



# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0112**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**Бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

Семей

## **Білім беру бағдарламасы**

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0112**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеушіндегі код)

**B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

## АЛҒЫ СӨЗ

### Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы даярлау бағыты бойынша 6В01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

| АК құрамы     | Аты- жөні, толық                  | Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі                             | Қолы |
|---------------|-----------------------------------|---|------|
| АК жетекшісі  | Тлемисов Улан Бағдатович          | Гуманитарлық -экономикалық факультетінің деканы             |      |
| БББ менеджері | Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна | Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, PhD  |      |
| АК мүшесі     | Едигенова Алма Жунусбековна       | Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к. |      |
| АК мүшесі     | Мухметова Раукен Женисовна        | Педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы       |      |
| АК мүшесі     | Салкынбаева Ардак Мейрамбековна   | ЖШС «ЕР-ТАН1» меңгерушісі, педагогика ғылымдарының магистрі |      |
| АК мүшесі     | Болатбекова Кымбат Болатбекқызы   | КМКҚК№6 меңгерушісі   |      |
| АК мүшесі     | Жумагажиева Диляра Мергазиевна    | ДО - 101 тобының білім алушысы                              |      |
| АК мүшесі     | Жамбырғазина Айым Кайратовна      | ДО - 101 тобының білім алушысы                              |      |

### ПІКІР БЕРІЛДІ

| Аты- жөні, толық         | Қызметі, жұмыс орыны                      | Қолы |
|--------------------------|---|------|
| Уразбаева Айжан Карловна | Семей жоғары көпсалалы колледжі, директор |      |

### ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 4а " 05 " 04. 2023 ж.  
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

### КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

### БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында  
2023 жылғы "01" қыркүйек № 1 хаттама.  
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

# Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
  - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
  - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
    - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
    - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
    - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
    - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
    - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
  - 2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
    - Берілетін дәреже / біліктілік;
    - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
    - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
    - Кәсіби қызмет саласы;
    - Кәсіби қызмет нысаны;
    - Кәсіби қызмет түрлері.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
5. ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі
6. Элективті пәндер каталогы
7. Оқу жұмыс жоспары

# 1.Кіріспе

## 1.1.Жалпы деректер

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, «6B012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» бағыты бойынша «6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту сұрақтарына байланысты кәсіби қызметтің барлық салаларында оқыту жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда педагогикасы саласында классикалық және инновациялық теорияларды, әдістемелер мен білім беру технологияларын тиімді пайдалануға, мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеудің және оқытудың өзекті аспектілерін терең зерттеуге бағытталған білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып құрылған.

Білім беру бағдарламасының түлектерін мектепке дейінгі мекемелердің педагог және тәрбиешілері ретінде базалық даярлаумен қатар, мектепке дейінгі білім беру саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін (білім беру департаментінің бөлімшелерінің тиісті маманы, мектепке дейінгі мекеме әдіскері, біліктілігін арттыру институттарының маманы және т.б.) сондай-ақ ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру мақсатында инклюзивті білім беру саласындағы іс-шараларды жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

## 1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

## 2. Білім беру бағдарламасының паспорты

|  |   |
|--|---|
| <b>2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>                           | Тұтас педагогикалық үдерісте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдануға қабілетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоғары білікті және бәсекеге қабілетті педагогтарын даярлау.   |
| <b>2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы</b> |   |
| Білім беру саласының жіктелуі және коды                                  | 6B01 - Педагогикалық ғылымдар   |
| Даярлау бағытының жіктелуі және коды                                     | 6B012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы  |
| Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код                      | 0112  |
| Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды                       | B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу  |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы                               | 6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу   |
| <b>2.3. Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>                              |   |
| Берілетін дәреже / біліктілік  | 6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.  |
| Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі                                 | Педагог. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиешісі; мектепке дейінгі білім беру жүйесінің әдіскері; білім басқармасы департаментінің маманы.  |
| СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі              | 6 (деңгей бөлімдері) 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 (Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша «Педагог» кәсіби стандарты) гог»)   |
| Кәсіби қызмет саласы   | ҚР мектепке дейінгі білім беру саласы   |
| Кәсіби қызмет нысаны   | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, шағын орталықтар, педагогикалық колледждер, білім беруді басқару департаменттері, біліктілікті арттыру институттары.  |
| Кәсіби қызмет түрлері  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі баланы тәрбиелеу, оқыту, дамыту және қалыптастыру;</li> <li>- мектепке дейінгі білім беру саласындағы тәрбие және оқыту процесін ұйымдастыру және басқару;</li> <li>- педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжау, диагностика, түзету;</li> <li>- мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық тәжірибені зерделеу, қорыту, тарату.</li> </ul>  |
| Бітіруші түлек моделі  | Түлек Моделі-бұл «Семей қ. Шәкәрім университеті» КЕАҚ түлегінің өзара байланысты құзыреттілік жүйесі, онда БББ-ның сапалы мазмұны, яғни ол қандай функцияларды орындауға дайындалуы керек және қандай қасиеттерге ие екендігі сипатталған. Түлек моделі құрылымының мазмұны жоғары кәсіптік білім беру және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру түлектерінің қабілеттерінің негіздемелік сипаттамасынан, МЖМБС және халықаралық сертификаттау стандарттарының талаптарына сәйкес келетін және берілген сапа деңгейімен |

түлектің кәсіби қызметін жүзеге асыруға кепілдік беретін мамандық пен даярлық деңгейінен тұрады. Түлектің моделі 6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін анықтайды, бұл білім алушыларда қажетті құзыреттер тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіреді.

Түлек моделінің негізгі элементтері болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Шәкәрім университетінің түлегі болуы тиіс негізгі құзыреттер:

Жалпы мәдени құзыреттер-болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру. Жеке құзыреттіліктер (Soft skills)- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамыту: кешенді міндеттерді шеше білу, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық ойлау, командада жұмыс істей білу, өзінің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару, пайымдаулар қалыптастыру және шешім қабылдау, келіссөздер жүргізу, бір тапсырма екіншісіне.

Пәнаралық-қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау.

Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills) –түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік саладағы мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері. 6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ББ түлегінің кәсіби құзыреттілігінің құрамына мынадай құзыреттіліктер кіреді: әлеуметтік-педагогикалық, тәрбиелік-білім беру, әдістемелік. Әлеуметтік-педагогикалық құзыреттілік мынадай құзыреттердің болуын қамтиды:

- ата-аналарға мектепке дейінгі және отбасылық педагогиканың, психологияның және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу әдістемесінің іс жүзінде маңызды ережелерін игеруге кеңестік көмек;
- балалардың толыққанды әлеуметтенуіне жағдай жасау, оларды әлеуметтік әлеммен таныстыру; балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғау;
- дамуында ауытқулары бар мектеп жасына дейінгі балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсету.

Тәрбие-білім беру құзыреттілігі мынадай құзыреттердің болуын негіздейді:

- мектепке дейінгі білім беру ұйымында құқықтық нормативтік құжаттарға және мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына сәйкес тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру;
- ерте және мектеп жасына дейінгі баланың табысты дамуының шарты ретінде қарым-қатынаста пәндік-дамытушы педагогикалық орта

мен қолайлы психологиялық атмосфераны құру;  
- ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету; тәрбиеші қызметінің денсаулық сақтау функциясын жүзеге асыру;  
- ББҰ-да белгіленген күн тәртібін және сабақ кестесін орындауды қамтамасыз ету; - мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту, тәрбиелеу және білім беру бойынша қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ету;  
- мектеп жасына дейінгі балалардың мазмұнды өмірін ұйымдастыру және балалар қызметінің әртүрлі түрлеріне басшылық жасау (ойын, оқу-танымдық, көркемдік, дене шынықтыру-сауықтыру, қарым - қатынас, тұрмыстық, еңбек); - баланың оқу деңгейі мен тәрбиесін зерделеу, талдау негізінде ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеуде тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асыру.  
Әдістемелік құзыреттілік келесі құзыреттерден тұрады:  
- мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудің заманауи білім беру бағдарламалары, Оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру;  
- қоршаған әлем туралы ақпаратты Мектеп жасына дейінгі балаларға қол жетімді формаға айналдыру;  
- қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын және балалармен тәрбие-білім беру қызметін дамытуды жобалау;  
- педагогикалық қызметте мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі әдістері мен құралдарын, жаңа педагогикалық технологияларды қолдану;  
- өзінің кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттыру; өз білімін тереңдету және қабілеттерін дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыру;  
- техникалық оқыту құралдары мен компьютерлік техниканы пайдалану.  
Болашақ маманның негізгі білім беру құрылымы ретінде құзыреттілігі бар түлек моделі университеттің стратегиялық міндеті ретінде құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту мәселесін – қызметке дайындық пен ұмтылысты анықтайды.  
Ұсынылған модель 6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврын даярлау процесінде іске асырылады.



### 3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

#### 1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

##### Шетел тілі

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 27251 (3009863)         |
| Курс   | 1                       |
| Семестр  | 1                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 45сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |
| Барлығы  | 150сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан                 |

##### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттіліктерін В1 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән шетел тілін тұлғааралық қарым-қатынас пен кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды игеруге бағытталған. Оқыту тілдік қарым-қатынас әрекетінің барлық түрлерінде жүзеге асырылады, оларға белгілі бір дәрежеде грамматикалық және лексикалық дәлдікпен күрделі деңгейдегі мәтіндерді оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу жатады.

##### Пәнді оқыту мақсаты

Жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты студент курсты аяқтау кезінде жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейіне жетеді, егер студенттің бастапқы кездегі тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік А2 деңгейінен жоғары болса.

##### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

##### Пререквизиттер

Мектеп курсы

##### Постреквизиттер

Шетел тілі

##### Қазақ тілі

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 28757 (3009865)         |
| Курс   | 1                       |
| Семестр  | 1                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 45сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |
| Барлығы  | 150сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан                 |

##### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектеп бағдарламасы аясында білім алушылардың меңгерген білімдерін тереңдете түсуге, сондай-ақ лексика мен білімнің грамматикалық жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануға; рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға; тілді кеңселік қарым-қатынас құралы ретінде және қарым-қатынас процесінде ұтқыр ойды еркін білдіруге; халықтың ұлттық мәдениетін тануға, ұлттық таным ерекшеліктерін ажырата білуге бағытталған.

##### Пәнді оқыту мақсаты

Фразеологизмдер арқылы ұлттық мәдениетті тануды, рухани мәдениетке жататын тілдік бірлік ретіндегі маңызын; қазақ фразеологизмінің қалыптасуындағы ұлттық-мәдени маңызы бар фактілерді анықтау дағдыларын қалыптастырады.

##### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

##### Пререквизиттер

Мектеп курсы

##### Постреквизиттер

Қазақ тілі

##### Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
| Пән циклі | Жалпы білім беру пәндер |
|-----------|-------------------------|

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 26593 (3010292) |
| Курс   | 1               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Орыс тілі

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 28766 (3009867)         |
| Курс   | 1                       |
| Семестр  | 1                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 45сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |
| Барлығы  | 150сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан                 |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативті іс-әрекеттерді жүзеге асыра алатын білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; студенттерге коммуникацияның әртүрлі салаларында және әртүрлі жағдайларда орыс тілін практикалық меңгеруге, функционалды-семантикалық типтер мен жанрлардың ерекшеліктерін игеруге, сөздік қорын арнайы лексикамен байытуға, монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге арналған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Орыс тілі

## Дене шынықтыру

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
| Пән циклі | Жалпы білім беру пәндер |
|-----------|-------------------------|

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Пәннің компонент                     | Міндетті компонент    |
| SubjectID                            | 27250 (3009858)       |
| Курс                                 | 1                     |
| Семестр                              | 1                     |
| Академиялық кредит саны              | 2                     |
| Практикалық және семинарлық сабақтар | 60сағат               |
| Барлығы                              | 60сағат               |
| Білімді бақылау нысаны               | Дифференциалдық сынақ |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процесі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, студенттерді бұқаралық спорттық жарыстарға қатысуға дайындауды көздейді; дене мәдениетіне және дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен жүйелі шұғылдануға мотивациялық-құндылық қатынастарын қажеттілікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен спортты өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді дамытуда пайдалану туралы базалық білім береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Дене шынықтыру

## Қазақ тілі

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 31465 (3009866)         |
| Курс   | 1                       |
| Семестр  | 2                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 45сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |
| Барлығы  | 150сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан                 |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тілдік сауаттылықты, қоршаған ортамен еркін қарым-қатынасты және білім алушының ойлау және дүниетанымдық дағдыларын кеңейтуге, болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізінде дүниетанымын қалыптастыру арқылы әлемдік деңгейдегі білімді меңгеру процесінде тілдің рөлін түсінуге, болашақ мамандардың мемлекеттік тілді білуін жетілдіруге, мамандардың қазақ тілін пайдалану саласын арттыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тілді қолданудың барлық деңгейлерінде қарым-қатынас құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы қазақ тілін әлеуметтік, мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы меңгертуді қамтамасыз ету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Қазақ тілі

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Шетел тілі

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 30292 (3009864)         |
| Курс   | 1                       |
| Семестр  | 2                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 45сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| Барлығы                | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан  |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Шетел тілі» пәнінің мазмұны студенттердің лингвомәдени, әлеуметтік- мәдени, когнитивтік және коммуникативтік құзіреттіліктерін В2 деңгейде қалыптастыруды қамтиды. Пән өнімді және қабылдаушы тілдік материалды терең және кеңейтілген түрде меңгеруге бағытталған. Нәтижесінде студент В2 деңгейіндегі талаптарға сай сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін түсіне білуі керек және пән мен тілдің мазмұнын меңгеру керек.

### Пәнді оқыту мақсаты

Жалпы еуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейінде шетелдік білім беру процесінде студенттердің лингво-мәдени, әлеуметтік-мәдени, танымдық және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Дайындық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтау сәтінде білім алушының тілдік деңгейі жалпы еуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Шетел тілі

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

## Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 30251 (3010686)         |
| Курс   | 1                       |
| Семестр  | 2                       |
| Академиялық кредит саны                              | 8                       |
| Дәрістер   | 30сағат                 |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 45сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 55сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 110сағат                |
| Барлығы  | 240сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан                 |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік- саяси білім модулі әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар төрт ғылыми пәнді – әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психологияны оқытуды көздейді. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара әрекет ақпараттық толықтыру; біріктіру; осы пәндердің зерттеу ыңғайларының әдістемелік тұтастығы; нәтижеге бағытталған оқыту әдістемесінің жалпылығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде нәтижелер типологиясын біртұтас жүйелік көрсету ұстанымдары негізінде жүзеге асырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік- гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Философия

## Орыс тілі

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 31466 (3009868)         |
| Курс   | 1                       |
| Семестр  | 2                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 45сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |
| Барлығы  | 150сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан                 |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым- қатынас салаларында орыс тілінде когнитивті және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға; мамандықтың тілі ретінде

ғылыми сөйлеу мәнерін оқытуға, екінші мәтіндерді жасауға, қарым-қатынастың коммуникативтік мақсаты мен кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу этикетінің, іскерлік риториканың біліктері мен дағдыларын дарытуға арналған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапаларының дамуын, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге әлемдік деңгейдегі білімнің, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялардың аудармашысы ретінде толерантты қарым-қатынасты болжайтын рухани жаңғыртудың жалпыұлттық идеясы мәнмәтінінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Орыс тілі

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Дене шынықтыру

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Пән циклі                            | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID                            | 28734 (3009859)         |
| Курс                                 | 1                       |
| Семестр                              | 2                       |
| Академиялық кредит саны              | 2                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар | 60сағат                 |
| Барлығы                              | 60сағат                 |
| Білімді бақылау нысаны               | Дифференциалдық сынақ   |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, сабақ барысында бақылау мен өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруды, еңбек факторларының қолайсыз әсеріне денсаулықты нығайту, шынықтыру және ағзаның тұрақтылығын арттыру туралы білім алуды, дене шынықтыру жаттығулары мен спорт түрлерін таңдау әдістемесін игеруді көздейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Дене шынықтыру

### Постреквизиттер

Дене шынықтыру

## Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 31469 (3009936)         |
| Курс   | 2                       |
| Семестр  | 1                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Дәрістер   | 15сағат                 |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат                 |
| Зертханалық жұмыстар                                 | 15сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |
| Барлығы  | 150сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан                 |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеруге; цифрлық жаһандану дәуіріндегі қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен мәнін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін, жаңа "цифрлық" ойлауды, желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы Шетел тілі

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Дене шынықтыру

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Пән циклі                            | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID                            | 31468 (3009860)         |
| Курс                                 | 2                       |
| Семестр                              | 1                       |
| Академиялық кредит саны              | 2                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар | 60сағат                 |
| Барлығы                              | 60сағат                 |
| Білімді бақылау нысаны               | Дифференциалдық сынақ   |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын, дене қасиеттерін дамыту және дене дайындығы деңгейін арттыру, спорт түрлерінің техникасын игеру; тәртіпке, ұжымшылдыққа, жолдастық өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты тәрбиелеу; төзімділікті, күшті, жылдамдықты, ептілікті, икемділікті - негізгі қозғалыс қасиеттерін дамыту және жетілдіруді көздейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады..

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Дене шынықтыру

### Постреквизиттер

Дене шынықтыру

## Абай әлемі

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31471 (3009932) |
| Курс   | 2               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 3               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 20сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 40сағат         |
| Барлығы  | 90сағат         |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Қазақстан тарихы

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Пән циклі  | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID  | 25502 (3009933)         |
| Курс   | 2                       |
| Семестр  | 2                       |
| Академиялық кредит саны                              | 5                       |
| Дәрістер   | 30сағат                 |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат                 |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат                 |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат                 |
| Барлығы  | 150сағат                |
| Білімді бақылау нысаны                               | Мемлекеттік экзамен     |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерін зерделеуге бағытталған: көшпелі мемлекеттіліктің қалыптасуы, түркі өркениетінің ерекшеліктері, отаршылдық дәуірінің мазмұны, Қазақстан тарихының кеңестік кезеңі, тәуелсіздік кезеңі қарастырылады. Тарихи дамудың қозғаушы күштері, үрдістері, заңдылықтары талданады; Қазақстан тарихының өзекті мәселелері: қазақ халқының этногенезі, мемлекеттіліктің қалыптасуы, ұлт-азаттық қозғалыстар, демографиялық даму. Тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау, тарихи әдебиеттермен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Философия

## Дене шынықтыру

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Пән циклі                            | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент                     | Міндетті компонент      |
| SubjectID                            | 31475 (3009861)         |
| Курс                                 | 2                       |
| Семестр                              | 2                       |
| Академиялық кредит саны              | 2                       |
| Практикалық және семинарлық сабақтар | 60сағат                 |
| Барлығы                              | 60сағат                 |
| Білімді бақылау нысаны               | Дифференциалдық сынақ   |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде дене тәрбиесі бойынша білім алу процессі барысында оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын; дене шынықтыру мен спорттың дене қабілеттерін арттыру, әлеуметтік-мәдени тәжірибесі және әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша, жан-жақты біліктер мен дағдыларды игеру; коммуникативтік дағдыларды, ойлауды, өзін-өзі дамытуды жетілдіру, дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін қалыптастыруды көздейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Дене шынықтыру

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Философия

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Пән циклі        | Жалпы білім беру пәндер |
| Пәннің компонент | Міндетті компонент      |
| SubjectID        | 31484 (3009857)         |

|  |          |
|--|----------|
| Курс   | 3        |
| Семестр  | 1        |
| Академиялық кредит саны                              | 5        |
| Дәрістер   | 15сағат  |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат  |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат  |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат  |
| Барлығы  | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан  |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық код пен өзіндік сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды, философия туралы әлемді танудың ерекше нысаны ретінде тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)*

### **Постреквизиттер**

*БББ базалық және бейіндеуші пәндері*

## **2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау**

### **Жас ерекшелік психологиясы және физиология**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 28788 (3009856) |
| Курс   | 1               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Мектеп курсы*

### **Постреквизиттер**

*Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)*

## **Педагогика**

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Пән циклі        | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент | ЖОО компоненті  |
| SubjectID        | 31467 (3009870) |
| Курс             | 1               |
| Семестр          | 2               |



|  |          |
|--|----------|
| Академиялық кредит саны                              | 5        |
| Дәрістер   | 15сағат  |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат  |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат  |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат  |
| Барлығы  | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан  |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді.

Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Инклюзивті білім беру**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31470 (3009871) |
| Курс   | 2               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 3               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 20сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 40сағат         |
| Барлығы  | 90сағат         |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

### **Пререквизиттер**

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы**

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Пән циклі        | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент | ЖОО компоненті  |
| SubjectID        | 19492 (3009874) |
| Курс             | 2               |

|  |          |
|--|----------|
| Семестр  | 1        |
| Академиялық кредит саны                              | 5        |
| Дәрістер   | 15сағат  |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат  |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат  |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат  |
| Барлығы  | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан  |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пәнді оқу барысында білім алушылар жаңартылған білім берудегі жаңа қадамдармен, сабақты жоспарлау түрлерімен танысады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Жаңартылған білім берудің әдістемелік нұсқаушы қажаттарымен танысып, талдайды. Әр түрлі мемлекеттердегі бағалау жүйелеріне салыстырмалы талдау жасауға үйренеді. Курс студенттердің критериалды бағалау технологиясын меңгеруіне бағытталған және қазіргі білім беру мазмұның ашады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастырудың теориялық білімін қалыптастыру, практикалық дағдылары мен іскерлігін жетілдіру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Педагогика*

### **Постреквизиттер**

*БББ базалық және бейіндеуші пәндері*

## **Тәрбиеші тұлғасы және кәсіби іс-әрекеті**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31505 (3009875)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Курста мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиешілердің педагогикалық қызметінің мазмұндық аспектілері қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты- балабақшадағы тәрбиешінің әдістемелік, ғылыми, бос уақыт, тәрбие, оқу жұмыстарының ерекшеліктері туралы көзқарасын қалыптастыру. Балабақша тәрбиешісінің әдістемелік, ғылыми, бос уақытты, тәрбиелік, тәрбиелік жұмысының ерекшеліктері ашылды. Студенттер тәрбиешінің кәсіби іс- әрекетінің құрылымдық құрамдас бөліктерімен танысады, тұлғалық және кәсіби даму туралы білімдерін кеңейтеді. Профессиограмма негіздерімен, ата-аналармен және әкімшілікпен жұмыс формаларымен, сонымен қатар кәсіптік оқыту саласындағы теориялық түсініктермен танысады.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Болашақ тәрбиешіні толық әрі жан-жақты, мектепке дейінгі тәрбиенің әдіскері, мектепке дейінгі ұйымның басшысы ретінде даярлау. Тәрбиешінің кәсіби іс - әрекетін жетілдіру жолдары мен басқара алуы жайлы түсінік беру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.*

*ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.*

*ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы*

### **Постреквизиттер**

*Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)*

## **Деонтология**

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Пән циклі               | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент        | Таңдалатын компонент |
| SubjectID               | 31513 (3009914)      |
| Курс                    | 4                    |
| Семестр                 | 1                    |
| Академиялық кредит саны | 5                    |
| Дәрістер                | 30сағат              |

|  |          |
|--|----------|
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат  |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат  |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат  |
| Барлығы  | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан  |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс этикалық құндылықтарды құру жүйесінің ерекшеліктерін қарастырады. Кәсіби міндет - мамандық және мақсат ретінде курстың мазмұнын зерттеу негізінде жатыр. Студент деонтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын, деонтологиялық дайындықтың мәнін, әдіснамалық тәсілдерді, принциптерді, функциялар мен категорияларды зерттейді. Курстың мазмұны деонтологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтауды қарастырады. Деонтологиялық мәдениеттің қоршаған шындықпен (отбасы, құрдастар, ұжым және т. б.) қарым-қатынасты құрудағы маңызы ашылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерде кәсіби жұмыстың этикалық жүйесі мен құндылықтар жүйесіндегі деонтология туралы тұтас түсінік қалыптастыру, негізгі деонтологиялық принциптермен, ұғымдармен және категориялармен таныстыру; тиісті қатынастардың, мінез-құлықтың, іс-әрекеттің мәні мен мазмұнын анықтау; деонтологиялық әлеуетті қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Педагогикалық этика**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31509 (3009920)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс «педагогикалық этика» ұғымын сіңіруге ықпал етеді. Пәнді оқыту мақсаты - білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениет ұғымдарының арақатынасын ашады. Педагог қызметіндегі педагогикалық этиканың мәнін қарастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар педагогикалық мораль мен адамгершілік құндылықтардың негізгі категорияларының мәнін түсінеді, білім беру ұйым педагогының өзіндік педагогикалық және адамгершілік, этикалық мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында этикалық нормалар мен ережелер туралы білімдерін кеңейтеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған

### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Педагогтің кәсіби құзыреттілігі**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31507 (3009931)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| Барлығы                | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан  |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім ұйымдарда педагогтың біліктілігін арттырудың құзыреттілік тәсілін қарастырады. Пәнді оқытудың мақсаты - мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жағдайында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жүйесін құру ерекшеліктері туралы көзқарастарын қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны педагогтың кәсіби, тұлғалық, адамгершілік, интеллектуалдық қасиеттерін ашады. Курс барысында студенттер уақытты басқару, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру және рефлексия әдістерін меңгереді. Білім беру ұйымдарда педагогтың кәсіби, тұлғалық қасиеттерін дамытудың тұжырымдамалары мен жаңа тәсілдерін талдайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жағдайында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жүйесін құру ерекшеліктері туралы көзқарастарын қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны педагогтың кәсіби, тұлғалық, адамгершілік, интеллектуалдық қасиеттерін ашады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## 3 Модуль. Тұтас педагогикалық үрдестің психологиялық-педагогикалық негіздері

### Балалар психологиясы

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 19435 (3009924) |
| Курс   | 1               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 30сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мектеп жасына дейінгі баланың онтогенездегі психикалық даму заңдылықтарын мен проблемаларын зерттейтін психологиялық ғылымдардың саласы. Курстың мақсаты білім алушыларда, баланың дамуының кезеңдері мен заңдылықтары, сондай-ақ жас, психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Пән мазмұны балалар, практикалық және эксперименттік психологиясы саласындағы зерттеулер, отандық және шетелдік психологтардың тәжірибесін таныстыруды көздейді. Балалардағы маңызды жаңа құрылымдарды және психикалық дамуындағы өзгерістерді, жетекші іс-әрекеттерінің ерекшеліктерін, тұлғааралық қарым-қатынас мазмұнын зерттейді. Балалар психологиясы пәні бойынша зерттеушілік іскерліктері дамиды.

### Пәнді оқыту мақсаты

балалардың психикалық дамуының жетекші заңдылықтарын ашу, студенттердің психикалық даму кезеңдері, баланың жас ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Ойынның психологиялық-педагогикалық негіздері

### Оқу практика

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Пән циклі               | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент        | ЖОО компоненті  |
| SubjectID               | 18197 (3009862) |
| Курс                    | 1               |
| Семестр                 | 2               |
| Академиялық кредит саны | 2               |
| Оқу практикасы          | 60сағат         |
| Барлығы                 | 60сағат         |

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Оқу іс-тәжірибесі бойынша бағдарламасы білім алушылардың жалпы мәдени біліктерін және іскерліктерін дамытуға, білім алушыларға бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгертуге, зерттеу қызметінің алғашқы сатыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгертуге бағытталған. Іс-тәжірибе барысында білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, пәннің үлгілік бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді, ұйымның мультимәдени ортасында жұмысты ұйымдастыру тәртібімен танысады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

болашақ мұғалімнің кәсіби қасиеттерін, дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру, кәсіби педагогикалық құзыреттілікті дамыту, университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

**Пререквизиттер**

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Педагогикалық мамандыққа кіріспе

**Постреквизиттер**

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық) Мектепке дейінгі педагогика

**Этнопедагогика**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 18199 (3009899) |
| Курс   | 1               |
| Семестр  | 2               |
| Академиялық кредит саны                              | 3               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 20сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 40сағат         |
| Барлығы  | 90сағат         |
| Білімді бақылау нысаны                               | Эссе            |

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс оқу танымал мәдениеттің мазмұны, функциялары, түрлері, негізгі элементтері және оның педагогикалық әлеуеті туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Білім берудің ұлттық дәстүрлерін, халықтық білім берудің ойлары мен тәжірибесін ескере отырып, білім берудің өзекті мәселелерін шешу дағдыларын игеруге ықпал етеді. Балалармен жұмыс жасауда халықтық білім берудің мәдени элементтері мен компоненттерін қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Этнопедагогиканың мәні мен ерекшелігі туралы біліммен қаруландыру, ұлттық сана мен ұлттың ерекшеліктерін ескере отырып, өскелең ұрпақты тәрбиелеу ісінде оқу-тәрбие процесіне халықтардың сал-дәстүрлерін енгізу.

Этнопедагогика негіздерін меңгеру арқылы жалпы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және студенттің педагогикалық мәдениетін тәрбиелеу

**Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

**Пререквизиттер**

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

**Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

**Мектепке дейінгі педагогика**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 25965 (3009922) |
| Курс   | 2               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 30сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Осы пәнді игеру барысында білім алушылар мектепке дейінгі педагогиканың ғылым мен практикадағы байланысын, болашағы мен тенденцияларын қарастырады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қағидаларын, заңдылықтарын, әдістері, құралдары мен олардың педагогикалық мүмкіндіктері, қолданудың шарттары мен формаларын

меңгереді. Осы пән негізінде жас ерекшелік топтарда педагогикалық үрдісті тиімді ұйымдастыруды, жоспарлауды және талдау жасауды үйренеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты білім алушыларда мектепке дейінгі педагогиканың теориялық - әдіснамалық негіздері жүйесін қалыптастыру болып табылады

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

### **Пререквизиттер**

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Этнопедагогика

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Коррекциялық педагогикасы**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31472 (3009897)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста психологиялық- педагогикалық диагностиканың мәні, функциялары, психологиялық- педагогикалық диагностика әдістерінің классификациясын әзірлеу негізінде диагностикалық құралдар кешені қарастырылады. Пәнді меңгеру барысында студенттер ерекше қажеттіліктері бар адамдардың мінез-құлқындағы психосоматикалық ауытқулардың ерекшеліктерімен танысады. Студенттер практикалық іс-әрекетте педагогикалық әсер ету әдістерінің, тәсілдерінің жиынтығын меңгереді. Коррекциялық педагогика мәселесі бойынша теориялық және әдістемелік тұжырымдамалармен танысады, олардың практикада қолданылуын талдайды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда оларды тиімді оқыту және тәрбиелеу үшін даму мен мінез-құлыққа ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде білім мен дағдыларды қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Арнайы педагогика**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31473 (3009917)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курстың мазмұны білім беру мен оқытудың мамандандырылған жеке әдістерін қажет ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның жеке тұлғасының мәнін, заңдылықтарын, даму бағыттарын қарастырады. Студент осы пәнді оқу үрдісінде тұлғаның жоғары деңгейдегі дербестігіне жету үшін кемшіліктерді түзетудің жаңа жолдарын талдайды. Сонымен қатар, олар ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның әлеуметтік ортаға ену және даму ерекшеліктерімен танысады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

арнайы педагогиканың негізгі тұжырымдамаларын, жүйелері мен әдістерін игеруге мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің негізгі мәдениетін қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

#### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### **Арнайы білім беру жұмысын ұйымдастыру технологиясы**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31474 (3009918)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс арнайы тәрбие жұмысын ұйымдастыру технологиясын, арнайы білім беру жүйесінің даму тенденцияларын, инклюзивті білім берудің негізгі принциптерін, ерекше қажеттіліктері бар балаларды үйде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруды, қолдану және ұйымдастыруды қарастырады. түзету әдістері. Арнайы білім берудің әртүрлі салаларының жұмыс ерекшеліктерін жоспарлау және ұйымдастыру туралы білімдерін кеңейтеді. Арнайы білім беру ұйымдарындағы жұмысты реттейтін құқықтық құжаттарды талдайды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді психологтың арнайы ұйымдардағы жұмыс технологиясының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

#### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### **Педагогикалық практика**

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Пән циклі               | Базалық пәндер                  |
| Пәннің компонент        | ЖОО компоненті                  |
| SubjectID               | 31483 (3009928)                 |
| Курс                    | 2                               |
| Семестр                 | 2                               |
| Академиялық кредит саны | 3                               |
| Педагогикалық практика  | 90сағат                         |
| Барлығы                 | 90сағат                         |
| Білімді бақылау нысаны  | Практика бойынша қорытынды баға |

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасында жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылған. Білім алушы жаңартылған білім беру мазмұны аясында маман ретінде әрекет етеді, нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған оқу процесін жобалай алады. Алынған білім педагогикалық қабілеттерді, сонымен қатар тәрбиеші тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Білім алушы заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды үйренеді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптік нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

## Пререквизиттер

Педагогика

## Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Пән циклі               | Базалық пәндер                  |
| Пәннің компонент        | ЖОО компоненті                  |
| SubjectID               | 25501 (3009881)                 |
| Курс                    | 2                               |
| Семестр                 | 2                               |
| Академиялық кредит саны | 2                               |
| Педагогикалық практика  | 60сағат                         |
| Барлығы                 | 60сағат                         |
| Білімді бақылау нысаны  | Практика бойынша қорытынды баға |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны балабақшаның тұтас педагогикалық үрдесінде оқу- педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері мен басқару жүйесі туралы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы тәрбиешінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагогикалық қызметтің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен топтан тыс сабақтар барысында бақылау, балалардың жас ерекшеліктерін психологиялық- педагогикалық диагностикалау, психологиялық- педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізуді меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс- тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

## Пререквизиттер

Педагогика

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Ойынның психологиялық-педагогикалық негіздері

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31477 (3009900)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ойынның психологиялық - педагогикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Курс барысында білім алушылар ойын технологиясының мақсаттарымен, оны іске асырудың негізгі бағыттарымен, педагогикалық ойындардың түрлерімен, функцияларымен және ойындарды ұйымдастыруға қойылатын талаптармен танысады. Курс мектепке дейінгі баланың барлық жеке, психикалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру жағдайында ойынды қолдану ерекшеліктерін ашады.

### Пәнді оқыту мақсаты

мектеп жасына дейінгі баланың ойынының психологиялық-педагогикалық негіздерін игеру және ойын іс-әрекетінде баланың даму ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

## Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

## Постреквизиттер

Педагогикалық практика

**Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ата-**



## аналар мен балаларға кеңес беру

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31486 (3009888)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында білім алушылар ерекше білімге қажеттілігі бар балалардың ата-анасына отбасылық кеңес берудің түрлерімен танысады. Пән отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңестерді өткізу бағыттары мен нысандары бойынша білім, іскерлік және дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, білімге ерекше қажеттілігі бар балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескеріледі. Психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін табысты іске асыру үшін қажетті педагог-кеңесшінің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда мүмкіндігі шектеулі адамдарға инклюзивті білім беру ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеп отырған отбасына психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Отбасылық кеңес беру практикумы

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 24278 (3009887)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық - педагогикалық кеңес беру курсын оқу барысында отбасылық кеңес берудің мазмұны, түрлері, әдістері мен тәсілдері қарастырылады. Курс отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізу бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, онда өз кезегінде әр түрлі жастағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескеріледі, психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін табысты іске асыру үшін қажетті педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары қаралады.

### Пәнді оқыту мақсаты

отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру және ата-аналарға бала-ата-ана қатынастары мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, отбасылық психологиялық-педагогикалық консультациялар өткізуде біліктер мен дағдыларды дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Психологиялық-педагогикалық кеңес беру

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31485 (3009886)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында кеңес беру процесін ұйымдастырудың мазмұны, түрлері, кезеңдері, этикалық ережелері қарастырылады. Курстың мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалады, психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін сәтті жүзеге асыру үшін қажетті кеңесші мұғалімнің жеке және құзыреттілік сипаттамалары қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізудің бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ оңтайландыру және түзету мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуын жүйелі бақылау бойынша міндеттерді тәжірибелік шешімге бағытталған психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті (психологиялық мәдениетті) дамыту болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Педагогикалық практика

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Пән циклі               | Базалық пәндер                  |
| Пәннің компонент        | ЖОО компоненті                  |
| SubjectID               | 31490 (3009879)                 |
| Курс                    | 3                               |
| Семестр                 | 2                               |
| Академиялық кредит саны | 5                               |
| Педагогикалық практика  | 150сағат                        |
| Барлығы                 | 150сағат                        |
| Білімді бақылау нысаны  | Практика бойынша қорытынды баға |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасында жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылған. Студент жаңартылған білім беру мазмұны аясында маман ретінде әрекет етеді, нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған оқу процесін жобалай алады. Алынған білім педагогикалық қабілеттерді, сонымен қатар тәрбиеші тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Студент заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды үйренеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Отбасында балаларды әлеуметтендіру

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Пән циклі        | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент | Таңдалатын компонент |

|  |                 |
|--|-----------------|
| SubjectID  | 31496 (3009929) |
| Курс   | 3               |
| Семестр  | 2               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән "әлеуметтену" ұғымының мазмұндық аспектілерін ашады. Курс әлеуметтенудің негізгі әдіснамалық тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Әлеуметтенудің когнитивті, дамудың психоаналитикалық теориялары жан жақты қарастырылады. Білім алушылар әлеуметтенудің негізгі институттарының бірі ретінде отбасының сипаты және құрылымымен танысады. Пән әлеуметтендіру факторларын, отбасында балаларды әлеуметтендіру агенттерін зерттеуге бағытталған. Отбасындағы баланың жеке басын әлеуметтендірудің тетіктері мен кезеңдері, құралдары, өлшемдері мен нәтижелері жан-жақты қарастырылады.*

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

*білім алушыларда отбасылық тәрбие процесінің әлеуметтік және педагогикалық аспектілері, адамның әлеуметтенуі мен даралануының мәні туралы нақты түсініктерді қалыптастыру; отбасылық тәрбие процесін ұйымдастырудың және жүзеге асырудың заманауи тәсілдері туралы теориялық білім шеңберін кеңейту, оларды жүйелеу және осы негізде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен ғана емес, сонымен қатар мазмұнды таңдаумен де байланысты кәсіби міндеттерді сәтті шешу, мектеп жасына дейінгі балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың түрлері мен нысандарымен танысу.*

#### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.*

*ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.*

#### **Пререквизиттер**

*Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы*

#### **Постреквизиттер**

*БББ базалық және бейіндеуші пәндері*

### **Тұлғаны отбасында қалыптастыру**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31492 (3009882)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән мазмұнында жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырудағы отбасының әсер ету ерекшеліктері ашылады. Курс неке мен отбасының маңызды сипаттамаларын зерттейді. Білім алушылар қазіргі отбасының ерекшеліктерімен, оның түрлерімен, функцияларымен, құрылымымен және даму динамикасымен танысады. Отбасындағы жеке тұлғаны оң тәрбиелеудің формалары, әдістері мен қағидалары қарастырылады. Осы курсты игеру барысында, білім алушылар отбасының әлеуетін ескере отырып, тұлғаның рухани-адамгершілік, еңбек, дене және эстетикалық тәрбиесінің мазмұнын меңгеретін болады.*

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

*студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, отбасылық қатынастардың қалыптасуы мен көрінісінің негізгі заңдылықтарын білуге ықпал ету.*

#### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.*

*ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.*

#### **Пререквизиттер**

*Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы*

#### **Постреквизиттер**

*БББ базалық және бейіндеуші пәндері*

### **Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31498 (3009889)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар мектеп жасына дейінгі балалардың ата – аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру мектепке дейінгі ұйым жағдайында отбасымен жұмыс істеудің дәстүрлі және дәстүрлі емес нысандарымен, әдістерімен және тәсілдерімен танысады. Педагогтің ата-аналармен жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттерін бекітеді, педагогикалық ағартуды ұйымдастырудың және ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес берудің әртүрлі нысандары мен әдістерін талдайды; балалардың ата-аналарын мақсатты педагогикалық ағартуды жүзеге асыру дағдысына үйренеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

педагогтың психопрофилактикалық жұмысының құрамдас бөліктерінің бірі ретінде психологиялық-педагогикалық ағартуды ұйымдастырудың заманауи тәсілдері туралы тұтас идеяны қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Балалар әдебиеті

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31502 (3009923) |
| Курс   | 4               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 30сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс болашақ мамандарды балалар әдебиетінің мазмұнымен таныстыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер балалар әдебиеті жазушыларымен, олардың еңбектерімен танысып, жеке пәндерді оқытуда қолдануға үйренеді. Әдеби шығармаларды мектеп жасына дейінгі балаларға жүйелі жеткізудің, оларды шығармашылық әрекетке баулудың, сыни ойлаудың дамыту әдістері мен тәсілдерін, құралдарын меңгереді. Курсты оқып зерттеу барысында білім алушылар балалар әдебиеті туралы білімді алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

мектеп жасына дейінгі балаларды фольклордың ең танымал шығармаларымен таныстыру арқылы психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе алатын, жан-жақты білімі бар маман даярлау.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Арт - терапия

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Пән циклі        | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент | Таңдалатын компонент |

|  |                 |
|--|-----------------|
| SubjectID  | 31517 (3009891) |
| Курс   | 4               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән студенттерді психокоррекциялық және диагностикалық әсердің негіздерімен, жеке және топтық арт-терапиялық жұмысты жүргізу шарттарымен таныстырады. Курстың мазмұны арт-терапияның негізгі бағыттарын, формаларын, әдістерін анықтайды. Студенттер арт-терапевтік қызмет мазмұнының ерекшеліктерін зерттейді. Курсты зерттеу аясында ертегі терапиясының, изотерапияның, ойын терапиясының ерекшеліктерімен танысады. Әр түрлі жастағы, әлеуметтік санаттағы адамдарға арт – терапиялық әсердің ерекшеліктері қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда психологиялық түзету мен психопрофилактиканың негізгі арт-терапевтік әдістері мен технологияларын білу саласында, түзету-дамытушылық, дидактикалық және профилактикалық міндеттерді шешу үшін арт - терапевтік жұмыстың ұсынылған және бекітілген әдістерін, әдістемелері мен технологияларын қолдану дағдылары мен дағдылары саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Ойын психотерапиясы**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31519 (3009885)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқу барысында студенттер жеке тұлғаның психологиялық құбылыстарын зерттеуге бағытталған психотерапиялық ойындардың теорияларымен танысады. Пән студенттердің ойын құрастыру үлгісін және олардың сипаттамаларын, сонымен қатар психотерапия саласындағы рөлдік ойындардың әдістері мен құралдарын меңгеруін қамтиды. Ойын психотерапиясының шетелдік және отандық тұжырымдамалары қарастырылады. Білім алушылар ойынның тұлғаның дамуына психотерапиялық әсері туралы білімдерін кеңейтед.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттердің ойын терапиясының негіздері, балалардың интеллектуалды және эмоционалды- ерікті салаларындағы ауытқуларды түзетудегі ойын терапиясының мүмкіндіктері туралы түсініктерін қалыптастыру, ойын психологиясы, даму психологиясы, ойын психотерапиясы және ойын және ойын психотерапиясы арқылы дамудың онтогенезін психологиялық қолдау жүйесін игерудің теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Логопедия негіздері**

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
|-----------|-------------------|

| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
|--|----------------------|
| SubjectID  | 31514 (3009910)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 6                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 40сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 80сағат              |
| Барлығы  | 180сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны логопедияның генезисін, ғылыми-теориялық негіздерін, сөйлеу бұзылыстарының ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, сонымен қатар балалардың жас және сөйлеу ерекшеліктерін қамтиды. Курсты оқу барысында студенттер түзету жұмыстарын ұйымдастыруды және басқа пәндер бойынша алған білімдерін кешенді түрде қолдануды меңгереді. Студенттер логопедиялық саладағы теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдануды үйренеді, сонымен қатар білім беру ұйымдарындағы мұғалімдермен психопрофилактикалық жұмыста білімдерін кеңейтеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ғылыми-теориялық негіздерін, арнайы оқыту және тәрбиелеу құралдарымен балалардың сөйлеу бұзылыстарының алдын алу, анықтау және жою саласындағы практикалық дағдылары мен дағдыларын меңгеруі.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Білім беру мекемелерінде ата-аналармен жұмыс

| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
|--|----------------------|
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31508 (3009930)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста білім мекемелерде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылады. Курс аясында студенттер балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерімен, формаларымен, тәсілдерімен танысады. Курстың мазмұнын меңгеру барысында әдістемелік ұсыныстарды, оқу бағдарламаларын құрастыруды, психологиялық-педагогикалық кеңес беруді үйренеді. Олар: дөңгелек үстелдер, педагогикалық оқулар, конференциялар, дебаттар сияқты әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімдердің ата-аналармен педагогикалық өзара әрекеттесу әдістері мен әдістерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Отбасылық педагогика

| Пән циклі        | Бейіндеуші пәндер    |
|------------------|----------------------|
| Пәннің компонент | Таңдалатын компонент |
| SubjectID        | 31506 (3009911)      |
| Курс             | 4                    |

|  |          |
|--|----------|
| Семестр  | 1        |
| Академиялық кредит саны                              | 5        |
| Дәрістер   | 30сағат  |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат  |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат  |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат  |
| Барлығы  | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан  |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін ашады. Отбасылық тәрбие шарттары, сондай-ақ отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас мәселелері және оларды шешу жолдары жан-жақты қарастырылады. Білім алушылар отбасылық тәрбиенің негізгі қағидаларымен, ерекшеліктерімен, әдістерімен және ұстанымдарымен танысады. Курс ата-аналарды баланы тәрбиелеуге үйрету тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Білім алушылар отбасында ата – ана мен бала қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстарды әзірлеуді үйренеді.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*білім алушылардың отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.*

*ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.*

*ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*БББ базалық және бейіндеуші пәндері*

### **Постреквизиттер**

*Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)*

## **Тренингтік жұмыстың технологиясы**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31518 (3009890)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Курсты меңгеру нәтижесінде студент коррекциялық және психотерапевтік жұмыстағы психологиялық тәсілдердің негіздерін,сонымен қатар жұмыс жүргізудің қағидаларын меңгереді. Курсты оқу барысында студент оқушылармен оқу жұмысын ұйымдастырудың кезеңдерімен, ережелерімен, әдістерімен, тәсілдермен және құралдармен танысады. Курстың мазмұны оқу жұмысын жүргізу дағдыларын меңгерудегі практикалық әрекеттерге бағытталған. Пәнді оқудың мақсаты – студенттерді тренингтік жұмысты жүргізу механизмдерімен қаруландыру.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*Студенттерге психологиялық тренинг аймағындағы теоретикалық жүйені және эмпирикалық білімді меңгерту; даярлық негізгі этаптарын меңгеруді және психологиялық тренингті жүргізуді; тренинг жұмысын ұйымдастыру мен өткізу құзыреттілігін қалыптастыру.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.*

*ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.*

*ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.*

### **Пререквизиттер**

*БББ базалық және бейіндеуші пәндері*

### **Постреквизиттер**

*Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)*

## **4 Модуль. Педагогикалық іс әрекеттің мазмұндық аспектілері**

### **Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі**

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Пән циклі        | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент | ЖОО компоненті  |
| SubjectID        | 31481 (3009904) |
| Курс             | 2               |
| Семестр          | 2               |

|  |          |
|--|----------|
| Академиялық кредит саны                              | 5        |
| Дәрістер   | 15сағат  |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат  |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат  |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат  |
| Барлығы  | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан  |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс мазмұны онтолингвистиканың теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытудың психологиялық және лингвистикалық ерекшеліктерін, ана тіліне үйретудің әдістемелік бағыттарын қарастырады. Пәннің мақсаты, білім алушыларды мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыруға және мазмұнын таңдауға дайындау болып табылады. Пән бойынша әр түрлі жас ерекшелік топтарында ана тілін меңгертудің педагогикалық шарттарын, мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық үрдісте жүргізу ерекшеліктерін қарастырады. Білім алушылар балалардың сөйлеуін дамытудың мақсаты, міндеті және мазмұнымен танысады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларды мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыруға және мазмұнын таңдауға дайындау.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

## **Педагогикалық зерттеуде математикалық әдістерді қолдану**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31479 (3009902)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді қолданудың мәнін ашады. Курстың мазмұны білім алушыларға педагогикалық зерттеу барысында математикалық әдістерді пайдаланудағы білімдері мен іскерліктерін жетілдіруге мүмкіндік береді. Модельдеу, бағдарламалау әдістерінің маңызды сипаттамалары, сондай-ақ деректерді сандық және сапалық өңдеу әдістері ашылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда педагогикалық зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу және интерпретациялаудың заманауи математикалық әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

## **Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру теориясы мен әдістемесі**

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Пән циклі               | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент        | ЖОО компоненті  |
| SubjectID               | 31482 (3009925) |
| Курс                    | 2               |
| Семестр                 | 2               |
| Академиялық кредит саны | 5               |
| Дәрістер                | 15сағат         |



|  |          |
|--|----------|
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат  |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат  |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат  |
| Барлығы  | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан  |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқу барысында білім алушылар қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінің әдіснамалық, психологиялық және педагогикалық негіздерін меңгереді. Әртүрлі жас ерекшелік топтарында мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес көзделген әдістемелік білімдер базасымен танысады, басқа ұйымдастырылған оқу пәндерімен интеграциялауға бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымдарда қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыратын іс-шараларды ұйымдастыру әдістерін, формалары мен тәсілдерін үйренеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін және мектепке дейінгі жастағы балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру теориясы мен әдістемесі саласында мектепке дейінгі балалардың математикалық дамуын диагностикалау мен оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану қабілетін дамыту.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

## **Жаратылыстану теориясы мен әдістемесі**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31489 (3009926) |
| Курс   | 3               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс барысында пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттерімен, пән бойынша оқу үрдісін ұйымдастырудың педагогикалық әдістері және тәсілдерімен танысады. Білім алушыларда, мектеп жасына дейінгі балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыруға, тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытуға бағдарланған. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, балалардың қарапайым экологиялық білімдері туралы білімдерін кеңейтеді. Мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік-ізденушілік жұмыстарын ұйымдастыруға бағытталған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат объектілері туралы білімдерін байыту, табиғаттағы маусымдық өзгерістер, мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыруға бағытталған теориясы мен әдістемесін меңгеру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

## **Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31487 (3009905) |
| Курс   | 3               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Білім алушының өзіндік жұмысы | 70сағат  |
| Барлығы                       | 150сағат |
| Білімді бақылау нысаны        | Емтихан  |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бейнелеу қызметін оқытудың теориялық негіздерін және әдістемелік біліктерін меңгеруге бағдарланған. Курс барысында алынған білім мен дағдылар білім алушыларға бейнелеу қызметінің әртүрлі салаларында шығармашылық жұмыстар жасауға мүмкіндік береді. Болашақ тәрбиешілердің баланың жас және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық ойлауға бағыттайтын шығармашылық білім беру саласының техникалары және құралдары, әдістері мен тәсілдерін үйретеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың бейнелеу іс-әрекетін басқарудың теориясы мен әдістемесін игеру, мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнерін оқыту мен дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстырудың теориясы мен әдістемесі

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 24850 (3009907) |
| Курс   | 3               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар табиғатпен таныстырудың заңдылықтарымен, әдіс-тәсілдерімен, психологиялық және педагогикалық негіздерімен танысады. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-оқу үрдісін ұйымдастырылуын жан-жақты меңгереді. Мектеп жасына дейінгі балалардың психо-физиологиялық ерекшеліктеріне байланысты қоршаған ортамен таныстырудың әдістемелік негіздерін біледі. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық тәрбие бағытындағы іс шараларды жоспарлауға, педагогикалық үрдісті талдау мен жобалауды меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді мектеп жасына дейінгі балаларды сыртқы ортамен таныстырудың теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31488 (3009906) |
| Курс   | 3               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушылардың тәрбие беру жұмысының функциялары мен мазмұнын, балалар ұжымының режимін дұрыс ұйымдастырып, диагностикалаудың әдістерін, тәсілдерін қарастыруына бағытталған. Сонымен қатар, білім алушы денені шынықтыру, сауықтыру шараларымен айналысу құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын, балаларды дене тәрбиесіне үйрету әдістемесінің негіздерін меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасымен танысу процесінде міндеттерді практикалық іске асыру қабілетін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

## **Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31493 (3009908) |
| Курс   | 3               |
| Семестр  | 2               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу мен дамытудың жалпы мәселелеріне арналған. Пән мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие әдістемесін зерттейді. Сонымен қатар, мақсаты мен міндеттері, музыкалық тәрбие құралдары, балалардың музыкалық іс-әрекетінің түрлері мен формалары қарастырылады. Мазмұны музыкалық білім берудегі заманауи тенденцияларды ашады, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша типтік оқу бағдарламаларына негізделген.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі саласында теориялық білімді, тәжірибелік іскерлікті қалыптастыру болып табылады.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

## **5 Модуль. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің басқару негіздері**

### **Педагогикалық мамандыққа кіріспе**

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 19432 (3009869) |
| Курс   | 1               |
| Семестр  | 1               |
| Академиялық кредит саны                              | 3               |
| Дәрістер   | 15сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 20сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 40сағат         |
| Барлығы  | 90сағат         |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс педагогтың кәсіби мәдениетін қалыптастырады, Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту жолдарын іздеу қажеттілігін дамытады. Мұғалімнің қызметіне құндылық

қатынасы және олардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту қалыптасады. Нормативтік құжаттарды, педагогтың құқықтары мен міндеттерін білуді көздейді. Курсты оқу барысында студенттер кәсіби педагогикалық қызметтің негіздерімен танысады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда, адам қызметтерінің ерекше әлеуметтік маңызды саласы ретінде педагогикалық мамандықтар туралы көзқарастарын қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

### **Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс- әрекетін ұйымдастыру**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 30348 (3009883)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс ойынның пайда болу тарихын және оның маңызды сипаттамаларын қарастырады. Білім алушыларды отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Курс ойын әрекетін ұйымдастырудың негізінде жатқан жалпы қабылданған қағидалар мен заңдылықтарды, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамға бейімделуіне ойынның әсерін ашады. Курстың мазмұны баланы дамытатын және тәрбиелейтін әдістерді қарастыруға бағытталған. Студент мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің дағдыларын, әртүрлі тәсілдер мен техникалар арқылы меңгереді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушылардың мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеттерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

#### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

#### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

### **Мектепке дейінгі білім беру бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31480 (3009903)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқу барысында мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру туралы идеялар қалыптасады. Іргелі теориялық – әдіснамалық тәсілдердің негіздемелері қарастырылады. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, зерттеу жұмысының кезеңдері, әдістерді іріктеу, деректерді жинау және өңдеу, алынған нәтижелерді ресімдеу және ұсыну нысандары мәселелері қарастырылады. Білім алушылар балалардың ғылыми, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейтеді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық зерттеуді құру

және заманауи технологияларды іске асыру саласында білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

## **Білім берудегі жаңа тәсілдемелер**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31478 (3009901)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Оқу курсы материалының мазмұны білім берудегі заманауи тәсілдердің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған, олардың теориялық-әдіснамалық негіздері ашылады. Курсты оқу барысында студенттер білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерімен танысады. Оқу пәнінің практикалық бағыттылығы оқытудың интерактивті әдістерінің элементтерін дәрістік және практикалық сабақтарға қосуды көздейді: кейс- тапсырмалар, ми шабуылы, шығармашылық тапсырмалар, ұжымдық – шығармашылық істер әдісі және т. б

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушылардың білім беру жүйесін жаңғыртудың әдіснамалық негізі ретінде қазіргі заманғы тәсілдердің мәні мен қағидаттары туралы түсініктерін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### **Пререквизиттер**

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### **Постреквизиттер**

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

## **Балалардың мәдени-тынығу және дамыту қызметін ұйымдастыру технологиясы**

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31476 (3009884)      |
| Курс   | 2                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени, бос уақытын, дамуын, тәрбиелік іс-әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында білім алушылар тәлімгердің әдістемелік жұмысының негіздерімен танысып, оның практикалық қызметінің мазмұны да ашылады. Үйірмелер, лагерьлер, көркемөнерпаздар секциялары, спорттық сайыстар, аула клубтары, байқаулар жұмысын ұйымдастыру бағытында білімдерін тереңдетуде. Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени және бос уақытын ұйымдастыру әдістері мен тәсілдерін игереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени, бос уақытын, дамуын, тәрбиелік іс-әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.

## Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

## Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

## Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру

|  |                 |
|--|-----------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер  |
| Пәннің компонент                                     | ЖОО компоненті  |
| SubjectID  | 31494 (3009909) |
| Курс   | 3               |
| Семестр  | 2               |
| Академиялық кредит саны                              | 5               |
| Дәрістер   | 30сағат         |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат         |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат         |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат         |
| Барлығы  | 150сағат        |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан         |

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс мектепке дейінгі ұйымдардағы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және оқу әрекетінің мазмұндық аспектілерін қарастырады. Курс мектеп жасына дейінгі балалардың оқу - танымдық іс- әрекетін ұйымдастырудың жалпы принциптері, формалары, әдістері мен жеке тәсілдер жүйесін меңгеруге, бағытталған .Курсты оқу барысында студенттер таным, когнитивтік белсенділік, қызығушылық, қажеттілік сияқты негізгі ұғымдармен танысады.

## Пәнді оқыту мақсаты

танымдық процестер мен психологиялық процестерді қалыптастыру процесінде баланың жеке басының когнитивті-интеллектуалды, эмоционалды- ерікті және коммуникативті салаларының даму ерекшеліктері туралы, мектепке дайындық, оған болашақта жаңа жағдайларға бейімделуге және мектеп бағдарламасын сәтті игеруге мүмкіндік беруге білімалушылардың көзқарасын қалыптастыру

## Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

## Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

## Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31495 (3009913)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс заманауи педагогикалық технологиялармен таныстыруды көздейді. Пәнді оқу барысында білім алушылар дамыта оқыту, модульдік оқыту, тұлғалық бағдарлық оқыту, деңгейлік саралау, сын тұрғысынан ойлау, мәселелік оқыту технологиясын тәжірибеде қолдануды үйренеді. Пән психологиялық-педагогикалық жаңа заманауи формалардың оқыту әдістерін, тәсілдерін, педагогикалық процестің ұйымдастыруың технологияларын камтиды. Студенттердің педагогикалық технологиялар туралы білімін кеңейтуге мүмкіндік жасайды. Курс заманауи технологиялар туралы біліммен қаруландырады.

## Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді оқу-тәрбие процесін технологияландыруға байланысты білімдермен және дағдылармен қаруландыру, өз бетінше ойластырылған кәсіби-педагогикалық қызметке ынталандыру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.  
ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

### Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31501 (3009912)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім беру үрдісінде мониторинг пен диагностиканың маңыздылығын анықтайды. Педагогикалық диагностиканың мазмұны балаларды оқыту сапасын бақылау жүйесі ретінде ашылады. Пән диагностикалық әдістерді қолдану дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар жүйенің ерекшеліктерімен, құралдарымен, әдістерімен, мониторинг амалдарымен танысады. Білім алушы білім беру мекемесінің педагогикалық үрдісінде сынып жетекшісінің жұмысына диагностика жүргізу дағдыларын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда мектепке дейінгі ұйымда білім сапасын басқару туралы білім жүйесін қалыптастыруға, мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау рәсімдерін әзірлеуге және әзірлеуге жетекшілік ету қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ету; жүйелі тәсіл негізінде проблемалық жағдайларды сыни тұрғыдан талдау және мектепке дейінгі білім берудің оқыту сапасының нәтижелерін бағалау және мониторингілеу құралдарын тиімді қолдануды қамтамасыз ету жөніндегі іс-қимыл стратегиясын әзірлеу қабілетін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулықты сақтау технологиялары

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31497 (3009872)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектепке дейінгі білім беру жүйесінде теориялық және практикалық материалдарды меңгеруге, мектепке дейінгі жастағы балаларды оқу-тәрбие үрдісінде денсаулық сақтау технологияларын сауықтыру жұмысының дамыту формаларын пайдалана отырып дене тәрбиесіне тартуға, білім алушыларда мамандық бойынша, мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде денсаулық сақтау қызметін ұйымдастыруға және іске асыруға дайын болуға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың мектепке дейінгі білім беру жүйесінде теориялық және практикалық материалды игеруі, сауықтыру жұмысының дамытушы нысандарын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды дене шынықтырумен таныстыру дағдыларын қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.  
ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 19521 (3009873)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім алушылар пәнді оқыту барысында мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі басқару әдістері, нысандары, тәсілдері мен қағидаттары, білім беру үрдісін жоспарлау, жобалау және болжау ерекшеліктері және оның заңдылықтары туралы білімді меңгереді. Жаңартылған білім беру мазмұнын ескере отырып, мектепке дейінгі білім беруді басқару және бақылаудың мақсаты мен міндеттерін қарастырады. Басқару әдістері, тәсілдері мен құралдары туралы білімдерін кеңейтеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

менеджментті мектепке дейінгі білім беру ұйымда жүзеге асыру үшін қажетті теориялық білімді, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31500 (3009893)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсының мазмұны басқару ұғымын, басқарудағы заманауи тәсілдерді, мектепке дейінгі білім беруді жобалық басқаруды ұйымдастыру технологиясын қарастыруға бағытталған. Басшының қызметтері мен құзыреттері, басқару қызметін ақпараттық қамтамасыз ету және білім беру үрдісінің сапасын басқару модельдері қарастырылады. Осы курсты оқу барысында студенттер мектепке дейінгі білім беруді басқару мен ұйымдастырудың формалары мен әдістері туралы білімін кеңейтеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім беру үрдісін ұйымдастырудың мәні мен заңдылықтары және оның мектепке дейінгі білім берудегі ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы



## Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қызмет

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31499 (3009892)      |
| Курс   | 3                    |
| Семестр  | 2                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу пәнінің мазмұны мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын диагностикалаудың әдістерін, тәсілдері мен құралдарын сауатты және уақтылы пайдалануға дайындыққа бағытталған. Оқу курсы мектепке дейінгі ұйымдағы оқу үрдісін оңтайландыру мақсатында балалардың қызығушылықтарын, қиындықтарын, мәселелерін, даулы жағдайларды және мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтау қабілетін анықтауды үйренуге бағытталған. Психологтың негізгі жұмыс бағыттары бойынша білімін тереңдетеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдануға мүмкіндік беретін білім алушылардың психологиялық құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту; білім алушылардың мүдделерін, қиындықтарын, проблемаларын, жанжалды жағдайлары мен мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтау; балаларды әлеуметтік қорғау жүйесінің құрылысы туралы білім негізінде кәсіби қызметті құру.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастыру

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31504 (3009894)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс даму мен оқытудың өзара байланысын зерттейді, оқу-танымдық іс-әрекет мектеп жасына дейінгі дарынды балалардың ақыл-ой қабілеттерін дамыту және қалыптастыру әлеуеті ретінде қарастырылады. Пәннің мақсаты білім алушыларда балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Мектеп жасына дейінгі балалардың барлық жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың озық дамуы мәселелерін шешу үшін тұтас педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың формалары, әдістері, құралдары мен қағидаларын қарастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы  
**Постреквизиттер**  
Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Баланың мектепке психологиялық - педагогикалық дайындығы

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Базалық пәндер       |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31503 (3009921)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 15сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны баланың психологиялық және педагогикалық мектепке дайындығының теориялық және практикалық мәселелерін зерттеуге арналған. Мектепке дейінгі жастағы балаларды отбасымен, балабақша педагогтарымен және психологтарымен өзара әрекеттесу кезінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелерін талдайды. Баланың мектепке психологиялық әлеуметтік, ақыл-ой, эмоциялық дайындығының ерекшелігімен танысады. Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық дайындығының компоненттері, әдістері, формаларын іріктеуге үйренеді. Психодиагностикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың жалпы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, студенттерді баланың мектепке психологиялық дайындығының ерекшеліктерімен, оның құрылымы мен мазмұнымен таныстыру, балалардың тәрбие-білім беру жұмысында мектепте оқуға дайындығын психодиагностикалау дағдыларын дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы  
**Постреквизиттер**  
Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Мектепке дейінгі ұйымдардағы әдістемелік жұмыс

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31520 (3009876)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 6                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 40сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 80сағат              |
| Барлығы  | 180сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектепке дейінгі ұйымдарда әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Тәрбиешілер мен мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру мәселелерін зерттейді. Әдістемелік жұмыстардың мазмұндық жағын талдайды. Семинарлар, дөңгелек үстелдер, педагогикалық оқулар, тренинг сабақтарын ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін ұсынады. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктерімен танысу. Оқу барысында студенттер болашақ кәсіби іс-әрекетінде өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру әдістерімен танысады.

### Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі мекемелерде балалардың білім алуына әдістемелік басшылықты жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика Инклюзивті білім беру

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31515 (3009896)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 6                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 40сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 80сағат              |
| Барлығы  | 180сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу-тәрбие үрдісін әдістемелік қамтамасыз ету мәселелерін зерттеуге бағытталған. Әдістемелік материалдың мазмұны мен түрлері, олардың оқу үрдісіндегі мақсаты зерттеледі. Мектепке дейінгі тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие үрдісін табысты ұйымдастыруға ықпал ететін нормативтік құжаттарды зерделеуге ерекше назар аударылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде теориялық аспектілер бойынша білімін тереңдетеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

оқу процесін ұйымдастыруда педагогикалық білімді қолданудың теориялық негіздері мен практикасын зерттеу.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика Инклюзивті білім беру

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Педагогтың ұйымдастырушылық қызметі

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31510 (3009919)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 5                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 15сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 35сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 70сағат              |
| Барлығы  | 150сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны мұғалімдердің ұйымдастырушылық қызметінің ерекшеліктері туралы көзқарасын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар оқытудың ұйымдастырушылық нысандарымен және олардың қызметтермен танысады. Сондай-ақ білім беру үрдісі субъектілерінің жанама, тікелей өзара іс-қимылын орнатуда өз білімдерін кеңейтеді. Сабақтың кейбір маңызды бөлімдері оқытудың ұйымдастырушылық формасы ретінде жан-жақты қарастырылады. Курсты оқу барысында студенттер педагог-ұйымдастырушылардың жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар жасауды үйренеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

ғылыми білім, нормативтік-құқықтық құжаттар, озық және жаңашыл педагогикалық тәжірибе негізінде Педагогикалық қызметті талдау және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31512 (3009915)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 6                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 40сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 80сағат              |
| Барлығы  | 180сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту сапасын арттыруға бағытталған педагогикалық қолдауды зерттеуді қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруді ұйымдастыруды қамтамасыздандырудың әдістері мен тәсілдерін игеруді қарастырады. Білім алушылар инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты жоспарлау және жүзеге асыру ерекшеліктерімен танысады, өз білімдерін тереңдете отырып, әлемдік білім беру кеңістігі шеңберінде мәселені талдауға үйренеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Балабақшада біртұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31516 (3009895)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 6                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 40сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 80сағат              |
| Барлығы  | 180сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық жүйе туралы білімді меңгеруге бағытталған. Курстың мазмұны педагогикалық іс-әрекеттің мақсаттары, мазмұны, шарттары, формалары, әдістерінің тұтастығы мен жиынтығын қарастырады. Курс педагогикалық оқыту жүйесіндегі жетекші курстардың бірі болып табылады және тәрбиешілердің педагогикалық ойлауының негізін салуға, қабілеттерін қалыптастыруға, педагогикалық шындықты түсінуге, заңдылықтар мен принциптерге сәйкес тиімді шешім қабылдауға үйретуге арналған.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың педагогикалық қызметтің ерекшеліктері, педагогикалық процесті ұйымдастыру және басқару, білім алушының жеке басын тәрбиелеу және дамыту туралы білімдерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

### Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика Инклюзивті білім беру

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Инклюзивті білім берудегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негіздері

|  |                      |
|--|----------------------|
| Пән циклі  | Бейіндеуші пәндер    |
| Пәннің компонент                                     | Таңдалатын компонент |
| SubjectID  | 31511 (3009916)      |
| Курс   | 4                    |
| Семестр  | 1                    |
| Академиялық кредит саны                              | 6                    |
| Дәрістер   | 30сағат              |
| Практикалық және семинарлық сабақтар                 | 30сағат              |
| Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы | 40сағат              |
| Білім алушының өзіндік жұмысы                        | 80сағат              |
| Барлығы  | 180сағат             |
| Білімді бақылау нысаны                               | Емтихан              |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық аспектілерін ескере отырып, арнайы (түзету) білім беру ұйымдарында және арнайы мектеп-интернаттарда тәрбие жұмысын жүргізу, үйде оқыту, арнайы мектептерде, арнайы мекемелерде инклюзивті тәрбие жұмысын жүргізу ерекшеліктерімен таныстыруды қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруде тәрбие жұмысын ұйымдастыру мүмкіндіктерін ашады. Пәнді оқу барысында студенттер инклюзивті білім беру аясында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру жолдарын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Дипломалды тәжірибе

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Пән циклі               | Бейіндеуші пәндер               |
| Пәннің компонент        | Таңдалатын компонент            |
| SubjectID               | 31521 (3009877)                 |
| Курс                    | 4                               |
| Семестр                 | 2                               |
| Академиялық кредит саны | 15                              |
| Дипломалды практикасы   | 450сағат                        |
| Барлығы                 | 450сағат                        |
| Білімді бақылау нысаны  | Практика бойынша қорытынды баға |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломалды тәжірибесі бағдарламасының мазмұны дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбын анықтауды және оны практикасы барысында жазуды қамтиды. Нәтижесінде студенттер тақырып бойынша тәжірибенің диагностикалық материалын өңдеу дағдыларын игеріп, қорытынды жасайды. Дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен эксперименттік материалды талдауды жүзеге асырады. Дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша қорытынды, заңдылық, ұсыныстар мен нәтижелер жасайды. Дипломдық жұмысты (жобаны) белгіленген талаптарға сәйкес дайындайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің эзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Пән циклі               | Бейіндеуші пәндер               |
| Пәннің компонент        | Таңдалатын компонент            |
| SubjectID               | 31522 (3009934)                 |
| Курс                    | 4                               |
| Семестр                 | 2                               |
| Академиялық кредит саны | 15                              |
| Өндірістік практика     | 450сағат                        |
| Барлығы                 | 450сағат                        |
| Білімді бақылау нысаны  | Практика бойынша қорытынды баға |

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өндірістік іс- тәжірибе бағдарламасы кәсіби құзыреттерді бекітеді, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгереді. Іс- тәжірибе барысында тәжірибелік қызметте теориялық білімді пайдалану дағдыларын және инновациялық технологияларды, өндірістің озық әдістерін игереді. Өз қызметін өздігінен жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, кәсіби ұстанымын анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру дағдыларын үйренеді. Бағыт бойынша табысты кәсіби қызметтің құндылықтық және мотивациялық бағыттарын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби құзыреттерді бекіту, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгеру болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

### Кешенді емтихан

Академиялық кредит саны 8

### Дипломдық жұмыс

Академиялық кредит саны 8

**4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте**  
**«БВ01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»**

| Пән атауы  | Цикл /<br>компо<br>не<br>нт | Семестр | Кредиттер<br>саны | Барлық<br>сағат<br>саны | Дәріс | Пр. /<br>Сем. | Зерт<br>. | ОБА<br>ӨЖ | БАӨ<br>Ж | Білімді бақылау<br>нысаны |
|--|-----------------------------|---------|-------------------|-------------------------|-------|---------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|
| <b>1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері</b>                            |                             |         |                   |                         |       |               |           |           |          |                           |
| Шетел тілі   | ЖББП/<br>МК                 | 1       | 5                 | 150                     |       | 45            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Қазақ тілі   | ЖББП/<br>МК                 | 1       | 5                 | 150                     |       | 45            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері                                 | ЖББП/<br>ЖООК               | 1       | 5                 | 150                     | 15    | 30            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Орыс тілі  | ЖББП/<br>МК                 | 1       | 5                 | 150                     |       | 45            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Дене шынықтыру   | ЖББП/<br>МК                 | 1       | 2                 | 60                      |       | 60            |           |           |          | Дифференциалдық<br>сынақ  |
| Қазақ тілі   | ЖББП/<br>МК                 | 2       | 5                 | 150                     |       | 45            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Шетел тілі   | ЖББП/<br>МК                 | 2       | 5                 | 150                     |       | 45            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | ЖББП/<br>МК                 | 2       | 8                 | 240                     | 30    | 45            |           | 55        | 110      | Емтихан                   |
| Орыс тілі  | ЖББП/<br>МК                 | 2       | 5                 | 150                     |       | 45            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Дене шынықтыру   | ЖББП/<br>МК                 | 2       | 2                 | 60                      |       | 60            |           |           |          | Дифференциалдық<br>сынақ  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар   | ЖББП/<br>МК                 | 3       | 5                 | 150                     | 15    | 15            | 15        | 35        | 70       | Емтихан                   |
| Дене шынықтыру   | ЖББП/<br>МК                 | 3       | 2                 | 60                      |       | 60            |           |           |          | Дифференциалдық<br>сынақ  |
| Абай әлемі   | БП/<br>ЖООК                 | 3       | 3                 | 90                      | 15    | 15            |           | 20        | 40       | Емтихан                   |
| Қазақстан тарихы   | ЖББП/<br>МК                 | 4       | 5                 | 150                     | 30    | 15            |           | 35        | 70       | Мемлекеттік экзамен       |
| Дене шынықтыру   | ЖББП/<br>МК                 | 4       | 2                 | 60                      |       | 60            |           |           |          | Дифференциалдық<br>сынақ  |
| Философия  | ЖББП/<br>МК                 | 5       | 5                 | 150                     | 15    | 30            |           | 35        | 70       | Емтихан                   |
| <b>2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау</b>        |                             |         |                   |                         |       |               |           |           |          |                           |

|   |             |   |   |     |    |    |  |    |    |                                 |
|---|-------------|---|---|-----|----|----|--|----|----|---------------------------------|
| Жас ерекшелік психологиясы және физиология  | БП/<br>ЖООК | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Педагогика  | БП/<br>ЖООК | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Инклюзивті білім беру   | БП/<br>ЖООК | 3 | 3 | 90  | 15 | 15 |  | 20 | 40 | Емтихан                         |
| Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы  | БП/<br>ЖООК | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Тәрбиеші тұлғасы және кәсіби іс-әрекеті   | БП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Деонтология   | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Педагогикалық этика   | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Педагогтің кәсіби құзыреттілігі   | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| <b>3 Модуль. Тұтас педагогикалық үрдестің психологиялық-педагогикалық негіздері</b>                                 |             |   |   |     |    |    |  |    |    |                                 |
| Балалар психологиясы  | БП/<br>ЖООК | 1 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Оқу практика  | БП/<br>ЖООК | 2 | 2 | 60  |    |    |  |    |    | Практика бойынша қорытынды баға |
| Этнопедагогика  | БП/<br>ЖООК | 2 | 3 | 90  | 15 | 15 |  | 20 | 40 | Эссе                            |
| Мектепке дейінгі педагогика   | БП/<br>ЖООК | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Коррекциялық педагогикасы   | КП/ТК       | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Арнайы педагогика   | КП/ТК       | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Арнайы білім беру жұмысын ұйымдастыру технологиясы  | КП/ТК       | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Педагогикалық практика  | БП/<br>ЖООК | 4 | 3 | 90  |    |    |  |    |    | Практика бойынша қорытынды баға |
| Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)   | БП/<br>ЖООК | 4 | 2 | 60  |    |    |  |    |    | Практика бойынша қорытынды баға |
| Ойынның психологиялық-педагогикалық негіздері   | БП/ТК       | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ата-аналар мен балаларға кеңес беру | БП/ТК       | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Отбасылық кеңес беру практикумы   | БП/ТК       | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Психологиялық-педагогикалық кеңес беру  | БП/ТК       | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Педагогикалық практика  | БП/<br>ЖООК | 6 | 5 | 150 |    |    |  |    |    | Практика бойынша қорытынды баға |
| Отбасында балаларды әлеуметтендіру  | БП/ТК       | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Тұлғаны отбасында қалыптастыру  | БП/ТК       | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына психологиялық-   | КП/ТК       | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |



|   |             |   |   |     |    |    |  |    |    |         |
|---|-------------|---|---|-----|----|----|--|----|----|---------|
| педагогикалық білім беру  |             |   |   |     |    |    |  |    |    |         |
| Балалар әдебиеті  | БП/<br>ЖООК | 7 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Арт - терапия   | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Ойын психотерапиясы   | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Логопедия негіздері   | КП/ТК       | 7 | 6 | 180 | 30 | 30 |  | 40 | 80 | Емтихан |
| Білім беру мекемелерінде ата-аналармен жұмыс  | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Отбасылық педагогика  | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Тренингтік жұмыстың технологиясы  | КП/ТК       | 7 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| <b>4 Модуль. Педагогикалық іс әрекеттің мазмұндық аспектілері</b>   |             |   |   |     |    |    |  |    |    |         |
| Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі   | БП/<br>ЖООК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Педагогикалық зерттеуде математикалық әдістерді қолдану   | БП/ТК       | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру теориясы мен әдістемесі | БП/<br>ЖООК | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Жаратылыстану теориясы мен әдістемесі   | БП/<br>ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Бейнелеу қызметінің теориясы мен әдістемесі   | БП/<br>ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстырудың теориясы мен әдістемесі                     | БП/<br>ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі  | БП/<br>ЖООК | 5 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі  | БП/<br>ЖООК | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| <b>5 Модуль. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің басқару негіздері</b>                                |             |   |   |     |    |    |  |    |    |         |
| Педагогикалық мамандыққа кіріспе  | БП/<br>ЖООК | 1 | 3 | 90  | 15 | 15 |  | 20 | 40 | Емтихан |
| Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс- әрекетін ұйымдастыру  | БП/ТК       | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Мектепке дейінгі білім беру бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру                                       | БП/ТК       | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Білім берудегі жаңа тәсілдемелер  | БП/ТК       | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Балалардың мәдени-тынығу және дамыту қызметін ұйымдастыру технологиясы                                    | БП/ТК       | 4 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Мектеп жасына дейінгі балалардың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру  | БП/<br>ЖООК | 6 | 5 | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан |
| Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар   | БП/ТК       | 6 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан |

|   |       |   |    |     |    |    |  |    |    |                                 |
|---|-------|---|----|-----|----|----|--|----|----|---------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг                | КП/ТК | 6 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулықты сақтау технологиялары       | КП/ТК | 6 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент                              | КП/ТК | 6 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару                  | КП/ТК | 6 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қызмет                          | КП/ТК | 6 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастыру                            | БП/ТК | 7 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Баланың мектепке психологиялық - педагогикалық дайындығы                | БП/ТК | 7 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Мектепке дейінгі ұйымдардағы әдістемелік жұмыс                          | КП/ТК | 7 | 6  | 180 | 30 | 30 |  | 40 | 80 | Емтихан                         |
| Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету | КП/ТК | 7 | 6  | 180 | 30 | 30 |  | 40 | 80 | Емтихан                         |
| Педагогтың ұйымдастырушылық қызметі                                     | КП/ТК | 7 | 5  | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Емтихан                         |
| Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру        | КП/ТК | 7 | 6  | 180 | 30 | 30 |  | 40 | 80 | Емтихан                         |
| Балабақшада біртұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру                 | КП/ТК | 7 | 6  | 180 | 30 | 30 |  | 40 | 80 | Емтихан                         |
| Инклюзивті білім берудегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негіздері       | КП/ТК | 7 | 6  | 180 | 30 | 30 |  | 40 | 80 | Емтихан                         |
| Дипломалды тәжірибе   | КП/ТК | 8 | 15 | 450 |    |    |  |    |    | Практика бойынша қорытынды баға |
| Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)                                      | КП/ТК | 8 | 15 | 450 |    |    |  |    |    | Практика бойынша қорытынды баға |
| <b>Қорытынды аттестаттау</b>  |       |   |    |     |    |    |  |    |    |                                 |
| Кешенді емтихан   |       | 8 | 8  | 240 |    |    |  |    |    |                                 |
| Дипломдық жұмыс   |       | 8 | 8  | 240 |    |    |  |    |    |                                 |

«6B01-Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы, «6B012-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы» дайындық бағытындағы, «B002-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының тобы бойынша, «6B01301- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасына

## ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0112

Дайындық деңгейі: Бакалавр

2023 жыл үшін.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ, «Педагогика және психология кафедрасында 6B01301-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы даярланған.

Бағдарламаға енген пәндер болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтарын педагогикалық үрдісті басқаруға, жоспарлау мен ұйымдастыруға, педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталғандығы басым көрсетілген.

Аталған мамандық бойынша бағдарлама оңтайлы, тиімді құрылып мемлекеттің сұранысын қанағаттандыруға бағытталған. Егеменді және тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі болмысы ұлттық дәстүрлі және жалпыадамзаттық құндылықтар мен мәдени нормаларға бағытталған жаңа білім беру моделін қалыптастыру мүмкіндігін қарастырады.

Бағдарлама бірнеше модульдерден тұрады, модульдер бойынша оқытылатын пәндер бір жүйеге келтіріліп, жинақталып, оқыту нәтижелері көрсетілген. Оқу жылында жұмыс берушілердің сұранысына сай мазмұны жаңартып, оқу үрдісінің сапасын арттырып, тиімді ұйымдастыруға толық мүмкіндік жасалған.

*Бағдарламаның негізгі мақсаты* Тұтас педагогикалық үдерісте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдануға қабілетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоғары білікті және бәсекеге қабілетті педагогтарын даярлау.

Бағдарлама негізгі құндылықтарды, сапа саласындағы негізгі мақсаттар және міндеттерді жүзеге асырады, сыртқы қызығушылық танытқан тұтынушылар, серіктестер, жұмыс берушілермен, өз қызметін жақсарту үшін кері байланыс орнату жолдарын қарастырған.

Білім беру бағдарлама жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сай жауап бере отырып педагогикалық іс-әрекеттерді жүзеге асыруда қолдануға болады.

Білім беру бағдарламасының түлектерін мектепке дейінгі мекемелердің педагог және тәрбиешілері ретінде базалық даярлаумен қатар, мектепке дейінгі білім беру саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін, сондай-ақ ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу



және әлеуметтендіру мақсатында инклюзивті білім беру саласындағы іс-шараларды жүзеге асыру жағдайлары анық көрсетілген.

«6B012-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы» бакалавриат деңгейінде даярлау бағыты бойынша 6B01301– Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламаның мазмұны алдыңғы білім беру деңгейлерімен үздіксіз және сабақтастық принциптеріне негізделі отырып құрған. Бағдарламалар мазмұны әрбір білім беру кезеңінің аяқталуын қамтамасыз етеді және білім беруді кәсіби іс-әрекетті жалғастыруға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасында оқытуды ұйымдастырудың мақсаты, мазмұны, міндеттері, әдістері, технологиялары, құралдары және формалары өзара келістірілген.

Білім беру бағдарламасында студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру ерекше рөл атқарады.

*Түлектің біліктілік сипаттамасы:*

6B01301– Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.

*Маман лауазымдарының тізбесі:* Педагог. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиешісі; мектепке дейінгі білім беру жүйесінің әдіскері; білім басқармасы департаментінің маманы.

*Кәсіптік қызмет салалары:* ҚР мектепке дейінгі білім беру саласы.

*Кәсіптік қызмет объектісі:* Білім және ғылым саласында 6B01301– Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр кәсіптік қызметінің объектілері мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, шағын орталықтар, педагогикалық колледждер, білім беруді басқару департаменттері, біліктілікті арттыру институттары болып табылады.

*Кәсіби қызмет түрлері:* - мектепке дейінгі баланы тәрбиелеу, оқыту, дамыту және қалыптастыру; - мектепке дейінгі білім беру саласындағы тәрбие және оқыту процесін ұйымдастыру және басқару; - педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжау, диагностика, түзету; - мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық тәжірибені зерделеу, қорыту, тарату.

*Пәндердің оқыту нәтижесі, модулі және мазмұны.*

Бағдарламада әр пәннің нәтижелері, модулдері көрсетілген. Модулдің мазмұнына сай пәндер кіргізілген.

*Қорытындылар мен ұсыныстар.*

«Педагогика және психология» кафедрасы әзірлеген білім беру бағдарламасы оңтайлы, тиімді құрылып мемлекеттің сұранысын қанағаттандыруға бағытталған, қазіргі уақытта сұранысы жоғары еңбек нарығына құзыретті маман дайындауға жеткілікті деңгейде әзірлеген.

Рецензия беруші:

Семей жоғары көп салалы колледжінің директоры



Мөр:

А.К.Уразбаева

(қолы)