



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации

(Код и классификация направления подготовки)

0113

(Код в международной стандартной классификации образования)

B003 - Педагогика и методика начального обучения

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01301 - Педагогика и методика начального обучения

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации
(Код и классификация направления подготовки)

0113
(Код в международной стандартной классификации образования)

B003 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01301 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В01301 - Педагогика и методика начального обучения по направлению подготовки 6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Тлемисов Улан Багдатович	Декан гуманитарно-экономического факультета	
Менеджер ОП	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, PhD	
Член АК	Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы	И. о. ассоциированного профессора кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	
Член АК	Едигенова Алма Жүнісбековна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	
Член АК	Абылкасимов Қайырбек Ануарбекович	КГУ «Средняя общеобразовательная школа №15», директор	
Член АК	Құрманғалиева Бақытгүл Қадылбекқызы	КГУ Средняя общеобразовательная школа №8», директор	
Член АК	Бейсенбекова Диана Асқарбекқызы	Обучающиеся группы ПМНО-001	
Член АК	Жұмағазина Меруерт Еркінқызы	Обучающиеся группы ПМНО-101	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Малгаждарова Жанат Зейнелевна	КГУ "Гимназия № 37 имени Ыбырая Алтынсарина" Отдела образования города Семей управления образования области Абай, директор	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества гуманитарно-экономического факультета
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №4а «05» 04. 2023 г.
Председатель Комиссии Абишева Ш.Ш.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01301 - Педагогика и методика начального обучения»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В01301 - Педагогика и методика начального обучения» по направлению подготовки «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации», реализуемая НАО «Университет имени Шакарима г.Семей», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Уникальность образовательной программы 6В01301 Педагогика и методика начального обучения состоит в мультидисциплинарности, объединяющие диагностическую, организационно- технологическую, управленческо - педагогическую, проектную, научно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование профессиональной деятельности педагога в сфере образования и науки. Большое внимание в организации образовательной программы уделяется практико-ориентированным технологиям обучения, позволяющие грамотно организовывать процесс обновления содержания образования в Республике Казахстан. Образовательная программа ориентирована не только на передачу системы теоретических знаний, но, в первую очередь на умение применить эти знания для решения реальных задач, т.е. на формирование базового уровня профессиональных компетенций.

Выпускники образовательной программы 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, имеют возможность осуществлять профессиональную деятельность в широкой сфере системы образования. Особая роль в образовательной программе отводится формированию у студентов профессиональных компетенций. Сформированные компетенции позволяют им осуществлять деятельность в системе управления образования: методисты организации образования (общеобразовательные школы, колледжи), специалисты институтов повышения квалификации, специалисты департаментов образования, педагоги малокомплектных школ и др., а также, осуществлять педагогический процесс в сфере инклюзивного образования, учитывающего специфику детей с особыми потребностями.

Содержание дисциплин, включенных в состав образовательной программы 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, согласовано с работодателями и востребовано на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в сфере педагогики и методики начального обучения, владеющие современными инновационными педагогическими подходами.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации
Код в международной стандартной классификации образования	0113
Код и классификация группы образовательной программы	B003 - Педагогика и методика начального обучения
Код и наименование образовательной программы	6B01301 - Педагогика и методика начального обучения
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01301 Педагогика и методика начального обучения
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель начальных классов
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4) (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года Профессиональный стандарт «Педагог»)
Область профессиональной деятельности	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01301 Педагогика и методика начального обучения осуществляет свою деятельность в сфере образования и науки.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6B01301 Педагогика и методика начального обучения являются учреждения образования (начальная ступень общеобразовательной школы, педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки квалификации педагогических кадров, департаменты образования).
Виды профессиональной деятельности	Выпускники образовательной программы 6B01301 Педагогика и методика начального обучения может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - диагностическую – изучение личности школьника, результатов обучения, воспитания и развития; - организационно- технологическую (организация процесса обучения и воспитания на основе педагогических технологий); - управленческо- педагогическую (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании); - проектную (моделирование образования в

	<p>начальной школе); - научно- исследовательскую (творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия).</p>
<p>Модель выпускника</p>	<p>Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника НАО «Университета Шакарима г.Семей», в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Содержание структуры модели выпускника состоит из рамочной характеристики способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 6B01301-Педагогика и методика начального обучения, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.</p> <p>Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.</p> <p>Личностные компетенции (Soft skills)- формирование навыков саморазвития и образования в течении всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников: умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую.</p> <p>Междисциплинарные – создание условий для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.</p> <p>Профессиональные компетенции (Hard skills) – навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области. В состав профессиональной компетенции выпускника ОП 6B01301-Педагогика и методика начального обучения входят такие компетентности как: социально-педагогическая,</p>

воспитательно-образовательная, методическая. Социально-педагогическая компетентность включает в себя наличие таких компетенции как:

- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений начальной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей младшего школьного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми младшего школьного возраста, имеющими отклонения в развитии.

Воспитательно-образовательная компетентность обуславливает наличие следующих компетенции:

- осуществление целостного педагогического процесса в средней общеобразовательной организации в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами начального образования;
- создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка младшего школьного возраста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья младшего школьного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности классного руководителя;
- обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в начальных классах;
- обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию младших школьников;
- организация содержательной жизни младшего школьника и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебно-познавательной, художественной, физкультурно-оздоровительной, общения, бытовой, трудовой);
- осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с детьми младшего школьного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности обучающегося.

Методическая компетентность состоит из таких компетенции как:

- планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы на основе современных образовательных программ начального образования и воспитания, изучения учебно-методической литературы;
- преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную младшим школьникам;
- проектирование развития личности младшего школьника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;

	<ul style="list-style-type: none">- использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения младших школьников, новых педагогических технологий;- систематически повышать свою профессиональную квалификацию; углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание;- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой <p>Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к педагогической деятельности.</p> <p>Представленная модель реализуется в процессе подготовки бакалавра образования по образовательной программе 6В01301-Педагогика и методика начального образования.</p>
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31524 (3009944)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В1 межкультурно-коммуникативных компетенций студентов. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности, каковыми являются чтение, письмо, аудирование и производство текстов уровневой сложности с определенной степенью грамматической и лексической правильности.

Цель изучения дисциплины

Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B1 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня A2 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Иностранный язык

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31526 (3009948)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на углубление усвоенных знаний обучающихся в рамках школьной программы, а также на использование языковых и речевых средств на основе полного понимания лексики и грамматической системы знаний; формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовного возрождения; свободное выражение мобильной мысли как средства речевого общения и в процессе общения; осознание национальной культуры народа, умение различать особенности национального познания.

Цель изучения дисциплины

Формирует через фразеологизмы признание национальной культуры, ее значение как языковой единицы, относящейся к духовной культуре; навыки выявления фактов национально-культурного значения в становлении казахского фразеологизма.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Казахский язык

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31527 (3010293)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в привитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31525 (3009946)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения студентов практическому овладению русским языком в разных сферах коммуникации и различных ситуациях, усвоения специфики функционально-смысловых типов и жанров функциональных стилей речи, обогащения словарного запаса специальной лексикой, формирования и совершенствования навыков монологической и диалогической речи.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте оценочной идеологии духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский язык

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31523 (3009940)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, подготовку студентов к участию в массовых спортивных соревнованиях; формирует мотивационно-ценностные отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; дает базовые знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Физическая культура

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31537 (3009949)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на расширение языковой грамотности, свободного общения с окружающей средой и мыслительных и мировоззренческих навыков обучающегося, понимание роли языка в процессе овладения знаниями мирового уровня через формирование мировоззрения будущего специалиста на основе национального сознания и культурного кода, совершенствование знания государственного языка будущими специалистами, повышение сферы использования казахского языка специалистами.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение качественного овладения казахским языком как средством социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций на всех уровнях использования языка.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Казахский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31534 (3009945)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В2 лингво-культурологической, социо-культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов. Дисциплина направлена на углубленное и расширенное изучение продуктивного и рецептивного языкового материала. В результате студент должен уметь понимать все виды речевой деятельности в соответствии с требованиями уровня В2 и владеть предметным содержанием дисциплины и речи.

Цель изучения дисциплины

Формирование лингво- культурологической, социо- культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на уровне В2, общеевропейская компетенция. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Информационно-коммуникационные технологии

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31538 (3012257)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Модуль социально- политических знаний предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополненности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.

Цель изучения дисциплины

Формирование социально- гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания".

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Русский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31536 (3009947)
Курс	1

Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения; для обучения научному стилю речи как языку специальности, созданию вторичных текстов, формирования навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения, привития умений и навыков речевого этикета, деловой риторики.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально- гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Русский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31533 (3009941)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, получение знаний по укреплению здоровья, закаливанию и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31544 (3010019)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Лабораторные работы	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, нового "цифрового" мышления, знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, навыков использования современных информационнокоммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31543 (3009942)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31552 (3009991)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Казахстана

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31559 (3010017)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Государственная аттестация

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов истории Казахстана с древнейшей эпохи до современности: рассматривается становление кочевой государственности, особенности тюркской цивилизации, содержание эпохи колониализма, советский период истории Казахстана, период независимости. Анализируются движущие силы, тенденции, закономерности исторического развития; ключевые проблемы истории Казахстана: этногенез казахского народа, становление государственности, национально-освободительные движения, демографическое развитие. Формируются навыки анализа исторических событий и фактов, работы с исторической литературой.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31558 (3009943)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; развитие коммуникативных навыков, мышления, саморазвития, формирование опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Философия

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	31565 (3009938)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, целостного представления о философии как особой форме познания мира, на усвоение ключевых мировоззренческих понятий, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

История Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31528 (3009939)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

История педагогики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31531 (3010013)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с историей и основными этапами развития педагогики. Подробно рассматривается педагогика цивилизации античности, Древнего мира, эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Обучающиеся знакомятся с педагогическими учениями основоположников педагогической науки Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Ы. Алтынсарин А. Кунанбаев и т.д. Содержание курса предусматривает знакомство с ведущими тенденциями развития современной отечественной и зарубежной педагогики.

Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с процессом развития педагогической мысли и образования в разных цивилизациях в различные исторические периоды; способствовать формированию целостного педагогического сознания и критической оценки историко-педагогических идей.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическое мастерство

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31529 (3009959)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины представляет собой систему учебно-методических материалов, которая предоставляет обучающемуся возможность приобрести педагогические знания, навыки и умения. В ходе изучения дисциплины знания основных педагогических дисциплин анализируются на уровне приобретения профессиональных педагогических навыков, способствующих профессиональной самоидентификации. Учебный материал подготавливает обучающегося к педагогической практике в условиях начальной школы, которые рассматриваются как важная часть профессиональной компетенции

будущего педагога.

Цель изучения дисциплины

актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Подготовка учителей начальных классов к инклюзивному образованию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31532 (3010014)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины рассматривает теоретические основы подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с задачами и системой подготовки педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования. Подробно раскрывается специфика психолога – педагогической работы с детьми с особыми потребностями. Раскрывая сущностную характеристику понятия «тьютер» курс знакомит обучающихся со спецификой профессионально – личностной готовности педагога к тьютерству в инклюзивной среде. Изучая курс обучающиеся учатся мониторингу оценки реализации инклюзивного процесса.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31542 (3009978)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения

курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31546 (3009952)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получат знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31551 (3009977)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с новыми подходами образования, видами планирования урока. Владеет методами и приемами критериального оценивания достижений учащихся. Знакомится и анализирует с

методическими рекомендациями обновленного содержания образования. Научится проводить сравнительный анализ систем оценивания в разных странах. Курс направлен на освоение обучающимися технологии критериального оценивания и раскрывает содержания современного образования.

Цель изучения дисциплины

овладение теорией и технологией критериального оценивания результатов образования; формирование практических умений и навыков критериального оценивания результатов образования

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль 3. Психолого – педагогические основы целостного педагогического процесса

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31540 (3009975)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Учебная практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа учебной практики направлена на развитие общекультурных навыков и умений студентов в соответствии с образовательной программой, приобретение студентами основных профессиональных компетенций, начальных этапов научно-исследовательской деятельности, навыков делового общения. В ходе практики студент знает и понимает структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ дисциплины, знакомится с организацией работы в поликультурной среде организации.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущего педагога профессиональных качеств, навыков и умений, развитие профессиональной педагогической компетенций, углубление и закрепление теоретических знаний полученных в ВУЗе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Этнопедагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31539 (3009951)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение курса формирует целостное представление о содержании, функциях, типах, ключевых элементах популярной культуры и ее педагогическом потенциале. Способствует овладению навыками решения актуальных проблем образования с учетом национальных традиций образования, мыслей и опыта народного образования. Происходит выработка практических навыков использования культурных элементов и компонентов народного образования в работе с детьми.

Цель изучения дисциплины

Формирование общепрофессиональной компетентности и воспитание педагогической культуры студента посредством освоения им основ этнопедагогике.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической

деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Менеджмент в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31554 (3009994)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании дисциплины рассматриваются теоретические и организационно-психологические вопросы управленческой деятельности. Содержание раскрывает особенности управления педагогическим коллективом в образовательном учреждении. Курс знакомит с уровневыми системами стратегического управления педагогическим процессом, теоретическими концепциями. Содержание тем описывает аспекты установления эффективного межличностного взаимодействия, направлено на выявление психологических особенностей руководителей управленческой деятельности и их функций. Обучающиеся овладевают техниками управленческого общения информационно-коммуникативной психологической деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности будущего учителя по управлению целостным педагогическим процессом школы и осуществлению практической деятельности по управлению образовательным учреждением.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31550 (3009966)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплин рассматривает цели воспитательной работы ее структурные компоненты и особенности. В ходе изучения курса формировались теоретико – методологические знания о его сущности воспитания, формах и методах, а также ознакомление с современными концепциями воспитательной работы в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике. Особое внимание уделяется развитию современных технологий.

Цель изучения дисциплины

фундаментальная теоретико- методологическая подготовка будущих учителей, усвоение студентами научных основ,

осуществления целенаправленного, планомерного воспитания школьников. Обучение и подготовка студентов как будущих специалистов с работой и обязанностями классного руководителя, с особенностями и функциями работы в процессе образования и применении ими профессиональных знаний и умений.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31553 (3009993)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина ориентирована на фундаментальную подготовку будущих специалистов - учителей начальных классов к организации и осуществлению воспитательной работы в начальных классах. Теория и методика обучения, выступая как учебная дисциплина в профессионально- педагогической подготовке учителей начальных классов, она является частью педагогики, исследующей теоретические основы организации воспитательного процесса, его закономерности и принципы, цели и содержание, а также методы, формы средства, условия воспитательной работы.

Цель изучения дисциплины

формирование профессионально- педагогической компетенции будущего учителя в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Этнопедагогика Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Коррекционная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31555 (3009979)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает сущность, функции психолого-педагогической диагностики, комплекс диагностических средств на основе

освоения классификации методов психолого-педагогической диагностики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями психосоматических отклонений в поведении лиц с особыми потребностями. Обучающиеся осваивают комплекс методов, приемов педагогического воздействия в практической деятельности. Знакомятся с теоретико – методологическими концепциями по проблеме коррекционной педагогики, анализирует их применение на практике.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и умения и навыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в развитии и поведении для эффективного их обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Специальная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31556 (3009981)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает сущность, закономерности, направления развития индивидуальности личности с особыми образовательными потребностями, требующий специализированных индивидуальных методов воспитания и обучения. Обучающийся анализирует новые пути исправления недостатков для достижения максимальной самостоятельности личности в процессе изучения данной дисциплины. Кроме того, знакомятся с особенностями вхождения и развития человека с особыми образовательными потребностями в социальную среду.

Цель изучения дисциплины

сформировать базовую культуру будущего педагога, позволяющую ему овладеть основными концепциями, системами и методиками специальной педагогики.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология организации работы специального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31557 (3009982)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение технологии организации специальной образовательной работы, тенденции развития системы специального образования, основные принципы инклюзивного обучения, организации дистанционного образования детей с особыми потребностями на дому, применения и организации коррекционных методик. Расширяет знания планирования и организации особенностей работы разных отраслях специального образования. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в организациях специального образования.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных организациях.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31563 (3009992)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Педагогическая практика	90часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляют деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности педагога. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31560 (3009969)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Педагогическая практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31571 (3009963)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Педагогическая практика	150часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляет деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности педагога. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Организация исследовательской деятельности в начальных классах

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31582 (3010001)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности организации и планировании исследовательской деятельности в начальной школе. В ходе изучения курса обучающиеся имеют возможности улучшить исследовательские навыки и умения. Данный курс рассчитан на усовершенствование использования методов психолога – педагогических исследований, а также развитие исследовательской культуры. Обучающиеся знакомятся с этапами организации исследования, подбором диагностического инструментария, с составлением библиографических источников и диаграмм, таблиц, графиков.

Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представление об организации педагогического процесса в исследовательском обучении в системе начального образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Применение математических методов в педагогическом исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31577 (3009955)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает сущность применения математических методов в педагогических исследованиях. Знакомятся с технологиями обработки математической статистики и приобретают навыки практического применения. Раскрываются сущностные характеристики методов моделирования, программирования, а также методы количественной и качественной обработки данных.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о современных математических методах обработки и интерпретации статистических данных педагогического исследования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Современные подходы в образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31576 (3009954)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов

Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание материала учебного курса направлено на изучение особенностей современных подходов в образовании, раскрываются их теоретико- методологические основы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с различными подходами в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях. Практическая направленность учебной дисциплины предполагает включение элементов интерактивных методов обучения в лекционные и практические занятия: кейс-задания, мозговой штурм, творческие задания, метод коллективно – творческих дел и т.д.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представлений о сущности и принципах современных подходов как методологической основы модернизации системы образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Детская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25534 (3009986)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие коммуникативных навыков на основе чтения и анализа детской художественной литературы. В ходе изучения курса студенты получают знания о детской литературе, как разделе художественной литературы, знакомятся с основными жанрами и тенденциями в казахской / русской / английской литературе, с понятиями литературного и лингвистического анализа текста для развития критического мышления.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ГОСО, предполагающих формирование у студентов целостного представления о детской литературе как историко - литературном явлении, изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных детских писателей, и писателей круга детского чтения, расширение представлений студентов о развитии жанровых форм в литературе для детей, усвоение основных положений искусства художественного чтения и совершенствование навыков выразительности речи.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организационная деятельность педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31591 (3010007)

Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на формирование представлений об особенностях организационной деятельности педагогов. Обучающиеся знакомятся с организационными формами обучения и их функциями. А также расширяют свои знания в установлении опосредованного, непосредственного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Подробно рассматриваются некоторые существенные характеристики урока как организационной формой обучения. В ходе изучения курса обучающиеся научатся составлять методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов.

Цель изучения дисциплины

формирование умений анализа и планирования педагогической деятельности на основе научных знаний, нормативно-правовых документов, передового и новаторского педагогического опыта.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31598 (3009956)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свой знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы логопедии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31595 (3009980)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса охватывает генезис, научно-теоретические основы логопедии, особенности и различия нарушения речи, а также возрастные и речевые особенности детей. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают организацию коррекционной деятельности и интегрированное применения полученных знаний в других дисциплинах. Обучающиеся научатся использовать теоретические знания в области логопедии в практической деятельности, а также расширяет свои знания в психопрофилактической работе с педагогами в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами научно-теоретическими основами, практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений речи у детей средствами специального обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31597 (3009957)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах-интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого-педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного

возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психолого – педагогическая диагностика личности младшего школьника

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31587 (3010016)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности психолого – педагогической диагностики в практической работе педагога. Содержание курса знакомит обучающихся с основными этапами, этическими правилами психолого – педагогической диагностики. Подробно рассматривается специфика подбора основного диагностического инструментария с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. В содержании раскрываются методы исследования познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы, личностного развития и межличностных взаимоотношений, учебных достижений детей младшего школьного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование умений и навыков у будущих педагогов начальной школы в области организации и проведения психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста, а также анализа и интерпретации, полученных в ходе исследования данных, для включения, выявленных особенностей детей в работе с ними.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Работа с родителями в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31592 (3010006)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности организации работы с родителями в образовательных учреждениях. В рамках изучения курса обучающиеся знакомятся с методами, формами, приемами планирования и организации работы с родителями детей разного возраста. В освоении содержания курса научатся составлять методические рекомендации, тренинговые программы, оказывать психолого-педагогическое консультирование. Осваивают умения в организации разных видов работы такие как: круглые столы, педагогические чтения, конференции, дебаты.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия с родителями.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Развитие психолого-педагогической науки в Республике Казахстан

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31596 (3009961)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает возникновение и развитие психологической и педагогической науки на разных этапах. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с зарождением педагогической, психологической науки Казахстана, а также актуальными вопросами развития образования и педагогического процесса. Учебный материал направлен на анализ работ великих мыслителей, общественных деятелей и ученых. Обучающиеся знакомятся с научными исследованиями советского времени и современного Казахстана.

Цель изучения дисциплины

показать студентам богатство психолого- педагогических идеи, раскрытия, исследования, углубить знания о различных подходах к изучению психолого- педагогического, создать широкие возможности для практического применения психолого- педагогических знаний, помощи людям и осмысления психологом своего собственного опыта.

Результаты обучения

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Развитие цифровой и функциональной грамотности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31590 (3010008)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предусматривает изучение актуальности функциональной грамотности для современной школы. Дифференциация понятия «академическая» и «функциональная грамотность». Изучается система учебно- познавательных задач, которые направлены на развитие академической грамотности детей начальных классов. Исследуются правильные

методы разработки заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. Раскрывается характеристика всех компонентов функциональной грамотности, описывается методика проведения учебных занятий.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенций обучающихся в области развития цифровой и функциональной грамотности учащихся.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Семейная педагогика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31594 (3009983)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает психолого – педагогические основы семейного воспитания. Подробно рассматриваются условия семейного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между членами семьи и пути их решения. Обучающиеся знакомятся с основными принципами, особенностями, методами и тактиками семейного воспитания. Курс направлен на изучение концепций обучения родителей. Обучающиеся научатся разрабатывать научно обоснованные рекомендации по формированию детско – родительских отношений в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений у обучающихся об особенностях семейного воспитания

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 4. Содержательные аспекты педагогической деятельности

Теория и методика естествознания в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31561 (3009987)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение теоретических знаний в области содержание теории и методики преподавания

естествознания. Изучение дисциплины направлено на освоение навыков по использованию наглядных пособий, и способностью их разрабатывать. В результате освоения дисциплины обучающиеся учатся планировать и проводить занятия по естествознанию с учетом основ ознакомления с объектами живой и мертвой природы, организовывать наблюдения, проводить прогулки, экскурсии, проводить эксперименты

Цель изучения дисциплины

подготовить будущего учителя к преподаванию предмета «Естествознание» в начальных классах, согласно требованиям ГОСО и содержанию учебного предмета.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика познания мира в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31562 (3009988)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения курса у обучающихся должны сформироваться теоретические, методические, практические и исследовательские навыки. Иметь навыки оценивание фундаментальных знаний детей о природе в разных начальных классах. Разработка и анализирование конспектов разных форм работы с обучающиеся в соответствии методическим требованиям. Организовывать и руководить разными формами работы в ознакомлении с познания мира.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных компетенций по теории и методике преподавания курса «Познание мира» в начальной школе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика математики в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25385 (3009997)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет методики обучения математике, прежде всего, раскрывает содержание и структуру курса и обучает тому, как организовать процесс обучения. Знакомит с технологией обучения элементам алгебры и геометрии для начальной школы, обучением решению задач, методами и средствами обучения. В ходе изучения курса рассматриваются технологии организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности по математике.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами методологией и методикой современных подходов к обучению математике в начальной школе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика обучения казахском,русскому, иностранному языку в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	32932 (3009995)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса обучающиеся изучают основные особенности процесса обучения казахскому, русскому, иностранным языкам в теоретическом и практическом плане. Познакомиться со становлением и развитием методики обучения языку. Владеет методикой преподавания научного курса для начальной школы системы казахского, русского, иностранных языков, в том числе методикой обучения грамоте, развитию речи, фонетике, лексике, грамматике. Формируются практические навыки, необходимые учителю начальной школы.

Цель изучения дисциплины

помочь студентам успешному усвоению и практическое овладению казахским,русским, иностранным языками, что будет способствовать повышению коммуникативной компетенции, необходимой в профессиональной деятельности и формированию конкурентноспособного специалиста –учителя начальных классов.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика литературного чтения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25996 (3009990)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов

Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины раскрывает сущностную характеристику обучения основ литературного чтения. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с методикой работы по формированию навыков и умений в процессе работы над произведением на уроках литературного чтения. Обучающиеся изучая дисциплину осваивают приемы обучения чтению, а также учится анализировать теоретические концепции и тексты в учебниках литературного чтения. Изучая данный курс обучающийся знакомится с методами, приемами, техниками преподавания литературы.

Цель изучения дисциплины

освоение студентами содержания и методов обучения чтению и литературе в начальной школе.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика музыки в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31568 (3009996)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса " Теория и методика музыки в начальных классах ", направлено на изучение теории и практики организации обучения и развития творческой образовательной деятельности детей младшего школьного возраста. Во время изучения этого курса обучающиеся познакомятся с теорией деятельности музыкально- эстетического воспитания. Изучаются средства, принципы, методы и формы организации воспитательной работы с творческой активностью школьников.

Цель изучения дисциплины

формирование музыкально-педагогической культуры учителя начальных классов, подготовка к музыкально-просветительской деятельности с учащимися в общеобразовательной школе

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика преподавания физической культуры в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31570 (3010000)
Курс	3

Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает методологические основы школьного курса по физической культуре учащихся начальных классов. Рассматривает основы организации физического воспитания и закономерности формирования структуры двигательного действия младшего школьника. Изучается технология планирования и регулирования учебного процесса. Объясняются аспекты организации и проведения уроков физической культуры, с учетом возрастных особенностей. Даются основы педагогических технологий по физической культуре и профилактической работы в физкультурном образовании в 1-4 классах.

Цель изучения дисциплины

обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умение практической реализации основ теоретико - методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика художественного труда в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31567 (3009989)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет состоит из курса лекций по методике преподавания художественного труда в начальных классах и практических занятий для закрепления теоретических знаний по работе с различными материалами в школе. Знания и навыки, полученные в ходе урока, позволяют обучающимся создавать творческие работы в различных сферах трудовой деятельности. Также дисциплина учит обучающихся анализировать аспекты трудового воспитания подрастающего поколения в области педагогического и художественного образования.

Цель изучения дисциплины

подготовка высококвалифицированного специалиста способного повышать собственный уровень эстетической культуры и обучаться методике воспитания и обучения детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства, художественного труда в процессе обучения по обновлённой программе обучения.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методика обучения грамоте и письму в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	25998 (3009972)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает психолого – педагогические основы методики обучения грамоте и письму детей начальных классов. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с этапами формирования умений и навыков обучения грамоте, а также с графическими навыками письма, типологией, структурой и содержанием уроков обучения грамоте. Обучающиеся овладевают приемами формирования у детей каллиграфического навыка в период обучения грамоте. Подробно рассматривается метод моделирования уроков.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности бакалавра в области начального образования; формирование готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по основным учебным дисциплинам в начальной школе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Обучение грамоте

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24179 (3009971)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на развитие умения строить логически правильную устную и письменную речь детей младшего школьного возраста. В результате обучения обучающийся формирует умения решать учебные задачи в процессе базовой грамотности, овладения основами культуры профессиональной речи. Обучающиеся научатся использовать современные методы и технологии в процессе обучения чтению и письму детей младшего школьного возраста.

Цель изучения дисциплины

обучение письму студентов и систематическая работа по формированию почерка обучающихся, подготовка будущих учителей начальных классов к работе по письму и чистописанию.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психолого-педагогические основы обучения письму

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31572 (3009970)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает особенности организации и проведения письменных работ в начальных классах. В ходе обучения курса обучающиеся знакомятся с концепцией обучения к письму младших школьников. В содержании дисциплины отражены цели, задачи, принципы обучения письма. Обучающиеся знакомятся с видами письменной работы, технологиями работы с текстами. Обучающиеся осваивают методы, формы, приемы, средства обучения к письму детей младшего школьного возраста.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения обучающимися психолого - педагогических основ письма как средства общения в устной и письменной форме и подготовить их к реализации ГОСО в процессе преподавания в начальной школе; определить принципы обучения, обосновать методы, создать научные основы конструирования технологий, уроков, их циклов (теоретическая, фундаментальная цель).

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Теория и практика внеклассного обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31586 (3009967)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса раскрывает особенности внеклассной деятельности учащихся младшего школьного возраста. Изучение курса учит обучающихся создавать образовательную и развивающую среду в школе. Содержание курса знакомит обучающихся с разными формами организации внеклассной работы такие как, соревнования, олимпиады, внеклассное чтение, факультативы, кружки. Обучающиеся знакомятся с техниками, методами, приемами планирования и организации внеклассного обучения. Раскрывается особенность работы вожатого, классного руководителя в организации внеклассной работы в начальной школе.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную

социальную и психолого педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Результаты обучения

ON 3 *Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.*

ON 5 *Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.*

ON 8 *Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.*

ON 11 *Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.*

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Каллиграфия

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24205 (3010010)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает особенности обучения каллиграфии. Обучающиеся учатся правильно организовать учебно-воспитательный процесс и управлять учебной деятельностью обучающихся. Обучающиеся знакомятся с техниками, методами, способами обучать каллиграфии детей младшего школьного возраста. Обучающиеся углубляют свои знания новыми инновационными технологиями обучения детей техникам каллиграфии. Курс дает возможность в процессе обучения овладеть теоретико-методологическими подходами обучать детей к каллиграфии.

Цель изучения дисциплины

подготовка выпускников к решению профессиональных задач, связанных с обучением младших школьников каллиграфически правильному письму, а именно к демонстрации образцов каллиграфически правильного письма, к изучению состояния каллиграфических навыков учащихся, выявлению и коррекции неизбежно и закономерно возникающих у детей нарушений каллиграфических норм.

Результаты обучения

ON 3 *Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.*

ON 8 *Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.*

ON 11 *Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.*

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Критическое мышление

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31585 (3010011)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины знакомит обучающихся с основами критического мышления, методологическими подходами, с опытом работы педагогов-новаторов. Раскрывает особенности применения методов критического мышления в практической

деятельности педагога. Особенности содержания дисциплины направлены на развитие творческого подхода в использовании методов и приемов критического мышления. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с стратегиями и содержанием, а также их использование в педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать в своей профессиональной деятельности навыки развитого критического мышления.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Практикум по математике

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	25384 (3010009)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины является непрерывной проверкой реальных знаний, практических навыков будущих учителей-обучающихся, преподающих математику, и содействием их педагогически- профессиональному развитию. Формирование у обучающихся навыков решения задач на тему: преобразование рациональных и иррациональных выражений; построение показательно-логарифмических выражений; доказательство и решение неравенств; решение уравнений и систем уравнений, преобразование тригонометрических выражений.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих учителей начальных классов системы знаний, умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников решению текстовых задач.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 5. Основы управления начальным образованием

Введение в педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31530 (3009973)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует профессиональную культуру педагога, развивает необходимость в поиске путей личностного и профессионального саморазвития в контексте обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан. Формируется ценностное отношение к деятельности педагога и развития у них педагогической компетентности. Предполагает знание нормативной документации, прав и обязанностей педагога. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами профессиональной педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

сформировать представления у обучающихся о педагогических специальностях как особой социально значимой сферы деятельности человека.

Результаты обучения

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Диагностика и мониторинг в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31569 (3009998)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс определяет важность проведения мониторинга и диагностики в образовательном процессе. Раскрывается содержание педагогической диагностики как системы контроля качества обучения детей. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков использования диагностических методик. Обучающиеся знакомятся с особенностями системы, инструментами, методами, приемами мониторинга. Обучающийся осваивает навыки проведения диагностики в работе классного руководителя в педагогическом процессе образовательного учреждения.

Цель изучения дисциплины

определить содержание понятий "мониторинг", "образовательные результаты"; систему работы педагога по мониторингу образовательных результатов обучающихся

Результаты обучения

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организационная деятельность классного руководителя

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31566 (3009968)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с системой работы классного руководителя. Обучающиеся осваивают навыки планирования, овладевает приемами организации, а также методами создания стратегического плана воспитания, формами воспитательной работы с учащимися. Углубляет свои знания о особенностях работы с родителями. Содержание курса знакомит обучающихся с организацией внеучебной и внеаудиторной воспитательной работы с детьми начальных классов.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов, систематизированных научно–теоретических знаний и практических навыков в области методики проведения внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, необходимые для учителей школ, ответственных за жизнь и здоровье детей и подростков в современных условиях.

Результаты обучения

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Практикум по семейному консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	24198 (3009999)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются содержание, виды, методы и приемы, семейного консультирования. Курс направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения семейных психолого-педагогических консультаций, где в свою очередь учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей разного возраста, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о семье и оказание психолога - педагогической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений, развитие умений и навыков в проведении семейных психолого-педагогических консультаций.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Современные педагогические технологии в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31573 (3009985)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов

Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными педагогическими технологиями. В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатся применять технологии развивающего обучения, модульного обучения, лично- ориентированного обучения, уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения. Предмет включает в себя методы и приемы обучения новым современным психолого-педагогическим формам, технологиям организации педагогического процесса. Курс позволяет обучающимся расширить свои знания о педагогических технологиях.

Цель изучения дисциплины

вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с технологизацией учебно-воспитательного процесса, мотивировать на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Социализация детей в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31575 (3010005)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает содержательные аспекты понятия «социализация». Курс направлен на изучение основных методологических концепций социализации. Подробно рассматриваются такие теории социализации как когнитивные теории, психоаналитические теории развития. Обучающиеся знакомятся с содержанием семьи как одного из основных институтов социализации. Дисциплина направлена на изучение факторов, агентов социализации детей в семье. Подробно рассматриваются механизмы и стадий, средства, критерий и результаты социализации личности ребенка в семье.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса семейного воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширить круг теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса семейного воспитания, систематизировать их, и на этой основе успешно решать профессиональные задачи, связанные не только с воспитанием дошкольников, но и с выбором содержания, видов, форм социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование личности в семье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31574 (3010004)
Курс	3
Семестр	2

Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Раскрываются особенности влияния семьи на формирование индивидуально- психологических особенности личности. Дисциплина изучает сущностную характеристику брака и семьи. Обучающиеся знакомятся с особенностями современной семьи, ее типами, функциями, структурой и динамикой развития. Рассматриваются формы, методы и принципы положительного воспитания личности в семье. Освоив данный курс обучающийся будут владеть содержанием духовно-нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания личности с учетом потенциала семьи.

Цель изучения дисциплины

способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, знаний основных закономерностей становления и проявления семейных отношений.

Результаты обучения

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Организация внеклассной воспитательной и досуговой деятельности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31578 (3009958)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает историю развития накопления педагогического опыта. Раскрывается сущность культурно-досуговой деятельности ее социальные функции, принципы и формы организации внеклассной деятельности. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными направлениями воспитательной и досуговой работы, а также методах, приемах их проведения. Содержание курса дает обучающимся возможность научиться организовывать культурно- досуговую деятельность с учетом индивидуально-личностных особенностей детей.

Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представления о педагогической профессии, в педагогической деятельности путем овладения обязательным минимумом знаний необходимых для организации внеклассной воспитательной и досуговой деятельности

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация и планирования методической работы в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору

SubjectID	31583 (3010002)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, повышение качества воспитания, развития учащихся, имеющих недостатки, связанные с социальным и состоянием здоровья. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов в сопровождении организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научатся анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

Цель изучения дисциплины

повышение профессионального уровня будущих педагогов, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация повышения квалификации учителей в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31581 (3009974)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает пути повышения квалификации учителей начальных классов. Дисциплина позволяет обучающимся совершенствовать свои психолого – педагогические знания, дополнять теорию и технологию, а также осваивать новые методы и приемы самосовершенствования. Обучающиеся знакомятся с формами повышения квалификации такими как: проблемные курсы, тренинги, обучение по индивидуальному плану, семинары практикумы, мастер классы, коучинги, составление портфолио, разработка методических указаний.

Цель изучения дисциплины

совершенствование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в рамках предметного содержания начального образования

Результаты обучения

ОН 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

Постреквизиты

Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31579 (3009960)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает особенности преподавания и планирования уроков в разновозрастных классах в малокомплектной школе, а также знакомится с индивидуальными, групповыми, парными, коллективными формам работы. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с дидактическими принципами, закономерностями и правилами организации учебной, воспитательной работы. Обучающиеся расширяют свой психологические и педагогические знания о педагогических технологиях, методах, способах преподавания и воспитания в малокомплектной школе.

Цель изучения дисциплины

изучить особенности педагогического процесса в МКШ; конкретные практические знания об основных типах МКШ; систему знаний о социально-экономических основах формирования сельской школы, концепции развития малокомплектной школы РК в условиях обновленного содержания образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Профессиональная деятельность и личность методиста в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31584 (3010003)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности содержания профессионального и личностного развития методиста начальной школы. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с структурными компонентами педагогической деятельности методиста. Обучающиеся в изучении курса усваивают умения и навыки в поиске новых идей и современных технологии, обмен педагогического опыта, составление авторских программ и методических указаний. Научится анализировать нормативно-правовые основы деятельности методист, а также составление алгоритма в организации педагогического процесса в образовательных учреждениях.

Цель изучения дисциплины

формировать способность и готовность осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога начального образования.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из

различных предметных областей в решении педагогических задач.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Инклюзивное образование Введение в педагогическую профессию Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31580 (3009962)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности планирования и организации учебно-методического, учебно – воспитательного процесса. Содержание курса знакомит обучающихся со структурными компонентами урока, составлению технологической карты, составлению расписания в условиях МКНШ. В основе преподавания рассматриваются формы и виды контроля ЗУН в условиях МКНШ. Обучающиеся расширяют знания в области контроля и оценки самостоятельной работы на уроках. Рассматриваются методы и техники преподавания в МКНШ.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих учителей профессиональной компетентности, соответствующих знаний, умений и практических навыков в специфических условиях МКНШ.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Педагогическое мастерство Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Деонтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31593 (3009984)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает специфические особенности системы построения этических ценностей. Профессиональный долг - как призвание и предназначение лежит в основе изучения содержания курса. Обучающийся изучает основные понятия деонтологической науки, сущность деонтологической готовности, методологические подходы, принципы, функции и категории. Содержание курса предусматривает определение взаимосвязи деонтологии с другими науками. Раскрывается значение деонтологической культуры в построении взаимоотношений с окружающей действительностью (семья, сверстники, коллектив и т.д.)

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить

сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала.

Результаты обучения

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая этика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31588 (3009953)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология профессионального саморазвития педагога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31589 (3010015)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает психологию – педагогические аспекты профессионального саморазвития педагога. Рассматриваются основные концептуальные подходы и история становления профессионального саморазвития. Содержание курса предусматривает изучение аспектов планирования профессионально – педагогической карьеры и развития личности. Подробно раскрывается проблема профессиональной деформации личности в процессе профессионально – педагогической деятельности. Обучающиеся знакомятся с методами профилактики профессионального выгорания педагогов, учатся

составлять индивидуальную программу профессионально – личностного роста и саморазвития.

Цель изучения дисциплины

рассмотреть закономерности профессионального саморазвития личности как процесса подготовки обучающихся к выполнению профессиональных функций, в процессе профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31600 (3010018)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практической программы консолидирует профессиональные навыки в производственной практике, приобретает коммерческие навыки и опыт работы. Во время практики он осваивает навыки использования в практике теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Обладает навыками самостоятельного планирования своей деятельности, налаживания полезных контактов с коллегами, определения профессиональной должности, развития чувства ответственности. Формирует направление ценности и мотивации успешной профессиональной деятельности в этом направлении.

Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31599 (3009964)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Преддипломная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на подготовку обучающихся к решению задач организации и сбора материала для выполнения дипломной работы (проекта), формирование у обучающихся системы знаний и выработка практических умений и навыков в организации и проведении экспериментального психолого- педагогического исследования, в анализе обобщении и практическом использовании полученных материалов. Закрепление навыков обработки результатов проведенного экспериментального исследования с применением статистических методов

Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

Результаты обучения

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 7 Применять на практике новые методологические подходы целостного педагогического процесса в условиях начального образования.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Пререквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена

Дипломная работа

Количество академических кредитов 8

Комплексный экзамен

Количество академических кредитов 8

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «БВ01301 - Педагогика и методика начального обучения»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История педагогики	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическое мастерство	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Подготовка учителей начальных классов к инклюзивному образованию	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технология обновленного содержания образования и критериальное	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен

оценивание										
Модуль 3. Психолого – педагогические основы целостного педагогического процесса										
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Этнопедагогика	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Менеджмент в образовании	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория воспитания	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коррекционная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Специальная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология организации работы специального образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Организация исследовательской деятельности в начальных классах	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Применение математических методов в педагогическом исследовании	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные подходы в образовании	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Детская литература	БД/ВК	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организационная деятельность педагога	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организация методической работы в условиях инклюзивного образования	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Основы логопедии	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Психолого – педагогическая диагностика личности младшего школьника	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Работа с родителями в образовательных учреждениях	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Развитие психолого-педагогической науки в Республике Казахстан	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Развитие цифровой и функциональной грамотности	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Семейная педагогика	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 4. Содержательные аспекты педагогической деятельности										
Теория и методика естествознания в начальных классах	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Теория и методика познания мира в начальных классах	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика математики в начальных классах	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика обучения казахском,русскому, иностранному языку в начальной школе	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика литературного чтения	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика музыки в начальных классах	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика преподавания физической культуры в начальных классах	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика художественного труда в начальных классах	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения грамоте и письму в начальной школе	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Обучение грамоте	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогические основы обучения письму	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика внеклассного обучения	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Каллиграфия	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Критическое мышление	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по математике	ПД/ВК	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Модуль 5. Основы управления начальным образованием										
Введение в педагогическую профессию	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Диагностика и мониторинг в начальной школе	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организационная деятельность классного руководителя	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по семейному консультированию	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные педагогические технологии в образовании	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социализация детей в семье	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование личности в семье	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация внеклассной воспитательной и досуговой деятельности	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и планирования методической работы в начальной школе	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация повышения квалификации учителей в начальной школе	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная деятельность и личность методиста в начальной школе	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной школе	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Деонтология	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая этика	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Психология профессионального саморазвития педагога	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						