



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения

(Код и классификация направления подготовки)

0112

(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание по направлению подготовки 6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Тлемисов Улан Багдатович	Декан гуманитарно-экономического факультета	
Менеджер ОП	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, PhD	
Член АК	Едигенова Алма Жунусбековна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	
Член АК	Мухметова Раукен Женисовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии	
Член АК	Салкынбаева Ардак Мейрамбековна	Заведующая ТОО«ЕР-ТАН1», магистр педагогических наук	
Член АК	Болатбекова Кымбат Болатбекқызы	Заведующая КГКП №6	
Член АК	Жумагажиева Диляра Мергазиевна	Обучающаяся группы ДО-101	
Член АК	Жамбыргазинова Айым Кайратовна	Обучающаяся группы ДО-101	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Уразбаева Айжан Карловна	Семейский высший многопрофильный колледж, директор	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01201 - Дошкольное обучение и воспитание»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В01201 Дошкольное обучение и воспитание» по направлению подготовки «6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения», реализуемая НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» осуществляет подготовку во всех областях профессиональной деятельности, связанных с вопросами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Образовательная программа ориентирована на эффективное использование классических и инновационных теорий, методик и образовательных технологий в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, глубокое изучение актуальных аспектов воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в т.ч. с учетом обновленного содержания образования.

Наряду с содержанием базовой подготовки выпускников образовательной программы как педагогов и воспитателей дошкольных учреждений, они овладевают компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления дошкольным образованием (специалисты соответствующих отделов департаментов образования, методисты дошкольных учреждений, специалисты институтов повышения квалификации и др.), а также осуществлять деятельность в сфере инклюзивного образования с целью обучения, воспитания и социализации детей с особыми потребностями.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных педагогов дошкольного воспитания и обучения, способных использовать теоретические знания и практические навыки в целостном педагогическом процессе.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Код в международной стандартной классификации образования	0112
Код и классификация группы образовательной программы	B002 - Дошкольное обучение и воспитание
Код и наименование образовательной программы	6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Воспитатель дошкольной организации образования; Методист системы дошкольного образования; Специалист департамента управления образованием.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6(подуровни) 6.1; 6.2; 6.3; 6.4 (Приложение к приказу председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года Профессиональный стандарт «Педагог»)
Область профессиональной деятельности	Сфера дошкольного образования РК
Объект профессиональной деятельности	Дошкольные организации образования, мини-центры, педагогические колледжи, департаменты управления образованием, институты повышения квалификации.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание, обучение, развитие и формирование личности дошкольника; - организация процесса воспитания и обучения, управление педагогическим процессом в сфере дошкольного образования; - диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; - изучение, обобщение, распространение передового опыта в сфере дошкольного образования.
Модель выпускника	Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника НАО «Университета Шакарима г. Семей», в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Содержание структуры модели выпускника состоит из рамочной характеристики способностей выпускника высшего профессионального образования и

послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 6B01201-Дошкольное обучение и воспитание, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.

Личностные компетенции (Soft skills)- формирование навыков саморазвития и образования в течении всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников: умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую.

Междисциплинарные – создание условий для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.

Профессиональные компетенции (Hard skills) – навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области. В состав профессиональной компетенции выпускника ОП 6B01201-Дошкольное обучение и воспитание входят такие компетентности как: социально-педагогическая, воспитательно-образовательная, методическая.

Социально-педагогическая компетентность включает в себя наличие таких компетенции как:

- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений дошкольной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста , имеющими отклонения в

развитии.

Воспитательно-образовательная компетентность обуславливает наличие следующих компетенции:

- осуществление целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами дошкольного образования;
- создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности воспитателя;
- Обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; - обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников;
- организация содержательной жизни дошкольников и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебно-познавательной, художественной, физкультурно-оздоровительной, общения, бытовой, трудовой); - осуществление лично- ориентированного подхода в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка.

Методическая компетентность состоит из таких компетенции как:

- планирование и осуществление воспитательно - образовательной работы на основе современных образовательных программ дошкольного образования и воспитания, изучения учебно-методической литературы;
- преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную дошкольникам;
- проектирование развития личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;
- использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения дошкольников, новых педагогических технологий;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию; углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание;

- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой
Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития

	<p>компетенций – готовность и стремления к деятельности.</p> <p>Представленная модель реализуется в процессе подготовки бакалавра образования по образовательной программе 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание.</p>
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27251 (3009863)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В1 межкультурно-коммуникативных компетенций студентов. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности, каковыми являются чтение, письмо, аудирование и производство текстов уровневой сложности с определенной степенью грамматической и лексической правильности.

Цель изучения дисциплины

Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В1 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня А2 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Иностранный язык

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	28757 (3009865)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на углубление усвоенных знаний обучающихся в рамках школьной программы, а также на использование языковых и речевых средств на основе полного понимания лексики и грамматической системы знаний; формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовного возрождения; свободное выражение мобильной мысли как средства речевого общения и в процессе общения; осознание национальной культуры народа, умение различать особенности национального познания.

Цель изучения дисциплины

Формирует через фразеологизмы признание национальной культуры, ее значение как языковой единицы, относящейся к духовной культуре; навыки выявления фактов национально-культурного значения в становлении казахского фразеологизма.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Казахский язык

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26593 (3010292)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	28766 (3009867)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения студентов практическому овладению русским языком в разных сферах коммуникации и различных ситуациях, усвоения специфики функционально-смысловых типов и жанров функциональных стилей речи, обогащения словарного запаса специальной лексикой, формирования и совершенствования навыков монологической и диалогической речи.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте оценочной идеологии духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский язык

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	27250 (3009858)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, подготовку студентов к участию в массовых спортивных соревнованиях; формирует мотивационно-ценностные отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; дает базовые знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Физическая культура

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31465 (3009866)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на расширение языковой грамотности, свободного общения с окружающей средой и мыслительных и мировоззренческих навыков обучающегося, понимание роли языка в процессе овладения знаниями мирового уровня через формирование мировоззрения будущего специалиста на основе национального сознания и культурного кода, совершенствование знания государственного языка будущими специалистами, повышение сферы использования казахского языка специалистами.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение качественного овладения казахским языком как средством социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций на всех уровнях использования языка.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Казахский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	30292 (3009864)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В2 лингво-культурологической, социо-культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов. Дисциплина направлена на углубленное и расширенное изучение продуктивного и рецептивного языкового материала. В результате студент должен уметь понимать все виды речевой деятельности в соответствии с требованиями уровня В2 и владеть предметным содержанием дисциплины и речи.

Цель изучения дисциплины

Формирование лингво- культурологической, социо- культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на уровне В2, общеевропейская компетенция. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Информационно-коммуникационные технологии

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	30251 (3010686)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Модуль социально- политических знаний предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополненности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.

Цель изучения дисциплины

Формирование социально- гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания".

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31466 (3009868)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения научному стилю речи как языку специальности, созданию вторичных текстов, формирования навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения, привития умений и навыков речевого этикета, деловой риторики.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально- гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Русский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	28734 (3009859)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, получение знаний по укреплению здоровья, закаливанию и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31469 (3009936)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Лабораторные работы	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, нового "цифрового" мышления, знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, навыков использования современных информационнокоммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31468 (3009860)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31471 (3009932)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Казахстана

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	25502 (3009933)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Государственная аттестация

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов истории Казахстана с древнейшей эпохи до современности: рассматривается становление кочевой государственности, особенности тюркской цивилизации, содержание эпохи колониализма, советский период истории Казахстана, период независимости. Анализируются движущие силы, тенденции, закономерности исторического развития; ключевые проблемы истории Казахстана: этногенез казахского народа, становление государственности, национально-освободительные движения, демографическое развитие. Формируются навыки анализа исторических событий и фактов, работы с исторической литературой.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31475 (3009861)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; развитие коммуникативных навыков, мышления, саморазвития, формирование опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Философия

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31484 (3009857)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, целостного представления о философии как особой форме познания мира, на усвоение ключевых мировоззренческих понятий, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

История Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28788 (3009856)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31467 (3009870)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Педагогика как учебная дисциплина ставит своей целью формирование у обучающихся знаний об объекте и предмете педагогики, её функциях, категориальном аппарате, методологии науки. Изучение курса предусматривает формирование у обучающихся необходимых компетенции в проектировании и оценивании педагогического процесса в условиях образовательного учреждения. Содержание тем дисциплины позволяет приобрести знания и умения в отборе и успешном применении форм, средств, методов обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31470 (3009871)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	19492 (3009874)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с новыми подходами образования, видами планирования урока. Владеет методами и приемами критериального оценивания достижений учащихся. Знакомится и анализирует с методическими рекомендациями обновленного содержания образования. Научится проводить сравнительный анализ систем оценивания в разных странах. Курс направлен на освоение обучающимися технологии критериального оценивания и раскрывает содержания современного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений организации работы с детьми дошкольного возраста в условиях обновленного содержания образования.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Профессиональная деятельность и личность воспитателя

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31505 (3009875)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает содержательные аспекты педагогической деятельности воспитателей в дошкольных организациях. Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду. Обучающиеся знакомятся с структурными компонентами профессиональной деятельности воспитателя, расширяет знания о личностном, профессиональном развитии. Знакомство с основами профессиограммы, формами работы с родителями и администрацией, а также с теоретическими концепциями в области профессиональной подготовки.

Цель изучения дисциплины

формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Деонтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31513 (3009914)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает специфические особенности системы построения этических ценностей. Профессиональный долг - как призвание и предназначение лежит в основе изучения содержания курса. Обучающийся изучает основные понятия деонтологической науки, сущность деонтологической готовности, методологические подходы, принципы, функции и категории. Содержание курса предусматривает определение взаимосвязи деонтологии с другими науками. Раскрывается значение деонтологической культуры в построении взаимоотношений с окружающей действительностью (семья, сверстники, коллектив и т.д.)

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая этика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31509 (3009920)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают

сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Профессиональная компетентность педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31507 (3009931)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает компетентностный подход в повышении квалификации педагога в образовательных организациях. Целью изучения дисциплины является, формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога. В ходе изучения курса обучающиеся научатся методам тайм-менеджмента, саморазвития, самосовершенствования и рефлексии. Анализирует концепции и новые подходы по развитию профессиональных, личностных качеств педагога.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 3. Психолого – педагогические основы целостного педагогического процесса

Детская психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	19435 (3009924)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает закономерности и проблемы онтогенеза детей дошкольного возраста. Целью курса является формирования у обучающихся, представлений об этапах и закономерностях, а также возрастных, психологических особенностях развития ребенка. В содержание дисциплины входят исследования в области детской, практической и экспериментальной психологии, изложен опыт отечественных и зарубежных психологов. Исследуются важные новообразования у детей и изменения в психическом развитии, особенностей ведущей деятельности, раскрывается содержание межличностных отношений. Содержание курса развивает исследовательские навыки в области детской психологии.

Цель изучения дисциплины

раскрыть ведущие закономерности психического развития детей, сформировать представления у студентов об этапах психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Психолого - педагогические основы игры

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	18197 (3009862)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Учебная практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа учебной практики направлена на развитие общекультурных навыков и умений студентов в соответствии с образовательной программой, приобретение студентами основных профессиональных компетенций, начальных этапов научно-исследовательской деятельности, навыков делового общения. В ходе практики студент знает и понимает структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ дисциплины, знакомится с организацией работы в поликультурной среде организации.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущего педагога профессиональных качеств, навыков и умений, развитие профессиональной педагогической компетенций, углубление и закрепление теоретических знаний полученных в ВУЗе.

Результаты обучения

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая) Дошкольная педагогика

Этнопедагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	18199 (3009899)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Эссе

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение курса формирует целостное представление о содержании, функциях, типах, ключевых элементах популярной культуры и ее педагогическом потенциале. Способствует овладению навыками решения актуальных проблем образования с учетом национальных традиций образования, мыслей и опыта народного образования. Происходит выработка практических навыков использования культурных элементов и компонентов народного образования в работе с детьми.

Цель изучения дисциплины

Формирование общепрофессиональной компетентности и воспитание педагогической культуры студента посредством освоения им основ этнопедагогике.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Дошкольная педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25965 (3009922)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся рассматривают взаимосвязь, перспективы и тенденции развития дошкольной педагогики в науке и практике. Овладевает принципами, закономерностями, методами, средствами воспитания и обучения дошкольников и их педагогическими возможностями, условиями и формами применения. На основе данной дисциплины научатся эффективно организовывать, планировать и анализировать педагогический процесс в возрастных группах.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретико - методологических основ дошкольной педагогики.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Этнопедагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Коррекционная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31472 (3009897)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает сущность, функции психолого-педагогической диагностики, комплекс диагностических средств на основе освоения классификации методов психолого- педагогической диагностики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями психосоматических отклонений в поведении лиц с особыми потребностями. Обучающиеся осваивают комплекс методов, приемов педагогического воздействия в практической деятельности. Знакомятся с теоретико –

методологическими концепциями по проблеме коррекционной педагогики, анализирует их применение на практике.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и умения и навыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в развитии и поведении для эффективного их обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Специальная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31473 (3009917)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает сущность, закономерности, направления развития индивидуальности личности с особыми образовательными потребностями, требующий специализированных индивидуальных методов воспитания и обучения. Обучающийся анализирует новые пути исправления недостатков для достижения максимальной самостоятельности личности в процессе изучения данной дисциплины. Кроме того, знакомятся с особенностями вхождения и развития человека с особыми образовательными потребностями в социальную среду.

Цель изучения дисциплины

сформировать базовую культуру будущего педагога, позволяющую ему овладеть основными концепциями, системами и методиками специальной педагогики.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология организации работы специального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31474 (3009918)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение технологии организации специальной образовательной работы, тенденции развития системы специального образования, основные принципы инклюзивного обучения, организации дистанционного образования детей с особыми потребностями на дому, применения и организации коррекционных методик. Расширяет знания планирования и организации особенностей работы разных отраслей специального образования. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в организациях специального образования.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных

организациях.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31483 (3009928)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Педагогическая практика	90часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляют деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности воспитателя. Обучающийся научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25501 (3009881)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Педагогическая практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями педагогической деятельности, включая систему работы воспитателя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психолого - педагогические основы игры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31477 (3009900)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение психолого - педагогических основ игры. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с целями игровой технологии, основными направлениями ее реализации, видами, функциями педагогических игр и требованиями к организации игр. Курс раскрывает особенности использования игры в условиях дошкольного образования с учетом индивидуальных, психических и возрастных особенностей дошкольника.

Цель изучения дисциплины

овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Особенности работы с семьей и консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31486 (3009888)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся познакомятся с видами семейного консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями. Предмет направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам семейного психолого-педагогического консультирования. Кроме того, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей с особыми образовательными потребностями. Обучающийся приобретает личностно-профессиональные компетенции педагога-консультанта, необходимые для успешного выполнения задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, организации психолого-педагогической поддержке семье, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Практикум по семейному консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24278 (3009887)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются содержание, виды, методы и приемы, семейного консультирования. Курс направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения семейных психолого-педагогических консультаций, где в свою очередь учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей разного возраста, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о семье и оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений, развитие умений и навыков в проведении семейных психолого-педагогических консультаций.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психолого-педагогическое консультирование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31485 (3009886)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении курса рассматриваются содержание, виды, этапы, этические правила организации процесса консультирования. Содержание курса построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения психолого-педагогических консультаций, а также развитие у обучающихся психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) направленной на практическое решение задачи по системному контролю психического развития детей дошкольного возраста в целях его оптимизации и коррекции.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31490 (3009879)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Педагогическая практика	150часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляет деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности воспитателя. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

Цель изучения дисциплины

является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Социализация детей в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31496 (3009929)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает содержательные аспекты понятия «социализация». Курс направлен на изучение основных методологических концепций социализации. Подробно рассматриваются такие теории социализации как когнитивные теории, психоаналитические теории развития. Обучающиеся знакомятся с содержанием семьи как одного из основных институтов социализации. Дисциплина направлена на изучение факторов, агентов социализации детей в семье. Подробно рассматриваются механизмы и стадий, средства, критерий и результаты социализации личности ребенка в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса семейного воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширить круг теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса семейного воспитания, систематизировать их, и на этой основе успешно решать профессиональные задачи, связанные не только с воспитанием дошкольников, но и с выбором содержания, видов, форм социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование личности в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31492 (3009882)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Раскрываются особенности влияния семьи на формирование индивидуально- психологических особенности личности. Дисциплина изучает сущностную характеристику брака и семьи. Обучающиеся знакомятся с особенностями современной семьи, ее типами, функциями, структурой и динамикой развития. Рассматриваются формы, методы и принципы положительного воспитания личности в семье. Освоив данный курс обучающийся будут владеть содержанием духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания личности с учетом потенциала семьи.

Цель изучения дисциплины

способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, знаний основных закономерностей становления и проявления семейных отношений.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31498 (3009889)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с традиционными и нетрадиционными формами, методами и подходами работы с семьей в дошкольной организации. Содержание предмета раскрывает основные цели и задачи работы педагога с родителями, рассматривает различные формы и методы организации педагогического воспитания и психолого-педагогического консультирования родителей; осваивает навыки целевого педагогического воспитания родителей детей.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о современных подходах к организации психолого-педагогического просвещения как одной из составных частей психопрофилактической работы педагога.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Детская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31502 (3009923)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление будущих педагогов с содержанием детской литературы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с писателями детской литературы, их произведениями и учатся использовать их в преподавании отдельных предметов. Изучает методы и приемы системной подачи литературных произведений дошкольникам, вовлечения их в творческую деятельность, развивает критическое мышление. В ходе изучения курса обучающиеся получают научно – теоретические знания о детской литературе.

Цель изучения дисциплины

подготовка специалиста, владеющего глубокими, всесторонними знаниями об организации и реализации психолого-педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями детской литературы умеющего организовывать и методически грамотно провести работу по ознакомлению дошкольников с лучшими произведениями фольклора.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Арт - терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31517 (3009891)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основами психокоррекционного и диагностического воздействия и условиями проведения индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы. Содержание курса определяет основные направления, формы, техники арт-терапии. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Подробно рассматриваются особенности арт – терапевтического воздействия на разные возрастные, социальные категории людей.

Цель изучения дисциплины

формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт- терапевтической работы для решения коррекционно - развивающих, дидактических и профилактических задач.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Игровая психотерапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31519 (3009885)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с теориями психотерапевтических игр для изучения психологических явлений личности. Дисциплина предполагает освоение обучающимися модели проектирования игр и их характеристики, а также методов и средств ролевых игр в области психотерапии. Рассматриваются зарубежные и отечественные концепции по игровым психотерапиям. Обучающиеся расширяют свои познания в области психотерапевтического воздействия игры на развитие личности.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений студентов об основах игровой терапии, возможностях игротерапии в коррекции отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере детей, систематизация знаний по психологии игры, психологии развития, игровой психотерапии и

формирование теоретических и практических основ овладения системой психологического сопровождения онтогенеза развития средствами игры и игровой психотерапии.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы логопедии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31514 (3009910)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса охватывает генезис, научно-теоретические основы логопедии, особенности и различия нарушения речи, а также возрастные и речевые особенности детей. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают организацию коррекционной деятельности и интегрированное применения полученных знаний в других дисциплинах. Обучающиеся научатся использовать теоретические знания в области логопедии в практической деятельности, а также расширяет свои знания в психопрофилактической работе с педагогами в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами научно-теоретическими основами, практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений речи у детей средствами специального обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Работа с родителями в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31508 (3009930)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности организации работы с родителями в образовательных учреждениях. В рамках изучения курса обучающиеся знакомятся с методами, формами, приемами планирования и организации работы с родителями детей разного возраста. В освоении содержания курса научатся составлять методические рекомендации, тренинговые программы, оказывать психолого-педагогическое консультирование. Осваивают умения в организации разных видов работы такие как: круглые столы, педагогические чтения, конференции, дебаты.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия с родителями.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Семейная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31506 (3009911)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает психолого – педагогические основы семейного воспитания. Подробно рассматриваются условия семейного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между членами семьи и пути их решения. Обучающиеся знакомятся с основными принципами, особенностями, методами и тактиками семейного воспитания. Курс направлен на изучение концепций обучения родителей. Обучающиеся научатся разрабатывать научно обоснованные рекомендации по формированию детско – родительских отношений в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений у обучающихся об особенностях семейного воспитания

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология тренинговой работы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31518 (3009890)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В результате освоения курса обучающийся овладевает основами психологических подходов в коррекционной и психотерапевтической работе. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с этапам, правилами, методами, приемами организации тренинговой работы с учащимися. Содержание курса направлено на практическую деятельность в освоения навыков в проведения тренинговой работы.

Цель изучения дисциплины

является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы. усвоение у обучающихся системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 4. Содержательные аспекты педагогической деятельности

Методика развития речи детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31481 (3009904)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предусматривает изучение теоретических основ онтолингвистики, психологические и лингвистические особенности развития речи дошкольников, методические направления обучения родному языку. По данному предмету изучаются педагогические условия овладения родным языком в различных возрастных группах, особенности ведения педагогического процесса в дошкольной организации. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами и содержанием развития речи детей.

Цель изучения дисциплины

подготовка обучающихся к отбору содержания и организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Применение математических методов в педагогическом исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31479 (3009902)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает сущность применения математических методов в педагогических исследованиях. Знакомятся с технологиями обработки математической статистики и приобретают навыки практического применения. Раскрываются сущностные характеристики методов моделирования, программирования, а также методы количественной и качественной обработки данных.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31482 (3009925)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся овладевают методологическими, психолого- педагогическими основами методики формирования элементарных математических представлений. Содержание дисциплины предполагает ознакомление с базой методических знаний, предусмотренных государственным образовательным стандартом, в различных возрастных группах и направленных на интеграцию с другой организованной учебной деятельностью. Дисциплина изучает

методы, формы и приемы организации деятельности, формирующие элементарные математические представления в дошкольных организациях.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетенции и развитие способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики математического развития дошкольников в области теории и методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика естествознания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31489 (3009926)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, педагогическими методами и приемами организации учебного процесса по дисциплине. Предмет ориентирован на формирование у обучающихся представлений о явлениях природы, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы, сезонные изменения в природе, формирование элементарных экологических знаний детей дошкольного возраста. Содержание направлено на организацию исследовательской и поисковой работы дошкольников, знакомит со структурой краткосрочного планирования.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о явлениях природы, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы, сезонные изменения в природе, формирование элементарных экологических знаний детей дошкольного возраста в преподавании предмета "естествознания".

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика изобразительной деятельности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31487 (3009905)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина ориентирована на овладение теоретическими основами и методическими умениями обучения изобразительной деятельности. Знания и навыки, полученные в ходе курса, позволяют обучающимся создавать творческие работы в различных областях изобразительной деятельности. Обучение будущих воспитателей техникам и средствам, приемам творческой образовательной области, направленной на творческое мышление с учетом возрастных и психических особенностей ребенка.

Цель изучения дисциплины

формирование способности обучающихся к освоению теории и методики руководства детской изобразительной деятельностью, использованию современных методов и технологии обучения и развития детского изобразительного творчества дошкольников.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	24850 (3009907)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся знакомятся с закономерностями, методами, психологическими и педагогическими основами ознакомления с природой. Всесторонне овладевает организацией воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. Освоит методологические основы приобщения детей дошкольного возраста к окружающей среде в зависимости от психо-физиологических особенностей. Курс ознакомит с планированием мероприятий по экологическому воспитанию в дошкольной организации, анализом и проектированием педагогического процесса.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с теоретическими и методическими основами ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика физического воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31488 (3009906)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирует обучающихся на рассмотрение функций и содержание воспитательной работы, методов, приемов диагностики, правильной организации режима детского коллектива. Кроме того, обучающийся овладевает навыками работы со средствами физической культуры, занятий оздоровительными мероприятиями, основами методики обучения детей физическому воспитанию.

Цель изучения дисциплины

формирование умения практической реализации задач в процессе ознакомления с теорией и методикой физического воспитания детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика музыкального воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31493 (3009908)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс посвящен общим вопросам музыкального воспитания и развитию дошкольников. Дисциплина изучает методику музыкального воспитания, у детей дошкольного возраста. А также, рассматриваются цели и задачи, средства музыкального воспитания, виды и формы музыкальной деятельности детей. В содержании раскрываются современные тенденции в музыкальном образовании, которые базируются на типовых учебных программах по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений в сфере теории и методики музыкального воспитания

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Модуль 5. Основы управления дошкольным обучением и воспитанием

Введение в педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	19432 (3009869)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов

Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует профессиональную культуру педагога, развивает необходимость в поиске путей личностного и профессионального саморазвития в контексте обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан. Формируется ценностное отношение к деятельности педагога и развития у них педагогической компетентности. Предполагает знание нормативной документации, прав и обязанностей педагога. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами профессиональной педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

сформировать представления у обучающихся о педагогических специальностях как особой социально значимой сферы деятельности человека.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30348 (3009883)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает историю возникновения игры, ее сущностную характеристику. Знакомит обучающихся с трудами отечественных и зарубежных ученых. Раскрывает общепринятые принципы и закономерности, лежащие в основе организации игровой деятельности, а также влиянию игры на адаптацию детей дошкольного возраста к обществу. Содержание курса направлено на рассмотрение методов развивающих, воспитывающих ребенка. Обучающийся овладевает навыками, различными приемами и техниками игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений об особенностях организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация научных исследований по дошкольному образованию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31480 (3009903)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины формируются представления о планировании и организации научных исследований в системе дошкольного образования. Подробно раскрываются фундаментальные теоретико – методологические подходы. Рассматриваются вопросы методологии и методов научных исследований, этапов исследовательской работы, отбора методов, сбора и обработки данных, оформления и форм представления полученных результатов. Обучающиеся расширяют знания об особенностях формирования у детей научных, творческих навыков.

Цель изучения дисциплины

формирование компетентности обучающихся в области построения педагогического исследования и реализации современных технологий по организации научно-исследовательской работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Результаты обучения

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Современные подходы в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31478 (3009901)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание материала учебного курса направлено на изучение особенностей современных подходов в образовании, раскрываются их теоретико- методологические основы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с различными подходами в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях. Практическая направленность учебной дисциплины предполагает включение элементов интерактивных методов обучения в лекционные и практические занятия: кейс-задания, мозговой штурм, творческие задания, метод коллективно – творческих дел и т.д.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о сущности и принципах современных подходов как методологической основы модернизации системы образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Технология организации культурно-досуговой и развивающей деятельности детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31476 (3009884)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся в ходе изучения курса знакомятся с основами методической работы вожатого, в также раскрывается содержание его практической деятельности. Углубляют свои знания в области организации работы кружков, лагерей, секции художественной самодеятельности, спортивных соревнований, дворовых клубов, конкурсов. Осваивает методы и приемы организации культурно – досуговой деятельности детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений об особенностях организации культурной, досуговой, развивающей, воспитательной деятельности детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация учебно - познавательной деятельности детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31494 (3009909)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает содержательные аспекты познавательной, а также учебной деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных организациях. Курс осуществляет профессиональную подготовку педагога, направленную на освоение обучающимися системы общих принципов, форм, методов и отдельных приемов организации учебно - познавательной деятельности детей дошкольного возраста. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными понятиями такими как познание, познавательная деятельность, когнитивная активность, интерес, потребность.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений у обучающихся об особенностях развития познавательно- интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка в процессе формирования познавательных процессов и психологической подготовки к школе, позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Современные педагогические технологии в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31495 (3009913)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством	35часов

преподавателя	
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными педагогическими технологиями. В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатся применять технологии развивающего обучения, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения. Предмет включает в себя методы и приемы обучения новым современным психолого-педагогическим формам, технологиям организации педагогического процесса. Курс позволяет обучающимся расширить свои знания о педагогических технологиях.

Цель изучения дисциплины

вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с технологизацией учебно-воспитательного процесса, мотивировать на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность.

Результаты обучения

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31501 (3009912)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс определяет важность проведения мониторинга и диагностики в образовательном процессе. Раскрывается содержание педагогической диагностики как системы контроля качества обучения детей. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков использования диагностических методик. Обучающиеся знакомятся с особенностями системы, инструментами, методами, приемами мониторинга. Обучающийся осваивает навыки проведения диагностики в работе классного руководителя в педагогическом процессе образовательного учреждения.

Цель изучения дисциплины

способствовать формированию у обучающихся системы знаний об управлении качеством образования в дошкольной организации, умений руководить разработкой и разрабатывать процедуры оценки качества дошкольного образования; формировать способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий по обеспечению эффективного применения инструментов оценивания и мониторинга результатов качества обучения дошкольного образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31497 (3009872)
Курс	3
Семестр	2

Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на освоение теоретического и практического материала в области использования в образовательном процессе дошкольной организации здоровьесберегающих технологий, изучения форм и методов приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре, формирование у обучающихся готовности к организации и реализации содержания здоровьесберегающей деятельности в дошкольных организациях.

Цель изучения дисциплины

освоении обучающимися теоретического и практического материала в системе дошкольного образования, формирования навыков приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре с использованием развивающих форм оздоровительной работы.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Менеджмент в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	19521 (3009873)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения предмета обучающиеся узнают о методах, формах, подходах и принципах управления в системе дошкольного образования, а так же об особенностях планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса и его закономерностях. Рассмотрены цели и задачи управления и контроля дошкольного образования с учетом обновленного содержания образования. Обучающиеся расширяют знания о методах, приемах и инструментах управления.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организацией.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация и управление дошкольным образованием

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31500 (3009893)
Курс	3
Семестр	2

Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на изучение концепции управления, современных подходов к управлению, технологии управления проектами дошкольного образования. Рассмотрены функции и компетенции руководителя, информационное обеспечение управленческой деятельности и модели управления качеством образовательного процесса. В ходе изучения данного курса обучающиеся расширяют свои знания о методах, формах и приемах управления и организации дошкольного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психологическая служба в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31499 (3009892)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на определение готовности использовать методы, приемы и средства диагностики развития детей дошкольного возраста. Курс направлен на обучение выявлению детских интересов, трудностей, проблем, конфликтов и умение выявлять нарушения поведения у детей дошкольного возраста с целью оптимизации процесса обучения в дошкольной организации. Углубляет знания по основным направлениям работы психолога.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие психологической компетенции обучающихся, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация опережающего развития детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31504 (3009894)

Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает взаимосвязь развития и обучения детей дошкольного возраста. Цель дисциплины направлена на формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей. Учебно-познавательная деятельность рассматривается как потенциал развития и формирования умственных способностей одаренных детей дошкольного возраста. Изучению посвящены формы, методы, средства и принципы организации целостного педагогического процесса для решения задач опережающего развития детей с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Цель изучения дисциплины

формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31503 (3009921)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание данного курса рассчитано на изучение теоретических и практических вопросов психолого - педагогической подготовки ребенка к школе. Анализируются вопросы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей, воспитателями детского сада и психологами. Познакомится с особенностями психологической, социальной, психической и эмоциональной готовности ребенка к школе. Курс научит выбирать компоненты, методы и формы психологической подготовки дошкольников. Овладевает навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, ознакомление студентов с особенностями психологической готовности ребенка к школе, ее структурой и содержанием, развитие навыков психодиагностики готовности детей к обучению в школе в воспитательно-образовательной работе.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методическая работа в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31520 (3009876)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления об особенностях организации методической работы в дошкольных организациях. Изучает организацию повышения квалификации воспитателей, педагогов. Анализирует содержательные аспекты методических работ. Предлагает новые подходы в организации семинаров, круглых столов, педагогических чтении, тренинговых занятий. Знакомятся с особенностями организации и планировании работы методических объединений. В ходе изучения обучающиеся знакомятся с методами саморазвития, самосовершенствования в будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31515 (3009896)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на изучение вопросов методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Исследуются содержание и виды методического материала, их назначение в учебно-воспитательном процессе. Особое внимание уделяется изучению нормативных документов, способствующих успешной организации воспитательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями особенностями организации работы дошкольного образования. Углубляет свои знания в теоретических аспектах в воспитании детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организационная деятельность педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31510 (3009919)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на формирование представлений об особенностях организационной деятельности педагогов. Обучающиеся знакомятся с организационными формами обучения и их функциями. А также расширяют свои знания в установлении опосредованного, непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Подробно рассматриваются некоторые существенные характеристики урока как организационной формой обучения. В ходе изучения курса обучающиеся научатся составлять методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов.

Цель изучения дисциплины

формирование умений анализа и планирования педагогической деятельности на основе научных знаний, нормативно-правовых документов, передового и новаторского педагогического опыта.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31512 (3009915)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация целостного педагогического процесса в детском саду

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31516 (3009895)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение знаний педагогической системы в дошкольной организации. В содержании курса рассматривается целостность и совокупность целей, содержания, условий, форм, методов педагогической деятельности. Курс является одним из ведущих в системе педагогической подготовки и призван заложить основы педагогического мышления воспитателей, сформировать способности, осмысливать педагогическую действительность, научить принимать эффективные решения в соответствии с закономерностями, принципами целостного педагогического процесса.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний об особенностях педагогической деятельности, об организации и управлении педагогическим процессом, воспитании и развитии личности обучающегося.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31511 (3009916)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах-интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого-педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31521 (3009877)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Преддипломная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы преддипломной практики содержит определения темы дипломной работы (проекта) ее написание в ходе преддипломной практики. В результате обучающиеся осваивают навыки обработки диагностического материала практики по теме и делает выводы. Осуществляет анализ статистических данных и экспериментального материала по теме дипломного исследования. Делает выводы, закономерности, предложения и результаты по теме дипломной работы (проекта). Оформляет дипломную работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31522 (3009934)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы практики закрепляет профессиональные компетенции в производственной практике, приобретает деловые навыки и опыт профессиональной деятельности. В ходе практики овладевает навыками использования в практической деятельности теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Владеет навыками самостоятельного планирования своей деятельности, установления полезных контактов с коллегами, определения профессиональной позиции, формирования чувства ответственности. Формирует ценностные и мотивационные направления успешной профессиональной деятельности по направлению.

Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена

Комплексный экзамен

Количество академических кредитов 8

Дипломная работа

Количество академических кредитов 8

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «БВ01201 - Дошкольное обучение и воспитание»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная деятельность и личность воспитателя	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Деонтология	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая этика	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Профессиональная компетентность педагога	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 3. Психолого – педагогические основы целостного педагогического процесса										
Детская психология	БД/ВК	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Этнопедагогика	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Эссе
Дошкольная педагогика	БД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Коррекционная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Специальная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология организации работы специального образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Психолого - педагогические основы игры	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Особенности работы с семьей и консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по семейному консультированию	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогическое консультирование	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Социализация детей в семье	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование личности в семье	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Детская литература	БД/ВК	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Арт - терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Игровая психотерапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы логопедии	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Работа с родителями в образовательных учреждениях	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Семейная педагогика	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология тренинговой работы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Содержательные аспекты педагогической деятельности										
Методика развития речи детей дошкольного возраста	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Применение математических методов в педагогическом исследовании	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика формирования элементарных математических	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен

представлении у детей дошкольного возраста										
Теория и методика естествознания	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика изобразительной деятельности	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика физического воспитания	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика музыкального воспитания	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Основы управления дошкольным обучением и воспитанием										
Введение в педагогическую профессию	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация научных исследований по дошкольному образованию	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные подходы в образовании	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология организации культурно-досуговой и развивающей деятельности детей	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация учебно - познавательной деятельности детей дошкольного возраста	БД/ВК	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные педагогические технологии в образовании	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Менеджмент в дошкольном образовании	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и управление дошкольным образованием	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая служба в дошкольной организации	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация опережающего развития детей	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методическая работа в дошкольных организациях	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Организационная деятельность педагога	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организация методической работы в условиях инклюзивного образования	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Организация целостного педагогического процесса в детском саду	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по

										практике
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		8	8	240						
Дипломная работа		8	8	240						