

## Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

**6В01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0112**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**В002 - Дошкольное обучение и воспитание**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6В01201 - Дошкольное обучение и воспитание**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Тлемисов У.Б.  
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.  
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

**Утверждено**

на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.  
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

## Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

### Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

### Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- 2) показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- 3) показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- 4) показывает знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
- 5) умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- 6) знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Введение в педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует профессиональную культуру педагога, развивает необходимость в поиске путей личностного и профессионального саморазвития в контексте обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан. Формируется ценностное отношение к деятельности педагога и развития у них педагогической компетентности. Предполагает знание нормативной документации, прав и обязанностей педагога. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами профессиональной педагогической деятельности.

### Цель изучения дисциплины

сформировать представления у обучающихся о педагогических специальностях как особой социально значимой сферы деятельности человека.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета
2. Владеть основами профессиональной педагогической деятельности
3. Владеть знаниями о социальной и гуманитарной значимости деятельности педагога

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогическая практика Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

## Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

### **Результаты обучения**

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

## **Детская психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс изучает закономерности и проблемы онтогенеза детей дошкольного возраста. Целью курса является формирования у обучающихся, представлений об этапах и закономерностях, а также возрастных, психологических особенностях развития ребенка. В содержание дисциплины входят исследования в области детской, практической и экспериментальной психологии, изложен опыт отечественных и зарубежных психологов. Исследуются важные новообразования у детей и изменения в психическом развитии, особенностей ведущей деятельности, раскрывается содержание межличностных отношений. Содержание курса развивает исследовательские навыки в области детской психологии.

### **Цель изучения дисциплины**

раскрыть ведущие закономерности психического развития детей, сформировать представления у студентов об этапах психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Формировать представления о методах детской психологии, закономерностях психического развития и исследованиях в области детской психологии.
2. Планировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Использовать психолого-педагогические методы, необходимые для индивидуализации обучающихся с нормальным уровнем развития и особыми образовательными потребностями.

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Психолого-педагогические основы игры

## **Педагогика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

### **Цель изучения дисциплины**

Педагогика как учебная дисциплина ставит своей целью формирование у обучающихся знаний об объекте и предмете

педагогике, её функциях, категориальном аппарате, методологии науки. Изучение курса предусматривает формирование у обучающихся необходимых компетенции в проектировании и оценивании педагогического процесса в условиях образовательного учреждения. Содержание тем дисциплины позволяет приобрести знания и умения в отборе и успешном применении форм, средств, методов обучения и воспитания.

#### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знает основные понятия по теории предмета
2. Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
3. Применяет основные навыки профессии педагога

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Учебная практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Программа учебной практики направлена на развитие общекультурных навыков и умений студентов в соответствии с образовательной программой, приобретение студентами основных профессиональных компетенций, начальных этапов научно-исследовательской деятельности, навыков делового общения. В ходе практики студент знает и понимает структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ дисциплины, знакомится с организацией работы в поликультурной среде организации.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у будущего педагога профессиональных качеств, навыков и умений, развитие профессиональной педагогической компетенций, углубление и закрепление теоретических знаний полученных в ВУЗе.

#### **Результаты обучения**

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации учебно – воспитательной работы
3. Применять методы обучения и воспитания.

#### **Пререквизиты**

Возрастная психология и физиология Введение в педагогическую профессию

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая ) Дошкольная педагогика

### **Этнопедагогика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Эссе

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Изучение курса формирует целостное представление о содержании, функциях, типах, ключевых элементах популярной культуры и ее педагогическом потенциале. Способствует овладению навыками решения актуальных проблем образования с учетом национальных традиций образования, мыслей и опыта народного образования. Происходит выработка практических навыков использования культурных элементов и компонентов народного образования в работе с детьми.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование общепрофессиональной компетентности и воспитание педагогической культуры студента посредством освоения им основ этнопедагогике.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия по теории предмета
2. Владеть основными знаниями народной культуры и ее образовательном и воспитательном потенциале
3. Применять основные навыки работы педагога.

#### **Пререквизиты**

Введение в педагогическую профессию

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Дошкольная педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся рассматривают взаимосвязь, перспективы и тенденции развития дошкольной педагогики в науке и практике. Овладевает принципами, закономерностями, методами, средствами воспитания и обучения дошкольников и их педагогическими возможностями, условиями и формами применения. На основе данной дисциплины научатся эффективно организовывать, планировать и анализировать педагогический процесс в возрастных группах.

### Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретико - методологических основ дошкольной педагогики.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть основными знаниями по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
3. Применять основные навыки в организации педагогического процесса.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Этнопедагогика

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

### Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско- художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента

выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

#### **Результаты обучения**

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) Анализирует философско- художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

#### **Пререквизиты**

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с новыми подходами образования, видами планирования урока. Владеет методами и приемами критериального оценивания достижений учащихся. Знакомится и анализирует с методическими рекомендациями обновленного содержания образования. Научится проводить сравнительный анализ систем оценивания в разных странах. Курс направлен на освоение обучающимися технологии критериального оценивания и раскрывает содержания современного образования.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений организации работы с детьми дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования.

#### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Анализировать содержание современного образования.
2. Изучать методы и приемы оценки успеваемости учащихся.
3. Демонстрировать знания профессиональных задач.

#### **Пререквизиты**

Педагогика

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Методика развития речи детей дошкольного возраста**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса предусматривает изучение теоретических основ онтолингвистики, психологические и лингвистические особенности развития речи дошкольников, методические направления обучения родному языку. По данному предмету изучаются педагогические условия овладения родным языком в различных возрастных группах, особенности ведения педагогического процесса в дошкольной организации. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами и содержанием развития речи детей.

#### **Цель изучения дисциплины**

подготовка обучающихся к отбору содержания и организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия методики развития речи детей дошкольного возраста.
2. Демонстрировать знания основ методологии и методики развития речи детей.
3. Оперировать навыками использования методов и форм организации развития речи детей дошкольного возраста.

#### **Пререквизиты**

## Постреквизиты

Педагогическая практика

### Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

#### Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляет деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности воспитателя. Обучающийся научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

#### Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

#### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

#### Результаты обучения по дисциплине

- 1 Демонстрировать теоретические знания в практике.
- 2 Владеть приемами организации педагогической работы.
- 3 Применять методы обучения и воспитания

#### Пререквизиты

Педагогика

#### Постреквизиты

Педагогическая практика

### Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

#### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями педагогической деятельности, включая систему работы воспитателя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

#### Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

#### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации психолого – педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

#### Пререквизиты

Педагогика

#### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

**Краткое описание содержания дисциплины**

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся овладевают методологическими, психолого-педагогическими основами методики формирования элементарных математических представлений. Содержание дисциплины предполагает ознакомление с базой методических знаний, предусмотренных государственным образовательным стандартом, в различных возрастных группах и направленных на интеграцию с другой организованной учебной деятельностью. Дисциплина изучает методы, формы и приемы организации деятельности, формирующие элементарные математические представления в дошкольных организациях.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся профессиональной компетенции и развитие способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики математического развития дошкольников в области теории и методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

**Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные теоретические понятия предмета, технологии, методико-научную основу формирования элементарных математических понятий у дошкольников.

2. Уметь организовывать учебный процесс в соответствии с типовой учебной программой в зависимости от возрастных особенностей детей.

3. Владеть анализом и прогнозированием педагогического процесса.

**Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

**Постреквизиты**

Педагогическая практика

**Теория и методика естествознания**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, педагогическими методами и приемами организации учебного процесса по дисциплине. Предмет ориентирован на формирование у обучающихся представлений о явлениях природы, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы, сезонные изменения в природе, формирование элементарных экологических знаний детей дошкольного возраста. Содержание направлено на организацию исследовательской и поисковой работы дошкольников, знакомит со структурой краткосрочного планирования.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений о явлениях природы, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы, сезонные изменения в природе, формирование элементарных экологических знаний детей дошкольного возраста в преподавании предмета "естествознания".

**Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

**Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные термины и понятия дисциплины

2. Уметь применять методы и приемы организации учебного процесса по предмету в практической деятельности

3. Владеть аналитическими навыками и планированием педагогической деятельности по естествознанию

**Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

**Постреквизиты**

Педагогическая практика

**Теория и методика изобразительной деятельности**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина ориентирована на овладение теоретическими основами и методическими умениями обучения изобразительной деятельности. Знания и навыки, полученные в ходе курса, позволяют обучающимся создавать творческие работы в различных областях изобразительной деятельности. Обучение будущих воспитателей техникам и средствам, приемам творческой образовательной области, направленной на творческое мышление с учетом возрастных и психических особенностей ребенка.

## Цель изучения дисциплины

формирование способности обучающихся к освоению теории и методики руководства детской изобразительной деятельностью, использованию современных методов и технологии обучения и развития детского изобразительного творчества дошкольников.

## Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научные теоретические, методические основы изобразительной деятельности..

2. Уметь эффективно организовывать педагогический процесс в дошкольной организации.

3. Владеть навыками организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

## Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	3
------	---

Количество академических кредитов	5
-----------------------------------	---

Форма контроля знаний	Экзамен
-----------------------	---------

## Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся знакомятся с закономерностями, методами, психологическими и педагогическими основами ознакомления с природой. Всесторонне овладевает организацией воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. Освоит методологические основы приобщения детей дошкольного возраста к окружающей среде в зависимости от психо-физиологических особенностей. Курс ознакомит с планированием мероприятий по экологическому воспитанию в дошкольной организации, анализом и проектированием педагогического процесса.

## Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с теоретическими и методическими основами ознакомления дошкольников с окружающим миром.

## Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научные теоретические, методические основы ознакомления детей с окружающей средой.

2. Уметь эффективно организовывать педагогический процесс в дошкольной организации.

3. Владеть навыками планирования и анализа экологических мероприятий в дошкольных организациях.

## Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Теория и методика физического воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	3
------	---

Количество академических кредитов	5
-----------------------------------	---

Форма контроля знаний	Экзамен
-----------------------	---------

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирует обучающихся на рассмотрение функций и содержание воспитательной работы, методов, приемов диагностики, правильной организации режима детского коллектива. Кроме того, обучающийся овладевает навыками работы со средствами физической культуры, занятий оздоровительными мероприятиями, основами методики обучения детей физическому воспитанию.

## Цель изучения дисциплины

формирование умения практической реализации задач в процессе ознакомления с теорией и методикой физического воспитания детей дошкольного возраста.

## Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины

2. Уметь осуществлять на практике диагностику уровня психофизического и сенсомоторного развития детей..

3. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований в организации педагогического процесса, режима работы детей дошкольного возраста.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Организация учебно - познавательной деятельности детей дошкольного возраста**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс рассматривает содержательные аспекты познавательной, а также учебной деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных организациях. Курс осуществляет профессиональную подготовку педагога, направленную на освоение обучающимися системы общих принципов, форм, методов и отдельных приемов организации учебно - познавательной деятельности детей дошкольного возраста. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными понятиями такими как познание, познавательная деятельность, когнитивная активность, интерес, потребность.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование представлений у обучающихся об особенностях развития познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка в процессе формирования познавательных процессов и психологической подготовки к школе, позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.

#### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины.
2. Уметь проводить диагностику с учетом возрастных особенностей детей.
3. Владеть междисциплинарной интеграцией.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Педагогическая практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляют деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности воспитателя. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

#### **Цель изучения дисциплины**

является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

#### **Результаты обучения**

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1 Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

#### **Пререквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Теория и методика музыкального воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс посвящен общим вопросам музыкального воспитания и развитию дошкольников. Дисциплина изучает методику музыкального воспитания, у детей дошкольного возраста. А также, рассматриваются цели и задачи, средства музыкального воспитания, виды и формы музыкальной деятельности детей. В содержании раскрываются современные тенденции в музыкальном образовании, которые базируются на типовых учебных программах по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

### Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений в сфере теории и методики музыкального воспитания

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные термины и понятия музыкального воспитания.
2. Владеть методами формами и средствами организации музыкального образования.
3. Демонстрировать навыки проведения музыкальных занятия в организациях образования.

### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Детская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление будущих педагогов с содержанием детской литературы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с писателями детской литературы, их произведениями и учатся использовать их в преподавании отдельных предметов. Изучает методы и приемы системной подачи литературных произведений дошкольникам, вовлечения их в творческую деятельность, развивает критическое мышление. В ходе изучения курса обучающиеся получают научно – теоретические знания о детской литературе.

### Цель изучения дисциплины

подготовка специалиста, владеющего глубокими, всесторонними знаниями об организации и реализации психолого-педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями детской литературы умеющего организовывать и методически грамотно провести работу по ознакомлению дошкольников с лучшими произведениями фольклора.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать знание детской литературы;
2. Обучать детей приемам овладения произведением;
3. Применять полученные знания на практике.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика