

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B013 - Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0113
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2023 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Тлемисов У.Б.
БББ менеджері Жилгильдинова М.Ж

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық- экономикалық факультетінің сапасын
қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 4а " 05 " 04. 2023 ж.
Комиссия Төрағасы Ш. Ш. Абишева

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында 2023 ж. «25» сәуірдегі № 8 хаттама бекітілді.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында
2023 жылғы "01" қыркүйек № 1 хаттама.
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д.Р.

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
2. Табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
3. Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
4. Экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
5. Кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;
6. Үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс педагогтың кәсіби мәдениетін қалыптастырады, Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту контексінде тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту жолдарын іздеу қажеттілігін дамытады. Мұғалімнің қызметіне құндылық қатынасы және олардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту қалыптасады. Нормативтік құжаттарды, педагогтың құқықтары мен міндеттерін білуді көздейді. Курсты оқу барысында студенттер кәсіби педагогикалық қызметтің негіздерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушыларда, адам қызметтерінің ерекше әлеуметтік маңызды саласы ретінде педагогикалық мамандықтар туралы көзқарастарын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пәннің негізгі теориялық түсініктерін білу.
2. Кәсіби педагогикалық қызмет негіздерін меңгеру.
3. Педагог қызметінің әлеуметтік және гуманитарлық маңыздылығы туралы білімді меңгеру

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық- физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімінтереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі
2. Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды
3. Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу іс-тәжірибесі бойынша бағдарламасы білім алушылардың жалпы мәдени біліктерін және іскерліктерін дамытуға, білім алушыларға бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгертуге, зерттеу қызметінің алғашқы сатыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгертуге бағытталған. Іс- тәжірибе барысында білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, пәннің үлгілік бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді, ұйымның мультимәдени ортасында жұмысты ұйымдастыру тәртібімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімнің кәсіби қасиеттерін, дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру, кәсіби педагогикалық құзыреттілікті дамыту, университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.
Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Этнопедагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс оқу танымал мәдениеттің мазмұны, функциялары, түрлері, негізгі элементтері және оның педагогикалық әлеуеті туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Білім берудің ұлттық дәстүрлерін, халықтық білім берудің ойлары мен тәжірибесін ескере отырып, білім берудің өзекті мәселелерін шешу дағдыларын игеруге ықпал етеді. Балалармен жұмыс жасауда халықтық білім берудің мәдени элементтері мен компоненттерін қолданудың практикалық дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Этнопедагогиканың мәні мен ерекшелігі туралы біліммен қаруландыру, ұлттық сана мен ұлттың ерекшеліктерін ескере отырып, өскелең ұрпақты тәрбиелеу ісінде оқу-тәрбие процесіне халықтардың сал-дәстүрлерін енгізу.

Этнопедагогика негіздерін меңгеру арқылы жалпы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және студенттің педагогикалық мәдениетін тәрбиелеу

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 7 Бастауыш білім беру жағдайында біртұтас педагогикалық процестің жаңа әдістемелік тәсілдерін тәжірибеге ендіру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды білу.
2. Халық мәдениеті мен оның білім беру және тәрбие әлеуеті туралы негізгі білімдерді меңгеру.
3. Педагог жұмысының негізгі дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты- студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық- педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.
2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.
3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар жаңартылған білім берудегі жаңа қадамдармен, сабақты жоспарлау түрлерімен танысады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Жаңартылған білім берудің әдістемелік нұсқаушы қажаттарымен танысып, талдайды. Әр түрлі мемлекеттердегі бағалау жүйелеріне салыстырмалы талдау жасауға үйренеді. Курс студенттердің критериалды бағалау технологиясын меңгеруіне бағытталған және қазіргі білім беру мазмұнының ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім берудің нәтижелерін критериалды бағалаудың теориясы мен технологиясын меңгеру; білім берудің нәтижелерін критериалды бағалаудың практикалық біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жаңартылған білім беру мазмұнын талдау.
2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.
3. Кәсіби міндеттерді шешуде алған білімін көрсету.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасында жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылған. Студент жаңартылған білім беру мазмұны аясында маман ретінде әрекет етеді, нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған оқу процесін жобалай алады. Алынған білім педагогикалық қабілеттерді, сонымен қатар мұғалім тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Студент заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім

алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
 2. Педагогикалық жұмысты ұйымдастыру әдістерін меңгеру
 3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану
1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
 2. Педагогикалық жұмысты ұйымдастыру әдістерін меңгеру
 3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс- тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану

ОН 6 Ата- аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс- әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бастауыш сыныптардағы жаратылыстану теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны жаратылыстануды оқытудың теориясы мен әдістемесінің мазмұны саласындағы теориялық білімді игеруге бағытталған. Пәннің оқу мазмұны көрнекі құралдарды пайдалану дағдыларын дамытуға және оларды дамыту қабілетіне бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар тірі және өлі табиғат объектілерімен танысу негіздерін ескере отырып, жаратылыстану пәні бойынша сабақтарды жоспарлауға және өткізуге, бақылаулар ұйымдастыруға, серуендер, экскурсиялар жүргізуге, эксперименттер жүргізуге үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімді МЖМБС талаптарына және оқу пәнінің мазмұнына сәйкес бастауыш сыныптарда "Жаратылыстану" пәнін оқытуға дайындау.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) педагогикалық жүйелердің вариативтілігін және бастауыш мектеп деңгейінде жаратылыстану пәндерін оқытудың заманауи бағдарламаларының алуан түрлілігін білу;

- 2) бастауыш сыныптардағы жаратылыстану курсының жұмыс және қосымша бағдарламаларын құрастыра білу
3) бастауыш сынып оқушыларының қоршаған дүниені меңгеру процесінде зерттеушілік әрекетін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы әлемді танудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студентте теориялық, әдістемелік, практикалық және зерттеушілік дағдылары қалыптасуы керек. Әр түрлі бастауыш сыныптарда балалардың табиғат туралы алдыңғы және жаңа қабылдаған білімдерін бағалау дағдыларына ие болады. Әдістемелік талаптарға сай студенттер әдістемелік жұмыстың әртүрлі формаларының конспектісін құрастырып және талдау жасау дағдылары қалыптасады. Әлеммен танысудағы әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру және басқару арқылы бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс атқара алады.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш мектепте "Әлемді тану" курсын оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) педагогикалық жүйелердің вариативтілігін және бастауыш мектеп деңгейінде жаратылыстану пәндерін оқытудың заманауи бағдарламаларының алуан түрлілігін білу;

2) бастауыш сыныптардағы жаратылыстану курсының жұмыс және қосымша бағдарламаларын құрастыра білу

3) бастауыш сынып оқушыларының қоршаған дүниені меңгеру процесінде зерттеушілік әрекетін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы математиканың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Математиканы оқыту әдістемесі пәні ең алдымен курстың мазмұны мен құрылысын ашады және оқу ісін қалай ұйымдастыру керектігін үйретеді. Бастауыш сынып үшін алгебра мен геометрияның элементтерін оқыту технологиясы, есептерді шешуге оқытып-үйрету, оқытудың әдіс-тәсілдері және құралдары мен қолданатын амалдар, қасиеттерімен таныстырады. Сонымен қатар математикадан сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру технологиясын үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш мектепте математиканы оқытудың заманауи тәсілдерінің әдістемесі мен әдістемесін студенттердің меңгеруі.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ON 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ON 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ON 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Математиканы оқытудың негізгі ұғымдарын, әдістері мен әдістерін; қабылданған мемлекеттік білім беру стандарттарына жауап беретін деңгейдегі білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын; мектеп математика курсының мазмұнын; мәлімдемелердің тұжырымдары мен дәлелдемелерін, бастауыш мектеп курсы деңгейіндегі оларды дәлелдеу әдістерін; мүмкін пәнаралық байланыстар мен практикадағы қосымшаларды білу;

2. Мектеп математика курсының талаптарын дәлелдей білу; есептерді шешудің алгоритмдері мен бағдарламаларын құрастыру;

3. Оқытуға байланысты үлгілік іс-шараларды, консультацияларды, аттестаттау іс-шараларын жобалай және әзірлей білу; алған дағдыларын іс жүзінде қолдана білу;

4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне және оқу мақсаттарына байланысты оқытудың оңтайлы стратегиясын, оқушылардың үлгерімін бағалауға арналған тестілеу аппаратын таңдау үшін заманауи білім беру технологияларын меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш мектепте қазақ, орыс, шет тілдерін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер қазақ, орыс, шет тілдерін оқыту үдерісінің негізгі ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыда меңгереді. Тілдерді оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму жолдарымен танысады. Қазақ, орыс, шет тілдері жүйесінің бастауыш мектепке арналған ғылыми курсы деңгейлерін оқыту әдістемесін, соның ішінде сауат ашу әдістемесі, тіл дамыту, фонетика, лексика, грамматиканы оқыту әдістемесін меңгереді. Бастауыш мектеп мұғаліміне қажетті практикалық дағды қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерге қазақ, орыс, шет тілдерін табысты меңгеруге және практикалық меңгеруге көмектесу, бұл кәсіби қызметте қажетті коммуникативтік құзыреттілікті арттыруға және бәсекеге қабілетті маман – бастауыш сынып мұғалімін қалыптастыруға ықпал ететін болады.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ, орыс және шет тілдерінде қарым-қатынас мәдениетін меңгеру;

2. Қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты жазу және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру;

3. Іскерлік қағаздарды сауатты ресімдеу дағдыларын меңгерген.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Әдебиеттік оқу теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны әдебиеттік оқу негіздерін оқытудың маңызды сипатын ашады. Курсты оқу барысында білім алушылар оқу сабақтарында көркем шығармамен жұмыс істеу барысында іскерлік пен дағдыны қалыптастыру жұмыстарының әдістемесімен танысады. Пәнді оқи отыра білім алушылар оқыту әдістемесін меңгереді, сонымен қатар әдебиеттік оқу оқулықтарындағы теориялық ұғымдар мен мәтіндерді талдауды үйренеді. Бұл курсты оқи отырып, білім алушы әдебиетті оқытудың әдістерімен, тәсілдерімен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің бастауыш мектепте оқу мен әдебиетті оқытудың мазмұны мен әдістерін игеруі.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әдебиеттік оқу пәнінің теориясы мен әдістемесін меңгереді

2. Жас ерекшелігіне байланысты әдеби талдау жасауды біледі.

3. Көркем шығармалардың ерекшелігін оқыта алады.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы музыка теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Музыка теориясы мен әдістемесі курсының мазмұны бастауыш мектеп жасындағы балалардың шығармашылық білім беру қызметін дамыту және оқытуды ұйымдастыру теориясы мен практикасын зерделеуге бағытталған. Осы курсты оқу барысында студенттер іс-әрекеттік музыкалық-эстетикалық тәрбие теориясымен танысады. Оқушылардың шығармашылық белсенділігімен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құралдары, принциптері, әдістері мен формалары зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

бастауыш сынып мұғалімдерінің музыкалық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, жалпы білім беретін мектепте оқушылармен музыкалық-ағартушылық қызметке дайындық қабілеттерін дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Музыкалық тәрбиенің негізгі терминдері мен түсініктерін меңгерген

2. Музыкалық білім беруді ұйымдастырудың әдістері мен құралдарын меңгерген

3. Білім беру ұйымдарында музыкалық сабақтар өткізу дағдыларын көрсетеді

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптарда дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш сынып оқушыларының дене тәрбиесі бойынша мектеп курсының әдіснамалық негіздерін ашады. Дене тәрбиесін ұйымдастыру негіздерін және кіші оқушының қозғалыс әрекетінің құрылымын қалыптастыру заңдылықтарын қарастырады. Оқу процесін жоспарлау және реттеу технологиясы оқытылады. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу аспектілері түсіндіріледі. 1-4 сыныптарда дене тәрбиесіндегі профилактикалық жұмыстың және дене шынықтыру педагогикалық технологиясының негіздері берілген.

Пәнді оқыту мақсаты

дене шынықтыру және спорт негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету және дене шынықтыру және спорт бойынша мұғалімнің кәсіби қызметіндегі теориялық және әдістемелік ережелердің негіздерін практикалық іске асыру қабілетін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Психикалық функциялардың физиологиялық негіздерін, онтогенездегі жеке типологиялық ерекшеліктерін және білім беру мекемесінің педагогикалық процесінің денсаулық сақтау әлеуетін біледі

2. Балалардың психофизикалық және сенсомоторлы даму деңгейін диагностикалау

3. Оқыту мен тәрбиелеу процесін ұтымды ұйымдастыру үшін анатомия физиологиясы мен денсаулық сақтау технологиялары білімін, оқушыларды, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқытуда, тәрбиелеуде және олардың денсаулығын сақтауда жеке тәсілді қолдану

4. Педагогикалық процесті ұйымдастыруда санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды орындау дағдыларын меңгеру

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Бастауыш сыныптардағы көркем еңбектің теориясы мен әдістемесі

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі бойынша дәрістер курсынан және мектепте әртүрлі материалдармен жұмыс жасаудың теориялық білімдерін бекіту үшін практикалық сабақтардан тұрады. Сабақ барысында алынған білім мен дағдылар студенттерге еңбек қызметінің әртүрлі салаларында шығармашылық жұмыстар жасауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, пән студенттерді педагогикалық және көркем білім саласында, өскелең ұрпақтың еңбек тәрбиесінің аспектілерін талдауға үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

эстетикалық мәдениеттің өзіндік деңгейін көтеруге және жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша оқу процесінде бейнелеу өнері, Көркем еңбек құралдарымен бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу және оқыту әдістемесін оқытуға қабілетті жоғары білікті маман даярлау.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 9 Жеке әдістемелерді оқытуда жаңа интеграцияланған тәсілдерді әзірлеу және жүзеге асыру.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. бастауыш мектепте көркем еңбек бойынша шығармашылық сабақтар өткізу үшін алынған теориялық және практикалық білім қорын пайдаланады;
2. тереңдету мен байытуды, осы жастағы оқушылардың қол жетімді маңызды белгілерін, бастауыш мектептің әртүрлі пәндері туралы түсініктерін ескере отырып, теориялық білімді практикада қолданады;
3. әлемдік және отандық өнер тарихы саласындағы білімдерін көрсетеді;
4. сабақты өткізу барысында көркемдік қабілеттерін дамыту әдістерін қолданады;
5. жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде бастауыш мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілеттері;
6. сабақта балалардың еңбек және бейнелеу қызметін ұйымдастыру әдістемесін және сабақтан тыс уақытта өзіндік көркемдік қызметті қолданады;
7. интеграцияланған тәсілдің әдістемелік негіздерін, бастауыш мектепте оқытылатын пәндер арасындағы өзара байланыс пен өзара тәуелділікті тереңдету шарттарын қолданады.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасында жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылған. Студент жаңартылған білім беру мазмұны аясында маман ретінде әрекет етеді, нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған оқу процесін жобалай алады. Алынған білім педагогикалық қабілеттерді, сонымен қатар мұғалім тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Студент заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіби бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, практикалық педагогикалық қызмет тәжірибесін игеруі, олардың жеке басының кәсіби бағытын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 5 Бастауыш мектеп жасындағы балалармен дамытушылық-түзету жұмыстарының мазмұнын, әдістері мен формаларын қолдану.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

ОН 10 Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру ұйымдарында пән бойынша жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқу, сыныптан тыс, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсіну;
2. Педагог қызметін жаңғырту: педагогикалық іс-тәжірибе жағдайында сабақтарда білім алушылардың / тәрбиеленушілердің өзіндік, сараланған, жеке жұмысын ұйымдастыру бойынша; білім алушылардың, тәрбиеленушілердің күтілетін оқу жетістіктерін критериялды бағалау бойынша; коллаборативті оқытуды ұйымдастыру, оқытудың коллаборативті ортасын құру бойынша;
3. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында пән мұғалімі ретінде қызметті жүзеге асыру;
4. Нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған білім беру процесін жобалау;
5. Оқу-тәрбие үдерісіне педагогика, психология және жеке әдістемелер бойынша интегративті білім енгізу;
6. Кәсіби-педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау;
7. Заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолдана отырып дидактикалық материалдар жасау;
8. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу;
9. Өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби-тұлғалық өзін-өзі дамыту бағдарламаларын жетілдіру;
10. Педагогикалық қабілеттерді (экспрессивті-сөйлеу, дидактикалық, суггестивті, перцептивті және т.б.), сондай-ақ мұғалімнің жеке басының кәсіби маңызды қасиеттерін дамыту.

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Балалар әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс балаларға арналған көркем әдебиетті оқу және талдау негізінде коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған. Курсты оқу барысында студенттер балалар әдебиетін жалпы көркем әдебиетінің бір бөлімі ретінде зерттеп, қазақ/орыс/ағылшын балалар әдебиеттерінің негізгі жанрлары мен тенденцияларымен танысады, сондай-ақ курс сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға арналған әдеби және лингвистикалық мәтінді талдау жасау құрылымын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде МЖМБС сәйкес әмбебап және жалпы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, студенттерде балалар әдебиеті туралы тарихи - әдеби құбылыс ретінде тұтас идеяны қалыптастыруды, көрнекті отандық және шетелдік балалар жазушыларының және балалар оқу шеңберінің жазушыларының шығармашылығын зерттеуді, студенттердің балаларға арналған әдебиеттегі жанрлық формалардың дамуы туралы түсініктерін кеңейтуді, көркем оқу өнерінің негізгі ережелерін игеруді көздейді және сөйлеу мәнерлілігі дағдыларын жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 4 Ересек мектеп жасына дейінгі баланың мектептегі білім беру жағдайына дайындығы тұрғысынан қазіргі заманғы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы саласындағы кәсіби білімдерін көрсету.

ОН 6 Ата-аналармен педагогикалық өзара бірлескен іс-әрекетті жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан кіріктірілген білім дағдыларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Балалар әдебиетінен білімін көрсету.
2. Балаларға шығарманы меңгертудің әдістемесін үйрену.
3. Алған білімін іс-тәжірибеде қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

Математика бойынша практикум

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқып-үйрену барысында болашақ математика пәнінен сабақ беретін мұғалімдердің студенттердің нақты білімдерін, практикалық дағдыларын қалыптастыру мен оны үздіксіз тексеру және олардың педагогикалық-кәсіби ой-өрісінің дамуына көмектесу болып табылады. Курс барысында студенттердің рационал және иррационал өрнектерді түрлендіру; көрсеткіштік-логарифімдік өрнектерді түрлендіру; теңсіздіктерді дәлелдеу; тригонометриялық өрнектерді түрлендіру; тақырыптарына есептер шешу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінде бастауыш сынып оқушыларын мәтіндік мәселелерді шешуге үйрету үшін қажетті білім, дағдылар жүйесін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 3 Педагогикалық іс – әрекетте алған практикалық және теориялық білімдерін пайдалану және жасау.

ОН 8 Педагогикалық үдерісте заманауи және инновациялық технологияларды пайдалануда жүйелі дағдыларды көрсету.

ОН 11 Педагогикалық іс-әрекетке талдау жүргізу және оның нәтижелерін педагогикалық процесте жүргізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Математика бойынша қолданыстағы оқулықтар мен оқу құралдарында әр тақырып бойынша есептер жүйесі егжей-тегжейлі талданады.
2. Есептерді шешу әдістері қарастырылады;
3. Математикалық есептердің оқыту, бекіту және бақылау жүйелері әзірленуде.

Пререквизиттер

Педагогикалық шеберлік Педагогика Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)