

## **Каталог элективных дисциплин**

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0112**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B002 - Дошкольное обучение и воспитание**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01201 - Дошкольное обучение и воспитание**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2023 года**

**Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Тлемисов У.Б.  
Менеджер ОП Жилгильдинова М.Ж

**Рассмотрено**

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарного-экономического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 4а «05 » апреля 2023 г.  
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

**Утверждено**

на заседании Академического совета университета  
Протокол № 5 « 21 »апреля 2023 г.  
Председатель Академического совета Оралканова И.А.

## Коррекционная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает сущность, функции психолого-педагогической диагностики, комплекс диагностических средств на основе освоения классификации методов психолого-педагогической диагностики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями психосоматических отклонений в поведении лиц с особыми потребностями. Обучающиеся осваивают комплекс методов, приемов педагогического воздействия в практической деятельности. Знакомятся с теоретико – методологическими концепциями по проблеме коррекционной педагогики, анализирует их применение на практике.

### Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и умения и навыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в развитии и поведении для эффективного их обучения и воспитания.

### Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать сущностные характеристики особенностей психосоматических отклонений.
2. Владеть методами организации коррекционной работы.
3. Применять полученные знания в практической деятельности.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Специальная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает сущность, закономерности, направления развития индивидуальности личности с особыми образовательными потребностями, требующий специализированных индивидуальных методов воспитания и обучения. Обучающийся анализирует новые пути исправления недостатков для достижения максимальной самостоятельности личности в процессе изучения данной дисциплины. Кроме того, знакомятся с особенностями вхождения и развития человека с особыми образовательными потребностями в социальную среду.

### Цель изучения дисциплины

сформировать базовую культуру будущего педагога, позволяющую ему овладеть основными концепциями, системами и методиками специальной педагогики.

### Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности и закономерности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и научно-методическое обоснование образовательного процесса
2. Использовать знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся дошкольного возраста и начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в практической работе
3. Владеть приемами и навыками разбора педагогических ситуаций необходимых в профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Технология организации работы специального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение технологии организации специальной образовательной работы, тенденции развития системы специального образования, основные принципы инклюзивного обучения, организации дистанционного образования детей с особыми потребностями на дому, применения и организации коррекционных методик. Расширяет знания планирования и организации особенностей работы разных отраслей специального образования. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в организациях специального образования.

## **Цель изучения дисциплины**

ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных организациях.

## **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

## **Результаты обучения по дисциплине**

1. Применять теоретические знания в организации специального образования
2. Уметь использовать методики организации специального образования
3. Организовать работу по разным отраслям специального образования

## **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс рассматривает историю возникновения игры, ее сущностную характеристику. Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об особенностях организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Знакомит обучающихся с трудами отечественных и зарубежных ученых. Раскрывает общепринятые принципы и закономерности, лежащие в основе организации игровой деятельности, а также влиянию игры на адаптацию детей дошкольного возраста к обществу. Содержание курса направлено на рассмотрение методов развивающих, воспитывающих ребенка. Обучающийся овладевает навыками, различными приемами и техниками игровой деятельности детей дошкольного возраста.

## **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений об особенностях организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

## **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

## **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные термины и понятия дисциплины
2. Демонстрировать знания об основных направлениях игровых технологий и их функции
3. Применять на практике игры в условиях дошкольного образования с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника.

## **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

## **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Психолого - педагогические основы игры**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина направлена на изучение психолого - педагогических основ игры. Целью освоения дисциплины является овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с целями игровой технологии, основными направлениями ее реализации, видами, функциями педагогических игр и требованиями к организации игр. Курс раскрывает особенности использования игры в условиях дошкольного образования с учетом индивидуальных, психических и возрастных особенностей дошкольника.

## **Цель изучения дисциплины**

овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности.

## **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

## **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные термины и понятия дисциплины
2. Демонстрировать знания об основных направлениях игровых технологий и их функции

3. Применять на практике игры в условиях дошкольного образования с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Технология организации культурно-досуговой и развивающей деятельности детей**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является, формирование у обучающихся представлений об особенностях организации культурной, досуговой, развивающей, воспитательной деятельности детей дошкольного возраста. Обучающиеся в ходе изучения курса знакомятся с основами методической работы вожатого, в также раскрывается содержание его практической деятельности. Углубляют свои знания в области организации работы кружков, лагерей, секции художественной самодеятельности, спортивных соревнований, дворовых клубов, конкурсов. Осваивает методы и приемы организации культурно –досуговой деятельности детей дошкольного возраста.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений об особенностях организации культурной, досуговой, развивающей, воспитательной деятельности детей дошкольного возраста.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать системные навыки по организации культурно – досуговой и развивающей деятельности детей.

2. Применять полученные знания в практической деятельности детей.

3. Овладеть методами планирования культурно – досуговой и развивающей деятельности детей.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Организация научных исследований по дошкольному образованию**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины формируются представления о планировании и организации научных исследований в системе дошкольного образования. Подробно раскрываются фундаментальные теоретико – методологические подходы. Рассматриваются вопросы методологии и методов научных исследований, этапов исследовательской работы, отбора методов, сбора и обработки данных, оформления и форм представления полученных результатов. Обучающиеся расширяют знания об особенностях формирования у детей научных, творческих навыков.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование компетентности обучающихся в области построения педагогического исследования и реализации современных технологий по организации научно-исследовательской работы в дошкольных образовательных учреждениях.

#### **Результаты обучения**

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть основными понятиями и терминами курса

2. Демонстрировать знания о теоретических и эмпирических методах исследования

3. Организовать научно-исследовательскую деятельность в дошкольной организации.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

### **Применение математических методов в педагогическом исследований**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

**Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс раскрывает сущность применения математических методов в педагогических исследованиях. Знакомятся с технологиями обработки математической статистики и приобретают навыки практического применения. Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования. Раскрываются сущностные характеристики методов моделирования, программирования, а также методы количественной и качественной обработки данных.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования.

**Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

**Результаты обучения по дисциплине**

1. Показать знания о математическом методе.
2. Демонстрировать навыки использования математических методов в педагогических исследованиях.
3. Умеет правильно решать математические задачи в педагогическом исследовании.

**Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

**Постреквизиты**

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

**Современные подходы в образовании**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание материала учебного курса направлено на изучение особенностей современных подходов в образовании, раскрываются их теоретико-методологические основы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с различными подходами в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях. Практическая направленность учебной дисциплины предполагает включение элементов интерактивных методов обучения в лекционные и практические занятия: кейс-задания, мозговой штурм, творческие задания, метод коллективно – творческих дел и т.д.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений о сущности и принципах современных подходов как методологической основы модернизации системы образования.

**Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

**Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями о специфике субъект-субъектных отношений в образовании.
2. Демонстрировать системные навыки в применении современных подходов.
3. Использовать теоретические знания на практике

**Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

**Постреквизиты**

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях

**Особенности работы с семьей и консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения курса обучающиеся познакомятся с видами семейного консультирования родителей детей с особыми образовательными потребностями. Предмет направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам семейного психолого-педагогического консультирования. Кроме того, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей с особыми образовательными потребностями. Обучающийся приобретает личностно-профессиональные компетенции педагога-консультанта, необходимые для успешного выполнения задач психолого-педагогического консультирования.

**Цель изучения дисциплины**

формирование представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, организации психолого-педагогической поддержке

семье, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями.

### **Результаты обучения**

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями о содержании и сущности работы педагога-консультанта с детьми с особыми образовательными потребностями
2. Владеть формами и методами взаимодействия с родителями
3. Демонстрировать навыки проведения консультации

### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Практикум по семейному консультированию**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения курса рассматриваются содержание, виды, методы и приемы, семейного консультирования. Курс направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения семейных психолого-педагогических консультаций, где в свою очередь учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей разного возраста, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование представлений о семье и оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений, развитие умений и навыков в проведении семейных психолого-педагогических консультаций.

### **Результаты обучения**

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.
3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультаций

### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Психолого-педагогическое консультирование**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

При изучении курса рассматриваются содержание, виды, этапы, этические правила организации процесса консультирования. Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения психолого-педагогических консультаций, а также развитие у обучающихся психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) направленной на практическое решение задачи по системному контролю психического развития детей дошкольного возраста в целях его оптимизации и коррекции. Содержание курса построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения психолого-педагогических консультаций, а также развитие у обучающихся психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) направленной на практическое решение задачи по системному контролю психического развития детей дошкольного возраста в целях его оптимизации и коррекции.

### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.

3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультации

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс определяет важность проведения мониторинга и диагностики в образовательном процессе. Раскрывается содержание педагогической диагностики как системы контроля качества обучения детей. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков использования диагностических методик. Обучающиеся знакомятся с особенностями системы, инструментами, методами, приемами мониторинга. Обучающийся осваивает навыки проведения диагностики в работе классного руководителя в педагогическом процессе образовательного учреждения.

#### **Цель изучения дисциплины**

способствовать формированию у обучающихся системы знаний об управлении качеством образования в дошкольной организации, умений руководить разработкой и разрабатывать процедуры оценки качества дошкольного образования; формировать способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий по обеспечению эффективного применения инструментов оценивания и мониторинга результатов качества обучения дошкольного образования.

#### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть теоретической базой знаний мониторинга и диагностики в дошкольной организации.
2. Уметь проводить методику мониторинга и диагностики в дошкольной организации.
3. Владеть навыками планирования и организации мониторинга и диагностики.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Психологическая служба в дошкольной организации**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание учебной дисциплины направлено на определение готовности использовать методы, приемы и средства диагностики развития детей дошкольного возраста. Курс направлен на обучение выявлению детских интересов, трудностей, проблем, конфликтов и умение выявлять нарушения поведения у детей дошкольного возраста с целью оптимизации процесса обучения в дошкольной организации. Углубляет знания по основным направлениям работы психолога.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование и развитие психологической компетенции обучающихся, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

#### **Результаты обучения**

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями о индивидуально-психологических особенностях детей дошкольного возраста
2. Использовать методы и средства диагностики развития детей
3. Демонстрировать навыки выявления и решения проблем конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей дошкольного возраста.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников**



Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с традиционными и нетрадиционными формами, методами и подходами работы с семьей в дошкольной организации. Содержание предмета раскрывает основные цели и задачи работы педагога с родителями, рассматривает различные формы и методы организации педагогического воспитания и психолого-педагогического консультирования родителей; осваивает навыки целевого педагогического воспитания родителей детей.

### Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о современных подходах к организации психолого-педагогического просвещения как одной из составных частей психопрофилактической работы педагога.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о формах и методах взаимодействия с родителями дошкольников.
2. Владеть знаниями психолого-педагогического консультирования.
3. Демонстрировать навыки организации психолого-педагогического просвещения родителей в условиях дошкольной организации

### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание предмета раскрывает оздоровительные технологии в образовании. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками использования оздоровительных технологий, применяемых в образовательном процессе дошкольных организаций. Обеспечивает обучение детей дошкольного возраста изучению форм, средств и методов физического воспитания. Направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации здоровьесберегающей помощи в дошкольных организациях.

### Цель изучения дисциплины

освоении обучающимися теоретического и практического материала в системе дошкольного образования, формирования навыков приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре с использованием развивающих форм оздоровительной работы.

### Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть общими знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
2. Использовать эффективные средства и методы здоровьесберегающих технологий в детском саду
3. Владеть здоровьесберегающими технологиями.

### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Менеджмент в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины является, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организацией. В ходе изучения предмета обучающиеся узнают о методах, формах, подходах и принципах управления в системе дошкольного образования, а так же об особенностях планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса и его закономерностях. Рассмотрены цели и задачи управления и контроля

дошкольного образования с учетом обновленного содержания образования. Обучающиеся расширяют знания о методах, приемах и инструментах управления.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организации.

#### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные теоретические понятия предмета.

2. Владеть знаниями о формах, методах и принципах управления в системе дошкольного образования.

3. Демонстрировать умения планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса в дошкольной организации.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Организация и управление дошкольным образованием**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса направлено на изучение концепции управления, современных подходов к управлению, технологии управления проектами дошкольного образования. Целью изучения дисциплины является, формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании. Рассмотрены функции и компетенции руководителя, информационное обеспечение управленческой деятельности и модели управления качеством образовательного процесса. В ходе изучения данного курса обучающиеся расширяют свои знания о методах, формах и приемах управления и организации дошкольного образования.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании.

#### **Результаты обучения**

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть основными понятиями и терминами менеджмента в образовании.

2. Демонстрировать знания о современных подходах в управлении, технологии организации управления дошкольным образованием.

3. Владеть формами и методами управления и организацией дошкольного образования.

#### **Пререквизиты**

Дошкольная педагогика Детская психология

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Современные педагогические технологии в образовании**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на ознакомление с современными педагогическими технологиями. В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатся применять технологии развивающего обучения, модульного обучения, личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения. Предмет включает в себя методы и приемы обучения новым современным психолого-педагогическим формам, технологиям организации педагогического процесса. Курс позволяет обучающимся расширить свои знания о педагогических технологиях.

#### **Цель изучения дисциплины**

вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с технологизацией учебно-воспитательного процесса, мотивировать на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность.

#### **Результаты обучения**

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом

процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать системные знания педагогических технологий.
2. Использовать педагогических технологий на практике.
3. Овладеть навыками и умениями использования педагогических технологий.

### **Пререквизиты**

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Социализация детей в семье**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина раскрывает содержательные аспекты понятия «социализация». Курс направлен на изучение основных методологических концепций социализации. Подробно рассматриваются такие теории социализации как когнитивные теории, психоаналитические теории развития. Обучающиеся знакомятся с содержанием семьи как одного из основных институтов социализации. Дисциплина направлена на изучение факторов, агентов социализации детей в семье. Подробно рассматриваются механизмы и стадий, средства, критерий и результаты социализации личности ребенка в семье.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса семейного воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширить круг теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса семейного воспитания, систематизировать их, и на этой основе успешно решать профессиональные задачи, связанные не только с воспитанием дошкольников, но и с выбором содержания, видов, форм социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

### **Результаты обучения**

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания
2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями.
3. Демонстрировать знания о содержании социализации ребенка в семье с учетом потенциала семьи.

### **Пререквизиты**

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Формирование личности в семье**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Раскрываются особенности влияния семьи на формирование индивидуально- психологических особенности личности. Дисциплина изучает сущностную характеристику брака и семьи. Обучающиеся знакомятся с особенностями современной семьи, ее типами, функциями, структурой и динамикой развития. Рассматриваются формы, методы и принципы положительного воспитания личности в семье. Освоив данный курс обучающиеся будут владеть содержанием духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания личности с учетом потенциала семьи.

### **Цель изучения дисциплины**

способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, знаний основных закономерностей становления и проявления семейных отношений.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть знаниями психолого-педагогических основ семейного воспитания
2. Уметь подбирать методы и формы работы с родителями с целью позитивного воспитания детей.
3. Демонстрировать знания о содержании духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания детей с учетом потенциала семьи.

### **Пререквизиты**

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Арт - терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основами психокоррекционного и диагностического воздействия и условиями проведения индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы. Содержание курса определяет основные направления, формы, техники арт-терапии. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Подробно рассматриваются особенности арт – терапевтического воздействия на разные возрастные, социальные категории людей.

### Цель изучения дисциплины

формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт- терапевтической работы для решения коррекционно - развивающих, дидактических и профилактических задач.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия, теоретические основы арт-терапевтической работы с детьми.

2. Осваивать различные методы и направления арт-терапии для разрешения негативных проявлений у детей дошкольного возраста.

3. Оценивать результаты продуктивной диагностики в арт-терапевтической деятельности детей.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Игровая психотерапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с теориями психотерапевтических игр для изучения психологических явлений личности. Дисциплина предполагает освоение обучающимися модели проектирования игр и их характеристики, а также методов и средств ролевых игр в области психотерапии. Рассматриваются зарубежные и отечественные концепции по игровым психотерапиям. Обучающиеся расширяют свои познания в области психотерапевтического воздействия игры на развитие личности.

### Цель изучения дисциплины

формирование представлений студентов об основах игровой терапии, возможностях игротерапии в коррекции отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере детей, систематизация знаний по психологии игры, психологии развития, игровой психотерапии и

формирование теоретических и практических основ овладения системой психологического сопровождения онтогенеза развития средствами игры и игровой психотерапии.

### Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать различных методик в игровом процессе.

2. Уметь анализировать содержание игровой психотерапии.

3. Демонстрировать различные навыки в работе с детьми.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Технология тренинговой работы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5

**Краткое описание содержания дисциплины**

В результате освоения курса обучающийся овладевает основами психологических подходов в коррекционной и психотерапевтической работе. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с этапам, правилами, методами, приемами организации тренинговой работы с учащимися. Содержание курса направлено на практическую деятельность в освоения навыков в проведения тренинговой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

**Цель изучения дисциплины**

является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы. усвоение у обучающихся системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

**Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

**Результаты обучения по дисциплине**

1.Использовать различные технологии тренинговой работы.

2. Владеть инструментариями тренинговой работы.

3. Демонстрировать системные навыки в практической деятельности.

**Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

**Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

**Организация методической работы в условиях инклюзивного образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

**Цель изучения дисциплины**

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

**Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

**Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать системные навыки по организации методической работы

2. Применять полученные знания в практической деятельности

3. Овладеть методами планирования методической работы в условиях инклюзивного образования

**Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

**Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

**Основы логопедии**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса охватывает генезис, научно-теоретические основы логопедии, особенности и различия нарушения речи, а также возрастные и речевые особенности детей. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают организацию коррекционной деятельности и интегрированное применения полученных знаний в других дисциплинах. Обучающиеся научатся использовать теоретические знания в области логопедии в практической деятельности, а также расширяет свои знания в психопрофилактической работе с педагогами в образовательных организациях.

### **Цель изучения дисциплины**

овладение студентами научно-теоретическими основами, практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений речи у детей средствами специального обучения и воспитания.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины..
2. Уметь проводить диагностику возрастных особенностей детей и организовывать коррекционные мероприятия.
3. Владеть междисциплинарной интеграцией.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах-интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого-педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать умения организации учебно-воспитательной работы в условиях инклюзивного образования.
2. Владеть навыками использования методов и приемов организации учебно-воспитательной работы.
3. Применять полученные знания в условиях инклюзивного образования.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Организационная деятельность педагога**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса направлено на формирование представлений об особенностях организационной деятельности педагогов. Обучающиеся знакомятся с организационными формами обучения и их функциями. А также расширяют свои знания в установлении опосредованного, непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Подробно рассматриваются некоторые существенные характеристики урока как организационной формой обучения. В ходе изучения курса обучающиеся научатся составлять методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование умений анализа и планирования педагогической деятельности на основе научных знаний, нормативно-правовых документов, передового и новаторского педагогического опыта.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять

самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.  
ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
- 2.Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Методическая работа в дошкольных организациях**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина формирует представления об особенностях организации методической работы в дошкольных организациях. Изучает организацию повышения квалификации воспитателей, педагогов. Анализирует содержательные аспекты методических работ. Предлагает новые подходы в организации семинаров, круглых столов, педагогических чтении, тренинговых занятий. Знакомятся с особенностями организации и планировании работы методических объединений. В ходе изучения обучающиеся знакомятся с методами саморазвития, самосовершенствования в будущей профессиональной деятельности.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование навыков необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1.Применять теоретические знания в организации методической работы в дошкольном образовании.
- 2.Уметь использовать методики организации методической работы.
- 3.Владеть навыками самостоятельно организовать методическую работу

### **Пререквизиты**

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание учебной дисциплины направлено на изучение вопросов методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Исследуются содержание и виды методического материала, их назначение в учебно-воспитательном процессе. Особое внимание уделяется изучению нормативных документов, способствующих успешной организации воспитательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями особенностями организации работы дошкольного образования. Углубляет свои знания в теоретических аспектах в воспитании детей дошкольного возраста.

### **Цель изучения дисциплины**

изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1.Владеть знаниями основ управления методической работы
- 2.Владеть теоретическими знаниями о содержании видов методического материала и нормативных документов
- 3.Анализировать результативность образовательной работы и моделировать методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной организации.

### **Пререквизиты**

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

### **Постреквизиты**

## Организация целостного педагогического процесса в детском саду

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение знаний педагогической системы в дошкольной организации. В содержании курса рассматривается целостность и совокупность целей, содержания, условий, форм, методов педагогической деятельности. Курс является одним из ведущих в системе педагогической подготовки и призван заложить основы педагогического мышления воспитателей, сформировать способности, осмысливать педагогическую действительность, научить принимать эффективные решения в соответствии с закономерностями, принципами целостного педагогического процесса.

### Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний об особенностях педагогической деятельности, об организации и управлении педагогическим процессом, воспитании и развитии личности обучающегося.

### Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета
2. Владеть основными знаниями организации целостного педагогического процесса в детском саду
3. Владеть основными навыками работы в детском саду и навыками принятия эффективных решений в работе в соответствии с закономерностями, принципами целостного педагогического процесса.

### Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Педагогика Инклюзивное образование

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Работа с родителями в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности организации работы с родителями в образовательных учреждениях. В рамках изучения курса обучающиеся знакомятся с методами, формами, приемами планирования и организации работы с родителями детей разного возраста. В освоении содержания курса научатся составлять методические рекомендации, тренинговые программы, оказывать психолого-педагогическое консультирование. Осваивают умения в организации разных видов работы такие как: круглые столы, педагогические чтения, конференции, дебаты.

### Цель изучения дисциплины

формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия с родителями.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
3. Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Семейная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает психолого – педагогические основы семейного воспитания. Подробно рассматриваются условия семейного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между членами семьи и пути их решения. Обучающиеся знакомятся с основными принципами, особенностями, методами и тактиками семейного воспитания. Курс направлен на



изучение концепций обучения родителей. Обучающиеся научатся разрабатывать научно обоснованные рекомендации по формированию детско – родительских отношений в семье.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование представления у обучающихся об особенностях семейного воспитания

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать особенности условий семейного воспитания, методы создания эффективной атмосферы общения между членами семьи.

2. Уметь выработать научно обоснованные рекомендации.

3. Применять практические знания в практической деятельности.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Деонтология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс рассматривает специфические особенности системы построения этических ценностей. Профессиональный долг - как призвание и предназначение лежит в основе изучения содержания курса. Обучающийся изучает основные понятия деонтологической науки, сущность деонтологической готовности, методологические подходы, принципы, функции и категории. Содержание курса предусматривает определение взаимосвязи деонтологии с другими науками. Раскрывается значение деонтологической культуры в построении взаимоотношений с окружающей действительностью (семья, сверстники, коллектив и т.д.)

### **Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов целостное представление о деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные концептуальные подходы и принципы деонтологической науки.

2. Уметь совершенствовать свои личносно – нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

3. Иметь навыки организации психологического сопровождения в различных направлениях деятельности с позиции деонтологического подхода.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Педагогическая этика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

### **Цель изучения дисциплины**

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
3. Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Профессиональная компетентность педагога**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс рассматривает компетентный подход в повышении квалификации педагога в образовательных организациях. Целью изучения дисциплины является, формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога. В ходе изучения курса обучающиеся научатся методам тайм-менеджмента, саморазвития, самосовершенствования и рефлексии. Анализирует концепции и новые подходы по развитию профессиональных, личностных качеств педагога.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
2. Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Организация опережающего развития детей**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс изучает взаимосвязь развития и обучения детей дошкольного возраста. Цель дисциплины направлена на формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей. Учебно-познавательная деятельность рассматривается как потенциал развития и формирования умственных способностей одаренных детей дошкольного возраста. Изучению посвящены формы, методы, средства и принципы организации целостного педагогического процесса для решения задач опережающего развития детей с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

### **Цель изучения дисциплины**

формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть теоретическими знаниями об особенностях развития одаренных детей.
2. Демонстрировать знания о формах, методах организации целостного-педагогического процесса опережающего развития.
3. Демонстрировать способность использовать методы для диагностики одаренности и развития её в будущем

### **Пререквизиты**

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

### **Постреквизиты**

## Профессиональная деятельность и личность воспитателя

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает содержательные аспекты педагогической деятельности воспитателей в дошкольных организациях. Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду. Обучающиеся знакомятся с структурными компонентами профессиональной деятельности воспитателя, расширяет знания о личностном, профессиональном развитии. Знакомство с основами профессиограммы, формами работы с родителями и администрацией, а также с теоретическими концепциями в области профессиональной подготовки.

### Цель изучения дисциплины

формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
- 2.Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

### Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание данного курса рассчитано на изучение теоретических и практических вопросов психолого - педагогической подготовки ребенка к школе. Анализируются вопросы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей, воспитателями детского сада и психологами. Познакомится с особенностями психологической, социальной, психической и эмоциональной готовности ребенка к школе. Курс научит выбирать компоненты, методы и формы психологической подготовки дошкольников. Овладевает навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

### Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, ознакомление студентов с особенностями психологической готовности ребенка к школе, ее структурой и содержанием, развитие навыков психодиагностики готовности детей к обучению в школе в воспитательно-образовательной работе.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности. Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения. Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

1. Знать основные понятия по содержанию предмета.
2. Уметь применять методы и технологии, диагностической и коррекционно-развивающей работы.
3. Владеть основными навыками в работе с детьми дошкольного возраста.

### Пререквизиты

Диагностика и мониторинг в дошкольных организациях Дошкольная педагогика Детская психология

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы преддипломной практики содержит определения темы дипломной работы (проекта) ее написание в ходе преддипломной практики. В результате обучающиеся осваивают навыки обработки диагностического материала практики по теме и делает выводы. Осуществляет анализ статистических данных и экспериментального материала по теме дипломного исследования. Делает выводы, закономерности, предложения и результаты по теме дипломной работы (проекта). Оформляет дипломную работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

### Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

### Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические и практические знания в написании дипломной работы (проекта).
2. Владеть приемами организации исследовательской работы.
3. Применять методы психолога – педагогических исследований.

### Пререквизиты

Производственная (педагогическая) практика

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы практики закрепляет профессиональные компетенции в производственной практике, приобретает деловые навыки и опыт профессиональной деятельности. В ходе практики овладевает навыками использования в практической деятельности теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Владеет навыками самостоятельного планирования своей деятельности, установления полезных контактов с коллегами, определения профессиональной позиции, формирования чувства ответственности. Формирует ценностные и мотивационные направления успешной профессиональной деятельности по направлению.

### Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях дошкольного образования.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

### Результаты обучения по дисциплине

- владеть навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;
- овладеть инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- овладеть умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности;
- анализировать и реализовывать на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности по направлению.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Итоговая аттестация