

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2023 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Тлемисов У.Б.
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4а «05 » апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Утверждено

на заседании Академического совета университета
Протокол № 5 « 21 »апреля 2023 г.
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

Коррекционная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает сущность, функции психолого-педагогической диагностики, комплекс диагностических средств на основе освоения классификации методов психолого-педагогической диагностики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями психосоматических отклонений в поведении лиц с особыми потребностями. Обучающиеся осваивают комплекс методов, приемов педагогического воздействия в практической деятельности. Знакомятся с теоретико – методологическими концепциями по проблеме коррекционной педагогики, анализирует их применение на практике.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и умения и навыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в развитии и поведении для эффективного их обучения и воспитания.

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать сущностные характеристики особенностей психосоматических отклонений.
2. Владеть методами организации коррекционной работы.
3. Применять полученные знания в практической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Специальная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает сущность, закономерности, направления развития индивидуальности личности с особыми образовательными потребностями, требующий специализированных индивидуальных методов воспитания и обучения. Обучающийся анализирует новые пути исправления недостатков для достижения максимальной самостоятельности личности в процессе изучения данной дисциплины. Кроме того, знакомятся с особенностями вхождения и развития человека с особыми образовательными потребностями в социальную среду.

Цель изучения дисциплины

сформировать базовую культуру будущего педагога, позволяющую ему овладеть основными концепциями, системами и методиками специальной педагогики.

Результаты обучения

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности и закономерности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и научно-методическое обоснование образовательного процесса
2. Использовать знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся дошкольного возраста и начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в практической работе
3. Владеть приемами и навыками разбора педагогических ситуаций необходимых в профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология организации работы специального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение технологии организации специальной образовательной работы, тенденции развития системы специального образования, основные принципы инклюзивного обучения, организации дистанционного образования детей с особыми потребностями на дому, применения и организации коррекционных методик. Расширяет знания планирования и организации особенностей работы разных отраслей специального образования. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в организациях специального образования.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных организациях.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Применять теоретические знания в организации специального образования
2. Уметь использовать методики организации специального образования
3. Организовать работу по разным отраслям специального образования

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает историю возникновения игры, ее сущностную характеристику. Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об особенностях организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Знакомит обучающихся с трудами отечественных и зарубежных ученых. Раскрывает общепринятые принципы и закономерности, лежащие в основе организации игровой деятельности, а также влияние игры на адаптацию детей дошкольного возраста к обществу. Содержание курса направлено на рассмотрение методов развивающих, воспитывающих ребенка. Обучающийся овладевает навыками, различными приемами и техниками игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений об особенностях организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные термины и понятия дисциплины
2. Демонстрировать знания об основных направлениях игровых технологий и их функции
3. Применять на практике игры в условиях дошкольного образования с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психолого - педагогические основы игры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение психолого - педагогических основ игры. Целью освоения дисциплины является овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с целями игровой технологии, основными направлениями ее реализации, видами, функциями педагогических игр и требованиями к организации игр. Курс раскрывает особенности использования игры в условиях дошкольного образования с учетом индивидуальных, психических и возрастных особенностей дошкольника.

Цель изучения дисциплины

овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные термины и понятия дисциплины
2. Демонстрировать знания об основных направлениях игровых технологий и их функции

3. Применять на практике игры в условиях дошкольного образования с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Технология организации культурно-досуговой и развивающей деятельности детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины является, формирование у обучающихся представлений об особенностях организации культурной, досуговой, развивающей, воспитательной деятельности детей дошкольного возраста. Обучающиеся в ходе изучения курса знакомятся с основами методической работы вожатого, в также раскрывается содержание его практической деятельности. Углубляют свои знания в области организации работы кружков, лагерей, секции художественной самодеятельности, спортивных соревнований, дворовых клубов, конкурсов. Осваивает методы и приемы организации культурно –досуговой деятельности детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений об особенностях организации культурной, досуговой, развивающей, воспитательной деятельности детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные навыки по организации культурно – досуговой и развивающей деятельности детей.

2. Применять полученные знания в практической деятельности детей.

3. Овладеть методами планирования культурно – досуговой и развивающей деятельности детей.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация научных исследований по дошкольному образованию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины формируются представления о планировании и организации научных исследований в системе дошкольного образования. Подробно раскрываются фундаментальные теоретико – методологические подходы. Рассматриваются вопросы методологии и методов научных исследований, этапов исследовательской работы, отбора методов, сбора и обработки данных, оформления и форм представления полученных результатов. Обучающиеся расширяют знания об особенностях формирования у детей научных, творческих навыков.

Цель изучения дисциплины

формирование компетентности обучающихся в области построения педагогического исследования и реализации современных технологий по организации научно-исследовательской работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Результаты обучения

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными понятиями и терминами курса

2. Демонстрировать знания о теоретических и эмпирических методах исследования

3. Организовать научно-исследовательскую деятельность в дошкольной организации.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Применение математических методов в педагогическом исследовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает сущность применения математических методов в педагогических исследованиях. Знакомятся с технологиями обработки математической статистики и приобретают навыки практического применения. Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования. Раскрываются сущностные характеристики методов моделирования, программирования, а также методы количественной и качественной обработки данных.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Показать знания о математическом методе.
2. Демонстрировать навыки использования математических методов в педагогических исследованиях.
3. Умеет правильно решать математические задачи в педагогическом исследовании.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Современные подходы в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание материала учебного курса направлено на изучение особенностей современных подходов в образовании, раскрываются их теоретико-методологические основы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с различными подходами в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях. Практическая направленность учебной дисциплины предполагает включение элементов интерактивных методов обучения в лекционные и практические занятия: кейс-задания, мозговой штурм, творческие задания, метод коллективно – творческих дел и т.д.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о сущности и принципах современных подходов как методологической основы модернизации системы образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о специфике субъект-субъектных отношений в образовании.
2. Демонстрировать системные навыки в применении современных подходов.
3. Использовать теоретические знания на практике

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Особенности работы с семьей и консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся познакомятся с видами семейного консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями. Предмет направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам семейного психолого-педагогического консультирования. Кроме того, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей с особыми образовательными потребностями. Обучающийся приобретает личностно-профессиональные компетенции педагога-консультанта, необходимые для успешного выполнения задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, организации психолого-педагогической поддержке

семье, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о содержании и сущности работы педагога-консультанта с детьми с особыми образовательными потребностями
2. Владеть формами и методами взаимодействия с родителями
3. Демонстрировать навыки проведения консультации

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Практикум по семейному консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются содержание, виды, методы и приемы, семейного консультирования. Курс направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения семейных психолого-педагогических консультаций, где в свою очередь учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей разного возраста, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о семье и оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений, развитие умений и навыков в проведении семейных психолого-педагогических консультаций.

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.
3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультаций

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психолого-педагогическое консультирование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении курса рассматриваются содержание, виды, этапы, этические правила организации процесса консультирования. Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения психолого-педагогических консультаций, а также развитие у обучающихся психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) направленной на практическое решение задачи по системному контролю психического развития детей дошкольного возраста в целях его оптимизации и коррекции. Содержание курса построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения психолого-педагогических консультаций, а также развитие у обучающихся психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) направленной на практическое решение задачи по системному контролю психического развития детей дошкольного возраста в целях его оптимизации и коррекции.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.

3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультации

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс определяет важность проведения мониторинга и диагностики в образовательном процессе. Раскрывается содержание педагогической диагностики как системы контроля качества обучения детей. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков использования диагностических методик. Обучающиеся знакомятся с особенностями системы, инструментами, методами, приемами мониторинга. Обучающийся осваивает навыки проведения диагностики в работе классного руководителя в педагогическом процессе образовательного учреждения.

Цель изучения дисциплины

способствовать формированию у обучающихся системы знаний об управлении качеством образования в дошкольной организации, умений руководить разработкой и разрабатывать процедуры оценки качества дошкольного образования; формировать способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий по обеспечению эффективного применения инструментов оценивания и мониторинга результатов качества обучения дошкольного образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть теоретической базой знаний мониторинга и диагностики в дошкольной организации.
2. Уметь проводить методику мониторинга и диагностики в дошкольной организации.
3. Владеть навыками планирования и организации мониторинга и диагностики.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психологическая служба в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на определение готовности использовать методы, приемы и средства диагностики развития детей дошкольного возраста. Курс направлен на обучение выявлению детских интересов, трудностей, проблем, конфликтов и умение выявлять нарушения поведения у детей дошкольного возраста с целью оптимизации процесса обучения в дошкольной организации. Углубляет знания по основным направлениям работы психолога.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие психологической компетенции обучающихся, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Результаты обучения

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о индивидуально-психологических особенностях детей дошкольного возраста
2. Использовать методы и средства диагностики развития детей
3. Демонстрировать навыки выявления и решения проблем конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей дошкольного возраста.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с традиционными и нетрадиционными формами, методами и подходами работы с семьей в дошкольной организации. Содержание предмета раскрывает основные цели и задачи работы педагога с родителями, рассматривает различные формы и методы организации педагогического воспитания и психолого-педагогического консультирования родителей; осваивает навыки целевого педагогического воспитания родителей детей.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о современных подходах к организации психолого-педагогического просвещения как одной из составных частей психопрофилактической работы педагога.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о формах и методах взаимодействия с родителями дошкольников.
2. Владеть знаниями психолого-педагогического консультирования.
3. Демонстрировать навыки организации психолого-педагогического просвещения родителей в условиях дошкольной организации

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание предмета раскрывает оздоровительные технологии в образовании. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками использования оздоровительных технологий, применяемых в образовательном процессе дошкольных организаций. Обеспечивает обучение детей дошкольного возраста изучению форм, средств и методов физического воспитания. Направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации здоровьесберегающей помощи в дошкольных организациях.

Цель изучения дисциплины

освоении обучающимися теоретического и практического материала в системе дошкольного образования, формирования навыков приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре с использованием развивающих форм оздоровительной работы.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть общими знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
2. Использовать эффективные средства и методы здоровьесберегающих технологий в детском саду
3. Владеть здоровьесберегающими технологиями.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Менеджмент в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины является, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организацией. В ходе изучения предмета обучающиеся узнают о методах, формах, подходах и принципах управления в системе дошкольного образования, а так же об особенностях планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса и его закономерностях. Рассмотрены цели и задачи управления и контроля

дошкольного образования с учетом обновленного содержания образования. Обучающиеся расширяют знания о методах, приемах и инструментах управления.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организации.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета.
2. Владеть знаниями о формах, методах и принципах управления в системе дошкольного образования.
3. Демонстрировать умения планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса в дошкольной организации.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация и управление дошкольным образованием

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на изучение концепции управления, современных подходов к управлению, технологии управления проектами дошкольного образования. Целью изучения дисциплины является, формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании. Рассмотрены функции и компетенции руководителя, информационное обеспечение управленческой деятельности и модели управления качеством образовательного процесса. В ходе изучения данного курса обучающиеся расширяют свои знания о методах, формах и приемах управления и организации дошкольного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными понятиями и терминами менеджмента в образовании.
2. Демонстрировать знания о современных подходах в управлении, технологии организации управления дошкольным образованием.
3. Владеть формами и методами управления и организацией дошкольного образования.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Современные педагогические технологии в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными педагогическими технологиями. В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатся применять технологии развивающего обучения, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения. Предмет включает в себя методы и приемы обучения новым современным психолого-педагогическим формам, технологиям организации педагогического процесса. Курс позволяет обучающимся расширить свои знания о педагогических технологиях.

Цель изучения дисциплины

вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с технологизацией учебно-воспитательного процесса, мотивировать на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность.

Результаты обучения

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом

процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные знания педагогических технологий.
2. Использовать педагогических технологий на практике.
3. Овладеть навыками и умениями использования педагогических технологий.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Социализация детей в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает содержательные аспекты понятия «социализация». Курс направлен на изучение основных методологических концепций социализации. Подробно рассматриваются такие теории социализации как когнитивные теории, психоаналитические теории развития. Обучающиеся знакомятся с содержанием семьи как одного из основных институтов социализации. Дисциплина направлена на изучение факторов, агентов социализации детей в семье. Подробно рассматриваются механизмы и стадий, средства, критерий и результаты социализации личности ребенка в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса семейного воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширить круг теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса семейного воспитания, систематизировать их, и на этой основе успешно решать профессиональные задачи, связанные не только с воспитанием дошкольников, но и с выбором содержания, видов, форм социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания
2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями.
3. Демонстрировать знания о содержании социализации ребенка в семье с учетом потенциала семьи.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование личности в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Раскрываются особенности влияния семьи на формирование индивидуально- психологических особенности личности. Дисциплина изучает сущностную характеристику брака и семьи. Обучающиеся знакомятся с особенностями современной семьи, ее типами, функциями, структурой и динамикой развития. Рассматриваются формы, методы и принципы положительного воспитания личности в семье. Освоив данный курс обучающиеся будут владеть содержанием духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания личности с учетом потенциала семьи.

Цель изучения дисциплины

способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, знаний основных закономерностей становления и проявления семейных отношений.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания
2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями с целью позитивного воспитания детей.
3. Демонстрировать знания о содержании духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания детей с учетом потенциала семьи.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Арт - терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основами психокоррекционного и диагностического воздействия и условиями проведения индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы. Содержание курса определяет основные направления, формы, техники арт-терапии. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Подробно рассматриваются особенности арт – терапевтического воздействия на разные возрастные, социальные категории людей.

Цель изучения дисциплины

формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт- терапевтической работы для решения коррекционно - развивающих, дидактических и профилактических задач.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия, теоретические основы арт-терапевтической работы с детьми.

2. Осваивать различные методы и направления арт-терапии для разрешения негативных проявлений у детей дошкольного возраста.

3. Оценивать результаты продуктивной диагностики в арт-терапевтической деятельности детей.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Игровая психотерапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с теориями психотерапевтических игр для изучения психологических явлений личности. Дисциплина предполагает освоение обучающимися модели проектирования игр и их характеристики, а также методов и средств ролевых игр в области психотерапии. Рассматриваются зарубежные и отечественные концепции по игровым психотерапиям. Обучающиеся расширяют свои познания в области психотерапевтического воздействия игры на развитие личности.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений студентов об основах игровой терапии, возможностях игротерапии в коррекции отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере детей, систематизация знаний по психологии игры, психологии развития, игровой психотерапии и

формирование теоретических и практических основ овладения системой психологического сопровождения онтогенеза развития средствами игры и игровой психотерапии.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать различных методик в игровом процессе.

2. Уметь анализировать содержание игровой психотерапии.

3. Демонстрировать различные навыки в работе с детьми.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология тренинговой работы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

В результате освоения курса обучающийся овладевает основами психологических подходов в коррекционной и психотерапевтической работе. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с этапам, правилами, методами, приемами организации тренинговой работы с учащимися. Содержание курса направлено на практическую деятельность в освоения навыков в проведения тренинговой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

Цель изучения дисциплины

является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы. усвоение у обучающихся системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать различные технологии тренинговой работы.
- 2.Владеть инструментариями тренинговой работы.
- 3.Демонстрировать системные навыки в практической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные навыки по организации методической работы
2. Применять полученные знания в практической деятельности
3. Овладеть методами планирования методической работы в условиях инклюзивного образования

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы логопедии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса охватывает генезис, научно-теоретические основы логопедии, особенности и различия нарушения речи, а также возрастные и речевые особенности детей. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают организацию коррекционной деятельности и интегрированное применения полученных знаний в других дисциплинах. Обучающиеся научатся использовать теоретические знания в области логопедии в практической деятельности, а также расширяет свои знания в психопрофилактической работе с педагогами в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами научно-теоретическими основами, практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений речи у детей средствами специального обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины..
2. Уметь проводить диагностику возрастных особенностей детей и организовывать коррекционные мероприятия.
3. Владеть междисциплинарной интеграцией.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах-интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого-педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать умения организации учебно-воспитательной работы в условиях инклюзивного образования.
2. Владеть навыками использования методов и приемов организации учебно-воспитательной работы.
3. Применять полученные знания в условиях инклюзивного образования.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организационная деятельность педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на формирование представлений об особенностях организационной деятельности педагогов. Обучающиеся знакомятся с организационными формами обучения и их функциями. А также расширяют свои знания в установлении опосредованного, непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Подробно рассматриваются некоторые существенные характеристики урока как организационной формой обучения. В ходе изучения курса обучающиеся научатся составлять методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов.

Цель изучения дисциплины

формирование умений анализа и планирования педагогической деятельности на основе научных знаний, нормативно-правовых документов, передового и новаторского педагогического опыта.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять

самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.
ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
- 2.Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методическая работа в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления об особенностях организации методической работы в дошкольных организациях. Изучает организацию повышения квалификации воспитателей, педагогов. Анализирует содержательные аспекты методических работ. Предлагает новые подходы в организации семинаров, круглых столов, педагогических чтении, тренинговых занятий. Знакомятся с особенностями организации и планировании работы методических объединений. В ходе изучения обучающиеся знакомятся с методами саморазвития, самосовершенствования в будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Применять теоретические знания в организации методической работы в дошкольном образовании.
- 2.Уметь использовать методики организации методической работы.
- 3.Владеть навыками самостоятельно организовать методическую работу

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на изучение вопросов методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Исследуются содержание и виды методического материала, их назначение в учебно-воспитательном процессе. Особое внимание уделяется изучению нормативных документов, способствующих успешной организации воспитательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями особенностями организации работы дошкольного образования. Углубляет свои знания в теоретических аспектах в воспитании детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Владеть знаниями основ управления методической работы
- 2.Владеть теоретическими знаниями о содержании видов методического материала и нормативных документов
- 3.Анализировать результативность образовательной работы и моделировать методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной организации.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

Постреквизиты

Организация целостного педагогического процесса в детском саду

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение знаний педагогической системы в дошкольной организации. В содержании курса рассматривается целостность и совокупность целей, содержания, условий, форм, методов педагогической деятельности. Курс является одним из ведущих в системе педагогической подготовки и призван заложить основы педагогического мышления воспитателей, сформировать способности, осмысливать педагогическую действительность, научить принимать эффективные решения в соответствии с закономерностями, принципами целостного педагогического процесса.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний об особенностях педагогической деятельности, об организации и управлении педагогическим процессом, воспитании и развитии личности обучающегося.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета
2. Владеть основными знаниями организации целостного педагогического процесса в детском саду
3. Владеть основными навыками работы в детском саду и навыками принятия эффективных решений в работе в соответствии с закономерностями, принципами целостного педагогического процесса.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Работа с родителями в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности организации работы с родителями в образовательных учреждениях. В рамках изучения курса обучающиеся знакомятся с методами, формами, приемами планирования и организации работы с родителями детей разного возраста. В освоении содержания курса научатся составлять методические рекомендации, тренинговые программы, оказывать психолого-педагогическое консультирование. Осваивают умения в организации разных видов работы такие как: круглые столы, педагогические чтения, конференции, дебаты.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия с родителями.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
- 3 Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Семейная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает психолого – педагогические основы семейного воспитания. Подробно рассматриваются условия семейного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между членами семьи и пути их решения. Обучающиеся знакомятся с основными принципами, особенностями, методами и тактиками семейного воспитания. Курс направлен на

изучение концепций обучения родителей. Обучающиеся научатся разрабатывать научно обоснованные рекомендации по формированию детско – родительских отношений в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений у обучающихся об особенностях семейного воспитания

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности условий семейного воспитания, методы создания эффективной атмосферы общения между членами семьи.

2. Уметь выработать научно обоснованные рекомендации.

3. Применять практические знания в практической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Деонтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает специфические особенности системы построения этических ценностей. Профессиональный долг - как призвание и предназначение лежит в основе изучения содержания курса. Обучающийся изучает основные понятия деонтологической науки, сущность деонтологической готовности, методологические подходы, принципы, функции и категории. Содержание курса предусматривает определение взаимосвязи деонтологии с другими науками. Раскрывается значение деонтологической культуры в построении взаимоотношений с окружающей действительностью (семья, сверстники, коллектив и т.д.)

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные концептуальные подходы и принципы деонтологической науки.

2. Уметь совершенствовать свои личносно – нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

3. Иметь навыки организации психологического сопровождения в различных направлениях деятельности с позиции деонтологического подхода.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая этика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
3. Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Профессиональная компетентность педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает компетентный подход в повышении квалификации педагога в образовательных организациях. Целью изучения дисциплины является, формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога. В ходе изучения курса обучающиеся научатся методам тайм-менеджмента, саморазвития, самосовершенствования и рефлексии. Анализирует концепции и новые подходы по развитию профессиональных, личностных качеств педагога.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
2. Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация опережающего развития детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает взаимосвязь развития и обучения детей дошкольного возраста. Цель дисциплины направлена на формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей. Учебно-познавательная деятельность рассматривается как потенциал развития и формирования умственных способностей одаренных детей дошкольного возраста. Изучению посвящены формы, методы, средства и принципы организации целостного педагогического процесса для решения задач опережающего развития детей с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Цель изучения дисциплины

формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть теоретическими знаниями об особенностях развития одаренных детей.
2. Демонстрировать знания о формах, методах организации целостного-педагогического процесса опережающего развития.
3. Демонстрировать способность использовать методы для диагностики одаренности и развития её в будущем

Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Профессиональная деятельность и личность воспитателя

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает содержательные аспекты педагогической деятельности воспитателей в дошкольных организациях. Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду. Обучающиеся знакомятся с структурными компонентами профессиональной деятельности воспитателя, расширяет знания о личностном, профессиональном развитии. Знакомство с основами профессиограммы, формами работы с родителями и администрацией, а также с теоретическими концепциями в области профессиональной подготовки.

Цель изучения дисциплины

формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
- 2.Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание данного курса рассчитано на изучение теоретических и практических вопросов психолого - педагогической подготовки ребенка к школе. Анализируются вопросы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей, воспитателями детского сада и психологами. Познакомится с особенностями психологической, социальной, психической и эмоциональной готовности ребенка к школе. Курс научит выбирать компоненты, методы и формы психологической подготовки дошкольников. Овладевает навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, ознакомление студентов с особенностями психологической готовности ребенка к школе, ее структурой и содержанием, развитие навыков психодиагностики готовности детей к обучению в школе в воспитательно-образовательной работе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности. Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения. Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

1. Знать основные понятия по содержанию предмета.
2. Уметь применять методы и технологии, диагностической и коррекционно-развивающей работы.
3. Владеть основными навыками в работе с детьми дошкольного возраста.

Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы преддипломной практики содержит определения темы дипломной работы (проекта) ее написание в ходе преддипломной практики. В результате обучающиеся осваивают навыки обработки диагностического материала практики по теме и делает выводы. Осуществляет анализ статистических данных и экспериментального материала по теме дипломного исследования. Делает выводы, закономерности, предложения и результаты по теме дипломной работы (проекта). Оформляет дипломную работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические и практические знания в написании дипломной работы (проекта).

2. Владеть приемами организации исследовательской работы.

3. Применять методы психолога – педагогических исследований.

Пререквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы практики закрепляет профессиональные компетенции в производственной практике, приобретает деловые навыки и опыт профессиональной деятельности. В ходе практики овладевает навыками использования в практической деятельности теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Владеет навыками самостоятельного планирования своей деятельности, установления полезных контактов с коллегами, определения профессиональной позиции, формирования чувства ответственности. Формирует ценностные и мотивационные направления успешной профессиональной деятельности по направлению.

Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;
- овладеть инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- овладеть умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности;
- анализировать и реализовывать на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности по направлению.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация