей или меньшей степени связаны между собой и нередко переходят друг в друга.

Содержание всех видов деятельности преподавателя соответствует миссии, целям и задачам вуза. На кафедре каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором выдержано соотношение аудиторной работы к общей учебной нагрузке. Нормы годовой учебной нагрузки распределяются между преподавателями дифференцированно, с учетом занимаемой должности, ученой степени, ученого звания. Годовая учебная нагрузка в текущем году составляет в среднем 680 часов.

В индивидуальном плане работы преподавателя представлены сведения о заключении контракта, дате избрания на занимаемую должность, номера приказов о приеме, переводах на другие должности и др., изложены краткие указания по планированию и оценке качества работы преподавателя.

2.5 Характеристика достижений ОП

Сфера физической культуры и спорта выступает в качестве одной из перспективных площадок, способствующих прочной социальной консолидации общества, независимо от возраста и социального статуса, формированию нации единого будущего.

В современном мире спорт и здоровый образ жизни наряду с экономическим развитием находятся в числе ключевых показателей качества жизни граждан, рассматриваются и являются важным аспектом социальной занятости детей, подростков и студенческой молодежи.

В конечном итоге, спорт становится символом общенационального единства, солидарности и выступает в качестве одного из важнейших аспектов формирования основ нового казахстанского патриотизма, чувства гордости и солидарности со своей страной. Занятия физической культурой и спортом являются одним из наиболее доступных и эффективных механизмов оздоровления населения, его самореализации и развития, средством борьбы против асоциальных явлений.

Сегодня в университете успешно реализуется Концепция развития физической культуры и спорта, используется опыт предприятий, организаций, структурных подразделений и образовательных учреждений города Семей, направленный на продвижение политики, ориентированной на экономический рост и социальное благополучие граждан, повышение их качества жизни через реализацию мероприятий по развитию массового спорта.

Появление новых задач общественного развития определил спектр приоритетных направлений для повышения эффективности государственной политики в сфере спорта и физической культуры, важнейшими из которых являются опора на ведущий мировой опыт, широкое внедрение научных подходов и принципов к управлению и развитию отрасли, инновации и др.

Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и спорта высших достижений - одно из приоритетных направлений концепции в университете, которое призвано реализовать стратегические цели и задачи государственной политики, а также механизмы их реализации с учетом актуальных задач развития отрасли. На основе концепции развития ФКиС организован спортивный клуб, который планомерно проводил работу по трем направлениям:

1. Физкультурно - оздоровительная работа;
2. Спортивно - массовая работа;
3. Спорт высших достижений.

3 Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи, ожидаемые конечные результаты предполагают

	Задачи	Ожидаемый результат	Конечный результат
1	Обеспечение ОП нормативными документами	Формирование запросов на приобретение нормативных документов в МОН РК, Казахская Академия туризма и спорта.	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом
2	Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП	Проведение мониторинга компетенций по требованиям работодателей и запроса рынка труда, а также студентов, выпускников по специальности ФКиС (Проведение анкет работодателей, студентов,	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом

		выпускников). Организация встреч с работодателями, выпускниками и студентами	
3	Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	Обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций
4	Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП	Обновление каталога элективных дисциплин, с учетом запросов и мнений работодателей и студентов.	Разработка новых учебных дисциплин.
5	Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик	Повышение квалификации ППС. Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методическом семинаре кафедры и факультета. Использование интерактивных методов обучения	Подготовка конкурентоспособных кадров
6	Достижения результатов ОП	Мониторинг достижения результатов ОП. Мониторинг процентного соотношения трудоустройства выпускников.	Анализ мониторинга общей физической подготовленности студентов на выходе с ОП
7	Расширение практической подготовки обучающихся на предприятиях города	Защита дипломных работ. Прохождение практик	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций
8	Формирование качественного контингента обучающихся.	Дни Открытых Дверей факультета с участием выдающихся спортсменов-студентов и выпускников, профориентационная работа	Организация встреч для поднятия имиджа ОП со студентами, преподавателями всех специальностей с выдающимися

		студентами во время практики, выездные мероприятия в учебные организации области	спортсменами специальности ФКиС которые защищают честь РК на Международном уровне.
9	Активизация научных исследований на кафедре	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, диспутах.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП
10	Рост публикаций ППС в журналах с импакт-фактором	Публикации в журналах SCOPUS, TOMSON REUTURS	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП
11	Создание лаборатории. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий	Ежегодные планы по закупам.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП
12	Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры	Разработка электронных учебников для самостоятельной работы студентов.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП

4 Анализ рисков ОП

Для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения студентов вузами в университете проводится постоянный мониторинг.

Главной задачей оценки является систематическое выявление степени удовлетворенности студентов и выпускников качеством образовательных услуг. Для решения этой задачи используются анкетирование и интервьюирование по специально разработанным анкетам:

- «Население г. Семей о качестве высшего образования и востребованности специалистов, в том числе НАО университета имени Шакарима г. Семей»;
- Анкета «Первокурсники о причинах поступления и начале обучения в университете Шакарима г. Семей»;
- Анкета «Анкета выпускника Шакарим - университета»;
- Экспресс-анкета «Выпускники средних школ г. Семей».

Результаты обработки ответов свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по основным направлениям. Знания, полученные в университете, приобретенные навыки общения, опыт самоуправления позволяют обучающимся достаточно успешно адаптироваться на производстве и продвигаться по служебной лестнице.

Форма перечисленных анкет и результаты анкетирований представлены в Приложении

Все результаты выполнения и анализа эффективности процессов, данные результатов опросов по удовлетворенности потребителей, мониторинговых исследований и внутреннего аудита используются для улучшения СМК университета и качества образовательных услуг через внесение изменений в процесс и актуализацию нормативной документации.

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
Наличие высококвалифицированных ППС с большим опытом научной и педагогической деятельности	Повышение среднего возраста ППС с учеными степенями и званиями
Наличие материально-технической базы и спортивной инфраструктуры	Устаревший спортивный инвентарь и оборудование.
Наличие ППС с глубокими фундаментальными знаниями и опытом лекционно-семинарского преподавания	Недостаточное привлечение к преподавательской деятельности учителей-практиков, с целью распространения положительного педагогического опыта, а также иностранных специалистов для получения международного опыта.
Наличие всех необходимых внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности	Пассивность ППС при изучении внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности
Наличие эффективной системы стимулирования преподавателей в качестве внешней мотивации	Нежелание некоторых педагогов выйти из «зоны комфорта»
Наличие богатой базы общеобразовательных школ для педагогических практик	Отсутствие механизмов дуального обучения по ОП на базе общеобразовательных школ города и области
Расширение международного партнерства в рамках создания совместных образовательных программ, проведения научных исследований, подготовки научно-педагогических кадров	Высокая стоимость международных обменных программ и невозможность выпускников обучаться на платной основе.
Совершенствование системы по привлечению к реализации	Низкая активность ППС к продолжению обучения в

образовательных программ молодых докторов, кандидатов наук и докторов PhD из других вузов, в том числе зарубежных. докторантуре.

4. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2022-	2023-	2024-	2025-	2026-	2027
				2023	2024	2025	2026	2027	
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение									
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+		+			+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+	+		+

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе «6В01401 – Физическая культура и спорт»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	+	+	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	+	+	+	+	+
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1	1	1	1

1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1		1		1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1		1		1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению физической культуры и спорта	чел	1		1		1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению физической культуры и спорт	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	1	1			1

Направление 2. Профессорско-преподавательский состав

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	1	1	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1		1		1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	+	+		+	
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20%	20%	20%	20%	20%

Направление 3. Интернационализация образовательных программ

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1		1		
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01401-Физическая культура и спорт»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	5	6	6	7	5
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1		1		
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1		1		

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел			+	+		
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация									
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	+	+	+	+	+	
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+	+	+	+	

