



«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01401 - Дене шынықтыру және спорт

Семей

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БЕКІТЕМІН

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі
проректор _____ **И.А.Оралканова**

« 06 » _____ 2023ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ
6B01401 Дене шынықтыру және спорт

2023 - 2027 жылдарына арналған

Семей 2023 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының толықжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	5
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	6
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	8
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	10
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	11
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	15
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	17

1. 6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» ББдаму жоспарының төлқұжаты

1	Даму негізі	"Дене шынықтыру және спорт кафедрасы жаратылыстану-математика факультетінің құрамына кіреді. Кафедра «6B01401-Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша, «7M01401 Дене шынықтыру және спорт" мамандығының магистранттары бойынша білім беру бағдарламалары бойынша оқу – тәрбие процесін (шығарушы кафедра болып табылады) ұйымдастырады және жүзеге асырады, сондай-ақ университеттің барлық мамандықтарында жалпы "дене шынықтыру" пәні бойынша оқу-тәрбие процесін жүзеге асырады.
2	ОП Академиялық комитеті әзірлеген	АК басшысы: Мукаев Жандос Толеубекович – жаратылыстану-математика факультетінің деканы; БББ менеджері: Мұхамбаев Бектас Рахимбийұлы – дене шынықтыру және спорт кафедрасының оқытушысы; Академиялық комиссияның мүшелері: Мукажанов Нурлан Какенович – дене шынықтыру және спорт кафедрасының меңгерушісі; Прохоров Борис Николаевич - дене шынықтыру және спорт кафедрасының аға оқытушысы; Жұмыс беруші: Советханұлы Дулат- Қысқы спорт түрлері бойынша БЖОРСМ директоры Уразбаева Айжан Карловна- Семей жоғары көп салалы колледжі Директоры Айдынқалы Жандауа Айдынқалықызы- группы ФК-001 тобының студенті
3	Іске асыру мерзімі	2023-2027 о.ж.
4	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	1. Кафедра тақырыбы бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын тікелей қатысуға кафедра оқытушыларының 90% - ын тарту. 2.Түлектердің жұмысқа орналасуы және кафедра түлектеріндегі жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын арттыру-90%. 3.Магистратураға түсу үшін дене шынықтыру және спорт мамандығының бітіруші курстарының 6-8 студенттерін дайындау. 4.ПОҚ дәрежелілік деңгейін 50% - ға дейін арттыру. 5.Спорттық-бұқаралық іс-шараларға қатысатын студенттер санын 100-ке дейін ұлғайту %

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламаларын қалыптастыру және бекіту жоспарлаудың ғылыми тәсілдері, әдістемелік қамтамасыз етілуі, оқыту технологиялары негізінде жүргізіледі. Бұл мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, үлгілік оқу бағдарламаларының, оқу жұмыс жоспарлары мен оқу пәндерінің силлабустарының сабақтастығын сақтауды қамтамасыз етеді. Осыдан туындайтын нормативтік және оқу құжаттарының академиялық тұтастығы білім беру бағдарламаларын іске асыру тетігін тиімді басқаруды қамтамасыз етеді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін университетте ішкі нормативтік құжаттар әзірленіп, пайдаланылуға ұсынылады..

БББ 6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» Академиялық комитеті әзірледі

Жаратылыстану-математика факультетінің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды, (хаттама №6 06.06.2023 жыл)

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (хаттама №7 20.06.2023 жыл).

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру саласындағы бакалавр дәрежесін бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі болып табылады.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ, жаратылыстану-математика факультетінің, дене шынықтыру және спорт кафедрасы 6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды жүзеге асырады. Бұл білім беру бағдарламасы өңірдегі еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің пікірлерін, мамандардың өмірдің басқа салаларында қолдану мүмкіндіктерін, нормативтік құжаттардың талаптарын және оқу процесін ұйымдастырудың негізгі құжаттарын толық ескере отырып әзірленген.

6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау жалпы орта білім беру базасында күндізгі оқу нысанында, қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша – орта арнаулы және жоғары білім негізінде жүзеге асырылады. Күндізгі оқу нысаны бойынша оқу мерзімі – 4 жыл, қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша – 3 және 2 жыл.

6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен мүмкіндіктері және бірегейлігі:

- Аймақтағы жоғары педагогикалық білімі бар мамандарға сұраныс;
- Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын, мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 90% құрайды;
- Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық оқытушылар құрамының үлесі 50% құрайды;
- Мұғалімдердің сабақта оқытудың инновациялық әдістерін қолдануы;
- Спорттық құрал-жабдықтармен және инвентарлармен жабдықталған спорт ғимараттарының болуы;
- Мамандық бойынша ақпараттық-кітапхана қоры толтырылды, барлық пәндер оқу, оқу - әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген;
- Жергілікті емес студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» БББ қабылдау азаматтардың өтініштері бойынша конкурстық негізде" білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына " сәйкес жүзеге асырылады. Осы ББ бойынша Шәкәрім университетіне оқуға түсетін тұлғаларды қабылдау ҰБТ немесе КТ нәтижелері бойынша берілген ТБО сертификатының балдарына сәйкес конкурстық негізде олардың өтініштері бойынша жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру тапсырысы (білім беру гранттары), сондай-ақ азаматтардың өз қаражатынан және өзге де көздерден оқу құны туралы ақпарат Шәкәрім университетінің сайтында орналастырылады. Контингентті қалыптастыру мәселелері мен қабылдау нәтижелері факультет және университет кафедраларының, ғылыми кеңесінің отырыстарында қаралады. Бағдарлама түлектерінің еңбек нарығындағы қажеттілігі туралы даярлық бейіні бойынша жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштері куәландырады: жұмысқа орналастыру пайызы 100% - ды құрайды.

3 жылда 1 курсқа студенттерді қабылдауды салыстырмалы талдау

Оқу жылы / Оқыту негізі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Грант	27	46	108
Келісім шарт	77	95	63
Барлығы	104	141	171

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Кафедра оқытушылары өз тәжірибесінде білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын ақпараттық, коммуникативтік, кооперативтік және проблемалық құзыреттер сияқты оқыту әдістерін пайдаланады. Мысалы, ақпараттық құзыреттілікті қалыптастыру үшін кафедра оқытушылары анықтамалық әдебиеттерден, Интернет желісінен, әдеби дереккөздермен, кітапханаларда, мұражайларда және т. б. жұмыс істеуге арналған тапсырмаларды қолданады.

Сонымен қатар, жазбаша қарым-қатынасты қалыптастыру үшін кафедра оқытушылары студенттерді конференцияларға қатысуға және мақалалар жариялауға тартады.

Түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін коммуникативті өзара әрекеттесу дағдыларын және көшбасшылық қасиеттерін дамытатын топтық жұмыс түрлері тиімді болып табылады. Сонымен қатар, сабақтарды өткізудің басқа да нысандары қолданылады, бірақ барлығы әр білім алушының мүдделерін ескеретін және Блум таксономиясына енгізілген оқытудың белсенді әдістері мен сараланған тәсілді қолдану арқылы жүзеге асырылады.

ЖОО-ның қазіргі кезеңдегі басты міндеті еңбек нарығы жағдайларының өзгеруіне стандарттан тыс, икемді және уақтылы ден қоюға қабілетті мамандарды даярлау болып табылады.

Білім алушыларды университетте кәсіби қызметке дайындау үшін жоғары оқу орнында оқытудың мынадай инновациялық әдістері пайдаланылады:- нақты жауабы жоқ проблемалық мәселелерді шешу дағдыларын қалыптастыру, материалмен өзіндік жұмыс жасау және алған білімдерін практикада қолдану дағдыларын дамыту;

- оқытудың белсенді әдістері, оның мәні білім алушылардың туындаған проблемаға кәсіби іскерліктер мен дағдыларды, жеке көзқарасты өз бетінше игеруі болып табылады;

- зерттелетін материалды белсенді және терең игеруге, күрделі мәселелерді шешу қабілетін дамытуға бағытталған оқытудың интерактивті формалары кеңінен қолданылады (имитациялық және рөлдік ойындар, жағдайларды модельдейтін пікірталастар);

- оқу материалын тиімді игеру, әртүрлі көзқарастарды қабылдау қабілетін дамыту, бірлесіп жұмыс істеу және бірлескен жұмыс процесінде қақтығыстарды шешу үшін шағын топтарда оқытудың кең мүмкіндігі.

- диалог формасы (сұрақ - жауап).

ББ бойынша білім алушылардың үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың зияткерлік дамуы мен студентке бағдарланған білім беру бағдарламаларын іске асыру кезіндегі жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қажеттіліктері ескеріледі, бұл оқытуға да, жалпы оқытушылық қызметке де қойылатын талаптарда көрініс табады.

ББ пәндері бойынша даярлауға барлық білім алушылар үшін тең талаптар жағдайында ПОҚ білім алушылармен түсіндіру жұмыстары, қосымша консультациялар және аудиториядан тыс жұмыстар (студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы, студенттерді ЖОО-ның спорттық өміріне тарту, мәдени-бұқаралық іс-шаралар, КТК жұмысы және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

Студенттерге сауалнама жүргізу, ССК мүшелерінің мамандандырылған оқу кабинеттеріне, сондай-ақ сабақтарға баруы Оқу процесінде сабақтарды өткізудің белсенді нысандары мен әдістері, сондай-ақ АКТ үнемі пайдаланылатындығын көрсетеді.

Оқыту мен оқытудың түрлі әдістемелерін енгізу процесінде кафедра оқытушылары ғылыми-әдістемелік және оқу материалдарын, оқу құралдарын, оқу-әдістемелік кешендерді, аяқталған, бірегей және бетондалған өнімдер болып табылатын, тапсырмалар мен білім беру технологиялары мазмұнының вариативтілігін болжайтын мультимедиялық оқу кешендерін әзірлейді және құрады.

Жеке білім беру траекториясы модульдік білім беру бағдарламалары мен жеке оқу жоспарларында, сондай-ақ кәсіби құзыреттілікті қамтамасыз етуге, практикалық (қолданбалы) бағыттылықты қалыптастыруға бағытталған элективті курстарда көрініс табады.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	37	50	57	60	60
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	50	50	50	50	50

Жаратылыстану-математика факультетінің және бітіртуші дене шынықтыру және спорт кафедрасының кадр саясаты Шәкәрім университетінің кадр саясаты мен басқару стратегиясының құрамдас бөлігі болып табылады, оның негізінде кадрларды басқару функцияларын демократияландыру мен орталықтандырудың парасатты үйлесімі жатыр.

Оқытушы оқу процесінің басты ресурстарының бірі болып табылады, ол толыққанды білімге ие болуы және оқытудың инновациялық заманауи әдістемесін меңгеруі тиіс. Студенттерге білімді тиімді беру үшін оқытушыға дағдылар мен тәжірибе қажет.

ББ іске асыруды білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес кафедраның ПОҚ қамтамасыз етеді. ПОҚ қызметіне үнемі жүргізілетін бақылау оқытушылардың оқытылатын пәнді толыққанды білімдері мен түсінуіне, оқу процесі шеңберінде білім алушыларды тиімді оқыту үшін қажетгі білімдері мен тәжірибесіне ие болуына кепілдік береді.

Қазақ тілінде сабақ жүргізетін ПОҚ үлесі 75% құрайды. Бұл мемлекеттік тілде оқыту сапасын арттыру саласындағы тұрақты жұмысты көрсетеді.

Жыл сайын жаңа қызметкерлерді жұмысқа қабылдау және жұмыс істеп жатқан оқытушылармен келісімшартты ұзарту кезінде кафедрада кафедраның барлық қызметкерлерін лауазымдық инбегуциялармен таныстыру бойынша басшылық жұмысы жүргізіледі, содан кейін университет ректоры тұлғасында қызметкер мен жұмыс беруші арасында екі жақты еңбек шартына қол қойылады. Тәжірибелі және жас оқытушының қарым-қатынасы менторинг қағидасы бойынша жүзеге асады: үнемі доценттер мен профессорлар жас оқытушыларға кенес беру, әдістемелік көмек түрінде қолдау көрсетеді. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы мамандықтың МЖМБС-на сәйкес оқу-әдістемелік кешендер мен силлабустарды әзірлеуге, студенттермен және жеке оқытып, ғылыми жұмыстар жүргізуге толық жауапты. Оқу бағдарламаларын әзірлеу үшін Негізгі заңнамалық және нормативтік құжат мамандықтың Мемлекеттік стандарты, сондай-ақ ЖОО әкімшілігі әзірлеген құжатталған рәсімдер болып табылады. Кафедра оқытушылары жеке пәндер бойынша оқу сабақтарында пайдалану үшін ғылыми мақалалар жазу үшін оқу, оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу және басып шығару бойынша үнемі жұмыс істейді.

Әзірленген ПОӘК-тегі әр мұғалім студенттерге дайындық деңгейлерін ескере отырып, әртүрлі тапсырмалар мен сұрақтар ұсынады. СӨЖ және СӨЖ ұйымдастыру кезінде өз бетінше оқуға ұсынылатын барлық тақырыптар шығарылған оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарда жеке тақырыптар немесе тапсырмалар мен сұрақтар түрінде ұсынылған.

Кафедраның ПОҚ ББ жетілдіруге қатысуы оқыту траекториясын талқылауды, студенттің таңдауы бойынша жаңа курстарды әзірлеуді, инновациялық технологияларды әзірлеуді, сабақтарды немесе олардың элементтерін өткізуді қамтиды.

Кафедрада бетатегиялық даму жоспарына сәйкес оқу жылы бойы оқытушылар ашық сабақтар өткізеді. Сонымен қатар, барлық оқытушылар сабаққа өзара қатысады, олардың нәтижелері бойынша оқыту әдістемесі, оқыту әдістерін қолдану деңгейі, инновациялық әдістерді немесе олардың элементтерін қолдану талқыланады. Өзара қатысудың нәтижелері бойынша журнал оқу сабағын толық талдаумен және оқыту сапасын арттыру үшін ұсынылатын ұсынымдармен толтырылады. Барлық құжаттар кафедра істерінде сақталады.

Кафедраның қызметі теориялық және практикалық дайындығы, кәсіби білімі, мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келетін дағдылар мен дағдылары бар мамандарды даярлауға бағытталған. Жұмыс барысында оқытудың белсенді әдістері қолданылады:

1. Дәрістер (баяндама; ауызша әңгімелесу; белгілеу; шолу; арнайы курстар; сөз сөйлеу).

2.Семинар сабағы (сұрақ-жауап әдісі; кеңейтілген әңгіме; ауызша баяндамалар; теориялық конференция; семинар-диспут; іскерлік ойындар; семинар - экскурсиялар). 3. Спорттық-педагогикалық пәндер бойынша практикалық сабақтар (классикалық түрлері – кіріспе, Оқыту, бекіту, жаттығу сабақтары, аралас, қайта-жалпылау, бақылау; дәстүрлі емес – жарыстар, турнир, конкурс, ойын, өзара оқыту, саяхат, чемпион, диспут).

Тәжірибе көрсеткендей, аталған формалардың әрқайсысының өз күшті және әлсіз жақтары бар, және олардың барлығы бір-бірімен аз немесе аз байланысты және көбінесе бір-біріне ауысады.

Оқытушы қызметінің барлық түрлерінің мазмұны ЖОО-ның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Кафедрада әр мұғалімнің жеке жұмыс жоспары бар, онда аудиториялық жұмыстың жалпы оқу жүктемесіне қатынасы сақталады. Жылдық оқу жүктемесінің нормалары атқаратын лауазымы, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы ескеріле отырып, оқытушылар арасында сараланған түрде бөлінеді. Ағымдағы жылы жылдық оқу жүктемесі орта есеппен 680 сағатты құрайды.

Оқытушының жеке жұмыс жоспарында келісім-шарт жасасу, атқаратын лауазымына сайлану күні, қабылдау туралы бұйрық нөмірлері, басқа лауазымдарға ауысу және т.б. туралы мәліметтер және оқытушының жұмыс сапасын жоспарлау және бағалау бойынша қысқаша нұсқаулар берілген.

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

Дене шынықтыру және спорт саласы жасы мен әлеуметтік мәртебесіне қарамастан, қоғамның берік әлеуметтік шоғырлануына, болашағы біртұтас ұлттың қалыптасуына ықпал ететін болашағы бар алаңдардың бірі ретінде әрекет етеді.

Қазіргі әлемде спорт және салауатты өмір салты экономикалық дамумен қатар азаматтардың өмір сапасының түйінді көрсеткіштерінің қатарында болып табылады, балаларды, жасөспірімдер мен студент жастарды әлеуметтік жұмыспен қамтудың маңызды аспектісі болып саналады және болып табылады.

Сайып келгенде, спорт жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың символына айналады және жаңа қазақстандық патриотизмнің негіздерін қалыптастырудың, өзінің бетанасымен мақтаныш пен ынтымақтастық сезімінің маңызды аспектілерінің бірі ретінде әрекет етеді. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану халықты сауықтырудың, оның өзін-өзі іске асыруы мен дамуының негұрлым қолжетімді және тиімді тетіктерінің бірі, бейәлеуметтік құбылыстарға қарсы күрес құралы болып табылады.

Бүгінгі таңда университетте дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы сәтті жүзеге асырылуда, Семей қаласының кәсіпорындары, ұйымдары, құрылымдық бөлімшелері мен білім беру мекемелерінің тәжірибесі экономикалық өсу мен азаматтардың әлеуметтік әл-ауқатына, бұқаралық спортты дамыту жөніндегі іс-шараларды іске асыру арқылы олардың өмір сүру сапасын арттыруға бағытталған саясатты ілгерілетуге бағытталған.

Қоғамдық дамудың жаңа міндеттерінің пайда болуы Спорт және дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік саясаттың тиімділігін арттыру үшін басым бағыттар спектрін айқындады, олардың ең маңыздылары жетекші әлемдік тәжірибеге, саланы басқару мен дамытуға, инновацияларға және т. б. ғылыми тәсілдер мен қағидаттарды кеңінен енгізуге сүйену болып табылады.

Дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмысты және жоғары жетістіктер спортын ұйымдастыру-университеттегі Тұжырымдаманың басым бағыттарының бірі, ол мемлекеттік саясаттың бетатегиялық мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ саланы дамытудың өзекті міндеттерін ескере отырып, оларды іске асыру тетіктерін іске асыруға арналған. Дене шынықтыру және спортты дамыту тұжырымдамасы негізінде спорт клубы ұйымдастырылды, ол жоспарлы түрде үш бағыт бойынша жұмыс жүргізді:

1. Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары;
2. Спорттық-бұқаралық жұмыс;
3. Жоғары жетістіктегі спорты.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары

Білім беру бағдарламасын тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды және күтілетін түпкілікті нәтижелер мыналарды қамтиды:

	Тапсырмалар	Күтілетін нәтиже	Соңғы нәтиже
1	ББ нормативтік құжаттармен қамтамасыз ету	ҚР БҒМ, Қазақ туризм және спорт Академиясынан нормативтік құжаттарды сатып алуға сұраныстар қалыптастыру.	Білім беру бағдарламасының сапалы іске асырылуын тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру
2	ББ қалыптастырудың модульдік қағидатын дамыту және жетілдіру жұмыс берушілердің талаптары бойынша құзыреттерге және ДТЖС мамандығы бойынша студенттердің, түлектердің, сондай	ақ еңбек нарығының сұранысына мониторинг жүргізу (Жұмыс берушілердің, студенттердің, түлектердің сауалнамаларын жүргізу). Жұмыс берушілермен, түлектермен және студенттермен білім беру бағдарламасын сапалы іске асыруды тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру	ББ қалыптастырудың модульдік қағидатын дамыту және жетілдіру жұмыс берушілердің талаптары бойынша құзыреттерге және ДТЖС мамандығы бойынша студенттердің, түлектердің, сондай
3	ББ мазмұнын жаңарту және жетілдіру, оның ішінде маманның қазіргі заманғы кәсіби құзыреттерін айқындайтын Пәндердің атауы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының жұмыс берушілермен жұмыс істеу сұраныстарын қорыту негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту. ББ	ББ мазмұнын жаңарту және жетілдіру, оның ішінде маманның қазіргі заманғы кәсіби құзыреттерін айқындайтын Пәндердің атауы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының жұмыс берушілермен жұмыс істеу сұраныстарын қорыту негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту. ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі.	ББ мазмұнын жаңарту және жетілдіру, оның ішінде маманның қазіргі заманғы кәсіби құзыреттерін айқындайтын Пәндердің атауы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының жұмыс берушілермен жұмыс істеу сұраныстарын қорыту негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту. ББ

	нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Жаңа құзыреттерді анықтау	Жаңа құзыреттерді анықтау	нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Жаңа құзыреттерді анықтау
4	Жұмыс берушілер мен студенттердің пікірлері мен сұраныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын жаңарту ББ оқу	әдістемелік қамтамасыз етуді жүйелі жетілдіру. Жаңа оқу пәндерін әзірлеу.	Жұмыс берушілер мен студенттердің пікірлері мен сұраныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын жаңарту ББ оқу
5	Оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде ББ жетілдіру. Кафедра мен факультеттің әдістемелік семинарында оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау. Оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау	ББ нәтижелеріне қол жеткізу ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Түлектердің жұмысқа орналасу пайызын бақылау. ББ-дан шығу кезінде студенттердің жалпы дене дайындығы мониторингін талдау	Қала кәсіпорындарында білім алушылардың практикалық дайындығын кеңейту, дипломдық жұмыстарды қорғау. Практикадан өту жұмыс берушілермен жұмыс. ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Жаңа құзыреттерді анықтау
6	Оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде ББ жетілдіру. Кафедра мен факультеттің әдістемелік семинарында оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау. Оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау	ББ нәтижелеріне қол жеткізу ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Түлектердің жұмысқа орналасу пайызын бақылау. ББ-дан шығу кезінде студенттердің жалпы дене дайындығы мониторингін талдау	Қала кәсіпорындарында білім алушылардың практикалық дайындығын кеңейту, дипломдық жұмыстарды қорғау. Практикадан өту жұмыс берушілермен жұмыс. ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Жаңа құзыреттерді анықтау
7	Оқу процесіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде ББ жетілдіру. Кафедра мен факультеттің әдістемелік семинарында оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау. Оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау	ББ нәтижелеріне қол жеткізу ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Түлектердің жұмысқа орналасу пайызын бақылау. ББ-дан шығу кезінде студенттердің жалпы дене дайындығы мониторингін талдау	Қала кәсіпорындарында білім алушылардың практикалық дайындығын кеңейту, дипломдық жұмыстарды қорғау. Практикадан өту жұмыс берушілермен жұмыс. ББ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі. Жаңа құзыреттерді анықтау

8	Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру. Факультеттің көрнекті студент-студенттерінің және түлектерінің қатысуымен Ашық есік күндері, практика кезінде студенттердің кәсіптік бағдар беру жұмысы, облыстың оқу ұйымдарына ҚР намысын халықаралық деңгейде қорғайтын ДШЖС мамандығының студенттері, барлық мамандық оқытушыларының көрнекті спортшыларымен ББ имиджін көтеру үшін ббэб ұйымдастыру.	Кафедрада ғылыми зерттеулерді жандандыру. Ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, пікірталастарға қатысу. ББ дамуындағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет	Импакт-факторы бар журналдарда ПОҚ жарияланымдарының өсуі. Scopus, TOMSON REUTURS журналдарындағы жарияланымдар ББ дамуындағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет
9	Зертхана құру. Спорт жабдықтарын, жабдықтарды, техникалық оқыту құралдарын, көрнекі құралдарды сатып алу. Сатып алу бойынша жыл сайынғы жоспарлар. ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту	Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту студенттердің өзіндік жұмысы үшін электрондық оқулықтарды әзірлеу. ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту	
10	Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру. Факультеттің көрнекті студент-студенттерінің және түлектерінің қатысуымен Ашық есік күндері, практика кезінде студенттердің кәсіптік бағдар беру жұмысы, облыстың оқу ұйымдарына ҚР намысын халықаралық деңгейде қорғайтын ДШЖС мамандығының студенттері, барлық мамандық оқытушыларының көрнекті спортшыларымен ББ имиджін көтеру үшін ббэб ұйымдастыру.	Кафедрада ғылыми зерттеулерді жандандыру. Ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, пікірталастарға қатысу. ББ дамуындағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет	Импакт-факторы бар журналдарда ПОҚ жарияланымдарының өсуі. Scopus, TOMSON REUTURS журналдарындағы жарияланымдар ББ дамуындағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет
11	Зертхана құру. Спорт жабдықтарын, жабдықтарды, техникалық оқыту құралдарын, көрнекі құралдарды сатып алу. Сатып алу бойынша жыл сайынғы жоспарлар. ББ іске асыру үшін ресурстық	Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту студенттердің өзіндік жұмысы үшін электрондық оқулықтарды әзірлеу. ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту	

	әлеуетті дамыту		
12	Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру. Факультеттің көрнекті студент-студенттерінің және түлектерінің қатысуымен Ашық есік күндері, практика кезінде студенттердің кәсіптік бағдар беру жұмысы, облыстың оқу ұйымдарына ҚР намысын халықаралық деңгейде қорғайтын ДШЖС мамандығының студенттері, барлық мамандық оқытушыларының көрнекті спортшыларымен ББ имиджін көтеру үшін ббэб ұйымдастыру.	Кафедрада ғылыми зерттеулерді жандандыру. Ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, пікірталастарға қатысу. ББ дамуындағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет	Импакт-факторы бар журналдарда ПОҚ жарияланымдарының өсуі. Scopus, TOMSON REUTURS журналдарындағы жарияланымдар ББ дамуындағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет

4. БББ тәуекелдерін талдау

ББ тиімді іске асырылуын қамтамасыз ету және студенттерді оқытуға қолайлы орта жасау үшін ЖОО-лар университетте тұрақты мониторинг жүргізеді.

Бағалаудың негізгі міндеті студенттер мен түлектердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін жүйелі түрде анықтау болып табылады. Бұл мәселені шешу үшін арнайы жасалған сауалнамалар бойынша сауалнама және сұхбат қолданылады:

* "Семей қаласының тұрғындары жоғары білімнің сапасы және мамандардың, оның ішінде Шәкәрім университеттің белсенділігі туралы»;

* "Бірінші курс студенттері Семей қаласының Шәкәрім университетіне оқуға түсу себептері және оқудың басталуы туралы" сауалнама;

* "Шәкәрім университеті түлегінің сауалнамасы";

* "Семей қаласының орта мектептерінің түлектері" жедел сауалнамасы.

Жауаптарды өңдеу нәтижелері білім алушылардың негізгі бағыттар бойынша ЖОО қызметіне қанағаттанушылығын көрсетеді. Университетте алған білім, қалыптасқан қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі басқару тәжірибесі білім алушыларға өндірісте сәтті бейімделуге және мансап сатысында алға жылжуға мүмкіндік береді.

Аталған сауалнамалардың нысаны мен сауалнамалардың нәтижелері қосымшада көрсетілген

Үдерістердің тиімділігін орындау мен талдаудың барлық нәтижелері, тұтынушылардың қанағаттануы бойынша сауалнамалардың, мониторингтік зерттеулердің және ішкі аудиттің нәтижелері университеттің СМЖ және процеске өзгерістер енгізу және нормативтік құжаттаманы өзектендіру арқылы білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту үшін пайдаланылады.

Күшті жақтары (Strengths)

Әлсіз жақтары (Weakness)

1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «_____» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+		+		+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+	+
1.3.1	«БВ01401 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	+	+	+	+	+
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	+	+	+	+	+
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-	-	-	-

1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1	1	1	1
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1	1	1	1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1		1		1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1		1		1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	_____ бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	1		1		1
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын дене шынықтыру және спорт бағыт бойынша дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1	1			1

Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы									
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	1	1	1	1	1	1
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1		1			1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	+	+			+	
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру									
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1		1			
3.2	«БВ01401 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	5	6	6	7		

3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1		1		
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1		1		
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны			+	+	
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру								
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	+	+	+	+	+

4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	+	+	+	+	+
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	+	+	+	+	+
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	+	+	+	+	+

6В01401 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының БББ менеджері Мукамбаев Б.Р.
 Кафедра менгерушісі: Мукажанов Н.К.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ
 Жаратылыстану-математика факультетінің
 Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі
 комиссия отырысында
 Хаттама №6 06.06.2023 жыл
 Комиссия Төрағасы Желдыбаева Б.С.

КЕЛІСІЛДІ
 Факультет деканы Мукамбаев Ж.Т.
 06.06.2023 жыл

