

Элективті пәндер каталогы

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0112

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2023 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Тлемисов У.Б.
БББ менеджері Жилгильдинова М.Ж

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын
қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " сәуір . 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Академиялық кеңесінің отырысында
2023 жылғы " 21 " сәуірдегі № 5 хаттама
Төрағасы Академиялық кеңесінің Оралканова И.А.

Коррекциялық педагогикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста психологиялық-педагогикалық диагностиканың мәні, функциялары, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерінің классификациясын әзірлеу негізінде диагностикалық құралдар кешені қарастырылады. Пәнді меңгеру барысында студенттер ерекше қажеттіліктері бар адамдардың мінез-құлқындағы психосоматикалық ауытқулардың ерекшеліктерімен танысады. Студенттер практикалық іс-әрекетте педагогикалық әсер ету әдістерінің, тәсілдерінің жиынтығын меңгереді. Коррекциялық педагогика мәселесі бойынша теориялық және әдістемелік тұжырымдамалармен танысады, олардың практикада қолданылуын талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда оларды тиімді оқыту және тәрбиелеу үшін даму мен мінез-құлыққа ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Психосоматикалық ауытқулар белгілерінің маңызды сипаттамаларын білу.

2. Түзету жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.

3. Алған білімдерін практикада қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Арнайы педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны білім беру мен оқытудың мамандандырылған жеке әдістерін қажет ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның жеке тұлғасының мәнін, заңдылықтарын, даму бағыттарын қарастырады. Студент осы пәнді оқу үрдісінде тұлғаның жоғары деңгейдегі дербестігіне жету үшін кемшіліктерді түзетудің жаңа жолдарын талдайды. Сонымен қатар, олар ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаның әлеуметтік ортаға ену және даму ерекшеліктерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

арнайы педагогиканың негізгі тұжырымдамаларын, жүйелері мен әдістерін игеруге мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің негізгі мәдениетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың психофизикалық дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары мен оларға білім беру процесінің ғылыми-әдістемелік негіздемесін білу.

2. Мектепке дейінгі жастағы және бастауыш сынып білім алушыларының, оның ішінде денсаулық мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың психофизикалық дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білімдерін практикалық жұмыста қолдану.

3. Арнайы ғылыми білім негізінде кәсіби рефлексияға қажетті педагогикалық жағдаяттарды талдау әдістері мен дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Арнайы білім беру жұмысын ұйымдастыру технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс арнайы тәрбие жұмысын ұйымдастыру технологиясын, арнайы білім беру жүйесінің даму тенденцияларын, инклюзивті білім берудің негізгі принциптерін, ерекше қажеттіліктері бар балаларды үйде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруды, қолдану және ұйымдастыруды қарастырады. түзету әдістері. Арнайы білім берудің әртүрлі салаларының жұмыс ерекшеліктерін жоспарлау және ұйымдастыру туралы білімдерін кеңейтеді. Арнайы білім беру ұйымдарындағы жұмысты реттейтін құқықтық

құжаттарды талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологтың арнайы ұйымдардағы жұмыс технологиясының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1 Теориялық білімдерін арнайы білім беруді ұйымдастыруда қолдану.
- 2 Арнайы білім беруді ұйымдастыру әдістерін қолдануды білу.
- 3 Арнайы білім берудің әртүрлі бағыттары бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс- әрекетін ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ойынның пайда болу тарихын және оның маңызды сипаттамаларын қарастырады. Курсты оқытудың мақсаты - білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеттерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Білім алушыларды отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Курс ойын әрекетін ұйымдастырудың негізінде жатқан жалпы қабылданған қағидалар мен заңдылықтарды, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамға бейімделуіне ойынның әсерін ашады. Курстың мазмұны баланы дамытатын және тәрбиелейтін әдістерді қарастыруға бағытталған. Студент мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің дағдыларын, әртүрлі тәсілдер мен техникалар арқылы меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеттерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

- ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.
ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.
ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі терминдері мен ұғымдарын білу.
2. Ойын технологиясының негізгі бағыттары және олардың функциялары туралы білімдерін көрсету.
3. Мектеп жасына дейінгі баланың барлық жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие жағдайында ойындарды тәжірибеде қолдану.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Ойынның психологиялық-педагогикалық негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ойынның психологиялық - педагогикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты – мектеп жасына дейінгі баланың ойынының психологиялық- педагогикалық негіздерін игеру және ойын іс- әрекетінде баланың даму ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Курс барысында білім алушылар ойын технологиясының мақсаттарымен, оны іске асырудың негізгі бағыттарымен, педагогикалық ойындардың түрлерімен, функцияларымен және ойындарды ұйымдастыруға қойылатын талаптармен танысады. Курс мектепке дейінгі баланың барлық жеке, психикалық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру жағдайында ойынды қолдану ерекшеліктерін ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

мектеп жасына дейінгі баланың ойынының психологиялық- педагогикалық негіздерін игеру және ойын іс-әрекетінде баланың даму ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

- ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.
ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.
ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі терминдері мен түсініктерін меңгеру.
2. Ойын технологиясының негізгі бағыттары және олардың функциялары туралы білімдерін көрсету.
3. Мектепке дейінгі баланың барлық жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру жағдайында

ойындарды практикада қолдану.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Балалардың мәдени-тынығу және дамыту қызметін ұйымдастыру технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени, бос уақытын, дамуын, тәрбиелік іс-әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында білім алушылар тәлімгердің әдістемелік жұмысының негіздерімен танысып, оның практикалық қызметінің мазмұны да ашылады. Үйірмелер, лагерьлер, көркемөнерпаздар секциялары, спорттық сайыстар, аула клубтары, байқаулар жұмысын ұйымдастыру бағытында білімдерін тереңдетуде. Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени және бос уақытын ұйымдастыру әдістері мен тәсілдерін игереді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени, бос уақытын, дамуын, тәрбиелік іс-әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Балалардың мәдени, бос уақытын және дамытушылық іс-шараларын ұйымдастыруда жүйелі дағдыларды көрсету.
2. Алған білімдерін балалардың практикалық іс-әрекетінде қолдану.
3. Балалардың мәдени, бос уақытын және дамытушылық іс-шараларын жоспарлау әдістерін меңгеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мектепке дейінгі білім беру бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мектепке дейінгі білім беру жүйесінде ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру туралы идеялар қалыптасады. Іргелі теориялық – әдіснамалық тәсілдердің негіздемелері қарастырылады. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, зерттеу жұмысының кезеңдері, әдістерді іріктеу, деректерді жинау және өңдеу, алынған нәтижелерді ресімдеу және ұсыну нысандары мәселелері қарастырылады. Білім алушылар балалардың ғылыми, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық зерттеуді құру және заманауи технологияларды іске асыру саласында білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Курстың негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеру.
2. Зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістері туралы білімдерін көрсету.
3. Мектепке дейінгі ұйымда ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

Педагогикалық зерттеуде математикалық әдістерді қолдану

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді қолданудың мәнін ашады. Пәннің мақсаты - білім алушыларда педагогикалық зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу және интерпретациялаудың заманауи математикалық әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Курстың мазмұны білім алушыларға педагогикалық зерттеу барысында математикалық әдістерді пайдаланудағы білімдері мен іскерліктерін жетілдіруге мүмкіндік береді. Модельдеу, бағдарламалау әдістерінің маңызды сипаттамалары, сондай-ақ деректерді сандық және сапалық өңдеу әдістері ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда педагогикалық зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу және интерпретациялаудың заманауи математикалық әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Математикалық әдіс туралы білімін көрсету.

2. Математикалық әдістерді педагогикалық зерттеулерде қолдану дағдыларын көрсету.

3. Педагогикалық зерттеу арқылы математикалық есептерді дұрыс шешуге үйрену.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

Білім берудегі жаңа тәсілдемелер

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы материалының мазмұны білім берудегі заманауи тәсілдердің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған, олардың теориялық-әдіснамалық негіздері ашылады. Курсты оқу барысында студенттер білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерімен танысады. Оқу пәнінің практикалық бағыттылығы оқытудың интерактивті әдістерінің элементтерін дәрістік және практикалық сабақтарға қосуды көздейді: кейс- тапсырмалар, ми шабуылы, шығармашылық тапсырмалар, ұжымдық – шығармашылық істер әдісі және т. б.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың білім беру жүйесін жаңғыртудың әдіснамалық негізі ретінде қазіргі заманғы тәсілдердің мәні мен қағидаттары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім берудегі субъект-субъектілік қатынастардың ерекшелігі туралы білімді меңгеру.

2. Заманауи тәсілдерді қолдануда жүйелі дағдыларды көрсету.

3. Теориялық білімді практикада қолдану.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

Отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ата-аналар мен балаларға кеңес беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында білім алушылар ерекше білімге қажеттілігі бар балалардың ата-анасына отбасылық кеңес берудің түрлерімен танысады. Пән отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңестерді өткізу бағыттары мен нысандары бойынша білім, іскерлік және дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, білімге ерекше қажеттілігі бар балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескеріледі. Психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін табысты іске асыру үшін қажетті педагог-кеңесшінің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда мүмкіндігі шектеулі адамдарға инклюзивті білім беру ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеп отырған отбасына психологиялық- педагогикалық қолдауды ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен педагог-кеңесші жұмысының мазмұны мен мәні туралы білімді меңгеру.
2. Ата-аналармен өзара әрекеттесудің формалары мен әдістерін білу.
3. Кеңес өткізу дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Отбасылық кеңес беру практикумы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық - педагогикалық кеңес беру курсын оқу барысында отбасылық кеңес берудің мазмұны, түрлері, әдістері мен тәсілдері қарастырылады. Курс отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізу бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, онда өз кезегінде әр түрлі жастағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескеріледі, психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін табысты іске асыру үшін қажетті педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары қаралады.

Пәнді оқыту мақсаты

отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру және ата-аналарға бала-ата-ана қатынастары мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, отбасылық психологиялық-педагогикалық консультациялар өткізуде біліктер мен дағдыларды дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі теориялық түсініктерін меңгеру.
2. Педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары туралы білімін қалыптастыру.
3. Отбасылық психологиялық-педагогикалық кеңестерді өткізу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Психологиялық-педагогикалық кеңес беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында кеңес беру процесін ұйымдастырудың мазмұны, түрлері, кезеңдері, этикалық ережелері қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізудің бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ оңтайландыру және түзету мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуын жүйелі бақылау бойынша міндеттерді тәжірибелік шешімге бағытталған психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті (психологиялық мәдениетті) дамыту болып табылады. Курстың мазмұны мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалады, психологиялық-педагогикалық кеңес беру міндеттерін сәтті жүзеге асыру үшін қажетті кеңесші мұғалімнің жеке және құзыреттілік сипаттамалары қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда психологиялық-педагогикалық кеңесті өткізудің бағыттары мен нысандары бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ оңтайландыру және түзету мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуын жүйелі бақылау бойынша міндеттерді тәжірибелік шешімге бағытталған психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті (психологиялық мәдениетті) дамыту болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі теориялық түсініктерін меңгеру.
2. Педагог-кеңесшінің жеке және құзыреттілік сипаттамалары туралы білімі бар.
3. Отбасылық психологиялық-педагогикалық консультацияларды өткізу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім беру үрдісінде мониторинг пен диагностиканың маңыздылығын анықтайды. Педагогикалық диагностиканың мазмұны балаларды оқыту сапасын бақылау жүйесі ретінде ашылады. Пән диагностикалық әдістерді қолдану дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар жүйенің ерекшеліктерімен, құралдарымен, әдістерімен, мониторинг амалдарымен танысады. Білім алушы білім беру мекемесінің педагогикалық үрдісінде сынып жетекшісінің жұмысына диагностика жүргізу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда мектепке дейінгі ұйымда білім сапасын басқару туралы білім жүйесін қалыптастыруға, мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау рәсімдерін әзірлеуге және әзірлеуге жетекшілік ету қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ету; жүйелі тәсіл негізінде проблемалық жағдайларды сыни тұрғыдан талдау және мектепке дейінгі білім берудің оқыту сапасының нәтижелерін бағалау және мониторингілеу құралдарын тиімді қолдануды қамтамасыз ету жөніндегі іс-қимыл стратегиясын әзірлеу қабілетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектепке дейінгі ұйымда мониторинг және диагностикалаудың теориялық білім базасын меңгереді.

2. Мектепке дейінгі ұйымда мониторинг пен диагностикалаудың әдістемесін жүргізе біледі.

3. Мониторинг пен диагностикалауды жоспарлау мен ұйымдастыруға дағдыланады.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мектепке дейінгі ұйымдағы психологиялық қызмет

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу пәнінің мазмұны мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын диагностикалаудың әдістерін, тәсілдері мен құралдарын сауатты және уақтылы пайдалануға дайындыққа бағытталған. Оқу курсы мектепке дейінгі ұйымдағы оқу үрдісін оңтайландыру мақсатында балалардың қызығушылықтарын, қиындықтарын, мәселелерін, даулы жағдайларды және мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтау қабілетін анықтауды үйренуге бағытталған. Психологтың негізгі жұмыс бағыттары бойынша білімін тереңдетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдануға мүмкіндік беретін білім алушылардың психологиялық құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту; білім алушылардың мүдделерін, қиындықтарын, проблемаларын, жанжалды жағдайлары мен мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтау; балаларды әлеуметтік қорғау жүйесінің құрылысы туралы білім негізінде кәсіби қызметті құру.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке-психологиялық ерекшеліктері туралы білімді меңгеру.

2. Балалардың дамуын диагностикалаудың әдістері мен құралдарын сауатты пайдалану.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлқындағы қақтығыстар мен ауытқуларды анықтау және шешу дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар мектеп жасына дейінгі балалардың ата – аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру мектепке дейінгі ұйым жағдайында отбасымен жұмыс істеудің дәстүрлі және дәстүрлі емес нысандарымен, әдістерімен және тәсілдерімен танысады. Педагогтің ата-аналармен жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттерін бекітеді, педагогикалық ағартуды ұйымдастырудың және ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес берудің әртүрлі нысандары мен әдістерін талдайды; балалардың ата-аналарын мақсатты педагогикалық ағартуды жүзеге асыру дағдысына үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

педагогтың психопрофилактикалық жұмысының құрамдас бөліктерінің бірі ретінде психологиялық-педагогикалық ағартуды ұйымдастырудың заманауи тәсілдері туралы тұтас идеяны қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара қарым-қатынас нысандары мен әдістері туралы білімді меңгеру.

2. Психологиялық-педагогикалық кеңес беруді білу.

3. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартуды ұйымдастыру дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулықты сақтау технологиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән балабақшада білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары пәнінің мазмұны мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үрдісінде қолданылатын денсаулық сақтау технологияларын пайдалану саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды игертуге арналған. Мектеп жасына дейінгі балаларды дене шынықтыру нысандарын, құралдары мен тәсілдерін зерделеуге үйретуді қарастырады. Білім алушылардың мектепке дейінгі ұйымдарда денсаулық сақтауды ұйымдастыру бойынша білімі, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың мектепке дейінгі білім беру жүйесінде теориялық және практикалық материалды игеруі, сауықтыру жұмысының дамытушы нысандарын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды дене шынықтырумен таныстыру дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Денсаулықты сақтайтын технологиялар туралы жалпы білімге ие болу;

2. Балабақшада денсаулық сақтау технологияларының тиімді құралдары мен әдістерін қолдану.

3. Денсаулық сақтау технологияларын меңгеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытудың мақсаты - менеджментті мектепке дейінгі білім беру ұйымда жүзеге асыру үшін қажетті теориялық білімді, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар пәнді оқыту барысында мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі басқару әдістері, нысандары, тәсілдері мен қағидаттары, білім беру үрдісін жоспарлау, жобалау және болжау ерекшеліктері және оның заңдылықтары туралы білімді меңгереді. Жаңартылған білім беру мазмұнын ескере отырып, мектепке дейінгі білім беруді басқару және бақылаудың мақсаты мен міндеттерін қарастырады. Басқару әдістері, тәсілдері мен құралдары туралы білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

менеджментті мектепке дейінгі білім беру ұйымда жүзеге асыру үшін қажетті теориялық білімді, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі теориялық түсініктерін білу.
2. Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі басқарудың формалары, әдістері және принциптері туралы білімге ие болу.
3. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесін жоспарлау, жобалау және болжау дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсының мазмұны басқару ұғымын, басқарудағы заманауи тәсілдерді, мектепке дейінгі білім беруді жобалық басқаруды ұйымдастыру технологиясын қарастыруға бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты, білім беру үрдесін ұйымдастырудың мәні мен заңдылықтары және оның мектепке дейінгі білім берудегі ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру болып табылады. Басшының қызметтері мен құзыреттері, басқару қызметін ақпараттық қамтамасыз ету және білім беру үрдісінің сапасын басқару модельдері қарастырылады. Осы курсты оқу барысында студенттер мектепке дейінгі білім беруді басқару мен ұйымдастырудың формалары мен әдістері туралы білімін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру үрдесін ұйымдастырудың мәні мен заңдылықтары және оның мектепке дейінгі білім берудегі ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім берудегі басқарудың негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеру.
2. Менеджменттің заманауи тәсілдері, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жобалық менеджментті ұйымдастыру технологиясы туралы білімін көрсету.
3. Мектепке дейінгі тәрбиені басқару мен ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін меңгеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс заманауи педагогикалық технологиялармен таныстыруды көздейді. Пәнді оқу барысында білім алушылар дамыта оқыту, модульдік оқыту, тұлғалық бағдарлық оқыту, деңгейлік саралау, сын тұрғысынан ойлау, мәселелік оқыту технологиясын тәжірибеде қолдануды үйренеді. Пән психологиялық-педагогикалық жаңа заманауи формалардың оқыту әдістерін, тәсілдерін, педагогикалық процестің ұйымдастыруың технологияларын камтиды. Студенттердің педагогикалық технологиялар туралы білімін кеңейтуге мүмкіндік жасайды. Курс заманауи технологиялар туралы біліммен қаруландырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді оқу-тәрбие процесін технологияландыруға байланысты білімдермен және дағдылармен қаруландыру, өз бетінше ойластырылған кәсіби-педагогикалық қызметке ынталандыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Педагогикалық технологиялар туралы жүйелі білімін көрсету.
2. Тәжірибеде педагогикалық технологияларды қолдану.
3. Педагогикалық технологияларды қолдану іскерліктері мен дағдысын меңгеру.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Отбасында балаларды әлеуметтендіру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән "әлеуметтену" ұғымының мазмұндық аспектілерін ашады. Курс әлеуметтенудің негізгі әдіснамалық тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Әлеуметтенудің когнитивті, дамудың психоаналитикалық теориялары жан жақты қарастырылады. Білім алушылар әлеуметтенудің негізгі институттарының бірі ретінде отбасының сипаты және құрылымымен танысады. Пән әлеуметтендіру факторларын, отбасында балаларды әлеуметтендіру агенттерін зерттеуге бағытталған. Отбасындағы баланың жеке басын әлеуметтендірудің тетіктері мен кезеңдері, құралдары, өлшемдері мен нәтижелері жан-жақты қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда отбасылық тәрбие процесінің әлеуметтік және педагогикалық аспектілері, адамның әлеуметтенуі мен даралануының мәні туралы нақты түсініктерді қалыптастыру; отбасылық тәрбие процесін ұйымдастырудың және жүзеге асырудың заманауи тәсілдері туралы теориялық білім шеңберін кеңейту, оларды жүйелеу және осы негізде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен ғана емес, сонымен қатар мазмұнды таңдаумен де байланысты кәсіби міндеттерді сәтті шешу, мектеп жасына дейінгі балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың түрлері мен нысандарымен танысу.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.
2. Ата-аналармен жұмыстың әдістері мен формаларын таңдай білу.
3. Отбасының әлеуетін ескере отырып, баланың отбасындағы әлеуметтену мазмұны туралы білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Тұлғаны отбасында қалыптастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұнында жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырудағы отбасының әсер ету ерекшеліктері ашылады. Курс неке мен отбасының маңызды сипаттамаларын зерттейді. Білім алушылар қазіргі отбасының ерекшеліктерімен, оның түрлерімен, функцияларымен, құрылымымен және даму динамикасымен танысады. Отбасындағы жеке тұлғаны оң тәрбиелеудің формалары, әдістері мен қағидалары қарастырылады. Осы курсты игеру барысында, білім алушылар отбасының әлеуетін ескере отырып, тұлғаның рухани-адамгершілік, еңбек, дене және эстетикалық тәрбиесінің мазмұнын меңгеретін болады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, отбасылық қатынастардың қалыптасуы мен көрінісінің негізгі заңдылықтарын білуге ықпал ету.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.
2. Балаларды позитивті тәрбиелеу мақсатында ата-аналармен жұмыс жасаудың әдістері мен формаларын дұрыс таңдау.
3. Отбасының әлеуетін ескере отырып, балалардың рухани-адамгершілік, еңбек, дене және эстетикалық тәрбиесінің мазмұны туралы білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Арт - терапия

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерді психокоррекциялық және диагностикалық әсердің негіздерімен, жеке және топтық арт-терапиялық жұмысты жүргізу шарттарымен таныстырады. Курстың мазмұны арт-терапияның негізгі бағыттарын, формаларын, әдістерін анықтайды. Студенттер арт-терапевтік қызмет мазмұнының ерекшеліктерін зерттейді. Курсты зерттеу аясында ертегі терапиясының,

изотерапияның, ойын терапиясының ерекшеліктерімен танысады. Әр түрлі жастағы, әлеуметтік санаттағы адамдарға арт – терапиялық әсердің ерекшеліктері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда психологиялық түзету мен психопрофилактиканың негізгі арт-терапевтік әдістері мен технологияларын білу саласында, түзету-дамытушылық, дидактикалық және профилактикалық міндеттерді шешу үшін арт - терапевтік жұмыстың ұсынылған және бекітілген әдістерін, әдістемелері мен технологияларын қолдану дағдылары мен дағдылары саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Балалармен арт-терапиялық жұмыстың негізгі түсініктерін, теориялық негіздерін білу.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардағы жағымсыз көріністерді шешу үшін арт-терапияның әртүрлі әдістері мен бағыттарын меңгеру.

3. Балалардың арт-терапиялық қызметіндегі өнімді диагностиканың нәтижелерін сауатты бағалау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Ойын психотерапиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында студенттер жеке тұлғаның психологиялық құбылыстарын зерттеуге бағытталған психотерапиялық ойындардың теорияларымен танысады. Пән студенттердің ойын құрастыру үлгісін және олардың сипаттамаларын, сонымен қатар психотерапия саласындағы рөлдік ойындардың әдістері мен құралдарын меңгеруін қамтиды. Ойын психотерапиясының шетелдік және отандық тұжырымдамалары қарастырылады. Білім алушылар ойынның тұлғаның дамуына психотерапиялық әсері туралы білімдерін кеңейтеді

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ойын терапиясының негіздері, балалардың интеллектуалды және эмоционалды-ерікті салаларындағы ауытқуларды түзетудегі ойын терапиясының мүмкіндіктері туралы түсініктерін қалыптастыру, ойын психологиясы, даму психологиясы, ойын психотерапиясы және ойын және ойын психотерапиясы арқылы дамудың онтогенезін психологиялық қолдау жүйесін игерудің теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ойын барысында әртүрлі әдістерді қолдану.

2. Ойын психотерапиясының мазмұнын талдай білу.

3. Балалармен жұмыс жасауда әртүрлі дағдыларды көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Тренингтік жұмыстың технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты меңгеру нәтижесінде студент коррекциялық және психотерапевтік жұмыстағы психологиялық тәсілдердің негіздерін, сонымен қатар жұмыс жүргізудің қағидаларын меңгереді. Курсты оқу барысында студент оқушылармен оқу жұмысын ұйымдастырудың кезеңдерімен, ережелерімен, әдістерімен, тәсілдермен және құралдармен танысады. Курстың мазмұны оқу жұмысын жүргізу дағдыларын меңгерудегі практикалық әрекеттерге бағытталған. Пәнді оқудың мақсаты – студенттерді тренингтік жұмысты жүргізу тәсілдерімен қаруландыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге психологиялық тренинг аймағындағы теоретикалық жүйені және эмпирикалық білімді меңгерту; даярлық негізгі этаптарын меңгеруді және психологиялық тренингті жүргізуді; тренинг жұмысын ұйымдастыру мен өткізу құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тренингтік жұмысының әртүрлі технологияларын қолдану.
2. Тренингтік жұмыс құралдарын меңгеру.
3. Тәжірибеде жүйелі дағдыларын көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту сапасын арттыруға бағытталған педагогикалық қолдауды зерттеуді қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруді ұйымдастыруды қамтамасыздандырудың әдістері мен тәсілдерін игеруді қарастырады. Білім алушылар инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты жоспарлау және жүзеге асыру ерекшеліктерімен танысады, өз білімдерін тереңдете отырып, әлемдік білім беру кеңістігі шеңберінде мәселені талдауға үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда жүйелі дағдыларды көрсету.
2. Алған білімдерін практикада қолдану.
3. Инклюзивті білім беру жағдайында әдістемелік жұмысты жоспарлау әдістерін меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Логопедия негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны логопедияның генезисін, ғылыми-теориялық негіздерін, сөйлеу бұзылыстарының ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, сонымен қатар балалардың жас және сөйлеу ерекшеліктерін қамтиды. Курсты оқу барысында студенттер түзету жұмыстарын ұйымдастыруды және басқа пәндер бойынша алған білімдерін кешенді түрде қолдануды меңгереді. Студенттер логопедиялық саладағы теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдануды үйренеді, сонымен қатар білім беру ұйымдарындағы мұғалімдермен психопрофилактикалық жұмыста білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің ғылыми-теориялық негіздерін, арнайы оқыту және тәрбиелеу құралдарымен балалардың сөйлеу бұзылыстарының алдын алу, анықтау және жою саласындағы практикалық дағдылары мен дағдыларын меңгеруі.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің ғылыми-теориялық, әдістемелік негіздерін білу.
2. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты диагностикалауды жүргізе алу және коррекциялық іс-шараларды ұйымдастыру.
3. Пән аралық интерграциялауды меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Инклюзивті білім берудегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс инклюзивті білім берудің психологиялық-педагогикалық аспектілерін ескере отырып, арнайы (түзету) білім беру ұйымдарында және арнайы мектеп-интернаттарда тәрбие жұмысын жүргізу, үйде оқыту, арнайы мектептерде, арнайы мекемелерде инклюзивті тәрбие жұмысын жүргізу ерекшеліктерімен таныстыруды қарастырады. Курстың мазмұны инклюзивті білім беруде тәрбие жұмысын ұйымдастыру мүмкіндіктерін ашады. Пәнді оқу барысында студенттер инклюзивті білім беру аясында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру жолдарын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы білім беру мектептерінде білім алуына жағдай жасай отырып, олардың дамуына саналы әрекет ұсына отырып, қол ұшын созу. Жалпы білім беру мекемелерінде инклюзивті білім беру арқылы әлеуметтік-педагогикалық кәсіби қызметін дамытып, дарытуға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Инклюзивті білім беруде тәрбие жұмысын ұйымдастыру іскерлігін көрсету.
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін қолдана білу дағдысының болуы.
3. Алған білімдерін инклюзивті білім беру жағдайында қолдану

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Педагогтың ұйымдастырушылық қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны мұғалімдердің ұйымдастырушылық қызметінің ерекшеліктері туралы көзқарасын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар оқытудың ұйымдастырушылық нысандарымен және олардың қызметтермен танысады. Сондай-ақ білім беру үрдісі субъектілерінің жанама, тікелей өзара іс-қимылын орнатуда өз білімдерін кеңейтеді. Сабақтың кейбір маңызды бөлімдері оқытудың ұйымдастырушылық формасы ретінде жан-жақты қарастырылады. Курсты оқу барысында студенттер педагог-ұйымдастырушылардың жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар жасауды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

ғылыми білім, нормативтік-құқықтық құжаттар, озық және жаңашыл педагогикалық тәжірибе негізінде Педагогикалық қызметті талдау және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Алған білімдерін педагогикалық іс-әрекетте пайдалану.
2. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру саласындағы іскерліктерін көрсету.
3. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін талдау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Мектепке дейінгі ұйымдардағы әдістемелік жұмыс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мектепке дейінгі ұйымдарда әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Тәрбиешілер мен мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру мәселелерін зерттейді. Әдістемелік жұмыстардың мазмұндық жағын талдайды. Семинарлар, дөңгелек үстелдер, педагогикалық оқулар, тренинг сабақтарын ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін ұсынады. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктерімен танысу. Оқу

барысында студенттер болашақ кәсіби іс-әрекетінде өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру әдістерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі мекемелерде балалардың білім алуына әдістемелік басшылықты жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектепке дейінгі тәрбиеде әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда теориялық білімдерін қолдану.

2. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру әдістерін қолдануды білу.

3. Әдістемелік жұмысты өз бетінше ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу-тәрбие үрдесін әдістемелік қамтамасыз ету мәселелерін зерттеуге бағытталған. Әдістемелік материалдың мазмұны мен түрлері, олардың оқу үрдісіндегі мақсаты зерттеледі. Мектепке дейінгі тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерінің талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымда оқу-тәрбие үрдесін табысты ұйымдастыруға ықпал ететін нормативтік құжаттарды зерделеуге ерекше назар аударылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде теориялық аспектілер бойынша білімін тереңдетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

оқу процесін ұйымдастыруда педагогикалық білімді қолданудың теориялық негіздері мен практикасын зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әдістемелік жұмысты басқару негіздерін білу.

2. Әдістемелік материалдар мен нормативтік құжаттар түрлерінің мазмұны туралы теориялық білімді меңгеру.

3. Білім беру жұмысының нәтижелілігін талдауға және мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесін әдістемелік сүйемелдеуді модельдеуге қабілетті болу.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Балабақшада біртұтас педагогикалық процесті ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық жүйе туралы білімді меңгеруге бағытталған. Курстың мазмұны педагогикалық іс-әрекеттің мақсаттары, мазмұны, шарттары, формалары, әдістерінің тұтастығы мен жиынтығын қарастырады. Курс педагогикалық оқыту жүйесіндегі жетекші курстардың бірі болып табылады және тәрбиешілердің педагогикалық ойлауының негізін салуға, қабілеттерін қалыптастыруға, педагогикалық шындықты түсінуге, заңдылықтар мен принциптерге сәйкес тиімді шешім қабылдауға үйретуге арналған.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың педагогикалық қызметтің ерекшеліктері, педагогикалық процесті ұйымдастыру және басқару, білім алушының жеке басын тәрбиелеу және дамыту туралы білімдерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды білу.

2. Балабақшадағы тұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың негізгі білімдеріне ие болу.
3. Балабақшада жұмыс істеудің негізгі дағдыларын және біртұтас педагогикалық үдерістің заңдылықтарына, қағидаттарына сәйкес жұмыста тиімді шешімдер қабылдау дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогика Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Білім беру мекемелерінде ата-аналармен жұмыс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста білім мекемелерде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылады. Курс аясында студенттер балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерімен, формаларымен, тәсілдерімен танысады. Курстың мазмұнын меңгеру барысында әдістемелік ұсыныстарды, оқу бағдарламаларын құрастыруды, психологиялық-педагогикалық кеңес беруді үйренеді. Олар: дөңгелек үстелдер, педагогикалық оқулар, конференциялар, дебаттар сияқты әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімдердің ата-аналармен педагогикалық өзара әрекеттесу әдістері мен әдістерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру ұйымдарда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.
2. Балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін, формаларын, тәсілдерін қолдану.
3. Ата-аналармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолдануда әдістемелік білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Отбасылық педагогика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән отбасылық тәрбиенің психологиялық- педагогикалық негіздерін ашады. Отбасылық тәрбие шарттары, сондай-ақ отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас мәселелері және оларды шешу жолдары жан-жақты қарастырылады. Білім алушылар отбасылық тәрбиенің негізгі қағидаларымен, ерекшеліктерімен, әдістерімен және ұстанымдарымен танысады. Курс ата-аналарды баланы тәрбиелеуге үйрету тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Білім алушылар отбасында ата – ана мен бала қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстарды әзірлеуді үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Отбасылық тәрбие шарттарының ерекшеліктерін, отбасы мүшелерінің арасында тиімді қарым-қатынас атмосферасын құру әдістерін білу.
2. Дәлелденген ұсыныстарды құрастыра білу.
3. Практикалық білімді практикада қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Деонтология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс этикалық құндылықтарды құру жүйесінің ерекшеліктерін қарастырады. Кәсіби міндет - мамандық және мақсат ретінде

курстың мазмұнын зерттеу негізінде жатыр. Студент деонтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын, деонтологиялық дайындықтың мәнін, әдіснамалық тәсілдерді, принциптерді, функциялар мен категорияларды зерттейді. Курстың мазмұны деонтологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтауды қарастырады. Деонтологиялық мәдениеттің қоршаған шындықпен (отбасы, құрдастар, ұжым және т. б.) қарым-қатынасты құрудағы маңызы ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде кәсіби жұмыстың этикалық жүйесі мен құндылықтар жүйесіндегі деонтология туралы тұтас түсінік қалыптастыру, негізгі деонтологиялық принциптермен, ұғымдармен және категориялармен таныстыру; тиісті қатынастардың, мінез-құлықтың, іс-әрекеттің мәні мен мазмұнын анықтау; деонтологиялық әлеуетті қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Деонтология ғылымының негізгі тұжырымдамалық тәсілдері мен принциптерін білу.
2. Болашақ кәсіби қызметінде қажетті өзінің тұлғалық – адамгершілік қасиеттері мен ұстанымдарын жетілдіре алу.
3. Деонтологиялық көзқарас тұрғысынан қызметтің әртүрлі бағыттарында психологиялық сүйемелдеуді ұйымдастыру дағдыларының болуы.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Педагогикалық этика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс «педагогикалық этика» ұғымын сіңіруге ықпал етеді. Пәнді оқыту мақсаты - білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениет ұғымдарының арақатынасын ашады. Педагог қызметіндегі педагогикалық этиканың мәнін қарастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар педагогикалық мораль мен адамгершілік құндылықтардың негізгі категорияларының мәнін түсінеді, білім беру ұйым педагогының өзіндік педагогикалық және адамгершілік, этикалық мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында этикалық нормалар мен ережелер туралы білімдерін кеңейтеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білу саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру ұйымдарда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.
2. Балалардың ата-аналарымен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін, формаларын, тәсілдерін қолдану.
3. Ата-аналармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолдануда әдістемелік білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Педагогтің кәсіби құзыреттілігі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім ұйымдарда педагогтың біліктілігін арттырудың құзыреттілік тәсілін қарастырады. Пәнді оқытудың мақсаты - мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жағдайында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жүйесін құру ерекшеліктері туралы көзқарастарын қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны педагогтың кәсіби, тұлғалық, адамгершілік, интеллектуалдық қасиеттерін ашады. Курс барысында студенттер уақытты басқару, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру және рефлексия әдістерін меңгереді. Білім беру ұйымдарда педагогтың кәсіби, тұлғалық қасиеттерін дамытудың тұжырымдамалары мен жаңа тәсілдерін талдайды.

Пәнді оқыту мақсаты

мектепке дейінгі білім беруді модернизациялау жағдайында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жүйесін құру ерекшеліктері туралы көзқарастарын қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны педагогтың кәсіби, тұлғалық, адамгершілік, интеллектуалдық қасиеттерін ашады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Алған білімдерін педагогикалық іс-әрекетте пайдалану.
2. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру саласындағы іскерліктерін көрсету.
3. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін талдау.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс даму мен оқытудың өзара байланысын зерттейді, оқу- танымдық іс- әрекет мектеп жасына дейінгі дарынды балалардың ақыл- ой қабілеттерін дамыту және қалыптастыру әлеуеті ретінде қарастырылады. Пәннің мақсаты білім алушыларда балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Мектеп жасына дейінгі балалардың барлық жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың озық дамуы мәселелерін шешу үшін тұтас педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың формалары, әдістері, құралдары мен қағидаларын қарастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда балалардың озық қарқынмен дамуын ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Дарынды балалардың даму ерекшеліктері туралы теориялық білімді меңгеру.

2. Озық дамудың тұтас-педагогикалық процесін ұйымдастырудың нысандары, әдістері туралы білімдерін көрсету.

3. Дарындылықты диагностикалау және оны болашақта дамыту үшін әдістерді қолдану қабілетін көрсету.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Тәрбиеші тұлғасы және кәсіби іс-әрекеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиешілердің педагогикалық қызметінің мазмұндық аспектілері қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты- балабақшадағы тәрбиешінің әдістемелік, ғылыми, бос уақыт, тәрбие, оқу жұмыстарының ерекшеліктері туралы көзқарасын қалыптастыру. Балабақша тәрбиешісінің әдістемелік, ғылыми, бос уақытты, тәрбиелік, тәрбиелік жұмысының ерекшеліктері ашылды. Студенттер тәрбиешінің кәсіби іс- әрекетінің құрылымдық құрамдас бөліктерімен танысады, тұлғалық және кәсіби даму туралы білімдерін кеңейтеді. Профессиограмма негіздерімен, ата-аналармен және әкімшілікпен жұмыс формаларымен, сонымен қатар кәсіптік оқыту саласындағы теориялық түсініктермен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ тәрбиешіні толық әрі жан-жақты, мектепке дейінгі тәрбиенің әдіскері, мектепке дейінгі ұйымның басшысы ретінде даярлау. Тәрбиешінің кәсіби іс - әрекетін жетілдіру жолдары мен басқара алуы жайлы түсінік беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Алған білімдерін педагогикалық іс-әрекетте пайдалану.

2. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру саласындағы іскерліктерін көрсету.

3. Педагогтың педагогикалық іс-әрекетін талдау.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Баланың мектепке психологиялық - педагогикалық дайындығы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұны баланың психологиялық және педагогикалық мектепке дайындығының теориялық және практикалық мәселелерін зерттеуге арналған. Мектепке дейінгі жастағы балаларды отбасымен, балабақша педагогтарымен және психологтарымен өзара әрекеттесу кезінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелерін талдайды. Баланың мектепке психологиялық, әлеуметтік, ақыл-ой, эмоциялық дайындығының ерекшелігімен танысады. Мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық дайындығының компоненттері, әдістері, формаларын іріктеуге үйренеді. Психодиагностикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың жалпы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, студенттерді баланың мектепке психологиялық дайындығының ерекшеліктерімен, оның құрылымы мен мазмұнымен таныстыру, балалардың тәрбие-білім беру жұмысында мектепте оқуға дайындығын психодиагностикалау дағдыларын дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

1. Пән мазмұнының негізгі ұғымдарын білу.
2. Әдістер мен технологияларды, диагностикалық және коррекциялық-дамыту жұмыстарын қолдана білу.
3. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі ұйымдардағы диагностика және мониторинг Мектепке дейінгі педагогика Балалар психологиясы

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Дипломалды тәжірибе

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломалды тәжірибесі бағдарламасының мазмұны дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбын анықтауды және оны практикасы барысында жазуды қамтиды. Нәтижесінде студенттер тақырып бойынша тәжірибенің диагностикалық материалын өңдеу дағдыларын игеріп, қорытынды жасайды. Дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен эксперименттік материалды талдауды жүзеге асырады. Дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша қорытынды, заңдылық, ұсыныстар мен нәтижелер жасайды. Дипломдық жұмысты (жобаны) белгіленген талаптарға сәйкес дайындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Мектеп жасына дейінгі балалармен дамытушылық және түзету жұмыстарының әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара біріккен іс – әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ОН 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазуда теориялық және практикалық білімдерін көрсету.
2. Зерттеу жұмысын ұйымдастырудың өзіндік әдістері.
3. Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өндірістік іс-тәжірибе бағдарламасы кәсіби құзыреттерді бекітеді, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгереді. Іс-тәжірибе барысында тәжірибелік қызметте теориялық білімді пайдалану дағдыларын және инновациялық

технологияларды, өндірістің озық әдістерін игереді. Өз қызметін өздігінен жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, кәсіби ұстанымын анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру дағдыларын үйренеді. Бағыт бойынша табысты кәсіби қызметтің құндылықтық және мотивациялық бағыттарын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби құзыреттерді бекіту, кәсіби қызметтің іскерлік дағдылары мен тәжірибесін меңгеру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жинақтау.

ON 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ON 7 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында тұтас педагогикалық үдерістің жаңа әдіснамалық тәсілдерін практикада қолдану.

ON 10 Мектепке дейінгі білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және мектепке дейінгі тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ON 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық үдерісте қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тәжірибелік қызметте теориялық білімді пайдалану дағдыларын меңгеру;
- инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерін меңгеру;
- өз қызметін өз бетінше жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, рөлдік кәсіби позицияны анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру дағдыларын меңгеру;
- заңнамалық, нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік құжаттарды талдау және іс-тәжірибеде іске асыру;
- адекватты өзін-өзі бағалау және кәсіби рефлексия қалыптастыру және дамыту үшін жағдай жасау;
- бағыт бойынша табысты кәсіби қызметтің құндылықтық және мотивациялық бағыттарын қалыптастыру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау